







378.62 A4186A

وقين

# تفويم دارالع العم

العَـُدد الماسِی یصدر لمرور ۷۵ عاما علی لمدرسِة ۱۹٤۷-۱۸۷۲

كل حق محفوظ

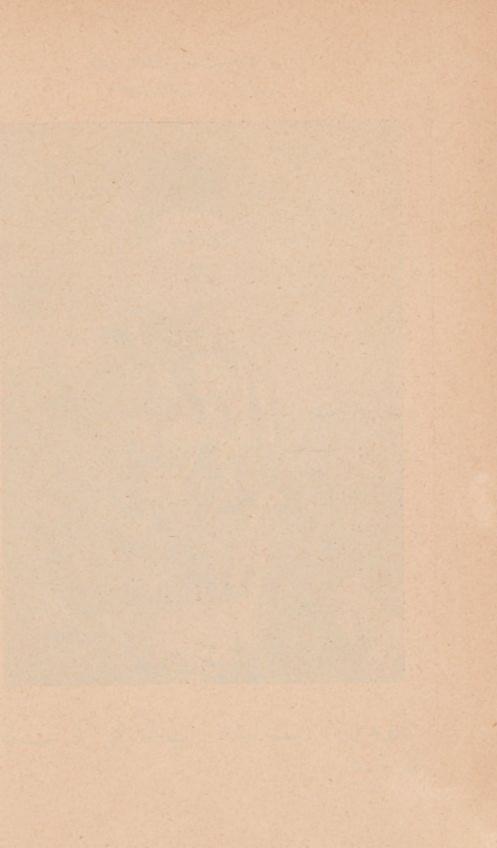
وارالمعارف بمصر



## فاروق الأول ملك مصروالينودان حفيدا ساعيل منشئ دارالعاوم



ملك، له في كلّ يوم موكبُ لِلمكرمات، يوزرالعرفانا



#### فأل "تعيث "

سارت مواكب البشريات متهللة ، وأقبلت طوالع اليمن باسمة ، ونعم الوادى بإدراك أمله المرتجى، وأقر الله عين الفاروق العظيم ( ملك مصر والسودان ) بإشراق طلعة :

#### حَضرة صَاحِبِ لِمُعْلَىٰ لَالْمُ مِر الْمُعرِفُولِ وَلَيْ عَصَرُ مُلَكَةً وادي ليل وأمير الصعيد

فى هذه المواكب الحافلة بالبشر والإسعاد ، جاء اختيار رئيس «جاعة دار العلوم»:

#### حضرة صاحب لمعالى الشيخ المحترم الأستاذ سعب للبان

وزيراً للأوقاف؛ تقديراً لمواهبه الممتازة، وشخصيته القوية، وتضحياته الجمة، وتزكية لما عرف عنه من إخلاص أكيد، ورأى سديد، وخبرة واسعة، في الشؤون الوطنية والسياسة العامة. وإن المعلمين عامة، وأبناء دار العلوم خاصة، ليسعدهم، بهذه المناسبة، أن يؤكدوا ولاءهم لمليكهم المفدى، ويقدموا خالص تهانيهم لقائد رجال التعليم، رئيس (نادى المعلمين) ورئيس (جهاعة دار العلوم) ومحاميهم في مجلس الشيوخ، والمجلس الأعلى للتعليم، معتزين بهذا التقدير السامى، معلنين والمجلس الأعلى للتعليم، معتزين بهذا التقدير السامى، معلنين راجين لمعاليسه دوام التوفيق؛ كفاء ما يتحلى به، من من مواهب، وشهائل.

#### حضرة صاحِب لمعالى محمر عبدالحف لق حسّونه باشا وزير المعارف

عرفتك عالماً أديباً . ووطنياً صادقاً ، حين تشرفت بلقائك ، وكيلا لوزارة الشؤون الاجتماعية ، لأقدم محاضرتى عن «الأغراض التي يجب أن نتوخاها في أغانينا » ، فلمست فيك إلمام العلماء بالمشكلات الاجتماعية ، وعمق الفكرة فيما أوحيت به من آراء ، وغيرة الوطني المخلص لبلاده ، وأبناء واديه . وحرصه على تيسير الخير ، وإشاعة الإصلاح بين المجتماعة ، وطوائف ، وعقول ، وثقافات .

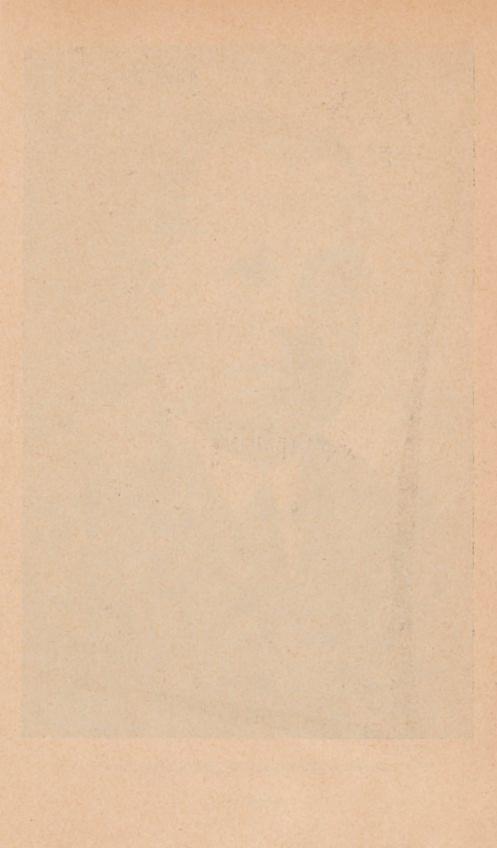
واليوم ، يسرنى أن أرتقى بتقديرى . للرجل الذى ارتقى بقدره ، وآماله ، وإخلاصه ، فأسدى له تهنئتى ، خالصة ، بتوليه وزارة التربية والتعليم .

ونرجو أن يحقق الله للمعلمين والمتعلمين والوطنيين جميعاً . خير ما يكنه قلبه الكبير ، للعلم ، والمعرفة ، والأخلاق .

كما أرجو أن يتفضل معاليه بقبول صادق تهانينا . نسجلها مع صورته في « تقويم دار العلوم » .



حضرة صاحب المعالى محمد عبد الخالق حسونة باشا وزير المعارف



" ان اکثر الناس لا يعلون من أمر حذه المدرسة الدالعيب رها بعظيمة في الديار المعربية وفي أر وبن الناكس من بحيط تاريخها بمحالات اوتخرمات من تغربهم حوم امین سلی باشا 191-19.9 些

## "ماج الأرب

بدأ الفاروق يحيى سنة برع الفاروق ملكاً ناشئاً برأ الله الكمال صورة بعد العهد برمسيس الذي بلغ الفاروق مجداً فوق ما يجلل الشعب علا مالكه بهر الأملاك تاج ملكه

سنها الفاروق في عهد العرب واحتوى من العلا كل أرب كانت الفاروق جد أو دعب حيث سارت جنده سار الغلب نال رمسيس بجيش ذى لجب مخلصاً عن رغب لا عن رهب واحتمى في ظله (تاج الأدب)

مقطوعة رفعها إلى مقام الفاروق، الأستاذ عبد الفتاح الصعيدى (١٩٢٠) المراقب الإدارى لمجمع فؤاد الأول للغة العربية، في إطار أثرى تتوسطه صورة التاج، وقد كتبت فيه المقطوعة بذوق بديع، تجلى فيها التلاعب بالنظم والألفاظ؛ وذلك أن الكلمات التي تنتهي بها الأبيات يكون عكسها أوائل الأبيات التي تليها على الترتيب، فالكلمة التي بها ينتهي البيت الأول يكون عكسها هو الكلمة التي يبتدئ بها الثاني وهكذا حتى تكون الكلمة التي ينتهي بها البيت الأخير عكسها هو الكلمة عكسها هو الكلمة التي ينتهي بها البيت الأخير عكسها هو الكلمة التي يبتدئ بها البيت الأول (١).

وتراها في التاج الذي بالصفحة المقابلة في الإطار الخاص المذكور.

<sup>(</sup>۱) ومن هذا القبيل ماتجده بصفحة ۱۷۹، منالمربع الذي وضعه المرحوم حسن توفيق(۱۸۸۷) تحية لنجلي الحديو توفيق : عباس حلمي ( الحديو الأخبر ) ، تحمد على ( ولى عهد المملكة المصرية) عند زيارتهما لبرلين، أيام كانا يطلبان العلم في أوروبا، وكان الأستاذ مدرساً بمدرسة اللغات الشرقية

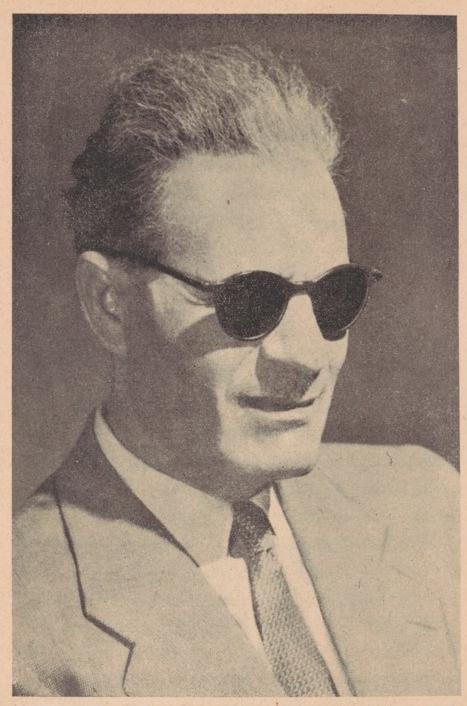
从其实认为,其实认为,其实是是是是是是是是是是是是是是是是 حالله فالأثار

#### عميدالأدب الدكتورُطهحتيْنَ باشا و دارالعب لوم بعتلم حضرة الشيخ المحترم الأستاذ سع راللبان

عند ما أتم الأستاذ محمد عبد الجواد وضع هذا التقويم ، أراد جرياً على عادة بعض المؤلفين في مجاملة الوزراء ، أن يصدره بصورة شمسية لوزير المعارف القائم في الحكم ، ولكن وزير المعارف الحالى هو الدكتور طه حسين باشا عميد الأدب العربي ، والكتاب « تقويم دار العلوم » ، أول مدرسة للأدب العربي في مصر والشرق ، فلم تعد الصلة بين الكتاب والوزير مجرد التيمن بصدوره في عهده ، والتبرك بظهوره في أيامه ، بل إن الصلة بينهما أعمق وأوثق من ذلك بكثير . إنها صلة حقيقية ، لا تكني فيها المجاملة الملحوظة في نشر صورة جميلة مختارة ، لوزير جليل ، في صدر مؤلف جميل الطبع والإخراج . فطه حسين صاحب الرسالة الأدبية الكبرى ، التي اضطلع بها في صدق وإخلاص ، وجاهد في سبيل نجاحها منذ أوائل هذا القرن ، جهاداً اكتنفه الضني والسهد ، وامتزج فيه الألم بالأمل ، واختلطت فيه اللذة بالمشقة ، حتى تهيأت له وسائل النجاح ، فيه الألم بالأمل ، واختلطت فيه اللذة بالمشقة ، حتى تهيأت له وسائل النجاح ، منه مديراً للثقافة بالمعارف ومستشاراً ووزيراً لها . فوطد رسالة الأدب ، أستاذاً وعميداً ، مناهجه في تدريسه ، وأنفذ سياسته الحاصة في تعليمه والتدريب عليه .

فطه حسين له شأن يختلف عن بقية الوزراء ، وله حق على المؤلف ومؤلفه ، يجعل له مكان الصدارة فى كل ما يكتب عن الأدب أو يؤرخه فى دار العلوم أو فى الجامعات ، وهو حق لا ينهض بأدائه نشر صورة شمسية أوزيتية .

لم يكن طه حسين صاحب هذه الرسالة ، مستشرقاً جاء من الغرب برسالته ، أو شرقياً جاء من الشرق البعيد أو القريب بعلمه وأدبه ، ولكنه مصرى تعلم الأدب أول



عميد الأدب ، وزير المعارف ، الدكتور طه حسين باشا

ما تعلمه في الأزهر ، وعلى شيوخه المتخصصين تلقى أول دروسه، ومن مصادره الأولى، ومراجعه الكبرى ، نهله خالصاً ، ثم هذبه ونسقه ، فى دروس حفنى ناصف والمهدى وغيرهما من أبناء دار العلوم بالجامعة القديمة ــ فهو بهذا التشابه القوى في التنشئة درعمي النشأة ، وإن لم يختلف إلى دار العلوم ، ولم يقيد في سجلاتها الرسمية ؛ وهو ما أردنا أن نحققه بتصدير هذا التقويم الخاص بأبناء دار العلوم ومن يتصل بهم ، بنشر موجز لحياة طه حسين الأدبية ، كعنصر أساسي من عناصر النهضة الأدبية ، التي عملت دار العلوم في ميدانهاخمسة وسبعين عاما . لا يمكن إغفال شأنه عند الترجمة لسدنة الفصحي وخدامها ، من أبناء دار العلوم وأساتذتهم وأصدقائهم. أما بعد ، فلن تقف بنا الرغبة في كسب طه حسين لدار العلوم ، وضمه إلى صفوف الدرعميين ، عند هذه المرحلة من تاريخه ، فنكتفي بذكر هذا التشابه فى النشأة ، والمشاركة الأصلية فى دراسة أصول الأدب ومصادره القديمة ، لنبرر جعل الصدارة في هذا التقويم الخاص بدار العلوم لأعماله وجهوده ، ولكن من حقه على العلم والأدب وعلينا ، أن نجمل ، على الأقل ، ما لا يمكن إغفاله ، من اتجاهات انفرد بها أسلوبه في البحث ، وتميز بها منهجه في الدراسة ، وأثره العظيم في توجيه الأدب وجهة جامعية ، أساسها البحث والموازنة والحكم ، وكيف استطاع أن يجعل من الأدب العربي مادة علمية ، تخضع لأسلوب البحث العلمي ومناهجه . فتأسست بجهوده مدرسة طه حسين الأدبية ، وتحولت دراسة الأدب من دراسة نصوص وتراجم فحسب ، إلى دراسات جديدة في وسائلها ومقاييسها وغاياتها ؛ وكيف اتصلتُ الفنون بالآداب ووجدت العلوم حاجتها فى تلك اللغة للتعبير عن أغراضها وحقائقها . هذه الفتوح المظفرة التي قام بها طائفة من الرواد من أبناء دار العلوم ، بقيادة طه حسين ، حتى استطاع فى النهاية ، أن يجعل من الأدب العربي ، كما يفهمه ويدعو إليه ، أدباً عالمياً ، له أصوله وقواعده ، تدرس تدريساً جامعياً ، وتنشأ لفروعه شنى الكراسي الجامعية ، في مختلف الكليات . ولعله يسر الدكتور طه حسين ، أن يعلم أن ثورته الأدبية لم تتحقق فيما وقع تحت سلطانه من كليات ، في جامعتي فؤاد وفاروق فحسب ، بل إن هذه الثورة ، كانت من النفوذ والشمول والقوة ، بحيث اجتاحت معاقل القديم بالأزهر ، الذي ما لبث أن أخذ بالأساليب الجديدة في دراسة الأدب ، ثم استطاعت أن تجعل من دار العلوم المخضرمة ، كلية جامعية حديثة ، فتحولت فيها الدراسات إلى

جامعية بحتة . وها هم أولاء طلابها يتقدمون برسائلهم إلى أقسام الماچستير والدكتوراه بعد أن أنشئت بها الدراسات العليا بعد الليسانس !

وهكذا تحقق للدكتور طه حسين ، ما كان يهمس به همساً فى سنة ١٩٣٦ من وجوب توحيد الدراسات الأدبية فى جميع المعاهد العليا ، على نحو يتفق مع الدراسات العلمية الجامعية الأخرى ، بضم دار العلوم إلى الجامعة .

وأخيراً ، إذا كان لمعهد – في مصر أن يزعم بنوة طه حسين له ، أوكان لكلية أن تزعم أن منهجها الدراسي هو أقرب المناهج العلمية القديمة والحديثة ، لمهج طه حسين الدراسي ، الذي أخذ نفسه به ، فتلك هي كلية دار العلوم بجامعة فؤاد الأول.

فسلام على طه حسين عميد الأدب! وتحية لدار العلوم ، دار العلم ومعقل اللغة والأدب!

سعد اللبان

1901-11-44

## سطورعن حياة طرحين

ولد طه حسين في نوفمبر سنة ١٨٨٩ في قرية بمصر الوسطى من عائلة متوسطة . وقد فقد بصره وهو في الثالثة من عمره . ودرس في الجامعة الأزهرية ثم في الجامعة المصرية الجديدة و بعد ذلك في جامعة السوربون . وكان أول من حصل على شهادة الدكتوراه من الجامعة المصرية الجديدة وذلك في سنة ١٩١٤ . وفي سنة ١٩١٨ . وفي سنة ١٩١٨ نال شهادة الدكتوراه في الآداب من جامعة السوربون . وعين في سنة ١٩١٨ أستاذاً لكرسي الآداب العربية بكلية الآداب بالقاهرة .

ثم صار عميداً لهذه الكلية ، ولكنه أبعد عنها في سنة ١٩٣٧ لأسباب سياسية استبدادية . ولما عاد إلى الوظيفة سنة ١٩٣٥ عين مستشاراً فنياً ووكيلا لوزارة المعارف العمومية . وفي سنة ١٩٤٢ كان أول مدير لجامعة فاروق الأول بالاسكندرية وهي الجامعة التي أنشأها نجيب الهلالي باشا مع طه حسين (بك) .

وفى سنة ١٩٤٥ أبعدته موجة سياسية عن الحياة العامة. وهو الآن وزير المعارف العمومية .

وإذا كانت هذه هي الحياة الرسمية لطه حسين ، فهو قبل كل شيء كاتب

كبير، له مؤلفات في النقد والأدب والتربية والقصص وأبحاث في شنى المواضيع تعبر منذ حوالى ثلاثين عاماً تعبيراً واضحاً عن آرائه الحرة في هذه الموضوعات. وقد أفضى عدم تراجعه ، إزاء ما كان لأعماله وأقواله من نتائج ، إلى مجابهة بعض الأوقات العصيبة . ولكن خلال هذه الحياة المفعمة بالنشاط – إذكان إذ ذاك أستاذاً ومؤرخاً وسياسياً وقصصياً ومديراً لبعض الصحف والمجلات – لم تنقطع الصلة بينه وبين الشباب الذي يسعى إليه دائماً في طلب النصح والإرشاد.

وقد حصل طه حسين على جائزة (سانتور) برسالته عن ابن خلدون . كما نال الدكتوراه الفخرية من جامعة ليون سنة (١٩٣٨) ومن جامعة مونت بللييه سنة (١٩٤٦) ومن جامعة أكسفورد سنة (١٩٥٠) ومن جامعة أكسفورد سنة (١٩٥٠) ومن جامعة أثينا سنة (١٩٥١) . وقد حصل أيضاً على نيشان جامعة باريس في ديسمير سنة ١٩٥٠.

وهو عضو بمجمع فؤاد الأول للغة العربية بالقاهرة . وانتخب رئيساً للمجمع العلمي المصرى لسنة ١٩٥١ . كما أنه عضو بالمجمع العلمي العربي بدمشق وعضو مراسل لأكاديمية اللكية للتاريخ الأسباني بمدريا وأكاديمية كولونيا ومجمع طهران ومجمع بغداد .

وهو يحمل نيشان النيل ونيشان الليجيون دونير ونيشان ليوبولد البلجيكي ونيشان الأرز اللبناني ونيشان الفونس العاشر الأسباني .

وقد أنعم عليه حضرة صاحب الجلالة مولانا الملك فاروق الأول بجائزة فؤاد الأول الكبرى للآداب في سنة ١٩٤٩ وبرتبة الباشوية في سنة ١٩٥٠ .

#### مؤلفاته

أولا: نقد وأبحاث:

ذكرى أبى العلاء المعرى سنة ١٩١٥ – رسالة دكتوراه .

الفلسفة الاجتماعية عند ابن خلدون سنة ١٩١٨ — رسالة الدكتوراه المقدمة لجامعة السوربون .

المسرح الفرنسي (٥ أجزاء) سنة ١٩٢١ – ١٩٤٣.

في الأدب الجاهلي سنة ١٩٢٧ (وهو مؤلف أدت نظرياته القوية إلى حملة شديدة ضد المؤلف ) . حافظ وشوقي سنة ١٩٣٢ .

حديث الأربعاء سنة ١٩٣٥ – ١٩٤٢ (نقد في الأدب الحديث والقديم)

من حديث الشعر والنثر سنة ١٩٣٦ .

مستقبل الثقافة في مصر سنة ١٩٣٧ . مع المتنبي سنة ١٩٣٨ .

فصول في الأدب والنقد سنة ١٩٤٣ .

مع أبي العلاءَ في سجنه سنة ١٩٣٨ . صوت أبي العلاء سنة ١٩٤٤ .

الفتنة الكبرى ( الجزء الأول : عثمان ) سنة ١٩٤٧ .

ثانياً \_ قصص:

كتاب الأيام ( جزآن ) سنة ١٩٢٧ – ١٩٣٩ ، مترجم إلى عدة لغات فى الصيف سنة ١٩٣٢ . رحلة الربيع .

دعاء الكروان سنة ١٩٣٣ ، مترجم إلى الفرنسية .

من بعيد سنة ١٩٣٣.

أديب سنة ١٩٣٤.

على هامش السيرة سنة ١٩٢٤ – ١٩٣٧ – ١٩٤٣ . الوعد الحق .

الحب المفقود سنة ١٩٤٢.

أحلام شهر زاد سنة ١٩٤٢.

شجرة البؤس سنة ١٩٤٤.

جنة الشوك سنة ١٩٤٥ . جنة الحيوان

المعذبون في الأرض (بيروت) سنة ١٩٤٩.

ثالثاً – تراجم إلى العربية :

سوفوكل : الكتر – أجاكس – أنتيجون – الملك أوديب .

راسين : أندروماك

أندريه جيد : أوديب – تيزي

بول فاليرى: المقبرة البحرية ڤولتير: القدر

وذلك عدا مقالات لا تعد ولا تحصى صدرت بالعربية والفرنسية في الصحف والمجلات ومحاضرات في مختلف المواضيع .

## هنذاالنقويم

## حضرة الشيخ الجليل الأستاذ سعد اللبان رئيس جماعة دار العلوم

هذا تقويم دار العلوم – كما يرى صديقنا الفاضل الأستاذ محمد عبد الجواد

جامع هذا التقويم .

والواقع أنها محاولة ضخمة مشكورة ! فإن تاريخ دار العلوم وتدوين أثرها في النهضة الأدبية في الشرق العربي ، ووصف نجاحها في أداء رسالتها ، جهد لا يمكن أن يجمع في هذه الصفحات ، بل إنه جهد لم تأذن به الأيام لأحد إلى الآن ، ولم تصل إليه مقدرة كاتب من كتاب العصر .

إن هذه المحاولة ، محاولة السيطرة على هذا النور العلمي والأدبي الذي يملأ آفاق الشرق العربي وحشد أضوائه المختلفة الألوان في كتاب معدود الصفحات كمحاولة من يريد السيطرة على أشعة الشمس ويضعها في حيز محدود من قبضة يده

لقد اضطلعت دار العلوم برسالتها العلمية والأدبية في مستهل هذه النهضة ، وحملت مهمة البعث والتجديد في تاريخ الأدب العربي ، فبدأ رجالها بالتنقيب في ثنايا القديم وأطلاله ، حتى عثروا على الأسس القوية التي وجهت أنظارهم إلى الجديد ، وجمعوا من كشوفهم هنا وهناك مادة شادوا منها صروح هذا الجديد ، فكان عملهم عملا خالداً في تاريخ العلم والأدب، إذ كان الكشف عنكنوز القديم يغريهم دائمًا بالاتجاه إلى الجديد ، وكان التجديد واضحاً في كلما شادوه على أنقاض ذلك القديم،وهكذا كان البعث كامناً في رسالة دار العلوم .

لقد بذل السابقون من أبناء دار العلوم خلاصات عقولهم ، وعصارات أذهانهم فأمدوا النهضة الأدبية بعناصرها الحقيقية الأساسية في التقدم والنهوض.

وإن جهودهم لتعد – بحق – الجهود الأولى الموفقة لمرحلة الانتقال من القديم إلى الحديث.



حضرة الشيخ الجليل الأستاذ سعد اللبان رئيس جماعة دار العلوم

وإن نظرة فاحصة إلى نتائج عملهم ، لتدل على فضل أبناء دار العلوم فى ميدان البحث والتنقيب ، كما تدل على فضلهم فى ميدان الصقل والتهذيب ، فقد تناولت أيديهم المبدعة هذا القديم فصقلته وهذبته ، ثم علمته ودرسته ، ولا يزالون عمالا مخلصين فى (مناجم) الفصحى يستخرجون روائعها ويمدون بها لغة العصر ، فيمدونها بالقوة والحياة لتساير النهضة وتسد حاجاتها . ولا يزال إخلاصهم لما أخذوا بهأنفسهم من مهمة إحياء لغة العرب والنهوض بها مضرب المثل فى المثابرة والجد. فبالرغم مما وصلوا إليه من نتائج لها شأنها من الناحيتين العلمية والأدبية ، لا يزالون بحكم مهنتهم مثابرين على تطبيق هذه النتائج فى ميادين عملهم ، بالمعاهد والمدارس على هدى ما وفقوا إليه من تيسير علوم تلك اللغة وتهذيبها .

وهكذا كانت دار العلوم تصنع أعاجيبها في تحويل ذلك التراث الضخم المعقد إلى جديد مهذب ، وتقربه للعقول والأفهام في صور مشوقة ، محببة إلى العقول والأذواق معا، ثم تقدمه غذاء شهياً للمتعلمين ، فهاجمت بذلك جيوش العجمة التي كانت تغشى المجتمع المصرى في عهوده السالفة ، تلك العجمة التي خلفتها على ألسنة المصريين لغات أجنبية تركها المستعمرون خلال قرون طويلة . فجردتها من رطاناتها المختلفة ، واستطاع ابناؤها أن يحلوا العربية محلها ، على ألسنة أبناء مصر ، فجرت بها أقلامهم ، ووعتها أفهامهم ، وبذلك استطاعت دار العلوم أن تجعل العربية لغة مصر القومية ، ولم تلبث الفصحى أن حلت محلها الرفيع في المدارس ، والمعاهد ، والمجامع ، والأندية ، ونطقت بها ألسنة ما كانت تنطق إلا بغيرها من اللغات ! فأصبحت لغة العلم ، والأدب ، والتأليف ، والكتابة .

وهكذا انتصر أبناء دار العلوم في معركة اصطراع اللغات أعظم نصر عرفه

التاريخ الأدبى وكللت جهودهم بالنجاح .

ويوم أن اتجهت الهمم إلى التوسع فى التعليم العالى الجامعى: فأنشئت الجامعات، وأريد التوسع فى التعليم الأدبى بالأزهر وكلياته –كان أبناء دار العلوم فى مقدمة من اعتمدت عليهم الجامعات فى تشييد نهضتها، واسندت إليهم مهمة النهوض بالدراسات الأدبية بالأزهر الجديد.

وعند ما يقرأ باحث مئات الكتب التي تنشر الآن في شتى نواحى العلم ، والأدب ، والنقد ، والاجتماع ، والقصص ، والتربية ، فيطرب لهذه اللغة الجميلة الصحيحة ؛ يذكر بلا ريب فضل دار العلوم في إحياء لغة العرب والوصول بها

إلى هذه المرتبة من الوفاء بحاجة العلوم ، والفنون ، والآداب ، بوصفها لغة حية المهية ، كما لا ينكر منصف أن هذه الشعلة قد أضاءت البلاد العربية كلها ؛ بما تأثرت به من أدب مصر ، وصحافة مصر ، وما نهض به رسل الثقافة المصرية من أبناء دار العلوم في معاهدها ومدارسها بمثل ما نهض به إخوانهم في وطنهم .

والعجيب في أمر هذه الدار أنها مع ما ميزت به خريجيها من ميزة الإحاطة بالقديم والتعمق في أصوله ، قد طبعتهم بطابع المرونة ، والاستعداد للمزيد من العلم ، ومسايرة النهضة كائنة ما كانت أساليبها ، وعناصرها ، بشرط ألا تنكر

القديم أو تحاول قطع الصلة به .

وعلى الرغم مما تعرضت له دار العلوم من خصومات لرسالتها الأدبية ، والدينية ، فإن أبناءها صمدوا في ميدان كفاحهم ، حتى أدوا رسالتهم لوطنهم ، على خير الوجوه ، وكان ما أمدوا به طلابهم من ثقافات أدبية وعلمية وخلقية ، من أقوى العناصر في إثارة الوعى القوى وتهيئة البلاد لهذه النهضة الشاملة ، واستطاعوا في النهاية أن يحققوا في مصر ، وفي الشرق العربي ، نهضة أدبية حقيقية وثقافية قومية واعية ، وأنشأوا جيلاأدبياً ، يسيطر عليه الذوق الأدبى والفني في كل ما ينهض به من مهام .

وإذا كانت جهود المستشرقين في خدمة اللغة العربية ، ونظم البحث فيها من خير ما يرجع إليه في خدمة الأدب العربي ، فإن لأبناء دار العلوم صلة بهذا النشاط ليست واهية ؛ إذ أن كثيراً من هؤلاء الأعلام كان على اتصال ببعض أبناء دار العلوم من الموفدين إلى أوربا الذين كانوا يعملون في التدريس بجامعاتها ، فأفادهم ذلك الاتصال أجل فائدة .

وهكذا تخطت جهود أبناء دار العلوم فى خدمة اللغة العربية حدود مصر والعالم العربى إلى العالم الغربى ، حتى ليصح أن توصف الفائدة التى افادتها دار العلوم فى ميدان الأدب بأنها إنسانية عالمية .

هذه النهضة هي التي كنت أريد أن يصورها لنا الأستاذ محمد عبد الجواد ..

أما هذا التقويم الحافل فلا يعدو، مع عظم شأنه وجلال قدره، أن يكون سجلا رسميا لدار العلوم، وتطور نظم التعليم فيها ، بذل فى جمعه أقسى الجهد وأشقه، وإطارا جامعا لتراجم أبناء دار العلوم وصورهم لا يستطيع غيره جمع شتاتها.

ولهذا فإننا نقدمه للقراء على أنه سجل لأعلام دار العلوم، وجنودها المجهولين أولئك الذين لاغناء لطالب الأدب، أو مؤرخ نهضته عن التعرف إليهم والاتصال بآثارهم. أما تحليل الأثر العظيم لدار العلوم في نهضة الشرق ، وتقصى عناصر هذا الأثر ونتائجه في تقدم العالم العربي ، فذلك عمل يحتاج لجهود أبناء دار العلوم مجتمعين ، وجهود غيرهم من المؤرخين المنصفين .

وحسب الأستاذ محمد عبد الجواد فخراً أن ينهض بهذا العبء وحده ويقوم عنا بأداء هذا الواجب، وأن يستطيع تحقيق هذه الفكرة التي طافت بذهنه طالباً ، وحققها على هذه الصورة الجميلة بعد نيف وثلاثين عاماً أمضاها في التقصى والبحث . فما أجمل هذا الوفاء لدار العلوم ، وما أجدر الأستاذ عبد الجواد بالشكر منا جميعاً على هذا الصنيع (١) .

(۱) إذا كان حضرته قد شكر لى هذا المجهود ، فإنى لا يسعنى إلا الاعتراف بأن تشجيعه المادى والأدبى كان له أكبر الأثر فى إخراج هذا العبء إلى حيز الوجود .

#### وهذه كلمة في تاريخ حياته :

١ – ولد بسنديون من أعمال مركز فوة غربية في ٥ مايو سنة ١٨٩٤ في
 بيت علم ووجاهة . ثم حفظ القرآن بمكاتب بلدته والأزهر الشريف والإسكندرية .

٢ ــ التحق بمعهد الإسكندرية الديني حيث كان والده فضيلة المرحوم الأستاذ الشيخ عبد المجيد اللبان مدرساً بالمعهد فأتم به دراسته الابتدائية .

ولقد كان من المتبع في ذلك العهد أن يحضر نفر من أساتذة اللغة العربية ، بوزارة المعارف إلى الإسكندرية ، للاشتراك في امتحانات النقل بمعهدها ، لمعاونة الشيوخ في تطبيق النظم الحديثة للامتحانات . كما كان يحضر فريق آخر منهم إلى الإسكنادرية للامتحانات الحكومية ، وكانوا عادة من أصدقاء والده أو زملائه ، فأثر منظرهم وحسن سمتهم وأسلوبهم في البحث والتفكير والتعبير ، في نفسه ، مما جعله يميل لإنمام دراسته في دار العلوم ، ووافق والده على ذلك ، فقد كانت عادته ألا يحول دون اتجاه صالح لأى من أبنائه .

٣ – وأنم دراسته في دار العلوم ، وكان أكثر ميله يتجه إلى الأدب والكتابة
 مع مشاركة في الحياة العامة ، سياسية كانت أو أدبية .

٤ – واقترن تخرجه سنة ١٩١٨. بقيام الثورة المصرية، فلما عين مدرساً طلبت السلطات العسكرية إبعاده عن الإسكندرية ، فأبعد إلى قنا ، ولكنه بعد فترة وجيزة آثر العودة إلى ميدان الجهاد الوطنى ، فاستقال من وظيفته ، وتقدم صفوف

المجاهدين من زملائه بالإسكندرية ، وانتخب سكرتيراً للجنة الوفد بها ، وكانت أول لجنة شكلت للقيام بتنظيم الثورة في مدينة الإسكندرية .

وأسس جريدة الشعب المصرى اليومية التي كانت لسان حال الوفد المصرى بالإسكندرية وكان رئيساً لتحريرها .

و ولما أعلن الدستور وشكلت الحياة النيابية ، لم تكن سنه تسمح له بعضوية عجلس النواب ، فقبل وظيفة الإمام بالمفوضية المصرية بباريس ، مستهدفاً فى ذلك الاستفادة بالجو الفرنسي فى الدراسة والتثقيف . ومكث بها من أواخر سنة ١٩٢٤ إلى أواخر سنة ١٩٢٧ فأتم دراسة الأدب فى السوربون . وحالت عودته لأسباب سياسية ، دون مناقشة رسالته للدكتوراه التى كان موضوعها ( الأزهر وأثره فى الحياة العلمية عند الأمم الشرقية ) فاتصل بالمجتمع السياسي ، وعاد واشتغل بالصحافة ، ورأس تحرير جريدتى ( الاتحاد ) و ( الليبرتيه ) الفرنسية .

٣ - ثم أعيد للخدمة سنة ١٩٢٩ مديراً لمكتب وزير المالية ، ثم نقل إلى وزارة المعارف . وبعد فترة ، عين مديراً لإدارة السكرتارية العامة بوزارة المعارف ، فديراً لمكتب الوزير إلى سنة ١٩٣٥ ثم انتخب عضواً بمجلس النواب سنة ١٩٣٨ وأعيد انتخابه في سنة ١٩٤٧ ثم في سنة ١٩٤٤ ، ثم عين سنة ١٩٥٠ عضواً

بمجلس الشيوخ . ٨ ــ وقد ظل خلال وجوده بمجلس النواب مدة إحدى عشرة سنة ، ما عدا فترة وجيزة ــ رئيساً للجنة شؤون التربية والتعليم بالمجلس ، فعاصر وشارك في جميع

التشريعات التي وضعت لإصلاح التعليم وتنظيمُه في تلك الفترة .

9 - وقد اختير رئيساً لجاعة دار العلوم سنة ١٩٤٦ تم رئيساً لنادى المعلمين سنة ١٩٤٨ وفوق ذلك فإنه عضو بمجلس التعليم الأعلى ، ومجلس إدارة كلية دار العلوم وغيرها ، من مجالس الإدارات للجمعيات التعليمية والاجتماعية ، وهما الناحيتان اللتان يركز فيهما جهوده البرلمانية .

## مضمو النقويم

صفحة	
	عميد الأدب، الدكتور طه حسين باشا، ودار العلوم: بقلم حضرة
2	الشيخ الجليل الأستاذ سعد اللبان ، رئيس جماعة دار العلوم
ن	هذا التقويم : مقدمة له أيضا هذا
	uner tên mi
	القسم الأول: دارَ العلوم
	تاریخها - خططها - إدارتها - أساتذتها
٤	التوءمان : دار الكتب الخديوية – دار العلوم الخديوية
٧	نواة مدرسة دار العلوم
17	إنشاء مدرسة دار العلوم
19	الأطوار التي مرت بها دار العلوم من سنة ١٨٧٢ إلى سنة ١٩٥٠ .
۸١	النشاط الرياضي والثقافي بالدار
.1	مكان المدرسة
. 0	مكتبة دار العلوم
٠٨	مكتبة دار العلوم كلية دار العلوم في جامعة فؤاد الأول
40	وزراء المعارف الذين وجدت في عهدهم الدار
٣٨	النظار والعمداء الذين تولوا إدارتها:
	(عبد الرحيم أحمد بك ١٤٥ - محمد شريف سليم بك ١٥٠ - محمد
	نجيب حتاته بك ١٥٣ - زكى محمد المهندس بك ١٥٥ - ابرهيم
	مصطنى الثاني بك ١٥٦).
ov	وكلاء الدار:
	( احمد زناتی بك ۱۵۸ – حسن منصور بك ۱۵۹ – أبو الفتح
	الفقي ١٦٠ _ احمد عبده خير الدين ١٦١ _ على الجارم بك ١٦٢
	الدكتور أحمد على ضيف بك ١٦٤ – الدكتور ابراهيم سلامة ١٦٦

صفحة	
177	
171	ضباط والمسجلون
	القسم الثاني : أبناء دار العلوم وآثارهم في شتيت أنواع العمل
777	ولا : أبناء دار العلوم في الجامعة المصرية :
	ر محمد حفني فاصف بك ٢٤١ – احمد الشايب بك ٢٤٤ – طه
	أحمد ابراهيم ٢٤٦ – الدكتور أبو العلا عفيني ٢٤٨ – الدكتور
	محمد مَهدَى علام ٢٤٩ – الدكتور على عبد الواحد ٢٥٠ –
	الدكتور ابرهيم مدكور ٢٥١ – محمد خلف الله بك ٢٥٣ – الدكتور
	عبد العزيز برهام ٢٥٤ – اخمد أبو الفتح بك ٢٥٦ – محمد سلامه
	بك ٢٥٩ _ محمد زيد بك ٢٦١ _ احمد ابرهيم بك ٢٦٤ _ محمد
	أبو زهرة ٢٦٦).
177	لانياً : أبناء دار العلوم في مدرسة القضاء الشرعي :
	- عمد المهدى بك ٢٧٢ - عبد الرحمن زغلول ٢٧٤ - محمد عاطف
	بُركات باشا ٢٧٦ _ محمد الخضري بك ٢٧٩ ) .
111	الثاً : أبناء دار العلوم في التعليم الأولى :
	ر السيد النزهي بك ٢٨٥ - عبد الرحيم سليم بك ٢٨٦ - محمد
	نصار بك ٢٨٧ _ محمد حسن الفتي ٢٨٩ _ عبد العزيز جاويش
	بك ٢٩٠ _ عبد الله البسيوني ٢٩٢ _ حسنين سلطان ٢٩٣ _
	محمود شاهین منتصر یك ۲۹۶ – ابرهیم هاشم ۲۹۰ – محمد عطیه
	الابراشي ٢٩٩ – عبد الرحمن الضبع ٥٣٣) .
4.9	رابعاً : أبناء دار العلوم في تعليم البنات
۳۱۸	خامساً : « « في التعليم الحر
	سادساً : « « « في المدارس والمعاهد، والوظائف الإدارية
ww.	1977 : 127 A. M. Carlo, Mallin Carlo, 700 (1980) : 128 A. Carlo, 1980 (1980) : 128 A. Carlo, 1980 (1980) : 128
۳۳۱	الخاصة بها :
	(أحمد على عباس بك ٣٣٢ - احمد الحملاوي ٣٣٨ - محمد دياب
	ىك ٣٤٧ _ محمد حسنين الغمراوي مك ٣٥٠ _ احمد العوامري

574

٤٦V

بك ٣٥٢ - محمد جاد المولى بك ٣٥٢ - منصور سليان بك ٣٥٤ عمد على مصطفى بك ٣٥٥ - عبد الرؤف جمعه ٣٦٠).

سابعاً : أبناء دار العلوم خارج ميدان التعايم : . . . . . ٤٠١

حسن جلال باشا ٢٠٤ - محمد عبدالفتاح بك ٣٠٤ - محمد صالح باشا ٤٠٤ - عبدالرحمن ابراهيم باشا ٢٠٠ - محمود ضيف بك ٢٠٠ عبدالرحمن المشاخ محمد عبدالكريم الصفتي بك ٢٠٠ - الشيخ عبدالباقي عبدالرحمن ا ١١٤ الشيخ محمد برعي ١١١٤ - الشيخ رضوان المتعافي ٢١١ - عبد العظيم مصطفي بك ٢١٣ - أحمد الأزهري بك ٢١٤ - مصطفي الخولي بك ١١٠ - مصطفي الخولي بك ٢١٠ - محمد عسل بك ٢١٩ - عبد الله عفيني بك ٢٠٠ - أحمد البرهاي أحمد أبو النجاه ٢١١ - صالح هاشم بك ٢٤٤ - محمد البرهاي ٢٤٤ - عبد الفتاح الصعيدي ٢٥٥ - حسان أبو رحاب ٢٨١ - كمد سعيد العريان ٢٩١ - الدكتور حامد والي ٣٣١ - الدكتور عامد والي ٣٣١ - الدكتور عمد عبد الرزاق القاضي بك ٢٤١ - مصطني الدمياطي بك ٤٤٠ - عبد الرزاق القاضي بك ٤٤١ - مصطني الدمياطي بك ٤٤٠ - عبد الرزاق القاضي بك ٤٤١ - الشيخ اسماعيل على خليل ٤٤١ - عبد الرزاق القاضي بك ٤٤١ - حسن مبروك بك ٥٥٠ - حامد عوض ١٥٥ - أحمد السيد السبكي ٥٥١ - سيد عبد المجيد المغربي عوض ١٥٥ - عبد السادم محمد الناظر ٢٦١).

ثامناً : أبناء دار العلوم فى جامعات أوربا ومدارس اللغات بها .

تاسعاً : « « « فى ميدان الإصلاح الاجتماعى . .

(أحمد محمد خلف ٤٦٩ – الشيخ حسن البنا ٤٧٠ – محمد صالح
سمك ٤٧٢ – عبد اللطيف قاسم ٤٧٣ – محمود محمد سعد ٤٧٣ –
محمد اسماعيل شلبى ٤٧٤ ) .

صفحة												
											. 4	إضاف
041							، أراه	کنت	15	العلو	ے دار	، صدر طالب
240										لعلوم		
047										العلو.	ج دار	خرین
011							والأدبيا					
054												
٨٤٥								بحين	الخر	ر بعض	تراج	حول
001										ير الزي	كة تغي	معو
					a [[a]]	- all						
						القسم		11 1	f	1.11		. +
114	- 000	. 1	901	لی سنه	المهم ا	ن ووطا	تحرجير	اء ال	_ اسم	العلوم	ا دار	اسرة
٨٨٥							جين	تحر	لبه والم	دد الط	بهاء ع	22
					م الرابع	القسم						
۸۸۹					1		غة عن	متخل	مماد	ة منته	فات	اضا
19.												
۸۹۸												
9.0												
		خر يجي										
9.7									الشكر	دائف	ا: ص	رابعا
9.9								1	التقويم	واضع	: [	خام
				lyno	لا ناح	انات	2					
ىين تدل	الخريج	ر أسماء	ک بعا	لتى تذ	1.1	901	11 11	٧٢	ام من	- الأرة	-1	

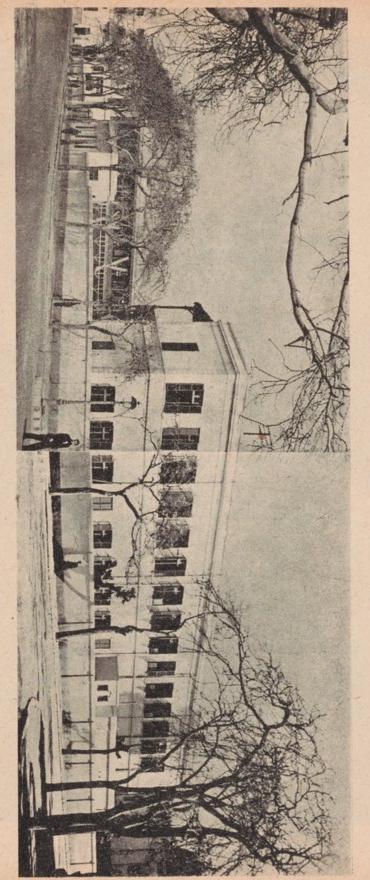
١ – الأرقام من ١٨٧٢ إلى ١٩٥١ ، التي تذكر بعد أسماء الخريجين تدل
 على السنة التي تخرج فيها صاحب الاسم في دار العلوم .

٢ – الأرقام التي تذكر بعد الأسماء تحت الصور تدل على الرقم المسلسل
 فى قائمة السنة التي تخرج فيها صاحب الاسم .

٣ - تذكر غالباً بين قوسين عبارة (ص. . . ) وهي إشارة إلى رقم الصفحة
 التي فيها صاحب الاسم أو الصورة .







كلية دار العلوم - منظر من الجهة الجنوبية والفرية

القسم الأول

دارالعياوم

تاریخها \_ خططها \_ إدارتها \_ أساتذتها

#### التّووَمانَ (۱) دار الكتب الخديوية – (۲) دار العلوم الخديوية

كان المرحوم على مبارك باشا مديراً لديوان المدارس والأوقاف في عهد المغفور له الخديو إسماعيل باشا . ولما علم بسوء حالة الكتب التي في مساجد الأوقاف ، عرض على الخديو أن يجمعها في مكان خاص إبقاء عليها وصيانة لها ، فأجابه إلى طلبه ، وصدر الأمر بإنشاء « الكتبخانة الخديوية » .

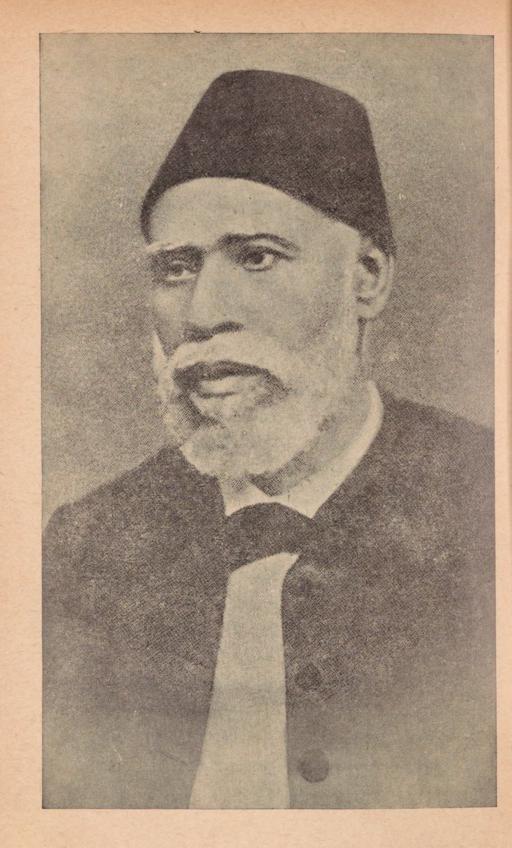
وذلك أنه في سنة ١٢٨٧ ه ( ١٨٧٠ م) كلف المرحوم الشيخ راشد أفنادى شيخ رواق الأتراك ونائب المحكمة الشرعية في ذلك الوقت – تتبع هذه الكتب بجمعها من مكاتب المساجد ، في مكان واحد ، ليعم النفع بها كل طالب للانتفاع بمحتوياتها ؛ حتى إذا فرغ من ذلك ، أمر المرحوم السيد على الببلاوى ( والد السيد محمد الببلاوى نقيب الأشراف ومراقب إحياء اللغة العربية بدار الكتب المصرية الآن ) ، فقام بتنسيقها وترتيبها ووضعها في الأمكنة التي أعدت لها بسراى درب الجاميز (١) ، شهال مسجد الأمير بشتاك ( المعروف الآن بمسجد مصطفى فاضل باشا(٢) ، وبذلك تكونت « المكتبة الخديوية » التي صارت نواة « لدار الكتب المصرية » .

وفى ذلك القصر أنشأ أماكن للآلات والأدوات اللازمة لدراسة العلوم الطبيعية ، ثم أنشأ بجوارهما ردهة مدرجة (انفثياتر) ، للاحتفال بالامتحانات التي كانت تقام فى كل سنة ، ويحضرها سمو الحديو إسماعيل باشا أو من ينوب عنه من أنجاله ، ترغيباً فى طلب العلم وتنشيطاً للمتعلمين .

ولما كانت هذه الردهة المدرجة تخلو بعد أيام الامتحان ،سائر شهور السنة ، عز عليه خلو هذا المكان من نور علم يضيء به ، فعن له أن يعمرها بإلقاء دروس عامة راقية ، في مختلف العلوم والفنون ، ابتغاء نشر العلم وحرصاً على رفع مناره .

وقد ألتى فى روع سمو الخديو إسماعيل باشا أنه ٰ – فى ظله وبعنايته – أتم تكوين « المكتبة الخديوية » فعادت لمصر مفخرة من مفاخرها السابقة ،

<sup>(</sup>۱) رقم ۴۴ بشارع درب الجماميز (۲) رقم أثرى ما بين ۳۰، ۳۷



وهى « دار الحكمة » أو « دار العلم » التي أنشأها العزيز بالله بن المعز لدين الله العبيدى ، في قصر الملك بالقاهرة ؛ غير أن هذه المكتبة ينقصها ما رتبه العزيز بالله والخلفاء من بعده ، من علماء يلقون الدروس على الطلاب ، ويملون عليهم مسائل العلم ، ويحلون لهم معضلاته ، ويسهلون ما استوعر منها على قصاد « دار الحكمة » . وهو لذلك يريد أن يكمل هذا النقص بإيجاد مدرسين لإلقاء الدروس في مختلف العلوم بالمدرج ؛ فصادفت هذه الفكرة من الخديو أذناً مصغية ، وتشجيعاً على المضاء في العمل ، فانبعث إليه فرحاً مسروراً .

وقد أعد مدير ديوان المدارس لهذا العمل المجيد عدته من الأدوات والأساتذة ، وكان البدء في إلقاء هذه الدروس في اليوم الخامس عشر من شهر صفر الخير سنة ١٢٨٨ ه و ٦ من مايو سنة ١٨٧١ م بهذا المدرج الذي سماه :

#### « دار العلوم » :

اعتلى المنصة في « دار العلوم » ثلة من خيرة العلماء الأجلاء ، وغص هذا المدرج بطائفة من أكابر العلماء وكبار رجال المعارف أو « ديوان المدارس » والقائمين بأمر التعليم ، وكبار موظنى الحكومة ، وفي مقدمتهم « على مبارك باشا » يجلسون جنباً إلى جنب ، مع طلبة الأزهر الشريف ، والفرق العالية من مدارس المهند سخانة والإدارة « الحقوق » والمساحة ، وهم جميعاً ينصتون للدروس التي كانت تلتى على هيئة محاضرات في أكثر الأحيان .

وكانت موضوعاتها تختلف اختلافاً بينا ، فبينا يلقى «الشيخ أحمد شرف اللدين المرصفى» دروسه فى التفسير والحديث ، ويتكلم «الشيخ عبد الرحمن البحراوى » فى فقه أبى حنيفة النعان . ويخوض «الشيخ حسين المرصفى» (البصير بقلبه) فى علوم الأدب ، وكان مدرساً بمدرسة العميان – إذ بالقاعة تدوّى برطانة فرنسية ، مجلاة بالبيان العربى ،من السادة «هنرى بروكش باشا» ناظر مدرسة اللسان القديم ، فى التاريخ العام ، «وفيدال باشا» ناظر مدرسة الإدارة والألسن ، فى فن السكك الحديدية ، «وفرانس باشا » المدرس بمدرسة المهندسخانة ، فى فن الأبنية أو العارة ، و «جيجون بك» ناظر مدرسة العمليات المهندسخانة ، فى فن الأبنية أو العارة ، و «جيجون بك» ناظر مدرسة العمليات فى فن الآلات ، و «مسيو بكتيت» فى ، علوم الطبيعيات مع شرح الآلات التى استحضرها من أوربا . وتسمع كذلك محاضرات بالعربية فى علم الفلك ،

يلقيها «إسماعيل الفلكي باشا» ناظر مدرسة المهندسخانة، وفي علم الطبيعيات مع التجارب يلقيها « منصور أحمد أفندي » المدرس بالمهندسخانة ، وفي علم النبات ، مع استحضار النماذج يلقيها « أحمد ندى بك » مدرس النبات بالحربية ومدرسة الطب (۱). وقد أبيح للناس كافة ، على اختلاف ألوانهم وألسنتهم وأجناسهم ودرجاتهم أن يحضروا هذه الدروس العامة ؛ فكانت « دار العلوم » بهذا أشبه بمجمع علمي أو كلية جامعة ، تمثل الجامعة في كثير من أوضاعها ومناهجها .

ولعل مؤسسها لم يقنع بهذا النوع من الثقافة العالية المترفة ، في الوقت الذي تعاتى فيه المدارس والمكاتب أزمة معلميها ، ففكر في أن يتخذ من قاعة المحاضرات هذه ، منبعاً لإعداد المعلمين كما سترى .

# نواة - مدرسة دارالعياوم »

افتتحت « دار العلوم » لإلقاء الدروس العامة على ما سبق ذكره ، ولكن لم يمض على ذلك شهران حتى طلب المرحوم على مبارك باشا من الشيخ العباسى شيخ الأزهر ، تعيين بعض العلماء الأعلام ، للتدريس بدار العلوم على حساب ديوان الأوقاف ، وانتخاب عشرة من نجباء الطلبة بالأزهر يحضرون بعض دروس « دار العلوم »العربية والشرعية ، ويربط لكل منهم خمسة وعشرون قرشاً إعانة لهم من ديوان الأوقاف ، ولهم الحق في حضور الدروس الأخرى كالفلك والطبيعة ، وينتخب منهم المدرسون عند الحاجة .

وقد تبودلت المكاتبات ، بين مدير ديوان عموم المدارس ، وصاحب الفضيلة شيخ الجامع الأزهر ، وتمت الموافقة على المطلوب .

وفياً يلى نص بعض المكاتبات التي دارت بهذا الشأن(٢):

<sup>(</sup>١) انظر صفحة ٤٢ من كتاب تاريخ التعليم لأمين ساى باشا، تجد جدولا مفصلا لهذه الدروس.
(٢) سجلنا هنا بعض هذه الرسائل لغرضين: الأول: الوقوف على مقدمات إنشاء المدرسة وطريقة تأسيسها رسمياً. والآخر: إثبات عاذج لبيان ما كان عليه الحال في إنشاء الرسائل، في عهد تأسيس المدرسة، من الانحطاط في الأسلوب، وعدم رعاية اللغة في المفردات والجمل، حتى بين حاة اللغة والأدب، الأزهر والمعارف.

لم يصل إلينا نص الكتاب الأول ، الذى صدر من المرحوم على مبارك باشا مدير ديوان عموم المدارس فى ذلك العهد ، والذى بعث به إلى صاحب الفضيلة شيخ الجامع الأزهر الشريف ، وكذلك نص ما بعث به فضيلة الشيخ إجابة عنه . ولكن مضمون الخطابين واضح فى ثنايا الخطاب التالى المحرر من المرحوم على مبارك باشا مدير ديوان المدارس إلى صاحب الفضيلة شيخ الجامع الأزهر بتاريخ ١٨ من ربيع الآخر سنة ١٢٨٨ ه (٧ من يوليه سنة ١٨٧١) نمرة ٤٥٢ سايرة وهذا نصه :

حضرة فخر العلماء الأعلام ، مولانا الأستاذ شيخ الجامع الأزهر علم ما أشير بما ورد من سعادتكم رقم ١٧ ر سنة ١٢٨٨ نمرة ١٤٠ ، بخصوص الاستفهام من حضرات الجهابذة الأعلام والأساتذة الفخام ، المقتضي تعيينهم لأداء تدريس التفسير ، وتكون ماهيته أربعائة قرش ، وعليه حصتان في كل أسبوع ، كل حصة مقدار ساعة واحدة ونصف . وأما الطلبة المراد تعيينهم كما سبق تحريره لسعادتكم ، فبما أن الذي يطلب منهم هو حضور دروس العلوم العربية والشرعية ، وهذا مقدار نحو ساعة ونصف في كل يوم . والحالة هذه لا يكون فى ذلك تعطيل عن دروسهم بالأزهر ولا معايشهم . وإنما إذا أرادوا من تلقاء أنفسهم حضور دروس أخرى بهذا الطرف ، كدرس الفلك أو الطبيعة مثلا فيكون ذلك باختيارهم ورغبتهم . كما أن كل سائر آحاد الناس ، من أراد حضور أى درس من الدروس العامة ، الذى صار الإعلان عنها في الوقائع المصرية فلا يمنع . ومبلغ الخمسة وعشرين قرشاً ، الذي تقرر ترتيبه لكل من العشرة المطلوبين ، ليس هو من قبيل الماهية ، وإنما المراد منه مجرد الإعانة فقط . لاسما والقصد من تعيين العشرة المذكورين هو أنه عند لزوم خوجات في بعض المكاتب ينتخب منهم عند الاقتضاء . وبوقت ذلك كل من صار انتخابه منهم ، تقرر له الماهية اللازمة . وقد حضر لهذا الطرف اثنان من أهل العلم ورغبوا أن يكونوا من ضمنهم ، فصار باقى المطلوب الآن ثمانية . فإن أمكن الحصول عليهم الآن بمعرفة سعادتكم وإرسالهم ، وإلا فعند وجود من يرغب لذلك ينظر فيه . ولهذا اقتضى ترقيمه لسعادتكم أفندم .

مدير ديوان المدارس (الختم) على مبارك صورة ما ورد من مشيخة الأزهر إلى ديوان المدارس فى ٢١ ر سنة ١٢٨٨ ( ۱۰ من يوليه ۱۸۷۱ ) نمرة ۱٤۱ .

ديوان مدارس مديرى سعادتلو أفندم حضرتارى

صار معلوم ما ذكرتموه سعادتكم بالإفادة باطنه رقم ١٨ ر سنة ١٢٨٨ تمرة ٤٥٢ والحال ، أما عن درس التفسير ، فقد تعين له حضرة العلامة الفاضل الشيخ أحمد شرف الدين المرصني بماهية شهرى أربعاية قرش ، وحضرته اختار في إعطاء الدروس المذكورة يوم السبت والخميس من كل أسبوع ؛ وسيتوجه الطرف سعادتكم الإجراء اللازم ، وأما الطلبة الثمانية فقد تيسر وجودهم ، وهم المذكور أسماؤهم أدناه ، وسينبه عليهم بالتوجه لذاك الطرف ، ولهذا اقتضى شرحه لسعادتكم أفنارم .

الفقير محمد العباسي المهدى الحنفي (الختم)

أما الطلاب الثمانية المشار إليهم في هذا الكتاب ، فبإضافتهم إلى الطالبين الاثنين المشار إليهما في الكتاب المرقوم بالرقم ٢٥٢ سايرة ، الذي سبق ذكره ، يكون عدد الفرقة التي تألفت حينئذ عشرة وهم :

الشيخ أحمد بركة الشيخ محمد الطحلاوي

بخ احمد برکة « محمد عمر الزعفرانی « إبراهم عمر القناوي

« إسماعيل أحمد الحفناوي « مصطفى عبدالله

« على الحرجاوي « أحمد محمد القاضي

> « محمد العمر وسي . « على بدوى

ومن هؤلاء الطلاب العشرة وأستاذ التفسير ، مع الأساتذة السابقين ، تكونت نواة « مدرسة دار العلوم » وقد سويت نفقات المدرسة ، من مرتبات الأستاذ وإعانة الطلبة ، على ما تشير إليه المكاتبتان التاليتان :

(١) صورة ما ورد من ديوان المدارس إلى ديوان الأوقاف في ٢٤ رسنة ١٢٨٨ (۱۳ من يوليه سنة ۱۸۷۱ ) نمرة ۱۰٦

ديوان عموم الأوقاف ناظرى سعادتلو أفندم

لما كتب لحضرة الأستاذ شيخ الجامع الأزهر ، عن تعيين من يلزم لتدريس التفسير ، مع الطلبة اللازم حضورهم بدار العلوم بسراى درب الجماميز ، فورد شرح سعادته المسطر يمينه رقم ٢١ رسنة ١٢٨٨ نمرة ١٤١، بأنه ، عن درس التفسير قد تعين له حضرة العلامة الفاضل الشيخ أحمد شرف الدين المرصني ، بماهية شهرى جمع أربعاية قرش ، مع الثمانية الطلبة الموضح أسماهم بأعلى إفادة حضرته ، من المطالعة يعلم . وحيث ذلك ، ومن اللازم قيدهم بديوان الأوقاف: ما هو الشيخ أحمد شرف الدين المرصني بماهية شهرى أربعاية قرش والطلبة الثمانية كل منهم بماهية شهرى حسب ما هو لازم مدير ديوان المدارس مدير ديوان المدارس

على مبارك (ختم)

صورة إذن سعادة ناظر الأوقاف المؤرخ ٢٧رسنة ١٢٨٨ ( ١٦من يوليه سنة ١٨٧١) إلى كتاب ورثة الاستحقاقات

يقتضى بموجب هذا ، وما توضح بشرح سعادة مدير المدارس المسطر قرينه الرقيم ٢٤ ر سنة ١٢٨٨ نمرة ١٠٦ يجرى قيد الشيخ أحمد شرف الدين المرصنى ، بوظيفة مدرس التفسير بالكتبخانة الميرية ، بماهية شهرى ... أربعاية قرش ، مع قيد الثمانية أشخاص المشروح أسماهم بأدناه ، إفادة حضرة شيخ الجامع الأزهر الواردة للمدارس نمرة ١٤١ سايرة من تعيينهم لدروس العلوم العربية والشرعية بدار العلوم ، بجوار الكتبخانة بماهية شهرى خمسة وعشرين قرش لكل منهم . ويكون قيدهم من ابتداء التواريخ المشروحة تاريخ تعيينهم وذلك على مصروفات الكتبخانة . و يحفظ هذا سنداً للإجراء كالأصول .

مدير عموم الأوقاف مصطفى بهجت (ختم)

هذا وقد استمر الإنفاق عليها من الرسوم المتحصلة من رسم المكتبة الخديوية ، بديوان الأوقاف ، إلى أن صدر الأمر بنقل مرتبات الطلبة والمدرسين إلى ديوان المدارس، إذ صدر إذن لكتاب الاستحقاقات في ٢٨ من ابريل سنة ١٨٨١ بختم سعادة ناظر عموم الأوقاف، برفت الطلبة وخدمة مدرسة دار العلوم لغاية مارس سنة ١٨٨١ نقلا على المعارف(١) ، وكان بها من المدرسين ثمانية بمرتبات مختلفة وناظر بمرتب ٢٥ جنيها كما ترى في الجدول المسطر بعد ، وكان عدد الطلبة كما ترى في الجدول المسطر بعد ، وكان عدد الطلبة ٢٠ لكل منهم جنيه شهرياً .

<sup>(</sup>١) انظر هامش (١) بصفحة ٨٤ من كتاب تاريخ التعليم بمصر للدكتور أحمد عزت عبد الكريم

أسماء موظفي المدرسة ومرتباتهم في المدة من سنة ١٨٧٧ إلى سنة ١٨٨١

	100		-	-								
			خلاف ٦ جنيهات المرتب له على مدرسة التجهيزية				بك المرة الكانية عرتب ٢ جيبها من سنة ١٨٨٠	افتدی فوری غرب ه ۲۰ سهریا یم هو۸ وحقه	افندی ومرتبه ۱۰ جدیهات شهریا وخلفه محود	كان ناظر المدرسة في سنة ٧٤ هو حامد نيازى	( )	
0 0	7	-1	1,0	1	7	1	1	**	10	·\$:	>	
1.1	7	7	1,0	1	7	1	1	*	1	·\$:	>.	111
1 1	1	1	1,0	7	7	-1	1	w	-1	· Vi	1	Y aim
1.1	1	1	1,0	7	1	7	1	"	-1	·4:	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	المرتب من سنة ١٨٧٢
1, 1	1	1	1	1	1	7	1	w	-1	·\$:	1	الموت
1.1	1	1	1	1	1	1	7	**	"	الما	74	
معيد	ال طبيعة	ال حساب	b>. ≈	" حساب وجغرافيا	ا فقه خنو	44:	4.29 ))	الا تفسير	مدرس عام		1	الباد
الشيخ محمد احمد صالح	محمد أفندي أمين	يوسف أفنادي وعدى	عمد آفندی جعفر	مقوب آفندی صبری	الشيخ حسونة النواوى	« سلم عمر القلعاوي	الا عبد الرحن الحيزاوي	المدشف الدين المرصفي	شيخ حسين المرصني		0.0	أسماء الماسة

## إنشاء "مدرسة دارالعياوم "

لم يمض على وضع نواة دار العلوم وافتتاحها بالطلاب العشرة السابق ذكرهم سنة وشهران حتى عمل المرحوم على مبارك باشا على جعلها مدرسة مستقلة . ففي شهر جمادی الثانیة سنة ۱۲۸۹ (أغسطس سنة ۱۸۷۲) التمس من جنتمکان إسماعيل باشا ، خديو مصر ، فتح مدرسة بالمكان السابق الذكر المسمى « دار العلوم " يكون عدد طلبتها خمسين طالبا ، لإعداد مدرسين بالمدارس لتعلم اللغة العربية واللغة التركية ، فأجيب إلى طلبه ، كما يتضح ذلك من النصين الآتيين ١٠٠٠ : (١) جواب بختم سعادة أفندم ناظر الأشغال والأوقاف للمعية السنية بتاريخ ٢٤ ج سنة ١٢٨٩ ( ٢٩ من أغسطس سنة ١٨٧٢ م) ( نمرة ٢٣ مدارس ) بما أنه من مرغوب الجناب الخديوى الأفخم ، نشر أنوار التمدن والتقدم ، بتوسيع دائرة التربية والتعليم ، ولذلك حصل بعنايته السنية ، وفي ظل حضرته العلية ، بتجديد ما تجدد من المكاتب الأهلية ، ولم يزل حاصلا مزيد الاهتمام بحسن تنظيمها ، وازديادها وتعميمها ، في سائر جهات الوطن العزيز ، وذلك يحتاج بالضرورة لوجود كثيرين من مهرة المعلمين ، يقومون بواجبات حسن التربية والتعليم ، على الوجه الأتم ، كمرغوب جناب ولى النعم . وقد تلاحظ أن المشتغلين الآن بوظيفة التعليم في اللغة العربية والتركية ، ليس فيهم الكفاية بالنسبة لذلك . فإن وافق الحضرة العلية ينتخب قدر خمسين من نجباء الطلبة من سن العشرين إلى الثلاثين، يؤخذون بالامتحان ممن يرغبون لذلك، ويوجد فيهم الأهلية واللياقة، ويدرس لهم في دار العلوم الملحقة بالكتبخانة العامرة ، ما يلزم لتكميل معلوماتهم واستعدادهم لأداء وظيفة التعليم ، وحسن التربية على الوجه المطلوب ، والأسلوب المرغوب ، ويحضرون جميع الدروس التي تلقي إليهم ، ويربط لكل منهم مدة إقامته تحت التعليم مائة قرش شهري من ضمن المتحصل للكتبخانة ، من الرسوم ،

 <sup>(</sup>١) انظر ما أثبتناه في هامش صفحة (٧) خاصا بهذه الرسائل . ولا نزيد عليه إلا أن تنبه القارئ إلى انحطاط المستوى التحريرى في ذلك العهد وإلى ما لدار العلوم من الأثر في ارتقائه حالا .

بديوان الأوقاف. وعند تعيين أحدا منهم بوظيفة في مكتب من المكاتب ، بعد تمام تعليمه ، وظهور براعته في الامتحان ، يربط له بدل المائة قرش المذكورة على الجهة التي يعين لها الماهية اللازمة ، على حسب الوظيفة التي ينتخب إليها ، فإن بهذه الواسطة يمكن الاستحصال على ما فيه الكفاية من المعلمين ، للغة العربية والتركية ، ويؤخذ منهم لجهات الاقتضاء على حسب اللزوم . وبذلك يتقدم ويستقيم أمر العلم والتعليم . فبناء عليه لزم ترقيمه ليعرض عن ذلك للأعتاب السنية ، وترد الإفادة عما يصدر به الأمر الكريم للإجراء بمقتضاه . (٢) الأمر العالى الصادر في ٢٧ ج سنة ١٢٨٩ (أول سبتمبر سنة ١٨٧٢) نمرة ٣ بإجابة الملتمس المذكور :

عرض علينا إنهاكم رقم ٢٤ جسنة ١٢٨٩ نمرة ٢٣ مدارس، الذي به استحسنم انتخاب قدر خمسين شخصاً من نجباء الطلبة من سن العشرين إلى الثلاثين، يؤخذون بالامتحان ممن يرغبون ذلك ، لإجعالم معلمين في اللغة العربية والتركية بالمدارس الأهلية ، نظراً لعدم كفاية المعلمين الموجودين والحالة هذه ، بالنسبة لما تجدد من المكاتب الأهلية ، وأن انتخاب أولئك الطلبة يكون مما يوجد فيهم الأهلية واللياقة ، ويدرس لهم في دار العلوم الملحقة بالكتبخانة ما يلزم لتكميل معلوماتهم ، ويحضرون جميع الدروس التي تلتي إليهم ويربط لكل منهم مدة إقامته تحت التعليم ، مائة قرش شهرى من ضمن المتحصل بالكتبخانة من المكاتب الرسوم بديوان الأوقاف ، وعند تعيين أحدا منهم بوظيفة في مكتب من المكاتب بعد تمام تعلمه وظهور براعته بالامتحان ، يربط له الماهية اللازمة على الجهة التي يتعين لها حسب الوظيفة التي ينتخب لها لآخر ماذكرتموه . وحيث وافق لدينا استحسانكم هذا فأصدرنا أمرنا لكم بالإشعار للمعلومية ، والمبادرة بالإجراء على الوجه المشروح ، حسبها تعلقت به إرادتنا .

( الختم ) إسماعيل

وبناء على هذا الأمر الكريم الصادر فى ٢٧ ج سنة ١٢٨٩ نمرة ٣ حرر جواب بختم سعادة مدير عموم المدارس إلى ديوان الأوقاف بتاريخ ٢٩ ج سنة ١٢٨٩ (٣ من سبتمبر سنة ١٨٧٢ ) نمرة ١٧٧ صورته :

المسطر أعلاه صورة الأمر الكريم ، الصادر لديوان أشغال عمومية ومعارف

وأوقاف رقم ٢٧ ج سنة ١٢٨٩ نمرة ٣ المشير بمنطوقه السامى ، استحسان انتخاب قدر خمسين شخصاً من نجباء الطلبة من سن العشرين إلى الثلاثين ، يؤخذون بالامتحان ممن يرغبون ذلك لإجعالهم معلمين فى اللغة العربية والتركية بالمدارس الأهلية من المطالعة يعلم . وحيث أن انتخاب المذكورين بالامتحان هو يكون بمعرفة المدارس ، وكلما وجد موافق يتحرر عنه للأوقاف أول بأول لقيده لمنطوق الأمر الكريم فلزم ترقيمه لسعادتكم للمعلومية .

و بموجب هذا الأمر قبل بالمدرسة الطلبة الآتية أسماؤهم بعد في السنة المذكورة . الطلبة الذين انتخبوا عملا بالأمر المشار إليه في سنة ١٥٨٩ توتي (١٢٨٩

هجرية) (۱۸۷۲ میلادیة) .

تخرج سنة ١٨٧٩ . وعين خوجة ١ "الشيخ على عيسى العابدي عدرسة المبتديان . محمد على المنياوي هو محمد بك المنياوي ، تخرج سنة ۲ ١٨٧٥ وكان مدرساً بالمدرسة التوفيقية الثانوية سنة ١٩١٤ . « أحمد عسكر مكث بالمدرسة ٣ سنوات ثم رفت ٣ لوفاة والده . حسن اللبيدي بن محمد تخرج سنة ١٨٧٦ ، وتوفى رحمه الله . : رفت في السنة الأولى . حسن نايل المرصني مكث بالمدرسة ٤ سنوات ، ورفت أحمد رشوان الدشناوي سنة ١٨٧٦ بناء على التماسه . وهو أحمد رشوان بك، كان من رجال الثورة العرابية وقد نفي إلى سوريا ، وعاد بعد ذلك وصار محامياً أمام المحاكم الأهلية والشرعية. « أحمد خطاب الشبلنجي : تخرج سنة ١٨٧٩ ، وكان مدرساً بدمنهور والقربية ، وفصل سنة ١٩٠٨ « محمد أحمد المنيرى : تخرج في يناير سنة ١٨٧٩ ، وعين بمدرسة عابدين ، وكان مدرساً بمعلمات

بولاق سنة ١٩١٤		
تخرج سنة ١٨٧٦ وعين بمدرسة رشيد،	الشيخ محمد على الحريسي :	
وفصل .		
تخرج أول فرقة سنة ١٨٧٣ وعين	« محمد عبد الرؤوف :	1
ببنى سويف .		
تخرج سنة ١٨٧٥ ، وعين مدرس	« حسن جلال المصرى :	1
حساب بمدرسة المبتديان ، وهو المرحوم		
حسن باشا جلال الذي كان مستشاراً		
بمحكمة الاستئناف العليا الأهلية .		
تخرج سنة ١٨٧٧ وعين بمدرسة القبة ،	« عبد العظيم مصطفى :	11
وهو المرحوم عبد العظيم مصطفى بك		
الذي كان وكيلا لدائرة الأميرة نعمت		
الله خانم .		
مكث بالمدرسة سنة ، ورفت لداعي	« مصطفى الشنواني :	11
أن والده استخدم بجهات خارج مصر.		
تخرج سنة ۱۸۷۹ وكان كاتبا بالمحاكم	« مصطفی محمود القناوی :	15
الأهلية سنة ١٩١٤		
تخرج سنة ١٨٧٥ وعين بمدرسة القربية	« حسنين جاد المصرى :	.10
ثم انفصل وتوفى .		
تخرج سنة ۱۸۷۸ وكان مدرس خط	« عبد الكريم عيسي العابدي:	17
وديانة بمدرسة طنطا سنة ١٩١٤	Z11 11 51	
تخرج سنة ١٨٧٥ وكان مدرساً بمدرسة	« عبد الله المنصوري المكي :	11
بنها .	1.4.10	
رفت سنة ١٨٧٥ لعدم تقدمه في		11
الامتحان ، بعد أربع سنوات .		
تخرج سنة ۱۸۷۸ وعين بمدرسة بور	« محمد محمد الدشناوي :	19
سعيد والجيزة وتوفى .	النوان عران النوان النوان عران النوان الن	٧.
A	(11 4 (11 41)	-

أبو النعان عمران بك الذي كان قاضياً بالمحاكم الأهلية.

٢١ الشيخ عبد المنعم النقيب المليجي : تخرج سنة ١٨٧٩ وءين بمكتب الفشن

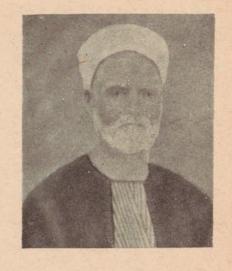
وكان مدرساً بمدرسة الفنون والصنايع، وله كتاب في الصناعات، ودرس بحلوان وتوفى سنة ١٩١٠

> عمر إبرهيم السمالوطي 27

تخرج أول فرقة سنة ١٨٧٣ وعين بمدرسة المنية .

> عبد الواحد وافي 74

مكث بالمدرسة ٤ سنوات ولم يتقدم للامتحان النهائي ثم عين بمدرسة رشيد حيث قضى فيها أكثر من عشرين عاماً ، وكان من بين تلاميذه على الجارم بك وشقيقه الشيخ نعان ثم درس بمدارس السودان في أم درمان وكلية غوردون نحو عشر سنوات عاد بعدها إلى مصر حيث توفي سنة ١٩١٩ ، وهو والد الدكتور على عبد الواحد وافي وشقيق الشيخ عبد الله وافى الفيومي من أشهر علماء الأزهر ، وينتمي إلى أسرة عربية شريفة .



« محمد على الفشني الشو بكي : رفت لوفاته بعد بقائه بالمدرسة ٣ سنوات تخرج سنة ١٨٧٦ وكان عمدة كفر أيوب مركز بلبيس شرقية . وهو الذي أزاح الستار عن صورة المرحوم على مبارك باشا بدار العلوم . 1197 im

45 « السيد أيوب العابدي 40

تخرج سنة ١٨٧٥ وعين بمدرسة بني سويف وكان مدرساً بالخديوية وقاضي

« عبد الباري وهبه

محكمة خط طبهار بالفيوم سنة ١٩١٤ وهو فى المعاش .

۲۷ الشيخ قطب محمد الابيارى : تخرج سنة ۱۸۷۹ وكان مدرساً بمدرسة
 عابدين ثم بالإصلاحية سنة ١٩١٤ .

٢٨ ١ إبرهيم بيومي : رفت لعدم تقدمه في الامتحان ، بعد

أن مكث بالمدرسة ٤ سنوات ٢٩ « إبرهيم اللقاني : رفت كطلبه ، بعد أن مكث بالمدرسة

٣٠ ( إبرهيم الحنفي : تخرج سنة ١٨٧٦ نقلا على الفرقة
 ١٤٠١ الخاصة بالبحرية بالإسكندرية .

۳۱ ه عمر نور : أقام بالمدرسة سنتين ورفت حسب التماسه.

٣٢ ( مصطفى بركات : رفت لعدم تقدمه فى الامتحان بعد أن مكث بالمدرسة ٣ سنوات

وبذلك تكونت المدرسة من ٣٢ طالبا وخمسة مدرسين ، منهم ثلاثة من علماء الأزهر الشريف . أما ناظر المدرسة فكان المرحوم حامد نيازى أفندى وكان معاونا بدار الكتب ، وأحيلت عليه ملاحظتها ، ثم عين ناظراً لها من ٢٦ من أبريل سنة ١٨٧٤. (انظر الجدول الذي بصفحة ١١) .

وقد استمر عدد طلبة المدرسة أقل من خمسين طالبا إلى سنة ١٨٨٢ – ١٨٨٣ حين بلغ عدد طلبتها ٥٦ كما سترى في بيان عدد الطلبة والمتخرجين .

و بعد سنة من افتتاحها احتيج لمدرسين بالمدارس والمكاتب ، فابتدئ بتخريج من رئيت فيه اللياقة لذلك .

وكان أول من تخرج فيها سنة ١٨٧٣ الشيخان محمد عبد الرءوف وعمر إبرهيم السمالوطي ، عين الأول بمدرسة بني سويف والثاني بمدرسة المنية .

# السر في اختيار طلبة دار العلوم هؤلاء

كان المرحوم على مبارك باشا – وهو مدير عموم المدارس – ينظر إلى المدرسين (٢)

الذين يتولون تربية النشء وتهذيبه وتعليمه في زمنه ، فيراهم فريقين : فريق من الأزهر الشريف يعلمون لغة البلاد وما لا بد منه من أمور الدين الحنيف ، وهؤلاء يرون أن كل علم ليس في الكتب التي تلقوها في الأزهر الشريف ضلال وكفر ، وأن الاشتغال به اشتغال بمالا يجدى ، ويرون أن شركاءهم في التدريس الذين يدرسون الجغرافيا والكيمياء والطبيعة والفلك وغير ذلك من العلوم الكونية ، هم ملاحدة كفار ، لأنهم يخالفون نص ما جاء في كتاب بدائع الزهور ، وما أورده صاحب تفسير الخازن من الإسرائيليات ، ولا يعوزهم أن يجدوا في ظواهر بعض النصوص وفي حرفية أقوال العلماء — ما يجعلونه مستندا لآرائهم بغير علم ولا هدى ولا كتاب منير ، وفوق ذلك هم يتبعون في تدريسهم طرقاً عقيمة غير مجدية .

أما الفريق الآخر ، وهم إخوانهم الذين زاولوا دراسة العلوم الكونية وعرفوا صحة نظرياتها بالبرهان القاطع والقياس المنطقي ، فيرون في معلمي العربية والدين جهلا فاضحاً وضلالا واضحاً ؛ وربما بلغ بهم ذلك الاعتقاد إلى الشك في الدين الذي يعتمدون عليه ويدعون الاضطلاع به .

أدرك المرحوم على مبارك باشا تلك الهوة العميقة وذلك، البون الشاسع، بين الفريقين وأراد أن يتلافى ذلك الحلل وأن يقرب مسافة الحلف بينهما ، فعمل على تأسيس « دار العلوم » ليتلقى فيها طلبتها العلوم الكونية ، التى لا تتيسر لهم دراستها بالأزهر الشريف حتى لا تكون غريبة عنهم ، ويزول اعتقادهم بكفر العالمين بها ويزدادوا بها نورا على نور ، وينزل الفريق الآخر عن اعتقاده الجهل فيهم . هذا إلى ما يستفيده الأولون من أساليب دراسة العلوم المختلفة وطرق إلقائها وتلقيها ، حتى يكون لهم ذلك نبراساً يضى علم سبيل التعليم وهادياً يهديهم طريق الصواب في كيفية إفادتهم تلاميذهم المواد التى يزاولونها . وقد تم له بدار العلوم ما أراد ، وبلغ ما أمل فيه وزاد (۱).

وما أكثر ما لنى طلاب دار العلوم ، من عنت إخوانهم المتخلفين ومشايخهم وتضليلهم إياهم . وما كان أصبرهم على ذلك، حتى أراد الله أن يجعل منهم أثمة في العربية والدين، وهداة في كثير من العلوم الأخرى ، وخاصة علوم التربية والتعليم . وذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم .

<sup>(</sup>١) من كلة المرحوم الشيخ عبد الوهاب النجار التي ألقاها في العيد الخسيني للدار سنة ١٩٢٧.

# الأطوارالتي مرت بها دارالعام

### ١ \_ الطور الأول

من بدء إنشائها سنة ١٨٧٧ إلى سنة ١٨٨٧ ومدته ١٥ سنة .

فی مبدأ هذا الطور تم تكوین مدرسة «دار العلوم» ودرست فیها العلوم.، بدون أن یكون لها خطة تعین مدة الدراسة ، إذ تخرج بعض طلبتها بعد عام واحد من إنشائها، ومن غیر أن یكون لها منهج دراسی مطبوع. وقد ظلت علی ذلك ثلاث سنوات ، إلی أن طبع منهجها الدراسی سنة ۱۸۷۵.

وكانت مواد الدراسة قبل طبع المنهج مثلها بعد طبعه ، وهي :

(١) تفسير القرآن الكريم (٢) الفقة (٣) العلوم الأدبية (١) (٤) التاريخ العام (٥) الجغرافيا (٦) الحساب (٧) الهندسة (٨) الكيميا والطبيعة (٩) الخطوط العربية .

وفى سنة ١٨٧٤ – ١٨٧٥ وزعت هذه المواد على خمس سنوات ، بحسب الخطة التى وضعتها لجنة المناهج والخطط فى الجدول الآتى(٢) :

جملة الدروس في الأسبوع	خط	كيميا وطبيعة	هندسة	حساب	جغرافيا	تاریخ عام	علوم أدبية	فقه	تفسير	السنة
44	٣	۲	0	٦	٦	7	9	۲	۲	الأولى
mm	٣	۲	0	٦	٦	۲	9	۲	۲	الثانية
44	٣	۲	0	٦	٦	۲	9	4	4	الثالثة
44	٣	4	0	٦	٦	4	9	۲	4	الرابعة
44	٣	7	0	٦	٦	۲	9	7	۲	الخامسة

<sup>(</sup>١) العلوم الأدبية هي التي كان يدرسها المرحوم «الشيخ حسين المرصني» من كستابه «الوسيلة الأدبية» ومن كتاب آخر في الإنشاء ،ق بدون طبع ، وهي : نحو ، صرف ، رسم الحروف ، حروف الماني ، عروض ، قواف ، إنشاء ، علوم ، بلاغة إلخ .

(٢) راجع كتاب تاريخ التعليم في مصر للدكتور أحمد عزت عبد الكريم ج ٢ ص ٨٧ه

ويلاحظ فيها أن حصص العلوم الحديثة ١٧ فى حين أن سائرها ١٦ ، وهذا يرمى إلى تحقيق الغرض من اختيار طلبة المدرسة من الأزهر ليكون منهم معلمون أكفاء بالمدارس .

وعلى الرغم من وضع هذه الخطة فى سنة ٧٤ – ٧٥ ، كان عدد طلبة المدرسة فى سنة ١٨٧٦ لا يزيد على ١٦ طالباً ، وفى سنة ١٨٧٧ كان عددهم ٣٨ طالباً موزعين على فصلين أو فرقتين .

وفى سنة ١٨٨٠ اشترط «قومسيون» تنظيم المعارف ، عدم جواز استخدام من بها ، إلا بعد تلتى درس فى طرق التعليم ، وأن يظهروا دلائل استفادتهم من هذه الدروس ، بالامتحان العملى بالمدارس الابتدائية التمرينية .

ولما شرعت النظارة فى تنفيذ مشروع إنشاء «مدرسة المعلمين» (الخوجات) الذى وافق عليه «مجلس النظار» فى ١٣ يوليه سنة ١٨٨٠، طبقاً للنظام الذى اقترحه «القومسيون» كونت مدرسة «دار العلوم» القسم الأول منها، وعملت النظارة على توسيعها، فألحقت بها ٢٩ طالبا فى أوائل سنة ١٨٨١، وهؤلاء كونوا للمرة الأولى، فرقة ثالثة، فصار عدد الطلبة بالمدرسة ٤٥ طالباً فى سنة ١٨٨١.

وأضافت النظارة إلى مواد الدراسة ، اللغة الفرنسية لطلبة الفرقتين الثانية والثالثة ، وقد أقبل الطلبة جميعاً على تعلمها ، وامتحنوا فيها آخر العام الدراسي ، مع أنها كانت مادة اختيارية .

وكانت مواد الدراسة بها ، على ما جاء بصفحة ٥٢ من تقرير « القومسيون » سنة ١٨٨٠ هي : علم التوحيد ، والأحاديث ، الشريعة الإسلامية ، التاريخ ، والآداب العربية ، الحساب ، الجغرافيا ، الخط ، التاريخ الطبيعي ، مبادئ الطبيعة والكيميا .

وفى سنة ١٨٨٣ – ١٨٨٤ استعادت المدرسة اسمها « دار العلوم » وأبطل بها تدريس اللغة الفرنسية ، والطبيعة ، والكيميا إلى أجل قصير .

وفى سنة ١٨٨٥ تحولت «مدرسة الألسن» إلى «قلم الترجمة» وضمت إلى «دار العلوم» وصار تعلم إحدى اللغتين: الفرنسية والإنجليزية مباحاً للطلبة حسب رغبتهم، وكذلك أعيد تدريس «مبادئ الكيميا والطبيعة» وكان الطلبة يرسلون إلى مدرسة الطب مرة فى كل أسبوع، ليشاهدوا كيفية التحضيرات

الكيميائية والأجهزة العضوية الحقيقية أو المثالية ، ويمرنوا على التطبيقات العملية على يد معلمي «مدرسة الطب » وكان تعليم مبادئ الطبيعة والكيميا والتاريخ الطبيعي ، قبل ذلك ، نظريا محضا .

وفى سنة ١٨٨٦ حضر المغفور له « الخديو توفيق باشا » توزيع المكافآت الخاصة بالمدرسة وأعجب بطلبتها ، وشرفهم ومعلميهم بنصائحه(١).

### ۲ – الطور الثاني من ۱۸۸۷ إلى ۱۸۹۰ ومدته ۸ سنوات

فى هذا الطور كانت المدرسة فى حركة مستمرة ، تتجه بها نحو الثبات والقوة ، فسن لها قانون صدق عليه مجلس النظار فى أول شعبان سنة ١٣٠٤ ( ٢٥من إبريل سنة ١٨٨٧ ) ، وقد جاء فى المادة — ١٩ — منه ما يلى :

« العلوم التي تدرس بالمدرسة هي :

لغة عربية «نحو وصرف» ، رسم الحروف «الإملاء» ، علوم أدب «بيان ومعانى وبديع»، عروض وقوافى، منطق، إنشاء، فقه حنفى ، تفسير قرآن ، حساب ، هندسة ، جبر ، تاريخ عام ، جغرافيا ، طبيعة وكيميا ، تاريخ طبيعى ، ثلث ، نسخ ، رقعه ، طريقة تعليم الأطفال .

و يجوز لكل تلميذ من تلامذة هذه المدرسة أن يتعلم فيها بحسب رغبته اللغة التركية ، أو لغة أجنبية « فرنساوي أو إنكليزي » .

وجاء في المادة – ٢٠ – تخصص حصة في الأسبوع لتلامذة الفرقة الأولى والثانية لتمرينهم على طرق التعليم بمعرفة ناظر المدرسة .

وفي سنة ١٨٨٨ أضيف إلى جداول المدرسة تدريس: (١) علم الأصول

<sup>(</sup>۱) فى سنة ۱۹۰۲ زارها « الحديو عباس حلمى الثانى » \_ رحمه الله \_ فى مكانها الجديد الحالى ، وسر من حالتها النظامية والعلمية غاية السرور ، وظهر ذلك فى عباراته الكريمة التى فاه بها ، ليشجع الطلبة والمعلمين . وفى سنة ۱۹۱۳ — ۱۹۱۶ زارها سمو الأمير محمد على وخطب فى الطلبة خطبة حثهم فيها على التمسك بالزى الشرقى وفى سنة ۱۹۱۵زارها المرحوم «السلطان حسين» فى مكانها الحالى أيضاً ، وفى سنة ۱۹۱۸زارها السلطان فؤاد وكانت بالسيوفية .

(٢) الهيئة « القسمو غرافيا » (٣) الجيولوجيا « طبقات الأرض » .

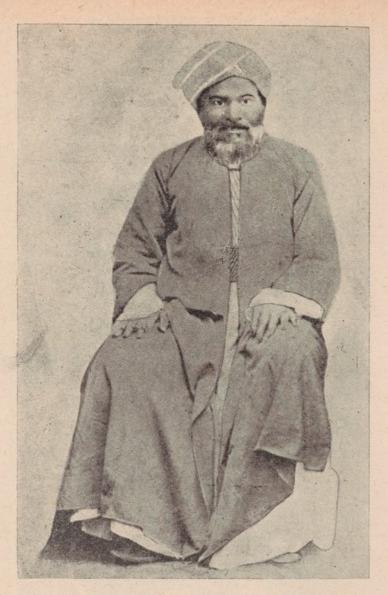
وفى هذه السنة أيضاً ، رأى المرحوم «على مبارك باشا» أن دار العلوم قد أتت بخير الثمرات نحو ترقية التعليم ، وأنها أصبحت صالحة أيضاً لتخريج رجال لوظائف القضاء والإفتاء والنيابة بالمحاكم الشرعية ، فعمل على ذلك ، وشكل لحنة برياسته لإعادة النظر في منهج الدراسة بها ، وتعديل شروط القبول فيها ، وغير ذلك ، وقد نوه في تقريره المرفوع للسدة الخديوية بهذا كله إذ قال :

« وفى هذه السنة قد حصل تعديل عظيم فى تلك المدرسة ، وهى أن النظارة — بناء على ما رآه جنابكم العالى — قررت أن مدرسة « دار العلوم » لا تكون قاصرة على تربية معلمى المدارس الابتدائية ، بل لتخريج طلبة أيضاً يصلحون لوظائف القضاء ، والإفتاء ، والنيابة بالمحاكم الشرعية .

وعلى ذلك تشكلت لجنة من حضرة الأستاذ الفاضل شيخ الجامع الأزهر ، ومن أساتذة تلك المدرسة تحت رياستنا ، وكلفت بالنظر في تعديل « بروجرام » هذه المدرسة ، وجعله ملائما لترتيبها الحديث ، والغرض المقصود منه ، فكان المحور الذي دار عليه هذا التعديل هو النظر في شروط قبول الطلبة بالمدرسة ، والعلوم اللازم تدريسها فيها .

وقد قررت : أنمن يرغب الدخول بمدرسة « دار العلوم » في المستقبل يلزم أن يكون متحصلا من قبل ، على ما يرشحه إلى وظيفتي القضاء والإفتاء ، بمعنى أن يكون متحصلا على علوم الأدب والنحو والصرف والأصول والتوحيدوالتفسير والمنطق .

وقد عينت هذه اللجنة الكتب التي يجب الطالب أن يكون درسها قبل دخوله بالمدرسة ، وقد صار ما تقرر شرطا أساسيا لقبول الطلبة بهذه المدرسة ، زيادة عن الشروط الأصلية ، المدونة ، في « بروجرامها » القديم . ولقد صار توسيع « بروجرام » التعليم بمدرسة « دار العلوم » تبعاً لتوسيع نطاق التعليم بها . وقبل فيها عشرون طالباً ممن تقدموا للدخول فيها بعد الامتحان حسب الشروط الحديدة ، وقد شرعوا في تلتى دروسهم ابتداء من ١٩ نوفبر سنة ١٨٨٨ . ولتنفيذ هذا « البروجرام » عينت النظارة حضرة « الشيخ حمزة فتح الله » مفتش أول اللغة العربية لإعطاء درس عام في اللغة العربية ، وحضرة « الشيخ حسن الطويل » لتدريس الحديث والتفسير ، وعينت أيضاً حضرة الدكتور « عمان بك غالب » لتدريس الحديث والتعليم التاريخ الطبيعي .



الثيخ حسن الطويل ١٨٣٨ — ١٨٩٩

كان فيلسوفاً صوفياً ، متضلعاً فيكل فن ، حتى فى العلوم الرياضية ، يحل مشكلات المسائل الجبرية والهندسة بالجبر والمقابلة ، وكان يعرف بعض اللغات الأجنبية . تخرج على يديه كثير من أبناء دار العلوم ، وغيرهم من فطاحل العلماء . وقد درس بدار العلوم مدة طويلة ، ولذا ترى صورته رقم ٣ فى الصفحة التالية ، بين هيئة التدريس بالدار سنة ١٨٩٦ .

 <sup>(</sup>١) ارجع إلى ترجمته ومراجعها أيضاً فكتاب «الأعلام الشيرقية في المائه الرابعة عشرة الهجرية »
 للأستاذ (زكى مجاهد) الوراق بالصنادقية .



هيئة التدريس بالدار سنة ١٨٩٦

وستستمر طلبة الفرق الأولى على التعليم حسب « البروجرام » القديم ، ولا بأس بأن يحضروا مع الطلبة المستجدين درس الأصول ، والفقه على مذهب الإمام الأعظم « أبى حنيفة النعان » رضى الله عنه فى « كتاب الدر المختار » .اه وفى ٢٢ من سبتمبر سنة ١٨٩٠ صدر قرار بتعديل منهج الدراسة « ويعمل به من أكتوبر سنة ١٨٩٠ » وقد جاء فى المادة الثانية منه :

قد صار توزيع عدد الحصص في الأسبوع على الوجه الآتي :

		1			
	سنةرابعة	سنة ثالثة	اسنة ثانية	سنة أولى	أسماء العلوم
	0	0	0	0	فقه
74	7	۲	-	-	"isime
	_	_	- 7	4	تاریخ طبیعی
10	-	=	7	4	علوم بلاغة
7	4	7	-	-	أصول فقه
100	-	_	-	1	حكمة عملية « دروس أشياء »
	٤	٤	٤	٤	جبر حساب هندسة (رياضة)
	4	4	۲	۲	جغرافية
	1	1	1	1	تاریخ عام
	٤	٤	٣	٣	إنشاء
2	7	4	٤	٤	خطوط متنوعة
	-		1	1	· Comp
	٣	٣	-	-	أدبيات اللغة العربية
	1	1	-	-	« هيئة » قسمو غرافيه
	۲	4		_	طبيعة وكيميا
	1	-	EL TA		« تربية » بياداجوجيا
	-	1	4	-	حدیث ، توحید ، منطق
	-	_	. 4	+ (	ا نحو، صرف، رسم الحروف،
	Tarris.			* }	حروف المعانى وعروض وقوافى
	79	79	7.7	7.7	

واستمر الحال على ذلك إلى أن صدر قرار النظارة في ١ من أكتوبر سنة ١٨٩٣

نمرة ٣٣٩ بناء على ما قرره مجلس النظار بجلسته المنعقدة فى ٢٨ من سبتمبر سنة ١٨٩ ه بلغ للنظارة فى ٢١ منه ، القاضى بتعديل المادتين ١٨ ، ٣٠ من قانون المدرسة على النحو الآتى :

التعديل ( مادة ١٨ )

( مادة ١٨ ) ( مادة ١٨ ) مدة التعليم للطلبة الذين يتم مدة التعليم للطلبة الذين يتم التعليم للطلبة الذين يتم

مدة التعليم للطلبة الذين يترشحون لوظائف التدريس أربع سنوات، والذين يترشحون لوظائف القضاء والإفتاء خمس سنوات.

(مادة ۳۰)

تعطى النظارة لكل طالب أتم دراسة الأربع سنوات شهادة انهائية ، بكفاءته للتدريس ، ولمن أتم دراسة الخمس سنوات شهادة أخرى بأنه ترشح لوظائف القضاء والإفتاء ، وذلك بعد تأدية الامتحان العمومي .

(مادة ۳۰) النظارة لكل طالب أتم در

أصل المواد

تعطى النظارة لكل طالب أنم دروسه بعد الامتحان العمومى شهادة تعليم نهائى « دبلوم » .

وعند تطبيق هذا القرار لم يرغب في الدخول في السنة الخامسة من الطلبة الذين أتموا دراستهم في سنة ١٨٩٢، واستحقوا الشهادة الانتهائية بالكفاءة للتدريس إلا اثنان فقط وهما حضرتا «الشيخ عبدالرزاق القاضي بك» (نقيب المحامين الشرعيين، وعضو مجلس النواب – كان –) والمرحوم «الشيخ محمد على النواميسي » (كان رئيس قلم الإشهادات بالمحكمة الشرعية .) وترى صورته رقم ٧ بصفحة (كان رئيس هيئة التدريس بالدار سنة ١٨٩٦ وكذلك بصفحة .٣٠.

على أنه بعد حصولها على شهادة أخرى بأنهما ترشحا لوظائف القضاء والإفتاء لم يتيسر استخدامهما بمقتضاها في تلك الوظائف ؛ لأن نظارة الحقانية ، ولجنة تعيين القضاة الشرعيين رأتا أن تعيين القضاة من دار العلوم فيه إجحاف بعلماء الأزهر الشريف ، وسد لسبل الارتزاق في وجوههم ، مع اتساع سبل العيش لمتخرجي دار العلوم . واستندتا في ذلك إلى إحصاء وظائف القضاء والإفتاء ،

ووظائف مدرسي اللغة العربية ، وما يدرس بها بالمدارس ، ووازنتا بين العددين فكانت النتيجة كما يأتي : —

أولا: جملة وظائف القضاء والإفتاء هي : ١٤٧ وظيفة منها ٢٤ قاضيا بالمحاكم الكبرى ، ٢٥ ما بين أعضاء بالمجالس ، ونواب قضاة ، ١٩ مفتيا ، ٧٩ قاضيا بالمراكز كما في ميزانية سنة ١٨٩٥ .

ثانياً : جملة وظائف التدريس هي : ١٧٠٠ وظيفة بحسب إحصائية التعليم في سنة ١٨٩٥ كما أنه بلغ عدد من أتم الدراسة بدار العلوم وتوظف بالمدارس والمكاتب التابعة لنظارة المعارف في السنوات من ١٨٩٩ إلى ١٨٩٤ « ٦٥ » في حين أن من توظف في وظائف القضاء والإفتاء من الجامع الأزهر وجامع « إبراهيم باشا » بالإسكندرية في المدة المذكورة « ١٢ » مع مراعاة الفرق الكبير بين مجموع الطلبة في « دار العلوم » و « الأزهر » ، وكان ذلك باعثا على عدم رغبة أحد في الدخول بالسنة الحامسة ، من الطلبة الحاصلين على شهادة كفاءة التدريس في امتحان سنة ١٨٩٤ .

ولذلك عدلت الحكومة عن هذا المشروع ، ورجعت إلى الأصل الذى من أجله تأسست المدرسة سنة ١٨٧٢ .

وفى ١٥ من فبراير سنة ١٨٩١ صدر القرار رقم ١٨٧ من النظارة بأن يلحق عدرسة «دار العلوم» قسم يختص بترشيح معلمين يقومون بتربية وتعليم الأطفال في «الكتاتيب» الأهلية في البنادر والقرى ، ويسمى «القسم الثانى» من مدرسة دار العلوم ، وتسمى المدرسة الأصلية «بالقسم الأول» (مادة ١) ويرتب لكل طالب منه جنيه مصرى شهرياً ، (مادة ٣) وتكون مدة الدراسة به سنتين (مادة عالم في ومن يحصل على الشهادة الانتهائية من هذا القسم يستخدم في وظيفة معلم في الكتاتيب الابتدائية (مادة ٩).

وقد تخرج فى هذا القسم سنة ١٨٩٥ نحو ٣٣ طالبا ، ثم ألغى بعد ذلك وفى ٢٥ من فبراير سنة ١٨٩٥ قرر مجلس النظار جعل عدد طلبة المدرسة ، الطالب ، لاشتداد الحاجة إلى المتخرجين فيها ، وبلغ هذا القرار للمدرسة ، فى ١٠ من مارس سنة ١٨٩٥ .

### ٣ \_ الطور الثالث من ١٨٩٥ إلى ١٩١٣ ، ومدته ١٨ سنة

تعتبر سنة ١٨٩٥ فصلا مشتركا بين الطورين الثاني والثالث ، وفيها قررت النظارة تسمية المدرسة « قسم المعلمين العربي » وأبطل من المحررات الرسمية اسم « دار العلوم » ، ووضعت تحت إدارة المرحوم « أمين سامى » ( باشا ) ناظر « مدرسة المبتديان » ( الناصرية ) ، من أول مارس سنة ١٨٩٥ لخلاف كان بين المعارف وناظرها في ذلك الوقت ، المرحوم « إبرهيم مصطفى بك » .

وإبرهم مصطفى بك ، كان خوجة الكيميا بمدرسة قصر العيني ، وعضوا باللجنة الاستشارية العلمية في نظارة المعارف ، المشكلة في ديسمبر سنة ١٨٩٠ والتي حلت محل المجلس العالى السابق تشكيله في سنة ١٨٨١ (راجع كتاب « التعليم في مصر » لأمين سامی باشا ص ٤٤ ، ٧٠)

إدارتها من وقت إنشائها إلى سنة ١٨٩٥

وقد كان سابع النظار الذين تولوا وفى ١٧ يوليه سنة ١٨٩٥ صدر قانون « مدرسة قسم المعلمين العربي » ، وقد جاء في المادة الثامنة منه :



إبراهيم مصطفى بك

العلوم التي تدرس وعدد الحصص في

الأسبوع لكل علم ، هي المبينة في الجلول الآني : بصفحة ٣١ ويلحظ القارئ في توزيع الدروس ، بعد العدول عن تخريج رجال القضاء والإفتاء ، زيادة دروس النربية في جميع سنى الدراسة ، وجعلها ١٢ بدلا من

حصة واحدة تحقيقاً للغرض الأصلى من المدرسة .

وكذلك دراسة « قانون الصحة » ودراسة «الرسم» في جميع سنى الدراسة ، وجعل دُروس اللغة الأجنبية إلزامية بعدأن كانت اختيارية ، وأدخلت الرياضة البدنية .



أمين سامى باشا

شهر سنة أطول النظار مدة ، إذ قضى بها ناظرا ٦ (١٩١١,٩,١–١٨٩٥) وكان مدرساً لعلم الهيئة أو القسموغرافيا بها من سنة ١٨٨٨واستمر في تدريسها وهو ناظرها .



حيثة التدريس بالدار سنة ١٨٩٧ ترى بينهم أمين سامى باشا رقم ٤

خطة المدرسة حسب قانون مدرسة قسم «المعلمين العربي» سنة ١٨٩٥

1				
السنة الرابعة	السنة الثالثة	السنة الثانية	السنة الأولى	المواد
4	۲.	4	+	فقة
1	1-	1	1	أصول وتوحيد ومنطق
1-1	1	1	_	تفسير وحديث
	1	7	- L	بلاغة
- 1	1	1	1	أدبيات
7	7	4	1	إنشاء
-	-	_	4	صرف ورسم حروف
_	_	+	4	نحو وحروف معان
-	_	_	١	عروض وقوافي
0	7	4	٣	بيدا جوجيا « علمي وعملي »
1	*	4	٣_	حساب
٣	7	7	4	هندسة
1	1	1		جبر
1	1	_	-	میئے
- 1	3-00	4 -	1	أشياء
-	1	1	3 - 1	تاریخ طبیعی
7	7	+	-	كيمياء وطبيعة
٤	٤	٤	٤	جغرافيا وتاريخ
4	٣	٣	٤	خطوط عربية
1	1	1	1	(mg
1	-	-	-	رسم قانون صحة
0	0	0	0	لغة أجنبية
**	77	***	**	مجموع الحصص

رياضة بدنية : يقرر الناظر زمنها في غير أوقات الدرس .

وفى نهاية هذه السنة ، رأت المدرسة أن يشتغل الطلبة فى بعض أوقات فراغهم فى عطلة الصيف بواجب صينى ، فى دراسة بعض مواد اللغة العربية ، كم تن اللغة وحفظ الشعر القديم ، والأمثال العربية ، والتاريخ الجاهلي والإسلامى ، لأن زمن الدراسة يضيق عن أن يحيط بها ، على أن يمتحنوا فيها «أول السنة المكتبية » . وكانت المدرسة تكافئ أوائل الناجحين بمكافآت مالية ، ثم اقتصر فيها على منح المدرسة إياهم بعض مكافآت من الكتب والرسائل ، يتبرع بها فيها ناظر المدرسة أو غيره .

وفى ٢٥ يوليه سنة ١٨٩٦ عدل القانون ، وكان اختلاف يسير فى العلوم ، وعدد الحصص كما يتضح من الجدول الآتى : بصفحة ٣٣

وفى سنة ١٨٩٧ أنشئت سنة تحضيرية بالمدرسة ، لتعويد الطلبة البيان التحريرى الذى لم يألفوه بالمعاهد الدينية ، وأدخلت فيها دراسة علم الأخلاق ، وفن الإملاء ، واعتبرت أساساً لانتخاب من يتمم مقررها ، ويظهر كفاءة للانتظام فى سلك طلبة المدرسة .

وقد ترتب على وجود هذه السنة أن قل عدد من يرفض من الطلبة فى السنوات التى بعدها ، وكانت المدرسة فى ذلك الوقت هى ومدرسة الناصرية ، فى مبنى « مدرسة المبتديان » بالمكان الذى شيدت فيه « المدرسة السنية » الآن .

فنى سبتمبر سنة ١٨٩٧ قررت اللجنة العلمية الإدارية اعتماد قانون «مدرسة قسم المعلمين العربي » بصفة مؤقتة ، للعمل به من أكتوبر سنة ١٨٩٧ ، وجاء في المادة السابعة منه :

« مدة الدراسة أربع سنوات ، بعد تتميم دروس السنة التحضيرية » وفي المادة الثامنة ، نص على العلوم وعدد حصصها في كل من السنة التحضيرية والمدرسة ، وقد عدلت خطة الدراسة فيهما في سنتي ١٧٩٨ – ١٨٩٩ على ما تراه في الجداول الآتية :

أولا : خطة الدراسة في السنة التحضيرية في السنوات « ١٨٩٧ – ١٨٩٩ » . كالحدول الذي بصفحة ٣٥

ثانياً: كانت المواد الدراسية لطلبة المدرسة سنة ١٨٩٧ هي المواد المبينة في الجدول الذي بصفحة ٣٣ وفي سنتي ١٨٩٨ ، ١٨٩٩ كما تراها في الجدول الذي بصفحة ٣٤

خطة الدراسة التي اتبعت من سنة ١٨٩٦

The state of the s				
السنة الرابعة	السنة الثالثة	السنة الثانية	السنة الأولى	المواد
	7	4	4	فقه
1	1	1	1	أصول وتوحيد ومنطق
1	1	1	_	تفسير وحديث
2	1	4	_	بلاغة
_	1	1	1	أدبيات ، وعروض وقوافي
7	7	4	1	إنشاء
3220	_		*	صرف ، ورسم حروف
1	1	4		صرف ، ورسم حروف نحو ، وحروف معان
٤	4	7	٤	فن التربية « علمي وعملي »
1	4	7	0	حساب
٣	4	٣	-	هناسة
1	1	1	-	جبر
1	1	-	1 - 1	قيئة المنابة
-	-	-	1	أشياء
-2 -	-	1	1	تاریخ طبیعی
7	7	-	-	كيميا وطبيعة
٣	٣	.٣	٣	جغرافية وتاريخ
1	1	1	1	رسم خرط
٣	٣	٣	٤	خطوط عربية
1	1	1	1	ودم
1	-	-	-	قانون صحة
0	0	0	٥	لغة أجنبية
**	**	44	44	مجموع الحصص

رياضة بدنية : يقرر الناظر زمنها في غير أوقات الدرس .

خطة الدراسة في سنتي ١٨٩٨ ، ١٨٩٩

	15	15	15	15	
	1.5.1	A:	ا ترنا	1.3	المواد
	IL I was	स्त्रासा	同言	الأولى	
	۲	7	۲	7	فقه
***************************************	1	-	7	١	منطق وأصول وتوحيد
	-	1	1	1	تفسير وحديث
	_	-	_	٣	صرف ، ورسم حروف
في سنة ١٨٩٩ أضيفت	1	1	4	_	نحو
حصة لمادة «النحو» في	۲	_	1	-	عروض وقواف وأدبيات
كل من السنتين الثالثة والرابعة	_	1	1	1	بلاغة
أخذت من مادة الفقه فيهما	1	4	7	4	انشاء
	٤	٤	4	4	فن التربية « علمي وعملي »
	7	4	4	4	حساب
	4	7	7	7	هندسة
			11500	,	
	1	1	1	-	جبر
	1.	1	-	_	هيئة
	-	-	-	1	أشياء
	-	-	1	1	تاریخ طبیعی
	۲	٢	-	-	كيمياء وطبيعة
	1	-	-	-	قانون صحة
	٤	٤	٤	٤	جغرافيا ورسمخرط وتاريخ
	٣	٣	٣	٤	خطوط عربية
	1	1	1	1	Cma
	0	0	0	0	رسم لغة أجنبية
100/100/100					
	44	44	44	٣٣	مجموع الحصص

رياضة بدنية : يقرر الناظر زمنها في غير أوقات الدروس ، ومدتها ثلاث ساعات في الأسبوع .

خطة الدراسة بالسنة التحضيرية

1	£1.		
سبوعية	صص الأس	25-1	
- aiw	äin	äim	المواد
1199	1191	1197	
			( إمالاء
			لغة عربية } منشئات منتخبة ، وتمرين على الإنشاء
٦	0	٦	البسيط )
			المال المالة والحساب
٦	0	٦	العلوم الرياضية مسائل عملية بسيطة من الهندسة
			المنافل ( ويدخل فيها النظام المدني ، وتعريفات
٤	٤	٣	الجعوالي } تاريخية ابتدائية
7	۲	. 7	علىمالأخلاق
7	٣	٣	در وس الأشياء
٤	0	٦	خطوط عربية
7	۲	7	رسم نظری
-	-	1	رسم خرط
0	0	٤	رسم خرط لغة أجنبية
4	۲	-	خط أفرنكي
44	44	44	المجموع

رياضة بدنية : يقرر الناظر زمنها في غير أوقات الدروس ، ومدتها ثلاث ساعات في الأسبوع .

وفى سنة ١٩٠٠ عند استقلال المدرسة بمكانها الخاص رقم ٤١ بشارع المنيرة (١)، صدر قرار النظارة «رقم ٧٨٥ فى أغسطس سنة ١٩٠٠» بتسميتها «مدرسة المعلمين الناصرية» واستمر ذلك الاسم فى المحررات الرسمية، وإن كان الناس

<sup>(</sup>۱) ترى فى صفحة ٣٧ الجناح الشمالى من المبنى الجديد وكان من طبق واحد سنة ١٩٠٠ ويرى طلبة الدار جميعاً فى الفناء .

وإلى يسار الصورة تشاهد الشجيرات التي غرست في ذلك الوقت وقد أدركها الهرمالآنسنة. ٥٩٥

لم يزالوا يطلقون عليها اسم « دار العلوم » في تلك الأيام ، حتى عاد إليها اسمها القديم رسميلًا في سنة ١٩٢٠ حين إنشاء « تجهيزية دار العلوم » .

وفى ٦ يوليه سنة ١٩٠١ صدر قرار النظارة بقانون وبروجرام « مدرسة المعلمين الناصرية » للعمل به من سنة ١٩٠١ مع إلغاء جميع القوانين والقرارات التي كان معمولا بها على سبيل التجربة .

وقد جاء في المادة السابعة منه :

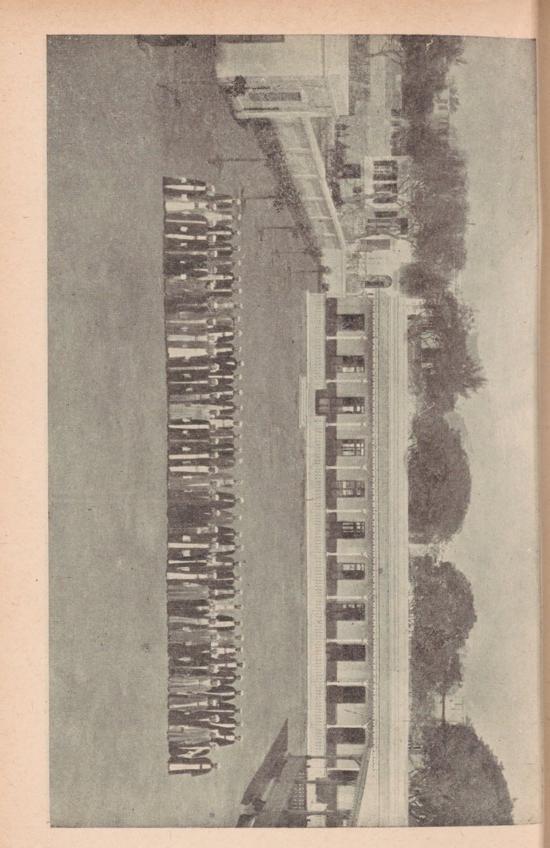
« العلوم التي تدرس ، وعدد الحصص في الأسبوع لكل علم هي المبينة في الجدول الآتي بصفحة ٣٩ .

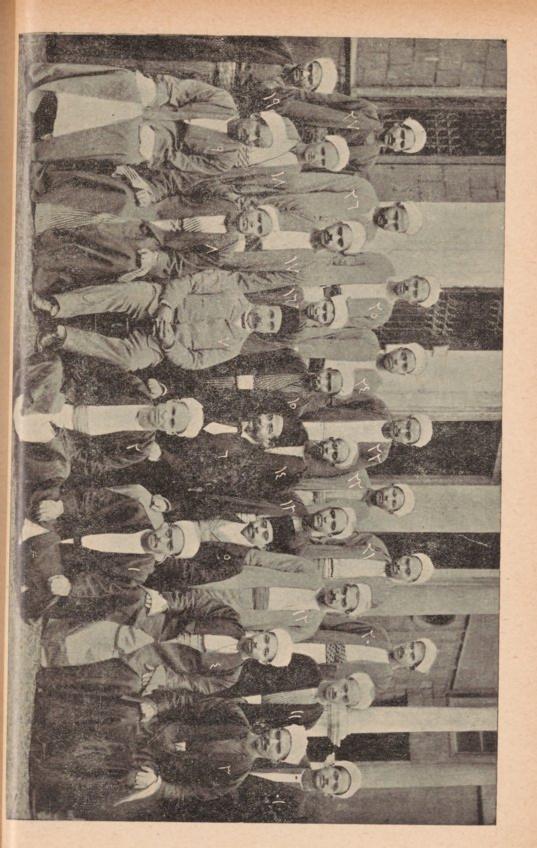
وقد عدل هذا الجدول في ١١ يولية سنة ١٩٠٣ تعديلا طفيفا ، به زيد للسنة التحضيرية في الخط العربي حصتان ، أخذت إحداهما من اللغة الإنجليزية ، والأخرى من الخط الإفرنكي ، وفي السنة الأولى أخذت حصة من التربية العلمية ووضعت للعملية .

وفى سنة ١٩٠٢ – ١٩٠٣ طلب الدكتور براون الأستاذ بجامعة كمبردج والمستر لوريمار وكيل مقاطعة بنجاب بالهند من النظارة أن تسمح لها بحضور دروس المدرسة، فأذنت النظارة بذلك بوجه استثنائي ، واستمرا أكثر مدة السنة المكتبية .

وهذا ما جاء بجريدة المؤيد في ٥ ديسمبر سنة ١٩٠٣ بصدر العدد ٤١٢٩ : اللغة العربية بمصروإنجلترا – الجمعية الشرقية الملوكية بلندن خطبة المسترادورد براون

« وإنى ما شغفت بمدرسة من المدارس الأميرية شغفى بمدرسة دار العلوم التي هي مهبط العلوم العربية ، وقد أسست في عهد نظارة المرحوم على مبارك باشا الذي أسس دار الكتب الحديثة الحديوية ، وذلك منذ ٣٢ سنة وهي الآن في عمارة جديدة حسنة المنظر والرواء معدة لتعليم معلمين للغة العربية ، وطلابها من الشبان الذين درسؤا بالأزهر . ولقد كان عددهم منذ افتتاحها قليلا جداً ، ولكنهم الآن ربوا ، فصاروا مائة أو يزيدون ، ولا تقل أعمارهم عند الدخول عن ثماني عشرة سنة ولا تتجاوز أربعا وعشرين ، وقبل دخولم يمتحنون في حفظ القرآن الكريم وألفية ابن مالك وفي اللغة العربية وعلومها والفقه والحط . ومدة دراستهم بهذه المدرسة خمس سنوات يدرسون العلوم جميعها باللغة العربية (إلا ما يتعلمونه بهذه المدرسة خمس سنوات يدرسون العلوم جميعها باللغة العربية (إلا ما يتعلمونه





خطة الدراسة لمدرسة المعلمين الناصرية حسب بروجرام ١٩٠١

السنة الراجنة	السنة التالية	السنة الثانية	السنة الأولى	السنة التحضيرية	أسماء العلوم
٦	7	7	7	7	اللغة العربية(١)
. "	٣	4	٣	٣	الخط العربي
7	۲	٣	٣	-	العلوم الشرعية والمنطق (٢)
0	0	0	0	٦	اللغة الإنجليزية
-	_	-	1	۲	الخط الإنجديزي
1	1	7	۲	۲	فن التربية العلمي
٣	٣	1	-	-	فن التربية العملي
0	٦	7	٦	٦	العلوم الرياضية (حساب مندسة بجبر)
1	1	-	-	-	الهيئة
٣	٣	٣	٣	٣	الجغرافية ( منها حصة للرسم )
1	١	1	1	1	التاريخ
4	1	1	1	٢	العلوم الطبيعية ٣٠ والأشياء
1	1	7	4	7	الرسم النظري
1					
44	**	**	**	**	مجموع الحصص

النظام والرياضة البدنية – يقرر الناظر زمنها في غير أوقات الدروس ومدتها ثلاث ساعات في الأسبوع.

ولنظارة المعارف أن تعدل في هذا الجدول بناء على طلب ناظر المدرسة .

 <sup>(</sup>١) المطالعة - الإملاء - الصرف والنحو والتطبيق عليهما - العروض والقافية - المعانى والبيان والبديم - تاريخ آداب اللغة - الإنشاء

<sup>(</sup>٢) التوحيد – التفسير والحديث – الأصول – الفقه – المنطق

<sup>(</sup>٣) فوائد من قانون الصحة والناريخ الطبيعي — الطبيعة - الكيمياء

من اللغة الإنجليزية ) وهي النحو والصرف وعلوم البلاغة والعروض والقوافي والفقه وتقويم البلدان والتاريخ والطبيعة والكيميا ، ثم فن التربية العلمي والعملي وتاريخ آداب اللغة العربية . وهذان الفنان الأخيران من آثار تلك اليد البيضاء التي لحنمرة صديقي ورفيقي الشيخ حسن توفيق أفندي (۱) فإنه أول من وضع فيها الكتب ودرسها بتلك المدرسة على نظام تام . ويدير هذه المدرسة الهام الفاضل أمين سامي بك ( باشا رحمه الله ) ولقد وجدت منه رجلا حسن الإدارة ذا همة على تقويم أود المدرسة وإصلاح شأنها وحرص على تقدمها والسير بها إلى الأمام .

ولقد أسعدتى الحظ فاستفدت كثيراً من دروس هذه المدرسة الغراء التي يلقيها أساتذة هم خيرة العلماء والأدباء الذين امتازوا في علومهم وحسن تعليمهم.

وليس في وُسعى أن أفي بالمدح والثناء على هذه المدرسة الكثيرة الفضل التي عادت وستعود على هذه الأمة المصرية والعلوم العربية بالخير العميم » ا ه .

وفى سنة ١٩٠٣ اعتبرت السنة التحضيرية سنة من سنى المدرسة ، وبدئ بدراسة التربية من أول السنة الأولى . (انظر الجدواين بصفحتي ٣٩ ، ٤٣)

وفي سنة ١٩٠٤ – ١٩٠٥ ضوعفت فصول السنة التحضيرية لشدة الحاجة إلى المدرسين وعدم كفاية عدد الحاصلين على إجازة التدريس ، لسد حاجة المدارس بسبب كثرتها وانتشار التعليم والحاجة إلى المفتشين ، فكان عدد طلبة المدرسة في آخر سنة ١٩٠٦ ، ١٦١ سنة ١٩٠٤ ، هي سنة ١٩٠٥ ، ١٩٠١ سنة ١٩٠٤ ،

وكذلك صرف النظر عن تعليم اللغة الأجنبية ، واستعملت حصصها فى زيادة حصص آداب اللغة العربية والإنشاء .

وفى سنة ١٩٠٦ وضع مشروع قانون ومنهاج للمدرسة ( انظر الجدول صفحة ٤٤ ) واستمر العمل به من ١٩٠٦ — ١٩٠٧ إلى سنة ١٩١١ .

وفى سنتى ١٩٠٩، ١٩١٠ جعلت السنة التحضيرية فصلا واحداً بحجة الخوف من زيادة عدد المتخرجين على الحاجة ، ولكن الحقيقة كانت لزيادة فصول مدرسة القضاء الشرعى على حساب دار العلوم .

<sup>(</sup>۱) ترى صورته شيخاً وهو فى برلين بصفحة ٤١ وصورته رقم ٩ مع هيئة التدريس سنة ١٨٩٦ صفحة ٢٤ ورقم ٩ مع هيئة التدريس أيضاً سنة ١٩٠٢ صفحة ٤٢ .



حيم كان المرحوم حسن توفيق العدل (۱۸۸۷)(۱) في برلين ، ألتي في جمعية اللغات الشرقية قصيدة نوه فيها بفضل الإمبراطور ية فكان لها وقع حسن في نفوس الألمانيين جميعاً بعد أن ترجمت إلى الألمانية . وقد استدعاه أن يكون بزيه الشرق .

توجه الشيخ حسن لمقابلة الإمبراطور وهو بهذا الزى ، وبعد بعد أن سأله عن مصر وأهلها، فأدلى إليه بمايرفع من شأنها، طلب إليه أن يسمع قصيدته بالعربية، وإن لم يكن يعرف هذه اللغة، لأنه آراد أن يتبين القصيدة، وعلى لسان ووجه تاليها ، فألقاها بالعربية وترجمها إلى الألمانية .

و بعد حديث طويل ، قام الإمبراطور ، فقلده بيده وسام التاج اللوكي ، وسلمه براءته بنفسه .

<sup>(</sup>١) هذا الرقم١٨٨٧ يدل على سنة تخرج حسن توفيق افندى فى دارالعلوم. وكالأرقام المحصورة بين ١٨٧٧و٠٥٠ والتي تذكر بعد الأسهاء تدل على السنة التي تخرج فيها صاحب الإسم .



هيئة التدريس بالدار سنة ١٩٠٧ وبيبهم حسن توفيق افندى رقم ٩

جدول توزيع الحصص الذي أتبع من أول اكتوبر سنة ١٩٠٤<sup>٩</sup> عدد الحصص في الأسبوع

٤	عدد الحصص في الآسبوع				The later of the state of the s
السنة الرابعة	الت التالية	السنة الثانية	السنة الأولى	السنة التحضيرية	أسماء العلوم
٨	٨	٨	٨	٨	اللغة العربية(١)
£ Y	٤	٤	٤	7	الخط العربي
7	4	٣	٣	-	العلوم الشرعية والمنطق(٢)
-		-	-	-	اللغة الإنجليزية
-	_	_	-	_	الحط الإنجليزي
1	1	1	١	٣	فن التربية العلمي
٣	4	4	7	-	فن التربية العملي
٧	٧	٧	٧	٧	العلوم الرياضية (حساب-هندسة-جبر)
1	1	-	-		الهيئة
٣	4	٣	٣	*	الحغرافية ( منها حصة للرسم )
1	1	1	1	1	التاريخ
7	4	7	7	. "	العلوم الطبيعية (٣) والأشياء
1	1	7	4	7	الرسم النظري
- rr	mm	44	44	77	مجموع الحصص

النظام والرياضة البدنية – يقرر الناظر زمنها في غير أوقات الدروس ومدتها ثلاث ساعات في الاسبوع

المطالعة — الإملاء — الصرف والنحو والتطبيق عليهما — العروض والقافيه — المعانى والبيان والبديم - تاريخ آداب اللغة — الإنشاء

<sup>(</sup>٢) التوحيد – التفسير والحديث — الأصول — الفقه — المنطق

<sup>(</sup>٣) فوائد من قانون الصحة والتارنخ الطبيعي — الطبيعة — الكيمياء

الله من خطاب لأمين سامي باشا سنة ٤٠٩٠

جدول أسماء العلوم وعدد الحصص في الأسبوع كما جاء في مشروع القانون الذي طبع سنة ١٩٠٦ (المادة السابعة )

ع _	ر الأسبو	صص ؤ	عدد الح		1.11. 1. 1
السنة	السنة	السنة	السنة	السنة	أسماء العلوم
الرابعة	الثالثة	الثانية	الأولى	التحضيرية	
201					
٨	λ	9	9	1.	اللغة العربية
7	٤	٤	٤	٦	الخط العربي
-	4	٤	٤	-	العلوم الشرعية والمنطق
1	1	_	_	_	فن التربية العلمي
٨	٤	_	_	_	فن التربية العملي
-	-	-	-	4	علم الأخلاق
٧	٧	٧	V	V	الرَّيَاضة ( حساب وهندسة وجبر )
- 1	1	-	_	-	الهيئة ( القسموغرافيا )
7	۲	٤	٤	٤	الجغرافيا ( والنظام المدنى )
1	1	1	1	-	التاريخ
4	4	4	4	4	العلوم الطبيعية
1	1	۲	7	۲	الرسم
44	**	**	44	44	المجموع

أما النظام والرياضة البدنية فيخصص لها ناظر المدرسة ثلاث ساعات في الأسبوع خارجة عن أوقات الدراسة المبينة في الجدول .

ولنظارة المعارف العمومية أن تعدل في هذا الجدول بناء على طلب ناظر المدرسة . وفى سنة ١٩١١ - ١٩١١ جعلت فصول السنة التحضيرية ثلاثة تمهيدا لحعل سنى الدراسة : الأولى ، والثانية ، والثالثة ، ثلاثة فصول فى كل . وفى سنة ١٩١٣ تقرر تسمية سنى الدراسة بالأولى والثانية والثالثة والرابعة والخامسة بدلا من التحضيرية والأولى والثانية والثالثة والرابعة ، وتقرر تدريس اللغة الإنجليزية إجباريا فاشتغل بها جميع طلبة السنوات الأربع الأولى . وأما طلبة السنة الخامسة فقد رغب بعضهم فى تعلم الإنجليزية ورغب بعضهم عنها . وفى هذه السنة تقرر أيضاً تدريس قانون الصحة بتوسع ، وعلم النفس للسنتين الأخيرتين ( انظر الجدول صفحة ٤٦ )

## ٤ - الطور الرابع من سنة ١٩١٣ إلى سنة ١٩٢٠ ومدته ٧ سنوات

فى هذا الطور اتسعت المدرسة اتساعاً لم يسبق له نظير ، وزاد عدد طلبتها زيادة عظيمة جداً ، لأن الحاجة إلى المعلمين فى وزارة المعارف ومجالس المديريات دفعت إلى ذلك ، وقد استتبع ذلك أن كان يدخل المدرسة فى كل سنة عدد ممن لم يكمل تحصيلهم للعلم ولم تنضج فيهم ملكة حسن التلقى .

وبعد أن كانت المدرسة تنتقى لطلبتها الناجحين من المتقدمين ، اضطرت إلى قبول من لم ينجح منهم فكثر الرسوب في امتحان النقل ، وأدى وجود الطلبة الضعاف بالمدرسة إلى انحطاط مستوى المتخرجين فيها ، وارتفعت الشكوى من حالمي ، فقامت حركة سنة ١٩١٩ – ١٩٢٠ أدت إلى إنشاء القسيم التجهيزي لدار العلوم ، وبذلك تدخل المدرسة في طور جديد .

وثما تجدر ملاحظته في هذا الطور أنه لم يتخرج في المدرسة طلبة في سنة ١٩١٩ وذلك لتعديل مواعيد الامتحان النهائي ، وأول السنة المكتبية، إبان الحرب العظمى ؛ فبعد أن كان الامتحان في الصيف آخر السنة المكتبية ، صار أول السنة المكتبية في يناير بدلا من أكتوبر ، وكان الامتحان في ديسمبر ، غير أنه في سنة ١٩١٩ كان الرجوع إلى النظام القديم فتأخر خروج الطلبة إلى سنة ١٩٢٠ .

### درجة المدرسة:

زعم بعضهم أن إنشاء « تجهيزية دار العلوم » كان مقدمة لاعتبار المدرسةعالية،

جدول توزيع الدروس

# المعتمد مع المنهاج المؤقت بمكاتبة الوزارة للمدرسة في ٣ من أبريل سنة ١٨١ رقم ١٨١

3	عدد الحصص في الأسبوع				
السنة	السنة	السنة	السنة	السنة	المواد
الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الأولى	
		1 190	- 1		
7	7	٦	٧	٧	١ — اللغة العربية
_	1	1	٤	٤	٢ – العلوم الشرعية والمنطق
1	1	4	4	٣	٣ _ الخطوط العربية
7	4	. 7	4	4	٤ – الرسم
27	٦.	7	7	7	٥ – العلوم الرياضية
7	. 4	4	4	7	٦ – العلوم والطبيعة
. 4	٣	٣	٣	4	٧ – الجغرافيا والفيز يوغرافية
. 7	۲	4	4	7	۸ — التاريخ العام
٣	۲	1	_	_	٩ – علم التربية العلمي
1	1	1	-	_	١٠ _ علم تدبير الصحة
-	-	4	-	_	١١ – علم تهذيب الأخلاق
4	4	-	_	_	١٢ – التعليم العملي
7	٦	7	٦	7	١٣ _ اللغة الإنجليزية
12.	2.8				
1000					The transfer of the second little
45	45	45	45	45	الحملة .

والرياضة البدنية تعلم في أوقات خارجة عن حصص هذا الجدول.

لأن المدارس العالية – في نظرهم – هي التي تسبقها دراسة ثانوية أو تجهيزية .

ولكن غاب عن فكر هؤلاء أن المدرسة عالية من وقت تمام تكوينها . وقطعاً للشك ، ومنعاً لاستمرار اللغط الذي دار في ذلك الوقت حول درجة المدرسة ، نذكر النصوص الرسمية ، التي تعترف الحكومة فيها بأنها من المدارس العليا ، بدون تعليق:

(١) جاء في المادتين الأولى والثانية من قرارِ نظارة المعارف الخاص بترتيب مدرسة « دار العلوم » في ٢٥ من أبريل سنة ١٨٨٧ ، ما يأتى .

المادة الأولى : الغرض من مدرسة «دار العلوم» إنما هو تربية معلمين للتدريس بالمكاتب والمدارس الابتدائية في جميع العلوم المقررة لها ، ما عدا اللغة التركية واللغات الأجنبية والرسم .

المادة الثانية : تعتبر هذه المدرسة من المدارس العالية الأميرية .

(٢) وجاء في المادة الأولى من قانون «مدرسة قسم المعلمين العربي» الصادر به قرار نظارة المعارف في ١٧ يوليه سنة ١٨٩٥ :

الغرض من المدرسة:

المادة الأولى : الغرض من مدرسة قسم المعلمين العربي هو تخريج مدرسين مصريي الجنس ، للتعليم في المدارس الابتدائية التي تحت نظر نظارة المعارف العمومية . وتعتبر هذه المدرسة من المدارس العليا المصرية .

(٣) وفي المادة الأولى من القوانين الصادرة في سنة ١٨٩٦ ، سنة ١٨٩٧ ، سنة ١٨٩٧ نص المادة المذكورة .

(٤) وجاء في المادة الأولى من قانون « مدرسة المعلمين الناصرية » الصادر به قرار النظارة في ٦ يوليه سنة ١٩٠١ ما يأتي :

المادة الأولى : الغرض من « مدرسة المعلمين الناصرية » هو تخريج مدرسين مصر في الحنس لتعليم اللغة العربية ، وكل ما يدرس بها في المدارس التابعة لنظارة المعارف العمومية .

وتعتبر هذه المدرسة من المدراس العليا التابعة لنظارة المعارف العمومية .

(٥) وجاء في المادة الأولى من القانونين الصادرين في سنة ١٩٠٣ ، سنة ١٩٠٦ مثل هذا النص .

(٦) وجاء في المادتين الأولى والثانية من القانون رقم ١٨١ الصادر سنة ١٩١٣ مانصه:

إلمادة الأولى : الغرض من مدرسة المعلمين الناصرية إعداد طلبها للقيام بوظائف التدريس بالمدارس المصرية ، بما يتلقونه من الدروس العلمية وفنون التربية. المادة الثانية: تعد هذه المدرسة من المدارس العالية التابعة لنظارة المعارف العمومية.

## الطور الخامس من سنة ۱۹۲۰ إلى سنة ۱۹۳۰ ومدته ۱۰ سنوات

يعتبر هذا الطور في حياة المدرسة أكثرها تقلبا وتحولا وتشكلا ؛ إذ وجد بها عير القسم التجهيزي – عدة نظم وعدة أقسام لكل قسم منهاج خاص : فقد كان بها من أصناف الطلبة ما يأتى :

(١) طلبة قبلوا بعد النجاح في امتحان الدخول على النظام القديم.

(٢) طلبة حصلوا على شهادة القسم الأول من مدرسة القضاء الشرعي .

(٣) طلبة أتموا الدراسة الثانوية بالمعاهد الدينية .

(٤) طلبة حصلوا على شهادة العالمية من مدرسة القضاء الشرعى .

خطة الدراسة بمدرسة دار العلوم . الصادر بها قرار الوزارة رقم ۲۲۱۶ في ۱۶ من أكتوبر سنة ١٩٢٠

3	عدد الحصص في الأسبوع				5 1 .0 1
السنة	السنة	السنة	السنة	السنة	مواد الدراسة
الحامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الأولى	
٨	٨	٨	٨	٨	اللغة العربية وآدابها
					تفسير القرآن الكريم والحديث الشريف
٣	٣	٣	٣	٣	والأصول والفقه والتوحيد
٦	٦	7	7	٦	الرياضة
۲	7	٣	٣	٣	الطبيعة والكيمياء
0	0	٦	٦	٦	الجغرافية والتاريخ
٦	٦	٤	٤	2	التربية والمنطق والأخلاق والصحة
٤	٤	٤	٤	٤	الخط والرسم
٣٤	٣٤	٣٤	٣٤	٣٤	المجموع

لغة التعليم هي اللغة العربية .

( o ) طلبة درسوا في تجهيزية دار العلوم وانتقلوا إليها بعد حصولهم على شهادة الدراسة الثانوية .

وقد شغلت المدرسة في هذه الفترة جزءاً كبيراً من القرارات الوزارية التي دعت إليها تلك التقلنبات فني ١٤ من أكتوبر سنة ١٩٢٠ صدرت القرارات الوزارية الآتية :

(١) القرار رقم ٢٢١٤ بتعديل خطة الدراسة الموجودة وجعل دراسة اللغة الإنجليزية اختيارية في غير أوقات الجدول : (انظر الخطة صفحة ٤٨). وفي سنة ١٩٢١ صدر القرار رقم ٢٢٨٢ وحصل به تعديل طفيف كما يأتي :

### خطة الدراسة لطلبة دار العلوم

الذين أتموا دراسة القسم الأول من مدرسة القضاء الشرعى الصادر بها قرار الوزارة رقم ٢٢١٥ بتاريخ ١٤ من أكتوبر سنة ١٩٢٠

	في الأسبوع	مواد الدراسة		
السنة الرابعة	السنة الثالثة	السنة الثانية	السنة الأولى	
1.	1.	1.	1.	اللغة العربية وآدابها
				التفسير والحديث الشريف
1	7	٤	٤	والأصول
4	۲	7	4	العلوم الرياضية
-	-0-	٣	٣	علوم الطبيعة والكيمياء
				التاريخ والاقتصاد السياسي
٤	٤	٦	٦	والعلوم السياسية
۲	٣	٣	٣	الجغرافية والفزيوغرافية
٣	. "	-	_	التاريخ الطبيعي وعلم تدبير الصحة
٨	٧	٣	*	التربية العلمية والعملية والمنطق
٣	٣	٣	٣	الرسم والخط
72	45	٣٤	٣٤	المجموع

( ا ) أخذت حصة من الرسم في كل من السنتين الأولى والثانية وأضيفت لحصص اللغة العربية فيهما .

(ب) أخذت حصة من علم الحياة وحصة من نظام الحكومات في كل من السنتين الثالثة والرابعة ، وأضيفت واحدة للغة العربية والأخرى للرسم فيهما . (٢) القرار رقم ٢٢١٥ بقبول طلبة ممن أتموا دراستهم بالقسم الأول من مدرسة القضاء الشرعي بصفة مؤقتة ابتداء من السنة الدراسية (١٩٢٠ – ١٩٢١)

### الخطة التي صدر بها القرار ٢٢١٦ في ١٤ من أكتوبر سنة ١٩٢٠

ووضعت لهم خطة مؤقته خاصة (انظر الخطة صفحة ٤٩).

	في الأسبوع	أسماء المواد		
السنة الرابعة	السنة الثالثة	السنة الثانية	السنة الأولى	
9	9-	٨	٨	اللغة العربية
-	-	0	0	الفقه
-	_	7	4	الدين الإسلامي
				القرآن الكريم وتفسيره والحديث
0	0	_	-	الشريف
٣	٣	-	-	علم الحياة « بيولوجيا »
٦	٦	٤	٤	التاريخ والجغرافيا
-				ا نظام الحكومات الأجنبية مع ا
,	1			التوسع في نظام الحكومة المصرية (
٤	٤	٨	٨	الرياضة: حساب هندسة جبر
7	7	7	۲	العلوم الطبيعية
7	4	7	۲	الخط
-	-	7	۲	الرسم
1	1	1	. 1	الرياضة البدنية
45	4.5	45	٣٤	مجموع الحصص فىالأسبوع

(٣) القرار رقم ٢٢١٦ بشأن اللائحة المؤقتة للمدرسة التجهيزية التي تعد الطلبة لمدرسة دار العلوم وفيها الخطة الخاصة بهذه المدرسة، كما ترى في الجدول الذي بصفحة ٥٠ وقد عدلت تعديلا طفيفاً في سنة ١٩٢١ ثم عدلت في سنة ١٩٢٩ كما في صفحة ٥٢

وفى ٢٢ من نوفجر سنة ١٩٢٣ صدر القانون رقم ٤٦ لسنة ١٩٢٣ بإنشاء مجلس إدارة بدار العلوم ، يتألف من ناظر المدرسة ، واثنين من أساتذتها، تنتخبهما جمعيتهم العمومية المنعقدة تحت رياسة الناظر ، وعضوين آخرين يعينهما وزير المعارف .

وتكون رياسة هذا المجلس لمن ينتخبه وزير المعارف، من العضوين الأخيرين، وناظر المدرسة .

وفى ٢٦ من نوفمبر سنة ١٩٢٣ صدر القرار الوزارى ٢٤١٨ بإنشاء جمعية عمومية لأساتذة دار العلوم ، تكون تحت رياسة ناظر المدرسة، وتجتمع بناء على طلبه ، وتكون قرارات هذه الجمعية استشارية محضة .

### تجهيزية دار العلوم :

### من سنة ١٩٢٤ إلى سنة ١٩٣٥

فى ١٥ من يونيه سنة ١٩٢٠ شكلت وزارة المعارف لجنة للنظر فى تعديل نظام المدرسة وفحص قانونها ومنهج الدراسة المتبع فيها ، برياسة وكيل المعارف وعضوية بعض ذوى المناصب، الذين لهم إلمام بحالة المدرسة، وفى وسعهم الإرشاد إلى الوسائل التى تكفل لها الرقى والنجاح فى مستقبل الأيام ، فوضعت مشروعاً بالتعديل المطلوب الذى ارتأته .

وفى ٢٦ من سبتمبر سنة ١٩٢٠ اجتمع المجلس الأعلى للمعارف برياسة وزير المعارف، ووافق على المشروع الذي اقترحته اللجنة في مذكرة نشرت بالصحف في أول نوفبر سنة ١٩٢٠، وأهم ما جاء فيها، أنها عزت انحطاط مستوى المدرسة إلى نقص استعداد الطلبة عند دخولهم بها وعدم تحصليهم من المعلومات ما يمكنهم من تلقى الدروس العالية، لأن معظم الطلبة يأتى من المعاهد الدينية وقد تزود بقليل

### خطة الدراسة بتجهيزية دار العلوم (ديسمبر سنة ١٩٢٩)

1 8	عدد الدروس في الأسبوع					
السنة		السنة		السنة	المواد	عدد
الخامسة	الرابعة	الثلاثة	الثانية	الأولى	State of the last	
	2000					
-	-	-	1	1	الدين	1
V	٧	٦	٦	٦	اللغة العربية	۲
0	0	٤	٤	٤	اللغة الإنجليزية	٣
٣	٣	7	٦	٦	الرياضة	٤
1	7	7	4	٣	(طبيعة	
1	1	1	1	-	العلوم کیمیاء (تاریخ طبیعی	0
-	_	١	١	1	(تاریخ طبیعی	
٤	٤	7	۲	4	التاريخ	. 7
4	٣	7	7	٢	الجغرافيا والجيولوجيا	٧
-	_	4	-	-	الأخلاق والتربية الوطنية	٨
1	1	_	-	_	مبادئ علم النفس والمنطق	٩
1	1	1	1	1	الرسم	1.
٣	٣	0	0	0	الفقه	11
4	٣	_	-	_	التفسير والحديث	17
20	1		-	_	التوحيد	14
1	-	_	_	-	تاريخ الفلسفة	12
-	_ 8	4	4	7	القرآن	10
1	1	1	1	1	الخط	17
-	_	_	1	1	التربية البدنية	17
40	40	40	40	40	المجموع	

من المعلومات في اللغة والدين ، كما أن معلوماتهم في المواد الأخرى ضئيلة جدًا . وقد رأت اللجنة لذلك إنشاء مدرسة تجهيزية « مؤقتة حتى تثبت صلاحيتها »

وقاد رات اللجنه لدلك إنشاء مدرسه تجهيزيه « مؤفته حيى تتبت صلاحيها » تعد الطلبة للدخول بمدرسة دار العلوم ، وتجرى الدراسة بها على مثال القسم الأدبى بالمدارس الثانوية ، إلا فيما يتعلق بدارسة اللغات الأجنبية والترجمة ، فيستبدل بها علوم الدين الإسلامى ، والخط ، وعلم الحياة ، وعلم نظام الحكومات .

ورأت اللجنة كذلك أن يستمد القسم العالى في المدرسة طلبته في أثناء دور الانتقال، من خريجي القسم الأول لمدرسة القضاء الشرعي ، حتى يستكمل القسم التجهيزي نموه الطبيعي ويتم الطلبة دراستهم فيه ، فتقصر دار العلوم عليهم .

وبناء على هذه المذكرة صدرت القرارات ٢٢١٤ و ٢٢١٥ و ٢٢١٦ فى ١٤ من أكتوبر سنة ١٩٢٠ السابق ذكرها .

وفى ١٨ من مارس سنة ١٩٢٤ صدر قرار وزارى رقم ٢٤٦٨ بشأن تشكيل لجنة لوضع مشروع قانون لمدرسة دار العلوم فقامت بذلك . وبناء على هذا المشروع طلبت الوزارة وضع منهج مؤقت للدراسة ، وجرى العمل به للطلبة الحائزين على شهادة الدراسة الثانوية التجهيزية ،الذين انتظموا في سلك السنة الأولى بدار العلوم ، وكتب للمدرسة للسير عليه مؤقتا في سنة ١٩٢٤ — ١٩٢٥

ومن ابتداء العام الدراسي ١٩٢٤ – ١٩٢٥ سارت المدرسة على خطة الدراسة التي وضعت للقسم العالى المؤلف من الطلبة الذين أتموا دروسهم بالتجهيزية وحصلوا على شهادة القسم الثاني من الدراسة الثانوية، والتي صدر بها القانون رقم السنة ١٩٢٤ (انظر الجدول صفحة ٥٤)

وفى سنة ١٩٢٤ قام الأزهريون يطلبون إلغاء دار العاوم، وأن تكون وظائف تدريس اللغة العربية وعلوم الدين مقصورة عليهم وحدهم. ولكن ناظر دار العلوم ورجال وزارة المعارف المسئولين فيها ، حولوا ذلك التيار الذى كان جارفا وأوجدوا حلا للمسألة وهو : أن ينشأ قسم ثانوى بالأزهر ، يحصل الطلبة فيه على شهادتى الدراسة الثانوية بقسميها ، فإذا أتموا هذه الدراسة أمكنهم اللحاق بالقسم العالى من المدرسة .

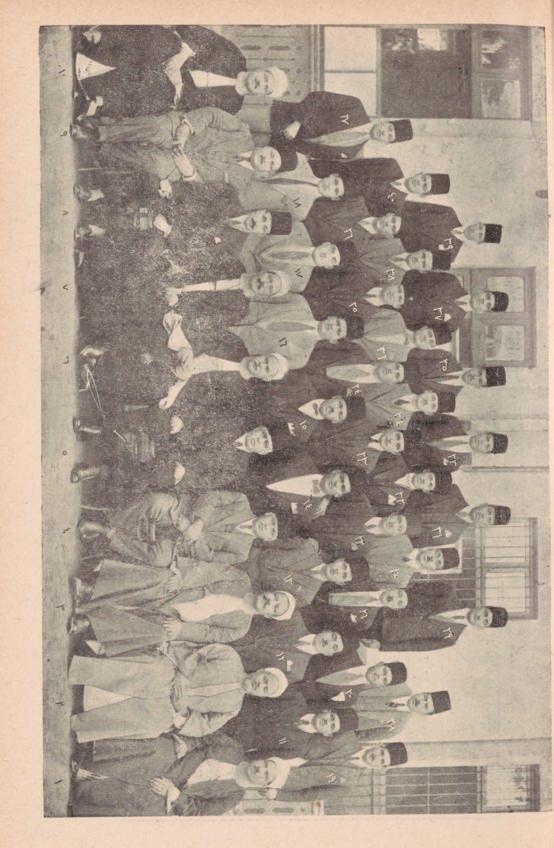
وفى سنة ١٩٢٥ – ١٩٢٦ صدر قرار بإلغاء القسم التجهيزى، وجعل القسم الثانوى بالمعاهد الدينية على غرار القسم الملغى ، ليحل طلبة المعاهد محل طلبة القسم التجهيزى فى اللحاق بدار العلوم .

مواد الدراسة وعدد الحصص في الأسبوع لكل مادة للطلبة الحاصلين على شهادة الدراسة انتانوية لتجهيزية دار العلوم كما جاء بالمادة الثامنة من القانون رقم ١ لسنة ١٩٢٤

سنة رابعة	سنة ثالثة	سنة ثانية	سنة أولى	مواد الدراسة
14	17	17	17	اللغة العربية
٣	٣	٤	٤	تفسير وعلم الحديث
-	-	4	7	العلوم الشرعية } الأصول `
4	7	-	-	الفقه
7	7	4	4	التربية العلمية والعملية
1	1	1	1	المنطق وعلم الكلام والفلسفة
7	7	7	7	اللغة العبرية واللغة السريانية ومقارنتهما باللغة العربية
1	4	7	. 7	تاريخ المادية
-	-	1	1	اقتصاد سیاسی
1	1	1	1	جغرافيا وهيئة
-	-	1	1	رسم
1	1	1	1	رسم خط عربی
7 19		7	-	
۳.	۴.	4.	۳.	مجموع الحصص

تعطى دروس اختيارية فى الأوقات التى يحددها ناظر المدرسة فى : ١ – إحدى اللغتين الإنجليزية أو الفرنسية للطلبة الذين سبق لهم دراسة هذه اللغة فى المدرسة التجهيزية .

٢ ــ الخط العربي للطلبة الذين يظهرون استعداداً خاصـًا فيه .



# مكان ونظار التجهيزية

1940	الأخيرة إلى الدار بالمنيرة ١٩٣٤ _		۱ – علی الکیلانی بك ۲ – أحمد العوامری بك ۳ شهور ۳ – حسن منصور بك	ناظر الدار { على عمر بك عمد السيد بك	النظار
السيوفية مكان دار العلوم (الحلمية الثانوية الآن ١٩٥٠)	الحيزة وراء ماتوسيان (مدرسة التجارة الآن) الأخيرة إلى الدار بالمنيرة ١٩٣٤	بشارع الفلكي، مكان مدرسة التجارة (الفنون الطرزية الآن)	مكان مدرسة القضاء الشرعى، بشارع البراموني (كلية اللغة العربية الآن ١٩٥٠ )	مع الأقسام العالية بدار العلوم	الكان
-	-	4	7	<	عددالسنوات
1945-44	1944-44	من ١٩٣١ ـ ٢٠ الك	من ۱۹۲۸-۲۷ یک	من وقت إنشائها سنة ١٩٢٠ إلى	السنوات المكتبية

ولما جاء عام ١٩٢٧ أرجى تنفيذالإلغاء الذى صدر قراره فى سنة ١٩٢٥ المدكورة ، ولكن مجلسالوزراء عاد فى سنة ١٩٢٨ فقرر إلغاء التجهيزية تدريجياً ابتداء من السنة المدرسية ١٩٣٩ – ١٩٣٠ إلى أن تم ذلك فى سنة ١٩٣٤ – ١٩٣٥ إذ أن الأزهر، بحسب نظامه الجديد، كان يحرج طلابا حاصلين على شهادة الدراسة الثانوية ، يغذون دار العلوم .

أما مكان المدرسة التجهيزية فكان مع الأقسام العالية إلى سنة ٢٧ – ١٩٢٨ من ثم نقلت إلى شارع البراموني، فشارع الفلكي، فالجيزة، فالسيوفية، كما يتضح من

الجدول المذكور بصفحة ٥٦ .

وترى فى صفحة ٥٥ صورة لطلبة أول فرقة تخرجت سنة ١٩٢٨ من القسم العالى بعد الدراسة التجهيزية ومعها عشرة من الأساتذة .

### الأقسام العالية بدار العلوم :

فى هذا الطور الخامسكان بالمدرسة أصناف من الطلبة ، لكل صنف خطة دراسة ومنهج يناسب حاله، ويلائم ثقافته، كما سبقت الإشارة إلى ذلك، وهاك أهمها:

(١) طلبة النظام القديم : ومدته خمس سنوات ، وهو الذي كان معمولا به قبل سنة ١٩٢٠، غير أن القرار رقم ٢٢١٤ جعل دراسة اللغة الإنجليزية اختيارية في غير أوقات الجدول . وقد بقيت فرق هذا النظام بالمدرسة إلى سنة ١٩٢٥ . وبقيت فلوله تدخل الامتحان النهائي حتى سنة ٢٧ ــ ١٩٢٨ .

(۲) طلبة القسم المؤقت : ومدته أربع سنوات ، وهم الذين أنموا دراسة القسم الأول من مدرسة القضاء الشرعى، وصدر بشأنهم القرار رقم ۲۲۱۰ ووضعت لهم خطة خاصة ، وابتدأت الدراسة لهم من سنة ۱۹۲۰ – ۱۹۲۱ إلى سنة ۱۹۲۹ وبقيت فلوله تدخل الامتحان النهائى حتى سنة ۳۲ – ۱۹۳۳ .

(٣) طلبة حاملي شهادة العالمية من الأزهر الشريف : ذلك أنه في سنة ١٩٢٤ تحرك الأزهريون يريدون إلغاء دار العلوم ، وأن تكون وظائف تدريس اللغة العربية وعلوم الدين من اختصاصهم ، وقد ترتب على هذه الحركة جعل القسم الثانوي بالأزهر على غرار تجهيزية دار العلوم وقد نفذ ذلك اعتباراً من سنة ١٩٢٥ – ١٩٢٦ غير أنه رئي تعجيلا لفائدة الأزهريين أن يقبل من حاملي شهادة العالمية بالسنة الثانية من القسم العالى المؤقت ، من يجوز امتحان السنة الأولى من القسم العالى بدار العلوم . ويؤخذ من حاملي الشهادة الثانوية من الأزهر السنة الأولى من القسم المؤقت من يتفوق في امتحان المسابقة الذي يعمل لهذا الغرض .

غير أنه تقدم من العلماء لامتحان السنة الأولى للنقل عشرة، لم يدخل قاعة الامتحان منهم سوى طالبين اثنين أتم الامتحان واحد منهما ، ولكنه دخل فى السنة الأولى مع المقبولين فيها وذلك لاستحالة إنشاء قسم خاص به ، وابتدأ دراسته في سنة ١٩٢٥ – ١٩٢٦ .

أما الذين لم يقبلوا في السنة الأولى فقد ألحوا على الوزارة في دخولهم قسما ليليا ، فقبل طلبهم ، كما قبل طلب غيرهم في سنة ١٩٢٦ – ١٩٢٧ .

- (٤) طلبة التجهيزية : في سنة ١٩٢٣ ١٩٢٤ كمل نمو المدرسة التجهيزية فالتحق خريجوها بدار العلوم ، وسارت الدراسة لهم ابتداء من سنة ١٩٢٤ ١٩٢٥ على حسب الخطة الجديدة التي صدر بها القانون رقم ١ لسنة ١٩٢٤ .
- (٥) طلبة المعادلة : في سنة ١٩٢٥ ١٩٢٦ طلب فريق من الذين أتموا الدراسة بمدرسة القضاء الشرعي، أن يدخلوا امتحان دار العلوم، للحصول على معادلة في العلوم التي لم يدرسوها بمدرستهم، مع إعفائهم من الامتحان في العلوم الشرعية التي أدوا فيها الامتحان بها ، فقبل طلبهم، وتخرجوا في المدرسة، ثم اشتغلوا بالتدريس بالمدارس.
- (٦) طلبة القسم العالى بمدرسة القضاء الشرعي : في سنة ١٩٢٨ تحول طلبة السنة الثانية بالقسم العالى بمدرسة القضاء الشرعي، إلى السنة الثانية بدار العلوم ، وأجريت التعديلات الضرورية لسير الدراسة لهم وبدأت دراستهم في ٢٧ من أكتوبر سنة ١٩٢٨ .

وقبل أن نتكلم في الطور السادس ، يجدر بنا أن نذكر كيف ألغيت مدرسة القضاء الشرعي :

ألغيت هذه المدرسة في سبتمبر سنة ١٩٢٣ بالكيفية الآتية :

١ – لا يقبل بها طلبة مستجدون بالسنة الأولى من القسم الأول.

٢ - يحول طلبة القسم الأول جميعاً إلى القسم الثانوى بالأزهر . غير أن هؤلاءالطلبة فضلوا اللحاق بتجهيزية دار العلوم، فألحقوا جميعاً بالسنة الثانية، مكونين ستة فصول، تمهيداً لدخول امتحان القسم الأول من الدراسة الثانوية لتجهيزيه دار العلوم، لا فرق في ذلك بين من نقل من السنة الأولى إلى الثانية، ومن نقل من الثانية إلى الثانية ومن نقل من الثانية إلى الثانية ومن نقل من الثانية إلى الزابعة ومن رسب في السنة الرابعة، وكل هؤلاء قد دخلوا الامتحان المذكور في سنة ١٩٢٤.

٣ - أما القسم العالى فيبنى حتى ينقرض أو يتلاشى ، وقد تحول بعضه إلى دار العلوم ، واستمر بعضه حتى أخذ المعادلة، وقد بنى الطلبة مؤملين إعادة النظر فى الإلغاء .

٤ - فلم جاءت سنة ١٩٢٤ - ١٩٢٥ واستيأ سوا من إعادة النظر في الإلغاء ، طلبوا التحويل إلى القسم العالى بدار العلوم ، كل سنة بما يقابلها .

اشترطت دار العلوم أن يؤدى الطلبة امتحانا فيما عدا الشريعة من مواد السنوات السابقة للسنة التي يلحق بها الطالب .

تبل الطلاب هذا الشرط ، غير أنهم طلبوا تأجيل الامتحان لما بعد الانتهاء من الدراسة ، وكانوا يدخلون امتحان المعادلة للحصول على إجازة التدريس .

٧ لم يبق بالقسم العالى بمدرسة القضاء من طلبته إلا ثلاثة هم : محمد أجمد أبو زهرة ، ومحمد إسحاق بكر الحداد ، وقاسم قاسم الأكوح ، وقد أتموا الدراسة فيها فعلا ، وقد أدوا أيضاً امتحان المعادلة سنة ١٩٢٧ بعد أن أمضوا سنتين فى تخصص القضاء الشرعى .

# ٦ ـ الطور السادس من سنة ١٩٣٠ إلى سنة ١٩٣٨ ، ومدته ٨ سنوات

كانت سنة ١٩٣٠ خاتمة الدراسة المتشعبة لطوائف الطلبة المختلفة ، وكانت السنة الرابعة (المؤقتة) آخر فلول الفرق ، فانتهى بانتهائها النظام المؤقت ، ولذلك ألغيت السنة الرابعة المذكورة ابتداء من العام الدراسي ١٩٣٠ – ١٩٣١ .

وابتداء من سنة ١٩٣١ – ١٩٣١ انقرضت الأنظمة المؤةتة ، واستقر الحال في دار العلوم على نظام واحد ، وهو الخاص بخريجي تجهيزية دار العلوم ومن في مستواهم ، وظل منهج الدراسة هو منهج القسم العالى الذي كان يغذيه من سنة ١٩٢٤ خريجو التجهيزية الحاصلون على شهادة الدراسة الثانوية (القسم الثاني) .

وابتداء من السنة الدراسية ١٩٣٦ – ١٩٣٧ رخص لخريجي القسم الثانوي بالأزهر أن يلتحقوا بدار العلوم ، بعد أداء امتحان مسابقة يعقد لهم .

### ۷ – الطور السابع من سنة ۱۹۳۸ إلى سنة ۱۹٤٥ ومدته ۷ سنوات

يمتلز هذا الطور بإنشاء قسم داخلي للطلبة لأول مرة في حياة المدرسة ، وكذلك إدخال نظام المحاضرات للمواد التي يمكن فيها ضم فصول الفرقة الواحدة ، وتكوين مجلس أعلى لها ، وغير ذلك مما تضمنه القرار الوزاري رقم ٤٩١٧ بتاريخ ٥٢من يوليه سنة ١٩٣٨ الصادر باللائحة المنظمة لدار العلوم، وأهم ما جاء فيها :

(١) يلحق طلبة دار العلوم في أثناء دراستهم بالقسم الداخلي (مادة:٥)

( ٢٠ ) تسمية ناظر المدرسة «عميداً» ( مادة : ١٧ )

(٣) ينتخب مجلس الأساتذة من بيُن أعضائه وكيلا للدار، لمدة ثلاث سنوات (مادة: ١٨) .

(٤) وجود قسم إعدادى مدة الدراسة به سنتان، يؤخذ طلبته ممن أتم دراسة الشائلة من القسم الثانوى من المعاهد الدينية (مواد: ٣٣ و ٢٤ و ٢٥)، وجعل مدة الدراسة أربع سنوات، تليها سنة خامسة، تخصص لدراسة علوم التربية وما يتصل بها (مادة: ٣) ويقبل بدار العلوم الطلبة الناجحون في امتحان القسم الإعدادى (مادة: ٤) غير أن القرار الوزارى رقم ٤٩٤١ بتاريخ ٢٢ من سبتمبر سنوات سنة ١٩٣٨ عدل المادتين: ٣ و ٤ المشار إليهما، بجعل مدة الدراسة خس سنوات تليها سنة سادسة، تخصص لدراسة علوم التربية وما يتصل بها (مادة: ٣ معدلة) (انظر خطة الدراسة صفحتي ٦١ و ٢٦) وأن يقبل بالسنة الأولى لدار العلوم الطلبة الحاصلون على الشهادة الثانوية للمعاهد الدينية (مادة: ٤ فقرة: ١ معدلة)

وكاللك علق القرار المذكور (٤٩٤١) تنفيذ المواد من ٢٣ إلى ٢٩ وتنفيذ القرار الوزارى رقم ٤٩١٨ بتاريخ ٢٥ من يوليه سنة ١٩٣٨ الخاص بخطة دراسة القسم الإعدادى ، وأن تعدل خطة الدراسة بالدار تبعاً للنظام الجديد .

( ° ) تكوين مجلس للأساتذة والمجلس الأعلى للدار (١) كما جاء ذلك بالمادة ٢١ ونصها :

<sup>(</sup>۱) ارجع إلى صفحة ٥١ تجد القانون رقم ٦٤ لسنة ١٩٢٣ الصادر في ٢٢ نوفمبر ١٩٢٣ بإنشاء مجلس إدارة لدار العلوم .

خطة الدراسة للسنوات الخمس الأولى بدار العلوم

ا سنة ٥	£ aim.	سنة ٣	ا سنة ٢	ا سنة ١	مواد الدراسة
۲	7	٣	٣	٣	النحو والصرف
7	٢	١	-	_ `	علوم البلاغة
_	-	_	-	٤	الأدب والنصوص والمطالعة
Y - £	٤	٣	4	-	الأدب وقراءة النصوص ودراسة الآداب الأجنبية
	_	_	_	۲	الإنشاء
۲	۲	۲	۲	_	صناعة الإنشاء وفن الإلقاء
7	١	_	-	1 1 1	فقه اللغة
		_	1	_	العروض
1	1	١	1	1	الخط
_	-	-	_	1	الفقه والتوحيد
_	_	١	1	_	الأصول
_ _ Y	۲	7	Y	-	التفسير والحديث
_	-	1	١		الجغرافيا .
_	-	_	_	٣	التاريخ
-	-	4	۲	-	التاريخ الإسلامي
-	1	1-	- 3	-	تاريخ الأديان
-	-	-	-	٨	العلوم الرياضية والطبيعية
0	0	0	0	٧	اللغة الأجنبية
-	4	-	-	-	تاريخ المذاهب الفلسفية
-	-	-	1	-	المنطق
-	1	1	-	-	علوم الاجتماع
1	- - -	-		-	علم النفس تربية
7	_	- ' -	-	- - - - Y	
-	-	-	-	۲	الرسم والأشغال اليدوية
-	1	1	1	-	الرسم
1	1	4	7	-	اللغات السامية
70	10	70	70	44	المجموع

### خطة الدراسة لفرقة التخصص

ملاحظات	عدد الحصص	مواد الدراسة
يخصص يوم من كل	۲	أصول التربية النظرية والطرق العامة
أسبوع للتربية العملية		
	۲	تاريخ التربية والتربية المقارنة
	۲	علم النفس
	۲	الطرق الخاصة
	7	علم الصحة المدرسية
	1	الترابية التجريبية
		الأدب العربي المقارن وقراءات في
		المراجع العربية القديمة
	٤	اللغة الأجنبية
	7.	المجموع

( مادة : ٢١ ) ينظم الإشراف الفنى والإدارى للدار على النحو الآنى : ( ١ ) مجلس الأساتذة ، ويتكون من الأساتذة والمساعدين ، برياسة عميد الدار أو وكيله عند غيابه ، ويختص بما يأتى :

- (١) تنفيذ مناهج الدراسة واقتراح تعديلها .
- (٢) تنظيم التدريس والاطلاع في مكتبة الدار .
- (٣) اقتراح الكتب والمراجع والمجلات التي تلزم للمكتبة.
- (٤) توزيع مواد الدراسة على الأساتذة ومساعديهم والمدرسين.
  - (٥) تنظيم تمرين الطلبة في المدارس .
    - (٦) تنظيم الرحلات المدرسية .
- (٧) إنشاء صلات بين دار العلوم والمعاهد العلمية الأخرى في مصر أو في الخارج .

( ب ) المجلس الأعلى ويتكون على الوجه الآتى :

وكيل وزارة المعارف (وله الرياسة ) .

وكيل وزارة المعارف المساعد أو سكرتيرها العام .

أقدم مراقبي التعليم العام بوزارة المعارف .

عميد دار العلوم .

عميد معهد التربية للبنين .

المفتش الأول للغة العربية .

استاذ الأدب العربي بكلية الآداب بالجامعة المصرية .

أحد أعضاء مجمع اللغة العربية الملكى من المصريين ، يختاره وزير المعارف ، لمدة ثلاث سنوات ، ويجوز تجديد تعيينه .

اثنان من المهتمين بالأدب العربى، من غير رجال الوزارة ، والجامعة المصرية ، يعينهما وزير المعارف لمدة ثلاث سنوات ، ويجوز تجديد تعيينهما .

### ويختص المجلس الأعلى بما يأتى :

- (١) ترشيح أعضاء هيئة التدريس واقتراح ترقيتهم .
- (٢) تحضير الميزانية واقتراح الاعتمادات الإضافية .
- (٣) اقتراح القوانين واللوائح وخطط الدراسة والمناهج الخاصة بالدار .
- (٤) تقرير الكتب والأدوات الدراسية ، والنظام العام للدروس والمحاضرات والأشغال العملية ، ونظام أعمال المكتبة ، وجداول الدراسة العامة .
  - (٥) تقرير مبدأ السنة الدراسية ونهايتها .
  - (٦) اقتراح مواعيد الامتحانات وتشكيل لجانها طبقاً للوائح .
- (٧) تحديد عدد من يقبل بالقسم الإعدادي من الطلبة المستجدين كل
  - سنة ، ونسبة الغرباء منهم ، والشروط الواجب توافرها فيهم .
- ( ٨ ) ترشيح الهيئات التي تحتاج إليها الدار ، وتعيين المعاهد التي يرسلون إليها ، والمواد التي يختصون فيها ، ومنهج الدراسة .
- (٩) توقيع عقوبتي فصل الطلبة نهائياً أو حرمانهم من دخول الامتحانات.
  - (١٠) وضع اللائحة الداخلية للدار .

ولا تكون قرارات المجلس نهائية إلا بعد اعتمادها من وزير المعارف . ويكون اجتماع المجلس الأعلى صحيحاً إذا حضره نصف الأعضاء على الأقل (مادة ۲۲)

ويلاحظ في تكوين المجلس الأعلى أنه خال من وجود عنصر الأساتذة ، ولهذا صدر القرار الوزاري رقم ٤٩٤٣ بتاريخ ٦ من أكتوبر سنة ١٩٣٨ بأن يضاف إلى أعضاء المجلس «أستاذ من أساتذة دار العلوم يختاره مجلس الأساتذة لمدة سنة واحدة » .

وعلى هذا صدر القرار رقم ٤٩٤٤ في يومها بتكوين المجلس الأعلى للدار على النحو الآثي :

وكيل وزارة المعارف العمومية رئيساً السكرتير العام لوزارة المعارف السكرتير العام لوزارة المعارف عمد الحسيني مصطفى بك مراقب التعليم الابتدائي عميد دار العلوم عميد معهد التربية الأستاد أحمد أمين أستاذ الأدب العربي بكلية الآداب عمد أحمد جاد المولى بك مفتش أول اللغة العربية على الجارم بك عضو مجمع فؤاد الأول للغة العربية الدكتور منصور فهمي بك مدير دار الكتب المصرية الشيخ محمود البطراوي بك أستاذ من أساتذة الدار يختاره مجلس الأساتذة لمدة سنة

وتنفيذا لهذا اجتمع المجلس الأعلى بكامل هيئته في الساعة الحادية عشرة من صباح يوم الاثنين ١٠ من أكتوبر وافتتح حضرة صاحب العزة رئيس المجلس (محمد العشماوي بك) جلسته الأولى بالكلمة الآتية :

« أعلن عظيم اغتباطى بتكوين الدار على نظامها الجديد، لأن دار العلوم تقوم بمهمة التعليم فى مصر والخارج منذ سبعين عاماً ، كانت فيها موفقة كل التوفيق ، وكانت دائماً تساير تطورات العصر ، وما تقتضيه من حسن الإعداد . وقد رأت أخيراً — وقد أصبحت اللغة العربية لغة التدريس — تكوين مدرس ، يتابع مهمة

اللغة العربية في هذا العهد الجديد ، ويجمع بين الثقافة العربية الواسعة والثقافة الأجنبية ، فأعدت النظام الجديد لتكوين طلابها على هذا الأساس، وشكل مجلسها الأعلى ليسهر على تحقيق هذا الغرض ، ومنحت الدار استقلالا يعادل استقلال الجامعة ، ولذا نهيأت كل الوسائل الكفيلة بالقيام بالمهمة التي تتوخاها الوزارة في إصلاح الدار ، وأنا على يقين من أن أعضاء المجلس يتعاونون جميعاً على تحقيق هذه الأغراض » .

وقد استمر المجلس الأعلى يباشر مهمته إلى أن صدر القرار الوزارى ٥٥٥٥ بتاريخ ١٩٤٢/٤/٢٣ بإلغائه ، وكانت آخر جلساته هي الجلسة الخامسة والعشرون في ١٨ من مارس سنة ١٩٤٢ وحل محله مجلس الأساتذة .

وفى ٢٠ من يونية سنة ١٩٤٢ اجتمع هذا المجلس لجلسته الأولى وكان مكوناً

in حضرة صاحب العزة أحمد عاصم بك عميد الدار رئيساً محمد رفعت بك مراقب التعليم الثانوي « محمد قاميم بك « « الابتدائي « محمد أحمد جادالمولى بك المفتش الأول للغة العربية « على الحارم بك وكيل الدار « الدكتور عبد الوهاب عزام بك أستاذ بكلية الآداب الاستاذ زكى محمد المهندس محمد أحمد حسونه بك محمد هاشم عطيه عبد المجيد الشافعي الدكتور إبراهم سلامه أعضاء من أساتذة الدار السباعي السباعي بيومي مصطفى خفاجي حامد عبد القادر محمد عطيه الأبراشي عبد الحميد حسن أحمد زكى صفوت

واستمر مجلس الأساتذه يباشر عمله إلى سنة ١٩٤٥ حين صدر القرار الوزارى رقم ٦٣٢٩ بتاريخ ١٢ من فبراير سنة ١٩٤٥ بإعادة المجلس الأعلى

لدار العلوم.

وفى ١٥ من فبراير سنة ١٩٤٥ صدر القرار الوزارى رقم ٦٣٣٤ بتشكيل المجلس الأعلى على الوجه الآتي :

حضرة صاحب العزة محمد شفيق غربال بك المستشار الفني لوزارة المعارف رئيساً

Jeluli » » « « إسماعيل القباني بك المدير العام للتعليم الثانوى ا محمد رفعت بك بوزارة المعارف ۱۱ أمين سامي حسونه بك المدير العام للتعليم الابتدائي بوزارة المعارف « « محمد نجيب حتاته بك عميد دار العلوم الأستاذ محمد فريد أبو حديد بك « معهدالتر بيةللمعلمين أعضاء ال محمد على مصطفى المفتش الأول للغة العربية ا بو زارة المعارف الأستاذ بكلية الآداب « صاحب العزة أحمد أمين بك بجامعة فؤاد الأول الأستاذ زكى محمد المهندس ا سعد الليان عضو مجلس النواب

وفى ١٩٤٥/٤/١٤ صدر قرار مجلس الوزراء بالموافقة على مشروع إنشاء مجلس أعلى ، ومجالس أساتذة ، لمعاهد إعداد المعلمين والمعلمات (غير الأولية) مع المذكرة التي رافقته بتاريخ ١٩٤٥/٤/١١ ومضمونهما :

(۱) النظر في شئون معاهد إعداد المعلمين موزع بين هيئات مختلفة (المجالس العليا لمعاهد التربية للمعلمين، وللمعلمات، ولمعلمات الفنون، ودار العلوم) (۲) اختصاصات هذه المجالس واحدة، وكثير من المسائل التي تعرض

عليها متشابهة ومتشابكة ، ويتعدد بحثها في كل مجلس .

(٣) نظراً لارتباط مسائل إعداد المعلمين والمعلمات بعضها ببعض ، ولضرورة النظر فيها على أساس سياسة عامة منسقة ، وعلى ضوء مبادئ موحدة ، رأت الوزارة أن ينشأ لتلك المعاهد جميعاً مجلس أعلى واحد ، على أن يبقى لكل من المعاهد الأربعة العالية ، مجلس للأساتذة ، خاص به .

(٤) يراعي في هذا المشروع ، أن تكون اختصاصات المجلس الأعلى مماثلة ، بوجه عام ، لاختصاصات مجلس الجامعة ومجلس إدارتها ، بالنسبة لكليات الحامعة، وأن تكون اختصاصات مجلس الأساتذة مماثلة ، بوجه عام، لاختصاصات مجالس الكليات.

(٥) جعل عدد أعضاء المجلس الأعلى أربعة عشر عضوا :

المستشار الفني . ٠ الساعد . ه يمثلون الوزارة ثلاثة من كبار رجال الوزارة يعينون لمدة ٣ سنوات.

ع عداء المعاهد.

( وكيل جامعة فاروق ، عميدا كليني الآداب والعلوم ٣ يمثلون الحامعتين بجامعة فؤاد)

٢ عضوان من خارج الوزارة ممن يهتمون بشئون التعليم. وفوض إلى وزير المعارف أن يضم عند الحاجة أعضاء جددا. (٦) ترك لوزير المعارف تحديد كيفية تشكيل مجالس الأساتذة ، حسب ظروف كل معهد .

(٧) وخلاصة اختصاص المجلس الأعلى ومجالس الأساتذة ، تكاد تكون هي اختصاصات المجالس العليا الملغاة ، ومجالس الأساتذة قبلا .

وفي أول مايو سنة ١٩٤٥ صدر القرار الوزارى رقم ٢٤٢١ تنفيذا لقرار مجلس الوزراء الصادر في ١٩٤٥,٤,١٤ بإنشاء مجلس أعلى ومجالس أساتذة لمعاهد إعداد المعلمين والمعلمات ، وبموجبه ألف المجلس الأعلى على الوجه الآتي :

المستشار الفني رئيساً محمد شفيق غربال بك « « المساعد الأستاذ إسماعيل القباني ا محمد فريد أبو حديد « محمد نجيب حتاته مس بلور السيدة إنصاف سرى محمد صادق جوهر بك { عبد الرحم عثمان بك

عمداء المعاهد الأربعة

وكيلي الوزارة المساعدين

أحمد أمين بك مصطفى عامر بك ل الدكتور عبد الوهاب عزام « مصطفى مشرفة

المراقب العام للثقافة وكيل جامعة فاروق عميد كلية الآداب بجامعة فؤاد الأول « « العلوم « «

البرهيم بيومى مدكور عضو مجلس الشيوخ الأستاذ سعد اللبان « « النواب مصطفى شكرى بك المدير العام للتعليم الأولى

(٦) من بين ما قرره القرار الوزارى رقم ٤٩٤١ تعديل الفقرة السابعة من المادة (٢١) السابقة كما يأتى :

« تحديد عدد من يقبل بالسنة الأولى، من الطلبة المستجدين كل سنة، ونسبة الغرباء منهم ، والشروط الواجب توافرها فيهم » .

وتنفيذاً لهذه الفقرة قرر المجلس الأعلى في جلسته الأولى ألا يزيد عدد طلاب السنة الأولى على ٥٠ طالباً منهم ١٠ طلاب معيدين و ٣٠ من الطلبة المصريين ، و ١٠ من الغرباء .

(٧) وقد عرض على المجلس الأعلى موضوع خطة الدراسة الجديدة طبقاً للائحة فقرر الإذن بالتنفيذ فيما يتعلق بالمناهج والخطة ، على أن تعرض على المجلس فى أقرب فرصة ، مشفوعة بملاحظات مجلس الأساتذة ، كما قرر أن يؤذن بتنفيذ دور الانتقال فى الخطة والمناهج بالشرط المذكور .

وقد صدر كثير من التعديل في الخطط والمناهج حتى صارت خطة الدراسة أخيراً ، لأربع سنوات لدراسة مواد اللغة العربية ، تنتهى بشهادة تسمى « دبلوم اللغة العربية » تليها سنتان للتخصص في تدربس اللغة العربية يمنح الطالب بعدهما « إجازة التدريس » ( انظر الخطة ا و ب في صفحتى ٢٩ ، ٧٠) عملا بالقرار الصادر في ١٨ مايو سنة ١٩٤٠ بالمجلس الأعلى ، ( الجلسة ١٤) وقد استمرت فترة الانتقال حتى سنة ١٩٤٤ إذ تخرجت أول فرقة من السنة السادسة .

وفى الجلسة ١٤ لمجلس الأساتذة بتاريخ الاثنين ٦ من ديسمبر سنة ١٩٤٣ ظهراً ، نظرت رغبة الوزارة فى تخريج أكبر عدد ممكن من طلاب دار العلوم لمواجهة التوسع فى التعليم تمشياً مع السياسة التي رسمنها ، وعرض على المجلس تعديل

<sup>(</sup>۱) رقم 7 هذا يتلو رقم ٥ صفحة ٦٠

خطة الدراسة « ١ » للسنوات الأولى والثانية والثالثة والرابعة بعد سنة ١٩٣٨

ملاحظات	سبوع	ل في الأر	الحصم	عدد	المادة
	اسنةرابعة	اسنة ثالثة	اسنة ثانية	سنهأولي	
	٣	٣	٣	٣	النحووالصرف
	١	1	1	_	البلاغة
The state of	٣	٣	٣	٤	الأدب وقراءة النصوص
	1	1	-	-	الأدب الأجنبي
The soul live	1	- 1	-	-	فقه اللغة
(من ذلك حصة في					Laberta State Company
الخطابة في سنة أولى وثانية وحصة للالقاء	۲	۲	7	۲	الإنشاء (والإلقاء والخطابة)
فى ثالثة ورابعة		To b			
	-	-	-	1	العروض
Name of the least	-	-	4	-	الفقه
	-	-	-	١	التوحيد
	-	۲	-	-	الأصول
	٣	4	-	-	التفسير والحديث
	-		١	-	المنطق
	١	-	-	-	علوم الاجتماع
حصة لكل	7	7-	-	-	تاريخ الأديان والمذاهب الفلسفية
رحصة للجغرافيا في					
كل فرقة ماعد السنة الأولى فتعطى حصة	٣	۲	٣	٣	الجغرافيا والتاريخ الإسلامي
ونصف				-112	
Maria Republica	7	٢	7	-	اللغات الشرقية والسامية
THE RESERVE	٤	٤	0	٦	اللغات الأجنبية
	1	1	1	1	الرسم الأشغال اليدوية
	-	-	-	1	الاشغال اليدوية
	1	1	1	1	الخط العربي
	-	-	7	4	الرياضة (حساب وهندسة وجبر)
	-	٣	۲	4	العلوم (طبيعةوكيمياء وأحياء)
1 1 1 1	AV	171	77	17	

<sup>\*</sup> تدرس في السنة الثانية إحدى اللغتين العبرية أو السريانية، يضاف إليها الإيرانية في الثالثة والرابعة

خطة الدراسة « ب » للسنتين الخامسة والسادسة

THE RESERVE THE PARTY OF THE PA	1 5.		
	الحصص في الأسبوع		
ملاحظات	السنة	السنة	المسواد
	السادسة	الحامسة	
تدرس المراجع العربية القديمة والحديثة	٦	٦	اللغة العربية
يختار الطالب العبريةأو السريانيةأو الفارسية	-	٣	اللغات الشرقية
DEPARTMENT OF THE	٣	٣	اللغة الأجنبية
	XXY	×٣	أصول التربية والتدريس
	۲	_	الأخلاق والتربية الخلقية
(يتمرن الطلبة في السنة الخامسة أسبوعين	٤	٤	التربية العملية
بالمدارس الابتدائية			
وفي السنة السادسة شهراً منه أسبوعان في	4	-	تاريخ التربية
المدارس الثانوية			
	×٣	×٣	علم النفس
	4	4	الطرق الخاصة
		4	الصحة المدرسية
	7 2	77	

الحطة للسنوات الأربع، إجابة للرغبة المذكورة، واتجه بحثه إلى التدبير الجديد لتخريج طلاب في أقرب فرصة، ومقدار ماله من أثر في النظام الجديد، الذي وضع سنة ١٩٣٨ فرأى المجلس أنه لا بد من النص على أن هذا التدبير مؤقت، لا يؤثر في النظام القائم، ولا في الحقوق التي ينالها المتخرجون. كما بحث في المواد الثقافية التي أشير بحذفها لمواجهة التعديل الجديد، فاختصر في كل من حصص السنتين الأولى والثانية أربع حصص ومن السنتين الثالثة والرابعة ست حصص ومن الخامسة ثلاث حصص يمكن الانتفاع بها في تدريس مواد التربية وفروع اللغة العربية.

<sup>(</sup>X) منها حصة للمناقشة كل اسبوع (XX) « « « اسبوعين

وابتداء من السنة المكتبية ١٩٤٤–١٩٤٥ أدخل في جدول طلاب السنة الثالثة تدريس علوم التربية، لكى ينتفع بهم مدرسين، بعد إتمام الدراسة في السنة الرابعة، أي أنه في صيف سنة ١٩٤٦، يمكن تخريج طلاب هذه الفرقة، مع الفرقة التي تنال إجازة التدريس، في السنة السادسة، وقد سارع الأزهر باتباع ذلك، ولكن هذا النظام ألغى في السنة التالية.

ومن أهم مميزات هذا الطور إنشاء أقسام جديدة بالدار، منها ضم مدرسة تحسين الخطوط إلى دار العلوم، وإنشاء قسم مسائى للخطوط العربية، وكذلك إنشاء قسم لتعليم اللغات الأجنبية وآدابها لخريجي دار العلوم، وقد وافق على هذين المشروءين المجلس الأعلى في جلسته الثالثة، التي انعقدت في الساعة الخامسة من مساء الخميس أول ديسمبر سنة ١٩٣٨.

آما إنشاء قسم الخطوط العربية فقد دعا إلى التفكير فيه ، ما رؤى من ضرورة معالجة الانحطاط الظاهر في خطوط تلامذة المدارس الابتدائية والثانوية ، وما ترى إليه سياسة الوزارة من فصل مادة الخط، واستقلالها بحصص خاصة ودراسة خاصة ، دون المساس بالدروس المقررة للغة العربية . ولذلك كانت موافقة المجلس الأعلى في الجلسة المشار إليها على الاحتفاظ بمدرسة تحسين الخطوط بحالتها الراهنة ، لتؤدى حاجة الحياة العامة ، مع إنشاء قسم بدار العلوم ، يعني خاصة بإعداد مدرس للخط ، على مثال إعداد مدرس الرسم بمعهد التربية . وقد وافق المجلس بجلسته الثامنة في اجتماع الساعة الحادية عشرة والنصف من صباح يوم الاثنين ٢٦ من يونيه سنة ١٩٣٩ على مشروع إنشاء قسم الخطوط العربية بدار العلوم . ويتلخص هذا المشروع في أن الغرض منه إعداد طائفة من المعلمين ، إعدداً وافيا للإحاطة بقواعد فن الخط ، علمياً وعمليا ، واستجادة الكتابة بأهم أنواع الخط في الورق ، بقواعد فن الختلفة ، وعلى لوحة الطباشير ، ليقوموا بعد تخرجهم بإنهاض هذا الفن بالمدارس الابتدائية والثانوية ، وتعليمه على وجه صحيح .

ويكون هذا القسم مسائياً ، ومدة الدراسة به ثلاث سنوات ، وعدد الحصص ثمانية دروس في الأسبوع ، على أن تكون الدراسة ساعتين في أربعة أيام من أيام العمل .

ويكون طلبته من طلبة السنوات الثلاث الأخيرة من دار العلوم أو من خريجيها. ويدرس بهذا القسم الخط بأنواعه: الثلث والنسخ والرقعة والديواني والفارسي، وطرق

تدريس الخطوط ، وتاريخ الخط العربي ، والكتابة على السبورة .

ويكون التعليم فيه بالمجان لطلبة الدار ، ويفرض رسم قيد قدره جنيه سنوياً على الخريجين ، على أن تصرف لهم الأدوات .

ويعقد في نهاية كل عام دراسي ، امتحان انتقال لاسنتين الأولى والثانية ، وامتحان نهائي ، للسنة الثالثة ، للحصول على شهادة امتياز في تدريس الخطوط .

وأما القسم الليلى لتدريس اللغة الأجنبية لخريجى دار العلوم ، فالغرض منه أن تتاح الفرصة للمتخرجين في الدار ، ليتموا ثقافتهم فيما يتعلق بالمواد التي أدخلت حديثاً على منهج الدراسة ، وخاصة دراسة إحدى اللغتين الإنجليزية والفرنسية وآدابها ، على أساس أن يتمم هؤلاء المتخرجون في مدى أربع سنوات ، ما يحصله طلبة الدار في ست سنوات ، لتوافرهم على دراستها وتفرغهم لها إلى حد كبير .

وقد كان نظام الدراسة فى هذا القسم ، أن تبدأ الدراسة من نوفمبر من كل سنة، وتظل نحو ستة شهور ، و يعقد فى نهاية كل سنة امتحان، وتعطى فى نهاية السنوات الأربع ، شهادة للناجحين فى اللغة الأجنبية والأدب الأجنبي .

> وتستمر الدراسة في هذا القسم أربع سنوات على الوجه الآني : السنة الأولى ست حصص في اللغة الإنجليزية أو الفرنسية

السنة الثانية خمس حصص فى اللغة الإنجليزية أو الفرنسية وحصة فى الأدب الأجنبي

السنة الثالثة أربع حصص فى اللغة الإنجليزية أو الفرنسية ، وحصتان فى الأدب الأجنى

السنة الرابعة أربع حصص في اللغة الإنجليزية أو الفرنسية ، وحصتان في الأدب الأجنبي

وعلى كل طالب أن يدفع ثلاثة جنيهات ، تقسط على أقساط شهرية ، كل قسط منها ٥٠ قرشاً .

هذا وإتماماً للفائدة نرى ذكر كلمة عن اللغات الأجنبية بالدار من وقت إنشائها للآن . ثم نتبعها بكلمة في الدراسات اللغوية ، السامية والشرقية .

### اللغات الأجنبية بالدار

- (۱) يرجع تاريخ وجود اللغات الأجنبية بدار العلوم إلى سنة ١٨٨٠ حين أضافت النظارة إلى مواد الدراسة لطلبة الفرقتين الثالثة والثانية ، اللغة الفرنسية مادة اختيارية . وعلى الرغم من أنها كانت اختيارية إلا أن الطلبة جميعاً أقبلوا على تعلمها وامتحنوا فيها آخر العام الدراسي . ثم أبطل تدريسها في سنة ١٨٨٣ ١٨٨٨ . وفي سنة ١٨٨٥ عندما تحولت مدرسة الألسن إلى قلم الترجمة ، وضمت إلى دار العلوم ، صار تعلم إحدى اللغتين الفرنسية والإنجليزية مباحاً للطلبة أن يتعلموا حسب رغبتهم . وقد أباح قانون ٢٥ من أبريل سنة ١٨٨٧ للطلبة أن يتعلموا حسب رغبتهم اللغة التركية أو لغة أجنبية ، فرنسية أو إنجليزية ، واستمر العمل على ذلك حتى سنة ١٨٩٤ .
- (٢) وفى ٢٥ من فبراير سنة ١٨٩٥ جعلت دراسة اللغة الأجنبية إجبارية بعد أن كانت اختيارية . واستمر العمل بهذا القرار لغاية سنة ١٩٠٣ .
- (٣) وفى سنة ١٩٠٤ ١٩٠٥ صرف النظر عن تعليم اللغة الأجنبية، واستعملت حصصها فى زيادة حصص آداب اللغة العربية والإنشاء، وبذلك ألغى تعليمها لغاية سنة ١٩٠٥.
- (٤) وفى سنة ١٩٠٦ وضع مشروع قانون ومنهاج للمدرسة ، كانت اللغة الأجنبية اختيارية ، يدرسها الطلبة الراغبون فيها بعد انصراف المدرسة عصراً ، وكانت الدراسة فى ثلاثة فصول ، ابتدائى ومتوسط وراق . واستمر العمل على ذلك لغاية سنة ١٩١٢ .
- (٥) وفى سنة ١٩١٣ تقرر تدريس اللغة الإنجليزية إجباريا ، فاشتغل بها جميع طلبة السنوات الأربع الأولى . وأما طلبة الستة الخامسة النهائية فقد رغب بعضهم فى تعلم الإنجليزية ورغب الباقون عنها . وقد استمر العمل بهذا النظام إلى سنة ١٩٢٠ حين أنشئت تجهيزية دار العلوم .
- (٦) ولما صدر القرار رقم ٢٢١٤ فى ١٤ من أكتوبر سنة ١٩٢٠ بتعديل خطة الدراسة ، جعل دراسة اللغة الإنجايزية اختيارية ، فى غير أوقات الجدول . (٧) وفى سنة ١٩٣٨ تغيرت خطة الدراسة بالدار وصار تدريس اللغات

الأجنبية إجبارياً ، فى جميع السنوات . وكانت حصصها ٦ للسنة الأولى و ٥ للثانية و ٤ لكل من الثالثة والرابعة . وعند اعتماد خطة الدراسة للسنتين الخامسة والسادسة فى نوفمبر سنة ١٩٤١ ، كان بين حصصها ثلاث حصص للغة الأجنبية فى كل من السنتين .

( ٨ ) وفى سنة ١٩٣٨ أيضاً وافق المجلس الأعلى للدار ، على مشروع إنشاء قسم ليلى لتعليم اللغات الأجنبية وآدابها لخريجى دار العلوم ، لكى يتاح لهم فى أربع سنوات، تحصيل ما يحصله طلبة الدار فى ست. ولا يزال العمل فى هذا القسم جارياً إلى الآن ( ١٩٤٥ ) وقد سبق الكلام عليه فى صفحة ٧٧ .

( ٩ ) وبالاطلاع على خطة الدراسة الواردة فى لائحة الكلية ، ترى أن اللغات الأوربية أصبحت إجبارية فى جميع سنوات الكلية .

### الدراسات اللغوية السامية والشرقية بالدار

لا ريب فى أن دراسة اللغات السامية دراسة قران ، أصبحت الآن ضرورية لكل من يريد أن يلم بتاريخ اللغة العربية إلماماً ، يشمل نشأتها وعوامل انتشارها ، واللغات التى أثرت فيها وتأثرت بها ، ولكل من يريد أن يدرس فقه اللغة عامة ، وفقة اللغة العربية ، بوجه خاص ، دراسية علمية دقيقة .

وليس هناك أولى بالعناية بهذه الدراسة ، من طالب دار العلوم . فإنها هي المعهد الشرقى الوحيد ، الذي تكفل بإخراج مدرسين متفقهين في اللغة العربية ، وكل ما يتصل بها من تاريخ وفلسفة ، قادرين على أن يقوموا بتدريس هذه اللغة وآدابها ، في المعاهد المختلفة على الوجه الأكمل .

لذلك رأى ولاة الأمور فى وزارة المعارف منذ ربع قرن تقريباً ، أن طالب دار العلوم ، فى حاجة إلى التزود بمعلومات كافية ، عن بعض اللغات السامية التى لها علاقة وثيقة باللغة العربية ، أسوة بما هو متبع فى أوربا ، حيث تدرس اللغتان الإغريقية واللاتينية ، لاتصال اللغات الأوربية الحديثة بهما .

وقد جرت العادة حين تقرر تدريس بعض اللغات السامية بدار العلوم أن يدرس الطلاب لغتين من هذه الفصيلة السامية ، بحيث تدرس إحداهما دراسة أساسية ، وتدرس الأخرى دراسة إجمالية . وقد اختير لهذا الغرض العبرية والسريانية ، لأن اتصال اللغة العربية بهما أشد من اتصالها بغيرهما من سائر اللغات السامية ، وجعلت العبرية لغة أولى لشدة مشابهها للغة العربية ، من حيث المادة اللغوية ، والأسلوب ، وطرق الاشتقاق .

ظل الطلاب يدرسون هاتين اللغتين على هذا النحو عدة سنوات ، إلى أن ظهرت الحاجة إلى دراسة اللغة الفارسية . وحوالى سنة ١٩٣٩ تكونت لحنة من أساتذة دار العلوم ، لبحث هذا الموضوع ؛ وقد انتهى بها البحث إلى أن أشارت بأن يكتنى بدراسة إحدى اللغتين السابقتين وأن يستبدل بالأخرى اللغة الفارسية ، ليكون لدى الطالب معلومات يعتد بها ، عن فصيلتين من فصائل اللغات ، وهما الفصيلة السامية ، والفصيلة الهندية الأوربية . وقد اختيرت اللغة الفارسية ، لشدة حاجة المتخصص في اللغة العربية إلى دراستها ، لأسباب .

ثم تغير نظام تدريس هذه اللغات بالدار ، حين رئى التخفيف عن الطلاب بالاكتفاء بدراسة لغة واحدة : شرقية ، أو سامية ، يتفرغ لها الطالب ، ليجيد دراستها ، ويلم بعلاقتها باللغة العربية ، إلماماً تاماً . وقد رجحت فكرة دراسة اللغتين بالتبادل ، بحيث تدرس فرقة من الطلاب لغة ، وتدرس الفرقة التي تليها اللغة الأخرى ، وهذا هو النظام الذي لا يزال متبعاً بالدار إلى الآن .

( من تقرير للأستاذين إبرهيم أنيس وحامد عبد القادر بتاريخ ١٩٤٦,٦,٤)

### القسم الداخلي بالدار:

نصت المادة : (٥) من اللائحة المنظمة للدار بتاريخ ٢٥ من يوليه سنة ١٩٣٨ على أن : يلحق طلبة دار العلوم في أثناء دراستهم بالقسم الداخلي، ويجوز للمجلس الأعلى للدار، أن يعني من الالتحاق بالقسم الداخلي من يرى إعفاءه » وقد أنشيء هذا القسم، وقبل به طلبة السنة الأولى، ابتداء من السنة المكتبية وقد أنشيء هذا القسم، وقبل به طلبة السنة الأولى، ابتداء من السنة المكتبية ضاق بهم المكان.

وقد بحث المجلس الأعلى فى جلسته العشرين، فى منتصف الساعة الثالثة من بعد ظهر الخميس ٢٥ من سبتمبر سنة ١٩٤١، حالة القسم الداخلى وعدم اتساعه للطلاب، وبخاصة بعد قبول المستجدين من طلاب السنة الأولى لهذه السنة، مع تعذر استئجار أماكن قريبة من الدار، فى هذه الظروف.

وكان المجلس يود أن يتمتع جميع الطلاب بالقسم الداخلي ، لتحقيق الغاية التي من أجلها أنشيء ، وهي أن يعيش الطلبة في جو مدرسي علمي ، كفيل بتخريج المعلم الصالح ؛ ولكن الظروف القاهرة التي كانت تواجهها الدار في ذلك الوقت ، جعلت من المستحيل تحقيق تلك الغاية . ولذلك قرر المجلس ما بأتي :

ا ـ ألا يبنى بالقسم الداخلي إلا من يتسع لهم المكان به ، وأن يجعل الطلبة الباقون بالقسم الخارجي ، بحسب النظام الذي تضعه الدار .

ب - أن يمنح الطلبة الذين يكونون بالقسم الخارجي وجبة الغداء ، مع جنيه مصرى في كل شهر للطالب مدة الدراسة ، بدلا من وجبتي الفطور والعشاء ونفقات الإقامة .

ج ان يكون هذا التدبير مؤقتاً لهذا العام (١٩٤١ – ١٩٤١).

وفى يوم الإثنين ٥ من أكتوبر سنة ١٩٤٢ قرر (مجلس دار العلوم) وهو مجلس الإدارة الذي خلف (المجلس الأعلى) فى جلسته الثانية المجتمعة فى منتصف الساعة الأولى بعد الظهر ، أن يتبع فى العام الدراسى الحالى (١٩٤٢ –



رحلة القسم الداخلي إلى أهرام الجيزة على الدراجات سنة ١٩٣٩ — ١٩٤٠

19٤٣) ما اتبع فى العام الماضى . وكانت الدار تسير على هذا المبدأ منذ أربع سنوات . وفى جلسته الوابعة بتاريخ الأحد ٤ من أبريل سنة 19٤٣ فى الساعة الخامسة والنصف بعد الظهر ، قرر المجلس رفع المكافأة ، التى تصرف لطلاب القسم الخارجى ، من جنيه واحد إلى جنيهين لكل طالب فى الشهر ، للأسباب التى قدمتها الدار فى المذكرة الخاصة .

وابتداء من أول ديسمبر سنة ١٩٤٤ رفع مرنب بدل الداخلية إلى ثلاثة جنيهات في الشهر .

وقد تقرر إلغاء القسم الداخلي من أول السنة الدراسية ١٩٤٤ – ١٩٤٥ لضيق أمكنة الدار، بعد ازدياد عدد طلبتها وفصولها، ولكنه عدل عن هذا الإلغاء، واستؤجر له مسكن بشارع الخليج، وبلغ عدد الطلبة فيه ٥٥ طالباً (في مارس ١٩٤٥) ثم ألغى بعد ذلك .

# ٨ – الطور الثامن كلية دار العلوم

أقر المجلس الأعلى ، في بجلسة يوم الخميس ٢٦ من يوليه سنة ١٩٤٥ ، عند دراسة أسس السياسة العامة لإعداد المعلمين والمعلمات ، فكرة بجعل « دار العلوم » كلية بجامعية ، للتخصص في الدراسات العربية ، مع احتفاظ الدار بكيانها ، وطابعها الإسلامي الخاص وباسمها التاريخي . يلحق بها الطلبة الذين يرغبون في دراساتها ، سواء أكان مآ لهم إلى الاشتغال بالتدريس ، أم كانوا يقصدون طلب العلم من غير قيد ولا شرط .

وتنفيذاً لهذه الفكرة ، وافق المجلس ، على أن تضم السنتان الخامسة والسادسة بدار العلوم إلى معهد التربية ، ابتداء من العام الدراسي ١٩٤٥ – ١٩٤٦(١) وعلى

 <sup>(</sup>١) ولذلك ترى أن الدار منحت الليسانس لمن أتم الدراسة بالسنة الرابعة فى السنة المكتبية
 ١٩٤٥ - ١٩٤٦ وأن معهد النربية منح الدبلوم لمن أتم الدراسة فى السنه السادسة التي تقلت إليه
 فى نفس السنة ١٩٤٥ - ١٩٤٦ ، كما سترى فى كشف الخريجين آخر الكتاب .

خطة الدراسة التي أقرها المجلس الأعلى في جلسة ٣ من أكتوبر سنة ١٩٤٥

ملاحظات	سنة ٤	سنة ٣	سنة ٢	سنة ١	المواد
حصةللنقاش في أمهات!لسائل	٣	٣	٤	٤	النحو والصرف
كل أسبوعين					
	١	7	4	-	البلاغة
حصة للنقاش والنقد الأدبى	٣	٣	٤	٤	الأدب والنصوص
كل أسبوعين		1			
	۲	۲	-	-	فقه اللغة
يدرب الطلبة على الخطابة والإلقاء	1	1	1	۲	التحرير والخطابة
فى بعض الدروس .					
	1	1	-	-	العروض
	-	-	-	۲.	الفقه
	-	۲	-	-	التوحيد
	-	-	7	-	الاصول
	٣	٣	-	-	التفسير والحديث
	7	۲	-	-	الأدب المقارن
	-	-	-	۲	المنطق
	4	-	-	-	علوم الاجتماع
	7	-	-	-	تاريخ الفلسفة والأديان
حصة للجغرافيا في كل من	1	۲	٤	٤	الجغرافياوالتاريخ الإسلامي
السنتين الأولى والثانية					
	7	1	۲	-	اللغة الفارسية والعبرية
	٤	٤	0	٦	اللغة الإنجليزية
	1	1	4	7	الخط العربي
	-	-	4	7	العلوم العامة
	1	7	7	7	التربية البدنية
	۳.	۳.	۳.	۳.	

تأليف لجنة لإعداد مشروع القانون ، الذي يقضى بضم دار العلوم إلى الجامعة ، بالشروط السابقة .

وفى ١٣ من سبتمبر سنة ١٩٤٥ اعتمد و زير المعارف ذلك ، فضمت السنتان الخامسة والسادسة من الدار إلى معهد التربية من أول العام الدراسي ١٩٤٥ – ١٩٤٦ ، وأعد مشروع القانون المذكور ، وبقيت الدراسة بالكلية أربع سنوات حسب الخطة الموضحة بصفحة ٧٨

وفى ٢٤ من أبريل سنة ١٩٤٦ صدر القانون رقم ٣٣ لسنة ١٩٤٦ بضم دار العلوم إلى جامعة فؤاد الأول .

وقد جاء فى المادة الأولى منه: تضم دار العلوم إلى جامعة فؤاد الأول ، وتكون كلية من كلياتها باسم «كلية دار العلوم» .

وجاء فى المادة السابعة منه: أن يعمل به من تاريخ نشره بالجريدة الرسمية. وعلى ذلك بدئ بتنفيذ هذا القانون والعمل به ، قبل أوائل السنة الدراسية ١٩٤٦ — ١٩٤٧ م وتولت الجامعة النظر فى شئونها ، حتى إذا ابتدأ هذا العام الدراسى ، ينتهى كل شيء .

ولهذا نترك الكلام فى شأنها لما تنشره هى ، كلية من كليات جامعة فؤاد الأول، بعد أن قضت ٧٤ سنة ، أدت فيها رسالتها خير أداء ، والله يتولاها بدوام الرعاية والتوفيق .

وهذه صورة تذكارية لهيئة التدريس بالدار (صفحة ٨٠) ، بمناسبة الحفلة التي أقامها أساتذة الدار وعميدها زكى المهندس بك، تكريماً للعميد السابق ، محمد نجيب حتاته بك ، في ١٩٤٦,١٢,٣٠ بعد إحالته إلى المعاش.

هذا ونظراً لتأخر صدور الكتاب إلى ١٩٥٠ ، رأينا أن نضيف شيئاً فيما بعد، من لائحة الكلية ، وكلمة عن اتحادها ، ونظام الشعب بها ، (١) ثم نتبع أسماء خريجي الدار ، آخر الكتاب ، بمن حصل على الليسانس ، ومن تخرج في معهد التربية مع ذكر وظائفهم ، من سنة ١٩٤٦ إلى سنة ١٩٥٠ .

<sup>(</sup>١) تجد ذلك بعد أبواب ، النشاط الرياضي والثقافي ، ومكان المدرسة ، ومكتبة دار العلوم .



اكالين: سيدارهم حارعارتاد وأحرص عارفيس مرتجب بتاتيك وكالهيك الباعايوى على سام أحراب عيوت

## النشاط الرّبايضي وَاليّفت في بالدّار

#### الرياضة البدنية:

كانت الرياضة البدنية في مدارس الوالى « محمد على » رياضة عسكرية . وبعد أن أغلقت المدارس في عهد « عباس الأول »، وافتتحت في عهد « سعيد »، كان سعيد يزور المدارس مع ضابط فرنسي أو زائر . فأشار عليه بإعادة الرياضة العسكرية .

وقد سمعنا من بعض شيوخنا الذين تخرجوا في الدار سنة ١٨٨٣ أنهم كانوا إبان الثورة العرابية – يزاولون التدريب العسكرى في ساحة عابدين ، وحوالى سنة ١٨٩٦ كانت الرياضة البدنية اختيارية ، يقوم بأدائها ٨ صولات ، اختير وا من الجيش، منهم «حسن أفندى عاشور» ، تحت إشراف معلم بالمدرسة الحربية ، يسمى « دوفيل » . ولما توفي سنة ١٩٠١ خلفه مستر بروكوى ، وبقي إلى يسمى « دوفيل » . وجاء بعده الأستاذ عبد الله سلامه بك الذي أحيل إلى المعاش سنة ١٩٤٥ .

وقد جاء فى ذيل جدول توزيع الحصص بالدار الذى اتبع من سنة ١٨٩٦ أن « النظام والرياضة البدنية يقرر الناظر زمنها فى غير أوقات الدرس ، ومدتها ثلاث ساعات فى الأسبوع » . ( ص ٣٣ ، ٣٤ ، ٣٥ ) .

وقد شهدنا، في العقد الأول من القرن العشرين ، أن الرياضة البدنية كانت في الصباح ، نصف ساعة كل يوم ، من السابعة والربع ، توزع في الأسبوع على فرق الدراسة المختلفة .

وكان النوع السائد فى الدار، هو التمرينات البسيطة ، التى تلائم ملابس الشيوخ فى ذلك الوقت ، من الألعاب والحركات العسكرية التى تستخدم فى تنظيم الصفوف ، وتكوين الجاعات. وكان النداء للقيام بها بلألفاظ التركية . إلى أن انسلخت مصر من الدولة العثمانية سنة ١٩١٤ فصار باللغة العربية . وكان طلاب الدار لا يدخلون حجر الدراسة ، فى أول النهار، أو بعد الفسح، إلا بعد اصطفافهم الدار لا يدخلون ، فيتحركون بالنداء عليهم .

وكان معلمو ( الجمباز ) من الصولات العسكريين ، يشرف عليهم ضابط معروف هو « حسن أفندى عاشور » الذى بتى يشغل هذه الوظيفة إلى ما بعد سنة ١٩٢٠ .

وفى هذه الفترة كانت النظارة ترسل إلى الدار الأدوات الرياضية الأخرى ، كالعصى وكرة القدم وأجزائها وتوابعها . ونذكر أن بعض الطلبة كانوا يشغلون فناء الدار فى فسحة الظهر باللعب بكرة القدم ، كما كان بعضهم يزاولها فى أوقات الفراغ عصر الخميس ويوم الجمعة ، بالأماكن الخالية . حول مدينة القاهرة .



صورة خيالية لأحد الطلبة وهو يلعب بكرة القدم في ملابسه الرسمية في العقد الأول من القرن العشرين

على أن هذا لم يمنع الطلبة من ممارسة بعض الألعاب المختلفة فى فسحة الظهر ، كل يوم ، ومن تكوين الجهاعات لهذه الألعاب أو غيرها . فكنت ترى فناء المدرسة فى الفسحة الطويلة ، والطلبة يلعبون الطرة ، أو شد الحبل ، أو بعض أنواع القفز كما تلحظ جماعة تمثل المحكمة الشرعية ، أو قراءة المحفوظات بنغمة (البردة) ، أو مهرجانا أدبيا تلتى فيه قصيدة ، فى رثاء قط أو عجل ، أو جحش أو حصان إعربة أستاذ أو غيرها . وقد تتألف جماعات لمقاومة المدخنين من الطلبة ، أو مقاومة لاعبى الطرة ، أو (فركشة) بعض الجهاعات .

ولم يكن للدار فى هذه الفترة نصيب من المباريات العامة ، التى كانت تقام بين مدارس القطر المختلفة ، على الرغم من شغف أو ظهور بعض الطلبة ، بالميل أو الاندماج بين بعض الهيئات الرياضية .

وقد استمرت الحال ، كذلك إلى الوقت الذى افتتحت فيه تجهيزية دار العلوم (سنة ١٩٢٠) .

أما بعد ذلك ، فقد تبدلت الحال تبعاً للتطور العام، في الرياضة البدنية، وفروع النشاط المدرسي ، فوجدت بالمدرسة جماعات لكرة القدم، والتمثيل والموسيقي وغيرها . وتعتبر السنوات العشر بعد سنة ١٩٢٠ مسرحاً لبدء وتكوين الجماعات المختلفة .

#### التمثيل في الدار:

ونحن نترك الكلام عن جماعة التمثيل لسكرتيرها الأستاذ إبرهيم السيد عبد الباقى

ناظر مدرسة صول الابتدائية الآن (١٩٥٠) وخريج الدار سنة ١٩٣٠، إذ يقول:

« كان النشاط المدرسي إلى عام ١٩٢٨ بكاد ينحصر في مظهرين: يتمثل أحدهما في جماعة المحاضرات والمناظرات، ويتمثل الآخر في فريق كرة القدم.

وكانت فكرة تكوين جماعة للتمثيل المسرحي، لاتزال تجاهد عناصرالمعارضة، القائمة على نظرية المزج بين التمثيل والرقص، وهما لا يتفقان مع ما يجب أن يلتزمه طالب

الدار ، من آداب الدين ، وتقاليد العرب . لم نجد صعوبة كبيرة في التغلب



إبرهيم السيد عبد الباقى ( ١٩٣٠ )

على هذه النظرية، لأننا عملنا على فصل التمثيل عن الرقص، واجتذاب بعض الأساتذة من أبناء الدار إلى صفنا . فقد شحنا نعلم أن أستاذنا «على حسنين» (١) له رواية ، وأنه يعتز بها ويسره – طبعاً – أن يراها حقيقة على خشبة المسرح . فلم لا نحولها إلى مسرحية ؟ ولم لا نختاره رئيساً للجهاعة ؟ أسرعنا

<sup>(</sup>١) مراقب التعليم بمنطقة القاهرة الشمالية



فريق كرة القدم قبل سنة ١٩٣٠

بعرض الفكرة على حضرته ، فأسرع بالقبول ، وألتى علينا درساً قيها فى التمثيل وأثره فى الأدب والاجتماع ، لا نزال نذكره إلى اليوم ، كنموذج لدروس الإنشاء . ثم بادر ، وبادرنا ، إلى مكتب حضرة صاحب العزة المرحوم محمد السيد بك ناظر المدرسة ، وما كان محتاجاً إلى إقناع ، فسرعانما وافق ، حين رأى أستاذاً من أبناء الدار يطلبها ، وسيشرف عليها . وأسندت رياستها إلى إبرهيم الأبيارى أفندى (۱) وخشينا أن تعود المعارضة إلى سابق جهادها ،إذا نحن أبطأنا فى العمل ، فوزعناه . واختص الأستاذ الأبيارى باقتباس الفصل الأول من رواية «الشيخ الصالح» ، وتناولت الثانى ، واشتركنا معاً فى الثالث . وكنا نقوم بذلك ليلا ، وأعضاء الفرقة يكتبون ما نعده لهم صباحاً ، ونتدرب على تمثيلها بعد الظهر . ولم يمض شهر وبعض الشهر خيى كان طلاب الدار وأصدقاؤها ، يفدون على دار المدرسة ، لمشاهدة باكورة حياء عنا ، على مسرح أقيم فى «المطعم» . ولقى الحفل نجاحاً عظيما ، وفازت الرواية جماعتنا ، على مسرح أقيم فى «المطعم» . ولقى الحفل نجاحاً عظيما ، وفازت الرواية

<sup>(</sup>١) السكرتير البرلماني لوزارة المعارف.



فرقة التمثيل قبل سنة ١٩٣٠

تمثياً وإخراجاً – بالرضا والإعجاب . وقد اقتصرت الدعوة على الطلبة وأصدقاء

الدار ، لأننا كنا في تجربة .

وفي عام ١٩٢٩ اعتزت الجاعة بعناصر قوية من الطلاب ، فاشترك فيها الطلبة إبراهم أحمد أنيس(١) وأحمد على الضبع (٢) ومحمد عبد ربه إبرهيم (٣) وأعددنا لها رواية قوية ، من روائع الأدب الإفرنجي ، لنثبت للجمهور قدرتنا على تمثيل الروايات العربية والغربيَّة . واخترنا الأستاد وفتوح نشاطي مدرباً ومخرجاً فنياً للفرقة .

وفى أبريل عام ١٩٢٩ أخرجنا رواية « بحار الموت » تعريب الأستاذ حبيب جاماتي



الدكتور إبرهيم أنيس (١٩٣٠)

<sup>(</sup>١) الدكتور إبرهيم أنيس الأستاذ المساعد بكلية دار العلوم .

<sup>(</sup>٢) المفتش بالتعليم الحر . (٣) المدرس بالمدرسة الخديوية.

بك ، ففاق نجاحنا فيها ما كان يقدره لنا المتفائلون من أصدقاء الدار ، وأشادت به المجلات المسرحية وأمامى الآن ما كتبته مجلة «المستقبل» أذكره من باب الإنصاف للدار عامة ، ولجهاعة التمثيل خاصة ، قالت : تلقينا دعوة دار العلوم لحضور حفلتها التمثيلية السنوية ، على مسرح رمسيس ، فمنينا أنفسنا بسهرة طيبة ، تذكرنا بعكاظ وذى الحجاز ، وترينا صوراً جميلة من دروس المطالعة ، التي بعد عهدنا بها منذ أيام الدراسة ... فما أشد دهشتنا حين رأينا أنفسنا في روما ، وفي أرقى أحيائها ، في العصور الوسطى ، وحين رأينا امرأ القيس الذي كنا نريده ونتخيله « فيامتو »(١) وحين

رأينا أبا نواس ، يتقمص فى شخصيته « كوكاروتي »(٢) .



الدكتور محد مهدى علام

وفي عام ١٩٣٠ أسندت رياسة الجهاعة إلى أستاذنا « محمد مهدى علام » (٣) ورأى أن نجرب أنفسنا في تأليف وتمثيل الرواية المصرية الحديثة ، فمثلنا رواية « الهرم المتصابى » ، للطالب إبرهيم أحمد أنيس (٤) على مسرح رمسيس ، وشهد هذا الحفل جمهرة كبيرة من رجال العلم والأدب والسياسة ، وعلى رأسهم حضرة صاحب المعالى ، بهى الدين بركات باشا، وزير المعارف إذ ذاك. وظفرت الرواية في

التأليف والتمثيل والإخراج، بنجاح فاق كل نجاح سابق، وسجل هذا النجاح في كتاب رسمي بعث به معالى الوزير، إلى إدارة المدرسة . وانتهز حضرة صاحب العزة أحمد براده بك ناظر المدرسة ، فرصة إعجاب معالى الوزير ببعض أفراد الفرقة ، فطاب رسمياً على استمارة خاصة ، ترشيحهم لبعثة فنية في التمثيل ، ولتي هذا الطاب ارتياحاً وقبولا من لدن معالى الوزير ، وكاد يتحقق رجاء المدرسة ، لولا حدوث انقلاب سياسي في يونيه عام ١٩٣٠ طوى هذه الأمنية في أضابير الوزارة ، اه

<sup>(</sup>١) بطل الرواية ، مثله إبرهيم غبد الباقي .

 <sup>(</sup>۲) شخصية ضحكة ، مثلها محمد عبد ربه إبرهيم .

<sup>(</sup>٣) الدَّكتور محمد مهدى علام (١٩٢٢) ، الأستاذ بجامعة إبرهيم .

<sup>(</sup>٤) رأس الفرقة بعد تخرج الأستاذ إبرهيم الأبيارى .

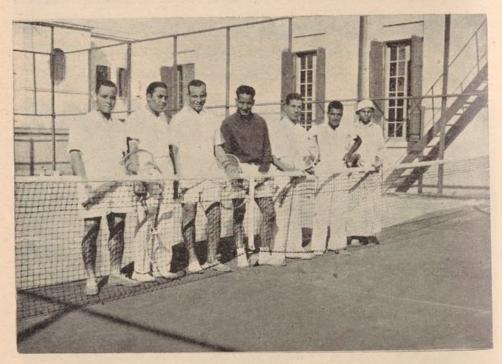


محمد كامل علوى

هذا وفي سنة ١٩٣٨ أصبحت التربية البدنية ، تشغل في مناهج الدراسة بالدار مكاناً محموداً . وإليك كلمة للأستاذ محمد كامل علوى مدرس التربية البدنية بالدار ، يقص علينا فيها قصة النشاط الرياضي من سنة ١٩٣٨ :

## النشاط الرياضي :

أما نواحى النشاط الرياضي فقد أصبح لها شأن خاص وبلغت العناية بها



في التنس ١٩٤١

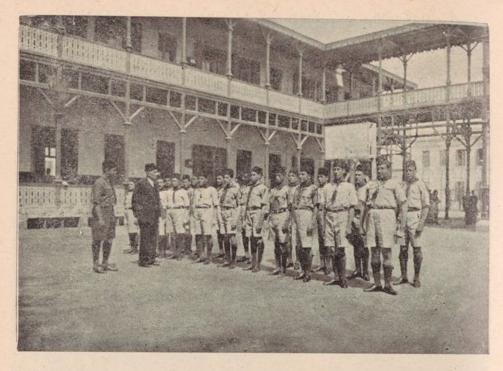
بعض الطلبة اللاعبين مع بعض أساتذة الدار : لاقط الـكرات . مدرب التنس . عباس العاوى ( ۱۹۶۶ ) . الأستاذ السيد روحه مدرس اللغة الإنجليزية بالدار . الأستاذ كامل علوى مدرس الرياضة البدنية . عبد الحجيد الدسوق عطية (۱۹۶۶ ) . عبد الرؤف عون (۱۹۶۶ ) .



فريق كرة القدم سنة ٢ ٩ ٤ ٢ الأستاذ كامل عارى ، مدرس الرياضة البدنية — المرحوم على الجارم بك ، عميد الدار بالنيابة . الأستاذ خليل حسن ( المعاون ) وخلفهم بعض الطلبة ، والجالس أمامهم المرحوم محمد فريد صادق



فرقة كرة الملة



على الجارم بك عميد الدار (بالنيابة) يستعرض فرقة الجوالة في أول عهدها سنة ١٩٤٠

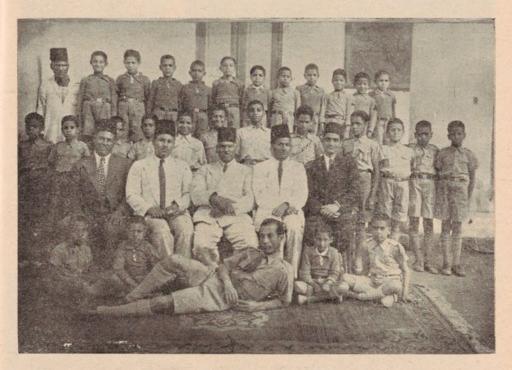
مبلغاً عظيها، فيتلقى الطلبة، أولا، نظرياتها وقواعدها وأسسها العلمية، ثم ينتقلون بعد ذلك إلى مرحلة التطبيق والممارسة العملية، فحكم المباريات، فطرق التدريس .

ويتضمن هذا النشاط الرياضي نواحي عدة، منها التنس، وكرة القدم، وكرة

السلة ، والكرة الطائرة ، وتنس الطاولة ( البنج بنج ) والكريكت . وكثيراً ما تقوم الدار بمباريات تنال الإعجاب من مشاهديها ، بعضها ودى ، وبعضها رسمى ، مع فرق كليات الجامعة والمعاهد العليا المختلفة. ويسرني أن أصرح بأن فرق الدار الرياضية المختلفة على حداثة عهدها ، بالنسبة لفرق الجامعة والمعاهد العليا الأخرى ، كثيراً ما بزت تلك الفرق ، وفازت عليها فوزاً مبيناً .

وبالإضافة إلى ما ذكرت ، يوجد بالدار من نواحى النشاط الرياضى الأخرى أيضاً ، العدو بأنواعه ، والوثب بنوعيه العالى والطويل ، وألعاب القوى ، وهى تشمل رمى الجلة والقرص والرمح . غير أن ممارسة الطلبة لهذه النواحى الأخيرة من النشاط الرياضى قد أوقفت منذ سنة ١٩٤٠ ، نظرا لشغل فناء الدار الكبير ( وهو المكان الذى كان معدا للتدريب ) بمبانى المخابئ فى ذلك الوقت ، كما أنه ليس من الميسور وجود مكان آخر ، مناسب للتدريب فى الوقت الحاضر .

وفضلا عما ذكرت، يوجد بالدار ما يربو على الخمسين جوالا، كشافاً، أعدوا إعداداً خاصا ؛ وقد قاموا بعدة رحلات كشفية ، كما تدربوا على حياة المعسكرات في معسكرات كشفية خاصة ، بحيث أصبح كل فرد منهم صالحاً لأن يرأس ، في المستقبل بجدارة ، فرق الأشبال والكشافة والجوالة في المدرسة التي يعين فيها ، ولأن يسمهم عملياً بقسط وافر ، في النشاط الرياضي العملي، في مدرسته ، التي يعمل فيها .



فرقة الكشافة والأشبال بمدرسة أبى تيج الابتدائية بقيادة أستاذهم عباس محمد العماوى ( المضطجع ). خرج الدار سنة ١٩٤٤

وعلاوة على ذلك ، توجد بالدار فرقة للسباحة ، والتدريب عليها ، بفنونها المختلفة بحام السباحة ، التابع لوزارة المعارف .

هذا وكثيراً ما يقوم بعض الطلبة في أثناء التمرين العملي خارج الدار ، باغتنام الفرصة فيقومون بتدريب تلاميذ وطلبة المدارس التي يتمرنون فيها على نواحي النشاط المختلفة: كتدريس حصص في التربية البدنية ، أو يدربون التلاميذ على لعبة من الألعاب ، كلعبة كرة السلة ، أو على ناحية من نواحي الكشف . أما هذا التدريب فيكون بعد توجيههم التوجيه المناسب . وفي ذلك ما فيه من خبرة جديدة في نواح تتصل اتصالا وثيقاً بعملهم المهني في المستقبل ، فضلا عما في ذلك

من دعاية رياضية جليلة ، لطلبة الدار وخريجيها ، في الخارج .

(ترى هنا صورة الأستاذ عبد الرءوف متولى (١٩٣٩) مع طلبته ، فريق كشافة مدرسة المنيا الصناعية ، فى يناير سنة ١٩٥٠ ، عند مدخل معبد الكرنك . وله شغف بالنواحى العسكرية والكشفية ، وقد كان ضابطاً فى البوليس الخاص سنة ١٩٤٠ ، ورقى إلى رئيس فرقة ، بعد بضعة أشهر .

واشترك في معسكر تدريب معلمي كشافة وزارة المعارف بأبي قير صيف سنة ١٩٤٨ ، وصار معلما للكشافة ، بالمدارس التي عمل بها ، عقب تخرجه في هذا المعسكر ، بأمر مراقبة التربية البدنية بالوزارة .)



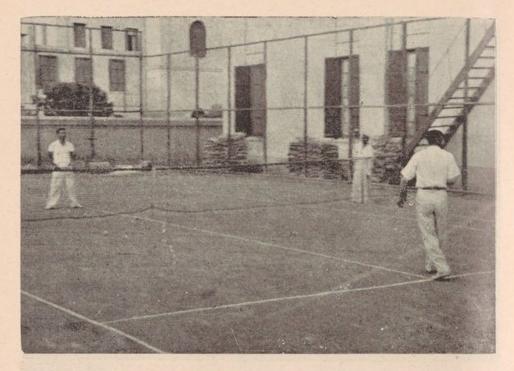
وإلى جانب ذلك تقوم الدار كل عام بمهرجانات رياضية خيرية ، تدعو [اليها الفقراء من الأطفال وأبناء السبيل، فترفه عنهم، كما يقوم أعضاء الفرق الرياضية بالدار، بإدخال السرور عليهم ، وذلك بإعطائهم بعض الألعاب الرياضية المسلية .

#### حفلة الرياضة البدنية سنة ١٩٤٢ :

قد قامت الدار، في ٢ من أبريل سنة ١٩٤٢، بعمل مهرجان رياضي عام استعرضت فيه جميع نواحى النشاط الرياضي فيها، وحضره جم غفير، من كبار رجال التعليم بالوزارة، وغيرهم من ذوى الحيثيات، حيث شاهدوا عرضاً عاما، وضروباً مختلفة، لنواحى النشاط الرياضي بالدار، كما شاهدوا فيها شاهدوا، الكثير من الألعاب الريفية الشعبية والقومية، كالتحطيب والحموجة والحكشة، وكما شاهدوا عرضاً رائعاً لطلبة التدريب العسكرى وغيرهم، من الطلبة، ممن كانوا قد تخرجوا ضباطاً في ذلك الحين. فسر الجميع سروراً عظيها بما رأوا وأعجبوا بما شاهدوا.



لعبة الحطبة أو العصى في العرض الرياضي ( أبريل سنة ١٩٤٢ )



التنس في العرض الرياضي



تنس الطاولة ( بنج بنج ) في العرض الرياضي سنة ٢ ٩٤٢



لعبة الميس ( لعبة صبيانية قديمة معروفة )



الكريكت

#### التدريب العسكرى:

أما التدريب العسكرى فله من الشأن فى دار العلوم ، بحيث فرضت له حصة فى الأسبوع ، لكل فصل من فصول سنى الدارسة بها . هذا إلى أن الطلبة الذين تدربوا وأصبحوا ضباطاً ، كانوا فى سنة ١٩٤٠ لا يزيدون على أحد عشر ، وقد بلغ عددهم فى سنة ١٩٤٣ ثلاثة وأربعين ضابطاً .

مدرس التربيه البدنية بدار العلوم التوقيع: (محمد كامل علوى)

دبلوم المعلمين العليا سنة ١٩٢٩، ودبلوم في علم الصحة والتدليك والتربية البدنية من اسكتلاندة ، ودبلوم في التربية البدنية من السويد .



الحكمان في الحفلة : محمد كامل علوى ومحمد جبر (١٩٣٣) وبينهما الدكتور أبو العطا المشهرف

#### وهذه كلمة لأحد أبناء الدار في الحركة الكشفية :

الحركة الكشفية فكرة عالمية، تهدف إلى تربية سامية ، سداها الاعتماد على النفس ، ولحمتها تقديم أكبر مساعدة لكل حى تعوزه المعونة . تهدف إلى تربية كاملة للجسم والعقل والخلق . وإنها لخير ما يخرج الفتيان والفتيات ، مزودين بكل معدات النجاح ، ومدججين بكافة أسلحة الكفاح . وأى معدات أقوى من عقل حكيم ، وجسم سليم ؟ وأى سلاح أمضى من صبر لا ينفد ، ونشاط لا يخمد ، ومضاء وعزم ، وجلد وحزم ، وتعاون واتحاد ، ووطنية وجهاد ، وتضحية بالنفس والنفيس ، وابتعاد عن كل ما يشين ، وتعشق للمثل العليا ، وحدب على الصغير ، واحترام للكبير ، وطاعة ، ونظام ، وحب ووئام ؟!

وقد أدت مصر واجبها نحو الحركة الكشفية ، فوجدت خير تعضيد من الحكومة ومن الشعب ، وتوج جهودها تنصيب الفاروق العظيم كشافاً أعظم ، فبارك الحركة ، وكان خير قدوة لخير أمة أخرجت للناس .



عبد الله على عبد الله الجمال (١٩٣٧) عضو فرقة الجوالة الثانية بالقاهرة ( مدرس بالسنية الثانوية )

وقد يبدو للبعيد عن الحركة ، أن « أبناء دار العلوم » بمنأى عنها ، ولكننا نأخذ مكاننا بين صفوف الجوالة والكشافة ؛ كما أخذنا مكاننا بين صفوف المجاهدين ، وإننا لنمتع بروح كشفية رائعة ، والكشف روح قبل أن يكون ملابس وشارات وأزياء . وقد حمد لى هذا الروح كل من اتصلت بهم من كبار رجال الكشف ، وحفزنى هذا ، إلى الالتحاق بفرقة الجوالة الثانية بالقاهرة ، وفيها تلقيت التعاليم الكشفية ، وبمعسكراتها باشرت التدريب العملى . وقد نظمت الفرقة رحلة كشفية إلى الأقطار الشقيقة ، صيف سنة ١٩٤٦، ضمت الأقطار الشقيقة ، صيف سنة ١٩٤٦، ضمت

نخبة من الجوالين القدامى ، ومندوباً صحفيا ، وممثلا للجامعة العربية . وكان من أهم أهدافها ربط أواصر الصداقة والتعارف ، بيننا وبين الكشافين من أبناء (فلسطين وسوريا ولبنان) . وإننا لنرى ثمار ذلك الآن .

ولا زلت عضوا بالفرقة أعمل دائباً في سبيل (الله . الوطن . الملك)



الجوالة أيضاً



فرقة الجوالة وفيها بعض الطلبة الأقرباء

#### دار العلوم في مهرجان القرش :

وفى سنة ١٩٣٣ اشتركت الدار فى مهرجان (القرش) ، فى العرض الذى أقيم بأرض معرض الجزيرة ، ومثلت عربتها منظراً لرواية صلاح الدين الأيوبى مع ريتشارد قلب الأسد ، وحازت بها المدالية الذهبية ، وهنا ترى صورة الطلبة الذين اشتركوا فى هذا المهرجان ، بملابس الرواية ، يتوسطهم الأستاذ محمد عبد الجواد الأستاذ بالدار ، الذى أشرف على تنظيم وإعداد المنظر المذكور .



من اليمين إلى اليسار
الجالسون: محمود إسماعيل شلبي (١٩٣٦) – وزير ريتشارد.
هلال عبد الحميد الفتي (١٩٣٥) – ريتشارد.
الأستاذ محمد عبدالجواد (١٩١٤) – الأستاذ بالدار.
محمد على عطية (١٩٣٥) – صلاح الدين.
ربحي كمال – فلسطيني (١٩٣٦) – وزير صلاح الدين.
الواقفون: سيد مرسي عمر (١٩٣٥) حاشية ريكاردوس.
محمد على عبد الله (١٩٣٥) حاشية صلاح الدين.
المرحوم محمود حماد (١٩٣٥) حاشية صلاح الدين.

كثيراً ما كانت الدار تعد منهجاً للمحاضرات الحاصة والعامة ، تلقى فى مدرج «على مبارك باشا» أو غيره ، أو فى النادى ، أو فى قاعة الجمعية الجغرافية الملكية ، يلقيها بعض الطلبة ، أو أحد المتخرجين .

#### جماعات الشعر والخطابة :

لم يفت الدار وأبناءها، أن تنظم جماعات للشعر ، وتعلن مهرجاناته ، فى الدار وجارجها ، بين الفينة والفينة ، فيتبارى فى الشعر وإنشاده من رهب هبته ، ومن كان على أهبة لمزاولته ومحاولته .

وكثيراً ما اشترك الطلاب فى المباريات العامة ، وبرزوا فيها ، وبزوا فيها غيرهم ، فى الأسواق الأدبية ، والمسابقات ، التى كانت تعلنها الهيئات والجماعات . أما مسابقات الخطابة ، فكانت أصوات الطلبة تدوّى فيها ، فى الدار وخارجها .

ولا يفوتنا في هذه المناسبة أن نذكر كلمة حق مختصرة عن «الشعر والشعراء في أبناء دار العلوم » نجملها فيما يلي :

دار العلوم هي مدرسة اللغة والبيان ، وكان طبيعيا أن ينبغ كثير من أبنائها في الأدب والكتابة ، والشعر والحطابة . وقد يظهر أنهم قد قصروا في ذلك، ولكن العذر واضح إزاء هذه النهمة ؛ فهم موظفون ومدرسون، يقومون بأعباء الوظيفة الثقيلة التي تنتهب معظم وقتهم . ولو هيئ لهم من خلسات الوقت ما لدى غيرهم ، الثقيلة التي تنتهب والشعراء والأدباء منهم ، أكثر مما يظهر الآن .

على أن بعضهم قد تفجرت عنده ينابيع الأدب والشعر، وهيأت له الظروف من الفرص ما أبان فضله في هذا الميدان. ويجب أن نعلم أن أبناء دار العلوم لا يذيعون إلا ما يتقنون، ويتوارى كثير منهم عن الأنظار، ويحتجب عن الأسماع، من هذه الناحية؛ لأنهم لا يريدون إلا أن يكونوا مثلا عليا في هذا المضار. والأمثلة في ذلك كثيرة قديماً وحديثاً. ونعيد ما قلناه من أنه لا يضيرنا قلة هؤلاء البارزين، لأن الأدب والشعر ليس حرفتهم، ويكفنيا أن نقول: إن البارزين منهم، هم أعلام البيان والشعر، رغم أنف المكابرين ورغم انتهاب الوظيفة لوقتهم ومجهودهم، ورغم غمط حقهم، وعدم أو قلة مكافأتهم.

فاعذالها اللغوى بدارالم العليا

(15) J. ( Jag 1)

دار العلوم العليا

أنابيش لغوية

قاعة البحث اللغوى

الباكورة

 (منعها مثلا للاحتذاء في الابتحاث
 محر عبر الجوار (رسالتان)

أسناذ فقه اللغة بالدار

- اشترك و وضعها الطلبة ، بأشرافه .

1975 - 1ror

أستاذفته اللت

x62 .5.5

وفي سنة ١٩٣٤ أنشأ الأستاذ محمد عبد الجواد بالدار «قاعة البحث اللغوى» وقد كان ناظر الدار «أحمد عاصم بك» يدعوها معمل تفريخ اللغة . كانت تلتى فيها دروس فقه اللغة ، ويقوم الطلبة فيها بالبحث اللغوى في غير أوقات الدرس ، وقد صدر عن هذه القاعة أول سنة من افتتاحها «أنابيش لغوية» في رسالتين : الأولى وضعها الأستاذ مثلا للاحتذاء في الابتحاث ، والثانية جاء فيها بعض أبحاث للطلبة ، وفي سنة ٣٦ – ٣٧ أصدرت كتاب «البحاثة اللغوية» وفيه مشر وعات لدراسة اللغة ، ورياضة لغوية في قراءة القاموس المحيط ، وأشياء أخرى قيمة ، وكانت فكرتها ترمى إلى مد المجمع اللغوى بالمشر وعات اللغوية ، وقد طويت صحيفة هذه القاعة سنة ١٩٣٨ بانتقال الأستاذ صاحبها إلى معهد التربية للمعلات .

وقد زعم بعض تلاميذ الأستاذ بأنها تطبيق لطريقة دالتون.

## مكان المدرية

(۱) لم يكن للمدرسة يوم إنشائها ، في شهر سبتمبر سنة ١٨٧٧ إلا مكان واحد للدراسة ، وهي الحجرة المدرجة (الانفثياتر) وكان يطلق عليها اسم ادار العلوم»، وبقيت بها إلى أن قسمت إلى فصول دراسية ، فنقلت إلى الجانب القبلي من سراى درب الجاميز ، سنة ١٨٧٤–١٨٨٠ واستمرت فيه حتى سنة ١٨٧٩–١٨٨٠.

ثم نقلت سنة ۱۸۷۹ – ۱۸۸۰ المكتبية ، إلى المكان الذي كان فوق الحجرات المعدة لطبع أسئلة الامتحان بسراى درب الجاميز حتى سنة ۱۸۸۲ .

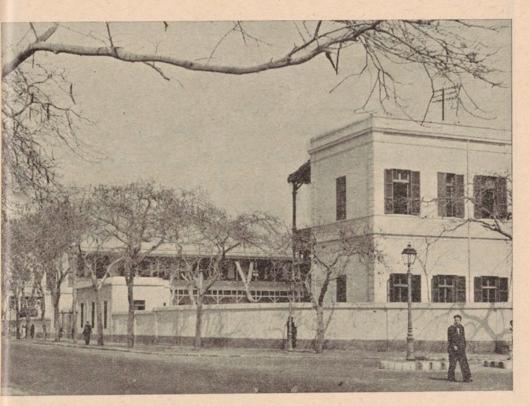
(٢) ومن سنة ١٨٨٦ كانت بدرب الجنينة ، وهو الشارع الموازى لشارع البواكى بالعتبة ، بالسراى التي كانت بها المحكمة الأهلية (١٩٢٧) حين كانت في هذه المدة ، مكونة للقسم الأول ، من مدرسة المعلمين أو « الخوجات » .

(٣) ثم نقلت إلى سراى درب الجاميز ، كرة أخرى ، بالجهة البحرية ، بالمكان المجاور للباب الكبير ، والملاصق لسراى الست بهية هانم برهان (المدرسة البهية البرهانية ) والتي آلت إلى الجمعية الخيرية الإسلامية ، ونقلت إلى الجناح الشرقى الشهالى من السراى المذكورة .

وفى سنة ١٨٨٨ نقلت إلى محل المهند سخانة، وهو الذى كان مشغولا بمدرسة المعلمين الحديوية، بدرب الجماميز. ثم أعيدت إلى الجناح الشرق الشمالى من المدرسة الحديوية. وفى سنة ١٨٩٤ نقلت إلى المكان الذى كان على يسار الداخل إلى فناء مدرسة الفنون الطرزية الراقية الآن (١٩٤٥) بدرب الجماميز، وبقيت به إلى سنة ١٨٩٦ ـ ١٨٩٧ .

(٤) ثم نقلت إلى بعض حجرات من الجانب الشمالي من مدرسة المبتديان «الناصرية»، بمكانها القديم، (وكانت بالمكان الذي شيدت فيه المدرسة السنية الآن) وأعد لها فيه معمل للتحضير الكيميائي، بعد أن لم يكن لها معمل يذكر، واستحضر لها آلات طبيعية . ومن سنة ١٨٩٦ استمرت زيادة معدات تلك العلوم، سنة بعد أخرى، وكذلك اتسعت مكتبتها شيئاً فشيئاً، حتى إنه يوجد بها الآن، ما ينيف على أحد عشر ألف مجلد، في شتى العلوم والفنون .

(٥) وفى سنة ١٩٠٠ توجهت العناية إلى اختيار محل خاص بالمدرسة، بحى المنيرة، وهو من أحسن أحياء القاهرة، ولم يسبق به إنشاء مساكن، بلكان محاطأ بأراض



منظر جانبي للدار من الجهة الجنوبية والغرببة



مدخل الدار ويرى منه صدر المبنى

زراعية وبساتين، وشيد لها فيه بناء من طبقة واحدة، شامل لحجر الدراسة اللازمة، وحجرة للأكل ( مطعم )، وحجرة خاصة للمكتبة، وحجرة للطبيعة ومعمل للكيمياء، ومصلى، ونقلت إليه المدرسة في أول أكتوبر سنة ١٩٠١ (انظره في صفحة ٣٧)

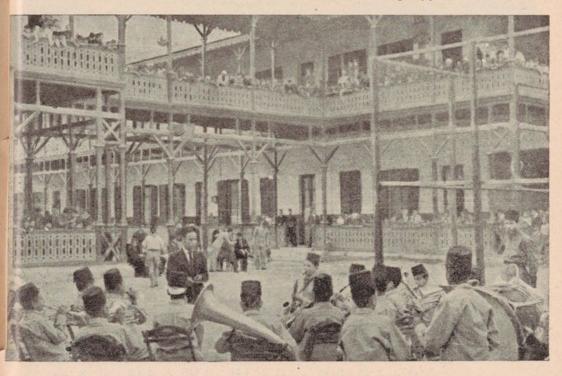
وفى سنة ١٩٠٤ رأت نظارة المعارف إنشاء طبقة ثانية، توسيعاً لنطاق أعمال المدرسة، ومضاعفة الفصول، فأنشىء بها حجرة للرسم، ومدرج ( انفتياترو ) لدروس النقد ، والدروس العمومية ، ومكاتب أخرى للتدريس ، فكانت أحسن أمكنة التعليم ترتيباً و إتقاناً وجودة هواء .

(٦) وفى سنة ١٩١٨ شغل مكانها هذا ، الجيش الإنجليزى ، فنقلت إلى قصر الأمير طاز العمرى بالسيوفية ( المدرسة الحلمية الثانوية الآن) وبقيت به إلى أول أكتوبر سنة ١٩٢٠ إذ عادت إلى المنيرة .

(٧) ولما أنشئت تجهيزيتها سنة ١٩٢٠، دعت الحال إلى توسيع بنائها، فأضيف إليها قطعة من الأرض المجاورة لها من الشمال الشرقي، اشتريت من عهد



جزء من الدار وقد اكنظ بالمشاهدين في الحفل الرياضي سنة ٢ ٩٤٢



جزء آخر من المبنى

المرحوم على عمر بك سنة ١٩٢٧، وتم بناؤها فى عهد المرحوم محمد السيد بك، وتسلمته المدرسة سنة ١٩٢٤. وقد أنشئ فيه مطعم، بجواره مطبخ، وفوق ذلك مدرج واسع كبير، ومدرجان صغيران آخران، وبعض حجر أخرى. وقد استعمل المدرج الكبير لعرض الصور الخيالية، بعد أن أنشئت بجواره حجرة لآلة الخيالة سنة ١٩٢٦.

(٨) وفى السنة المكتبية ١٩٣٨-١٩٣٩ أنشى القسم الداخلى بالمدرسة ، فشغل هذا البناء الجديد، واستحدثت مدرجات أخرى، فى البناء الأوسط لإلقاء المحاضرات الدراسية، والمحاضرات العامة ومعمل للكيمياء، فحلت محل المدرجات التي كانت بالمبنى الجديد .

وقد نصب فى الفناء الذى أمام المطعم، ملعب لكرة السلة، واتخذ ميداناً للتدريب العسكري، أما القسم التجهيزى فقد سبق الكلام على مكانه (صفحة ٥٦) (٩) وقد أنشئت فى الكلية حجرات ومدرجات إضافية أخرى، لأغراض معينة.

# مكتبة واراليا وم

يتبع نمو المكتبة واتساعها ، سعة المكان الذي تشغله المدرسة ؛ ويظهر ذلك عند انتقالها من مكانها ، بدرب الجاميز إلى مدرسة الناصرية ، في مكانها الذي شيدت فيه المدرسة السنية في سنة ١٨٩٦ . فمن ذلك الوقت اتسعت الحجر الإضافية فزادت معدات وأدوات العلوم الطبيعية ، وكذلك اتسعت المكتبة شيئاً فشيئاً .

وبعد انتقال الدار إلى مكانها الحالى بالمنيرة، كانت المكتبة تشغل حجرة واحدة فى الدور الأرضى، وكان بها من المجلدات فى العاوم المختلفة، ما لا ببلغ ألفاً من المجلدات .

وكانت طريقة انتفاع الطلبة بما فيها من الكتب، مقصورة على ترددهم عليها واستعارة بعض الكتب ، استعارة خارجية لمدة أسبوءين .

وعند تعديل خطة الدراسة وطرق التدريس في سنة ١٩٣٨، وجدت الدواعي لتوسيع المكتبة، وتغيير وضعها ونظامها، وطريقة الانتفاع بها، على الوجه الآتى: أولا: نقلت المكتبة إلى الطبق العلوى بالجزء الأوسط من الدار ، فصارت تشغل حجرتين وبهواً كبيراً ، كلها فسيحة الأرجاء، حسنة الضوء، مجددة الحواء . أما الحجرة القبلية ومساحتها ٧,٢٥×٥,٢٥ متراً فقد خصصت للعلوم

الاجتماعية باللغتين العربية والأجنبية. وقد خصص البهو الذي يتوسط الحجرتين ومساحته: ٢٣ × ٧,٢٥ متراً لعاوم الأدب العربي والقصص والدواوين وعلوم البلاغة والتفسير والحديث والتوحيد والقوانين والفقه والأصول ومتن اللغة وفقه اللغة. وأما الغرفة البحرية – ومساحتها كمساحة القبلية – فقد خصصت لعلوم التربية وفروعها ، كالمنطق والفلسفة وعلم الأخلاق، والمناهج، وبعض التقارير عن حالة التعليم ، والكتب الدراسية للمدارس الابتدائية والثانوية ، القديم منها والحديث . وكذلك ضمت هذه الغرفة بين جدرانها ، الكتب الأجنبية ، في فن التربية وآداب اللغة الإنجليزية ، وبعض الكتب الدراسية بالمدارس الابتدائية والثانوية ، كما أنها تشمل الكتب العربية في النحو والصرف ، وفي « فنون شتى » ، والمجالات المشتركة فيها الدار .

ثانياً: وضع نظام حديث، لانتفاع الطلبة بها، على وجه يربى فيهم ملكة الاعتماد على النفس في البحث العلمي، وتحصيل الثقافة العامة. ولذلك خصص لطلبة السنة السادسة (النهائية)، ست حصص أسبوعياً، للاطلاع والبحث داخل المكتبة، وأربع حصص لطلبة السنة الخامسة. وأما بقية الفرق فقد خصص لكل منها يوم واحد في الأسبوع، من منتصف الساعة الرابعة، إلى تمام الساعة السادسة بعد الظهر.

ثالثاً: قد زودت حجرة الاطلاع الفسيحة، بمقاعد ومناضد مريحة، ومصابيح كهربائية كافية . وتشغل حجرة الاطلاع ذلك البهو الفسيح، الذى زين وسطه وصدره بصورة زيتية فخمة، كاملة نادرة الوجود، للمرحوم على مبارك باشا الذى يرجع إليه الفضل في تأسيس دار العلوم .

وقد زاد إقبال الطلبة على المكتبة، في الأعوام الأخيرة، زيادة لم تألفها الدار، منذ نشأتها، حتى ليخيل لزائر المكتبة أنها أصبحت سوق عكاظ، للمنافسة في البحوث المختلفة، والاستزادة من مناهل العلوم الفياضة .

رابعاً: إن مجموعة الكتب العربية بالمكتبة مطردة الزيادة، وهي محفوظة في خزائن متينة، بطريقة منظمة، ومرصودة في فهارس، مرتبة ترتيباً أبجدياً، ليسهل الحصول عليها في أقرب وقب. وقد بلغ مجموع المجلدات العربية، بدفتر يومية المكتبة في سنة ١٩٤٤ : ١٩٤٧ موزعة كما يأتي :

المجلدات	الفنون	المجلدات	الفنون
790	التربية وفروعها	97.	الأدب
٥٧	البلاغة	177	متن وفقه اللغة
171	النحو وفروعه	45.	التفسير وفروعه
77	الاقتصاد	974	علوم اجتماعية
104	علوم طبيعية	09	« رياضية
127	مجلات متنوعة	277	فنون شتى

أما الكتب الأجنبية فهى قليلة ، بنسبتها إلى الكتب العربية ، واكمنها آخذة فى الازدياد فى فن التربية خاصة ، وقد بلغ مجموع الكتب الأجنبية الموجودة بدفتر اليومية ٢٦٢٨ موزعة كما يأتى .

الدوريات ١٠٣ تاريخ طبيعي ٥٠ التاريخ ٢٨٣ القواميس ١٥٥

التربية والأدب الأجنبي ٤٤١ الطبيعة والرياضة والكيمياوالرسم ٩٨

خامساً: ويقوم بالعمل بالمكتبة أمين ومساعد وخادم (١)



(وبعد وفاة هذا الأمين سنة ١٩٤٥ حل محله إسماعيل رمضان أفندى الذى الذى كان مساعداً له من يناير سنة ١٩٤٤ ويقوم وصار أميناً من مايو سنة ١٩٥٠ ويقوم بمساعدته في سنة ١٩٥٠ محمد فؤاد سلامه أفندى وعبد العال مصطفى افندى المنتدب من المعارف.)

سادساً: يقترح حضرة الأمين السابق

رحمه الله ، فى ختام كلمته عن المكتبة أن الرحوم عبد الحميد حلمى أمين المكتبة السابق تكون مكتبة دار العلوم ، مكتبة عامة تفتح أبوابها لجمهرة المتعلمين ليتسع اشتراكها فى النهضة العلمية الحديثة .

ويستدعى اقتراحه \_ بطبيعة الحال \_ زيادة فى الكتب ، والأيدى العاملة ، وهو اقتراح قيم ، يستحق النظر فيه ، والشكر عليه ، مهما كان الباعث عليه .

(١) من مقال للمرحوم عبد الحميد حلمي .

# كلت وارالع وم في جامعة فؤاد الأول

بعد أن ضمت كلية دار العلوم لجامعة فؤاد الأول، بالقانون رقم ٣٣ لسنة ١٩٤٦ صدر القانون رقم ٩١ لسنة ١٩٤٨ بوضع اللائحة الأساسية لها .

وفي ٥ من يناير سنة '١٩٥٠ صدر مرسوم بوضع لائحة جديدة ، تلغى اللائحة السابقة . وفيما يلى أهم نصوصها الخاصة بالدرجات والمواد الدراسية :

#### الدرجات العلمية التي تمنحها الكلية

أولا: درجة الليسانس في اللغة العربية وآدابها والدراسات الإسلامية:

(١) يشترط في طالب الالتحاق بالكلية، للحصول على درجة الليسانس في اللغة العربية وآدابها والدراسات الإسلامية، ما يأتي :

ا \_ أن يكون حاصلا على شهادة الدراسة الثانوية، من المعاهد الدينية، الملحقة بالجامع الأزهر، أو على شهادة أخرى ، تعتبر معادلة لها .

ب - أن يؤدى بنجاح، امتحان المسابقة، الذى تعين الكلية نظامه ومواده . ويجوز أن يعنى من هذين الشرطين ، غير المصريين ، إذا أثبت الطالب أنه تابع دراسات ، يرى مجلس الكلية أنها فى مستوى ما درسه الحاصلون على شهادة الدراسة الثانوية ، من المعاهد الدينية المذكورة ، على أن ينجح فى امتحان يؤهله لمتابعة الدراسة (مادة : ١) .

(٢) والمواد التي تدرس بالكلية هي :

العلوم اللغوية – النحو والصرف والعروض – فقه اللغة – علم اللغة العام – علم اللغة العام – علم اللغوم الأدبية – الأدب – تاريخ الأدب – الأدب المقارن – النصوص – النقد – البلاغة – العلوم الشرعية والدراسات الدينية – القرآن – القراءات والتفسير – الحديث والمصطلح – الفقه – أصول الفقه – علم الكلام .

اللغات السامية وآدابها – اللغات الشرقية وآدابها .

التاريخ العام – تاريخ الأمم الإسلامية – جغرافية البلاد الإسلامية . الفلسفة – الفلسفة العامة والأخلاق – تاريخ الفلسفة – علم الاجتماع – الفلسفة الإسلامية – المنطق – مناهج البحث . اللغات الحديثة – لغة أوروبية حية يكلفها الطالب .

الحط العربي وفنونه وتاريخه .

وترتب إلى جانب هذه الدروس ، بحوث ومقالات علمية ، يقوم بها الطالب ، في كل فرقة . ( مادة ٦ ) .

## ثانياً : درجة الليسانس الممتازة في اللغة العربية وآدابها والدراسات الإسلامية :.

للحصول على درجة الليسانس الممتازة ، في اللغة العربية وآدابها والدراسات الإسلامية ، يجب أن تتوافر في الطالب الشروط الآتية :

(١) أن يحصل فى امتحان النقل ، من السنة الأولى ، على تقدير جيد جداً ، على الأقل .

(٢) أن يتابع فى السنتين الثالثة والرابعة ، الدراسات الحاصة بطلاب درجة الليسانس الممتازة ، طبقاً للجدول الملحق بهذه اللائحة .

(٣) أن يحصل على تقدير جيد جداً ، فى امتحان النقل إلى السنة الرابعة ، وفى الامتحان النهائى . (مادة – ٢٠)

## ثالثاً: درجة الماچستير في اللغة العربية وآدابها والدراسات الإسلامية:

يجب أن يكون طالب درجة الماچستير ، في اللغة العربية وآدابها والدراسات الإسلامية ، حاصلا على احدى الشهادات الآتية :

(١) درجة الليسانس في اللغة العربية وآدابها والدراسات الإسلامية ، أو على درجة تعادلها .

(۲) دبلوم دار العلوم، بشرط أن يكون حائزاً على ٧٠٪ من مجموع درجات امتحان الدبلوم، أو أن يكون حاصلا على ٦٠٪ على أن يمضى الطالب بالكلية سنة اعدادية، يتابع فيها محاضرات ويقوم بأبحاث تحددها الكلية، وأن يؤدى في آخر هذه السنة امتحاناً يدل على حسن استعداده للبحث. ويشترط في الحالتين أن يؤدى الطالب بنجاح، امتحاناً في لغة أوربية حديثة، في مستوى امتحان الليسانس. (مادة – ٢٤)

ورسم القيد لدرجة الماچستير، أربعة جنيهات، ورسم المكتبة خمسون قرشاً، يدفعان أول العام الدراسي ، ورسم الامتحان أربعة جنيهات. (مادة – ٢٥٠)

#### رابعاً : درجة دكتور في اللغة العربية وآدابها والدراسات الإسلامية :

يجب على طالب درجة الدكتوراه:

(١) أن يكون حاصلا على درجة الماچستير فى اللغة العربية وآدابها والدراسات الإسلامية ، أو على درجة تعادلها .

(٢) أن يشتغل بالبحث الذي يقره مجلس الكلية، تحت إشراف أستاذ يعينه له المجلس .

(٣) أن يقدم إلى العميد رسالة بحثه ، بعد إتمامه ، من خمس نسخ .

(٤) أن يكون الطالب قد قضى سنتين على الأقل، فى إعداد هذا البحث، من تاريخ قبوله طالباً بالدكتوراه، أو من تاريخ حصوله على الماجستير، أو ما يعادلها (مادة – ٣٢).

ويدفع طالب الدكتوراه عشرة جنيهات ، عند تقديم الرسالة إلى الكلية . (مادة – ٣٣)

> هذا ، أما خطة الدراسة فهني كما يأتي : أولا : السنة الأولى والثانية :

ملاحظات	عدد الدروس	المواد
ويقرر مجلس الكلية كل سنة	٣	علوم اللغة
الدروس اللازمة في فن الحط العربي وتطوره ، بحيث لا تجاوز	~	علم الأدب
درسين في الأسبوع . ولمجلس	۲	علوم شرعية
الكلية أن يضيف دراسات في اللغة الأوربية الحديثة، أو في	7	تاريخ
علوم اللغة وعلوم الشريعة تحقيقاً	۲	فلسفة
للتكافؤ في مستوي الطلاب،	1 7	لغات شرقية أو سامية
فيما لا يجاوز أربعة دروس في الأسبوع .	7	لغة أوربية حديثة

وتنقسم السنة الثالثة إلى ثلاث شعب : للتاريخ ، أو الفلسفة ، أو الشريعة . وكذلك السنة الرابعة .

ثانياً: السنة الثالثة والرابعة

ملاحظات	عدد الدروس	المواد			
ويقرر لدرجة الليسانس		أولا: مواد إجبارية			
الممتارة ، درسان إضافيان ،	0	علوم اللغة			
في مادة من المواد المقررة ،	٤	۱ أدبية			
أو في مادة تساعد على	۲	۱ شرعية			
دراستها، حسب قرار مجلس	٣	لغة أوربية حديثة			
الكلية					
ثانياً : مواد إختيارية ، يختار الطالب منها مادتين ، وفقاً للنظام الذي يحدده					
عجلس الكلية .					
	4	تاريخ			
	٣	فلسفة			
	٣	دراسات دينية			
The second	٣	لغات شرقية			
	٣	۱۱ سامیة			

#### التاريخ يعيد نفسه :

#### مدرج سنة ۱۸۷۲ ومدرج سنة ۱۹۵۰

أما المدرج الأول ، فهو تلك الحجرة ، التي كانت تعمرها الامتحانات العامة في قصر درب الجاميز ، والتي أسماها على مبارك باشا « دار العلوم » سنة ١٨٧٧ وقد ترعرت وأثمرت « كلية دار العلوم » .

وأما المدرج الثانى، فهو ذلك الذى يطل على شارع المبتديان ، وينزوى في الجهة الشرقية الشهالية من «كلية دار العلوم» ، جلس على منصته ثلاثة من أساتذتها، وعلى يسارهم مكتب صغير ، جلس أمامه «طالب الامتحان» أو أستاذ من أساتذة الدار ، وقد تدثر الأربعة في ثياب سندسية الزيق ، ذكرتنا بالطيور الحضر التي ترفرف في الجنة ، وذكرتنا بروح على مبارك باشا، ترفرف على هذا الجمع الحاشد ، الذي ينطق بأن «التاريخ يعيد نفسه» وبأن مرور على هذا الجمع الحاشد ، الذي ينطق بأن «التاريخ يعيد نفسه» وبأن مرور مهارك باشا سنة ١٨٧٧ وإن كانت النسخة الأولى خطية ، فطرية ، وهذه النسخة مبارك باشا سنة ١٨٧٧ وإن كانت النسخة الأولى خطية ، فطرية ، وهذه النسخة مطبوعة بطابع الجامعات .

نعم ، كان احتفال في «دار العلوم» في مدرج سنة ١٩٥٠ لا يفترق عن امتحانات القرن التاسع عشر ، إلا في أن مكبر الصوت ، حل محل موسيقي الجهادية ، وإلا في أن الجموع الجهاءة التي هرولت إلى هذا المدرج والطرقات الموصلة إليه ، كانت في ملابس عادية لا بملابس رسمية ، تريد أن تحتفل بأول امتحان علني جامعي في الكلية ، بأول امتحان لطالب الماچستير فيها .

## أول ماچستير من كلية دار العلوم

فى الساعة التاسعة من مساء السبت ١٦ من رمضان ١٣٦٩ الموافق أول يوليه ١٩٥٠ نوقشت بكلية دار العلوم ، رسالة الماچستير ، التى تقدم بها الأستاذ أحمد محمد الحوفي (١٩٣٦) المدرس بالكلية ، وموضوعها (الغزل فى العصر الجاهلي) . وكانت لجنة المناقشة مكونة من الأستاذ عبد الحميد حسن بك (١٩١٢) وقلا والأستاذ أحمد السيد صفوت (١٩١٤) والأستاذ عمر الدسوقي (١٩٣٢) وقلا حضر هذه المناقشة نحو ستمائة ، من أبناء دار العلوم وغيرهم ، وفي مقدمتهم عميد الكلية الأستاذ إبراهيم مصطنى بك ( ١٩١٠) وأساتذتها وكبار خريجيها . وامتلأ بهم المدرج العلوى ، والردهات والطرقات التي أمامه ، وجلس جمع كبير



أحمد محمد الحوفي

فى المدرج الأرضى حيث استمعوا إلى مكبر الصوت . وافتتح الأستاذ عبد الحميد بك حسن المناقشة بكلمة ، نوه فيها بصاحب الرسالة ، فذكر أنه كان أول الدبلوم بدرجة ممتاز ، وأنه نجح فى معهد الدراسات العليا بدرجة جيد جداً ، وأنه نجح فى امتحان اللغة الإنجليزية للقبول بالماچستير ، بدرجة ممتاز ، وأنه صاحب إنتاج أدبى كثير ، ذكر منه كتابين (فن الحطابة) و (الحياة العربية من الشعر الحاهلى) ، ثم ذكر

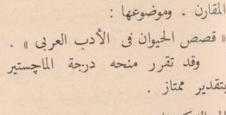
أنه أعد هذه الرسالة التي يقدمها للمناقشة .

وبدأ الأستاذ الحوفى تلخيص رسالته، بتحية لدار العلوم، مدرسة عليا، وكلية جامعية ، باعتبار أنه أول من يقف هذا الموقف بدار العلوم ، وبين أثر أبناء دار العلوم، في إنهاض الثقافة، وإحياء الفصحي، ونشرها في العالم العربي والإسلامى، وأثر أبنائها الذين درسوا بأوربا، فى نقل الثقافة الغربية إلى مصر والعالم العربي. ثم لخص رسالته في نحو ساعة ، وناقشه الأعضاء الثلاثة مناقشات ممتعة ، ورد على أسئلتهم واعتراضاتهم ردوداً مقنعة ، كانوا هم أول المعجبين بها . وكانت الساعة قد بلغت منتصف الواحدة صباحاً ، فاختلت اللجنة للمداولة ، ثم عادت فأعلن الأستاذ عبد الحميد حسن بك، أن اللجنة قررت بإجماع الآراء، مع سرورها العظيم، منح الأستاذ أحمد محمد الحوفي، شهادة الماچستير ، بتقدير ممتاز مع مرتبة الشرف الأولى . وهنا صفق الحاضرون ، وهتف الهاتفون ، وأقبلوا على زميلهم الحوفي يعانقونه ويقبلونه . وكانت ليلة خالدة من ليالي دار العلوم الخالدة .

### ثانى ماچستير بالكلية:

وبعد يومين اثنين وفي الساعة التاسعة من مساء الثلاثاء ٤ من يوليه كان احتفال نان في ذلك المدرج ، وكانت مناقشة في رسالة الأستاذ محمد عبد الرزاق حميدة الأستاذ المساعد بالدار ، في الأدب المقارن ، وموضوعها:

وقد تقرر منحه درجة الماجستير بتقدير ممتاز .





محمد عبد الرزاق حميدة

#### إلى الدكتوراه:

وقد سجل هذان الأستاذان رسالتيهما في الدكتوراه من يوليه ١٩٥٠ وموضوعهما:

- (١) للأستاذ الحوفي : المرأة في العصر الجاهلي ، وشعرها .
  - (٢) للأستاذ محمد عبد الرزاق حميدة : شياطين الشعراء .

### ما أشبه الليلة بالبارحة

وبينها كان القوم مستغرقين في شهود هذا الحفل ، مترقبين الحوار وانتقاش ، يلاحظون المعركة العلمية الأدبية، بين الأساتذة الثلاثة، والأستاذ الرابع أو الطالب الممتحن، كنت أنا أتخيل، أو أذكر، على مبارك باشا في حضرة الخديو إسماعيل أو أحد أنجاله، يحتفلون بالامتحانات العامة في «دار العلوم» بشارع درب الجاميز رقم ٤٦ ، ولكنا الآن في «كلية دار العلوم» بشارع المنيرة رقم ٤١ .

مع عميد الدار أو الكلية: « حضرة صاحب العزة إبرهيم مصطفى بك «االثاني»:

مضت الحفلة في هدوء يسودها الفرح والنشوة العلمية ، غير أنى – في خلوة مع العميد، سألته : ألم يكن يحسن أن يبدأ هذا النظام الجديد، في هذه الكلية العتيقة ، بشيء من التحية والاحتفاء ؟

فنظر إلى بشيء من العجب والاستغراب ، قد يكون ممتزجاً ببعض العبوس ، وانتفض قائلا ، ما معناه : كم أخرجت هذه الدار من أستاذ ، ومن عالم ؟ ! ونحن الآن ، إنما نعمل لنقدم للأمة طالبانابها ، قد يصبح أستاذاً نافعاً ، فينتظم في صف طويل مجيد ، من أساتذة الدار السابقين . أبداً أبدا ؟! ؛ لا أرى هذا العمل جديدا على الدار ، وإن اختلفت الصور ، وتغيرت الرسوم ، أو اتخذت المظاهر شكلا جديدا .

لقد تكون « دار العلوم » أول مدرسة شهدت هذا النوع من الاختبار الشفوى الحافل ، الذي يجتمع له العلماء والدارسون ؛ وقد كان من سنة المرحوم على مبارك باشا أن يقيم هذه الحفلات العلمية ، والاختبارات الشفوية ، في الدار منذ أنشئت ، وأنت خبير بهذا ، إذ كنت « رجل تاريخ الدار » .

ستختلف المظاهر وتتعدد الصور ، وستبقى للدار غايتها الجلية الواضحة ، لا تحيد عنها ، ولا تنى في سبيل تحقيقها ، وهي : أن تمد مصر والعالم العربي في كل عصر ، بجيل من الدارسين والنابغين ، يقومون بواجبهم في خدمة القرآن ، وأدب القرآن .

فقلت له : حقاً ! أنت عميد الدار ، وأنت جدير بحاينها ورعاينها .

#### اتحادنا(١)

(١) يرجع ميلاد اتحاد الكلية إلى سنة ١٩٤٧ عندما دخلت في النطاق الجامعي ، وقد ظهر نشاطه وحيويته في عمره القصير ، حتى بلغ درجة الطفرة .

فقد ظهر رئيسه الدكتور إبراهيم أنيس ، رئيساً للاتحاد العام بالجامعة ، وانتخب مندوبه في الاتحاد العام ، الطالب « محمد محيى الدين الحلواني » ممثلا للاتحاد العام في المجلس الأعلى للمدينة الجامعية ؛ والاتحاد في الثانية من عمره .

وقى سنته الثالثة انتخب رئيسه الأستاذ محمد مبروك نافع ، رئيساً للجنة الخطابة والمناظرة بالاتحاد العام ، وقد قام بمناظرة اهم لها الرأى العام ، وعلقت عليها بعض الصحف الأجنبية ، موضوعها: « من مصلحة مصر التمسك بسياسة الحياد في الوقت الحاضر». رأسها معالى وزير الخارجية الدكتور محمد صلاح الدين بك.



حافظ أحمد موسى

(٢) هذا إلى ما قام به الاتحاد من أعمال د. حود، كان لها الأثر الأكبر في حياتنا السعية : فقد قام بعدة رحلات طهاة وحصيرة ، إلى أقاصي الصعيد ومدن الوجه البحري ، وأقام المعسكرات الصيفية بالمدن الساحلية ، عدا زيارات لأهم أماكن القاهرة الأثرية وغير الأثرية ، لها أهمينها من الوجهة العلمية والثقافية والاجتماعية .

وكثيراً ما كان يقوم بأعباء مالية ، نحو مساعدة العاجزين ، وإعانة المتخلفين .

وقد السلس منتدى فخما ، مؤثثاً خير تأثيث ، يجتمع فيه الطلبة للسمر والمشاورة ، كما أنه كان يقيم حفلات ساهرة ، ومهرجانات أدبية ، كان

<sup>(</sup>١) من كلة لوكيل الآتحاد ( حافظ أحمد موسى ) .

آخرها حفلة مسرح حديقة الأزبكية ، التي ختم بها يوم دار العلوم في شهر أبريل سنة ١٩٥٠ .

- (٣) وكان طابع الديمقراطية الصحيحة سمة الاتحاد ، التي كانت ممثلة بين الطلبة والأساتذة ، وكذلك الثقة التي أودعها العميد والأساتذة في الطلبة ، ليكونوا منهم رجالا يعتمدون على أنفسهم في حياتهم ، ويصرفون الشئون خير تصريف .
- (٤) أما ميزانية الاتحاد فقد بدأت بمبلغ ٨٢٥ جنيه وكانت ٩٠٠جنيه في السنة الثانية ، ووصلت في السنة الثالثة إلى ٩٧٥ جنيه عدا ما يضاف إليه من التبرعات .
  - (٥) وللاتحاد مجلس يتكون من:
- (١) عضوين من هيئة التدريس بالكلية ينتخبهما مجلس الكلية كل عام ، ويكون أقدم العضوين رئيساً للاتحاد .
  - (٢) عضوين عن كل سنة دراسية ، ينتخبهما كل عام طلبة هذه السنة .
- (٣) عضوين عن طلبة الدراسات العليا ينتخبهما كل عام طلبة هذه الدراسات .
  - (٤) عضو من خريجي الكلية يضمه مجلس الاتحاد إلى أعضائه .

وبعد تكون المجلس يبدأ عملية انتخاب لاختيار الوكيل والسكرتير ، من الطلبة ، ثم أمين الصندوق . وحضرين يمثلان اتحاد الكلية في الاتحاد العام للجامعة ، ثم يبدأ نشاطه بتأليف اللجان الحدادة ، للرحلات والرياضة والخطابة والمناظرة ، والشئون الاجتماعية ، والإنتاج العلمي والادبى بالكلية وغيرها .

وفى جلساته الأسبوعية ، يتمثل لك الاتحاد برلماناً صغيراً ، يستعرض المقترحات ، والبرامج ، ويقر الخطط والأعمال ، بعد مناقشات هادئة أحياناً ، وعنيفة أخرى ، يحاول كل اقناع زملائه بعدالة مطلبه .

وهكذا يمر العام ، وقد سجل الاتحاد نشاطه ، ونفذ برنامجه وأرضى ضميره نحو الكلية ، ونحو من يمثلهم من زملائه .

# نظام الشعب بالكلية(١)

(١) لعل « دار العلوم » من أعرق المعاهد العلمية (٢) وأهمها ، لما لها من كبير الأثر ، وما أدته من رسالة لخدمة الثقافة عامة ، والعلوم العربية والدراسات الإسلامية خاصة .

وقد تخرج فيها عباقرة الأدب ، وفطاحل العلماء ، واللغويون والفلاسفة وكثير من الباحثين والمفكرين الذين حملوا مشعل الثقافة ، فأناروا به مصر والشرق العربي .

(٢) وكانت مناهج الدراسة بها حافلة بشتى المواد العربية ، والإسلامية ،



والشرقية ، والبحوث اللغوية ، وما يتصل بها من المواد المتفافية ، والعلوم الحديثة التي دعت إليها المدنية الحاضرة . وكان الطالب يدرس بها إلى جانب اللغة العربية وآدابها – التاريخ والجغرافيا ، والرياضة ، والعلوم والرسم ، والتربية وعلم النفس والفلسفة ، أضف إلى ذلك اللغات الشرقية والسامية واللغات الأجنبية .

(٣) ولما ضمت إلى جامعة فؤاد الأول ، فكر ذوو الرأى فيها ، في تعديل مناهجها ، لتصبح الدراسة بها دراسة تخصص يتوفر الطالب فيها على دراسة

حمزة محمد الحطيم

ناحية خاصة ، حسب ميله واستعداده ، إلى جانب اللغة العربية وآدابها . فرؤى الاستغناء عن مواد الرياضة والعلوم والرسم ، وأنشىء بها ثلاث شعب ، واحدة

(١) من كلة حزة محمد الحطيم أول شعبة التاريخ سنة ١٩٥٠ .

(۲) دار العلوم أعرق المعاهد العلمية بمصر بعد الأزهر . وهي أول معهد لتخريج المعلمين ، أنشئت سينة ١٨٧٧ ثم كانت مدرسة المعلمين المركزية (الخوجات ) سنة ١٨٨٠ وهي مدرسة النورمال سنة ١٨٨٧ والمعلمين التوفيقية سنة ١٨٨٨ وبعدها الحديوية سنة ١٨٨٩ .

وفى سنة ١٨٩٩ ضمت مدرستاً المعامين التوفيقية والخديوية فى مدرسة واحدة بشبرا ثم نقلت إلى درب الجماميز وفى سنة ١٩١٥ سميت مدرسةالمعلمين الحديوية بالمعلمين السلطانية وفى سنة ١٩٢٢ سميت مدرسة المعلمين العليا . انظر ناريخ التعليم للدكتور أحمد عزت ( ص ٦١٠ — ٦١٥ ) . للشريعة الإسلامية ، وثانية للفلسفة الإسلامية ، وثالثة للتاريخ الإسلامي ، على أن يكون بدء التخصص في هذه الشعب من السنة الثالثة .

- (٤) أما شعبة الشريعة : فتشتمل الدراسة فيها على التفسير والحديث والتوحيد ، وأصول الفقه ، وتاريخ التشريع والأحكام الشرعية ، وخاصة ما يتصل اتصالا وثيقاً بالحياة ، كالوصية والأحوال الشخصية ، والوقف والميراث .
- (٥) شعبة الفلسفة : لم تكن الفلسفة جديدة في دار العلوم ، وإنما الذي جد فيها هو تدعيمها في المادة والطريقة : فصارت تدرس بها الفلسفة اليونانية ، والفلسفة الإسلامية وتاريخها ، وأشهر الباحثين فيها ، كما امتدت إلى دراسة المنطق الحديث وطرق البحث والمناظرة ، ومناهج البحث في العلوم ، وعلم الاجتماع ، وخاصة فروع الاجتماع اللغوى والأسرى والقضائي ، والاقتصاد السياسي . (انظر الصورة في صقحة ١٢٠) .
- (٦) وأما شعبة التاريخ الإسلامى، فيدرس بها: تاريخ العرب القديم، وتاريخ الإسلام، وتاريخ مصر فى العصور الوسطى، وتاريخ الشرق العربى فى العصر الحديث. كما تدرس الجغرافيا التاريخية، وطرق البحث التاريخي.

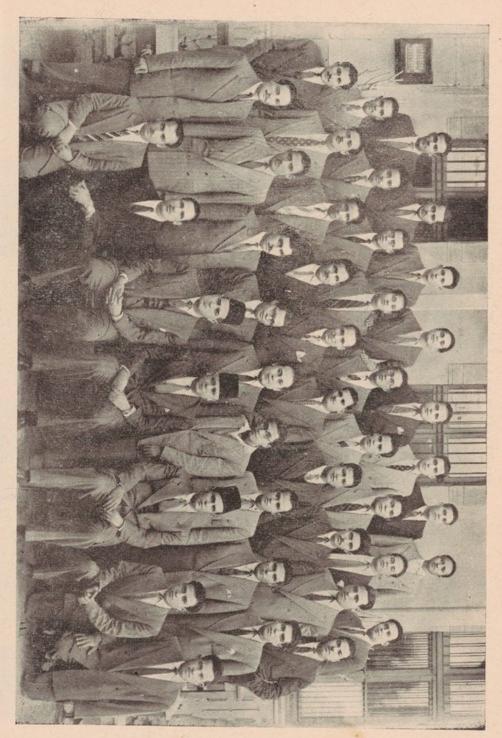
وأبناء دار العلوم خير من اضطلع، ويضطلع، بتدريس التاريخ الإسلامي، لصلته الوثيقة بالعلوم العربية والإسلامية. (انظر الصورة في صفحة ١٢١).

(٧) ولقد حققت هذه الشعب أغراضها ، رغم حداثها ، فقام الطلبة بالبحوث المختلفة في النواحي التاريخية والفلسفية والدينية ، وألفوا جمعيات للبحث والتأليف ، ورتبوا إلقاء محاضرات وتنظيم مناظرات من وقت لآخر ، في موضوعها .

والمرجو أن تنمو هذه الشعب حتى تصبح أقساماً كبيرة ، تؤدى رسالتها على الوجه الأكمل .



طلبة شعبة الشريعة ٥٠٠ ومعها بعض الأساتذة



طلبة شعبة الفلسفة ٥٠١٠ ومعها بعض الأسائدة



طلبة شعبة التاريخ ٥٥٠ ومعها بعض الأساتذة

أعضاء هيئة التدريس بكلية دار العلوم سنة ١٩٤٧ ــ ١٩٤٨ أولا : الأساتذة :



عبد الحيد حسن (وكيل) ١٩١١ ( بالمعاش ١٩٥٠ )



السباعی السباعی بیومی ۱۹۱۱ ( بالمعاش ۵۰۰ )



ابرهيم مصطني (عميد)



محمد أحمد حسونه ( بالمعاش ١٩٥٠ )



حامد عبد القادر ۱۹۲۰



الدكتور إبرهيم سلامه ١٩١٨

## ثانيا: الأساتذة المساعدون:



على السباعي



أحمد السيد صفوت ١٩١٤ ( رق أستاذاً سنة ١٩٥٠ ).



على النجدى ناصف



عطيه الصوالحي



الدكتور على عبد الواحد ١٩٢٥ ( نقل إلى كلية الآداب )



محمد محمود جمعه ۱۹۲۳ ( توفی رحمه الله )

الدكتور إبراهيم أنيس ( ۱۹۳۰) ترى صورته بصفحة ۸۵

محمد عبد الرزاق حمیدة (۱۹۳۱) تری صورته بصفحة ۱۱۳



على محمد حسب الله ١٩٢٧ ( رقى أستاذاً سنه ١٩٥٠ )



محمد مبروك نافع .



عمر الدسوقى ١٩٣٢

#### ثالثا: المدرسون:



على السيد سليمان الجندى



عباس حسن الهواري



الدكتور محمود محمد قاسم ۱۹۳۷



محد ضياء الدين الريس ١٩٣٥ ( هؤلاء الأربعة صاروا أسآلذة مساعدين في سنة ١٩٥٠ )



أحمد أحمد بدوى ۱۹۳۳



يوسف خليفه نصر ١٩٢٠ (بالممارف ١٩٥٠)



الدكتور على إبرهيم ( قل إلى كلية الآداب )



﴿ أحمد الحوفي ١٩٣٦

#### أعضاء هيئة التدريس بالكلية ١٩٥١ - ١٩٥١

أولا: الأساتذة: (٢) الدكتور إبرهيم سلامه (وكيل) (١) إبرهيم مصطفى بك (عميد) (1911) (٣) إبرهم عبد المجيد اللبان (١٩١٨) (٤) حامد عبد القادر (١٩٢٠) (٥) أحمد السيد صفوت (١٩١٤) (٦) على محمد حسب الله (١٩٢٧) ثانياً: الأساتذة المساعدون: (١) على السباعي (١٩١٧) (٢) عطيه الصوالحي (١٩١٨) (٣) على النجدى ناصف (١٩٢١) (٤) الدكتور إبرهيم انيس (١٩٣٠) (٥) محمد عبد الرزاق حميدة (١٩٣٢) (٦) عمر الدسوقي (١٩٣٢) (٧) عباس حسن الهواري (١٩٢٥) . (٨) على السيد سلمان الجندي (١٩٢٥) (٩) محمد ضياء الدين الريس (١٠) الدكتور محمود محمد قاسم (1940) (1947) (11) محمد محمد عامر المهندس (١٢) (١٢) محمد محمد على الزفزاف (١٩٢٧) (۱۳) عبد السلام هارون (۱۹۳۲) کمد مبروك نافع ثالثاً: المدرسون: (۱) أحمد أحمد بدوى (۱۹۳۳) (٢) أحمل محمل الحوفي (١٩٣٦) (٣) محمد الطاهر درويش (١٩٣٣) (٤) عبد العظيم معانى (١٩٢٧) (٥) الدكتور إبرهيم العدوى (٦) الدكتور محمد موسى هنداوى (V) أمين محمد محمد العسلي (٨) أحمد عبد العزيز جلال

(٩) سيد إبرهم على الساعي

(۱۰) أحمد زكبي مخلوف

<sup>(</sup>١) أغفلنا كثيراً من البيانات العامة عن الكلية ، ومن التعليقات الحاصة عن هيئة التدريس كالمؤهلات الفنية ، والإنتاج ، اعتماداً على ما ينشر بدليل الكلية .

#### رابعاً: المعيدون:



عبدا الحكيم إحسان عمر داود ل ١٩٤٩



احمد عبد القصود هيكار(١) ل. ١٩٤٨



مد محمد سالم الجرح ل ١٩٤٩

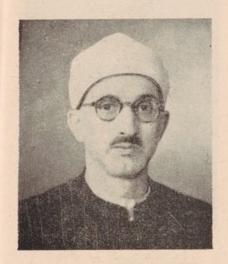


عبد الحكيم عبد الحميد بلبع ل ١٩٤٩

( 0 ) عبد العظيم عبد السلام شرف الدين ( ٦ ) محمد محمد إسماعيل عبده ل ١٩٥٠ ل

<sup>(</sup>١) سافر إلى أسبانيا للعمل بمعهد فاروق الأول للدراسات الإسلامية بمدريد .

# هذا وفيما يلى صور بعض من لم تنشر صورهم بين أعضاء هيئة التدريس :



محمد محمد على الزفزاف ( أستاذ مساعد ) ١٩٢٧



ابراهيم عبد المجيد اللبان (أستاذ)



عبد العظيم معاني (مدرس)



عبد السلام هارون ( أستاذ مساعد ) ۱۹۳۲



أحمد عبد العزيز جلال (مدرس)



الدكتور إبراهيم العدوى ( مدرس )



سيد إبراهيم الساعي (مدرس)



أمين محمد محمد العملي ( مدرس )

### الموظفون الاداريون

أولاً هيئة السكرتارية .

يقوم بالسكرتارية ، الحاج عبد الفتاح القيصرلي ، يعاونه عدد من الكتبة . وهم : عبد المحيد حسنين ، نور الدين أحمد سلامه ، على محمد حسين فرحات ، محمد فوزى طموم ، نبيل مصطفى فهمى ، وأمين التوريدات محمد متولى هلال ، ومعهم المساعد الكتابى موسى إبراهيم سلطان .



علی محمد جسین فرحات (کاتب)



عبد المجيد حسنين (كاتب)



عبد الفتاح القيصرلى ( السكرتير )



موسی إبراهیم سلطان ( مساعد کتابی )



مح.د متولی هلال ( أمين توريدات )



نبیل مصطفی فهمی (کاتب)



محمد فوزی طموم (کاتب)

#### ثانياً: المعاونون:



مصطنى فهمي (العاون)



مصطنى جوهر ( قائم بعمل المسجل )

ثالثاً: أمناء المكتبة: (انظر صفحة ١٠٧)



عبد العال مصطفی عشماوی ( أمين مساعد )



محمد فؤاد سلامة (أمين مساعد)



إسماعيل رمضان (أمين)



مصطفی کامل کمالی ( معاون )

### رابعاً: حرس الكلية:

كان من مقتضيات النظام الجامعي بالدار أن يكون لها حرس، يقوم على رعاية النظام فيها ، أسوة بكليات الجامعة .

ومما يسجل لحرس الكلية ، أن العلاقة بين أفراده والطلبة ، تقوم على الصداقة والتقدير المتبادل ، أكثر مما تقوم على طبيعة العمل الرسمية .

ويقوم بقيادة الحرس اليوزباشي عباس حلمي ، منذ إنشائه ، بروح وإخلاص ، كان لهما أثر ثق احترام وتقدير الكلية ، عميدا وأساتذة وطلبة .



ملازم أول : محمد توفيق أمين ( ضابط الحرس )



یوزباشی : عباس حامی ( رئیس الحرس )



محمد أمين حلمي ( معاون النظام )

# وزراء المعارف العمومية الذين وجدت في عهدهم المدرسة

-	مدةالو	تاريخ الانفصال	تاريخ التعيين	s land
سنة	شهر	المالية	الميان	
1	٣	١٨٧٢ أغسطس ١٨٧٢	۱۸۷۱ مایو ۱۸۷۱	المرحوم على مبارك باشا
1		١٤ أغسطس١٨٧٣	١٨٧٢ أغسطس ١٨٧٢	« البرنس حسين كامل باشا
		۲۸ فبرایر ۱۸۷۶	١٥ أغسطس١٨٧٣	۱۱ مصطفی ریاض باشا
	4	٣ سبتمبر ١٨٧٤	۲۵ مايو ۱۸۷٤	ا محمد ثابت باشا
1		٣١ أغسطس ١٨٧٥	٧ سبتمبر ١٨٧٤	۱ طوسون باشا
	1.	۲۱ یونیه ۱۸۷٦	أول سبتمبر ١٨٧٥	ا یحیی منصور باشا
1	٤	١٨٧٧ أكتوبر ١٨٧٧	۲۵ يونيه ۱۸۷٦	ا مصطفى رياض باشا
	11	۲۷ أغسطس١٨٧٨	١٤ أكتوبر ١٨٧٧	« إسماعيل أيوب باشا
	٧	۸ آبریل ۱۸۷۹	۲۸ أغسطس ۱۸۷۸	« على مبارك باشا ·
	٣	أول يوليه ١٨٧٩	۹ آبریل ۱۸۷۹	ا محمد ثابت باشا
	4	١٧ أغسطس ١٨٧٩	۲ يوليه ۱۸۷۹	۱۱ محمود سامی باشا
4	1	۹ سبتمبر ۱۸۸۱	١٨ أغسطس ١٨٧٩	ا على إبرهيم باشا
	0	۲ فبرایر ۱۸۸۲	١٤ سبتمبر ١٨٨١	ا محمد زكي باشا
	٤	۲۲ مايو ۱۸۸۲	٤ فبراير ١٨٨٢	۱۱ عبدالله فکری باشا
	7	۲۷ أغسطس ۱۸۸۲	۲۰ يونيه ۱۸۸۲	١ مليان أباظة باشا
	٩	۲۲ مايو ۱۸۸۳	۲۸ أغسطس ۱۸۸۲	۱۱ آحمد خیری باشا
	٧	۷ يناير ۱۸۸٤	۲۶ مايو ۱۸۸۳	۱۱ محمد قدری باشا
1	٦	۱۹ يوليه ۱۸۸۵	۹ ینایر ۱۸۸٤	۱ محمود حمدى الفلكي باشا
1	11	۹ یونیه ۱۸۸۸	۲۰ يوليه ١٨٨٥	۱۱ عبد الرحمن رشدي باشا
7	11	۱۳ مایو ۱۸۹۱	۱۱ يونيه ۱۸۸۸	« على مبارك باشا
1	9	۲۰ فیرایر ۱۸۹۳	١٤ مايو ١٨٩١	ا محمد زکی باشا
1	4	١٨٩٤ ابريل ١٨٩٤	۲۱ فبرایر ۱۸۹۳	ا مصطفی ریاض باشا
14	100	اکتوبر ۱۹۰۳	١٦ ابريل ١٨٩٤	۱۱ حسین فخری باشا
٣	٤	فبراير ١٩١٠	اکتوبر ۱۹۰٦	ا سعد زغلول باشا
2	٣	ابریل ۱۹۱٤	فبراير ١٩١٠	ا أحمد حشمت باشا
-	٨	ديسمبر ١٩١٤	ابریل ۱۹۱٤	۱۱ آحمد حلمی باشا

-									
1		lo	تاريخ الانفصال	تاريخ التعيين	اسماء				
	اسنة	C-100							
1	٤	٤	ابریل ۱۹۱۹	ديسمبر ١٩١٤	المرحوم عدلى يكن باشا				
	-	1	مايو ١٩١٩	ابریل ۱۹۱۹	۱ حسین رشدی باشا				
	_	1	يونيه ١٩١٩	ا مايو ١٩١٩	۱۱ أحمد زيور باشا				
	-	0	نوفير ١٩١٩	يونيه ١٩١٩	۱۱ أحمد طلعت باشا				
		٦	مايو ١٩٢٠	نوفير ١٩١٩	۱۱ یحیی اِبرهم باشا				
	-	1.	مارس ۱۹۲۱	مايو ١٩٢٠	« محمد توفيق رفعت باشا				
	1	9	دیسمبر ۱۹۲۲	مارس ۱۹۲۱	« جعفر ولی باشا				
	-	٨	نوفير ۱۹۲۲	مارس ۱۹۲۲	« مصطفی ماهر باشا				
	-	٣	فبراير ١٩٢٣	نوفير ۱۹۲۲	۱ یحیی اِبرهیم باشا				
1	-	0	أغسطس ١٩٢٣	مارس ۱۹۲۳	ا محمد توفيق رفعت باشا				
	-	0	يناير ١٩٢٤	أغسطس ١٩٢٣	« أحمدزكي أبو السعود باشا				
	_	9	اکتوبر ۱۹۲٤	ینایر ۱۹۲٤	۱ محمد سعید باشا				
	-	1	نوفير ١٩٢٤	اکتوبر ۱۹۲٤	« الدكتور أحمد ماهر				
	-	1	دیسمبر ۱۹۲۶	نوفير ١٩٢٤	۱ أحمد محمد خشبه باشا				
	-	4	مارس ۱۹۲۵	دیسمبر ۱۹۲۶	« محمد توفيق رفعت باشا				
	1	٣	یونیه ۱۹۲۲	مارس ١٩٢٥	على ماهر باشا				
	4	-	یونیه ۱۹۲۸	یونیه ۱۹۲۲	على الشمسي باشا				
	1	٤	اکتوبر ۱۹۲۹	یونیه ۱۹۲۸	أحمد لطني السيد باشا				
	_	7	ديسمبر ١٩٢٩	اکتوبر ۱۹۲۹	المرحوم حافظ حسن باشا				
	-	0	یونیه ۱۹۳۰	ینایر ۱۹۳۰	محمد بهي الدين بركات باشا				
	-	1	يوليه ١٩٣٠	یونیه ۱۹۳۰	على ماهر باشا				
	1	-	یونیه ۱۹۳۱	يوليه ١٩٣٠	المرحوم مراد سيد أحمد باشا				
	٣	0	نوفير ١٩٣٤	یونیه ۱۹۳۱	محمد حلمي عيسي باشا				
	1	4	ینایر ۱۹۳۲	نوفير ١٩٣٤	أحمد نجيب الهلالي بك				
	-	٤	مايو ١٩٣٦	ینایر ۱۹۳٦	محمد علوبه باشا				
	1	٣	أغسطس ١٩٣٧	مايو ١٩٣٦	على زكى العرابي باشا				
	-	٣	نوفير ١٩٣٧	أغسطس١٩٣٧	عبدالسلام فهمى محمد جمعة باشا				
	-	1	دیسمبر ۱۹۳۷	نوفير ١٩٣٧	أحمد نجيب الهلالي بك				
	-	7	یونیه ۱۹۳۸	دیسمبر ۱۹۳۷	محمد بهي الدين بركات باشا				
	_								

-				
	مدة	تاريخ الإنفضال	تاريخ التعيين	أسماء
	1 1		يونيه ۱۹۳۸	محمد حسين هيكل باشا
1	- 1.	يونيه ۱۹۶۰	أغسطس ١٩٣٩	المرحوم محمود فهمي النقراشي باشا
	1 1	فبراير ١٩٤٢	يونيه ١٩٤٠	محمد حسين هيكل باشا
1.	Y	أكتوبر ١٩٤٤	فيراير ١٩٤٢	أحمد نجيب الهلالي باشا
-	- 1	يناير ١٩٤٥	اکتوبر ۱۹٤٤	محمد حسين هيكل باشا
		Jud.	ینایر ۱۹٤٥	عبدالرزاق أحمد السنهوري بك
	- 1.	ديسمبر ١٩٤٦	فبراير ١٩٤٦	محمد العشماوي باشا
1	1 4	1 1 4 1 1/10	1987 cumary 1981	عبدالرزاق أحمدالسنهوري باشا
-	- 7	يوليه ١٩٤٩	فبراير ١٩٤٩	على أيوب بك
-	- 2	نوفنر ۱۹٤۹	يوليه ١٩٤٩	أحمد موسى بدر بك
-	- 2	ینایر ۱۹۵۰	نوفير ١٩٤٩	محسد أحمد العشماوي باشا
_		الكرن	ینایر ۱۹۵۰	الدكتور طه حسين بك

## الهيئة الإدارية للدار

(١) النظار والعمداء (٢) الوكلاء (٣) الضباط والمسجلون وغيرهم

أولا: النظار والعمداء: ترى في الصفحات التالية كشفاً عن أسمائهم ومدد خدمتهم ، من وقت إنشائها ١٨٧٧ للآن ١٩٥٠ مشفوعة بصور النظار في الصفحات (١٣٨-١٤٤). وعلينا بعدئذ أن نترجم لبعضهم مرتبين بحسب سنى تخرجهم .

١١٩٠، ١٨٩٠ عاية فبراير ١٨٩٥ ٨ ٤ انشرت صورته في صفيحة ١٨٨	كان حضرته مأمور إدارة المدرسة	أيناير سنة ١٨٨٧	الفتش بالنظارة إلى أن عين ناظرا لها في	ت عالة على المرحوم أحمد نظم الله		خالية .	للمرة الثانية .	14.		ليس له صوة .	امن ۲۲,٤,٤,۲۲ ا	إعليه ملاحظة المدرسة ثم تعين ناظرا لها	كان معاوناً بالكتبخانة الخديوية ، وأحيلت	مارحظات	
× ×	15 - V	ريان	1	1	"	1	7 7	المالية - ابالية	- <	- ×	G.	16 4 1		شهر سنة	الملا
غاية فبراير ١٨٩٥	٧ ١٨٩٠,٦,١٨		1. 11/49,1.,41		14,1,1.,41		1117,9,70		1,14,7,1	1,11,1111		11,77,77,17	1112.5,40	بالمسرسة الريح الانفصال شهر سنة	11 12
1/4.7,19	1,11,9,11,1		يناير ١٨٨٧		نوفير ١٨٨٢		1144,4,44		1,444,11,4	1,47,7,15		14,3,3,11	1,47,9,7	بالمدرسة	تاريخ التعين
ال أيرهم مصطفى بك	ا عبدالرازق عنایت افندی		المدنظم بك		ا على شعبان بك		اا حامد نیازی بلئ		ا على فهمى رفاعه باشا	ال محمود فوزى بك			المرحوم حامد نيازى أفندى	, F	السرق



على فهمي رفاعه بإشا



حامد نیازی بك



أحمد نظيم بك



على شعبان بك



أمين سامى باشا



عبد الرزاق عنايت افندى



الشيخ محمد شريف سايم بك



عبد الرحيم أحمد بك

كان وكيار وقائماً مقام العميد (١٩٠٨)	كان وكيلا للداروقائما مقام العميد (١٩٠٩)	١ أول من لقب عميد الدار	كان ذلك بطريق الندب	المرة الأولى			في عهده افتتح القسم التجهيزي للدار	٠٠اليّه	The same of the sa	من خريجي المدرسة ( ١٨٨٨)٠٠٠.	أول من تولى إدارة المدرسة من خريجيها (١٨٨٣)	عالة على إسماعيل حسنين باشا ناظر المعامين العليا.		ملاحظات	
1	1	-		w	0	m	~	1	-	~	0	1	1	شهر سنة	
~	<	>	=	1	~	>	7	-		م	-	~	-1	3600	_
195.57	195.,7,0	1989,4,11	1944,1.,44	1947,11,10	1944,11,4	1974,4,41	1974,1,1		194.9,4,4	1919,9,1	1917,11,11	1911,10,71	1911 Junion	تاريخ الانفصال شه	
195.7.5	1949,4,14	1944,1.,47	1947,11,17	1947,11,1	1974,9,1	1944,1,1	194.,1.,1		1919,9,1	1917,11,19	1911,11,1	1911 min	1,40,4,1	بالمدرسة	
« عار الحارة »	المرحوم الدكتور أحمد ضابك	حضرة محماد قاسم بلا	ا محمدصادق جوهباك	ا أحمد عاصم بك	حضرة أحمد براده بك	المحمد السياد بك	ا على عمر بك		ا على حسنى المصرى بله	الشيخ محد شريف سلم باذ	ا عبد الرحم أحمد بك		المرحوم امين سامى باشا	د الدسائرا	

(١) راجع هامش صعة ١ ي الحاس بدكر سنى التخرج عقب أسماء أبناء الدار .



على عمر بك



على حسني المصرى بك



أحمد براده بك



محد السيد بك



محد صادق جوهر بك



أحد عاصم إبك



محمد الحسيني مصطلق بك



محد قاسم بك

كان قائما مقام العميد (١٩١٨) استبقى ثلاث سنوات أخرى	۲ - كان وكيلا وقاعًامقام العميد (١٩١١) - ٢ المعاش من أمن خريجي الدار ١٩١٠ وأحيل المعاش من الدار ١٩١٠ وأحيل المعاش من الدار ١٩٤٠ واستبق سنة أخرى	ا المرة الثانية الدار ١٩٠٩ وأحيل إلى المعاش المعاش المن خريجي الدار ١٩٠٩ وأحيل إلى المعاش ١٩٤٥ أمن ١٩٤٥ ومتادت مدته إلى ١٩٠٠ (١٩٤٥ ومتادت مدته المي ١٩٤٥ ومتادت مدته المي ١٩٤٥ ومتادت مدته المي ١٩٤٥ ومتادت مدته المي ١٩٤٥ ومتادت مدته المي ومتادت مدته المي ومتادت مدته المي ومتادت مدته المي ومتادت	ملاحظات
1	- 1 -		المدة سنة
<		< 10	
مايو ١٩٥٠ ا	1954,1.,1. 1954,1.,11 1954,1.,1. 1954,1.,4.		تاريخ التعيين تاريخ الانفصال
۱۹۰۰ مایو ۱۹۶۹،۱۰،۱۲ ۱۹۶۹،۱۰،۱۲ الآن		1921,9,2 37,11,73P1 1920,1,7	تاريخ التعيين بالمدرسة
الدكتور إبراهيم سالامه الثاني » ١٩٤٩،١٠،١٢ الكن الكن الدكتور إبراهيم مصطفى بك، الثاني » المرد، ١٩٤٩، الكن	« عبد الحميد حسن بلا « عبد المحميد حسن بلا « إيرهم مصطفي بك الثاني (١)	الا محمدالحسيني مصطفي بك المجدد المحمد المح	الأسماء

(١) كان الرحوم إيراهيم مصطفى بك (الأول) تاظراً للمدرسة من ١٨٩٠/٦/١٩ إلى غاية فيراير ١٨٩٥ توفى سنة ١٩١٠ بالواسطى ودفن بها حسب وصيته . وفي ٢٠/٣٠/ ١٩٤٧ كان عميد السكلية الأستاذ إبراهيم مصطفى بك أحد أبنائها ( ١٩١٠) وخوف اللبس التاريخي لقبناه « بالثاني » .

# عبد الرحيم أحمد بك

أولا \_ دراسته : أقام بالأزهر عشر سنوات تلقى فيها العلوم الشرعية والأدبية ، وأقام بدار العلوم أربعاً، تلقى فيها التفسير والحديث، وعلوم الشريعة، والعلوم الأدبية،

والرياضية ، والطبيعة ، ومبادئ اللغة الفرنسية ، ثم تخرج فيها فى ٢ من يناير سنة ١٨٨٣ .

وقد حصل على شهادة الدراسة الثانوية المصرية «البكالوريا» ، في ٢٨ من سبتمبر سنة١٨٨٧ وعلى شهادة البكالوريا ، من كلية باريس ، في سبتمبر سنة ١٨٩٠ ، وعلى شهادة الحقوق (الليسانس) من كلية باريس في سبتمبرسنة ١٨٩١ ،



عبد الرحيم أحمد بك

ثانياً - الوظائف التي تقلدها:

(١) عَند تَخرجه في سنة١٨٨٣ عين معيدا وضابطا بالمدرسة لمدة ثلا تُقسنوات.

(٢) اختير مدرساً للأميرين عباس حلمي ومحمد على نجنيف سنة ١٨٨٦

(٣) ثم أستاذاً للغة العربية بمدرسة اللغات الشرقية بباريس .

(٤) ولما عاد إلى مصر عين عضو نيابة بالمحاكم المختلطة .

( ٥ ) نقل إلى المعية السنية سنة ١٨٩٢ سكرتير التشريفات الخديوية ، فوكيلا للأقلام العربية ، بالمعية السنية .

(٦) كان بعد ذلك قاضياً بمحكمة إسنا الأهلية سنة ١٩٠٣ فوكيلا لمحكمة أسيوط سنة ١٩٠٩ .

(٧) نقل بعد ذلك من القضاء إلى نظارة المعارف العمومية، مدير إدارة التعليم الأولى، الذي كان يعرف في ذلك الوقت، بتفتيش الكتاتيب أو المكاتب الأهلية.

(٨) وفي أول نوفمر سنة ١٩١١ نقل ناظرا لدار العلوم، وهو أول من تولى

(1.)

إداراتها من خريجيها ، وبني فيها حتى ١٨ نوفمبر سنة ١٩١٦ .

(٩) ولم يقعده التقاعد فاشتغل محامياً، حتى سنة ١٩٢٣، وفي هذه الفترة كان يشتغل ناظراً للمدرسة الإلهامية ، ويشرف على التعليم في دائرة الوالدة .

#### ثالثاً - الرتب والأوسمة :

- (۱) أنعم عليه بالرتبة الخامسة فى يونيه سنة١٨٨٧ وبالرتبة الرابعة فى مارس سنة ١٨٨٧ وبالرتبة الثانية فى مارس سنة ١٩٠٠ وبالرتبة الثانية فى مارس سنة ١٩٠٠ وبرتبة المتايز فى يونيه سنة ١٩٠٣
- (٢) أنعم عليه بالوسام المجيدى الخامس فى مايو سنة ١٨٩٢ والوسام العثمانى من الدرجة الرابعة فى يوليه سنة ١٨٩٧ ووسام النيل من الطبقة الثالثة فى ديسمبر سنة ١٩٩٦.

(٣) وفي ديسمبر سنة ١٨٩٧ نال وسام العلوم الفرنساوي .

#### (رابعاً) أعماله الاجتماعية والوطنية :

لم يقف عمل المترجم عند الأعمال الرسمية والوظائف التي تقلدها ، بل كان دائب السعى والجد ، جم النشاط في نواح أخرى ، ذات صلة بعمله ، أو بعيدة عنه ، من تأليف الجمعيات واللجان ونحوها .

- (١) ومن أهم ما نذكره في مقدمة هذه الأعمال في السنوات العشر التي عمل بها في القصر الحديوي، أنه كان هوزة الوصل بين سمو الحديو وزعيم الوطنية الشاب المرحوم مصطفى كامل باشا ، ولا نذيع سرًّا إذا قلنا إن الرسائل التي بعث بها هذا الزعيم وهو يطلب العلم بفرنسا سنة ١٨٩٥ إلى سمو الحديو، كانت عن يد المرحوم عبد الرحيم أحمد بك (١) فكان يرسل خطاباته وتقريراته إلى سمو الحديو بعنوان المترجم له ، كما كانت الردود التي ترسل إلى مصطفى كامل باشا كان هو يحرر معظمها .
- (٢) ويظهر أن اشتغال المترجم بالقضاء بمحكمة قنا كان ذا مغزى سياسى أريد به إبعاده عن القصر ، ولكن هذا لم يمنعه من اشتغاله بالسعى فى نشر التعليم ومحاربة الأمية وإصلاح الكتاتيب بالجهة التى كان بها. وبين يدينا الآن

<sup>(</sup>١) راجع الأهرام في نوفبر سنة ١٩٣٩، على الهامش، ذكريات الصحافي العجوز .

خطاب شكر من ناظر المعارف مؤرخ فى ٢٦ من مارس سنة ١٩٠٣ ونصه : نمرة شطب جزء تحريراً بالقاهرة فى ٢٧ ذى الحجة سنة ١٣٢٠ . ٢٦ مارس سنة ١٩٠٣) .

عزتلو عبد الرحيم بك أحمد قاضي الحكمة الأهلية باسني .

علمنا من حضرة ناظر المدرسة الأميرية باسنى أن جمعية من الموظفين تألفت بحسن مساعيكم ، وجمعت تبرعات أعدتها لتحسين حالة الكتاتيب الأهلية باسنى ، وسعت فى تعميم إصلاح الكتاتيب على هذه الطريقة فى جميع بلاد المركز بواسطة الأهالى . وبما أن هذا المسعى من الأعمال الحميدة ، العامة المنفعة ، والفضل فيه لتلك الجمعية على العموم ولعزتكم على الحصوص ، فلا يسع نظارة المعارف تلقاء هذه الحدمة الجليلة إلا إبداء الشكر لعزتكم ولجميع أعضاء الجمعية . ولنا الأمل الأكيد فى مداومتكم على هذه النهضة الشريفة لنشر المعارف الحادف المعارف المعارف .

( محمد شریف سلیم ) ( إبراهیم درویش ) (D.D) ختم ( حسین فخری ) توقیع توقیع توقیع

(٣) ولعل العمل الذي قام به المترجم ، هو الذي حمل صديقه وزميله القديم سعد زغلول باشا على اختياره مديراً لإدارة الكتاتيب فأضاف إلى عمله الرسمى ، سعيه في توثيق عرا الصداقة بين سعد وأساتذة المدارس ، وسار في عمله الوطني بالدعاية لسعد باشا أيضاً .

وفى أيام عمله بالمعارف رشح مرارا للعودة إلى القضاء ، بعد خروج سعد من الوزارة ، إمعاناً فى الانتقام منه ، وإبعاده عن دائرة الكتاتيب ، ولذلك عين مستر روب بعده فى التعليم الأولى .

وفى هذه الفترة أيضاً نجد المترجم يؤسس لجنة تأليف الكتب العربية (١) التي قامت بطبع ونشر عدة كتب مدرسية ، ومن أهمها كتاب وأطلس الجغرافيا للشيخ محمد فخر الدين بك ، أول مؤلف من نوعه بالعربية وإمساك الدفاتر إلخ .

وكذلك تزعم نادى دار العلوم فيما بين سنتى ١٩١١ و ١٩١٢. وبين أيدينا مجموعة الحطب التي ألقيت في نادى دار العلوم ، يقدم لها المترجم بصفته رئيساً للنادى، بعد حفني ناصف وعاطف بركات .

<sup>(</sup>١) ترى أسماء أعضائها في الصفحة التالية وعددهم ٣١ منهم أربعة من غير أبناء الدار .

(٤) ولما كان إبعاده عن القصر لغرض سياسي، كذلك كان نقله ناظراً لمدرسة المعلمين الناصرية (دار العلوم) وكانت إحالته إلى المعاش في سنة ١٩١٦.

#### جمعية تأليف الكتب العربية

	(11/14)	أحمد بك	الرئيس : سعادة عبد الرحيم
	إبرهيم ماجد أفندى	19.4	الشيخ إبرهيم سلامه
19	الشيخ بهي إبرهيم طبانه	١٨٨٥	أحمد عمران أفندى
1119	سيد النزهي أفندي	1191	الدكتور حامد والى
191.	الشيخ عبد الرحيم محمود	1141	الشيخ عبد الرحيم سليم
1195	« عبد الغفار رزق	1197	ا عبد العليم محروس
19.0	« عبد النبي أبو النصر		عبدالله أمين أفنادى
1198	« عطية الأشقر	19.0	الشيخ عثمان أبو النصر
19.4	ا علام سلامه	19.4	عفینی نصار أفندی
19.4	۱۱ على حسن النادي	19	الشيخ على أحمد صالح
1190	« فخر الدين محمد	111	" عليش عبد الرءوف
1195	« محمد حسن الفقي	1190	ا محمد أبي عنيبة
	الدكتور محمد كامل الكفراوي	19.5	« محمد فخر الدين
19.9	الشيخ محمد يس أبو النور	1191	« محمد نصار
1191	الشيخ مصطفى عنانى	1198	الشيخ مصطفى راشد
19.4	« منصور مهران		السيد مصطفى لطفي المنفلوطي
	4.	1494	الشيخ مهدى أحمد خليل

هذا ، وكان المتخرجون في الدار لغاية سنة ١٨٨٧ يختارون من بين طلبتها ، للوظائف ، باختبار عادى يعقد لهم .

أما من تخرج من سنة ١٨٨٨ فهم الذين حصلوا على « إجازة التدريس » بالطريقة المألوفة .

ولهذا ، لا تعجب إذا وجدت أمام بعض خريجي الدار ، قبل سنة ١٨٨٨ ، في بعض الوثائق الرسمية ، أن « ليس عنده مؤهلات » ؛ لأن معنى ذلك ، أنه

لم يمنح إجازة التدريس ، بل اختبر فاختير .

ولماكان المتخرجون الذين يدرسون بأروبا في حاجة إلى شهادة تؤهلهم للدخول في جامعاتها ، فإن الدار كانت تعطيهم شهادة خاصة ، كالتي ترى صورتها بعد ، وهي التي أعطيت لعبد الرحيم أحمد أفندى خريج سنة ١٨٨٣ عند سفره للي أوربا

ENE CHICATORY



منهدرسة عرة منهدرسة دارالعلوم

هذه الشهادة عبدالرحيم افندى حمالقيصاوى قد تحصل في المدرسة المذكون على دلات القران الشريف والحديث المبوئ لمنيف والشريعة المطهرة على في هبالاء مام المحلم والعربية المحو والصرف وفقه اللغة والمنطق والبيان والمعاني والمبيع من والقوافي والنظم والمحتابة والإنشاو مقدمة ابن خلدون التي هي فلسفة يميح والحساب والهندسة العادية والمجغرافيا ومحتصر علم الطبيعة والمحيميا ويت عضاء الانسان وفن الحيط الثلث والنسز والرقعة ومبادئ اللغة الفرنسا وية ون درجة المذكور في العلوم المذكورة هي (اعلى الأعلى) فكان من تمام الاستقامة ون درجة المذكور في العلوم المذكورة الشهادة العمل على المنالزوم والسلوك بمكان عظيم وقل محرب له هذه الشهادة للعمل بقتضا هاعنداللزوم وي السلوك بمكان عظيم وقل محرب له هذه الشهادة للعمل بقتضا هاعنداللزوم وي السلوك بمكان عظيم وقل محرب المعالية المقامة المناسلوك المكان عظيم وقل محرب المعالية المناسلوك المحالية المناسلة المحرب المعالية المناسلة المن

ناظرمية والعلي عمالزم

مَدُ هَا مُ اللَّهِ . وَكُلَّ ا عِزْلِهِم وَلَيْهِم وَلَيْهِم

# الشيخ محمد شريف سليم بك(١)

ولد في يوليه سنة ١٨٦١ بحي الدرب الأحمر بالقاهرة .

و بعد أن أتم حفظ القرآن الكريم سنة ١٨٧٢ دخل مدرسة « القربية »



وبقى بها ثلاث سنوات (٢) حتى أتم دروسه الابتدائية (٣) ومن سنة ١٨٧٥ إلى سنة ١٨٨١ كان يدرس بالأزهر صباحاً وبمدرسة الشيخ صالح ليلا هو ورفيق صباه «حسن توفيق» فدرسا الفرنسية بها ، ثم دخل دار العلوم سنة ١٨٨٨ وتخرج فيها في فبراير سنة ١٨٨٨.

وقد انتدب بعد تخرجه مدرساً للغة العربية لطلبة الإرسالية المصرية الموفدة إلى فرنسا ، فسافر من الإسكندرية ٣١ من مارس سنة فسافر من فرنسا إلى سنة ١٨٩٤ ، وقد

كتب رحلته كما فعل صديقه ١١ حسن توفيق ١١

وأثبت فيها كثيراً من مشاهداته وبخاصة ما رآه في معرض باريس سنة ١٨٨٩ .

وقد درس وهو في « فرنسا » بمدرسة المعلمين « بميلون » ونال منها شهادة « مدرس » ، وعاد في مارس سنة ١٨٩٤ وكان مدرساً لفن التربية بقسم المعلمين

(١) ملخص من مقال لابن شقيقته على امام عطيه افندى أمين دار الكتب بالزيتون مع شيء من الإضافات .

(٢) وفيها يقول عن نفسه «إن أستاذه المرحوم الشيخ محمد بدوى ، نصح له أن يعيد حفظ القرآن ، والشيخ قطة العدوى ، أن يحفظ ألفية ابن مالك وعلوم القرآن ففعل» وفى هذا الوقت تعهده الشيخ مصطفى العسال أستاذ الخط بالمدرسة ، وكذلك الأستاذ محمد مؤنس، ومحمد جعفر بك الخطاطون فى ذلك العهد ، فكونوا منه خير خطاط ، ولذلك ترك مخطوطات تعمد من آيات الفن الجيل . وقد ترك بعض أجزاء رحلته إلى أوربا ، مكتوبة بخطه البديم .

(٣) وصف شعوره عند نجاحه فى إنمام دروسه بقوله: نجحت وعزفت الموسيق ، فدوت فى أذنى نغاتها فائلة «أنت صرت رجلا ، اعتمد على نفسك » فالتحق فى ديوان الدائرة السنية تلميذاً ، على أن يربط له راتب بعد تخرجه .

العربي (دار العلوم) من مارس سنة ١٨٩٥، وبقى فيها إلى سنة ١٨٩٨ وفي هذه المدة قام بتدريس التربية وعلم النفس، ووضع كتابه «علم النفس» أول كتاب من نوعه بالعربية ، ولكنه لم يطبع إلا سنة ١٩١١.

وقد نقل بعد ذلك إلى التفتيش بديوان النظارة وفى سنة ١٨٩٩ خصص للتفتيش على كتاتيب القاهرة والأقاليم تحت إدارة المرحوم حسين رشدى أفندى (باشا) وبقى بها إلى أن رقى مفتشاً بالتعليم العام فى مارس سنة ١٩٠٧، ومكث مفتشاً بالمدارس إلى نوفبر سنة ١٩١٦ حين نقل ناظراً لدار العلوم، وقد بقى ناظرا لها إلى سنة ١٩٢١ حين أحيل إلى المعاش، ولم ينقطع عن خدمة اللغة والعلم حتى توفى – رحمه الله – فى أكتوبر سنة ١٩٢٥ وكان آخر عمل له

فى مؤتمر التعليم الأولى ( ١١–١٦ من يوليه سنة ١٩٢٥ ) .

وقد انتدب للسفر إلى مؤتمر المستشرقين الذي عقد « بروما » ( ٢ - ١٥ من أكتوبر سنة المهر المه كتيبا بالفرنسية في « مستقبل اللغة العربية في العربية في صحيفة « نادى دار العلوم » سنة ١٩١٠ .

وكان – رحمه الله – من أعضاء « نادى دار العلوم » أوضحيفته الأولى ، كما كان عضوا بالمجمع اللغوى القديم ، وكان محبا للعزلة ، متواضعاً في علمه وعمله ، معروفاً



صورته بفرنسا

بالدقة وميله إلى النظام والترتيب ، وكان يختصر فيما يكتب ، وينظم الشعر قليلا ، وله قصيدة في رثاء صديقه المرحوم « حسن توفيق » .

وقد ترك بخطه الجميل بعض آثار تشهد له بالبراعة ، ومنها بعض أجزاء

من رحلته ، وهي بدار الكتب رقم ٣١ جغرافيا .

ومن آثاره:

(١) « الجاهل » رواية تمثيلية وضعها بالاشتراك مع فريق من إخوانه الطلاب بدار العلوم سنة ١٨٨٤ .

(٢) كتاب التهجى والمطالعة : مع جمعية المتخرجين من كلية « برورود »

(٣) كتاب المطالعة الابتدائية : مع جمعية المتخرجين من كلية « برورود » طبع مصر سنة ١٩٠٢ .

(٤) المترادفات: وضعه بالاشتراك مع حضرات مدرسي مدرسة المعلمين الناصرية.

( ° ) رحلته إلى أوربا من سبعة أجزاء ١٨٨٨ – ١٨٩٤ وهي بدار الكتب المصرية برقم ٣١ جغرافيا .

(٦) كتاب علم النفس طبع بالمطبعة الأميرية سنة ١٩١١.

(V) مجموعة من النظم والنثر جمعها للمدارس طبع بولاق سنة ١٩١٢

( A ) شرح دیوان « ابن الرومی » جزءان \_ مطبوع .

(٩) ملخص « تاريخ الحوارج » ، طبع سنة ١٩٢٤ .

(١٠) خلاصة المنشآت السنية لمطالعة المدارس الثانوية ثلاثة أجزاء .

#### وفياً يلى كلمة عنه (في المرآة) لطالب:

أذكر أنه رأى طالبا يدخن في الفصل قبل حضور المدرس فقال: «المدرسة مقدسة كالمسجد، لا ينبغي التدخين فيها ». وسولت لنا أنفسنا مرة أن ندخل الفصل منشدين جميعاً بصوت عال معلقة «زهير»، فجاء مسرعاً ومعه الشيخ علام وعبد المحيد أفندي الضابط وأمين المكتبة (وانقلبت الدنيا) فسكتنا . . . فقال لنا الناظر : من كان يغني ويرفع صوته يقف . فلم يقف منا إلا واحد . فقال للضابط : اخصم من كل طالب خمس درجات من الأخلاق إلا هذا الطالب . فقلت : كان ينبغي أن يخصم منه وحده دون الباقين . فالإجماع ولو في الشر محمود ولكنه خصم منا دونه .

#### محمد نجيب حتاته بك



محمد نجيب حتاته بك

تخرج سنة ١٩٠٩ واختير للبعث العلمى بإنجلترا ، فسافر إلى اكستر Exter وقضى في الدراسة هناك أربع سنوات ، عاد بعدها مدرساً بالمدرسة المحمدية سنة دراسية ١٩١٣ – ١٩١٤ ، ونقل بعدها إلى المدرسة التوفيقية حيث مكث فيها خمس سنين كوامل ، ثم نقل إلى المدرسة الحديوية .

وفى يناير سنة ١٩٢٠ عين ناظرا لمدرسة المنيرة الابتدائية، التي قام بتأسيسها في الجناح القبلي لمدرسة المعلمين العليا (المشغول مكانها الآن ١٩٤٦ – ١٩٤٧ بمعهد التربية)

فكان بذلك أول ناظر من خريجي الدار عين بالمدارس الابتدائية (في القرن العشرين ) (١) وبني فيها ثلاث سنوات مكتبية ، نقل بعدها إلى مدرسة الجيزة ، وترك المنيرة لإشراف المرحوم أحمد عبده خير الدين المدرس بالمعلمين إذ ذاك .

وفى سنة ١٩٢٤ عين مفتشاً للتعليم العام بالوزارة ، لمدة سنتين ، نقل بعدهما معاوناً لمراقبة التعليم الأولى سنة ١٩٢٦ .

وفى سنة ١٩٣٢ كان مساعد المراقب حتى سنة ١٩٣٩ ثم نقل مراقباً لمنطقة شرق الدلتا بالزقازيق وبتى فيها ثلاثة أشهر وثلاث سنوات، حتى عاد عميداً لدار العلوم من سنة ١٩٤٢ إلى صيف سنة ١٩٤٥ حين أحيل على المعاش.

ما أحب أوقات العمل وأنواعه عنده ؟ : لم يفتني أن أوجه لحضرته هذا السؤال لأن إخوانه كانوا يغبطونه على توليه الأعمال الإدارية ، فأردت أن أطلع على على عاطفيته نحو عمله ، فأجاب بأن أحب أوقات العمل وأنواعه إلى نفسه هو وقت قيامه بالتدريس ؛ وذكر لذلك عدة أسباب ، منها : أنه كان يجتهد

<sup>(</sup>۱) سبقه فى القرن التاسع عشر محمد عبدالفتاح بك (۱۸۷۷) وعبد الرحيمغلاب بك (۱۸۸۱) وعبد الجواد عبد المتعال بك (۱۸۸۱)، وغيرهم . راجع تراجمهم .

فيه ، ويؤدى واجبه خير أداء ، ويشعر بنتيجة هذا الجد وأداء الواجب ، كما أن جزاءه المشكور عاجل . وأضاف إلى ذلك أنه لم يكن مسئولا عن غير أداء الدرس ، وأنه كان أعزب ، وكان وقت الشباب والاجتماع بالأصدقاء .

سر نجاحه في الأعمال الإدارية : أجاب عن ذلك بقوله : إذا كنت نجحت في الأعمال الإدارية ، فالسر هو توخى المصلحة العامة ، وأداء الواجب من غير تفرقة ، بين الهيئات والطوائف ، والأشخاص في العمل .

نجيب بك وجماعة دار العلوم : كان المرحوم أبو الفتح الفتى أول رئيس اللجاعة من وقت إنشائها سنة ١٩٣٦ حتى توفى سنة ١٩٣٦ وكان وكيله إذ ذاك هو الأستاذ نجيب، الذى رأس الجاعة عشر سنوات إلى صيف سنة ١٩٤٦، كما كان رئيساً لنادى دار العلوم من وقت افتتاحه ، ولا يزال إلى الآن .

نجيب بك وأبناء دار العلوم : كان سؤالا جريئاً وجواباً صريحاً ، أرى من الخير إثباتها هنا ، في ختام هذه الترجمة ، لأنى أشعر بشدة الحاجة إلى الإفصاح عنهما .

سألته عن رأيه في أبناء دار العلوم مدة رياسته للجاعة . وعلى الرغم من المرافين ، فأجاب إجمال السؤال كان القصد منه معروفاً ، لكثرة الشكوى من الطرفين ، فأجاب بأن شعوره بالنسبة لجاعة دار العلوم – ككل من يحتك بهم – كان قاسياً ، فكان شعور الضيق والألم المزدوج ؛ لأن أبناء دار العلوم مهضومو الحقوق ، والجاعة كانت تحاول العمل على رفع هذه المظالم عنهم ، فكانت نفوسهم أكبر عائق في رفع الظلم عنهم ، لعدم وجود الروح الاجتماعي التعاوني التكاتفي عندهم ، ولأن إخلاصهم لأنفسهم ولمصلحتهم معدوم ؛ ترى منهم التهاون في حضور المحاضرات ، واشتراكهم في إعدادها ، وعدم تعاونهم في تحرير الصحيفة ، والمسائل المادية من الاشتراكات وغيرها . لا لأنهم بخلاء بها ، ولكن لعدم تمزيهم على الاجتماعيات .

وأضاف إلى ذلك قوله: إنا قد تعلمنا الصبر على المكاره من رياسة جماعة دار العلوم. فهم قوم يشتغلون بالظواهر أكثر من الحقيقة ، يبتسم أصغر موظف للواحد منهم ، فيجرى وراءه ، ويعمل للجناية على نفسه ، وعلى إخوانه ، ولعله أشار بذلك إلى موضوع قديم معروف هو موضوع : أين أموالنا ؟

#### زكى محمد المهندس بك



زكى محد المهندس بك

تخرج سنة ١٩١٠ ثم سافر إلى إنجلترا فحصل على دبلوم من ريدنج سنة ١٩١٤ وعلى شهادة من الكلية في التخصص في علم النفس .

درس بدار العلوم واشتغل بالتفتيش مرس بدار العلوم واشتغل بالتفتيش ثم عاد إليها سنة ١٩٣٧ ثم صار عميداً في أستاذ في سنة ١٩٣٥ وأحيل إلى المعاش في سنة ١٩٤٧ وعين عضوا بمجمع فؤاد الأول للغة العربية.

وهذه صورة له (في المرآة) من أحد تلاميذه ِ:

كان للطلبة أبا رحياً أو أخاً كبيراً ، يحس إحساسهم ، ويبادلهم حباً بحب وإخلاصاً بإخلاص ، ويقدر فيهم ناحية الإباء ، والرجولة ، والخلق المتين ، ويشجعهم عليها ، فكان مربياً بالعمل والقدوة ، والروح والعطف وحسن التأثير .

أذكر مرة أن الطلبة في بدء الحركة الوطنية تخلف قليل منهم عن الإضراب ، وأضرب الكثيرون . فلما أريد حصر أسماء الحاضرين أبوا ، فشجعهم على هذا الاتحاد . وكان رأيه دائماً أن يبث في طلبته ، طلبة ومدرسين ، روح الإباء وأداء الواجب عن طواعية وإخلاص . وكثيراً ما كان يقول : المفتش صديق المدرسين ، يصلون معاً للخير متفاهمين متعاونين .

وله غيرة شديدة على الدار وأبناء الدار ، وكثيراً ما نافح عنها ، ودفع بشدة ما ناوأها من أعاصير .

## إبراهيم مصطفى بك « الثاني »

صورته بصفحة ۱۲۲ أول صورة كان المرحوم « إبراهيم مصطفى بك » الأول ، ناظر دار العلوم من ١٨٩٠/٦/١٩ لغاية فبراير سنة ١٨٩٥ وفي ١٩٤٧/١٠/٣٠

كان عميد الكلية « الأستاذ إبراهيم مصطفى» من خريجى الدار ، وخوف الابس التاريخي لقبناه بـ « الثاني » .

تخرج سنة ١٩١٠ وعين مفتشاً للغة العربية والدين بمدارس الجمعية الخيرية الإسلامية وبقى فيها ١٧ سنة .

وفى ١٩٢٧/١١/٢٣ نقل مدرساً للغة العربية بكلية الآداب « بجامعة فؤاد الأول » ثم رقى إلى درجة أستاذ بها .

وفى ١٩٤٢/١٠/١ نقل إلى كلية الآداب « بجامعة فاروق الأول » عند إنشائها. وكان أستاذاً للأدب العربى ، ورئيس قسم اللغة العربية بها ، وبقى فيها ٥ سنوات كان فيها وكيلا للكلية .

وفى ١٩٤٧/١١/١ نقل إلى «كلية دار العلوم» أستاذاً لكرسى النحو والصرف والعروض، فانتخب عميداً لها فى ٢٩ منه، ووافق «وزير المعارف» على هذا الانتخاب فى ٣٠ منه.

وقد بلغ سن التقاعد فی ۱۹٤٨/۱۰/۱۰ ، ولكن صدر قرار مجلس الوزراء باستبقائه سنة أخرى . ثم استبقى ثلاث سنوات أخر وعاد عميدا كما كان .

ومن آثاره : كتاب إحياء النحو . وهو كتاب له قيمته فى موضوعه ، إذ يعرض فيه نظرية جديدة فى النحو ، وقد كان حين ظهوره موضع نقاش حاد فى الصحافة المصرية والأوربية .

وللأستاذ العميد نظريات علمية أخرى ، حازت إعجاب بعض العمداء والزملاء . وقد اختير عضوا في مجمع فؤاد الأول للغة العربية .

#### ثانياً \_ وكلاء الدار . ( انظر ص ١٣٧ ) أحمد فهمي العمروسي بك ( صورته رقم ٧ ص٤٢) ١٩١١ – ١٩١١ وقد صار ناظراً محمد السيد بك 1979 - 1974 (1)(1194) الشيخ أحمد زناتي بك الشيخ حسن منصور بك (IMAY) 194. - 1979 أحمد عبده خير الدين ١٩٣٤ – ١٩٣٥ قائماً بالعمل (19·V) أبو الفتح الفقي (19·V) 1947 - 1940 ١٩٣٦ – ١٩٣٨ وكيلا رسميتًا (19·V) أحمد عبده جير الدين الدكتور أحمد ضيف بك (19.9) 198 - 1981 1954-195. (19·A) على الجارم بك ١٩٤٣ – ١٩٤٥ وقد صار عميداً (191.) زكى محمد المهندس بك 19٤٧ - نوفير ١٩٤٧ (1917) عبد الحميد حسن بك من نوفير ١٩٤٧ –١٩٤٨ (1917) السباعي السباعي بيومي بك ۱۹٤۹ « ۱۹٤۸ » » يونيه ۱۹٤۹ (1917) عبد الحميد حسن بك من أول يوليه سنة ١٩٤٩ إلى ١١ أكتوبرسنة ١٩٤٩ خالية الدكتور إبراهيم سلامة من ١٢ اكتوبر سنة ١٩٤٩ اللَّان. (1911)

وفيا يلى تراجم لحملة من الوكلاء، مرتبة حسب سنى تخرجهم :

<sup>(</sup>١) الأرقام التي تذكر بعــد الأسهاء ، والمحصورة بين ١٩٥٠ ، ١٩٥٠ تدل على السنة التي تخرج فيها صاحب الاسم ، وأنه من خريجي الدار . ( انظر هامش صفحة ٤١ )

# 1\_ الشيخ أحمد زناتى بك



تخرج سنة ١٨٩٣ ، وبعد ستة أشهر من عمله بالمعارف نقل إلى الديوان الحديوى فكان ناظراً لمدرسة القبة الحديوية ، ومدرسة العزبة المتمدنة . وكان يدرس فيها اللغة العربية والدين ، وقد اتصل بسمو الحديو عباس ، فاختاره مربياً لأنجاله .

ثم صار معاوناً لديوان الحديو إلى سنة ١٩١٣ .

وفى هذه السنة نقل إلى وزارة المعارف مدرساً بالمدارس الثانوية ، فمفتشاً بالتعليم الأولى .

ثم نقل مدرساً للشريعة الإسلامية بدار أحمد زناتى بك العلوم، وصار وكيلا لها من سنة ١٩٢٩ إلى أن توفى فى يونيه سنة ١٩٢٩. وقد كان – رحمه الله – مثالا سامياً فى الدقة وحسن المعاملة وكرم الحلق، كما كان خير قدوة لطلابه، فى كل أطوار عمله.

وقد أنعم عليه بالنيشان المجيدى الحامس سنة ١٨٩٦ ، والعثمانى الرابع سنة ١٩٠٧ ، وبالرتبة الثالثة سنة ١٩١٣ ونيشان النيل من الطبقة الحامسة سنة ١٩٢١.

ومن آثاره:

(١) الدين القويم – برسم المدارس الخصوصية للحضرة الفخيمة الخديوية . (٢) الصراط المستقيم – في تفسير القرآن الكريم . يشتمل على تفسير آيات

من القرآن الكريم ، مما يتعلق بالاعتقادات والعبادات والآداب والأخلاق.

(٣) الطريقة الجديدة ، في الهجاء والتمرين والمطالعة ، برسم المدارس الخصوصية.

(٤) الهداية إلى الصراط المستقيم - مختصر الصراط المستقيم . ويذكر فى مقدمته أن الذى أشار عليه باختصاره هو الحديو ، وذلك ليدرس فى مدارس سموه الخاصة ، حباً من جنابه الرفيع ، فى تعميم النفع به للعامة والحاصة .

#### ۲\_ الشيخ حسن منصور بك ۱۹۳۲ – ۱۹۳۷



حسن منصور بك

ولد رحمه الله بالإسكندرية سنة ١٨٧٠ وحفظ القرآن الكريم بها وتلقى مبادئ علوم العربية والدينية بمسجد إبراهيم باشا بها . ثم انتقل إلى الأزهر الشريف ومكث به مدة طويلة بعدها التحق بدار العلوم وتخرج فيها سنة ١٨٩٧ .

وبعد تخرجه عين مدرساً بالمدرسة السنية ، ومنها انتقل إلى مدرسة خليل أغا (على نحو ما ترى في ترجمة المرحوم الشيخ محمد عز العرب بك). ثم اشتغل رئيساً لقلم النسخ محكمة الاستئناف .

ولما أنشئت مدرسة القضاء الشرعي كان من بين المختارين للتدريس بها، ثم وكيلا لها من أول فبراير سنة ١٩٢٥، فناظراً لتجهيزية دار العلوم، فوكيلا الدار العلوم العليا من أول سبتمبر سنة ١٩٢٩.

وأحيل إلى المعاش أول يونيه سنة ١٩٣٠ وهو فى الدرجة الثالثة، وكان حائزاً لنيشان النيل من الدرجة الخامسة، وله مذكرات قيمة فى التفسير والأدب أملاها على طلبته بمدرسة القضاء الشرعى ولكنه لم يطبعها . واشترك فى تأليف كتاب للدين قرر للتدريس بالمدارس الثانوية مع زميليه المرحومين الشيخين مصطفى العنانى بك وعبد الوهاب النجار .

وفسر جزء تبارك ولكنه لم يطبعه ، وفى النية – عند بعض أقاربه – طبعه فى الوقت المناسب .

ومن الأعمال التي قام بها في حياته تحريره قسم التفسير والحديث في مجلة الأزهر من أول إنشائها مذ كان اسمها « نور الإسلام » حتى اختاره الله لجواره سنة ١٩٣٢ .

### ٣ ــ أبو الفتح الفقي 1987 - 1111



تخرج سنة ١٩٠٧ ، وعين مدرساً بمدرسة عابدين الابتدائية ، ثم اختير للبعث العلمي ، ولحق بكلية « ريدنج » فحصل على دبلوم من معارف إنجلترا سنة ١٩١٠ ، وكان في أثناء إقامته بها خير داعية لبلاده، يعمل على رفعة شأنها . ولما عاد إلى مصر عين مدرساً بمدرسة محمد على الابتدائية مدة قصيرة ، ثم نقل إلى إدارة التعليم الفني فاشتغل بإدارة الترجمة والتحرير، وقام بمراجعة كثير من الكتب التي ترجمتها وزارة المعارف إذ ذاك . أبو الفتح سالم الفتي

ثم اشتغل بالتفتيش في التعليم الأولى ، حتى جاءت الثورة الوطنية سنة ١٩١٩ فكان من جنودها البارزين ، وقد اختير نقيباً للمعلمين بعد « عاطف بركات باشا » وقبل « محمد لبيب الكرداني بك » فقام بأعباء النقابة على أكمل وجه ، ودافع عن حقوق المعلمين دفاعاً مجيداً ، وكان كذلك رئيساً لتحرير صحيفتها ، وقد انتخب عضواً بمجلس النواب سنة ١٩٢٤ على مبادئ الوفد في أول برلمان.

وفي سنة ١٩٢٧ عاد إلى الوزارة مفتشاً ، فمعاوناً لمراقب التعليم الأولى ، وقد انتهى به المطاف إلى دار العلوم ، حيث رقى للدرجة الثالثة الممتازة ومنح لقب « أستاذ ووكيل » لها حتى عاجلته المنية في مارس سنة ١٩٣٦ .

ولقد كان في كل وظيفة تولاها مثلا أعلى ، للرجل العامل ، والموظف القدير الحكيم ، دقيقاً في عمله ، رقيقاً في معاملته .

وقد رأس جماعة دار العلوم من سنة ١٩٣٣ إلى حين وفاته ، فكان يسهر لراحتها ، ويتعرض للأذي بسببها . وتقديراً لفضله ، واعترافاً بمآثره ، وتخليدا لذكراه ، أقامت الجهاعة حفلة لتأبينه « بدار الأوبرا الملكية » في ٢٠ من أبريل سنة ١٩٣٦ ، كما جمعت مبلغاً من المال ، واشترت به ٥٦ سهماً من سهوم « بنك مصر » يجعل ربحها جائزة سنوية تمنح للفائزين بين الأول والثاني من خريجي الدار .

## ع – أحمد عبده خير الدين ١٩٣٨ – ١٩٣٨



أحمد عبده خير الدين

تخرجه مدرساً بالمدرسة الناصرية لمدة سنة ، تخرجه مدرساً بالمدرسة الناصرية لمدة سنة ، ثم أوفدته « وزارة المعارف » إلى إنجلترا لدراسة التربية ، فحصل على شهادة في الأشغال اليدوية المدرسية من إكستر سنة ١٩١١ وفي السنة نفسها منح دبلوم المعارف بإنجلترا ، وعين مساعد أستاذ بجامعة « كمبردج » ، وقد استمر في الدرس حتى حصل على درجة . B.A من الدرس معهد كمبردج سنة ١٩١٥ ودرجة . M.A منها هنيروليم » بكمبردج سنة ١٩١٨ ، ثم شهادة من رئيس معهد « فيروليم » بكمبردج سنة ١٩١٨ .

ولما عاد إلى مصر عين أستاذاً بمدرسة المعلمين العليا ، وفي سنة ١٩٢٧ نقل مفتشاً للغة العربية بوزارة المعارف ، ثم كان أستاذاً بكلية الحقوق يدرس المنطق ، وانتدبه الأزهر الشريف لتدريس علم الأخلاق والتربية والفلسفة بكلية اللغة العربية ، كما كان يدرس في كلية البوليس .

وفى سنة ١٩٣٤ ندب مدرساً وقائماً بأعمال وكيل دار العلوم وفى سبتهبر سنة ١٩٣٥ صار أستاذاً بها ومنح الدرجة الثالثة ثم صار وكيل الدار من أبريل سنة ١٩٣٦ بعد وفاة المرحوم أبى الفتح الفقى . وفى سنة ١٩٣٨ توفى لرحمة مولاه ولم يبلغ سن المعاش ، بعد أنخدم العلم والتعليم مدة ٣١ سنة . وكان قد منح فى سنة ١٩٢١ نيشان النيل .

ومن مؤلفاته:

١ - أصول التربية والتعليم . ٢ - علم المنطق . ٣ - تدبير الصحة المدرسي
 ١ - تاريخ الفلسفة ، بالاشتراك مع حضرة الأستاذ محمد على مصطفى بك .

### ٥ \_ على الجارم بك ١٩٤٩ \_ ١٩٤٩



على الجارم بك

تخرج سنة ١٩٠٨ فاختارته وزارة المعارف في بعثة إلى إنجلترا فأقام سنة بمدينة نوتنجهام درس بها اللغة الإنجليزية ثم التحق بكلية المعلمين بإكستر ومكث بها ثلاث سنوات درس في خلالها علوم التربية والأدب الإنجليزي في كل هذه المواد . وعاد إلى مصر في أغسطس سنة المواد . وعاد إلى مصر في بمدرسة التجارة المتوسطة ثم نقل منها بعد سنة إلى دار العلوم مدرساً لعلوم التربية . وفي مايو سنة ١٩١٧ نقل مفتشاً بوزارة

المعارف ثم رقى إلى وظيفة كبير مفتشى اللغة العربية وبقى فيها حتى سنة ١٩٤٠ فنقل وكيلا لدار العلوم وبقى بها إلى أن أحيل إلى المعاش سنة ١٩٤٢ .

وقد عين عضوا بمجمع فؤاد الأول للغة العربية منذ إنشائه سنة ١٩٣٢ . وهو من كبار شعراء مصر، يمتاز شعره بقوة اللغة وحسن الديباجة وجمال الحيال. وبهذه المناسبة ذكر لنا أن من بين أبناء الدار الآن كثيرين من الشعراء المجيدين مثل الأساتذة محمود غنيم ومحمود حسن إسماعيل والعوضي الوكيل، ومن أشهر الشعراء من أبناء الدار المرحومان حفني بك ناصف والشيخ محمد عبد المطلب.

وقد أنعم عليه بوسام النيل الخامس سنة ١٩١٩ وبالرتبة الثانية ١٩٣٥ وبرتبة البيكوية من الدرجة الأولى سنة ١٩٤٢ . وأنعمت عليه حكومة العراق بوسام الرافدين سنة١٩٣٦ والجمهورية اللبنانية بوسام الأرز من رتبة كوموندور سنة ١٩٤٧.

وله عدة مؤلفات مثل:

كتب النحو الواضح للمدارس الابتدائية) والثانوية ، والبلاغة الواضحة ، وعلم النفس { بالاشتراك مع حضرة ، صطفى أمين بك النفس وآثاره في التربية والتعلم .

تصحيح وشرح كتاب البخلاء للجاحظ تصحيح وشرح كتاب المكافأة تهذيب كتاب الفخرى في التاريخ

كتابا المجمل والمفصل في الأدب العربي

كتب قصة العرب في إسبانيا، وغادة رشيد، وشاعر ملك، وسيدة القصور، وفارس بني حمدان، والشاعر الطموح ( وهو أحمد بن الحسين المتنبي)، وخاتمة المطاف (نهاية المتنبي )، ومرح الوليد (حياة الوليد بن يزيد الأموى ) .

وله ديوان شعر في أربعة أجزاء .

وفي ليلة الأربعاء ٩ من فبراير سنة ١٩٤٩ فاضت روحه وهو يستمع إلى قصيدته التي كانت تلقي في ذكري أربعين محمود فهمي النقراشي باشا.

بالاشتراك مع حضرة أحمد العوامري بك بالاشتراك مع حضرة أحمد أمين بك بالاشتراكمع حضرة محمدعوض إبراهم بك بالاشتراك مع لجنة ألفتها وزارة المعارف

## 7 - الدكتور أحمد على ضيف بك ١٩٤٥ - ١٨٨٠



الدكتور أحمد ضيف بك

تخرج فى دار العلوم سنة ١٩٠٩ وأرسلته الجامعة المصرية إلى فرنسا فحصل على دبلوم فى الآداب من جامعة باريس سنة ١٩١٤ ودكتوراه فى الآداب سنة ١٩١٧.

ويعرف عنه أنه كان في المدرسة مرحاً كثير الفكاهة، يتكون منه مع المرحوم الجارم بك والمرحوم الشبخ المدنى والأستاذ أحمد نجاتى « ثلة » تتسابق في الشعر وقص الحكايات الفكاهية .

وكذلك كان شأنه فى فرنسا ، فكان كذلك مرحا يحب الضحك ،

وكان يتغنى ببعض الأشعار العربية الشعبية فيعجب بها الفرنسيون(١).

وكان لا يسكن الحي اللاتيني بباريس ، بل اختار لسكنه « الشانزليزيه » أو الحقل الفردوسي ، مع رفقة من الأثرياء ، كان أحدهم رئيس وزارة وثانيهم كان يشغل مركز و ، ير ، وله معهم صداقة وجلسات سرور ، استمرت حتى وورى التراب في فبراير سنة ١٩٤٥ .

نشأ فى بيت صوفى ، لأن عمه من مشايخ الطرق الورعين الصالحين فراح إلى باريس وهو مؤمن . ويحكى عنه أنه جلس ذات يوم فى مقهى فى باريس ، فوجد الجمال الباريسى يغدو ويروح فقال : هل هؤلاء يدخلون النار ؟!

<sup>(</sup>١) كان رحمه الله ، مع معالى الدكتور طه حسين باشا ، فى فرنسا ، وهو الذى اخبرنا كثير من هذه المعلومات .

ومن أخص صفاته الوفاء لأصدقائه وإخلاصه فى صداقته ؛ يذكر بعض إخوانه أنه بكى مرة لما أدرك أنه أساء إلى صديق .

وكان رحمه الله شديد الحرص على صحته وحياته ، ولكن ذلك لم يحل دون تهديد الأقدار له : خرج من منزل صديق له كان يتعشى معه بباريس ، فلم يكد يصل إلى الشارع حتى ظهرت الطائرات في الجو فلجأ إلى قوس النصر واختبأ تحته حتى انجلت العاصفة .

وقد فرغ من الدكتوراه فى يناير سنة ١٩١٨ فأكره على العودة فى سفينة كان فيها ٦٠٠ راكب فقذفت بالطوربيد وانشقت فلم ينج منهم غير خسة كان هو أحدهم ، وقد كتب مقالات فى الرسالة عن حكاية غرقه (١)

وهو كاتب مجيد له آراء في دراسة الأدب أو البلاغة كما كان يسميه ، ولم يترك من المؤلفات غير كتابين ألفهما في مبدأ حياته ، عدا مذكرات مدرسية في الأدب وهما :

١ - مقدمة لدراسة بلاغة العرب .

٢ - بلاغة العرب في الأندلس.

وقد ترجم وصحح لوزارة المعارف عدة روايات طبعت على نفقتها .

وكان رحمه الله لا يعبأ بالتأليف ولا يميل إلى الطنطنة والشهرة ، يفضل الانزواء ، وقد خاطبته فى عدم ظهوره وإبداء نشاطه العلمى فكان يسخر من كل ما يزعمه بعض الناس مجداً .

وقد اشتغل أستاذاً للأدب العربي بالجامعة المصرية بعد عودته من فرنسا ، ثم نقل منها إلى وزارة المعارف مدرساً بمدرسة المعلمين العليا سنة ١٩٢٥ ثم إلى دار العلوم سنة ١٩٣٦ حتى صار وكيلا لها سنة ١٩٣٨ ، وبعد إحالته إلى المعاش سنة ١٩٤٠ عين مدرساً للأدب العربي بكلية الآداب إلى أن توفاه الله .

<sup>(</sup>١) الرسالة أعداد ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٦ ، ٨ من السنة الأولى بعنوان « أنا الغريق » .

## ٧ – الدكتور إبراهيم سلامه

صورته بصفحة ١٢٣

تخرج ۱۹۱۸ وعین فی مارس سنة ١٩١٩ بمدرسة دمنهور الابتدائية، فلم يعمل بها ، بل استقبل الثورة المصرية

خطيباً عوفته المساجد والكنائس والمجتمعات. اشتغل في مدرسة محرم بك بالإسكندرية من ١٩١٩ تم نقل إلى مدرسة المعلمين إلى سنة ١٩٢٥، واختير بعد ذلك سكرتيراً لمكتب البعثة بباريس فوكيلا لمديرها «محمد شراره بك» ( باشا ) مع تكليفه دراسة التربية وعلم النفس . ثم أرجع بعد قليل ، لاتهامه بالاشتغال بالسياسة .

احتير بعد ذلك مفتشاً للتعليم بالإسكندرية من سنة ١٩٢٦ إلى ١٩٢٨ ثم سافر للبعثة طالباً بفرنسا وسويسرا وأمضى في بعثته تسع سنوات حصل فيها على ما يأتى :

١ - ليسانس في الآداب من السربون .

٢ – دبلوم معهد چان چاك روسو بجنيف بعد تقديم رسالة في علم نفس الطفل ، موضوعها « روح التضامن والتعاون في الطفل » وقدمت هذه الرسالة ، إلى حضرة صاحب السمو الملكي الأمير « فاروق » أمير الصعيد ، مع هذه التقدمة : « هذه رسالة أجريت بحوثها على أطفال سويسريين ، أقدمها لأكبر طفل في الدولة ».

 حصل فى سويسرا على أربع شهادات ، فى علم النفس التجريبي .
 حصل على دكتوراه الدولة من جامعة باريس ، مع درجة الامتياز الأولى، بعد تقديم رسالتين بالفرنسية ، طبعتا في المطبعة الأميرية ١٩٣٨ – ١٩٣٩ وبعد رجوعه من بعثته فى سنة ١٩٣٧ ، اشتغل أستاذاً للتربية وعلم النفس والفلسفة بدار العلوم وفي ١٩٤٥ اختير أستاذاً للأدب العربي بدار المعلمين العالية ببغداد وفى ١٩٤٦ انتدب مديرًا فنيا لمشروع مكافحة الأمية، في وزارة الشئون الاجتماعية. ولما ضمت الكلية إلى جامعة فؤاد الأول عاد إليها أستاذاً للبلاغة والنقد الأدبى . ومن أهم المؤلفات التي ظهرت له حديثاً، ترجمة «كتابة الحطابة لأرسطو» وكتاب « بلاغة أرسطو بين العرب واليونان » ، وهو اتجاه جديد في النقد والبلاغة .

#### ثالثاً: الضباط والمسجلون (انظر ص ١٣٧)

إسماعيل راجى بك ١٩٠٥ – ١٩٠٩ (انظر ص ١٦٨ – ١٧٠) عبد المجيد رضا أفندى ١٩٠٩ – ١٩١١ وكان يساعدهما خليل فهمى أفندى المدرس عبدالله زهدى أفندى ١٩١٠ – ١٩١١ وكان يساعدهما خليل فهمى أفندى المدرس عبد المجيد رضا أفندى ١٩١٤ – نوفمبر سنة ١٩١٩ للمرة الثانية خليل حسن أفندى نوفمبر سنة ١٩١٩ – فبراير سنة ١٩٤٥ وقد صار مسجلا







محد عثمان جال



خليل حسن

علی شعبان أفندی ۱۹۲۹ – ۱۹۳۰ عثمان درویش أفندی ۱۹۳۱ – ۱۹۳۳

محمد عثمان جمال أفندی (مسجل) برنیه سنة ۱۹۶۰ – ۱۰ سبتمبر سنة ۱۹۵۰ مصطفی صبری جوهر افندی (مسجل) من ۱۹ سبتمبر سنة ۱۹۵۰

( انظر صفحتی ۱۳۲ ، ۱۳۳ )

وفيا يلى كلمتانعن إسماعيل راجى بك من أستاذينا : الشيخ محمد فخر الدين بك وأحمد يوسف نجاتى بك :

#### اسماعيل بك راجي « ضابط المدرسة »

صورته رقم ۲ س ۲۶ ورقم ۱۱ س ۲۶ علمت من المرحوم مصطفى الخولى بك ( ١٨٩٥ ) أنه قبل سنة ١٨٩٥ وهى السنة التي تخرج فيها ، لم يكن

هناك نظام الضبط بالمدرسة . وأول من فكر فيه هو المرحوم إبراهيم بك مصطفى ( الأول ) ناظر الدار .

وعند دخولنا المدرسة سنة ١٩٠٩ كنا نسمع الهم إسماعيل راجي وشدته ، ونعرف بعض الفكاهات والحوادث التي كانت تقع معه من أستاذنا أحمد يوسف نجاتي (١٩٠٦). واتعويلي على ذاكرة أستاذنا الشيخ محمد فخر الدين بك (١٩٠٤) سألته عن هذا الضابط «إسماعيل راجي» فقال ما ملخصه:

كان يتولى النظام فى المدرسة «إسماعيل بك راجى » وقد بقى إلى سنة ١٩٠٩ حين استقال لعدم حصوله على درجة ٢٤ جنيها . كان «إسماعيل راجى» ناظر مدرسة دمنهور الابتدائية ، قبل مجيئه إلى دار العلوم ، وقد سامح المدرسة يوم مولد «أبى الريش » بدمنهور بدون إذن النظارة ، فنظرت فى أمره ، وكادت تعاقبه أشد العقاب ، لولا أن احتضنه المرحوم أمين سامى باشا ، ناظر الدار . وكانت طريقته فى حفظ النظام عسكرية ، لأنه كان «ضابطاً » وكان له أكبر الأثر وأحسنه فى نظافة ونظام أبناء دار العلوم بالجبر والإكراه .

كان يوم السبت من كل أسبوع يفتش على الملابس الداخلية من «الفلانل» و « القمصان » ويشمها وقد يتجاوز ذلك إلى السراويل !!

وكان يفتح المدرسة صفين ويمر ليشاهد نظافة الطرابيش والأقفية ، وكان يأمر الطلبة بمد إحدى الرجاين لمشاهدة نظافة الأحذية ، ويمسك بالجوارب لن يشك في نظافته .

أما يوم الحميس فطابور الانصراف فى نظافة الطرابيش والجبب والأحذية . وكان يعاقب عقاباً شديداً : التوبيخ منفرداً أو إجماعاً أو خصم درجات السليك أو اقتطاع مكافأة أيام وكان يتولى الضبط وحده بدون مساعد . ا ه وهذه كلمة أخرى عنه ( في المرآة ) من الأستاذ أحمد يوسف نجاتي (١٩٠٦ ) .

#### المرحوم إسماعيل افندى راجي

ضابط دار العلوم يومئذ ، لى معه شرح يطول وحديث مستفيض . واقمد كنت عنده في دار العلوم – كما كان يرى – بدعا من الطلبة – آتي بما لم بألفه وأعمل ما لا يروقه ، فإذا آذن دق الجرس بانتهاء الدرس ، وغادر الطلاب حجرات الدراسة إلى فناء الدار وساحتها ، فما أنا بالهادئ ولا المستقر . ولست كما كنت في الدرس بالوقور ولا الجاد . بل كنت أعبث وأمزح ، وألعب وأمرح . وربما التفت حولي جماعة من إخواني الطلبة ، في مختلف سنى الدراسة، فألفنا معاً عرسا أكون فيه أم العروس أو جاليتها ، أو أقمنا مأتما أكون فيه أم الميت أو نادبته . ولست بناس يوما سعيدا جلونا فيه العروس ( المرحوم الشيخ محمد عرفات ١٩٠٥ ) واحتفلنا فيه بزفافها إلى الزوج ( المرحوم الشيخ محمد المدنى١٩٠٧) وهيأنا أحد مراحيض الدار ليكون غرفة نومهما ومكان خلوتهما. ولم يكن ذلك التمثيل ليروق لدى حضرة الضابط الذي كان – رحمه الله – يريد الطلبة أن يكونوا – وهم خارج حجرات الدرس في سكون وهدوء ، كأنهم لم يغادر وها لاراحة من إعمال الفكر وكد القرائح ، وللاستجام والترفيه عن النفس ؛ فكان يرقب أعمالنا – وأعمالي أنا خاصة – ويتطلع علينا سراً من خصاص النوافذ . وربما بث على العيون ، وكلفهم أن يقعدوا لي كل مرصد ، ليبلغوه ما آني وما أدع ليلومني على هذه الأفعال التي لا يقرها ، ويثرب على أن أحدثت في دار العلوم بدعة يراها سيئة ، فلا بد أن أحمل وزرها ووزر من عمل بها ، ومن يقدم على مثلها . وطالما طلب إلى سعادة ناظر المدرسة تغمده الله برحمته أن يعاقبني على ذلك عقاباً شديداً ، فلم يجب في كثير من الأحيان إلى طلبه .

ومن حوادثى معه أنه بينها كان الطلبة يوماً مصطفين للدخول إلى غرفات الدرس صفاً كأنهم بنيان مرصوص، وقد خفتت الأصوات، وساد الصمت والسكون، إذ نعق غراب فوق أعواد شجرة، فما كان منى إلا أن صحت بأعلى صوتى صيحة هتكت حجاب السكون، وعلا بها ضحك الطلبة واشتد عجبهم، قائلا للغراب (إعور) وهو لفظ اعتاد الناس في القرى أن يجيبوا به الغراب إذا نعق – سمع

الضابط تلك الكلمة ( إعور ) وكان من دأبه أن يتحازر فيغمض إحدى عينيه ويحدق فى الطلبة بالأخرى — فظن أنى أعنيه بهذا الوصف فثار ثائره .

ولقد رآنی صباح یوم فاستصغر عمامتی وعاب فیها قلة طیاتها وأمرنی بتکبیرها حتی أبدو ذا وقار وجلالة. فما هو إلا أن انتهی یوم الدراسة حتی ذهبت إلی الغوریة واشتریت (طاقة مقطع شاش إسلامبولی) ثم لففته أکوارا، عمامة، ما زلت أاوتها حتی بلغت عشر طیات هشة قبل أن تغسل، بززت بها المرحوم الشیخ الفضالی الذی کان مشهوراً بالغوریة ویدعونه شیخها، فلما رأی الضابط تلك العامة هاله ما رأی وضرب بیدیه کفاً علی کف محوقلا ومتعجباً، وسألنی منکراً ماذا فوق رأسی ؟! فأجبته هذه عمامة ذات وقار وإجلال لاتزال العرب بخیر مالبسوها ولاثوا مثلها، امتثلت فیها أمر کم فکبرتها بعد صغر و کثرتها بعد قلة ، فرجانی هذه المرة بلطف أن أستعمل فیها القصد المألوف ، ففعلت .

وكان — عليه رحمة الله — كثيراً ما يوحه إلى الطلبة هذا الأمر (نظفوا أحذيتكم ، واحلقوا لحاكم وأذقانكم ) وطالما فكرت فى نفسى عن الجامع الذى سوغ لخياله وصل هاتين الجملتين، وعطف ثانيتهما على الأولى فأعيانى ذلك ولم أهتد إليه .

ثم لما صرت مدرساً بدار العلوم أقبل المرحوم الضابط على كل الإقبال ، فرأيت منه ودا وإخلاصاً وغيرة حسنة على الطلبة وصلاح حالهم ، ولقد اعتذر لى عما كان يأتيه من فعل أو قول ، وبسط لى أسباب ذلك ، فكان وجه عذره – بحسب نيته – بينا في كثير منه .

رحمه الله تعالى وعفا عنه وأحسن جزاءه . أحمد يوسف نجاتي ١٩٠٦

## أَمَا نِذَهُ الدَّارِ قَدِيمًا وَحَدِيثًا (١)

تولى التدريس بالدار ، في الأزمنة المختلفة ، نخبة من أشهر أقطاب العلم

والأدب في مصر منهم المغفور لهم :

الشيخ حسين المرصفي ، الأديب المعروف (٢) ، والشيخ أحمد شرف الدين المرصفي ، مدرس التفسير ، والشيخ عبد الرحمن الجيزاوى الحنبي ، مدرس الفقه ، وقد حل محله الشيخ سليم عمر ، ثم الشيخ حسونة النواوى ، أحد مشايخ الإسلام ، والشيخ حسن الطويل (٦) الذى خلف الشيخ حسين المرصفي سنة ١٨٨٨ ، وقد عين لتدريس الحديث والتفسير . ومنهم يعقوب أفندى صبرى مدرس الحساب والهندسة والهيئة والجغرافيا ، وأبو السعود أفندى مدرس التاريخ العام . ومحمد بك جعفر (٤) ومحمد أفندى مؤنس (٥) الحطاطان . ومنصور أحمد أفندى مدرس الطبيعة والكيمياء . وقد عين للغة العربية اللغوى الشهير الشيخ حمزة فتح الله سنة الطبيعة والكيمياء . وقد عين للغة العربية اللغوى الشهير الشيخ حمزة فتح الله سنة وكذلك كان الأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده من أساتذة الدار والشيخ سلمان العبد شيخ الشافعية أخيراً ، وغيرهم وغيرهم .

وهؤلاء هم الذين بهضوا بأعباء التدريس فيها منذ نشأتها واستمر بعضهم إلى

عهد غير بعيد حتى تخرج فيها من يستطيع التدريس بها .

وقد كان يختار للتدريس فيها من أبنائها من برز فى علم أو ظهرت كفايته فى فرع من الفروع . ونجد فى تراجم بعض المشهورين من أبنائها أنهم تولوا التدريس بها مددا طويلة أو قصيرة .

<sup>(</sup>۱) نشرنا صورة الأساتذة سنة ۱۸۹٦ فى صفحة ٢٤ و سنة ١٨٩٧ فى صفحة ٣٠ و سنة ١٨٩٧ فى صفحة ٣٠ و سنة ١٩٠٧ فى صفحة ٢٤ و وسنة ١٩٠٧ فى صفحة ٢٤ صور الأساتذة سنة ١٩٤٦ . وكذلك نشرت صور أعضاء هيئة التدريس بالسكلية صفحات ١٢٢ — ١٣١٠ .

<sup>(</sup>٢) يشتغل المؤلف في وضع رسالة خاصة في تاريخه .

<sup>(</sup>٣) انظر صفحة ٢٣ وانظرصوريه رقم ٣ في صفحة ٢٤ .

 <sup>(</sup>٤) انظر صورته رقم ٥ صفحة ٤٢ . (٥) انظر صورته رقم ٢ صفحة ٣٠ .



وقلها تجد واحداً نابهاً من أبنائها إلا كان به شرف المحاضرة بها ، ولذلك كان اكبر أمل للخريجين فيها ، أن يصبحوا مدرسين بها ؛ فترى أن كثيراً من مدرسيها ، لا ينتقلون إليها إلا بعد أن قضوا شيابهم خارجها ، وأكل عليهم الدهر وشرب ، فوصلوا إليها في أواخر حياتهم ، حتى يختارهم الله لجواره وهم يعملون بها ، أو يحالون إلى المعاش ، بعد أن ختموا حياتهم بمسك الانتساب للتدريس فيها .

وإنا لندع للصور والتراجم القليلة المقبلة بعض الإفصاح عن كثير منهم . وفى الصفحة المقابلة صورة أخذت لهيئة التدريس بالدار بعد أن تولى إدارتها أمين سامى بك سنة ١٨٩٥ (ولعلها أول صورة) وفيها :

١ ــ الشيخ أحمد مفتاح (١٨٨٥) « انظر الترجمة » صفحة ١٧٦

٢ – إسماعيل راجي بك ضابط المدرسة ( انظر ص ١٦٨ – ١٧٠)

٣ - الشيخ حسن الطويل (انظر صفحة ٢٣)

٤ - أمين سامى بك (باشا) فاظر الدار.

الشيخ سليمان العبد من كبار العلماء ، وكان شيخاً للشافعية من سنة ١٩١١
 عمد إدريس بك ، أستاذ الرياضة ، وقد بنى مدرساً بالدار أكثر من ثلاثين عاماً .

٧ – الشيخ محمد على النواميسي (١٨٩٣) ، درس بمدرسة المنصورة ، ثم عين مدرساً للشريعة والأخلاق بدار العلوم ثم نقل رئيساً لقسم الإشهادات ، بالمحكمة الشرعية .

۸ أحمد قدرى أفندى ، أستاذ اللغة الإنجليزية ، كان ضيق الصدر ،
 عصبى المزاج . ٩ حسن توفيق أفندى (١٨٨٧) « انظر الترجمة »
 ( ص ١٧٨ – ١٨٤) .

1٠ – مستر ماردن : كان يدرس رسم الخرائط واللغة الإنجليزية والتربية العملية . نقل في سنة ١٩٠١ إلى التوفيقية ، وشاع خبر مرضه بالسل ، ثم رجع إلى الدار في سنة ١٩٠٦ وكان شديدا في معاملة الطلبة . وثما يؤثر عنه أنه قال لطالب يوما : أنت حمار ! فغضب الشيخ من هذه الإهانة ، فقال له : وكمان جمل! يريد المبالغة في الإهانة .

١١ ــ إسماعيل رأفت بك : « انظر الترجمة » ص ١٧٤ .

١٢ ــ سلطان محمد مك : « انظر الترجمة » ص ١٧٥ .

وفيا يلى كلمات عن بعض الأساتذة ، الذين تراهم في الصورة السابقة :

## ١ - إسماعيل رأفت بك

صورته رقم ۲ س ۲ غ ورقم ۱۱ س ۱۷ تركى الأصل ، نشأ بمصر وتربى فيها واشتغل بالتدريس بمدارس المعلمين الحديوية ودار العلوم أستاذاً للجغرافيا

والتاريخ. وكان أستاذ الجغرافيا وعلم الشعوب والأثنوغرافيا بالجامعة المصرية ، ألتى فيها محاضراته التى وسمها : « التبيان فى تخطيط البلدان » وقد اقتصر فيه على وصف مراكش والجزائر وتونس وطرابلس وبرقة ، وذكر ما فيها من المدن والأنهار والجبال والحيوان والنبات ، ووعد أن يستطرد الكلام فى الجزء الثانى إلى مصر وسائر بلدان أفريقية .

وكان رحمه الله يحسن اللغات التركية والفارسية والفرنسية والعربية . وفيها يلي صورة له ( في المرآة ) لبعض تلاميذه :

درس لنا فى كل سنى الدراسة علم التاريخ وتقويم البلدان ، وكان رجلا أروع ، تملأ العيون جهارة منظره ، ينمى إلى أصل تركى ، كما كان على جانب عظيم من الخلق الرضى والأدب الرفيع ، كثير الاطلاع ، جيد الثقافة واسع نطاق المعرفة. ولكن ، أظن الوزارة لم تقدره حق قدره ، ولم تنزله منزلته ، فكان يخيل إلينا أنه لذلك لم تنبسط نفسه إلى بذل الجهد فى التعليم ، وأنه ربما ضن على الطلاب بكثير من معارفه الغزيرة ، واقتصر على ما كان يمليه علينا من العلمين فى كراسات ، قل أن يطرأ عليها تغيير أو تبديل ، يكاد الطلبة يستظهرونها ثم يتلونها عليه بعبارته! وياويح الطالب إن تصرف فى هذه العبارة تصرفاً لا يؤدى تمام المعنى الذى يريده ، أو نقص منها عبارة ، يضيع بنقصها بعض المعلومات التى يراها لازمة ضرورية ؛ فكان يبتسم لذلك بسمة ساخرة ، وينهاتف تهاتفا هازئاً . وقد يعقب ذلك بعبارة تهكم لاذعة ، وهو ينغض رأسه ويكثر منا عجبه . غير أنه قد ينشرح صدره أحياناً ، وتنبسط نفسه ، إما لمناسبة ويتجاوز حد الدرس ، أو لقدوم زائر ذى خبرة وعلم ؛ فهناك كان يفيض بحره الزاخر ويتجاوز حد الدرس إلى غيره من مختلف الفوائد القيمة ، والمعارف النادرة .

وطالما حاولنا أن نجذبه إلى مثل هذا الاستطراد الممتع ، فما كنا نظفر بما نريد من ذلك إلا نادرا ، ندورة ابتسامه وطلاقة وجهه ، والانبساط إلى الطلاب ومؤانستهم . ولكنى لما عينت مدرساً معه بدار العلوم وجدته فى غرفة الأساتذة ، غيره فى حجرات الدراسة ؛ فكان الوقت الذى نقضيه معه فى فترات الراحة من أصغى الأوقات وأحفلها بالفوائد الثمينة والنوادر الرائعة ، والفكاهات اللطيفة المستملحة ، رحمه الله تعالى . أحمد يوسف نجاتى (١٩٠٦)

#### ٢ \_ سلطان محمد بك

تخرج سنة ١٨٨٤ ودرس بالمدارس الأميرية ، ويذكر لنا أحد أصدقائه الأخصاء أن الترقية في هذه الفترة كانت

صورته رقم ۱۲ ص ۱۷۲ ورقم ۸ ص ۲۲

بالامتحان ، فكلما وجد مبلغ بالميزانية جمعهم على باشا مبارك ووضع لهم امتحاناً، فن تقدم منهم أخذ العلاوة ، مما جعله يستعد دائما بالتحصيل والقراءة ، وظل يرقى حتى صار مدرساً بمدرسة الحقوق ثم درس بدار العلوم والجامعة المصرية . ومن آثاره :

١ ــ الدروس المنطقية للمدارس الأميرية . طبعت بالمطبعة الأميرية .

٣ - خلاصة الأصول . كانت تدرس بدار العلوم .

٢ – الفلسفة العربية والأخلاق فى جزأين . وضعها لطلاب الجامعة المصرية . وقد درس هذه المادة الأخيرة فى الجامعة ، ولما طلبه الأمير نؤاد لاتدريس بعد ذلك قال له: « لقد قلت ودرست كل ما أعلم، وأعتقد أنى لا أستحق أجرا بعد ذلك ، فقد أودعت علمى فى الكتاب المطبوع الذى بيد الطلاب » .

وحين زار المغفورله السلطان حسين دار العلوم قال له: « إزيك يا سلطان بك ،

لماذا صبغت شعرك؟» فقال له: «حزنا على الشباب يا مولاى».

زاره أحد مديرى المنيا من تلاميذه ، وكان قبل الزيارة يمر ببلده فلا يؤبه له . فاهتم به الناس بعد الزيارة ، فرجا المدير في ألا يحضر لزيارته ، بل يدعوه عنده ليزوره .

ومن آرائه الاقتصادية : « الفدان فدان ما بقيت السموات والأرض ، والبيت

بيت ما لم تسلط عليه حنفية » .

وقد أنعم عليه برتبة البكوية سنة ١٩١١ . وهذه كلمة لأحد تلاميذه (في المرآة) :

كان رحمه الله على جانب عظيم من الذكاء والعلم ، يجيد عاوم اللغة العربية كلها ، كما كان يجيد العلوم العقلية والنقلية ، وقد درس النحو والعمرف والبلاغة والإنشاء والفقة والأصول والمنطق والفلسفة وغيرها بل درس علم الحساب وسواه . ولقد كنت أعده من طبقة الأستاذ الحكيم الإمام الشيخ محمد عبده وأضرابه .

غير انه كان لثقته بنفسه أحياناً ، واعتداده بكثرة علمه ، ولسأمه من حياة التدريس المملة التي لاتنويع فيها ، ربما فترت نفسه ، ولم يعن العناية الكافية التي ترجى منه ، بكثرة إفادة الطلبة . وكنت أعرف منه ذلك ، إذا استوى على منصة الاستاذ ، وقد كحل عينيه كحلا فاض منهما إلى أسفل جفنيه ، فثتاءب طويلا ، وسد ثغرة فمه الواسع بكفه ، ثم تجشأ ، وعصر أنفه بسبابته وإبهامه . فإذا انتهى من هذه (العملية) أمر أحدنا أن يقرأ في الكتاب المقرر للدرس ، وهو يشرح ما لا بد من شرحه .

أحمد يوسف نجاتي (١٩٠٦)

## ٣ \_ الشيخ أحمد مفتاح(١)

دخل دار العلوم سنة ١٨٨١ فأعاد بها معظم العلوم العربية على الشيخ حسين المرصفي ، الذي خلفه الشيخ حسن الطويل وقد قال في شيخيه هذين :

صورته رقم ۱۳ ص ۳۰ ورقم ۱ ص ۱۷۲

دار العلوم شكت فراق أبى الهدى المرصفى الحبر أوحد ذا الزمن فأجبتها : حسن المعارف بعده لا تجزعى إن الحسين أخو الحسن ثم تخرج فيها سنة ١٨٨٥ فقال بعد فراقها :

دار العلوم! نثرت نظم أحبـة كانوا بدورا في سماء علاك حتى بلى عهدى بهم وتغـيروا « يا دار غيرك البلى ومحاك»

(١) انظر ترجمته في تراجم أعيان القرن الثالث عشر لتيمور باشا .

واشتغل بعد خروجه من المدرسة بالكتابة فى صحف الأخبار، كالأعلام والقاهرة ، وبالتدريس لبعض أناس منهم السيد توفيق البكرى . ولما اتصل به حسن له خلع العامة والحبة وإبدال الملابس الأفرنجية بها .

ثم فارقه واستخدم بمحكمة بني سويف نحو عشرة أشهر ، ثم انفصل وعاد

إلى القاهرة فكتب في المؤيد أياما قليلة .

ثم امتحن ليكون مدرساً للإنشاء بدار العلوم فحاز قصب السبق وعاد إلى الجبة والعمامة ، وأقام بها تسع سنين تخرج فيها عليه كثير من الكتاب .

ثم نقل مدرساً بالمدارس الابتدائية بالأقاليم وكانت خاتمة المطاف مدرسة بني سويف حيث مرض بها وأحيل إلى المعاش .

« وقد أخبرنى بعض تلاميذه بهذه المدرسة الأخيرة ، أنهم كانوا يحفظون كثيراً من أشعاره ، ومنها قصيدة لم ترق ولى الأمر إذ ذاك ؛ ولعلها كانت السبب فى حط درجته من دار العلوم مع بقاء راتبه . «(١) ويعزو بعضهم السبب فى ذلك إلى سياسته فى الدار هو والشيخ أحمد الحملاوى ، رحمة الله على الجميع . وقد ترك من المؤلفات :

١ - رفع اللثام عن أسماء الضرغام : جمع فيه نحو ٥٠٠ اسم للأسد .
 ٢ - مفتاح الأفكار في النثر المختار : جمع فيه من مختار النثر من رسائل

وخطب من الجاهلية : إلى عصره : أهداه للسيد توفيق البكرى .

٣ - مفتاح الأفكار في الشعر المختار : كسابقه ، لم يطبع .

٤ - ديوان الحاسة : استدرك به على ما فات أبا تمام .

٥ - مفتاح الإنشاء : لم يكمله .

٦ - أخذ فى أواخر أيامه فى جمع شعره ونثره وترتيبه فى ديوان . والله أعلم
 حيث يكون أو كان .

<sup>(</sup>١) محمد عبد الجواد.

## غ – حسن توفیق العدل ۱۹۰۶ – ۱۸۶۲

صورته رقم ۹ س ۲ ؛ ۱۷۲ و وانظر س ۱ ؛ بعد دراسة طويلة بالأزهر حصل فيها على أربع إجازات من المشايخ: إبرهيم السقا وحسن العدوى ومحمد

الإنبابي (شيخ الإسلام) ومحمد البناني الشنقيطي (رحمهم الله جميعاً) ولم تتجاوز سنه العشرين، وبعد دراسة لأهم العلوم الكونية كالجغرافيا والتاريخ والرياضة، وبعد دراسة اللغة الفرنسية – دخل دار العلوم وقضي فيها أربع سنوات تخرج فيها بعدها، فرقة واحدة، حقيقة لا مجازا سنة ١٨٨٧.

اختير بعد تخرجه معلما للغة العربية بالمدرسة الشرقية ببرلين ، ولعله كان أول رسول من نوعه ، فاحتفلت الوزارة واحتفل العلماء والأدباء بتوديعه وتمنوا له النجاح ، وعلقوا الآمال على سفرته هذه ، فحقق رجاءهم وأمانيهم ؛ وكانت رحلته كلها درساً وإفادة واستفادة ، فنشر رحلته البرلينية ، وهي تلك الرسائل التي وصف فيها مشاهداته ، من وقت سفره ، حتى استقر ببرلين .

وقد سلمه الخديو توفيق الوسام المجيدى الخامس ، وأهداه صورته ، عند مروره بالإسكندرية ، في طريقه إلى برلين ، « اعترافاً بنبوغه ، وتقديراً لفضله ، وجليل أعماله » .

وقد ذكر المترجم في الجزء الثاني من رحلته البرلينية أنه عند مروره بمدينة فينا ، تشرف بالمثول بين يدى نجلى الجديو توفيق ، في المدرسة التي كانا يدرسان بها هنالك . ونذكر هنا أن المغفور له عباس حلمي الثاني خديو مصر ، وكان إذ ذاك وليا للعهد ، زار برلين هو وشقيقه حصرة صاحب السمو الملكي الأمير محمد على ، ولى عهد المملكة المصرية الآن ، أمد الله في حياته ، فتشرف المترجم بمقابلتهما ، وانضم إلى معينهما. واحتفاء بمقدمهما ، وتيمنا بهذه الزيارة ، قدم

إليهما مربعاً شعرياً ، دقيقاً فنياً ، هذا نصه :

لاَحَ فِي " بِرُلِينَ " شَمْسُ وَقَهُ ` رُ و زَفَتَ الْهِ الْمُصَارُ سُطُومَ الْبِشِتِ رِمُذ فِي سُرُوسِ طَلْ فَهُ الرَّامِي وَقَرَرَ رَمِقَ الْأَفْوَاكُ اللَّهُمْ فَالْجَاكِمُ مِثْلُ مَا يَرَدُ النَّ فِي الْعَيْنِ جِكُور سَ فَ وَأَزْدَازَ الْمِلْفُ مِنْ مَدْجِي وَلَا وَلَهَا الْاحَشَاءُ قَدْصَانَ مَعْنَ رُوحُ بُشْت رَايَ بِهِمْ قَدْجُلِّيتَ

وهذا هو المربع : والمربطور البت فر الع المربطور البت فر الع الدم و المربطور البت فر الع المربطور البت في المربطور البت في المربطور البت في المربطور البت المربطور المربطور المربطور المربطور البت المربطور ا

#### فى برلين :

مكث ببرلين خمس سنوات أو أكثر ، علم فيها كثيراً من المستشرقين الألمان ، الذين اشتهروا بعدئذ في الدوائر السياسية والقنصلية والتجارية ، ولم ينس ما أوصاه به وكيل المعارف (يعقوب أرتين باشا) من أن (يكون ما يستفيده منهم أكثر مما يفيده لهم) فكان يغذى وطنه بما كسبه من ثقافة الألمان وعلومهم ، وكان خير داع لسمعة مصر ؛ وكانت سيرته في ألمانيا عاطرة ، يعرفها رجال الدين والسياسة ، حتى الإمبراطور نفسه ، (انظر صفحة ٤١) .

وقد بعث إليه بسمارك يشكر له عنايته بترجمته وذكر مناقبه وصفاته في في الأجزاء من ٧ إلى ٩ من رحلته البرلينية .

وقد كان عمله ببرلين لا ينقطع ليل نهار ، واضعاً نصب عينيه خدمة بلاده وأمته ، عاملا على رفعة شأنهما .

#### مؤلفاته:

وقد ترك من المؤلفات والآثار ما يذكر بالإعجاب ، من ذلك :

١ – البيداجوچيا – جزآن ، طبع بالمطبعة الأميرية مرارأ .

٢ – رسائل البشرى في السياحة بألمانيا وسويسرا ، طبع بالمطبعة الأميرية .

٣ - رحلة حسن أفندى توفيق « الرحلة البراينية » ، طبعت بمطبعة الحجر بمدرسة الصنايع .

٤ \_ الحركات الرياضية البدنية \_ طبعت بالمطبعة الأميرية .

مرشد العائلات إلى تربية البنين والبنات – التربية الجسمية ، طبع
 بالمطبعة الأميرية .

٦ - أصول الكلمات العامية - الرسالة الأولى ، طبعت بمطبعة الترقى .

٧ – تاريخ آداب اللغة العربية ، طبعت بعد وفاته سنة ١٩٠٦ بمطبعة مدرسة الفنون والصنايع الخديوية .

١٩١٠ علياسة الفحول في تثقيف العقول ، طبعت بعد وفاته سنة ١٩١٠
 عطبعة أبي الهول .

وله آثار كثيرة لم تطبع ، منها منظومة فى النحو وأخرى فى الحساب وتاريخ اليونانيين والرومانيين ، وتاريخ ممالك أوربا إلى سنة ١٨٩٠، وحياة العرب

قبل الإسلام ، ورواية ليلى ابنة لكيز ، ووصايا الآباء للأبناء . . . إلخ . بعد مغادرته برلين :

لَمَا بَرَحَ بِرَلِينَ فَى أُواخِرَ مَدَتَه ، أَمْضَى بَضَعَة شَهُورَ مَتَنقَلاً فَى أُورِباً وَخَصُوصاً إِنْجَلَيْرا ؛ بقصد الوقوف على طرق التعليم والتربية فى المدارس الكبرى ، فزار جامعات اكسفورد وكمبردج ، وايتون ، وهارو ، ثم عاد إلى مصر مفتشا بنظارة المعارف ومدرساً بدار العلوم ، وفى هذه الفيرة نشر بعض مؤلفاته ، ووضع مذكراته الأولى فى تاريخ أدب اللغة العربية .

ولما قدم الدكتور براون إلى مصر ، وأقام بدار العلوم مدة ، سنة ١٩٠٣ وقع اختياره على المترجم ليقوم بتعليم اللغة العربية بجامعة كمبردج . ( انظر ص ٣٦) في كمبردج :

سافر إلى إنجلترا فوصل إليها فى ١٠ من أكتوبر سنة ١٩٠٣ ، ولم تنته السنة حتى صار أستاذا للغة العربية فى كمبردج .

وفى مساء الاثنين ٣٠ من مايو سنة ١٩٠٤ اجتمع وتلاميذه ، وألتى عليهم خطابا باللغة العربية ، جاء فيه : إنه يود أن يسود الوفاق والوداد بين أبناء وطنه ، وبين الإنجليز الموظفين فى حكومتها ، ولا بد لذلك الميل والانعطاف من تعلم اللغة العربية والتعلق بها ، والشعور بما يشعر به أهلها .

وبعد إتمام خطبته ألتى الأبيات الآتية ، التي نظمها لهذا الغرض :

وانهض وهني مصر مع إنجلترا بالأمس كان الأمر أحلام الكرى الأمس كان الأمر أحلام الكرى «بالتمس» واستولى الوفاق وكبرا قوم يعدون التعارف منكرا إذ لا لسان يبين ما قد أضمرا خرساء لا تبدى وأخرى لا ترى هذا اللسان العذب فانكشف المرا سترون لطفاً كالنسيم إذا سرى فيكم ، وكل الصيد في جوف الفرا عن أفق مصر ، وتحكموا تلك العرا

، في آخر جلسة معهم ، ولسنا نعتقد

ذهب الخفاء فلا تسل عما جرى فاليوم قد بدت الحقيقة بعد ما وتواصل « النيل » السعيدة أرضه يأيها الشبان قبلكمو مضى فتناكر القومان واستولى الجفا كيف الوفاق يكون بين عشيرة والآن قد أدركتمو ، وعرفتمو وعلمتمو أخلاق مصر وأنكم إن كنتمو نفرا ، فإن رجاءنا عهدى بكم أن تقشعوا سحب الجفا هذه كلات قالها في توديع تلامذته

أنها الحديث الأوحد في موضوعه ، بل هو خاتمة الأحاديث ، والقول الفصل في وضع المنهج الذي يريد أن يسير عليه هؤلاء الموظفون الإنجليز في مصر . أثابه الله والوطن خير إثابة .

وفى يوم الثلاثاء ٣١ من مايو بدأ امتحان الطلبة وانتهى ظهر يوم الجمعة من يونية سنة ١٩٠٤ ، ولم تنتصف الساعة الحامسة حتى وقع على كشف الدرجات ، فكان هذا التوقيع آخر ما كتبه ذلك القلم الذى أدى للغة العربية أجل خدمة ، إذ لم تنتصف الساعة العاشرة حتى قضى رحمه الله إثر نوبة مرض حاد ، لم يعرفه الأطباء إلا بعد وفاته .

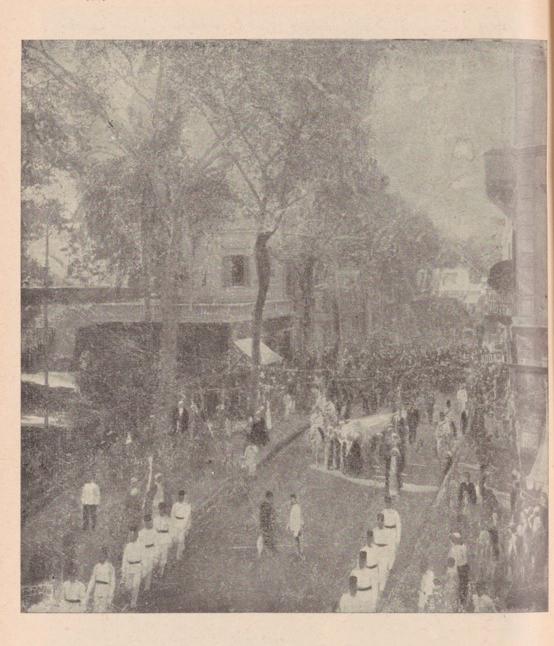
#### بعد وفاته :

اهتزت لموته جوانب الكلية ، وحزن عليه كل من عرفه من الإنجليز والهنود المقيمين بإنجلترا وغيرهم .

إثر داء قد حار فيه الطبيب أن شمسا وقت الزوال تغيب؟! ذكره حى خالد لا يغيب « من رثاء محمد دياب بك » عاجلته المنون ، وهو غريب مات في ريعان الصبا ، هل رأيتم شخصه في التراب ثاو ، ولكن

وقد اهتزت أسلاك البرق بنعيه إلى مصر ، فقررت نظارة المعارف أن يؤتى بجثته على نفقتها ، لتدفن فى مقابر أسرته الأسيفة ، وتقدر نفقاتها بنحو ٣٠٠ جنيه ، وقد برهنت بذلك على اعترافها بفضل رجالها ، كما وزعت صباح ٢٧ من يونيه سنة ١٩٠٤ النشرة الآتيه :

سيحتفل في الساعة الرابعة ، بعد ظهر يوم الثلاثاء ٢٨ من يونيه سنة ١٩٠٤ في محطة مصر العمومية ، بتشييع جنازة فقيد العلم ، المرحوم «حسن أفندى توفيق » الذي كان أستاذاً للغة العربية بجامعة كمبردج بإنجلترا وتوفى بها مساء الجمعة ٣ من يونيه سنة ١٩٠٤ ، وهو نجل حضرة عبد الرحمن بك العدل ، وكيل الأقلام العربية بنظارة الحقانية سابقاً ، وشقيق كل من حضرات : محمد بك كمال وكيل دائرة دولة الأمير حليم باشا سابقاً ، وعلى أفندى جمال الدين (باشا) مأمور مركز السنطة ، والدكتور محمود أفندى صادق حكيم مستشفى الحرطوم ، وأحمد أفندى شريف ، معاون دائرة دولة الأمير حسين باشا كامل .



#### ( ١ ) ترتيب الجنازة :

۱ – عساكر سوارى (الفرسان) ۲ – عساكر بيادة (المشاة) ۳ – طلبة قسم المعلمين الناصرية (دار العلوم) ٤ – طلبة مدرسة المرحوم عثمان ماهر باشا ٥ – تلامذة مدرسة والدة عباس باشا الأول ٦ – النعش . ٧ – المشيعون .

يتقدمهم صاحب العطوفة حسين فخرى باشا ناظر المعارف العمومية ، وسعادة يعقوب أرتين باشا وكيلها ، وعائلة المرحوم ، ثم أصدقاؤه .

(ب) سير الجنازة:

محطة مصر (الرصيف المقابل لمحطة كوبرى الليمون) - شارع باب الحديد شارع كامل - شارع عابدين - الشيخ ريحان - الدواوين - خيرت - ميدان السيدة زينب - (صلاة الجنازة بمسجد السيدة زينب) شارع مراسينه - الصليبة - الركبية - السيدة نفيسة ثم المدفن . وقد نصب سرادق بجوار المقبرة لقراءة الشعر والنثر في رثاء المرحوم .

وقد شيعه النظار (الوزراء) وكبار الموظفين والعلماء ، وعلى رأسهم المغفور له الإمام الشيخ محمد عبده ، وكبار الإنجليز فى مصر ، وأصدقاؤه غير العديدين ، ورجال السياسية ، ومن بينهم المرحوم مصطفى باشا كامل .

وأنت ترى من هذه الحفاوة بالجثة ، وتشييع الجنازة ، كما تشيع جنازة الأمراء والكبراء ، مظهراً من مظاهر إجلاله ، ورمزا لقيمة هذا الأستاذ العامل ، وتقريباً لكانته بين عظاء الرجال في ذلك الوقت .

ويقال إن المرحوم الشيخ محمد عبده ، لما رأى هذا الاحتفال ، وبهرته مناظره ، قال : يا بختك يا حسن ! ! وحق بهذا أن نقول : «حتى على الموت لا أخلو من الحسد» .

والبقاء ، البقاء لله حقاً وسواه من الحلائق فان رحمه الله رحمة واسعة ، ونفع به ميتا ، كما نفع به حيا .

(تنبيه) نشرنا بمجلة الكتاب في عدد يوليه سنة ١٩٤٧ وكذلك بصحيفة دار العلوم في عدد أكتوبر – ديسمبر ١٩٤٧ جانبا من سيرة المترجم ، يحسن لمن أراد الاستزادة من سيرته أن يطلع عليهما .



هيئة التدريس بالدار سنة ٢ - ١٩

## ٥ - عبد الرحيم غلاب بك(١)

صورته رقم ۱ ص ۲۶ و ص ۱۸۵ تخرج سنة ١٨٨١ واشتغل بالتدريس في المدارس الأميرية في أسيوط والمنصورة وغيرهما . ثم اختارته

الوزارة ناظراً لمدرسة سوهاج الابتدائية ، ليكون مشجعاً لأهل المديرية على تعليم أولادهم تعليما مدنياً ، فكان يؤم القرى ويخطب فى الأعيان مبينا لهم مزايا هذا التعليم ، وأنه لا خوف منه على عقائدهم ؛ وبهذا كان من أول من وضع أساس التعليم فى مديرية جرجا .

وكانت دار المدرسة إسطبلا من إسطبلات محمد على ، فزارها « دنلوب » وأبدى دهشته من طراز شبابيكها ، فقال له : يُسأل عن هذا ، المهندس الذي وضع تصميم الإسطبل الذي حولته المعارف إلى مدرسة ! (٢)

وقد لحظ دنلوب أيضاً تلميذا ثبت زر طربهشه بإبرة ، فقال للناظر : آليس لهذا التلميذ أم متمدينة ؟ فأجابه : إن أم هذا التلميذ في غاية الحذاقة ، إذ عرفت أن تصنع هذا على غير سابق عهد ، وهو على كل حال خير من مجيئه عارى الرأس ، أو بطربوش بغير زر. فسكت دنلوب على مضضن .

وقد زارطلبة الدار مدرسة سوهاج وهو ناظرها فى رحلتهم للوجه القبلى سنة المار واليها فى صفحتى ٥٠، ٥١ من كتاب: القول المفيد فى آثار الصعيد .

ثم نقل سنة ١٩٠٠ إلى دار العلوم ولبث بها سنوات نقل بعدها للخديوية ، حتى أحيل إلى المعاش سنة ١٩١٣ وكانت وفاته ١٩٢٩/٩/٩ .

وقد شهدناه بالسنة التحضيرية من الدار وعهدناه معلماً دقيقاً ، آنيقا ، وكانت له مذكرة سوداء تحوى عقارب الأسئلة في الصرف ، وطالما تآمر الطلبة على سرقتها حتى يسهل عليهم الامتحان .

<sup>(</sup>١) من مقال للأستاذ على الجندى بكلية دار العلوم .

<sup>(</sup>٢) تذكرنا هذه العبارة بأزمة الأبنية المدرسية التي تعانيها الوزارة حوالى سنة ١٩٥٠ .

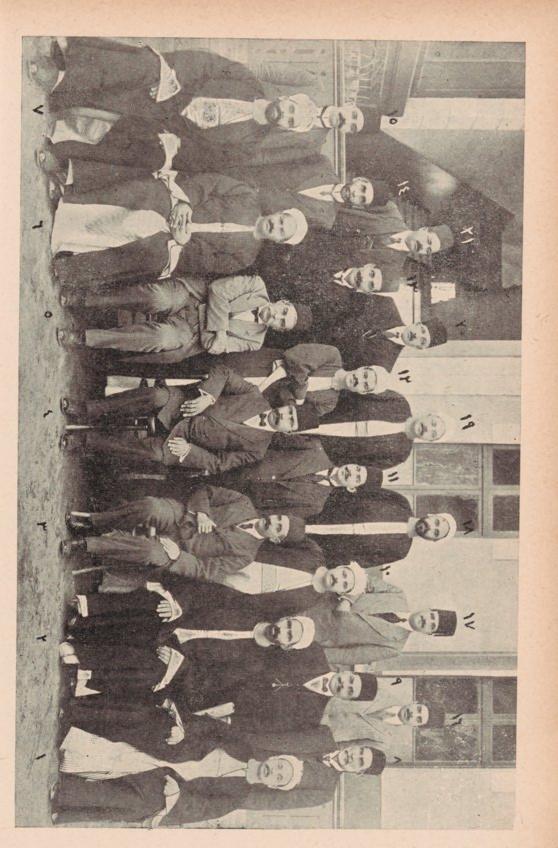
وفيها يلي كلمة عنه من تلميذه وأستاذنا ﴿ أَحمد نجاتي ﴾ قال :

كان رحمه الله تعالى يدخل حجرة الدراسة يتأرج عرف الطيب من مفرقه ، ويتضوع شذاه من ثيابه وأردانه ، وقد خضب شعر رأسه ، وستر بياض مشيبه بخضاب من لون الشباب ، فحل محل البازئ منه غراب ، على أن أسرة الوجه أكشف للحقيقة من نصول الخضاب ، ولو أنى حاكيته فى ذلك لكنت مثله باقيا فى الوظيفة والعمل ، بعد تجاوز الستين ، بل بعد السبعين ، ولكنى سلمت خلقى للطبيعة فغادرت العمل ولم أتجاوز ٥٧ سنة .

وإنى لأحمد من أخلاقه الغر ، أن كان يشفق علينا من الإيغال فى خضم البلاغة وفنونها ، فنغرق فيها فى بحر لجى ، قل من يجيد السباحة فيه ، وكان رحمه الله ربما هاجه الغضب فرأيت رأسه الصغير الذى يحمله عنق قصير ، قد تحرك يمنة ويسرة حركة عصبية دائبة ، أو أقسم بالله جهد أيمانه لينتقمن ممن أثار سخطه ، وحل أحبا حلمه ، فإذا سكت عنه الغضب تهدد كذلك بقطع بعض نمر ( بضم النون ) من أخلاقه وسلوكه ، أو من بعض أوراق امتحانه .

أحمد يوسف نجاتى

19.7



#### في الصفحة المقابلة صورة هيئة التدريس بالدار 1918\_1917 aim

وفيها: ١ – الشيخ مصطفى العنانى بك (١٨٩٨) انظر الترجمة رقم ١١

٢ - الشيخ محمد الحسيني (١٨٩٠) انظر الترجمة رقم ٨

٤ - عبد الرحيم أحمد بك (١٨٨٣)

٣ - حسن رائف بك - مدرس الرسم

ناظر الدار انظر ص ١٤٥ وما بعدها

٦ - الشيخ أحمد على الإسكندري (١٨٩٨) انظر الترجمة رقيم ١٠

و – إسماعيل رأفت بك ( انظر الترجمة

رقم ۱ ص ۱۷۶ ، ۱۷۵ )

٨ - عبد الله الأنصاري أفندي (١٨٨٩) ٧ - الشيخ أحمد سلامه (١٨٨٣)

٩ - على إبرهم بك أستاذ الحط (١٨٩١) (١٠ - الشيخ محمد فخر الدين بك (١٩٠٤)

انظر الترجمة رقم ١٣

١٢ - على الجارم بك (١٩٠٨) ( انظر ص ۱۹۲ ، ۱۹۳)

١٤-عبدالمجيدرضاأفندي ضابط المدرسة

١٦ - محمود العكام أفندي - كاتب

١١ - مصطفى أمين بك (١٩٠٧) انظر الترجمة رقم ١٥

١٢ - محمد الحسني بك (١٨٨٨)

١٥ - أحمد عبد البر بك

انظر (الترجمة رقم ٦)

۱۷ - محمد عمر جنبلاط أفندى سكرتير ۱۸ - الشيخ طنطاوي جوهري (۱۸۹۳) (انظر الترجمة رقم ٩)

١٩ - الشيخ محمد الأبياري (١٨٩٢) ٠٠ - محمد أحمد اللواتي بك-مدرس الرياضة

٢١ - عثمان غالب بك مدرس الرياضة

<sup>(</sup>١) كانت حصة الخط كلها فخراً بماله من متاع وطين ، وبنات وبنين ، وكان يسمى كثيراً من الطلاب أسماء بحسب صفاته وقد يصيب في التشبيه ويؤخذ عليه أنه كان بخيلا بفنه ، فيشطب الحرف الجيد الكتابة عقب كتابته .

وفياً يلى تراجم لبعض خريجي الدار ممن ترى صورهم في هذه الصورة مرتبة حسب سنى تخرجهم :

## 7- أحمد عبد البر أفندى ١٩٣٨ - ١٩٣١

هو من مواليد قليوب ، (قليوبية) في سنة ١٨٦١ ولكنه قضي أغلب حياته بالقاهرة .

صورته رقم ۱ م ۱۸۸

تخرج فی دار العلوم سنة ۱۸۸۰ وعهدناً به مدرساً بدار العلوم یدرس کل مادة ویتقن کل ما یدرس ، فکان یدرس الریاضة کأمهر ریاضی ، ویدرس الحط أخلص وأجود ما یکون مدرس الحط .

ولا ينسى تلاميذه بره بالدار وأبنائها وإخلاصه في عمله .

أسعدنا الحظ بتدريسه حصة واحدة في خط النسخ سنة ١٩١٧ فكان يقف على قدميه طول الحصة ، يستحث الطلبة على ألا ينقطعوا عن الكتابة ، ويطلب إلى كل منهم أن يعرض عليه ما كتب ، بخلاف بعض الأساتذة الحطاطين . وكان إذا رأى طالباً فتر عن الكتابة أو سكت ، قال له بنبرة هادئة : «اكتب يا مولانا» وفي ذلك قال أخونا أحمد زكى صفوت في توديعه آخر العام قصيدة جاء في بيت منها قوله « يخطط مولانا خطوطاً أنيقة » وقد آثر الإحالة إلى المعاشسنة ١٩١٤ وهو في الثالثة والحمسين من عمره ، ولكنه انتدب بعدئذ للتدريس بالأزهر الشريف حتى سنة ١٩٢٧ ثم ترك العمل فيه مراعاة اصحته.

وقد اختیر منذ سنة ۱۹۲۶ ناظراً لوقف راسخ ببنی سویف ، واختیر قیما علی المرحوم عبد الفتاح بك محرم سنة ۱۹۳۱ لأنه كان تلمیذه، ولكنه ترك النظارة سنة ۱۹۳۵ لمرضه ، كما كان عضوا فی المجلس الحسبی بمحافظة مصر .

وقد ساءت صحته أخيراً حتى لتى ربه فى ١١ من مايو سنة ١٩٣٨ عما يقرب من ثمانين عاماً .

### ۷ – إبراهيم على ۱۹۳۰ – ١٩٦١

التحق بالأزهر الشريف ثم بدار العلوم وتخرج فيها سنة ١٨٨٥ . عين كاتباً بنيابة الاستئناف في مبدأ الأمر ، ثم اشتغل بالتدريس في المدارس الآتية :

رأس التين ، عباس البنين ، الحديوية ، السعيدية ، دار العلوم . ألف كتاب « أسرار الشريعة الإسلامية» وقد رأى رحمه الله رغبة فى تعميم نفعه ، وكسب الثواب فيه ، أن يقف الجانب الأكبر من نسخه على طلبة العلم ، ووزع بالمجان عدداً كبيراً منه على دور الكتب العامة بعد أن كتب على كل نسخة « وقف لله تعالى » .

وأحيل إلى المعاش سنة ١٩٢١ ومنح لهذه المناسبة نيشان النيل من الطبقة الخامسة . وتوفى إلى رحمة مولاه سنة ١٩٣٠

## ٨ - الشيخ محمد الحسيني

صورته رقم ۲ ص ۱۸۸

ولد فی بنی حسین إحدی قری أسیوط ، ونشأ فی الأزهر . وتخرج فی دار العلوم سنة ۱۸۹۰ ؛ واشتغل

بالتدريس في الناصرية والحديوية والسعيديه ، ودار العلوم في سنة ١٩٠٧ وقد ظل فيها ١٣ عاماً نقل بعدها إلى مدرسة ثانوية فترك العمل لأنه كان يحب دار العلوم ولا يرضى بها بديلا . واشتغل في التفتيش فترة في حياته قبل العمل في دار العلوم ؛ وفي أواخر أيامه استغنى عن كل شيء إلا ما يقيم الأود ، ويستر الحسد !

وأبين ما فيه تواضعه وظرفه وحسن لقائه ، وقد نيف على الثمانين وهو معافى فى بدنه وقلبه وروحه وضميره

ومات رحمه الله في العاشر من ديسمبر سنة ١٩٤٣ .

## ۹ \_ الشيخ طنطاى جوهرى \*

1949 - 114.



۱ – ولد سنة ۱۸۷۰ بكفر عوض الله حجازى ، شرقية ، ونشأ به ، وكان يشتغل بالأعمال الزراعية ، وتلقى تعليمه الأولى فى « الغار » بلد جدته لأمه ، وكان مشهوراً بجودة الحفظ والذكاء المفرط . تلقى العلم بالأزهر ، فدار العلوم وتخرج فيها سنة ۱۸۹۳ .

٢ - عين بعد تخرجه مدرساً بدمنهور فدار العلوم ثم الحديوية ودرس بالحامعة المصرية . تعلم اللغة الإنجليزية وهو مدرس بالحديوية ، وانتفع بها

كثيراً فى تآليفه . كان عالماً أديباً فيلسوفاً ، ترك من المؤلفات عدداً كبيراً من الكتب القيمة ، وكان علمه لا ينحصر فى دائرة محدودة ، بل كنت تراه فى درسه كالقاموس ، وقد طلب للقضاء فلم يقبل .

كان رئيساً لجمعية المواساة الإسلامية بالقاهرة ، وتولى رياسة تحرير « مجلة الإخوان المسلمين » مدة. عاش نحو ٧٠ عاماً ، صحيح الجسم ، معافى البدن ، قوى الذاكرة ؛ مشرق الحيا ، بفضل ما اختط من نظام صحى خاص ، بعد إحالته إلى المعاش .

٣ - عرفته مدرساً بدار العلوم ، فإذا به في درسه كالطائر في قفص ، يحاول أن يرد نفسه إلى حدود المنهج الدراسي ، فلا يطاوعه علمه ، ولا يساعده

<sup>(♦)</sup> صورة رقم ۱۸ ص ۱۸۸

تبحره . كان يقرر المسألة ، فيستشهد في شرحه بصغار الهوام والحشرات ، ثم يحلق بك في أجواء من عالم الفلك والسموات ، فلا يكاد ينتهي من درسه حتى تشعر كأنك قمت برحلة في طائرة ، شاهدت بها عالم السموات، أو طفت البحار في باخرة شاهدت فيها عجائب البحار ، أو طوفت بالحقول فتأملت فيها غرائب النبات ، أو تنقلت بين السهول والجبال ، فأدركت عجائب الكائنات غير الناطقات ، مع عبارة تستهويك ، وألفاظ لا تملها ، وأمثلة من المشاهدات تحسبها عادية ، تمر بك كل يوم فلا تلتي لها بالا ، ثم يفرغ من ملاحظته ، فإذا بك تحسبها مسألة عويصة ، فيها من الدروس والحكم ما يستوقفك ، ويستوحيك فإذا بك تحسبها مسألة عويصة ، فيها من الدروس والحكم ما يستوقفك ، ويستوحيك وكله مسائل علمية ، وكله يسترعي النظر ، وكله يتطلب التأمل والفحص . وكله مسائل علمية ، وكله يسترعي النظر ، وكله يتطلب التأمل والفحص . أو تفسير الآيات القرآنية ، في دائرة الدرس المحدود المنهج ، المحدود الزمن ، المقيد ، بعدد من المستمعن .

٤ - عرفته أيضاً مؤلفاً ؛ يقرأ الإنسان كتابا من كتبه ، فلا يتعثر في لفظة ولا يستصعب فكرة ، وكأنه قاصل يقص عليك ألذ الحكايات وأغرب الوقائع ، عاعدا هابطا ، يجوب بك الآفاق ، ويخترق الحجب ، ويغور وينجد ، ثم لا تجد صعوبة في كل ذلك ؛ اللهم إلا ما تحس من أنك أمام مشاكل علمية . ونظريات دقيقة ، ونتائج مدهشة ، ما كنت لتدركها لو لم تقرأ هذا الكتاب ، و الما في الطريق العامة ، فإنه يلتي أحد تلاميذه الذين يتوسم فيهم حب الاطلاع ، والتحرق إلى علمه وفلسفته ، وما أسرع ما يتأبط ذراعه ، فيسأله عن حاله ، وعن علمه ، وعما قرأ من كتبه ، وعما يرى الناس فيه ، بسطاؤهم عن حاله ، وعن علمه ، وعما قرأ من كتبه ، وعما يرى الناس فيه ، بسطاؤهم سائرا بجوار سقراط يحاورك ويسائلك ، ويستفهم ويندهش فيدهشك معه ، عما رأى وما يرى ، من العالم وسكانه وعجائبه ومدهشاته ، فتراك قطعت طريقك ، أو انتهى طريقه ، فيصعب عليكما أن تفترقا ، فيقف هنيهة ، ثم يودعك بمثل أو انتهى طريقه ، فيصعب عليكما أن تفترقا ، فيقف هنيهة ، ثم يودعك بمثل ما قابلك ، داعيا لك ، مسروراً بما رأى في وجهك ، وما سمع من قصير عباراتك ، ما قابلك ، داعيا لك ، مسروراً بما رأى في وجهك ، وما سمع من قصير عباراتك ، تاركا رنين صوته في أذنك ، وآثار أفكاره في قلبك .

٦ - لم تشتهر في الشرق شخصية من المصريين كما اشتهر الشيخ طنطاوي ،

فقد كان السائح الشرق إذا رحل إلى مصر يسأل عن « الشيخ طنطاوى » فى رحلته ، كما يسأل الإنجليز أو الأوربيون أو الأمريكيون عن « الأهرام » فهو معروف فى الهند وبلاد فارس والصين وأندونسيا وفى بلاد العرب وتركستان ، وقد يسمى أهل تركستان مدارسهم وجامعاتهم وكتبهم باسمه ، فيقولون « جامعة طنطاوية » و « مدارس جوهرية » و « عقائد جوهرية » لما يرون فيه من رمز لحجة الإسلام .

٧ - لم يكن الشيخ طنطاوى عالماً كسائر العلماء ، بل كان ممتازاً فى كل النواحى ، فهو عالم ديني إسلامى وطنى ، وهو عالم اجتماعى عالمى ، جمع بين الثقافتين الدينية ، والحديثة ، ومزج المسائل الدينية بالآراء الاجتماعية والسياسية .

جاهد حق الجهاد بقلمه وبرأيه في رفعة شأن الإسلام ، والانتصار لمبادئه ، مظهراً أنه دين العقل والتجديد ، لا دين التسليم والتقليد ، يرمى في كل أحاديثه وتآليفه إلى التوفيق بين العلم وما جاء به القرآن ، وإلى أن العلم إذا حسن فهمه كان أداة صالحة لتفهم روح الدين . كان من أخلص المخلصين لقضية البلاد واستقلالها من فجر النهضة إلى وقت وفاته ، فهو أحد قادة النهضة السياسية ، والدينية ، ومن رؤساء الحركة السياسية والاجتماعية .

فهو في «نهضة الأمة وحياتها» وفي «نظام العالم والأمم» يندد بالدول التي تؤسس وجودها ، على أسنة الحراب وأصوات المدافع ، وتخريب البلاد ودك الحصون ؛ لأنه يتمنى أن تؤسس الدول حياتها على تبادل المنافع ، والمحبة العامة ، كما كان يرى سقراط . وهو بذلك يوافق الرأى الذي يتمشدق به بعض الدول وما تخدع به العالم من ألفاظ الديمقراطية والمساواة . يريد أن تكون الجمعية الإنسانية أسرة واحدة ، لا يفرق بينها لغة ولا دين ، ولا تحجزها جبال وبحار ، ولا يفصل بينها خطوط دفاع أو هجوم . كانت له «أحلام في السياسة» يرجو أن يحل مشكلة السلام في العالم ، وهي المشكلة التي ينوء بها مجلس الأمن ، الآن ، بعد «عصبة الأمم» البائدة . وهو كما يقول بعض علماء الغرب في كتابه «أين الإنسان»، يرسم للعالم بأسلوب فلسني عميق ، طريقه المستقيمة ، إلى السلام الدائم ، الذي رسمه الله تعالى بقوله: «يأيها الناس إنا خلقنا كم من ذكر وأنثى ، وجعلنا كم شعوباً وقبائل لتعارفوا»

٨ - آخر مؤلفاته ، وهو بالمعاش ، تفسيره الموسوم « بالجواهر » ؛ أتم

تفسير القرآن في ٢٥ مجلداً ، ثم كتب المجلد السادس والعشرين ، لاستدراك ما فاته. وفي هذا التفسير طبق القرآن على النظريات الحديثة ، أو استخرج النظريات العلمية من نصوص كتاب الله ، فجاء مزيجاً من علوم الأمم قديمها وحديثها ، مع التوفيق بين الآراء الحديثة والأفكار الدينية ، وبخاصة مسألة الأرواح التي كتب فيها كتابا .

وقد تُرجم هذا التفسير إلى اللغة الأوردية ، فأقبل عليه أهل الهند إقبالا عظيما . هذا وقد ترجم كثير من كتبه إلى اللغات الأوربية واللغات الشرقية خاصة .

٩ ـ وقد ترك نحو ٣٠ مؤلفاً ، منها :

١ – الأرواح ، ٢ – أصل العالم ، ٣ – أين الإنسان ؟

 ٤ - التاج المرصع بجواهر القرآن والعلوم . ينقسم إلى ٥٢ باباً أو جوهرة ٥ - جمال العالم : سلسلة من الدراسات في الحيوان والطير والهوام والحشرات.

٦ جواهر التقوى، ٧ جواهر العلوم – النظر فى الكون بهجة الحكماء
 وعبادة الأذكياء

٨ – رسائل : تتضمن المقالات الآتية : ١ – الحكمة والحكماء ٢ – ما المقصود من هذا العالم ؟ ٣ – وجهة العالم واحدة وهي النظام العام ٤ – قطع شعرية معربة من الإنجليزية ٥ – قصائد شعرية .

٩ – الزهرة فى نظام العالم والأمم . ١٠ – السر العجيب فى حكمة تعدد أزواج النبى . ١١ – سوانح الجوهرى – ١٢ – مذكرات فى أدببات اللغة العربية ١٣ – ميزان الجواهر فى عجائب هذا الكون الباهر ١٤ – نظام العالم والأمم ، أو الحكمة الإسلامية العليا – جزءآن .

١٥ – النظام والإسلام ١٦ – نهضة الأمة وحياتها . ١٧ – الجموع ونصوص
 كام .

١٨ – التفسير الموسوم بالجواهر ، وهو موسوعة علمية إسلامية حديثة ،
 أكثر فيه من الكلام على العلوم الحديثة كالفلك والنبات والحيوان .

هذا وكان – رحمه الله – معجباً بكتب لورد اڤبرى ( ١٨٣٤ – ١٩١٣ ) فى مسرات الحياة وعجائبها ، وربما تأثر بها فيما كتبه عن ملاذ الحياة وعجائب الكون وجمال الطبيعة , وإلبك كلمة عنه (فى المرآة) :

#### الشيخ طنطاوي جوهري

عرفناه شيخاً بعد أن روى من معين العربية ، وكوثر العلوم الشرعية ، والفقه الأكبر ، والمنطق والفلسفات القديمة وكثير من العلوم الأخرى ، حتى طار صيته في معمور الأرض ، وقصده المعجبون بفضله من نواحى العالم يستمعون لآرائه . وكان أكثر ميله متجهاً إلى الإصلاح الديني والاجتماعي ، وكان أكبر همه أن يذيع في العالم رسالة السلام عن طريق تعاليم الإسلام .

وكثيراً ما جاهد وبذل من نفسه ووقته وعقله ، وكثيراً ما جادل غير المسلمين في الإسلام ممن زاروه من بلاد نائية . ولقد كان حاضر الذهن ، واضح الحجة ، كثير الاستشهاد بالنصوص ، كثير الاطلاع ، أوتى من فصل المقال ما يعز على كثير من أهل اللسن والفطنة . ولقد ألف في علوم كثيرة ، وآخرها تفسيره للقرآن الكريم ( الجواهر ) ومن أفضلها كتابه « نظام العالم والأمم » ومن رسائله رسائله في الموسيقي وأخرى في زوجات النبي صلى الله عليه وسلم . وقد تُترجم الكثير



من كتبه ورسائله إلى لغات أورو باوانتشرت في غربي آسيا وشرقي أورو با بحاصة ، لكترة المسلمين هناك . ولقد عاش فقيراً ، ومات فقيراً ، إلا من ذكر حسن ، ونفع عام ، وإقرار بفضل . وحسبه أن يغني بالذكر عن المال الذي لم يشأ أن يمسك . وكانت حياته كلها كفاحاً عسك . وكانت حياته كلها كفاحاً ولا مجاهد تفقده فلم يجده . ولقد كان مفخرة من مفاخر دار العلوم ، بل ومن

مفاخر علماء الشرق ، سيضعه التاريخ في أول الصف .

ولعل من تلاميذه من يحيون كحياة أستاذهم، ينهجون فى منهجه ويفرغون لصالح دينهم ووطنهم . اللهم فأفض عليه من رحمتك ورضوانك ، ما يرضيه وما ترضى به عنه . عبد العزيز عطية (١٩١٨) ناظر مدرسة المعلمين بالمنصورة

## • ۱ - احمد على الاسكندرى\* ١٩٣٨ - ١٨٧٥



تخرج سنة ١٨٩٨، واشتغل بالتدريس في المدارس الأميرية، ثم
 كان ناظراً لمدرسة المعلمين بالفيوم فالمنصورة.

۲ – وفى سنة ١٩٠٧ انتقل إلى دار العلوم لتدريس مادنى الإنشاء والأدب العربى ، وغلل بها زهاء خمسة وعشرين عاماً ، ألف فى أثنائها كتابا عن الأدب العربى فى العصر العباسى ، ووضع لطلبته مذكرات فى العصور الأخرى ،

وهو أول من اقترح تدريس فقه اللغة في مدرسة دار العلوم ، فبعثه بعد ألف سنة مرت على آخر مؤلف فيه .

وفى سنة ١٩١١ سافر إلى مؤتمر المستشرقين فى بلاد اليونان ، وقدم إليه كتابا فى « اللهجات العامية » ، وفى سنة ١٩٣٤ اختير أستاذاً للأدب العربى بقسم اللغة العربية بكلية الآداب . وفى فبراير سنة ١٩٣٥ أحيل إلى المعاش فندبه وزير المعارف فى المكتب الفنى فى الوزارة .

٣ – وعند ما أنشىء المجمع اللغوى الملكى فى ١٩٣٨من ديسمبر سنة ١٩٣٢ كان
 عمدة فى وضع نظامه ، ولائحته ، وقد صار عضوا من أعضائه . ولما تكونت لجانه
 الفرعية كان عضوا فى سبع لجان من ١١ لجنة .

تعصبه للغة العربية : كان يحب اللغة العربية ويتعصب لها تعصباً جعله يصف من يتهاون فى أمر من أمورها بالزنذقة والإلحاد ، وكان يعتبر التساهل

<sup>(\*)</sup> له صورة رقم ٦ ص ١٨٨ وترجمة في عدد يوليه من صحيفة دار العلوم سنة ١٩٣٨

وفتح الباب للغات الأجنبية لغزو اللغة العربية جريمة شنعاء ، وله فى مسألة التعريب مواقف مشهودة ، وقفها فى نادى دار العلوم القديم ، ومبدؤه هذا كان يبثه فى تلاميذه ، ويحضهم على الاستمساك به .

ومن مؤلفاته : ١ – تاريخ الأدب العربي في العصر العباسي ، طبع في سنة ١٩١١ .

٢ - كتاب عن اللهجات العامية قدمه لمؤتمر المستشرقين في أثينا سنة
 ١٩١١ وعند صهره الأستاذ محمد برانق نسخة مخطوطة مجلدة .

٣ -- كتاب « نزهة القارئ » في المطالعة للمدارس الثانوية ، في عدة أجزاء ،
 طبع منه جزءان والمخطوط منه أربعة أجزاء .

\$ - كتاب في الأدب العربي في جميع عصوره ، يقع في بضعة آلاف صفحة ، وكان في نيته أن يطبعه ، واشتغل في السنة الأخيرة من حياته بوضع مقدمة له ، وصفها هو بأنها : تقع من تاريخ الأدب موقع مقدمة ابن خلدون من التاريخ العام ، وأعد العدة لذلك ، ولكن عاجلته المنية ، فاقتطعته دون الأمنية .

٥ - مذكرات في فقه اللغة كان يضعها لتلاميذه .

٦ - اشترك مع غيره في وضع كتب مدرسية في التاريخ العام ، وتاريخ الأدب والنصوص الأدبية أكثرها يدرس اليوم .

## ١١ \_ الشيخ مصطفى العنانى بك \*



تخرج فى دار العلوم سنة ١٨٩٨ وكان مدرساً بالناصرية ودار العلوم . ومساعداً لمراقب التعليم الأولى (الشيخ شاويش بك) ثم تولى وظيفة المفتش الأول للعلوم العربية فى الأزهر والمعاهد الدينية وبنى فيها زمناً طويلا فى آخر حياته . وله سهمة فى تأليف عدة كتب مدرسية ، فى الديانة والأخلاق وفى الأدب العربي وتاريخه ، مع المرحومين الشيخين عطية الأشقر ، واحمد الاسكندرى ، وآخرين .

## ۱۲ - الشيخ علام سلامه ۱۹۳۷ - ۱۹۳۷



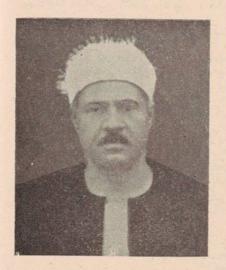
تخرج سنة ١٩٠٢ ، وتنقل مدرساً في بعض المدارس إلى أن استقر في دار العلوم سنة ١٩٠٦ وظل يدرس بها الأدب العربي إلا فترة يسيرة حتى آثر الإحالة إلى المعاش سنة ١٩٣٥. وكان عمثل وزارة المعارف في

وكان يمثل وزارة المعارف في الجامعة القديمة في امتحان الطلاب ، مثل الدكتور طه حسين وغيره ، وتميز – رحمه الله – في النقد الأدبى والمقدرة على معرفة المنتحل من الآثار الأدبية .

ومن آثاره : كتاب « معراج البيان » الذى جمع بين دفتيه بعض الجيد من المنظوم والمنثور من عصور مختلفة وشرحه .

\* له صورة رقم ١ ص ١٨٨ في سنة ١٩١٤

## ١٣ - الشيخ محمد فخر الدين بك\*



بعد تخرجه سنة ١٩٠٤ ، عين مدرساً بمدرسة عبدالعزيز في١٩٠٥ من أكتوبر سنة ١٩٠٤ من أكتوبر سنة ١٩٠٤ من ١٩٠٤ وبنى بها سنة واحدة ، خرج فيها فرقة لأن مدة الدراسة بها كانت سنة واحدة ، وكانت هذه المدرسة في الدور الثاني من البناء الذي كانت به بشارع عبد العزيز ، قبل أن تشغله الصحة المدرسية وكان يكن لها منهج ولا لائحة أو قانون .

والقرآن (تسميعاً). وكان من زملائه بها المرحومان السكندري والنادي. أما ناظرها فكان الشيخ دسوقي جوهري.

ونقل إلى دار العلوم سنة ١٩٠٥ وبتى بها إلى سنة ١٩٤١ حين أحيل إلى المعاش . وقد ثبت وهو فى دار العلوم بعد تفتيش الشيخ محمد عاطف فى درس رسم الخرط .

لهذا مجومل حياة طيبة ، منها ٣٦ عاماً بدار العلوم ، كانت فيها هذه الشخصية الحبيبة بارزة ، حتى للطلبة المستجدين ، والذين لم يدخلوا الدار .

وقد أسعدنى الحظ بلقاء أستاذنا الكريم ، لنسمع منه شيئاً عن تاريخه ، فوصف لنا المكان ومن فيه وصفاً دقيفاً ، أملته ذاكرة صافية ، جعلت من تاريخ حياته نموذجاً لم يعهده القارئ في تاريخ غيره من الخريجين ؛ ونحن نجتزئ شيئاً مما يلد للقارئ معرفته :

مكان المدرسة : كانت في السنتين المكتبيتين ١٨٩٩ – ١٩٠٠ ، ١٩٠٠ – ١٩٠١ ، ١٩٠٠ – ١٩٠١ ، ١٩٠٠ – ١٩٠١ بمدرسة المبتديان (مكان السنية الآن ) بالجانب البحرى ، ومكان الدخول

من حارة منج إلى فناء كبير ، وكان به فضاء تفرش فيه الحصر ، وتستحضر المياه اللازمة للوضوء ثم يصلي فيه .

الغداء والكتب: كان أكل الطلبة يطبخ في «مدرسة الناصرية» (هذا كان قبل إضافة المبانى الجديدة لمكان المدرسة الحالى والذي أنشيء فيه مطبخ الدار، سنة ١٩٢٤) وكان يحمل إلى «المعلمين الناصرية» في محفات على أكتاف الفراشين من مدرسة الناصرية، التي يفصل بينهما شارع المنيرة، وكان صنف الطعام مما يأكله تلاميذ الناصرية، أولاد الذوات، ما عدا الحبز، فكان في الناصرية «خاصاً» وفي دار العلوم «عادة أو جراية».

أما الكتب التي كانت تصرف للطلبة ، فكانت من الكثرة بحيث يحملها الطالب على أربع دفعات ، وكثير منها لا يفتحه الطالب في حياته . وكان أغلبها من الكتب المكدسة بالمخازن من نحو ١٠ سنوات .

توحید الزی : قال : ونحن فی السنة الرابعة ، سنة ۱۹۰٤ جعل زی الطلبة عند التمرین العملی واحدا ، قفطان أبیض وجبة سوداء .

وفى سنة ١٩٠٦ فكرت المدرسة فى توحيد زى الطلبة دائماً وباستمرار ، وهو جبة سوداء وقباء أو قفطان ذو نقش واحد ، ينسج بمصنع أبى السعود ، تحت إشراف الضابط راجى بك .

#### T ثار الأستاذ :

وله كتاب «المصور الجغرافي» وهو أول أطلس جغرافي باللغة العربية ظهر في مصر ، وكل ما جاء بعده عالة عليه . وللأستاذ أثر ظاهر ، في كل كتاب جغرافي أو تاريخي ، يعلنه بعضهم . وقد طبع هذا الأطلس ، أولا ، كتابا ، في مقرر لمدارس المعلمين الأولية ، اسمه «الجغرافية» وقد طبعته هو والأطلس ، جمعية «تأليف الكتب العربية» برياسة عبد الرحيم أحمد بك .

#### أعماله الإضافيه:

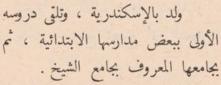
كان يقضى وقته كله فى المدرسة من الصباح الباكر إلى المساء العشى ، وكان كل ناظر يعول عليه فى كل الأعمال الإدارية والكتابية ؛ ولذلك كان

يعرف كل شيء عن الدار ومن فيها . وكان يؤدي عمله خير الأداء .

وكان يقوم وحده مقام لجنة الامتحانات ، فيرتبها وينظمها ، ويكتب الأسئلة كلها بخطه ، ويحرص على سريتها ، واستمر على ذلك زمناً طويلا ، إلى أن تكونت اللجان الخاصة بالامتحان .

وقد انتدبه الأزهر ، أول عهده بالامتحان ، لتنظيم حركته ومراقبته كذلك . وكان عضواً في مجلس إدارة « نقابة المعلمين » التي تألفت سنة ١٩٢٠ ، وعضوا في إدارة « جماعة دار العلوم » وأمين صندوقها من وقت تكوينها سنة ١٩٣٣ إلى سنة ١٩٤٩ وهو يقوم بعمله خير قيام ، في الأعمال الرسمية وغيرها .

#### ١٤ \_ أحمد يوسف نجاتى "



وكان يعهد من نفسه ميلا إلى اللغة العربية والأدب ، وعلوم الرياضة ، وأغرم منذ صغره بقراءة الكتب في اللغة والشعر والتاريخ والأدب . نخرج سنة ١٩٠٦ ، وكان أول المتخرجين ، فعين مدرساً بمدرسة الناصرية الابتدائية. وبعد ثلاث سنين نقل مدرساً بدار

وبعد ثلاث سنين نقلمدرساً بدار العلوم سنة ١٩٠٩ ، ثم نقل مدرساً

بالمدارس الثانوية لوشايات أذنت لها وزارة المعارف حينئذ ، ثم عاد أستاذاً بدار العلوم سنة ١٩٢٠ ، وظل بها حتى أحيل إلى المعاش سنة ١٩٣٨ .



وما كاد يودع « دار العلوم » حتى اختير أستاذاً فى كلية اللغة العربية ، وكان من قبل ذلك يندب بها مدرساً للإنشاء والأدب وعلوم البلاغة والتطبيقات العامة على علوم اللغة العربية كلها .

ثم عين أستاذاً بدار المعلمين العالية – بالعراق ، بغداد – ومعهد الملكة عالية العالى للمعلمات في أواخر سبتمبر سنة ١٩٤٧ ، وقد بقي هناك ثلاث سنوات .

#### مؤلفاته وآثاره:

١ – مذكرة مسهبة فى الأدب العربى فى العصر العباسى وتاريخه ، وفى تاريخ الأدب بمصر منذ الفتح العربى إلى العصر الأيوبى فى ٥٦٠ صفحة .

٢ - ومحاضرات في الأدب ألقاها على طلبة قسم التخصص بكلية اللغة
 العربية ، عنوانها «أديان العرب في الجاهلية وعلاقتها بالأدب العربي » .

٣ – التطبيقات العربية : وهي تطبيقات عالية ، على علوم اللغة كلها
 من نحو وصرف وبلاغة ، وعروض ونقد وأدب .

٤ – تعليق وتصحيح وشروح نافعة لكتب : « نفح الطيب » ، و « وفيات الأعيان لابن خلكان » .

 مقالات مختلفة فى أغراض شتى ، نشرت بجرائد المؤيد والجريدة والأهرام وغيرها ، وفى صحيفة دار العلوم ومجلة الرسالة .

٣ - تعليق وشروح وتصحيح لبعض الكتب التي درسها أو قرأها للطلبة مثل « زهر الآداب » ، ومقدمة ابن خلدون ، وأمالى القالى ، و « دلائل الإعجاز » ، وفي نيته طبع ذلك .

ونحن نرجو ألا يضن الأستاذ على اللغة والأدب بكنوزه ونفائسه فيتفضل بنشر ما لم ينشر منها ، تحقيقاً لرغبة تلاميذه ومريديه .

وقد كتب الأستاذ صوراً «في المرآة » لبعض الأساتذة ، ولضابط المدرسة « راجي بك » أثبتنا بعضها فيما مضي من التراجم ، وفيما يلي صورة له من بعض تلاميذه :

#### أحمد يوسف نجاتى بك

شيخ النحاة بلا جدال ، وسيبويه الثانى بلا مراء ، والحجة الناطقة فى النحو والصرف بلا رياء .

لو قدر لعارفي فضله والمتوجين بعلمه ، أن يقيموا لفضله تمثالا من ذهب ، لأعجزهم وجود ذلك الأصفر الرنان .

لين الطبع ، كثير التمرس لبعض أموره ، فهو يأخذها بالهويني ، ويعالجها بالصبر والأناة .

كلامه الجد بعينه ، ولكن نكاته قليلة غالية طريفة مسكتة ، وليس منا من ينكر نكتة « الحال » ويعجب بها .

لم أره ضاحكاً ، فهو يبتسم ، ولا يبتسم لك إلا كما تبتسم الأيام لمن تنكرت له ، أو كالبرق في وضح النهار .

سريع الجواب، حاضر البديهة ، دقيق التعبير، ضيق الصدر، يود أن لو تقتنع برأيه سريعاً . إذا تأملته ظاهرا حسبت أنه الكبر بعينه ، وإذا خبرته وجدت فيه تواضع العلماء ، وفقه الفقهاء ورزانة الوزراء .

معتدل القامة نوعا ما ، لم يهبه الله مقدارا من الجال مثلاً آتاه بسطة في العلم. يسير فتحسب هموم الدنيا قد صبت بين يديه فلا يدرى كيف يتخلص منها ، فسار يضرب كفا على كف

أو يتمتم بكلام لا تتبينه . كشرت له أيامه فى أواخر أعوامه

فكان من اليائسين.

ولولاه ما ذقت للغة العرب طعماً ، وما فهمت فيها لفظاً ولا معنى ، فله الفضل والشكر أولا وآخرا ،؟



إبرهم محمد حلاوه (۱۹۳۰)

## ١٥ \_ مصطفى أمين بك



نشبت عنه بعض المعلومات التالية على الرغم من قوله : إنه « رجل لم يكن له فى التعليم ولا فى الحياة العامة ، إلا أثر ضئيل يسرف الإخوان والزملاء ، حين يذكرونه بشيء من التقدير » . الله عد أن تخرج فى دار العلوم سنة ١٩٠٧ أوفدته الوزارة إلى إنجلترا مع زملاء له آخرين لإتمام دراستهم فى جامعة اكستر . وقد عاد بعد أربع سنوات قضاها هناك فى التحصيل والدرس .

٢ – ابتدأ حياته فى التعليم سنة ١٩١١ وتنقل فى معاهده المختلفة: من المدارس الابتدائية ، إلى المدارس الفنية ، إلى المدارس الثانوية ، ثم إلى دار العلوم ، وقد توافر فى هذه المعاهد على تدريس اللغة العربية ، وعلوم التربية والأخلاق .

٣ - وفى سنة ١٩٢٣ عين مفتشاً بوزارة المعارف وقد أنعم عليه فى سنة ١٩٢٤ بنشان النيل الخامس .

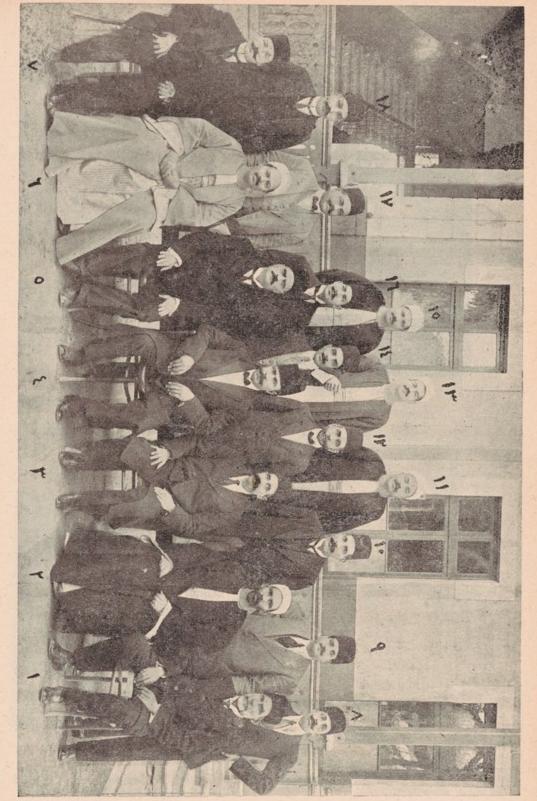
٤ – وفى سنة ١٩٣٩ عين مراقبا مساعدا للتعليم بمنطقة القاهرة .

٥ - وفي سنة ١٩٤١ عين مساعدا لكبير مفتشي اللغة العربية .

٦ - وفى سنة ١٩٤٤ ندبته الوزارة كبيرا لمفتشى اللغة العربية وعند إحالته
 إلى المعاش أنعم عليه برتبة البكوية من الدرجة الثانية .

وله مؤلف فى الأخلاق ، وآخر فى الصحة المدرسية ، وضعهما وهو أستاذ بدار العلوم ، ولم يطبعهما .

وله مؤلفات في تاريخ التربية ، وفي علم النفس ، وفي قواعد اللغة العربية ، والبلاغة، وكلها مطبوعة .



هيئة التدريس بالدار سنة ١٩١٤ (١) انظر ص ١٨٨

١ – كتاب تاريخ التربية أشمل كتاب فى موضوعه وهو الأول فى هذا الباب.
 ٢ – كتاب علم النفس وضعه مع المرحوم على الجارم بك وهو أول
 كتاب قررته الوزارة بعد كتاب الشيخ شريف.

٣ - كتب النحو الواضح والبلاغة الواضحة وضعها مع المرحوم على الجارم
 بك، وهي أحدث الكتب في موضوعها التي رسمت للمعلم النهج الواضح في طريقة
 تدريسه فهي كتب مادة توحي بأفضل الطرق .

هذا « وقد كان هادئا جدًّا ، ثابتاً ، متئدًّا فى شرحه ، صريحاً ، لا يكاد يبتسم ، إلا بسمة يسيرة ، كثيراً ما تكون تهكماً ، ولم أره يقهقه قط ، ولا يرفع صوته ، ولا يتراجع عن موقفه » كما يقول تلميذه أحمد سالمان (١٩٢٣)

#### هيئة التدريس بالدار سنة ١٩١٣ – ١٩١٤(٢)

ومعظم هؤلاء الأعضاء تكررت صورهم مع الصورة بصفحة ١٨٨ وكذلك الصورة التي بصفحة ٢٠٨ وقد أخذت سنة ١٩١٦ وليس في الصورة الأخيرة من وجه يستحق الذكر غير صورة مستر ستيفنس الذي على يسار الناظر. وكان أستاذ اللغة الإنجليزية. وترى في الصورة التي بصفحة ٢٠٦ صور:

مهور . ٢ - الشيخ محمد الحسيني (١٨٩٠) ٤ - عبد الرحيم أحمدبك (١٨٨٣الناظر) ٢ - الشيخ أحمد السكندري (١٨٩٨)

۸ – کامل حسنی أفنادی

مدرس اللغة الإنجليزية

١٠ حمد الحسنى بك (١٨٨٨)
 وكان قديراً على بسط القواعد النحوية
 ١٢ – عبدالحيدرضاأفندى ضابط المدرسة

١٤ – محمود العكام أفندي . كاتب .

۱۹ ــ مصطفى أمين بك (۱۹۰۷) ۱۸ ــ أحمد عبد البر بك (۱۸۸۰) ١ - عبد الله الأنصاري أفندي (١٨٨٩)

٣ - حسن رائف بك - مدرس الرسم

٥ - سلطان محمد بك (١٨٨٤)

۷ ـــ مصطفی عبد الرازق افندی مدرس الجغرافیا

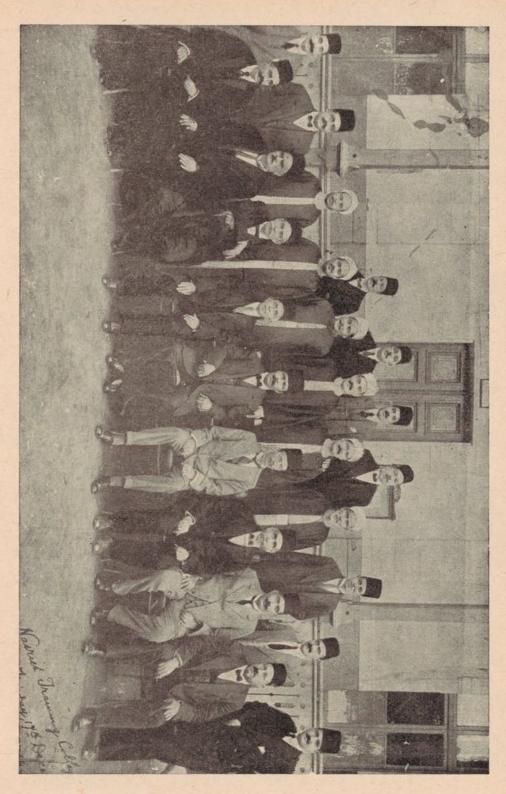
٩ - محمد عمر جنبالاط أفندى
 كاتبأول المدرسة

١١ - الشيخ محمد الإبياري (١٨٩٢)

۱۳ – الشيخ على الجارم بك (١٩٠٨)

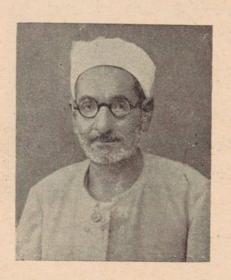
١٥ – الشيخ محمد فخر الدين بك (١٩٠٤)

١٧ – على إبرهم بك (١٨٩١)



وفى الصفحات ٢٠٩ – ٢٢١ تراجم لبعض الأساتذة الذين تولوا التدريس بالدار بعد الفترة التي أخذت فيها الصور السابقة :

# ١٦ – الشيخ عبد العزيز خليل١٩٤٣ – ١٨٦٨



تخرج سنة ١٨٩٤ ، وعين مدرساً بمدرسة طنطا الابتدائية ، ثم مفتشاً للكتاتيب بمديريات الغربية والشرقية والمنية ، وفي سنة ١٩٠٨ اختير مدرساً بمدرسة المعلمين العليا ، وبقى فيها حتى سنة ١٩١١ حين نقل إلى المدرسة العباسية الثانوية بالإسكندرية .

وفى سنة ١٩١٢ نقل مدرساً بمدرسة الزقازيق الابتدائية ، وفي

سنة ١٩١٤ نقل إلى مدرسة الناصرية وفي أثناء وجوده بها كلف بعض الدروس في مدرسة القابلات والممرضات بالقصر العيني .

ثم نقل بعد ذلك إلى المدرسة السعيدية ، ومنها إلى دار العلوم ، وبتى فيها إلى أن أحيل إلى المعاش في أول يونيه سنة ١٩٣٠ بعد مد سنتين في خدمته .

وهو من أهم المؤسسين « لنادى دار العلوم » القديم والحديث و « جماعة إخوان التراحم »، وكانت له قدرة على التوفيق بين المتخاصمين وظهرت عندما وفق بين أسرتى « هلال » و « خليل » بكوم النور .

ولقد كانت جرأته في الحق سبباً في قلة نصيبه في الترقيات ، فهو لم يتجاوز الدرجة الرابعة ، ولم ينعم عليه إلا « بنيشان النيل » من الدرجة الحامسة .

## ١٧ \_ الشيخ عطيه الأشقر



تخرج فى دار العلوم سنة ١٨٩٤ وقد تعلم الإنجليزية وانتفع بها فى كثير من تآليفه .

اشتغل زمناً طويلا في تفتيش التعليم الأولى ثم عاد للتدريس بالسنية من سبتمبر سنة ١٩٢٧ ومنها نقل إلى دار العلوم وأحيل إلى المعاش سنة ١٩٣١. حاز وسام النيل الخامس سنة ١٩٣٣. وقداشترك مع المرحوم الشيخ العناني بك في تأليف أول الكتب المدرسية في الدين والأخلاق والمطالعة السهلة .

## ۱۸ – الشيخ دسوقي جوهري

تخرج سنة ١٨٩٦ ثم عين بمدرسة العقادين الابتدائية وبنى بها سنة كان يدرس فيها الجغرافيا والحداب والعربى ، نقل بعدها إلى الحديوية الثانوية ، ثم انتدب للتفتيش على الكتاتيب ، فى الرعيل الأول (١) . وقد استمر فى التفتيش من سنة ١٩٠٠ إلى سنة ١٩٠٤ حين عين أول ناظر لمدرسة عبد العزيز الأولية للمعلمين ، واستمر فيها ٤ سنوات ، نقل بعدها إلى تفتيش الكتاتيب مساعد مفتش ثم مفتشاً مع الشيخ محمد نصار بك وعبد الرحيم سليم بك من سنة ١٩٠٨ إلى ١٩١٨ ثم رجع إلى التدريس بالتوفيقية ست سنوات ومها إلى دار العلوم ثلاث سنوات أحيل بعدها إلى المعاش سنة ١٩٢٧ سنوات أحيل بعدها إلى المعاش سنة ١٩٢٧ (١) انظر مقال « أبناء دار العلوم فى التعليم الأولى »

# ۱۹ \_ الشيخ محمد عبد المطلب ١٩٣١ \_ ١٩٣١



ا بعد تخرجه سنة ١٨٩٦ اشتغل مدرساً بالمدارس الابتدائية نحو عشر سنين ، اختير بعدها مدرساً بمدرسة القضاء الشرعى ، ثم تحولت به الأحوال فعاد مدرساً بمدرسة الناصرية ، ومنها إلى المدرسة الثانوية السلطانية (الحديو إسماعيل) حتى كان المغفور له جعفر ولى باشا وزيرا للمعارف سنة ١٩٢١ فساعده على النقل إلى دار العلوم مع إنصافه،

وبني بها عشر سنوات .

٧ \_ كان رحمه الله حجة في

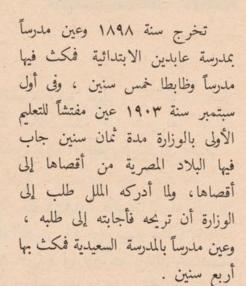
الأدب واللغة ، ترك ديوانا من غرر القصائد وبليغ القول ، واشترك فى وضع سلسلة الروايات العربية التاريخية التمثيلية . وكان شعره أشبه بشعر أهل البداوة جزالة وغرابة ألفاظ . وكان من أكبر أعضاء جميعة المحافظة على القرآن الكريم ، وجمعية الشبان المسلمين ، والهداية الإسلامية .

" - توفي رحمه الله في الثاني من نوفبر سنة ١٩٣١ ، فأقيمت لتأبينه حفلة ، في قاعة يورت بالجامعة الأمريكية ، مساء الحميس ١٠ من ديسمبر سنة ١٩٣١ ، وحفلة أخرى في دار «جمعية الهداية الإسلامية» في ١٧ منه ، وقد خصصت مجلة «الهداية الإسلامية» ، عددها الرابع (رمضان ١٣٥٠) ، لما ألتي في الحفلتين السابقتين ، فيجب الرجوع إليها ، لمن أراد أن يتبين شخصية الأستاذ

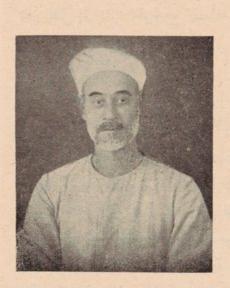
## ۲۰ ــ الشيخ عبد الوهاب النجار ۱۹٤۱ ــ ۱۸۶۸

تخرج سنة ١٨٩٧ ، درس بكلية غور دون بالسودان بعد أن اشتغل بالمحاماة الشرعية ، وكان مدرساً بالجامعة المصرية ودار العلوم ومدرسة البوليس ثم كان ناظراً لمدرسة عثمان باشا ماهر وتوفى سنة ١٩٤١ عن ثلاثة وسبعين عاماً قضاها في نشاط متواصل وختمها بوكالة جمعية الشبان المسلمين . تعلم العبرية واستخدمها في مؤلفه الأخير «قصص الأنبياء » الذي أثار اعتراض بعض العلماء ولكنهم لم ينالوا منه شيئاً .

## ٢١ \_ الشيخ أحمد راشد



ثم نقل إلى مدرسة الأوقاف الملكية ، فأقام بها أربع سنين ، منح خلالها وسام النيل من الطبقة الحامسة



خلالها وسام النيل من الطبقة الحامسة ، وعاد مدرساً بالمدرسة السعيدية للمرة

الثانية ، وفي ١٩٢٨ نقل مدرساً بدار العلوم فحكث بها أربع سنين ، أحيل بعدها إلى المعاش سنة ١٩٣٨ . بعد أن خدم التعليم زهاء أربع وثلاثين سنة .

ثم استقر به المقام في « سنجلف » وطفق يزاول الزراعة في أرضه ، فكانت

زروعه وضروعه وأنعمه، المثل الأعلى فيها .

هذا وقد كان رقيق الحظ في وزارة المعارف ، ولذا لم يتجاوز راتبه الدرجة الحامسة الممتازة ، بيد أن الله لا يضيع أجر من أحسن عملا ، فبارك له في أولاده السبعة ، ونشأهم تنشئة حسنة ، ورباهم تربية راقية ، فنالوا أعلى الشهادات في الطب ، والحقوق ، والزراعة العليا ، والتجارة العليا ، ومدرسة الصنايع ، وقد ضاعف له في رزقه وماله فاغتنى واقتنى ، وملك ضيعة جميلة ببلدة « سنجلف » له فيها زروع وضروع وأنعم ، وهو الآن يقيم في قصره ، والناس تأوى إليه يسألونه الفتيا في الأحكام الشرعية ، وهو مكب على تلاوة القرآن الكريم ودرس تفسيره وكتاب الصحيحين .

هذا ومنذ عهد بعيد انتخب عضوا في « المجلس الحسبي » بمنوف و « الاستئنافي » بشبين الكوم ، وعضوا بمجلس مديرية المنوفية ، وبلجنة تقدير الضرائب ، ولا يزال يعمل في جميعها حسبة لله تعالى ، وخدمة عامة .

وقد أربت سنه على السبعين ولا يزال – بحمد الله – قوينًا مجدا يعمل للدنيا والآخرة ، ويرجو فى الخاتمة أن يختم الله له بالإيمان ، وأن يسكنه فسبح الجنان ، وكتب هذا الموجز بخطه ليكون مرآة تتمثل فيها حياته ناشئًا وشيخًا .

في ۲۲ من يوليه سنة ١٩٤٥

#### ٢٢ \_ أحمد التوني



تخرج سنة واحدة ، ونقل إلى المدرسة السنية سنة واحدة ، ونقل إلى المدرسة السنية سنة ١٩٠١ وكان يدرس بها الرياضة واللغة العربية ومكث بها تسع سنوات . وفي خلال وجوده بالسنية دعى لأداء امتحان في اللغة الإنجليزية توطئة لبعثه إلى إنجلترا وأدى الامتحان بنجاح ولكن حدثت المشكلة الآتية : فكرت نظارة المعارف في إعطاء دروس لمدرسي

الرياضة بمدارس القاهرة ، وكان هو منهم مع كثير من أساتذة الرياضة بالمهندسفانة وغيرها من المدارس ، وعينوا لهم أستاذاً إنجليزيا هو مستر بيكوك وكان يدرس الجغرافيا ورسم الحرط . ولكن الأساتذة الطلبة ، رأوا من معلمهم أنه لا يزيد عليهم إن لم يكن أقل منهم في مادتهم ، فتعصبوا ، وحاولوا أن يُضربوا عن تلتي الدروس . ولكنه قال : لهم إني أومن بأن كل واحد منكم يصلح أستاذاً لى لا تأميذا ، ولكن هكذا أرادت النظارة وعلى أنا أن أطبع ، وبالتالي عليكم أنتم أيضاً أن تسمعوا . فرضخوا بهذا الأمر وقضوا سنة دراسية ، كانوا هم أساتذة لأنفسهم ، إذ كان كل واحد يلتي درساً على إخوانه في محاضرة . ولما قررت النظارة آخر العام امتحانهم أبوا ، لما رأوا في ذلك من مساس بالكرامة ، وقد قضوا عامهم كما رأبنا . فصمم المستر دانلوب مستشار المعارف على ضرورة امتحانهم ، وحددت النظارة وقاً لأداء الامتحان . غير أنهم أصروا على ترك الأوراق بيضاء . وقد كان ما أرادوا ، فثار دانلوب ، وأرغى وأزبد ، وهدد وتوعد وقال : كيف يتعصب المصريون ، وفي مصر ، جندى إنجليزي يحمل سنكية !! وانتهى الأمر بإرسال مستر هوستن بأوراق الأسئلة والإجابة ، ولكنه ملكنة الأوراق الأسئلة والإجابة ، ولكنه

عاد بها بيضاء كما كانت . فأنذر كل واحد منهم ، وبذلك تعطل عن السفر إلى إنجلترا فأرسل ثانى فرقته محمد عسل بدله . وقد انتدب أيضاً للتدريس بمدرسة البوليس ، فمكث بها نحو أربع سنوات ، كان يدرس فيها الجغرافيا والتاريخ والإنشاء . وقد حاول مدير المدرسة نقله للداخلية ، إلا أن مستشار نظارة المعارف ، أوعز إلى ناظرة السنية ، مس چونستون ، أن ترغبه في البقاء بالمدرسة السنية ، مع إغرائه ببعض ما كان سيناله من الدرجات ، وقد بنى بها فعلا إلى سنة ١٩١٠ مين نقل إلى التوفيقية ٤ سنوات ، ثم جاءت سنة ١٩١٤ بالحرب العالمية الأولى حين نقل إلى التوفيقية ٤ سنوات ، ثم جاءت سنة ١٩١٤ بالحرب العالمية الأولى هذه السنة رأس تحرير مجلة مدرسية بمدرسة طنطا الثانوية ، مع المرحوم محمد رشدى بك ، ثم نقل إلى السعيدية واستمر فيها خمس سنوات إلى أن كانت سنة رشدى بك ، ثم نقل إلى السعيدية واستمر فيها خمس سنوات إلى أن كانت سنة رشدى بك ، ثم نقل إلى السعيدية واستمر فيها خمس سنوات إلى أن كانت سنة رشدى بك ، ثم نقل إلى دار العلوم وبتى بها حتى سنة ١٩٣٧، حين أحيل إلى المعاش .

#### ۲۳ ــ عبد الخالق عمر بك ۱۹٤٠ ــ ۱۸۷۹



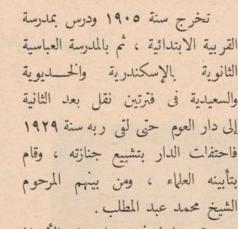
تخرج سنة ١٩٠٤ وعين مدرساً في مدرسة عابدين الابتدائية ثم نقل إلى السعيدية من سبتمبر سنة ١٩٠٦ موجد شهر تقل إلى المعلمين الجديوية، ثم اختاره المغفور له عاطف بركات بين من كان ينتقيهم للتدريس بمدرسة القضاء الشرعي من سبتمبر سنة ١٩٠٨، وبقي بها إلى أن ألغيت سنة ١٩٢٥، فرجع إلى دار العلوم ، أمه الرعوم وكان ينوب عن الأساتذة في مجلسها

الأعلى . ولما عدل نظام الدار سنة ١٩٣٨ ، وأنشئت كراسي للأساتذة ، كان أول من شغل كرسي أستاذ اللغة العربية .

وبعد ٣٣ عاماً قضاها في التعليم العالى ، طلب أن يعنى من الحدمة في ١٦ من نوفمبر سنة ١٩٣٩ لضعف صحته ، ولكن القدر لم يمهله طويلا ، فاختاره الله لجواره في نوفمبر سنة ١٩٤٠ .

وقد أنعم عايه برتبة البكوية ، وكان يحمل نيشان النيل الخامس من سنة ١٩٢٥ .

## ۲۶ - أحمد بدير ۱۹۲۹ - ۱۸۷۸



وقد تتلمذ فى صباه على الأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده، كما كان مشرفاً على طلبة الأزهر ، من أهل بلده « بلقاس » .

وقد لحظنا أن الذكاء شيمة الطلبة والطلبات من أهلها .



## ٧٥ - الشيخ على حسنين عبد الوهاب



تخرج سنة ١٩٠٥ ، واشتغل بالتدريس في المدارس الابتدائية وللدارس الثانوية ، وكان خاتمة المطاف وجوده مدرساً بدار العلوم من سنة ١٩٢٩ إلى سنة ١٩٣٧ حين أحيل إلى المعاش ، وهو في الدرجة الرابعة .

ومن ذكرياته المدرسية الباقية في نفسه ، ما كان يجده في شخصية أستاذه الجليل «حسن أفندى توفيق العدل» مدرس علم النفس والتربية ،

من التؤدة والاتزان ، وضبط النفس ومكارم الأخلاق ، وفي حضرة «إسماعيل بك أحمد» مدرس الرياضة من الجد والإخلاص والتفاني في أداء الواجب ، وفي أستاذه حضرة الشيخ «عبد العزيز شاويش» من الوطنية الملتهبة ، وفي حضرة «أحمد بك فهمي العمروسي » من مظاهر التشويق وخفة الروح ووضوح المعاني في نفسه فكان يؤديها بأجلي بيان .

## ۲۷ - محمود أحمد البطراوى بك 1958 - ١٩٤٣



تخرج سنة ١٩٠٥ وعين مدرساً بمدرسة بنى سويف الابتدائية لمدة سنتين ، ثم نقل إلى رأس التين النانوية فالحديوية ، وفي سنة ١٩١٢ نقل مدرساً بالمعامين العليا ، وبنى بها مدرساً بالمعامين العليا ، وبنى بالمعامين العليا ، وبنى بالمعامين العليا بالمعامين العليا ، وبنى بالمعامين العليا ، وبنى بالمعامين العليا بالمعامين العليا ، وبنى بالمعامين العليا بالعليا بالمعامين العليا بالمعامين العليا بالمعامين العليا بالعليا بالعليا بالعليا ب

وفى سنة ١٩٢٩ اختير مفتشاً للغة العربية وبقى إلى سنة ١٩٣٥. ولما أرادت وزارة المعارف أن تنشىء

نظام الأستاذية فى دار العلوم ، اختارته أستاذا بها ، وبقى فيها إلى أن أحيل إلى المعاش سنة ١٩٣٧ .

منح نيشان النيل من الطبقة الخامسة سنة ١٩٢٥ ، كما منح رتبة البكوية من الرتبة الثانية ستة ١٩٣٧ .

ولم تنقطع صلته بالحياة العلمية بعد إحالته إلى المعاش ، بل عين عضوا في المجالس العليا لدار العاوم ، ومعهد التربية للمعلمين، ومعهد التربية للمعلمات، كما كان عضوا بمجلس إدارة كلية اللغة العربية .

وكان رحمه الله اجتماعيا ، له مواقف في جماعة دار العلوم مشهودة ؛ وكان بيته مثابة للمعلمين والأدباء .

#### ۲۷ ـ عبد الفتاح عاشور ۱۹۳۲ ـ ۱۸۸۰



عين بعد تخرجه سنة ١٩٠٨مدرساً بالعقادين فالناصرية ، فرأس التين والعباسية الثانويتين ثمنقل إلى الحديوية فالسعيدية ، ثم نقل لدار العلوم إلى أن توفى إلى رحمة الله تعالى في ٩ من ديسمبر سنة ١٩٣٢ وهو في الثانية والحمسين.

تعلم الفرنسية وأجادها ، وكانت مكتبته زاخرة بالكتب والمراجع الفرنسية ، إلى أكبر وأهم كتب الدين واللغة العربية ، وقام بنقل قليل من مؤلفات

الأدب الفرنسي إلى العربية ، ولكنها لم تطبع ، بل ظلت مسودات. كما ألم ببعض الإنجليزية .

وكان أحب أنواع الرياضة إليه الصيد، الذى قطع فى مضاره شوطاً بعيداً. وقد بلغ مقدار شغفه به ، أنه كان يوصى بمواصفات معينة يجب أن تراعى فى صنع بنادقه ، التى كان يشتريها ، من مصانع بلجيكا رأساً . وغرس هواية الصيد فى كبيرى أولاده ، ودربهما عليه ، حتى أتقناه منذ صغرهما .

عنى عناية كبيرة بتربية أولاده ، وتهذيبهم وتثقيفهم ، بالمنزل قبل المدرسة ؛ فكان يكثر من جلساته معهم ومناقشتهم فى مختلف الأمور الدينية والأدبية والعلمية ، ويلقنهم الدروس ، دون أن يشعرهم بأن ما يقوله درساً .

وكان رحمه الله حلو الحديث ، مرحا ، لين الجانب ، خفيف الظل ، يختلط بكثير من العظاء والكبراء محبوبا لديهم .

# ۲۸ ــ الشيخ عبد الفتاح خليفه\*



تخرج سنة ١٩١٠ وكان مدرساً بالناصرية وبقل إلى دار العلوم من سبتمبر سنة ١٩٢٣ ثم نقل منها إلى مدرسة الحديو إسماعيل سنة ١٩٣٨ ثم صار مفتشاً للخط نحو سنتين أحيل بعدهما إلى المعاش سنة ١٩٤٤ تقيا ، وكان رحمه الله رجلا صالحاً تقيا ، يخصص جميع أوقات فراغه ، للجمعية العامة للمحافظة على القرآن الكريم ، وازداد نشاطه بعد إحالته إلى المعاش . وكان مراقباً علميا لها من سنة ١٩٣٠ إلى أكتوبر سنة ١٩٤٦ .

وكان يباشر امتحان راغبي وظائف التدريس بمدارس الجمعية ، وعددها ١٠ مدارس في القاهرة و ٢ في طوخ وكفر علوان .

وكان رئيس رابطة القراء ورئيس جمعية الحج التعاوني . رحمه الله وأثابه .

<sup>\*</sup> له صورة رقم ١ ص ٥٥.

#### ۲۹ ــ الدكتور على العنانى بك\* ۱۸۸۱ ــ ۱۹۶۳



تخرج سنة ١٩١٠ وسافر إلى المانيا في إرسالية الجامعة المصرية القديمة لنراسة اللغات السامية وبقى إلى أن قامت حرب سنة ١٩١٤ وحصل على دكتوراه من برلين سنة ١٩١٧ وقضى امناً بالقسطنطينية واتصل بالأتراك . ويظهر أنه كان يشتغل بالسياسة بين ألمانيا وتركيا وعند ذاك انقطعت عنه موارد الجامعة .

رجع إلى مصر بعد ١٠ سنوات

وكافأته الجامعة بعض المكافأة المالية ولكنه كان كثير الإنفاق فكانت موارده تضيق بنفقاته ، وبخاصة لأنه كان يهوى شراء الكتب الكثيرة ، حتى كانت له مكتبة عظيمة ، وهبها للمجمع الماسوني ، ثم استردها . وكلها كانت كتباً ألمانية ، في الفلسفة ، وعلوم اللغة ، والتاريخ وبها بعض كتب قليلة من الفرنسية .

وعند رجوعه من أوروبا حوالى سنة ١٩٢١ ، عين مدرساً للغة العبرية الجامعة المصرية ، وبتى بها إلى سنة ١٩٢٥ حين انتقلت الجامعة إلى وزارة المعارف ، فعين مدرساً للغة العربية بمدرسة المعلمين العليا ، ولكن بعد شهر أو نحوه ، نقل إلى دار العلوم ، لتدريس اللغات السامية وخاصة العبرية . وبتى هناك نحو عشر سنوات ، ثم نقل منها مفتشاً للفلسفة بوزارة المعارف ، ومكث نحو سنتين أدركه بعدها مرض (الاستسقاء) فأحيل إلى المعاش ، وحصل على

<sup>\*</sup> له صورة رقم ٤ ص ٥٥

الرتبة الثانية فاعتدلت صحته قليلا وتوفى.

وكانت دروسه فى الجامعة ودار العلوم للغة العبرية محط كثير من الأدباء . ومن الذين تعلموا عليه وحضروا دروسه المرحوم الشيخ عبد الوهاب النجار بالجامعة ، والأستاذ محمد عبد الجواد بدار العلوم .

وقد كتب عدة مقالات بالصحف اليومية هاجم فيها المجمع اللغوى ، وله كراسة في إصلاح اللغة العربية .

وكان يلقى بعض مخاضرات عامة فى الجامعة الأمريكية ، وغيرها من منتديات لإسرائيليين .

وكان، رحمه الله، واسع الاطلاع في الفلسفة القديمة والحديثة ، وخاصة الفلسفة الإسلامية ، التي قام بتدريسها بدار العلوم مع اللغة العبرية ، وكذلك كان واسع الاطلاع على تاريخ الأديان ، لمناسبة اطلاعه على تاريخ الديانة الإسرائيلية . وكان مهما برجه خاص بقراءة علم اللغات ( Philiologie ) ولا سيما اللغات السامية . وقد كتب مقدمة جليلة القدر في نحو ٥٠ صحيفة من كتاب الأساس في اللغة العبرية ، وتعد هذه المقدمة من أعظم الآثار التي ظهرت له .

#### dear sport had - M.

أولا: تخرج سنة ١٩٢٣ وسافر إلى إنجلترا فحصل على الشهادات الآتية:

١ - دبلوم فى اللغة الفارسية فى
 يونيه سنة ١٩٢٧

۲ - شهادة المعادلة لجامعة لندن Statute under 116 سنة ۱۹۲۷ م

٣ - إجازة التدريس في علم الآثار المصرية بما في ذلك اللغتين القبطية والهير وغليفية من جامعة لندنسنة ١٩٢٧



٤ ــ دبلوم في اللغـــة العبرية في يونيه سنة ١٩٢٨ .

ه \_ شهادة الامتحان المتوسط لدرجة بكالوريوس الآداب من جامعة لندن سنة ١٩٢٨ . ٦ \_ شهادة الجدارة في اللغة السريانية وآدابها بمرتبة الامتياز من جامعة لندن سنة ١٩٣٠ . ٧ \_ حصل على جائزة « Mc Call » في اللغة العبرية سنة ١٩٣٠ . ٨ \_ درجة بكالوريوس الآداب من مرتبة الشرف من جامعة لندن سنة ١٩٣١ .

ثانياً: انتدب للتدريس بمدرسة اللغات الشرقية بلندن في أول سبتمبر سنة ١٩٣٠ وقيد للحصول على درجة د كتوراه هيئة التدريس من جامعة لندن في أكتوبر سنة ١٩٣١ وظل يشتغل في أبحاثه بطريقة مرضية في مدرسة اللغات الشرقية من سنة ١٩٣١ إلى آخر سبتمبر سنة ١٩٣٩ وقد انتخب في غضون ذلك عضوا بالجمعية الملكية الأسيوية، ثم زميلا بالمعهد الملكي البريطاني للأجناس البشرية ثالثاً: اشتغل مراقباً للقسم العربي بهيئة الإذاعة البريطانية واستمر فيها من شنة ١٩٣٨ إلى يوليه سنة ١٩٤٧ وهو الذي كون هذا القسم ورفع فيه مستوى اللغة العربية حتى صار هذا القسم مرجعاً ومثالا يحتذي في جميع محطات الإذاعة بما فيها المحمرية .

ولما نشبت الحزب العالمية الثانية ألغت الوزارة ندبه وإعارته لهيئة الإذاعة . رابعاً : عاد إلى مصر سنة ١٩٤٧ واختير أستاذاً مساعداً بكلية دار العلوم للدراسات السامية والشرقية . وتوفى رحمه الله فى نوفمبر سنة ١٩٤٨ .

### ٣١ \_ عبد السلام محمد هارون(١)

تخرج سنة ١٩٣٢ ، واشتغل فى مدارس مجلس مديرية الدقهلية حتى سنة ١٩٣٦ حين عين مدرساً بمدرسة العطارين بالإسكندرية ٣ سنوات ثم نقل لمدرسة الظاهر الابتدائية وبتى بها إلى سنة ١٩٤٢ ثم ندب عضواً بلجنة إحياء آثار

<sup>(</sup>١) نشرت صورته بصفحة ١٣٠ .

أبى العلاء ، ونقل إلى كلية الآداب بجامعة فاروق سنة ١٩٤٥ مدرساً بها وفى سنة ١٩٤٥ مدرساً بها وفى سنة ١٩٥٠ نقل إلى كلية دار العلوم أستاذاً مساعداً .

ومن آثاره في الإخراج :

١ - أدب الكاتب لابن قتيبة في مجلد .

٢ - خزانة الأدب للبغدادي ، (أربعة مجلدات) .

٣ - كتاب الحيوان للجاحظ ، في سبعة مجلدات كبيرة ألحق بها فهارس فنية عددها ١٦ فهرساً. وقد استغرق تحقيقه وتصحيحه وإخراجه إخراجاً علمياً أكثر من عشر سنوات ، وقد ظفر هذا الكتاب بالجائزة الأولى للنشر والتحقيق من المجمع اللغوى الملكي سنة ١٩٥٠ .

٤ - المفضليات للضبي ، قام بشرحها وتحقيقها بمشاركة الأستاذأ حمد محمد شاكر.

٥ - وقعة صفين ، لنصر بن مزاحم المنقرى .

7 - شرح همزيات أبى تمام ، وتتناول جميع ما قال أبو تمام من الشعر فى قافية الحمزة ، بشرح مسهب وضع لمدرسي اللغة العربية المتسابقين في امتحان الترقية للمدارس الثانوية .

٧ - كتاب من نسب إلى أمه من الشعراء لابن حبيب.

٨ - رسالة التلميذ ، للبغدادي ، نشرتا بمجلة المقتطف .

٩ – الرسالة المصرية لأبى الصلت أمية بن عبد العزيز الأندلسي ، نشرت مع مقدمة تحقيقية بمجلة الكتاب .

 ١٠ – معجم مقاييس اللغة لابن فارس ، في ستة مجلدات (ظهر منها خسة مجلدات)

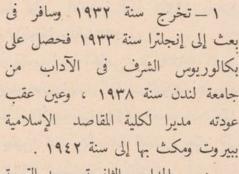
11 – مجالس أبى العباس أحمد بن يحيى ثعلب ، مجلدان ، طبع بمطبعة المعارف ، وقد ظفر هذا الكتاب أيضاً بالجائزة الأولى للنشر والتحقيق من المجمع اللغوى الملكى سنة ١٩٥٠ .

١٢ - البيان والتبيين للجاحظ في أربعة مجلدات.

١٣ - إصلاح المنطق ، لابن السكيت .

١٤ ــ نوادر المخطوطات، وهو مشروع علمى يرمى إلى إحياء نفائس صغار المخطوطات ، ظهر منه المجموعة الأولى .

### ٣٢ - عمر إبرهيم الدسوق



درس بالمدارس الثانوية ومعهد التربية للمعلمات ، ومنه إلى دار العلوم ، حيث صار أستاذاً مساعداً من سنة ١٩٤٧ .

٢ - وهو فتي نشيط ، دائب العمل،

لا يكاد يهدأ ، ولا يزال ينتج من المؤلفات ، ما ينوء به نظراؤه .

ومن إنتاجه الأدبي الحامعي : كتاب إخوان الصفا وكتاب الأدب الحديث



فى جزأين ، وكتاب الفتوة عند العرب ، وكتاب النابغة الذبيانى. وقد أسهم فى تأليف لحنة البيان العربى ، وله فيها نشاط واضح . ٣ - والده المرحوم الشيخ إبرهيم دسوقى عبدالله . المتخرج فى دار العلوم سنة ١٩١٣ وهو مدرس بمدرسة الأوقاف الملكة .

وجده المرحوم الشيخ دسوقى العربى ، وكان عضواً بارزاً بين كبار العلماءبالأزهر ، وكانت له شهرة فى امتحانات العالمية به ،

إذ كان صلباً فى رأيه ، متيناً فى مادته ، وقد ورث عنه حفيده هذا شيئاً من الشدة والصلابة والفتوة ، مع أن والده رحمه الله كان وديعاً .

#### ٣٣ - محمد ضياء الدين الريس(١)

تخرج سنة ١٩٣٥ وعين بمدرسة عباس الأميرية سنة ١٩٣٦ واختير في بعثة دار العلوم لدراسة التاريخ بإنجلترا سنة ١٩٣٨

وبعد أن نجح في امتحان دخول جامعة لندن الحاص سنة ١٩٣٩ التحق بكلية الجامعة سنة ١٩٤٤. ونجح في امتحان شهادة الآداب المتوسطة في مواد التاريخ والأدب الانجليزي والترجمة والفلسفة الأدبية سنة ١٩٤١ وتخصص بعد ذلك في دراسة التاريخ. ودرس على أيدى بعض كبار الأساتذة العالميين حتى نال في أقصر مدة ممدكنة سية ١٩٤٣ شهدادة البكالوريوس من مرتبة الشرف من جامعة لندن في التاريخ والعلوم السياسية . ثم أذنت له الجامعة بناء على شهادة الكلية بالتقدم للدكتوراه مباشرة فأتم رسالته عام ١٩٤٥ وكان موضوعها « فكرة الدولة كما تصورها النظريات السياسية الإسلامية »

وعقب عودته سنة ١٩٤٥. عين مدرساً للتاريخ الإسلامى بكلية دار العلوم . وقد ألف لطلبة الليسانس :

تاريخ الشرق العربى والخلافة العثمانية .

## ٣٤ - الدكتور محمود محمد قاسم (١)

۱ – تخرج سنة ۱۹۳۷ وعين مدرساً بمدرسة الواحات الحارجة بتاريخ . ۱۹۳۷/۹/۲۳

٢ – رشحته الوزارة للسفر إلى الخارج لدراسة الفلسفة فى فرنسا ، على أن يبدأ فى أكتوبر سنة ١٩٤٣ أى بعد خمس سنوات وحددت له المواد الآتية :

<sup>(</sup>١) نشرت صورته بصفحة ١٢٦.

<sup>(</sup>٢) نشرت صورته بصفحة ١٢٦.

( ا ) شهادة في علم النفس ( ب ) شهادة في علم الاجتماع والأخلاق

(ح) شهادة في الفلسفة العامة والمنطق ( ي ) شهادة في تاريخ الفلسفة العام ، مع إحدى اللغتين اللاتينية أو اليونانية .

٣ ــ وقد نال هذه الشهادات واختار اللغة اللاتينية ، مع الشهادة الرابعة وزاد عليها شهادة في فقه اللغة . وكان حصوله على الليسانس من كلية الآداب بجامعة باريس بتاريخ ٣١ يوليه سنة ١٩٤١ .

٤ - ولما انتهى من الليسانس قبل انتهاء مدة بعثته أخذ في إعداد رسالتين للدكتوراه ووافقت لجنة البعثات على مد بعثته حتى شهر يوليه سنة ١٩٤٥ .

وكانت الرسالة الأولى : آراء ابن رشد الدينية . وأما الرسالة الثانية وهي الكبرى

فهي : نظرية المعرفة لدى ابن رشد وتأويلها لدى القديس توماس الأكويني . ٥ – قِدم هاتين الرسالتين للمناقشة في السربون بتاريخ ٥ يوليه سنة ١٩٤٥

فمنح لقب دكتوراه الدولة مع درجة الشرف الأولى .

٦ – عاد إلى مصر في أواخر نوفمبر سنة ١٩٤٥ ، وعين مدرساً بدار العلوم

من يوم عودته.

٧ ـ ألف لطلبته الكتابين الآتيين:

(١) المنطق الحديث ومناهج البحث.

(٢) في النفس والعقل لفلاسفة الإغريق والإسلام .

٨ – ترجم الكتب الآتية

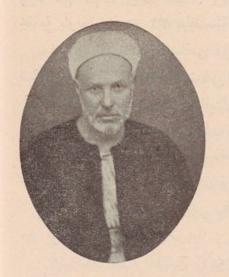
(١) قواعد المنهج في علم الاجتماع لدوركايم .

(٢) التربية الوظيفية لكلاپاريد.

(٣) علم النفس الاجتماعي لشارل بلدونل بالاشتراك مع الدكتور إبراهيم سلامه .

(٤) مبادئ علم الاجتماع الديني لروچيه باستيد.

## صور بعض أساتذة الدار بين سنتي ١٩٣٣ و ١٩٣٨



موسى أبو قمر ١٨٩٩



عثمان أبو النصر



عبد الوهاب خير الدين



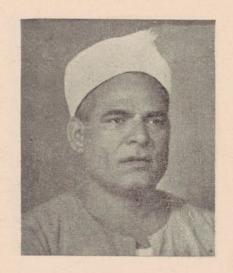
منصور مهران ۱۹۰۲



أحمد مصطنى المراغى بك ١٩٠٩



محمد طه السيد عبد البر بك



عبد المجيد الشافعي ١٩١٠



شرف الدين خطاب



محمد جسين الصواف ١٩١١



محود السيد عبد اللطيف ١٩١٠



محمد عبد الجواد ١٩١٤



عد هاشم عطية ١٩١٢



محد مهدی علام ۱۹۲۲



محمود على البشبيشي ١٩١٦



حسن أحمد الحطيب ١٩٢٧



الدكتور على عبد الواحد ١٩٢٥

#### أساتذة مدرسة الناصرية

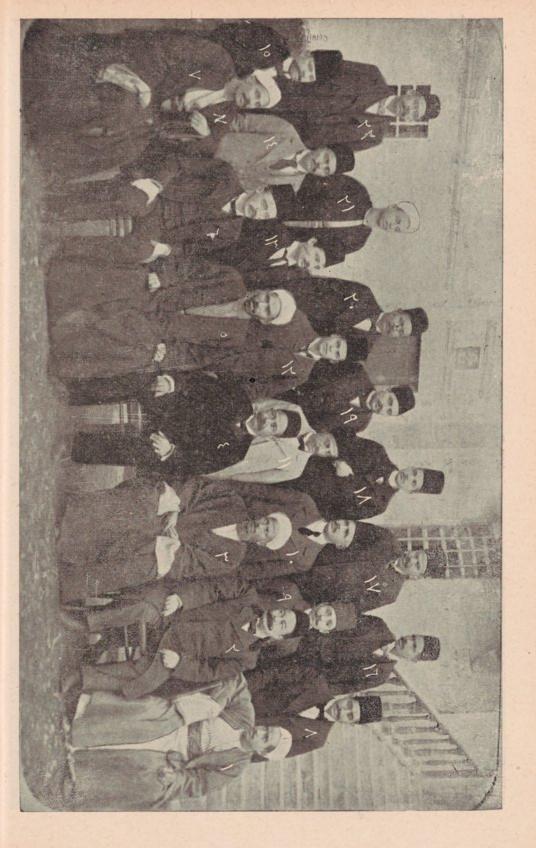
فى سنة ١٨٩٥ احيلت نظارة (دار العلوم) على المرحوم أمين سامى بك (باشا) الذى كان ناظراً للمدرسة الناصرية . ومن ذلك الحين وجدت رابطة كبيرة بين مدرسة الناصرية الابتدائية ودار العلوم ، وقد غير اسمها فى هذه السنة وصارت تدعى « مدرسة قسم المعلمين العربي» ، وسبب هذا التغيير أنه كان هناك خلاف بين ناظر « دار العلوم » إبرهيم بك مصطفى ( الأول ) ونظارة المعارف ، وأريد الاستغناء عنه بسبب سوء إدارته ، فغير اسم المدرسة ، حتى لا يرجع على النظارة بتعويض . ( انظر ص ٢٨)

ومنذ تولى أمين سامى بك نظارة الدار كان يربط المدرستين معاً ، فينتقى أساتذة الناصرية ، من خيرة خريجى الدار ، ويرقى من أساتذة الناصرية ، من برى الانتفاع بهم فى الدار ، وفى صفحتى ٢٣٤/٢٣٣ تجد صورتين ، لأساتذة مدرسة الناصرية سنتى ١٩٠٢ ، ١٩٠٣ ، وترى بينهم وجرها صارت في بعد من أساتذة الدار :

أولا: تجد في صفحة ٢٣٣ الصورة رقم ٢ للشيخ محمد الحسيني (١٨٩٠) من خيرة المدرسين بالدار ، رقم ٣ الشيخ منصور نصار (١٨٨٤) ورقم ٨ ستر تشن ، وكان مدرساً للغة الإنجليزية ورسم الحرائط في الدار . ورقم ٩ الشيخ عبد الرزاق عوض (١٨٨٤) ورقم ١١ إسماعيل راجي الضابط ، ورقم ١٢ الشيخ أحمد منتصر (١٨٩٣) ثم الشيخ طنطاوي جوهري (١٨٩٣) رقم ١٥ ورقم ٢٠ الشيخ أحمد منتصر (١٨٩٣) ثم الشيخ طنطاوي جوهري (١٨٩٣) رقم ١٥ ورقم ٢٠ إسماعيل أحمد بك مدرس الرياضة بالدار ، خليل فهمي أفندي رقم ٢٣ لضابط والمدرس، والشيخ سيد أحمد سالم (١٩٠١) رقم ٢٤ ورقم ٢٥ الشيخ علام سلامة (١٩٠١) ومصطنى عبد الرازق رقم ٢٦ مدرس الجغرافيا بالدار .

ثانياً: في الصورة صفحة ٢٣٤ رقم أ الشيخ أحمد إبرهيم (١٨٩٧) ورقم ٢ مسيو الفونس مدرس اللغة الفرنسية بالدار وعن يمين الناظر أمين سامى بك رقم ٥ الشيخ محمد الحسيني (١٨٩٠) ثم المسنر تشن المدرس بالدار رقم ٦ ويليه رقم ٧ الشيخ عبد الرزاق عوض (١٨٩٤) وترى رقم ٩ أحمد قدرى أفندى وإسماعيل أحمد بك رقم ١١ وكلاهما من مدرسي الدار ، وترى رقم ٢١ الشيخ مصطفى العناني (١٨٩٨)





القسم الثاني

## أبناه دارالعياوم وآثارهم

في شتيت أنواع العمل

فى الجامعة المصرية

في مدرسة القضاء الشرعي.

في التعليم الأولى

فى تعليم البنات .

فى التعليم الحر .

في المدارس والمعاهد ، والوظائف الإدارية الخاصة بها .

خارج ميدان التعليم

في ميدان الإصلاح الاجتماعي.

فى جامعات أوربا

في سائر الأقطار .

مؤسسات دار العلوم إلخ إلخ.

### أبناه دارالعياوم في الجامعة المصرية

(١) شعرت مصر فى مستهل القرن العشرين بحاجتها الملحة إلى إنشاء جامعة مصرية تقوم فيها الدراسات على مناهج علمية سديدة ، حرة ، تبعد عن هذه التقاليد الرسمية فى التعليم ؛ تلك التقاليد التي كانت تصوغ المعلمين أولا ، وهم يصوغون التلاميذ ثانياً ، على مثال محدود مرسوم ، لملء وظائف الدولة ، وتنفيذ رغبات الرؤساء .

وكان الذين درسوا في أوربة ، وعرفوا جامعاتها وما تقدم للحضارة الإنسانية من خدمات أصيلة ، أشد الناس تحمساً لهذه الفكرة ، ليستطيع العلم أن يجد له في مصر الحديثة ركناً يعيش فيه حراً ، واسع الأفق ، عميق الفكر ، متسامياً عن المطالب المادية .

وقد خرجت هذه الفكرة إلى حيز الوجود بإنشاء الجامعة المصرية الأهلية سنة ١٩٢٥ وهي التي تسمى الآن «جامعة فؤاد الأول» ثم أنشئ بعدها جامعة فاروق الأول بالإسكندرية(١).

(٢) ولكن الجامعة المصرية ذات شخصية ممتازة، فإن رسالتها تقوم على أركان ثلاثة :

١ – المصرية ما دامت تقوم في هذه البلاد العتيدة .

٢ – والإسلامية ما دامت مصر أصبحت مستقراً للتراث الإسلامي المجيد .

٣ ــ والعالمية ؛ إذ جامعتنا تعد جزءاً من هذه الجامعة العالمية العامة التي تخدم الحضارة الإنسانية .

وعلى جامعتنا ، إذاً ، أن تقوم برسالتها على هذه الأصول الثلاثة ، فتعنى بالحضارتين : المصرية ، والإسلامية ، ثم تشارك في بناء الحضارة الإنسانية .

وهي بذلك تكون لها شخصية فذة بين زميلاتها في نواحي الكرة الأرضية . (٣) وإذا كانأمرها كذلك ـ وهوكذلك طبعاً ـ فلا بد أن تجد لها أساتذة

<sup>(</sup>١) وجامعة إبراهيم ، وجامعة محمد على .

يقومون على هذه الدراسات العليا ، سواء أكانوا مصريين أم أجانب . فلندع الحانب العلمى ، ولندع المصريات القديمة ، ولنقف عند الجانب الإسلامى : فلسفته ، وتاريخه ، وآدابه ، وعلومه ، فذلك هو ما يعنينا الآن .

عند ما قامت الجامعة الأهلية ، وكانت مقصورة على الدراسات الأدبية والفلسفية ، والقانونية ، كان لا بدلها من أساتذة ينهضون بدراسة الأدب العربى ، والفلسفة الإسلامية ، والتاريخ الإسلامي . وقد استعانت بجاعة من الأجانب في كل ذلك ولكنها لم تستغن عن رجال دار العلوم ، الذين استدعتهم للمشاركة في القيام على دراسة هذه المواد ، وبخاصة موادها العربية الإسلامية التي يحسنون فقهها ، ونقدها ، والفصل في نصوصها وأساليبها .

وهنا رأينا أساتذتنا السابقين ينهضون بعبء ذلك في الجامعة الأهلية : حفني ناصف (١٨٨٢)، ومحمد المهدى (١٨٩٢)، وأحمد ضيف (١٩٠٩)، للأدب العربي ، وسلطان محمد (١٨٨٤) للفلسفة والأخلاق الإسلامية ، ومحمد الخضرى (١٨٩٥) للتاريخ الإسلامي ، وغيرهم ممن كانوا دائمين أو زائرين . وقد تركوا لنا آثاراً علمية كانت الخطوات الأولى الموفقة لهذه الدراسات الجامعية .

(٤) ولما قامت الجامعة الحكومية سنة ١٩٢٥ واندمجت فيها الجامعة الأهلية نواة لكلية الآداب الحالية بجامعة فؤاد الأول ، وانضمت كلية الحقوق إلى هذه الجامعة ، كان بهذه ، الرجال من دار العلوم يدرسون الشريعة الإسلامية : أحمد أبو الفتح ، ومحمد سلامه ، ومحمد زيد (١٨٩١) وأحمد ابراهيم (١٨٩٧) .

وأما كلية الآداب الجديدة فقد استدعت طائفة من أبناء دار العلوم — ومنهم من درس فى أوروبا أيضاً — للمشاركة فى بنائها، منهم الأستاذ إبراهيم مصطفى (١٩١٠)، طه إبراهيم (١٩١٠)، أحمد الشايب (١٩١٨)، عبد الوهاب حموده (١٩١٦)، مصطفى السقا (١٩١٨)، بجامعة فؤاد الأول ، وبجامعة فاروق الأول محمد خلف الله (١٩٢٧) وإيراهيم اللبان (١٩١٨) وعبد السلام هارون (١٩٣٧). وكلهم ينهض بعب ملحوظ فى دراسته ، وتدريسه ، وإشرافه على الدراسات العليا، فى توفيق وإخلاص .

ومنا : إبراهيم مدكور (١٩٢٧) ، وعلى عبد الواحد (١٩٢٥) ، وأبو العلا عفيفي (١٩٢١) من أساتذة الفلسفة بالجامعتين . (٥) ولما كان أستاذ الجامعة مطالباً حتما أن يقوم بأبحاث مبتكرة تفيد العلم فائدة محققة ، أو بنشر مخطوطات تكون سنداً جديداً للأبحاث والدراسات ، أو بترجمة كتب قيمة تلقى ضوءاً على جوانب علمية – قام أبناء دار العلوم فى الجامعتين بهذ االواجب سباقين موفقين :

قام إبراهيم مصطفى بوضع كتابه « إحياء النحو » ، فكان اجتهاداً موفقاً في هذا الباب شد من أزر الذين يحاولون تجديد النحو العربي وإصلاحه .

وقام المرحوم طه إبراهيم بأول محاولة علمية ، لتاريخ النقد الأدبى ، فجاء كتابه طليعة قيمة ، وإن لم يتم .

وقام أحمد الشايب بتأليف كتبه الجامعية : الأسلوب ، وأصول النقد الأدبى ، وتاريخ السياسي ، وتاريخ النقائض في الشعر العربي ، وأبحاث ومقالات . وهي أبحاث جديدة في موضوعاتها ومناهجها .

وقام مصطفى السقا بنشر مجموعة من الكتب ، وتحقيق نصوصها ، منها : الوزراء والكتاب للجهشيارى ، ومعجم ما استعجم للبكرى ، وأزهار الرياض ، وسيرة ابن هشام ، وشرح العكبرى على المتنبى ، وهى جهود جدية مشكورة .

ويشاركه في النشر والتحقيق عبد السلام هارون الذي ينشر مكتبة الجاحظ ، بقد أوشك على إتمام نشر الحيوان له .

ولحمد خلف الله أبحاث أدبية مبتكرة في مجلة كلية الآداب بالإسكندرية ، وله كتاب «الطفل من المهد إلى الرشد» وكتاب «من الوجهة النفسية في دراسة الأدب ونقده » وكتاب «دراسات في الأدب الإسلامي » .

وأما أبو العلا عفيني وعلى عبد الواحد فآ ثارهما الفلسفية ، وضعاً وترجمة ، كثيرة معروفة بالعربية وغيرها مثل ابن العربي ، وفصوص الحكم ، والمدخل لدراسة الفلسفة ، ودراسات في التصوف في الإسلام . . . للدكتور عفيني .

ومثل : علم اللغة ، وفقه اللغة ، والاقتصاد السياسي ، والمسئولية والجزاء ، والأسرة والمجتمع ، وغيرها للدكتور على عبد الواحد .

ولولا أننا نكتب عن أنفسنا وإخواننا لقلنا في هذه الفتوح العلمية لأبناء دار العلوم بالجامعة . . . قولا كثيراً .

(٦) استطاعت دار العلوم أن تشارك في إقامة الجامعة المصرية موفقة مشكورة ، وأن يمثل أبناؤها في هذه المشاركة دورين : دور في الجامعة الأهلية ، ودور فى الجامعة الحكومية . وقد كان ذلك أمراً طبيعيا ، لا ضرورة طارئة كما يقول الخصوم .

فن وجه أول ، لم يكن هناك في بلاد الشرق العربي من يستطيع النهوض بهذه الأعباء سوى أبناء دار العلوم الذين جمعوا بين الثقافتين ، الدينية العتيدة التي استمدوها من الأزهر الشريف ، وهذبوها بدار العلوم ، والأدبية الحديثة الني أخذوا بعض أصولها في الأزهر ثم أكملوها وزادوا عليها في دار العلوم ؛ فكانوا هذا المزاج العلمي المعتدل الصالح لإقامة نهضة أصيلة ناجحة . . . وقد تم على أيديهم ذلك في معاهد التعليم وخارجها . . . وفي الجامعة المصرية .

ومن وجه ثان ، كان أبناء هذه الدار – وبخاصة فى الأدب العربى – أصدق الناس رأياً ، وأجملهم ذوقاً ، وأشملهم إحاطة ، وأبينهم أسلوباً ، وأصلحهم زعامة ، لم تستطع كل المحاولات أن تزحزحهم عن منزلتهم هذه إلى الآن .

(٧) ولما أنشئ قسم اللغة العربية في كلية الآداب ، بمناهجه الحديثة السديدة ، استعد لتخريج طبقة جديدة من الشبان الممتازين بأبحائهم على أصول منهجية ، وقد تم له إعداد بعض الشبان الذين يرجى لهم خير كثير ، ومع هذا نلاحظ أن هذا القسم نفسه فتح بابه لطلاب دار العلوم ومتخرجيها ، فظفر منهم بطائفة كانت في طليعة أبنائه ، لما امتازت به من أصالة في الدراسات اللغوية والأدبية والدينية ، توقدت جمراتها لما مستها المناهج الجامعية وثقافتها الأخيرة .

وها نحن أولاء نبتهج بهذه الطبقات كلها ، ونرجو منهم أن يتقدموا لاحتمال هذه المسئولية العلمية الخطيرة بعزيمة ماضية ، وإخلاص صادق ، ودأب ثابت ، وصوفية سامية ، منصرفين عن ذلك العبث اللفظى والسفسطة الفارغة ، والدعاوى الباطلة ، والمادية الوضيعة . . . مشاركين حقا في تحقيق رسالة الحامعة المصرية .

(٨) أما بعد فهذه «دار العلوم» تدخل دائرة الجامعة ، وتصبح إحدى كلياتها ، فأساتذتها جامعيون ، وطلابها جامعيون ، لهم هذه الشخصية العلمية الخالصة ، بعد ما رفعت عنهم أواصر الدراسة التربوية ، وأضيفت إلى معهد التربية العالى .

فلتتدبر أمور نفسها منذ الآن؛ وهي أمور خطيرة جد الخطورة؛ فقد قيل : إنها ستبقى محتفظة بوضعها الخاص القديم، وهو وضع أخص صفاته هذه الصفة التربوية، لإعداد مدرسي اللغة العربية في مصر والبلاد العربية. وعندى أنه لا بأس بأن تحتفظ دار العلوم بعمل أبنائها هذا في مستقبل حياتهم ، فقد كانوا فيه مجلين لايجاريهم أحد .

ولكن للمسألة جانب آخر خطير غاية الخطورة ، هو جانبهم العلمى الخالص ، ومشاركتهم في هذه الرسالة الجامعية . وهذا الجانب متصل ببلاء الأساتذة في الأبحاث العلمية وجهادهم المضنى ، الذي ينتظرهم فاتحين مظفرين، ولا سيا أن أمامهم حضارة إسلامية طويلة العمر ، عريضة الجوانب ، عميقة الآثار ، مرجوة المستقبل . . . فليتبصروا .

وهو متصل بالطلاب ونظمهم الدراسية في معهدهم الجديد ، ولا سيا مع قيام قسم اللغة العربية بكلية الآداب .

وعندى أيضاً أن إعداد الطلاب لدخول هذه الدار ، لا بد أن يعاد فيه النظر ، ولو بفتح تجهيزية خاصة ، ورفع هذه الوصاية الأزهرية عن طلابها .

ولا بد من إتقانهم لغة أوربية حديثة ، وأخرى شرقية ، قبل الحصول على درجة الليسانس .

ولا بد من مرانتهم على كتابة المقالات العلمية ، والأبحاث المنظمة ، استعداداً للدراسات العليا ( الماچستير والدكتوراه ) . فإذا تم ذلك – ولا بد أن يتم – كان للدولة أو الجامعة بعد ذلك ، أن تنظر في صلة هذه الدار بقسم اللغة العربية بكلية الآداب . وأما إذا لم يتم ذلك – لا سمح الله – فستبقى دار العلوم معهداً يحمل اسم الجامعة دون أن يكون جامعيا .

اللهم قد بلغت! أحمد الشايب

هذا وفيما يلى تراجم لبعض أساتذة الجامعة المصرية وبناتها وأخواتها الجامعات الأخرى ، من أبناء دار العلوم ، فى كليات الآداب والحقوق .

## ۱ – محمد حفنی ناصف بك



۱ – قضى فى دار العلوم الفترة بين ۱۳ من فراير سنة ۱۸۷۹ إلى ۱۲ من ديسمبر سنة فراير سنة ۱۸۸۷ ، وفيها كانت الثورة العرابية ، فانتظم فى سلك المتطوعين ، وبقى شهراً فى «قشلان عابدين » يتدرب على الرماية ، وبعض الفنون الحربية ، مع من كان يعلمهم « الشيخ حسن الطويل » حين ذاك يعلمهم « الشيخ حسن الطويل » حين ذاك إلى غاية فبراير سنة ۱۸۸۷ كان معلم نحو المعميان ، ومعلم طريقة الفهم والتفاهم النا المنابد المنابد

للخرس بمدرسة العميان والخرس ، وقد ندبته إحدى محاكم الجنح وهو بالمعارف ليترجم عن رجل أبكم ، فترجم لها قصته ، وقضت المحكمة بمقتضاها .

٣ - ومن أول مارس سنة ١٨٨٥ كان سكرتيراً لشفيق منصور يكن بك بالنيابة العمومية بمحكمة الاستئناف الأهلية ، فاستعان به في تحرير كتبه بلسان عربي ، وفي سنة ١٨٨٦ ندب لحضور مؤتمر المستشرقين في « ڤينا » مع الشيخ « مخرة فتح الله » و « محمود رشاد بك » برئاسة يعقوب ارتين باشا ، وكان عمله في المؤتمر أن قدم بحثه في « مميزات لغات العرب » وتخريج ما يمكن من اللغات العامية عليها ، وفائدة علم التاريخ من ذلك ، وقد طبع هذا البحث بالمطبعة الأميرية وغيرها .

٤ – ومن أول ديسمبر سنة ١٨٨٧ نقل إلى «مدرسة الحقوق الخديوية» فقام بتدريس الإنشاء القضائي والبلاغة والمنطق وآداب المناظرة ، وبقى بها خمس سنين .

وفى تلك المدة اشترك فى تأليف كتب سهلة لتلاميذ المدارس ، فى النحو والصرف والبلاغة . ( انظر ترجمة محمد دياب بك رقم ١ فى المفتشين) .

وفى سنة ١٨٩١ سافر لحضور مؤتمر اللغات الشرقية بلندن ، مع « محمود عمر » المدرس بالخديوية برئاسة « الشيخ حمزة فتح الله » .

وفى سنة ١٨٩٢ انتقل إلى القضاء الأهلى ، ومكث فيه عشرين سنة ،
 حتى صار وكيل « محكمة طنطا الكلية » ، وقد أنعم عليه بالرتبة الثالثة سنة ١٨٩٢ وهو قاض بأسيوط ثم بالثانية سنة ١٨٩٧ وهو قاض بالمنصورة .

وكان يعمل في خلال تلك المدة – مع غيره – في إنشاء « الجامعة المصرية » فكان رئيس مجلس إدارتها الأول ، كما يتضح من المحضر الآتي :

« جلسة يوم السبت ٧ مارس سنة ١٩٠٨ .

إنه بنادى المدارس العليا قد اجتمع فى التاريخ المذكور بعاليه الساعة الرابعة بعد الظهر كل من : سعادة محمد علوى باشا – حسن بك جمجوم – حسن بك سعيد – مرقص أفندى حنا – حفنى بك ناصف – قاسم بك أمين يعقوب أرتين باشا – لوزيتا بك – حسين رشدى باشا ، انتخب حضرات الأعضاء الحاضرون حضرة «حفنى بك ناصف » لرياسة مجلس إدارة الجامعة ». وبعد شهرين من انتخابه اعتبر «عضو شرف» بلجنة الجامعة ، كما

يدل على ذلك الكتاب التالى :

« لجنة الاكتتاب لمشروع الجامعة المصرية »

عزتلو المحترم حفني بك ناصف ، وكيل محكمة قنا الأهلية .

بعد التحية والسلام – إنني بلسان اللجنة الفنية للجامعة المصرية ، أشكركم على ما قد قمتم به من الخدم النافعة المتوالية للجامعة المصرية ، مع الإعجاب بإخلاصكم في وضع قواعدها . فإن اسمكم سيبقي على الدوام مقروناً بهذا العمل الحيد ، لأنكم أحسنتم القيام بما تستدعيه البداية في مشروع خطير ، كإنشاء جامعة في مصر ترتقي بها الأفراد والبلاد ، وقد قررت اللجنة اعتباركم «عضو شرف » بلجنة الجامعة ، فأهنيكم على هذا الشرف ، الذي كنتم أول من أح زه في مصر ، وأرجو دوام النفع بكم لهذا الوطن المحبوب ،

رئيس لجنة الجامعة إمضاء ( أحمد فؤاد ) وقد كان بها أستاذاً لتاريخ الأدب العربي بكلية الآداب ، وقد طبعت من محاضراته ثلاثة أجزاء بعنوان « تاريخ الأدب » أو « حياة اللغة العربية » .

٦ - وفى يوليه سنة ١٩١٢ رقى مفتشاً أول للغة العربية بوزارة المعارف ، وبتى فيها إلى أن أحيل إلى المعاش فى سبتمبر سنة ١٩١٥ ، ثم أنعم عليه برتبة البكوية من الدرجة الأولى فى نوفمبر سنة ١٩١٥ .

٧ - وقد ختم حياته بكتابة المصحف العثماني بالاشتراك مع المرحومين «أحمد الإسكندري» و « مصطنى العناني » وهو المصحف الذي طبعته الحكومة ونشرته في جميع الأقطار الإسلامية .

٨ – وكان – رحمه الله – منذ حداثة سنه مولعاً بالأدب والعلم والصحافة ، والأندية الأدبية : فكان « وكيلا لجمعية الاعتدال » التي أنشأها أصحاب « المقتطف» أول وفودهم على مصر ، واشترك في إنشاء « نادى دار العلوم » وألتي فيه محاضرات قيمة ، وكان يكتب في كثير من الصحف والمجلات . نذكر منها :

(١) روضة المدارس(٢) اللطائف(٣) الطائف(٤) الآداب (٥) الجوائب
 المصرية (٦) المجلة المصرية (٧) المؤيد (٨) الجريدة (٩) الأهرام.

ولقد ترك رحمه الله — ذكراً كريماً ، وآثاراً ناطقة بفضله ، فمشى خلف نعشه ٢٥ ألفاً فى مقدمتهم « سعد زغلول » وكانت وفاته فى ٢٥ فبراير سنة ١٩١٩ ، فحالت الثورة دون إقامة حفلة تأبين له .

رجاء:

كنا نود لو يفكر المفكرون فى تخليد ذكراه ، بإطلاق اسمه على مدرج أو معهد ، أو بوضع صورته فى دار العلوم أو الجامعة ، على الأقل .

#### ٢ \_ أحمد الشايب بك



تخرج في ديسمبر سنة ١٩١٨ (١) وفي و فبراير سنة ١٩١٩ عين مدرساً بمدرسة بنها الابتدائية ، ومكث بها نحو أربع سنين ثم انتقل منها إلى المدرسة الحسينية الابتدائية بالقاهرة فمكث بها سنة ، ثم نقل إلى المدرسة العباسية الثانوية بالإسكندرية ومكث بها إلى آخر سنة ١٩٢٩ . وبها أصدر تراجم لكل من :

۱ – زهیر بن أبی سلمی ۲ – علی بن أبی طالب ۳ – الشیخ محمدعبده ٤ – البهاء

زهير ٥ – الشريف الرضى ٦ – ابن حمديس ٧ – جرير ٨ – الأخطل . وغيرهم ، كما ألف كتاب « تاريخ أدب اللغة العربية للمدارس الثانوية » للسنة الخامسة ثم نقل إلى كلية الآداب بجامعة فؤاد الأول ، مدرساً للغة العربية وآدابها في آخر سنة ١٩٢٩ ولا يزال بها للآن .

وهو يشغل الآن كرسي «أستاذ الأدب العربي » بجامعة فؤاد الأول ، وقد أصدر في الجامعة المؤلفات الآتية :

١ – الأسلوب: دراسة بلاغية تحليلية لأصول الأساليب الأدبية. تناول البلاغة ومنهجها الجديد الواجب اتباعه في الدراسة الأدبية ، وصلتها بالأدب وعلم النفس . ودرس بالتحليل ، فن الأسلوب ، وأنواعه ، ومظاهره ، وصلاته بالموضوعات والأشخاص .

٢ أصول النقد الأدبى : وهو أول كتاب من نوعه فى اللغة العربية ،
 يشرح طبيعة الأدب ، وعناصره ، وصلاته بالعلم والنفس ، وطرق دراسته ،

 <sup>(</sup>١) إبان الحرب العالمية الأولى ، جعل رأس السنة الكتبية هو رأس السنة الميلادية ، وبعد الحرب عادت الحال إلى ماكانت عليه بحيث تنتهى السنة المكتبية فى الصيف .

ثم يرد مقاييسه النقدية إلى أصولها الفنية والنفسية ؛ ويتناول فنونه ، ومسألة السرقات الأدبية ، والموازنات .

۳ - تاریخ الشعر السیاسی إلی منتصف القرن الثالث ، دراسة منهجیة
 فنیة .

٤ - تاريخ النقائض في الشعر العربي : يدرس ، لأول مرة ، أهم موضوع في تاريخ الأدب العربي ، دراسة مستفيضة (١) .

وهو عضو عامل فى نشاط أبناء دار العلوم ، فى التعليم الجامعى ، الذى يدخل فى النواحى الآتية :

ا - تدريس الأدب العربي ، وعلومه بطريقة نظرية ، وتطبيقية نافعة .

ب نشر أبحاث ونصوص أدبية وتاريخية .

حــ الإشراف على الرسائل العلمية التي يعدها طلاب الدرجات الجامعية
 في الأدب .

د المشاركة في التنظيم الإدراي ، والتوجيه العلمي ، مع أعضاء مجلس كلية الآداب ، وذلك ينهض به الأساتذة والأساتذة المساعدون .

وفى سنة ١٩٤٨ انتخب وكيلا لكلية الآداب بجامعة فؤاد الأول. ومنذ سنة ١٩٤٩ وهو يمثل كلية الآداب في مجلس جامعة فؤاد الأول.

وقد أنعم عليه برتبة البكوية سنة ١٩٥١ بمناسبة العيد الفضى لجامعة فؤاد الأول سنة ١٩٥٠.

to a wall the STATE of the Committee of

<sup>(</sup>١) ارجع إلى صفحتي ٦٣ ، ١٤ من الكتاب الفضى لكلية الآداب ١٩٢٥ — ١٩٥٠ .

## ٣ - طه أحمد إبراهيم



نشأ في ميت عفيف التابعة لمركز الباجور بالمنوفية ، وتعلم في أحد مكاتبها ثم تركها ولحق بدار العلوم وتخرج فيها سنة ١٩٢٠ واشتغل بالتدريس في مدرسة الأقباط الكبرى الثانوية ، وفي أثناء ذلك كان يتعلم اللغة الفرنسية ، حتى إذا ألم بقسط منها ، طمحت نفسه إلى أن يذهب على نفقته إلى فرنسا ، ليبتدئ دراسة جديدة فذهب ولحق بجامعة السربون بباريس ، ودرس العلوم السياسية ، ونال دبلومها سنة ودرس العلوم السياسية ، ونال دبلومها سنة ما

أن يشتغل فى السلك السياسى ، ولكنه لم ينل بغيته . وعاد إلى التدريس ، فعين مدرساً بمدرسة المعلمين بطنطا ، ثم نقل إلى مدرستها الثانوية ، ثم اختير للتدريس بكلية الآداب ، فى فيراير سنة ١٩٢٩ .

وكان رحمه الله على ضآلة جسمه ، دءوباً على العمل ، يجهد نفسه فيه ، ويصل ليله بنهاره ، مطلعاً باحثاً ، حتى أصيب بمرض السكر ، وكانت الإصابة شديدة ، فلم يحتملها ، فذوى غصنه في عنفوان الشباب ، ومات مأسوفاً عليه في ديسمبر سنة ١٩٣٥ .

وكان أديباً، شاعراً، صادق الحس، ترك مجموعة من الشعر ضاع معظمها ، ولا على القليل .

قال من قصيدة عنوانها «إلى الله » خلقت نفسى إلى العلياء طامحة بعيدة الهم لا ترضى بحاضرها عاشت من الدهر ماعاشت وماعرفت

ولم نهبها على العلياء أعوانا ولا تطيق له نبذا وهجرانا إلا المكارم والآداب أخدانا فأمطرتها من التعذيب طوفانا

وجولة في رياض العلم دائمة زفت إليها من التثقيف أفنانا ثم انثنت تسأل الأجواء ما حملت



وكان قد شرع فى تأليف كتاب فى تاريخ النقد الأدبي عند العرب ، فأتم الجزء الأول من العصر الجاهلي إلى القرن الرابع الهجرى ، وأدركته الوفاة . فقام زملاؤه بكلية الآداب بنشره . وأشرف على طبعه، وكتب مقدمته الأستاذ أحمد الشايب، زميله بالكلية ، فكان هذا العمل منهم وفاء له ، وتقديراً لفضله ، رحمه الله رحمة واسعة .

1951,11,77

إبراهيم عبد الوهاب (١٩٢١) المدرس بفؤاد الأول الثانوية

ويذكر عنه أحد زملائه بالدار ، أنه كان طالباً ممتازاً ، وشاعراً بارزاً بين إخوانه في المدرسة ، وله ذوق أدبي راق . وكان معروفاً بدماثة الخلق ، وسمو الإحساس . وكذلك كانت حاله بفرنسا ، حيث كان زميلا للمرحوم الشيخ مصطفى عبد الرازق باشا.

ويذكر أحد أساتذة الكلية ، أنه سمع بعض محاضراته العامة في «تقدير الشعر الاجتماعي في معلقة زهير » ومحاضرة في « بانت سعاد » تجلى فيها حسن استفادته بمناهج البحث الأوربي ، مع ظهور عبقريته النادرة .

ويعتبر كتابه « النقد الأدبى » الخطوة الأولى في دراسة تاريخ النقد الأدبى .

#### ٤ ـ الدكتور أبو العلا عفيني



۱ – تخرج فی دار العلومسنة ۱۹۲۱، وأوفد فی بعثة علمیة إلی إنجلترا، فی السنة عینها، فحصل علی المؤهلات الآتیة:

(۱) دبلوم المعارف البریطانیة للمعلمین سنة ۱۹۲۶ (ب) درجة البكالوریوس الشرفیة فی الفلسفة من جامعة كمبردج سنة ۱۹۲۷ من كمبردج سنة ۱۹۳۰ من كمبردج سنة ۱۹۳۰

٢ - أمضى المدة ما بين سنة ١٩٢٤ إلى سنة ١٩٣٠ ، مدرساً للغة العربية

وآدابها بجامعة كمبردج مع الأستاذين الجليلين ، براون ونيكلسون .

\* الله على مضر سنة ١٩٣٠ وعين مدرساً للفلسفة بجامعة فؤاد الأول ، وكان رئيساً لقسم الفلسفة بالقاهرة من سنة ١٩٤٠ إلى سنة ١٩٤٢ ، ورقى إلى كرسى الفلسفة بجامعة فاروق سنة ١٩٤٣ ، ورئيساً لقسم الفلسفة بالإسكندرية من سنة ١٩٤٠ إلى الآن .

٤ – انتخب وكيلا لكلية الآداب بجامعة فاروق سنة ١٩٤٧ .

وفي سنة ١٩٤٩ انتدب أستاذاً زائراً ؛ في جامعة لندن ، لمدة سنة .

ومن آثاره : (١) المنطق التوجيهي : نشرته وزارة المعارف سنة ١٩٣٨ .

(٢) فلسفة محيى الدين بن عربي الصوفية . كتاب باللغة الإنجليزية نشرته مطبعة كمبردج سنة ١٩٣٩ .

- (٣) كتاب الملامتية : نشرته الجمعية الفلسفية المصرية سنة ١٩٤٥ .
- (٤) فصوص الحكم لمحيى الدين بن عربى ، والتعليقات عليه فى جزأين : سنة ١٩٤٦ .
  - (٥) فى التصوف الإسلامى وتاريخه سنة ١٩٤٧ : بحث وترجمة . وقد ترجم :
  - (١) فلسفة المحدثين والمعاصرين تأليف الأستاذ وولف سنة ١٩٣٦.
    - (٢) والمدخل إلى الفلسفة : تأليف أزڤلد كولبه : نشرتهما اللجنة

# الدكتور محمد مهدى علام Ph. D.)



تخرج سنة ١٩٢٧ في دار العلوم ، وبعث إلى إنكلتره لدراسة التربية ، ثم اللغات السامية لمدة خمس سنوات فحصل على ثمادة من معارف إنجلترا سنة ١٩٢٥ وعلى شهادتين في اللغة العبرية والفارسية من جامعة لندن سنة ١٩٢٧ وبعد عودته عين أستاذاً للتربية ثم اللغة العربية بدار العلوم من سنة ١٩٢٨ إلى سنة ١٩٣٥. وكان فوق عذا أستاذاً للفلسفة الأخلاقية ، بقسم التخصص ، بالحامعة الأزهرية ، من سنة التخصص ، بالحامعة الأزهرية ، من سنة التخصص ، بالحامعة الأزهرية ، من سنة

۱۹۲۸ إلى سنة ۱۹۳٦ وأستاذاً لتاريخ الفلسفة بكلية الحقوق ۱۹۳۰ –۱۹۳٦. انتدب معلماً خاصا لجلالة الملك فاروق الأول (عندما كان جلالته ولى عهد الدولة) في ۱۹۳۰ – ۱۹۳۱.

عين مديراً للمكتب الفنى بوزارة المعارف ( ١٩٣٥ – ١٩٣٦) وانقطع في ذلك الوقت لدراسة إصلاح التعليم ، وعاون وزير المعارف وقتئذ على إخراج تقرير التعليم الثانوى ، كما أشرف إشرافاً فعليا على تنفيذه .

ومنذ سنة ١٩٣٦ كان أستاذ الدراسات العربية والإسلامية بجامعة منشستر بإنكلتره . وعاد إلى مصر سنة ١٩٤٨ ليشغل وظيفة المراقب العام للغة العربية

ثم نقل أستاذاً بجامعة إبراهيم .

مؤلفاته: كتب عشرات الكتب والمقالات العلمية والأدبية بالعربية والإنكليزية وأهم هذه الكتب: فلسفة العقوبة، وفلسفة الكذب، وفلسفة المتنبى، وبين البراع والقرطاس، ونظرية الوسط عند اليونان والمسلمين، ونظرية العفو في الإسلام، (١) فشأة فن المقصورة في الأدب العربي (٢)، المعجم الجوهري في اللغتين العربية والإنكليزية، وجوزف لندون سميث، الرجل والفنان (١٠). واشترك في سلسلة كتب

<sup>(</sup>١) ، (٢) بالعربية والإنكليزية (٣) بالإنكليزية

قواعد اللغة العربية للمدارس الابتدائية والثانوية ، وكان في مدة انتدابه بجامعة منشستر يلتى محاضرات ، في أنحاء الجزيرة البريطانية ، عن الآداب العربية ، والفلسفة الإسلامية ، والحياة المصرية .

#### ٦ ـ الدكتور على عبد الواحد وافي

صورته بصفحة ١٢٤

تخرج فى دار العلوم سنة ١٩٢٥، ثم أوفدته وزارة المعارف عضوا فى بعثتها العلمية إلى فرنسا حيث حصل من جامعة

باريس ، على دبلومات عالية فى الفلسفة ، وعلم النفس، والاجتماع ، والاقتصاد، والأخلاق ، والتربية ( من سنة ١٩٢٥ لسنة ١٩٢٨) ، وعلى ليسانس فى الفلسفة ( سنة ١٩٣٨) ، وعلى دكتواره فى الفلسفة بدرجة الامتياز الأولى ( سنة ١٩٣١) .

وعين بعد عودته من البعثة سنة ١٩٣١ أستاذاً بدار العلوم ، وانتدب بجانب عله ، للتدريس بأقسام التخصص في الأزهر ، وكلية الآداب . ثم نقل إلى كلية الآداب سنة ١٩٣٦ حيث تولى رياسة قسم الفلسفة . وبعد أن ضمت دار العلوم إلى الجامعة وأنشئ بها كرسي للفلسفة نقل إليها في سنة ١٩٤٧ ، للإشراف على دراسة الفلسفة بها ، ثم عاد إلى كلية الآداب سنة ١٩٤٩ رئيساً لقسم الاجتماع ، الذي كان له الفضل في إنشائه. وانتخب وكيلا للكلية سنة ١٩٥٠ . الفرق ( ا ) مؤلفاته باللغة الفرنسية : ١ – نظرية اجتماعية في الرق ٢ – الفرق

بين رق الرجل ورق المرأة . حصل بها على دكتوراه من كلية الآداب بجامعة باريس.

(ب) من أهم مؤلفاته باللغة العربية : ١ – فى التربية ٢ – الاقتصاد السياسي ٣ – مواد الدراسة ٤ – البطالة ووسائل علاجها (نال بها جائزة المباراة الأدبية لسنة ١٩٣٥) ٥ – علم اللغة ٢ – فقه اللغة ٧ – الأسرة والمجتمع ٨ – اللغة والمجتمع ٩ – المسئولية والجزاء . ظهرت هذه المؤلفات الثلاثة بسلسلة

مؤلفات « الجمعية الفلسفية المصرية » ١٠ - نشأة اللغة عند الإنسان والطفل ١١ - التربية العائلية ١٢ - الوراثة والبيئة ١٣ - اللعب والعمل ١٤ - الهنود

الحمر (في سلسلة اقرأ) ١٥ - فصول من آراء أهل المدينة الفاضلة إلخ إلخ. وللدكتور مئات البحوث في مختلف الصحف والمجلات العربية والفرنسية ، في كثير من موضوعات الفلسفة والاجتماع ، والأدب ، والتربية وعلم النفس . وهو : ١ - رئيس الجمعية الفلسفية المصرية ٢ - ورئيس الجمعية المصرية لعلم الاجتماع . ٣ - وعضو مجلس إدارة رابطة الإصلاح الاجتماعي ٤ - وعضو بالمجلس الأعلى لمدارس الحدمة الاجتماعية .

## ٧ ــ الدكتور إبراهيم بيومى مدكور



تخرج في دار العلوم سنة ١٩٢٧، ومنها وعين بمدارس القاهرة الابتدائية ، ومنها نقل إلى أدفو ، في ظروف قاسية ، فسافر إلى باريس سنة ١٩٢٩ على نفقته الخاصة ، ثم عين عضوا في البعث الحكومي . وقضى ست سنوات هناك ، حصل في أثنائها ، من جامعة باريس ، على خمس دبلومات عالية ، في المنطق والفلسفة ، والاجتماع والأخلاق ، والاقتصاد ، والتربية وعلم النفس ، وعلى ليسانس ودكتوراه الدولة النفس ، وعلى ليسانس ودكتوراه الدولة

في الآداب بدرجة الفوقان الممتازة ، وأضاف إلى هذا كله دراسة القانون ، وحصل فيه على ليسانس من كلية الحقوق .

قدم للحصول على الدكتوراه رسالتين:

١ – الأورجانون L'organon أو منطق أرسطو في العالم العربي .
 ٢ – منزلة الفارابي في المدرسة الفلسفية الإسلامية .

١ - قدم للأولى العلامة الهولندى « سيمون فان دنبرغ » الأستاذ بمدرسة

الدراسات العليا بباريس ، ومما جاء في مقدمته : « إن قيمة هذا الكتاب لا تنحصر في أن مؤلفه قد استطاع أن يقفنا ، في عبارات فرنسية دقيقة واضحة ، على ما ترمى إليه تلك النصوص العربية الغلقة التي ضمنها فلاسفة العرب ، مؤلفاتهم . بل تظهر كذلك في معالجته لهذه النصوص ، وتعليقه عليها ، ومناقشته لها ، مناقشة تحمل في ثناياها أسطع دليل على علو مداركه ، وإلمامه الواسع ، بالبحوث الفلسفية والمنطقية . ولذلك أرى أن هذا الكتاب سيكون من أجل المراجع في بحوث تاريخ المنطق »

٢ – ويقول العلامة ماسينيون في مقدمة الرسالة الثانية :

«يقدم لنا الأستاذ إبرهيم مدكور ، في مؤلفه هذا ، بحثاً وافياً ، منقطع النظير في نظريات الفارابي الفلسفية . . . ومما يزيد من قيمة هذا الكتاب ، أنه قد امتزج في التكوين العلمي لصاحبه ، ثقافتان عاليتان . فقد استطاع الأستاذ مدكور ، بفضل نشاطه الممتاز في سني إقامته بباريس ، أن يضيف إلى ثقافته اللغوية الراقية ، التي حصل عليها من معهد دار العلوم بالقاهرة ، ثقافة غربية ممتازة ، وأن يسيغ إساغة كاملة ، كل ما يتصل بها من طرق بحث ، وقواعد تفكير » (١)

وبعد عودته سنة ١٩٣٥ ، قام بالتدريس بالجامعة ، واشتغل بالسياسة ، فانتخب عضواً بمجلس الشيوخ سنة ١٩٣٧ مع بقائه بالجامعة ، إلى سنة ١٩٤٢ ، حين اقتصر على عضوية مجلس الشيوخ ، وصار يندب لتدريس الفلسفة بالكليات المختلفة .

ومن مؤلفاته:

١ – دروس فى تاريخ الفلسفة للمدارس الثانوية .

٢ – فى الفاسفة الإسلامية – منهج وتطبيقه .

٣ - الأداة الحكومية.

<sup>(</sup>١) انظر صحيفة دار العلوم ، العدد الرابع من السنة الأولى، ص٢ كلة المرحوم أبى الفتح الفقى، ٢٠٨ كلة الدكتور على عبد الواحد .

#### ٨ \_ محمد خلف الله



ولد سنة ١٩٠٤ وقد حفظ في شبابه القرآن الكريم ، والمعلقات العشر ، ومقصورة ابن دريد ، ولامية العرب ، ولامية العجم ، وطائفة من شعر شوقى وحافظ، وحفظ الألفية والسلم ، والجوهرة وغيرها من المتون الأزهرية .

ونظم الشعر فى صغره ، وعبَّودٍ مواقف الخطابة .

وفى سنة ١٩٢٠ أنشىء القسم التجهيزى لدار العلوم، فدخله فى أول فرقة دخلته ،

وكان شاعر دار العلوم ، وزعيم حركانها السياسية ، فى معظم تلك المرحلة . وقد مثل طلبة المدرسة فى لجنة الطلبة التنفيذية، وناب عنهم فى حفل العيد الخمسينى للدار سنة ١٩٢٧ ، وشهد الزعيم الراحل سعد زغلول الحفل فأعجب بقصيدته ، وموقفه ، وقبله بين عينيه .

تخرج فى سنة ١٩٢٨، وعين مدرساً بمدرسة عابدين الابتدائية. ثم اختير لبعثة دار العلوم إلى إنجلترا، فدرس فى جامعة لندن، وأحرز منها ليسانس الشرف فى علوم الفلسفة ( B. A. Honours ) ودرجة الأستاذية ( M. A. ) فى علم النفس. وعاد إلى مصر فى سنة ١٩٣٧، فعين مدرساً فى دار العلوم. ثم نقل فى نفس العام، مدرساً للغة العربية، فى كلية الآداب، بجامعة فؤاد الأول بالقاهرة.

وفى سنة ١٩٤٢ نقل مدرساً للغة العربية ، بكلية الآداب بجامعة فاروق لأول . وفى سنة ١٩٤٧ ، رقى أستاذاً مساعداً للأدب العربى بها. وهو الآن يشغل كرسى الأدب العربى ، بجامعة فاروق الأول ، ويرأس قسم اللغة العربية .

نشرت الصحف والمجلات كثيراً من قصائده السياسية أيام تلمذته . ونشر له وهو طالب بحث بعنوان « الحب وأثره في المجتمع » . وقد نشر بعض بحوثه بالإنجليزية في إنجلترا . وحاضر كثيراً من الهيئات هناك ، في الأدب العربي ، وفي مظاهر النهضة المصرية .

نشرت له جماعة دار العلوم فى سنة ١٩٣٩ كتابه «الطفل من المهد إلى الرشد» ، ولحنة التأليف فى سنة ١٩٤٦ كتاب «كيف يعمل العقل» ، مترجماً عن الإنجليزية .

ثم نشرت له اللجنة في سنة ١٩٤٧ كتابه « من الوجهة النفسية في دراسة الأدب ونقده » وظهر له في نفس العام كتاب « دراسات في الأدب الإسلامي » .

#### ٩ ـ الدكتور عبد العزيز برهام



تخرج سنة ١٩٣٠ ، فعين في العام نفسه مدرساً بمدارس جمعية العروة الوثني بالإسكندرية، «مدرسة محمد على الصناعية ثم مدرسة طوسون للبنات ، ثم مدرسة سعيد الأول » .

وفى عام ١٩٣٣ تقدم ، وهو مدرس ، إلى امتحان الشهادة الابتدائية مع تلاميذه ، فنجح فيها . وكان في عزمة الحصول على معادلة شهادتى الكفاءة والبكالوريا في اللغة الإنجليزية ، ثم دراسة

الطب بعد ذلك ، لولا أن أعلن في العام نفسه عن مسابقة بين خريجي دار العلوم ، وكلية الآداب ، والأزهر ، لبعثة فقه اللغات ، فاشترك فيها ، وخرج منها ظافراً . فأرسل لدراسة اللغات السامية ، وللمقارنة بينها في جامعة (ليدن) بهولانده ، وظل يدرس بها عاماً ، انتقل بعده إلى « السربون » بباريس فدرس فيها ، والتحق كذلك بمعهد الدراسات العليا ، وبالمعهد الكاثوليكي هناك ، فعاذ دبلوم كل منهما ، في اللغات العبرية والسريانية والحبشية ، ودرس طرفاً من البابلية والأشورية .

وحصل على «ليسانس الآداب» من السربون عام ١٩٣٨ بعد أن درس الاجتماع ، والأدب ، وتاريخ الأديان ، وفقه اللغة .

ولقد كان في إجازته الصيفية يذهب إلى ألمانيا، ليدرس في جامعة « برلين » اللغة الألمانية ، حتى نال إجازتها عام ١٩٣٨ .

ثم عاد إلى مصر في صيف ١٩٣٩ لزيارة أهله فنشبت الحرب ، وانتدب لتدريس فقه اللغات السامية في دار العلوم ، واستمر بها حتى إبريل عام ١٩٤٠ ، فعاد إلى أوربا لإتمام دراسته ، هازئا بما يلقاه من صعاب ، ولم يكد يصل (باريس) حتى عاد لهيب الحرب فاشتعل ، واكتسحت ألمانيا بلچيكا ، وزحفت على العاصمة الفرنسية . فلجأ إلى جنوب فرنسا ، واستقر به المقام في مدينة «تولوز» ، وهناك درس القانون ، ونال « الليسانس » فيه عام سنة ١٩٤٢ .

وثما يستحق الذكر ، أن مصطفى باشا كامل ، باعث النهضة المصرية من سباتها ، هو أحد خريجي جامعة « تولوز » .

لكن الحرب لم تثن من عزيمته ، فذهب فى خلال هذه الفترة إلى « سويسرة » والتحق بجامعة « چنيف » ، وتقدم إلى امتحان تكميلى فى علوم الاجتماع ، والاقتصاد السياسى ، وعلم تاريخ الإنسان Anthropologie ، ونال به درجة الليسانس ، من كلية العلوم الاقتصادية والاجتماعية ، وقيد اسمه بين طلبة الدكتوراه بها .

وفى يونيه عام ١٩٤٤ تقدم إلى جامعة باريس برسالتين : إحداهما عن « مركز المرأة عند قدماء اليهود » والأخرى عن « الثأر عند العرب قبل الإسلام » ، فنال بهما درجة « دكتوراه الدولة فى الآداب » .

ثم عاد إلى مصر فى فبراير سنة ١٩٤٥ ، والحرب فى أخريات أيامها ، فعين مدرساً بدار العلوم ، وظل بها حتى اختارته كلية الآداب ، بجامعة فاروق الأول فى العام نفسه ، ليكون بين رجالها . وهو يشغل بها الآن مركز أستاذ اللغات السامية .

#### ومن إنتاجه:

١ – مدارج القراءة والإنشاء في اللغة العبرية ( جزءان ) .

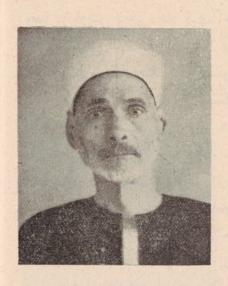
٢ - في الشعوب السامية ولغاتها .

٣ – الاستعال المجازى فى اللغتين العبرية والأكدية لأعضاء جسم الإنسان (ترجمة).

٤ – علم الاجنماع (ترجمة).

وهذه تراجم لبعض من قاموا بالتدريس بكلية الحقوق قديماً وحديثاً :

# ١٠ أحمد أبو الفتح بك ١٩٤٦ – ١٨٦٦



هو أبو الفتح أحمد بن المرحوم الشيخ حسين الضبع . وقد تخرج بعده من آل الضبع خمسة من صفوة الخريجين وهم : عبد الرحمن إبرهيم الضبع (١٩١٧) مفتش عام بالتعليم الأولى عبد القوى حسن الضبع (١٩١٨) مراقب مساعد مراقب مساعد المرحوم محمد على الضبع (١٩٢٨) وكان مدرسا بمصر الجديدة أحمد على الضبع (١٩٣٠)

مراقب مساعد بالتعليم الحر . محمود على الضبع ( ١٩٣٠ ) مفتش التعليم الأجنبي بالمنطقة الجنوبية . دخل دار العلوم سنة ١٨٨٨ وتخرج فيها بعد ثلاث سنوات للأسباب التي تراها في ترجمة زميله عبد الرحيم سليم بك (في التعليم الأولى رقم ٢ ) .

عين سنة ١٨٩١ بمدرسة الفيوم ثم نقل إلى إسنا سنة ١٨٩٥ وإلى شبين الكوم سنة ١٨٩٠ فدرسة الزقازيق سنة ١٩٠٠ .

وفي سنة ١٩٠٢ نقل مفتشاً للتعليم الأولى بالمنصورة فالإسكندرية فطنطا فالقاهرة سنة ١٩٠٨ .

وفى سنة ١٩٠٨ اختير مدرساً للشريعة الإسلامية بمدرسة الحقوق ، وبقى بها إلى أن أحيل إلى المعاش سنة ١٩٢٦ . وقد مدت خدمته خمس سنوات انتهت فى سنة ١٩٣١ .

وكان ، رحمه الله ، مثالياً في خلقة الكريم ، حتى إنه كان يعرف في « الحقوق » بملك الأخلاق . وقد أنعم عليه بوسام النيل من الطبقة الخامسة ، وبرتبة البكوية من الدرجة الثالثة سنة ١٩١٤ . ثم الثانية بعد .

وقد ترك من المؤلفات :

١ – كتاب المعاملات في جزأين ٢ – مختصر المعاملات

٣ – المختارات الفتحية فى تاريخ التشريع الإسلامى وأصول الفقه .

عدا رسائل مختصرة فى الوصية والهبة والوقف والمواريث.

ولم يقتصر نشاطه على العمل المدرسي ، بل كان يعمل رسول صلح وسلام بين أسر مديريته ، ويخفف من ويلات أهلها ، ويشجع التعليم فيها ، ويساعد في تفريج أزمات الغلاء ، وغير ذلك ، كما جاء بالمكتوب الرسمي التالى :

مجلس مديرية المنوفية

إدارة الحسابات

يشهد مجلس مديرية المنوفية ، أن حضرة أحمد بك أبو الفتح ، مدرس الشريعة الإسلامية ، بمدرسة الحقوق السلطانية ، قد قام للمديرية وللمجلس ، بجملة خدمات ، وأهمها ما يأتى :

أولا: تبرعه للمجلس من خمس سنين ، بمصاريف تربية فتاتين فقيرتين ، من فتيات المديرية بمدرسة البنات ، التابعة للمجلس بشبين الكوم ، ودفعه أصل تلك المصاريف مبلغ ٥٠ خمسون جنيها مصريا . مع تعهده بدفع ما يلزم لحل بعد ذلك(١) » .

ثانياً: تبرعه للمجلس ، بكمية كبيرة من مؤلفاته ، كي تعطى مكافآت النوابغ من طلبة مدارسه .

ثالثاً: انتدابه للانضهام بصفة عضو عامل ، إلى اللجنة التي شكلها المجلس وأحال عليها فحص مشروع تعميم التعليم ، بالخطاب ٢١٥٤ المؤرخ في ٢٦ أكتوبر سنة ١٩١٩ ، وحضوره جملة مرات ، إلى شبين الكوم ، لهذا الغرض ، على نفقته الخاصة .

رابعاً: انتدابه عضواً ، مع من كانت تختارهم المديرية من حضرات موظفيها وغيرهم ، لمباشرة أعمال تختص بالمصلحة العامة ، لمصالحة المتخاصمين من الأسر

<sup>(</sup>١) اشتغلت إحداهما ناظرة مدرسة والأخرى حكيمة بوزارة الصحة .

الكبيرة بالمديرية: فمن ذلك انتدابه مع سعادة محمود أبو حسين باشا، وبعض موظفى المديرية والمركز، لمصالحة أسرة شعير بكفر عشها مركز شبين الكوم. ومن انتدابه مع حضرة صاحب العزة محمود صدق بك، حكمدار المنوفية سابقاً، وغيره من موظفيها، للمصالحة بين عمدة سرسنا وحزبه، وبين من كانوا ضده من أهالى جهته.

خامساً: اشتغاله أثناء عطلة المدارس ، زمن اشتداد الغلاء والضيق ، على فقراء جهته ، فى تفريج الأزمة بواسطة المديرية ، التى تمكنت بتدخله ، من الحصول على أمر رسمى ، ببيع ما كان فى مخازن أعيان جهته ، من الذرة ، لأولئك الأهالى بالسعر الرسمى .

ذلك هو مجمل ما قام به من الخدمات للمصلحة العامة ، وهذه شهادة له منا بما ذكر . التاريخ ختم مدير المنوفية (التوقيع) على المديرية رئيس مجلس المديرية

ولدينا كتاب من مدير المنوفية ، «على جمال الدين» ، في نوفجر سنة سنة ١٩١٩ ، يشكر فيه لناظر مدرسة الحقوق السلطانية ، الساح للمترجم ، بزيارة المنوفية في أوقات مختلفة لمساعدته في المسائل الخاصة بالصالح العام ، ورد الناظر عليه ، وإبلاغ الكتاب ، ورده ، لزميله الاستاذ المحترم ، الشيخ أحمد أبي الفتح بك .

وقد تبرع بألفين من الجنيهات ، وقطعة أرض من أملاكه ، مساحتها ٢٠ فدان لإنشاء وحدة صحية ببلدته، وخصص ثلاثة آلآف جنيه لشراء عين، تستغل وينفق ربعها ، على المحتاجين من أبناء أسرته .

وكذلك كان له الفضل فى تعمير مسجد سيدى شبل وتوسيعه ، بالتبرع وجمع الاكتتابات ، وسعيه فى رصد ١٥ خمسة عشر ألف جنيه فى ميزانية الأوقاف لذلك ، حتى صار فخر مساجد الوجه البحرى ، بعد مسجد السيد البدوى .

أما بره بمعهده ، دار العلوم ، فكان واضحاً في تشجيعه مشر وعات أبنائه بماله ومجهوده ؛ إذ كان عضواً مؤسساً لجاعة «إخوان التراحم»، « نادى دار العلوم القديم والحديث »، وعضوا في مجلس إدارة جماعتها، يواظب على حضور جلساته.

وقد قدرت له الجاعة ذلك بشكره ، وانتخابه بالإجماع رئيسا فخرياً لها .

هذا ، وفي سنة ١٩٤٢ رشحه الوفد المصرى لعضوية مجلس النواب ، ففاز بالعضوية دون مزاحم .

#### ۱۱ \_ محمد سلامه بك ۱۹۲۸ \_ ۱۹۲۸



تعلم الكتابة والقراءة وحفظ القرآن الكريم في مكتب القرية ، وأخذه عمه المرحوم الشيخ سيد على عمر إلى الأزهر الشريف فدرس فيه ، حتى وصل إلى درجة أهلته لوظيفة قاض شرعى ، ولكن عمه مانع في ذلك ، مفضلا أن يواصل الدرس في الأزهر ، ثم تقدم للحاق بدار العلوم فعارض عمه في ذلك أيضاً ، أشد المعارضة ، وهدده بالطرد من الأسرة ، وأحرج صدر أبيه منه ، فأذعن لإزادة عمه ، ولم يغضب

والده ؛ إلا أنه فى العام التالى ، أعاد الكرة خفية ، بعد أن استرضى والده . فتقدم إلى دار العلوم ، وقبل بها . واستمر فى دراسته إلى أن تخرج فيها سنة ١٨٩١ .

#### حياته بعد تخرجه:

أولا — فى التدريس : فى أول أكتوبر سنة ١٨٩١ ، عين مدرساً للغة العربية بمدرسة التوفيقية ، ومكث بها سبعة أشهر . ثم اختير لتدريس الشريعة الإسلامية بدار العلوم ، ومكث بها أربع سنوات ، عهد إليه خلالها تدريس بعض المواد الأخرى ، كالمنطق والتوحيد .

وفى سنة ١٨٩٦ اختير لتدريس الشريعة الإسلامية بمدرسة الحقوق، ولبث فيها ٢٣ عاماً .

وفى سنة ١٩١٩ بلغ سن التقاعد ، ولكن الوزارة مدت خدمته خمس سنوات، وأرادت مدها مدة أخرى ، ولكنه لم يرغب ، فى أن يموت على منصة التدريس . وفى أكتوبر سنة ١٩٢٣ أنعم عليه برتبة البكوية من الدرجة الثانية من الملك فؤاد . وفى يوليه سنة ١٩٢٤ أحيل إلى المعاش ، ومنح لقب مدرس شرف الشريعة الإسلامية ، بقرار وزارى بتاريخ ٤ من أغسطس سنة ١٩٢٤ .

ثانياً - كتاباته ومؤلفاته : يؤثر عنه إبان تدريسه بدار العلوم مقالان كتبهما بمجلة « الأستاذ » ، التي كان يحررها السيد عبد الله النديم ، وهما :

الأول: في فبراير سنة ١٨٩٣ بعنوان « المساواة بين البنين » طلب فيه مساواة مدرسي اللغة العربية بمدرسي اللغات الأجنبية ، وكان الفارق كبيراً بين الطائفتين ، بل كان التمييز صارحاً ، فكان مقال الشيخ صيحة عالية مدوية ، تنفس بها أبناء الدار الصعداء ، وترقبوا الإنقاذ والإنصاف . ولكن هذا المقال استنكر على الشيخ وكاد يؤذيه في عمله ، لولا أن انتصر في النهاية .

والآخر : في ٧ مارس ١٨٩٣ بعنوان :

« وما طلب المعيشة بالتمنى ولكن ألق دلوك في الدلاء »

يستنهض فيه الهمم لإنشاء الجمعيات الأهلية ، الخيرية والتعاونية والصناعية . وعمل جاهداً في سبيل إسعاد الفلاح ، بتحسين حالته الصحية والمعيشية ، وتعليمه فنون الإنتاج الزراعي ، وتربية الماشية والعناية بها ، والعمل على حماية ثروته ، بتكوين الجمعيات التعاونية ، وتعميم الإرشاد الزراعي .

ومن آثاره بمدرسة الحقوق:

۱ – أصلح بالاشتراك مع الشيخ « محمد زيد بك » كتاب « حل مشكلات الأوقاف » للمرحوم قدرى باشا .

٢ – شرح معه كتاب موشد الحيران وطبع منه الجزء الأول .

٣ - وضع كتاباً في الأحوال الشخصية ، خاصا بمقرر السنة الثانية ،
 بمدرسة الحقوق .

٤ – وضع رسالة في « فقهاء الصحابة » ورسالة في « الربا » .

شرع يكتب في الوقف الأهلى ، ولم يتم الرسالة إذ وافاه الأجل المحتوم .
 نواحيه الشخصية :

كان رحمه الله مثالا للخلق الكريم ، فلم يزه يوماً ، بما منحه الله من درجة في العلم وبسطة في الرزق وقوة في البدن .

## ۱۲ ـ محمد محمد زید الأبیانی بك ۱۸۲۲ ـ ۱۹۳۳



حفظ القرآن الكريم في كتاب « الشيخ زيدان» الذي تعلم فيه كل من المرحومين «سعد باشا زغلول» والأستاذ « عبد الرحمن زغلول » وكان والده عالماً من علماء الأزهر الشريف، فأوفده إلى الأزهر ليكون خليفته ، ثم دخل « دار العلوم » سنة ١٨٨٨ وتخرج فيها سنة ١٨٩٨ .

حياته بعد التخرج : عين مدرساً بالمدرسة الحسينية في أول أكتوبر سنة ١٨٩١ وبقى بها شهراً واحداً ، فنقل منها

مدرساً للفقه بدار العلوم فى أول نوفبر سنة ١٨٩١ ومكث بها ثلاثة أشهر ، ثم اختاره الأستاذ الكبير « الشيخ حسونة النواوي » رحمه الله ، معيداً له بمدرسة الحقوق الخديوية من أول فبراير سنة ١٨٩٢ ، وبنى كذلك ، حتى عين الشيخ حسونة وكيلا للجامع الأزهر سنة ١٨٩٤ فاستقل « الشيخ زيد » بتدريس الشريعة فى تلك المدرسة ، واستمر بها طول حياته .

وقد أحيل إلى المعاش اعتباراً من ١٨ مارس سنة ١٩٢٢ ولكن تقرر مد خدمته لمدة خمس سنين ، وفي ٦ من أكتوبر سنة ١٩٢٦ قرر مجلس الوزارء مدها مرة أخرى لمدة سنتين ونصف سنة ابتداء من ١٨ مارس سنة ١٩٢٧ .

وفى ٥ من يونيه سنة ١٩٢٩ قرر مجلس الوزراء مدها مرة ثالثة لمدة سنتين أخريين ابتداء من ١٨ من سبتمبر سنة ١٩٢٩ ، ولكنه لم يشأ أن يبتى فى الخدمة حتى نهاية هاتين السنتين ، وأحيل إلى المعاش بناء على طلبه من أول يناير سنة ١٩٣٠، غير أنه انتدب بعد ذلك لإعطاء دروسخاصة بكلية الحقوق من يناير سنة ١٩٣٠.

وفى أول يونيه سنة ١٩٣٠ قرر مجلس الكلية بموافقة مجلس الجامعة منحه لقب «أستاذ شرف» بكلية الحقوق مدى الحياة ، وقد توفاه الله سنة ١٩٣٦. ولقد ظل أربعين سنة أستاذاً للشريعة الإسلامية بمدرسة الحقوق ، وبلغ راتبه السنوى فى أواخر مدته ١٢٠٠ جنيه وهو أكبر راتب بلغه أستاذ مصرى . وقد ترك من الآثار :

المحام الشرعية في الأحوال الشخصية  $\pi$  أجزاء  $\tau$  – مختصر الأحكام الشرعية في الأحوال الشخصية جزء واحد  $\tau$  – موشد الحيران في المعاملات الشرعية جزء واحد  $\tau$  – مباحث الوقف المطول جزء واحد  $\tau$  – مباحث الوقف المطول جزء واحد  $\tau$  – المرافعات وصور التوثيقات الشرعية جزء واحد.

الرتب والأوسمة : قد أنعم عليه مرتين بالبكوية ، وكذلك – كان رحمه الله – يحمل أوسمة كثيرة ، مصرية ، وعثمانية ، وفرنسية ، وهذه تواريخها :

ا – الوسام المجيدى الرابع ، في يناير سنة ١٩٠٨ ، من السلطان عبد الحميد 7 – رتبة البكوية من الدرجة الثانية ، في أكتوبر سنة ١٩١٧ ، من الخديو عباس 7 – وسام الأكاديمي الفرنسية ، في ١٤ يوليه سنة ١٩١٥ ، من الجمهورية الفرنسية 3 – رتبة البكوية من الدرجة الأولى ، في ديسمبر سنة ١٩١٦ ، من السلطان حسين 0 – وسام النيل من الطبقة الرابعة ، في أكتوبر سنة ١٩٢٠ ، من السلطان فؤاد 7 – وسام إسماعيل من الطبقة الرابعة ، في أغسطس سنة 197 ، من الملك فؤاد .

وفوق هذه الإنعامات كان يتلقى هدايا ثمينة من جهات مختلفة ، معظمها كان من المغفور له «السلطان حسين» ومن دوائر الأمراء والأميرات ، لقاء ما كان يقوم به من خدمات علمية ، كإصدار فتاوى ، وكتابة مذكرات فى شرح وتفسير بعض مسائل الأوقاف ، والوصايا والهبات وغيرها ، مما كان يطلب منه ، ويلجأ إليه للفصل فيه .

وقد كتب الشيخ أحمد إبراهيم بك ، رحمه الله مقالا في « صحيفة الجامعة المصرية » عدد مايو سنة ١٩٣٦ عنوانه الأستاذ « زيد بك الإبياني » جاء فيه : « كانت كتب الشريعة الإسلامية ، التي تدرس لطلاب الفقه الإسلامي

فى بداية أن قام الشيخ زيد بالتدريس فى مدرسة الحقوق ، هى الكتب المتداولة فى الأزهر وعلى الطريقة الأزهرية . غير أنه وجدت فى ذلك الوقت حركة فكرية ترمى إلى التسهيل فى تحصيل الأحكام الشرعية الإسلامية ووضعها وضعاً قانونياً على هيئة مواد ، لعلها تكون يوماً ما القانون الشرعى الذى يجبأن يعمل به فى مصر . ففكر محمد قدرى باشا رحمه الله تعالى فى وضع ثلاثة كتب على نظام الكتب القانونية . وقد نفذ فكرته ، فألف كتاباً فى الأحوال الشخصية ، وثانياً فى أحكام المعاملات المالية أحكام الوقف سماه « قانون العدل والإنصاف » وثالثاً فى أحكام المعاملات المالية سماه « مرشد الحمران » .

وبهذا كان قدرى باشا أول فاتح جديد فى المؤلفات الفقهية الإسلامية بمصر ورفع ذلك العبّ الثقيل عن طلاب الأحكام الشرعية ، من مثل الدّر ورد المحتار .

قام الأستاذ محمد زيد بك بتدريس الأحوال الشخصية لطلاب الحقوق من كتاب قدري باشا ، وكان يكتب ما يعن له من التعليقات عليه ، حتى تكامل عمله ، فوضع شرحاً وافياً ممتعاً لكتاب قدري باشا في ثلاثة مجلدات ، وطبع لأول مرة سنة ١٩٠٤ ، وقد تلقاه الناس بلهفة شديدة ، وشوق عظيم ، إذ وجد وا فيه ضالتهم المنشودة . وقد بلغني أن هذا الشرح ترجم إلى اللغة الفرنسية . ونال من أجل ذلك رحمه الله وسام « الليجيون دونير » من الدولة الفرنسية .

وبهذا يعتبر الشيخ محمد زيد بك ، الفاتح الثانى ، لذلك العصر الجديد المبارك، على الشرع الإسلامى ؛ إذ مهد الوصول إلى تحصيله ، من أيسر طريق ، مع حسن الترتيب والتقسيم ، واستيفاء البحث ، وسلامة العبارة وسلاستها .

وبعد ذلك قام الشيخ محمد زيد بك ، بالاشتراك مع زميله أستاذنا وشيخنا ، الشيخ محمد سلامه بك ، رحمهما الله ، وكان مدرساً معه بمدرسة الحقوق ، بشرح لمرشد الحيران ، طبع منه الجزء الأول فقط وكان ذلك سنة ١٩٠٧. ثم لخص الأستاذ زيد بك ، كتاب قانون العدل والإنصاف ، في كتاب لطيف سماه «مباحث الوقف » ، وعلل أحكامه ، وأقام الأدلة عليها بسهولة عبارته المعروفة . ثم ألف كتاباً في المرافعات الشرعية ، حينها قرر تدريسها بمدرسة الحقوق .

فأنت ترى من هذا ، أن حياة الشيخ زيد بك الدراسية ، كانت كلها خيراً وبركة ، على طلاب الشريعة الإسلامية فى مدرسة الحقوق ، بل على غيرهم ، فى جميع معاهد العلم ، فى مصر وفى غير مصر أيضاً » ا ه

## ۱۳ - أحمد إبراهيم بك(١) ١٩٤٥ - ١٩٧٤



ولد رحمه الله في يناير سنة ١٨٧٤ بحى الباطنية من الأحياء المجاورة للأزهر بالقاهرة وبعد أن تعلم بمدرسة العقادين الابتدائية الأميرية ودرس بالأزهر الشريف لحق بدار العلوم وتخرج فيها سنة ١٨٩٧ .

قضى تسع سنين بعد تخرجه مدرساً للغة العربية في مدارس الناصرية ورأس التين والمدرسة السنية من سبتمبر سنة ١٨٩٧ إلى أغسطس ١٩٠٦ كما كان مدرساً بدار العلوم .

وفى سبتمبر سنة ١٩٠٦ نقل من المدرسة السنية ، مساعد مدرس الشريعة الإسلامية بمدرسة الحقوق الحديوية ، وبنى بها سنة واحدة ، نقل بعدها لمدرسة القضاء الشرعى ، وبنى بها ٧١ سنة ، من سبتمبر سنة ١٩٠٧ إلى نوفبر سنة ١٩٢٤ ، وتخصص فيها بدراسة الفقة الإسلامى ، وتحول من مدرس لعلوم اللغة العربية إلى فقيه متضلع متشرع ، يرجع إليه فى المعضلات الشرعية .

وفى نوفج سنة ١٩٢٤ نقل إلى مدرسة الحقوق أستاذاً مساعداً للشريعة الإسلامية ، ثم رقى أستاذاً لكرسى الشريعة الإسلامية سنة ١٩٣٠ ، وانتخب وكيلا لكلية الحقوق سنة ١٩٣٣ ، ثم صار عضواً في مجلس إدارة جامعة فؤاد الأول .

وفي سنة ١٩٣٤ أتم الستين من عمره ، فأحيل إلى المعاش ، وعقد معه اتفاق ، ليبنى في التدريس بقسم الدكتوراه ، واستمر في عمله حتى لتي ربه سنة ١٩٤٥.

<sup>(</sup>١) نشرت مجلة القانون والاقتصاد فى تاريخ حياته ، مقالاً للاستاذ عبد الوهاب خلاف بك فى العدد الأول سنة ١٩٤٥

وكان رحمه الله عضواً في مجمع فؤاد الأول للغة العربية ، وعضواً في مجمع فؤاد الأول للموسيقي العربية ، وعضوا في لجنة الأحوال الشخصية التي صدرت عنها قوانين : المواريث والوصية والوقف .

وكان وكيلا عاما لجمعيات الشبان المسلمين ، عقب وفاة المرحوم الشيخ عبد الوهاب النجار .

وكان مندوباً عن جامعة فؤاد الأول ، في مؤتمر لاهاى ، للقانون المقارن سنة ١٩٣٢ .

وقد اعتبرته « دائرة المعارف الأمريكية للشخصيات العالمية » رجلا عالميا ، فنشرت تاريخ حياته ، وأسماء مؤلفاته .

وقد كتب صاحب المعالى إبراهيم دسوقى أباظه باشا ، فى الأهرام يوم ١٩ من أكتوبر سنة ١٩٤٥ ، مقالا طويلا ، نجتزئ منه بالعبارات الآتية ، لتوضح جوانب أخلاق المترجم الكريم .

«من الطفولة حتى الشباب ، في مراحل التعليم الثلاث ، وأنا أسعد بأستاذيته رحمه الله – وقد كان لهذه الصلة في نفسي منذ نشأتُ أعمق الأثر ، وكنت أشعر دائماً أن له على فضل التوجيه ، وقد كان إكباري له ، وإعجابي بعلمه وورعه ، وسمو نفسه وأسلوب تفكيره ، يحملني على أن أحاول اتخاذه قدوة صالحة .

فما عرفت أدق منه فى سبر أغوار المشاكل العلمية فى يسر وسهولة ، ولا أحرص منه على شعائر الدين والتقوى ، فى نقاوة وورع ، ولا أسبق لمعانى الفضيلة فى جمال وجلال وروعة .

ما عرفت من هو أوفر حظاً منه في هذا كله . نأى بجانبه عن كل ما يشوب كرامة العالم ، فأحاط نفسه بسور منيع ، حال بينه وبين الزلني والعمل لغير وجه الله ، في مراقبة شديدة لواجبه وضميره . عف عن المادة في مختلف مواطنها فما طلبها ولا سعى إليها ، وقد كانت سبلها ميسرة معروفة ، لمن يلتمس حطام الدنيا الفانية .

طراز نادر بين الأساتذة والعلماء ، ورجال الدين ، ولعله كان المثل الأعلى ، والنموذج النادر ، بين هؤلاء جميعاً .

وفضيلة أخرى ، كانت من أخص فضائله – أكرم الله مثواه – تلكم هي

الوفاء ، هذه الصفة التي غاض نبعها في نفوس الناس ، حتى الخلصاء منهم والأصفياء .

فلقد شاء كرم أبناء المعهد الكريم – دار العلوم – أن تقام لى حفلة تكريم منذ شهور ، فلم تحجزه العلة المقعدة عن الخطابة على ما كان يشعر به من ضعف وألم ، فأبحت لنفسى الكلام عنه ، وأنا العارف بزهده وبرمه – من أن يسمع الثناء عليه ، فسجلت فى كلمة الشكر ، ما أدين به وأعتقده فى شخصه الجليل ، ولست أرى ضيراً من أن أختم هذه الكلمة القصيرة ، بما جاء على لسانى إذ ذاك ، وأنا أنعم برؤيته بين المتكلمين الأجلاء ، ففيها ذكرى لحياة كانت حافلة بجلائل الأعمال ، والذكرى تنفع المؤمنين .

«أما أستاذى المفضل فى سائر مراحل التعليم ، فهو العلامة الكبير والباحث المدقق ، أحمد بك إبراهيم ، فله على فضل الإرشاد والتوجيه والتعليم ، وقد كنت أحاول أن أتخذه قدوة . ولو اقتدى به سائر المصريين ، لما بكينا على العلم ، ولا على الأدب ، والدين » .

## ١٤ – محمد أبو زهرة



تربى تربيته الأولى فى الجامع الأحمدى، ومكث فيه نحو ثلاث سنوات ، ثم التحق بمدرسة القضاء الشرعى سنة ١٩١٦ ونال شهادة العالمية منها بدرجة أستاذ سنة ١٩٢٥ ونال دبلوم دار العلوم بقسم المعادلة سنة ونال دبلوم دار العلوم بقسم العادلة سنة الشرعية والعربية ، بتجهيزية دار العلوم، ثلاث سنوات ، نقل بعدها إلى المدارس الثانوية ، حيث درس بها سنتين ونصف السنة ، ثم نقل إلى كلية أصول الدين

سنة ١٩٣٣ . وبدأ فيها اتجاهه إلى البحث العلمى ، فأنتج فيها كتاب الخطابة ، وكتاب تاريخ الجدل ، ثم نقل لتدريس الخطابة بالقسم الإعدادى من كلية الحقوق سنة ١٩٣٤ ، وبعد سنة تولى تدريس الشريعة الإسلامية بها ، وكان ذلك سنة ١٩٣٥ وهو إلى الآن بها يوالى بحثه العلمى ، في خدمة الشريعة الإسلامية ، وتاريخها .

وللأستاذ مقدرة على ترتيب الكتب وصوغها في عبارة علمية ، لغوية متينة ، تغرى طلاوتها القارئ بإنعام النظر فيها ، واستنباط الحقائق منها ، وقد أنتج من الكتب :

١ - كتاب الملكية ونظرية العقد في الشريعة الإسلامية ، كتبه على نسق النظريات في الفقه المدنى .

٢ \_ مذكرات في الوقف .

٣ ــ تواريخ مفصلة ، ودراسة فقهية أصولية ، للأئمة الأربعة ، فأخرج
 لكل إمام كتاباً ضخماً : أبو حنيفة ، مالك ، الشافعى ، ابن حنبل .

٧ - شرح مفصل لقانون الوصية الصادر سنة ١٩٤٦.

٨ - كتاب الأحوال الشخصية . ٩ - أحكام التركات والمواريث .

١٠ \_ خلاصة لأحكام الأحوال الشخصية والوصايا والمواريث، كتبت إجابة

لطلب معهد القانون الدولي بواشنجطون لتترجم إلى اللغة الإنجليزية .

ولم ينقطع في أثناء تدريسه الشريعة عن الإنتاج في نواح أخرى. وأهم ما أنتجه في هذا محاضرات في النصرانية ، ألقاها على طلبة كلية أصول الدين ، عند ما كان يندب للعمل بها .

## أبناه دارالعياوم في مدرسة القضاء الشرعي

أنشئت مدرسة القضاء الشرعى بالأمر العالى الصادر فى ١٢ من المحرم سنة ١٣٥٥ (٢٥ فبراير سنة ١٩٠٧) وتولى نظارتها لأول مرة المرحوم محمد عاطف بركات (بك) ، خير من أنجبته مدرسة دار العلوم ، يعاونه مجلس إدارة برياسة شيخ الجامع الأزهر وعضوية مفتى الديار المصرية ، وعضوين آخرين ، ينتخبهما ناظر المعارف ، بالاتحاد مع ناظر الحقانية (العدل) .

وذلك لتخريج قضاة ، ومفتين ، وأعضاء ووكلاء دعاوى ، وكتبة للمحاكم الشرعية . وكانت كقسم من الجامع الأزهر اسما ، ولكنها تابعة لوزارة المعارف إدارة وفعلا . فكان أول ما عنى به المرحوم عاطف بركات اختيار هيئة التدريس ، من خيار مدرسي وزارة المعارف ، التي سمحت بأن ينقل إليها مَن ينتخبهم ، فاصطفى لها الرعيل الأول ، لإقامة دعائمها ، وإرساء معالمها ، ممن عرفوا بالفضل والصلاح ، وطول الباع ، ووفرة العلم ، إلى الخلق الطيب والسجايا الكريمة . ولم يضن عليهم بالمرتبات الني تكافىء ما سيضطلعون به من جهد ، وما يحملونه من أعباء ، وما يطلب منهم من بذل في العلم والتثقيف . فكان له نخبة صالحة حقما ، منهم المرحومون الأساتذة محمد المهدى (١٨٩٢) ومحمد الخضري ( ١٨٩٥ ) وأحمد إبراهيم وحسن منصور ( ١٨٩٧ ) ومحمد عفيني عبدالله(١٩٠٤) وأحمد على(١٩٠٧)، ثم تلاهم ثلة أخرى أمثال المرحومين عبدالحكم محمد (١٨٩١) ومحمد يوسف (١٨٨٤) وعبد الخالق عمر (١٩٠٤) ومصطفى العناني (١٨٩٨) ومحمد سالم على (١٩٠٦) وعبد الرحمن زغلول (١٨٩٤) وشاعر البادية محمد عبد المطلب (١٨٩٦) والشيخ عبد الوهاب خير الدين ( ١٨٩٨ ) فكيان منهم مدرسو اللغة العربية وآدابها ، والفقه والتوحيد والتفسير ، والحديث والأخلاق. نهض الجميع بمدرسة القضاء نهضة حازمة ، وبثوا في طلبتها من روحهم القوية وأخلاقهم الكريمة ، ما كان له أعظم الأثر فى تكوين تلك الناشئة الطيبة ، التي قابلت ما يبدله أساتذتها ، فالتقى الجميع في حلبة مضاء ونشاط .

ولقد كان نظام مدرسة القضاء على قدر كبير من الشدة والقسوة ، إذ لا يسمح للراسب بإعادة الامتحان ، ولا بالبقاء بفرقته سنة أخرى . بل كان يقطع من الطالب ، مرتب الإعانة الذي يتقاضاه من المدرسة ، إذا هو رسب في امتحان الفترات في أثناء السنة ، وما كان يسمح له بلحظة تأخير أو غياب ، أو تهاون في ملبس أو زى كريم ، وإنما يؤاخذ على ذلك أشد المؤاخذة . والطلبة والأساتذة ، مع كل هذا ، ماضون ، كل فيما عليه ، منصرفون إلى العلم ، والمحافظة على النظام ، في كرامة ووقار وحسن خلق .

ولقد أراد المرحوم عاطف باشا ، أن يكون كل أستاذ من دار العلوم ، مستعداً لأن يدرّس أية مادة — على صعوبة هذه المواد — فجعل من كبارهم من يدرس الرياضة ، والتاريخ ، والأصول والجغرافية وغيرها . فسارت قدما تجتاز ما كان يوضع في سبيلها من عقبات ، ويجنبها الربان الماهر العواصف ،

ويدير دفتها بحدق وقوة ، حتى كانت الحوادث التي أعقبت الحرب الأولى ، والحركة الوطنية التي كانت في أثرها ، فاضطر ذلكم الرجل العظيم أن يتنحى عن إدارتها ، تاركاً لغيره تراثاً مجيداً وأثراً على الأيام حميداً .

ولم تلبث الأهواء والفتن حتى ذرت قرنها ، تختفى حيناً وتظهر أحياناً ، حتى ألغيت هذه المدرسة وسقط ذلك البناء الشامخ سنة ١٩٢٨(١) وحول الطلبة إلى دار العلوم (كلية دار العلوم الآن) .



مصطني محمد خفاجي (٢)

<sup>(</sup>١) انظر كيف ألغيت مدرسة الفضاء الشرعي في القسم الأول صفحتي (٥٩،٥٨)

 <sup>(</sup>۲) تخرج في مدرسة القضاء الشرعى سنة ١٩١٨ وأشتغل بالمحاماة إلى سنة ١٩٢٦ ثم عين مدرساً بها إلى أن ألغيت سنة ١٩٢٨ فنقل إلى دار العلوم وبتى بها حتى سنة ١٩٤٥ حين عين أستاذاً للشريعة الإسلامية بكلية الحقوق بحامعة فاروق الأول.

وقبل أن نترجم لبعض أساتذتها ، نذكر ما كان بينها وبين دار العلوم في العشرين عاما التي عاشتها .

#### بين دار العلوم ومدرسة القضاء الشرعى

كانت فكرة إنشاء مدرسة القضاء الشرعى ، جزءاً من منهج الإصلاح ، الذى فكر فيه المرحوم الأستاذ الإمام ، وقد صادف أن كان أحد تلاميذه سعد زغلول وزير المعارف (١٩٠٦ – ١٩١٠) ، فبرزت الفكرة إلى عالم الوجود في عهده . وفي سنة ١٩٠٧ أنشئت المدرسة ، واختار لها محمد عاطف بركات ، ناظراً ، فعمل عل تأسيسها ، وتوسيعها ، واختار لها نخبة من خيرة الأساتذة جلهم من أبناء دار العلوم .

وقد نمت المدرسة نمواً تجاوز الحد والميزانية ، حتى أخذت الوزارة تفكر في اقتضاب فصول دار العلوم ، لتفتحها في مدرسة القضاء الشرعي ، وقد ظهر أثر ذلك في السنتين المكتبيتين (١٩٠٩ – ١٩١٠) ، (١٩١٠ – ١٩١١) إذ لم يقبل بدار العلوم غير فصل واحد فيهما ، بعد ثلاثة فصول ، على غير عادة .

ويظهر أن الفكرة التي كانت نبتت في سنة ١٨٨٨ ، بدار العلوم ، لتخريج رجال القضاء والإفتاء فيها ، انعكست في مدرسة القضاء الشرعي ، بعد مضى زمن طويل من تأسيسها ؛ فأوحت فتوة المدرسة ، وسعنها ونجاحها ، بالتفكير في أن تكون دار العلوم قسها من مدرسة القضاء الشرعي . وزين لهم شبابها أن تصبح دار العلوم تابعة لها . ولكن دار العلوم ، وهي المعهد الأمين على لغة الكتاب المنزل الذي وعد الله بحفظه في قوله تعالى : « إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون » ، هذا المعهد الذي قام تأسيسه على حسن نية منشئه ، لا يقصد غير الإصلاح ولا يريد إلا الخير للأمة والبلاد ، على يديه ، هذا المعهد الذي خلقه الله ليتحمل اللطمات والصدمات ، من أعدائه وأصدقائه ، فصمد لنكبات الدهر نصف قرن – لم يكن ليتزعزع من عاصفة هوجاء ، كهذه الفكرة ، التي مرت برأس عميد مدرسة القضاء الشرعي ، والذي أراد أن يجعلها كلية للعلوم مرت برأس عميد مدرسة القضاء الشرعي ، والذي أراد أن يجعلها كلية للعلوم الدينية والعربية .

وقد أراد الله أن يكون محمد عاطف بك ، على رأس اللجنة التى نادت بوجوب تأسيس تجهيزية دار العلوم ، لتمدها بصنف من الطلاب أكثر استعداداً للنظام ، الذى كان يقدسه أجل تقديس . ولعله كان يفكر فى أن هذه التجهيزية ، تغذى الكلية الموهومة أو المرسومة فى مخيلته . ولكن للدار ربا يحميها ، فأراد أن تندمج مدرسة القضاء الشرعى ، وتتقمص فى دار العلوم ، فلم تأت سنة ١٩٢٣ حتى بدأ إلغاؤها وإلحاق طلبتها فى دار العلوم ، كما مر بصفحتى ٥٩،٥٨ .

ولما بدأ يفكر في التقريب بين المعهدين أو تبعية الثانى للأول ، مهد لذلك بإدخال شيء من دروس النربية النظرية ، التي لم يكن لها وجود من قبل ، في القسم العالى من مدرسة القضاء . وربما كان غرضه من ذلك بعد أن غذت المدرسة المحاكم الشرعية ، بما تحتاج إليه من القضاة – أن يعد خريجها ، بأن يكونوا مدرسين بالمدارس الحكومية ؛ إذ لم يكن يرى فارقاً في نظره ، بين طلبة دار العلوم والقضاء الشرعي ، إلا هذا النوع من الدراسة ، وهو دراسة مبادئ التربية . وكأن ذلك التفكير ، كان إرهاصا لما تم أخيراً بعد إلغاء مدرسة القضاء الشرعي، وتحويل طلبة القسم العالى إلى دار العلوم ؛ وذلك بأنهم كانوا يدرسون مواد التربية ، ويمتحنون في غيرها امتحاناً تكميلياً أو يؤدون امتحان معادلة ، يمنحون بعد نجاحهم فيه إجازة التدريس .

هذا ، وفيا يلى تراجم لبعض أساطينها ، مرتبين حسب سنى تخرجهم ، وقد سبق ذكر بعضهم بين أساتذة دار العلوم والجامعة ، إذ نقلوا إليها بعد إلغاء هذه المدرسة .

#### ۱ - محمد المهدى بك ۱۹۲۶ - ۱۸۲۸



هو المرحوم ، محمد المهدى بن عبد الله ، بن محمد بن زكير أغا أرناؤوط ، الشهير بزيكو ، من قبيلة زوغو الألبانية وأمه « آمنة » ، من أسرة شرف الدين بقرية مهدية . سماه جده « محمد المهدى » تيمنا بالمهدى المنتظر ؛ ولاتفاق اسم والديه وظروف حمله وولادته ، أوصى له ولأخويه بضيعة من أملاكه .

تخرج سنة ١٨٩٢ ، وعين مدرساً للغة العربية بالمدرسة التوفيقية الثانوية ،

واتصل بالأستاذ الإمام الشيخ « محمد عبده » ، وأخلص له ، وتأثر بأفكاره ، وتعاليمه ، طول حياته .

ولما نفخ « مصطفى كامل باشا » فى صور الوطنية ، كان من أوائل من أجاب دعوته ، وجهد طول حياته ، يبعث روح الحرية والاستقلال ، فى نفوس طلبته كافة ، ثم نقل بعد ذلك مدرساً بمدرستى المنصورة والحيزة ، ثم بالمدرسة الخديوية الثانوية حيث تخرج عليه كثير من وزراء مصر وزعمائها .

وفى أول سبتمبر سنة ١٩٠٤ عين مدرساً بدار العلوم بدلا من الشيخ عبد العزيز جاويش الذي نقل مدرساً بأكسفورد ، إحدى جامعات إنجلترا .

وفى أوائل سبتمبر سنة ١٩٠٧ عين مدرساً للغة العربية ، والتاريخ الإسلامى ، بمدرسة « القضاء الشرعى » ، وبقى بها حتى توفى سنة ١٩٢٤ رغم تتبعها للأزهر الشريف فى ١٣ من مايو سنة ١٩١١ ، ثم لوزارة العدل فى فبراير سنة ١٩١٦ ، ثم عادت فى سنة ١٩٢٣ لوزارة المعارف، وقد تخرج على يديه ، جمع غفير ، من قضاة المحاكم الشرعية ، والمحامين لديها .

وفى أواخر يونيه سنة ١٩٠٨ سافر لزيارة ابنته « أسماء » خريجة السنية ببلاد الإنجليز ، وذهب إلى اسكتلنده ، وعرج فى عودته على ممالك أوربا ، وظل محافظاً طول رحلته ، على زيه الشرقى ، حنى كان العوام يظنونه لحسن هندامه « ملك العرب » وعاد فى أول سبتمبر سنة ١٩٠٨ .

وفى أوائل يوليه سنة ١٩٠٩ قصد إلى الآستانة العلية وهي حينئذ « دار السعادة » ومقر الخلافة ، وقبلة ملوك المسلمين وأمرائهم وعلمائهم ، وقد لاقى كل تجلة واحترام وإكرام هناك .

وفى أول يوليه سنة ١٩١٠ سافر إلى فلسطين وسوريا ولبنان ، وتعرف إلى

زعمائها وقادة الرأى فيها .

وفى هذه السنين اشترك مع بعض زملائه بمدرسة القضاء الشرعى ، فى وضع مذكرات فى الفقة الإسلامى : طبعت هى « ومختار العقد الفريد » .

وقد وكل إليه تدريس الأدب العربي ، بالجامعة المصرية ، علاوة على عمله بمدرسة القضاء الشرعي ، فعلا صيته وذاعت شهرته .

وفى أول مارس سنة ١٩٢١ عين وكيلا لمدرسة القضاء الشرعى بمرتب ٩٠٠ جنيه فى السنة ، وفى أواخر سنة ١٩٢١ أنعم عليه برتبة البكوية .

وكان رحمه الله لا يتكلم إلا بالعربية الفصحى (١)، ورعا كريماً جواداً حسن الهندام مهيب الطلعة يؤثر سكن الضواحى : فأقام بالمنيل ، ثم بالمعادى ، ثم بعين شمس ، بجوار شيخه « محمد عبده » ، ثم انتقل إلى أحد منازل « كرمة ابن هانئ » ، مجاوراً أمير الشعراء « أحمد شوقى بك » بضاحية المطرية . وكان من عادته أن يصلى الفجر ثم يعكف على تلاوة القرآن . وفي صباح يوم الأربعاء من يناير سنة ١٩٢٤ توفى بالسكتة القلبية ، بعد صلاة الفجر ، وهو يتلو آى الذكر الحكيم ، فاحتفل بتشييع جنازته احتفالا نادراً ، ومشى وراءه ما لا يحصى عدده من العلماء والحكام والموظفين ، وصلى عليه الأستاذ الأكبر « الشيخ محمد أبو الفضل الجيزاوى » شيخ الجامع الأزهر ، مع مئات من العلماء بجامع محمد أبو الفضل الجيزاوى » شيخ الجامع الأزهر ، مع مئات من العلماء بجامع جريدة يومية أو مجلة أدبية إلا نعته للعالم العربى .

وقد نقل جثمانه الطاهر في سبتمبر سنة ١٩٤٥ إلى ضريح شيد خصيصاً له بجبانة « الخفير » بالعباسية ، بشارع الصالح أمير الحج ، بالقراب من خزان مياه العاصمة ، رحمه الله رحمة واسعة .

<sup>(</sup>١) مما يؤثر عنه أنه قال لمسكار بمحطة مصر عند عودته من سفر « ائتنى بحمار جمزى » أى سريع العدو .



المرحوم عبد الرحمن زغلول

# ۲ \_ المرحوم عبد الرحمن زغلول ١٩١٨ \_ ١٩١٨

هو الأستاذ عبد الرحمن زغلول ، ابن المرحوم الشناوى زغلول أفندى ، أخى سعد وفتحى .

ولد بقرية إبيانة من أعمال مركز فوة (فؤادية) وهي قرية غنية بكثير من النبغاء ، في ١٥ من المحرم سنة ١٢٨٤ هـ الموافق ١٨٩٧/٥/١٩ م ثم أدخل كتاب القرية ، وفي سنة ١٨٨٠ كان تلميذاً بمدرسة الجالية الابتدائية ، ثم انتسب للأزهر الشريف ، ومنه إلى دار العلوم ، إذ قبل طالباً بها سنة ١٨٨٧ وقد تركها حينا اشتغل فيه بمشيخة البلد ، ثم عاد إليها حيث أنم دروسه وتخرج فيها سنة ١٨٩٤ .

وبعد أن أتم الدراسة سنة ١٨٩٤ عين مدرساً بمدرسة المنصورة الابتدائية أم انتقل إلى المدرسة التوفيقية (من سنة ١٨٩٤ إلى آخر أكتوبر سنة ١٨٩٧) وفي أول نوفبر سنة ١٨٩٧ اختارته الوزارة مدرساً بمدرسة (اللغات الشرقية ببراين)، وهناك تعلم اللغة الألمانية، ومكث نحو أربع سنوات، عاد في أثنائها إلى مصر، لمرض أصاب نصفه الأيسر، عملا بوصية الأطباء، في ضرورة سفره لبلد حار.

وفي يناير سنة ١٩٠٢ عين مساعد مفتش بالتعليم الأولى .

وفى سنة ١٩٠٥ عين مدرساً بمدرسة المعلمين الناصرية وبتى فيها حتى سبتمبر سنة ١٩١٠. وفى أثناء تدريسه بها ، كتب لطلابه مذكرة فى التربية الخلقية ، نحا فيها نحواً خاصا .

وفى سنة ١٩١٠ – سنة ١٩١١ نقل إلى مدرسة القضاء الشرعى ، حيث بنى فيها نحو سنتين ، أحيل بعدهما إلى المعاش ، بناء على طلبه ، لانحراف صحته . وقد أقام بالقاهرة ، بعدئذ ، نحو سنتين كان فيهما كالنحلة العاملة المجدة ، لم يهدأ له تفكير ، ولم ينقطع له عمل ، على الرغم من نصح الأطباء ، فاشتغل إبان الحرب البلقانية (سنة ١٩١٢) بتحرير مقالات فى المؤيد ، ترى أربعاً منها فى آخر كتاب الأخلاق الذى نشره تلميذه «محمد عبد الجواد ١٩١٤» ،

وكتب رواية ، بعد سعى ، كان لها الفضل فى تكوين « إخوان التراحم » التي ضمت الآن لجماعة « دار العلوم » .

وكان فى هذا الوقت يكثر من التردد على إخوانه ، يزورهم ويودعهم ، كما كان يذكر ذلك لبعضهم ، تصريحاً أو تلويحاً .

ثم اقتضت حاله الصحية إقامته بمسقط رأسه (إبيانه) حيث توفى فيها ، رحمه الله ، في ١٩١٨/١٢/١٨ م عن إحدى وخمسين سنة كلها مليئة بالجهاد، والعمل في العلم والتعليم ، بإخلاص لم يعهد في مثله . ويكني في البرهنة على ذلك أن هذا الجسم المتين ، على قوته ، عجز عن القيام بما تفرضه عليه تلك النفس المفكرة من الأعباء، فاضطرته للتخلى عن مركزه، وهو دون الخمسين بخمس سنوات.

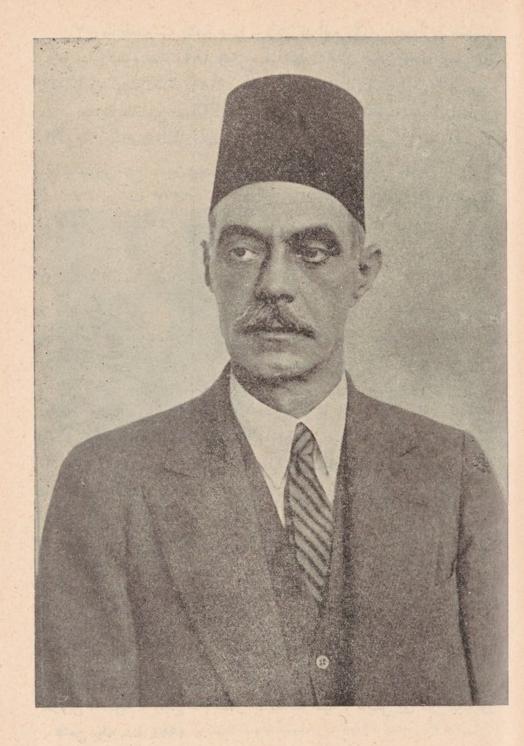
وإذا كانت النفوس كباراً تعبت فى مرادها الأجسام وللأستاذ رحمه الله ـ ترجمة وافية ، فى مقدمة كتابه « الأخلاق » فى نحو ٣٢ صفحة فليرجع إليها من أراد الاستزادة .

#### ۳ - محمد عاطف برکات باشا ۱۹۲۶ - ۱۸۷۲

۱ – هو محمد عاطف بن عبد الله أفندى بن الشيخ عبده بركات ، ينتهى نسبه إلى أبى بكر الصديق رضى الله عنه ، كان أبوه ناظر قسم دسوق ، واعتزل الخدمة لخلاف بينه وبين «إسماعيل صديق باشا » المفتش ، أما أمه فهى أخت « سعد زغلول » .

Y = 0 سن الحادية عشرة أرسله أبوه إلى مصر ، بعد أن حفظ القرآن في X = 0 كتاب القرية X = 0 ، فدرس في مدرسة الجمالية الابتدائية مع المرحومين X = 0 عبد الرحمن زغلول X = 0 و عبد الله زغلول X = 0 و كان أصغرهم .

وكان يسكن مع خاله « سعد زغلول بأشا » فى منزل بعابدين ، يأكل معه على مائدته ، ويتلقى عنه أساليب الحياة ، ودرس الرجولة والشجاعة والكرامة ، وقد بتى معه حتى سافر إلى أوربا ، وكان ينتقد سعداً لأنه كان لا يبالى بنقد ما لا يتفق ورأيه بكل صراحة ، وقد سكن معه أيضاً بعد عودته من أوربا .



٣ - ولما بلغت سنه الثامنة عشرة ، وكان قد أقام بالأزهر نحو أربع سنين ،
 دخل دار العلوم سنة ١٨٩٠ وتخرج فيها سنة ١٨٩٤ فاختير وحده للسفر إلى
 انجلترا في سبتمبر سنة ١٨٩٤ ، وكان أول مبعوث إلى انجلترا من الدار .

٤ - ولما عاد من انجلترا لم يشتغل بالتدريس ، بل عين مفتشاً في المدارس الأميرية ، وكان « المستر دانلوب » يحترمه جد الاحترام ، ويكل إليه الفصل ، فيما يكون من نزاع ، بين بعض مدرسي اللغة العربية ، ونظار المدارس .

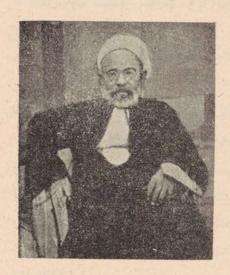
وفي سنة ١٩٠٣ وكل إليه أمر إصلاح التعليم الأولى في « الكتاتيب » وأن يختار من يشاء من خريجي دار العلوم ، على شريطة أن من كان منهم يتزيا بالزى الإفرنجي يغير زيه إلى زى المشايخ ، حتى لا يرتاب « فقهاء المكاتب » في هؤلاء المفتشين ، فقام بمهمته خير قيام .

7 - ولما أنشئت مدرسة القضاء الشرعي - أمنية المرحوم الشيخ محمد عبده ، وأمنية تلميذه « سعد زغلول باشا » اختاره ليكون ناظراً لها ، فقام على المدرسة خير قيام ، واختار المدرسين الأكفاء « من مدرسي الجامع الأزهر ووزارة المعارف » وساس الطلبة سياسة حكيمة ، ينفث فيهم من روحه ، الاعتزاز بالنفس ، والكرامة وحب الاطلاع ، والتخلق بالأخلاق الكريمة ، والرغبة الصادقة في تحصيل العلوم على اختلافها . واختص - رحمه الله - بدرس علم الأخلاق - فابتدع في المادة والأسلوب . وكان يظهر في الطلبة أوقات فراغهم ، فيقف منهم مواقف سقراط ، وكذلك كان شأنه مع الأساتذة ، يجلس معهم ويستمع لحديثهم ، ويخلق موضوعاً من ذلك .

ولقد زار المدرسة المغفور له « السلطان حسين » عقب توليته سلطنة مصر سنة ١٩١٥ فأعجب بها ، وأنعم عليه بالبكوية من الدرجة الأولى .

٧ – وفى سنة ١٩٢٤ اختاره المغفور له « فؤاد الأول » لوكالة وزارة المعارف ، وأنعم عليه بلقب « باشا » فأخذ يقوم المعوج ، ويصلح الفاسد ، ولا سيما الأعمال الكتابية ، فكان يقيد تاريخ ورود المكاتبات ، ويحتم وجوب الرد عليها بعد ثلاثة أيام من تاريخ ورودها . الأمر الذى لو أراد الله له البقاء لنفذ فى جميع دواوين الحكومة ، ولكن شاء القدر أن تعاجله المنية ، فانتقل إلى دار البقاء فى ٣٠ من يوليه سنة ١٩٢٤ .

## ٤ - محمد الخضرى بك ١٩٢٧ - ١٨٧٢



هو محمد بن الشيخ عفيني الباجوري ، عالم من علماء الأزهر ، وخطيب في جامع ألماس بشارع الحلمية .

وقد لقب بالخضرى ، نسبة إلى شيخ أبيه الروحى ، الذى كان يجله ويقدسه . ذهب إلى المكتب في سن السابعة من عمره ، إلى أن بلغ الثانية عشرة ، فغادره إلى الأزهر ، حيث أقام فيه سبع سنوات ، حضر فيها فقها ونحوا ، وتفسيراً وحديثاً وبلاغة ومنطقاً وتوحيداً ، على أجلاء

الشيوخ وخيرتهم .

دخل دار العلوم سنة ١٨٩١ في القسم الأول أو الإعدادي ، الذي ألغي قبل انتهاء السنة المكتبية ، غير أنه عاد فلحق بالمدرسة في أكتوبر سنة ١٨٩١ بالقسم العالى ، وفي مارس سنة ١٨٩٥ طلب إلى المدرسة اختيار طالب بالسنة الرابعة ، للتدريس بمدرسة الصناعات بالمنصورة ، على أن يعود لأداء الامتحان آخر العام ، فاختير هو لذلك وسافر في ١٩ من مارس سنة ١٨٩٥ وعاد بعد شهرين فأدى الامتحان ، ثم مرت الأجازة الصيفية ، فاستقر بعدها في المنصورة مدرساً ، وقد قضى في التدريس ثلاثة وعشرين عاماً ، تخللها في القضاء سنتان بالسودان ، كما يتضح من البيان التالى :

فى ١٩ مارس سنة ١٨٩٥ عين مدرساً بمدرسة الصناعة بالمنصورة شهر سنة لغاية أغسطس سنة ١٨٩٩ فى سبتمبر سنة ١٨٩٩ نقل إلى شبين الكوم ومكث بها لغاية شهر سنة ديسمبر سنة ١٩٠١

. في يناير سنة ١٩٠٢ نقل إلى المدرسة الناصرية ومكث بها لغاية أغسطس

- ^ 19.7 min

وفي أول سبتمبر سنة ١٩٠٢ عين قاضياً بالسودان ومكث به لغاية

أغسطس سنة ١٩٠٤

وفي أول سبتمبر سنة ١٩٠٤ عين أستاذاً بكلية غوردون بالسودان

ومكث بها لغاية أغسطس سنة ١٩٠٧

وفي أول سبتمبر سنة ١٩٠٧ عين أستاذاً بمدرسة القضاء الشرعي وبقي

بها إلى سنة ١٩٢٠

الحملة ٢٥ ٥٧

ولما ولى السلطان حسين سنة ١٩١٤ وزار الأزهر ومدرسة القضاء الشرعى ، زار الأستاذ فيمن زارهم بها ، وكان عضواً في لجنة تعديل قانون الأحوال الشخصية ، فأعد درساً أشار في آخره إلى هذا التعديل ، فصافحه السلطان وضمه إلى صدره ، وكانت صلة بينه وبين السلطان ، فخلع عليه الخلع ، ومنحه البدر .

هذا وقد عين مفتشاً بالوزارة ، واستمر في التفتيش إلى أن توفاه الله في سنة ١٩٢٧

وكان رحمه الله كتلة من النشاط الفكرى والعقلى ، فاتصل بكثير من الجمعيات والجهاعات ، وكان خطيبها المصقع ، في وقت كان المتكلمون فيه أنادر من الأورانيوم ، ومن آثاره :

١ - نور اليقين في سيرة سيد المرسلين ٢ - إتمام الوفاء في تاريخ الخلفاء
 ٣ - محاضرات في تاريخ الأمم الإسلامية ج ٢،٢،١، ٤ ألقاها بالجامعة المصرية
 ٤ - تاريخ التشريع الإسلامي ٥ - دروس تاريخية ٣ - مهذب الأغاني ١ - ٧

تنبيه : كتب الشيخ رحمه الله ، تاريخه في كراسات تربو على العشر ، وقد نشرنا عنه ملخصاً لجزء كبير منها ، في صحيفة دار العلوم ، العدد الثاني من السنة الثالثة عشرة ، فليرجع إليه من يريد الاطلاع عليه .

## أبناه دارالعساوم في التعسيم الأولى

تتعدد النواحى الثقافية ، التى يضطلع بها أبناء دار العلوم ، فى جميع المعاهد على اختلاف درجاتها وأنواعها . وقد أردنا أن نخص التعليم الأولى بشىء من الإشارة إليه لأنه من مجهود أبناء دار العلوم ، وعلى أكتافهم — إذا استثنينا قلة من الأفراد ، إذا تجاوزت عدد أصابع اليد الواحدة ، فلن تصل إلى عدد أصابع اليدين قام هذا التعليم ، وبخاصة فى القرن العشرين ؛ فهم الذين قاموا بغزوة الكتاتيب القديمة وتحويلها إلى مكاتب نظامية ، وهم الذين قاموا بإعداد الفقهاء والعرفاء ، وخلقوا من الحطب عوداً ، وهم الذين تولوا إعداد المعلمين والمعلمات ، بالمدارس الأولية ، وهم الذين جابوا القرى والكفور ، فى سبيل التفتيش على الكتاتيب ، والمكاتب العامة ، والمدارس الإلزامية .

وعلى أيديهم ، درج التعليم الأولى الحالى فى طفولته ، فى أول القرن الحالى ، وبهم تطور فى شبابه بعد مضى خمس عشرة سنة على الانقلاب الذى حدث فيه ، وهم الآن عماده ، فى تعميمه ، ونشر ألويته بين طبقات الشعب ، لا فرق بين زارع وصانع ، ولا بين مدينة وقرية .

ولم يقو على تحمل مشاق هذا النوع من التعليم ، وعلاج أموره ، والإشراف على القائمين بشئونه ، أحد من طوائف المعلمين غيرهم ؛ لأن مرونة أخلاقهم وسهولة طباعهم وخبرتهم بأحوال الطبقات الدنيا من الشعب ونشأتهم الفطرية والدينية ، كل ذلك جعل لهم الأسبقية في هذا الميدان حتى انفردوا به وبرزوا فيه.

وإليك بعض التفصيل لما أجملناه :

جاء فى صفحة ٢٢ من تقرير المرحوم حسين رشدى (باشا) المفتش بالنظارة ، بتاريخ ٢٦ من يناير سنة ١٨٩٩ ، بصدد «أعضاء لجان تفتيش الكتاتيب التى طلبت الإعانة » ذكر الرعيل الأول من أبناء دار العلوم ، الذين كانوا يفتشون الكتاتيب حينئذ وهم :

۱ - محمد أفندى دياب (تخرج سنة ١٨٧٦): مساعد مفتش ، ومتخرج في دار العلوم ، ومتدرب على التفتيش على الكتاتيب ، لأنه مباشر للتفتيش على

التابع منها للنظارة ، منذ ثلاث سنوات .

٢ – الشيخ محمد شريف سليم (١٨٨٨) مساعد مفتش ، وهو كذلك من متخرجي دار العلوم ، وحائز على إجازة التعليم الابتدائي من فرنسا ، وكان مدرساً لفن التربية والتعليم في مدرسة المعلمين العربية ، ونقل إلى النظارة بالأخص لتعزيز شأن قلم تفتيش الكتاتيب .

٣ - ثلاثة من أذكياء مدرسي المدرسة الخديوية وهم :

عبد الجواد أفندى عبد المتعال ( ۱۸۸۱ ) والشيخ دسوقى جوهرى ( ۱۸۹٦ ) والشيخ محمود ضيف ( ۱۸۹٦ ) .

وإذا كانعددهم في آخر القرن التاسع عشر لا يتجاوز خمسة في ذلك الوقت، عقد بلغ عدد المهيمنين على التعليم الأولى رقما مدهشا ؛ وإليك بيان هؤلاء :

سنة ١٩٥١		198V aim	
مراقب عام	1	ACCAL LIVE	
مراقبون	4		
مراقبان مساعدان	. 4	مراقبان مساعدان	4
مفتش عام	1	مفتشان عامان	7
للدعاية والسكرتارية	٣	مفتشان	4
مراقبون .	٣		
مراقباً مساعدا	17	مراقباً مساعدا	14
مفتشو مناطق	11		
مفتشو دوائر (۱)	150	مفتشى دوائر	1.7
	147		140

أولا: بالإدارة العامة

ثانياً: بالمناطق التعليمية

الحملة :

هذا ويسرنا أن نثبت في هذا الباب كلمة لأحد مفتشي التعليم الأولى بالمنصورة، (المراقب المساعد الآن بمنطقة المنصورة) محمد عطية الأشرم ١٩٢١.

<sup>(</sup>۱) من بين هؤلاء المفتشين من يعملون بمكافحة الأمية ، وقد تولتها وزارة المعارف بعد وزارة الشئون الاجتماعية ، كما ينص على ذلك قانون رقم ١٢٨ لسنة ١٩٤٦ والمعدل لقانون رقم ١١٠ لسنة ١٩٤٤ ، وهو الذي جعل وزير المعارف يباشر الاختصاصات المخولة لوزير الشئون بموجب هذا القانون الثاني .

## بسم الله الرحمن الرحيم

أبناء دار العلوم ، أبناء تلك الأم الرءوم ، شريان التعليم الأولى في الحواضر ، وأوعيته الشعرية ، في القرى والنجوع والدساكر ؛ فلقد حملوا – وحدهم – لواءه منذ فجر النهضة المصرية ، في حجر الشجرة المباركة العلوية ، وقادوه قيادة إبراهيم وأيزنهور ، في غير ما هزيمة ولا خور . قادوه من يوم كان لا يوجد بالقرية المصرية من يفك الحط من الرجال ! بله النساء ، فصرت تسمع نشء القرية وبناتها يقرءون ويكتبون ، ويترنمون ، بغذاء الروح ، من أناشيد ، حفظت ألسنهم مما كان مألوفاً لهم ، من هذر القول ، وبذيء اللفظ .

هذا حال أبناء الدار في التعليم الأولى عامة ، أما في الدقهلية خاصة :

فحدث عن آثارهم ولا حرج ، في عروس الوجه البحرى ، وجبهة القطر في المحيط التعليمي ، وبخاصة نوعه الإلزامي ؛ فلقد كانت المنوفية حاملة اللواء ، فانتزعته منها الدقهلية في غير صلف أو رياء – كما كانت في الموازنة التي أقامنها إدارة مجالس المديريات سنة ١٩٣٩ – فلقد أحرزت الدقهلية قصب السبق ، في مضهار النسبة المئوية ، في التعليم والمواظبة ؛ وكل هذا بمجهود تسعة رهط ، يديرون دفته بأربعة آلاف معلم ومعلمة – ولقد أحس بذلك ، وقرره في صراحة ، حضرات مراقبي المنطقة من يوم خلقت ، حتى قال الاستاذ محمد عبد الرحيم مصطنى بك ؛ وهو يودع المنطقة على رءوس الأشهاد : «إن أنظم وحدة عندى ، وأنشط مجموعة ، وأدق عمل هو التعليم الأولى » .

ولا غرو — فقد وصل أبناء الدار بالتعليم الأولى — ، إلى مستوى شهد بفضله حضرات نظار وناظرات المدارس الابتدائية ، حينها كان يجتمع فى صعيد مدارسهم ، ثمرات غرس المفتشين الدراعمة وغرس غيرهم ؛ كما أشاد بهذا المستوى ، الغير المزاحم ، حضرات أساتذة المعلمين العليا ، فى امتحان التربية العملية لكفاءة التعليم الأولى ، هذا العام ، بعد هجر له غير قصير ، فلقد قال قائلهم «إن فرق التعليم الأولى ، تفوق نظائرها من التعليم الابتدائى — ولولا اللغة لما فرقنا بين هذا وذاك » .

وليس أبناء الدار مهرة في بضاعة اللسان فحسب (كما يقولون) ، ولكنهم يحسنون كل ما يسند إليهم ؛ وإليكم التغذية في التعليم الإلزامي ، وما أدراك ما التغذية هي عمل ، أفردت له إدارات الجيوش العامة ، إدارة خاصة ، أسمتها «إدارة التعيينات » . أما نحن معشر الدراعمة فنسيطر على إطعام ٥٥ ألف ملزم ، في الدقهلية ، أويز يدون ، من غير إدارة — زيادة على أعمالنا الفنية والإدارية . ولست بواجد في هذه وتلك ، عوجاً ولا أمتا ؛ بل نشرع الشرعات ، ونبتكر الطرائق والإلماعات ، فيسرى سناها في الوزارة ، فتذيعها في المناطق نشرات ، فيهتدى بنورها المسترشدون .

ولم يفت أبناء الدار ، نواحى النشاط والرياضة ؛ فكاتب هذه السطور ، أحد أساطين الكشف في الديار المصرية ، وزعيم رهط الجوالة الأول بالمنصورة ، وناشر هذه الحركة في التعليم الإلزامي بالدقهلية ، غير مسبوق ولا مناهض فيها ؛



محمد محمد عطيه (١٩٢١)

ومن يقرأ مقطم يوم الخميس ١٩٤٥/١٢/١٣ يتصور ، كيف أخرج من سلالة الدهماء ، أشبالا وكشافين ، هم عدة الوطن ، وذخيرة المستقبل – فلعل الزمن يكفر عما مضى ، ويعدل عن تماديه فى دلاله على الدراعمة ، فيعترف لهم وينصفهم فلقد انقشعت الغياهب ، وسطعت أنوار العدالة فى ظل مولانا الفاروق أيد الله ملكه ، وأمده بروح من عنده ، والله المستعان .

1950/17/17

وفيها يلى تراجم لبعض من خدموا فى التعليم الأولى ، وقد مر ذكر بعضهم ، أمثال عبد الرحيم أحمد بك ، بين نظار الدار (ص ١٤٥) ، والشيخ دسوقى جوهرى (ص ٢١٠)، بين أساتذتها :

#### ۱ - السيدالنزهي بك ۱۹۲۶ - ۱۹۲۶



١ - هو السيد بن محمد بن أحمد بن عرفة ، ولقب النزهى يرجع إلى جد من جدوده . كان لوالده التاجر بمنفلوط ، صلة ببعض عظاء مصر في ذلك الوقت ، منهم المرحوم « ألماس باشا رفعت » ناظر مهمات « الجهادية » أيام حكم المغفور له « إسماعيل باشا » خديو مصر . فوضعه تحت رعايته ، وألحقه بالأزهر الشريف من سنة ١٨٧٥ ، حيث حصل العلم على كبار الشيوخ إذ خياك ، ثم التحق بمدرسة دار العلوم وتخرج

فيها سنة ١٨٨٩ ، واستوطن القاهرة ، وصاهر كفيله المرحوم « ألماس باشا » . ٢ ـــ اشتغا عد تخرجه مدرساً بالمدرسة الخديدية شمراً ، ثم التحق بديوان

٢ - اشتغل بعد تخرجه مدرساً بالمدرسة الخديوية شهراً ، ثم التحق بديوان الأوقاف مدرساً «بمدرسة شيخون»، ونقل من أول يناير سنة ١٨٩١ إلى المعارف مدرسا للغة العربية « بمدرسة الزراعة » بالجيزة ، وفي « مدرسة الحسينية الابتدائية » ، ثم في المدرسة الخديوية الثانوية ، ثم نقل لديوان الوزارة ، مفتشاً للتعليم الأولى في إدارته ، التي كان يرأسها المرحوم «عبدالرحيم بك أحمد» كوكيل لحذه الإدارة ، لبث في هذه الوظيفة ، إلى أن أحيل إلى المعاش في ١٧ من مارس سنة ١٩٢٣ لبلوغه السن القانونية.

أما الدرجات التي حصل عليها ، فقد انتهت بالدرجة الرابعة ، التي كان يتقاضى فيها خمسين جنيها شهريا ، وأنعم عليه بالرتبة الثالثة مع لقب «بك» ، وقد بني نحو سنة ، يشرف فيها على أعماله الزراعية ، بضيعته في مركز «السنبلاوين » حتى توفاه الله في ٢٦ من فبراير سنة ١٩٢٤ .

٣ – كان ممن فكر فى إنشاء ناد لدار العلوم يضم خريجيها ، وقد جعل من منزله الفسيح بشارع نور الظلام بالحلمية ، مكاناً لحملة اجتماعات ، فعقدت الحمعية العمومية بمنزله ، وتم انتخاب مجلس الإدارة ، وانتخب « أمينا للصندوق » وبنى منزله منتدى لاجتماع زملائه ، حتى استؤجر له مكان « برحبة عابدين » .

## ٢ \_ عبد الرحيم سليم بك



۱ – دخل دار العلوم سنة ۱۸۸۸ فقضى بها السنتين الأولى والثانية ، وبعد إتمام دراستها كان المفروض ، أن الناجحين من طلبتها ينقلون إلى السنة الثالثة . ولكن لما رأى المرحوم على باشا مبارك أن امتحان السنة الرابعة لم ينجح فيه إلا القليل ، من طلبتها ، الذين نالوا الشهادة الدراسية ، والباقى منهم رسب فى الامتحان ، ولا يصلح والباقى منهم رسب فى الامتحان ، ولا يصلح لأن تتكون منهم سنة رابعة – أمر رحمه الله – أن ينتخب من طلاب السنة الثانية الذين

نقلوا للسنة الثالثة ثمانية ، لتتكون منهم سنة رابعة ، مع من رسبوا في امتحان الشهادة في نهاية السنة الرابعة، وقد نجحوا جميعاً ، في امتحان الشهادة (إجازة التدريس).

٢ – عقب الانتهاء من دراسته فى دار العلوم سنة ١٨٩١ اختارته الوزارة للسفر إلى فرنسا مدرساً لتلاميذ الإرسالية المصرية بمدرسة فرساى . وبعد أن مكث بها أربع سنوات ، عاد إلى مصر ، وعين مدرساً للغة العربية بمدرسة رأس التين بالإسكندرية سنة ١٨٩٥ . ثم انتقل منها سنة ١٨٩٨ إلى مدرسة الجالية .

وفى سنة ١٩٠٠ نقل مفتشاً للتعليم الأولى بمديرية بنى سويف . وفى سنة ١٩٠٢ عين مفتشاً عاما للوجه القبلى ثم مفتشاً عاما على قسم من أقسام الوجه البحرى . وفى سنة ١٩١٢ عين مديراً للتعليم بمجلس مديرية المنية .

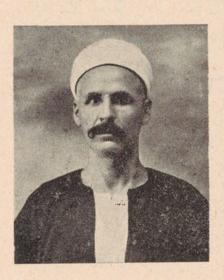
وفي سنة ١٩٢٤ أحيل إلى المعاش .

٤ – ومن مؤلفاته:

 ١ – رسالة عن التعليم في فرنسا . قدمها وهو مقيم في فرنسا . وطبعتها وزارة المعارف سنة ١٨٩٥ ووزعتها على المدارس .

٢ - اشترك في جمعية التأليف حيث أخرجت الجمعية عدة كتب في الجغرافيا
 والحساب والمطالعة وغيرها .

### ۳ ـ الشيخ محمد نصار بك ۱۸۳۳ ـ ۱۹۳۱



تخرج سنة ١٨٩١ واشتغل سنة مدرساً بالمدارس الأميرية . ثم اختارته الوزارة مدرساً للغة العربية بمدرسة اللغات الشرقية ببرلين وبقى بها سبع سنين التحق فيها بجامعة «برلين» ودرس الغة الهير وغليفية وعلمى النفس والأخلاق ، ونال دبلوما في التربية .

ولما عاد إلى مصر سنة ١٨٩٩ اشتغل بالتدريس بمدرستى الناصرية ودار العلوم حتى سنة ١٩٩١ وفي آخر هذه السنة نقل مفتشاً للتعليم الأولى بالإسكندرية ، ثم نقل مفتشاً عاما بالوزارة للتعليم الأولى

بالوجه البحرى ، ثم مفتشاً عاما للتعليم الأولى بالقطر المصرى . وظل يشغل هذا المنصب حتى أحيل إلى المعاش في سنة ١٩٢٤ فكان في مقدمة الذين نظموا شئون التعليم الأولى ، وتعهدوه .

أنعم عليه برتبة البكوية من الدرجة الثانية سنة ١٩٠٩.

ومن آثاره

١ – في علم النفس : المباحث الحكمية ، في أحوال النفس وتر بية القوى العقلية .

٢ - نبذة تاريخية في أحوال الترنسفال وارتباطها ببريطانيا العظمى (طبع سنة ١٩٠٠)

وله مقالات نشرت في جريدة الأهرام للحث على إصلاح التعليم الأولى بعد إحالته على المعاش .

نزل ميدان السياسة العامة ، فرشحه الوفد عضوا لمجلس النواب ، عن دائرة «سرس الليان» منوفية ، فكان ينتخب من أهل دائرته، وفاز بالتزكية مرتين. وانتخب رئيساً للجنة المعارف البرلمانية .

وكان خطيب المؤتمر الوفدى سنة ١٩٣٥ فى شئون التعليم والجامعة والأزهر .

#### ٤ - محمد حسن الفقي (١)



تخرج سنة ١٨٩٤، فدرس بالمدارس الابتدائية فمدارس المعلمين إلى سنة ١٩٠٨ حين نقل ناظراً لمعلمي قليوب فالمنصورة فعبد العزيز بالقاهرة من سنة ١٩١٠ إلى سنة ١٩٢٥ وقد استمر ناظراً لها مقترناً اسمه بها حتى جاء الشيخ شاويش بك مراقباً للتعليم الأولى فكان هو والشيخ مصطفى العناني بك الثلاثة الذين وضعوا أسس التعليم الإلزامي . وقد بتى في التفتيش سنتين ، أحيل بعدهما إلى المعاش في يونيه سنة ١٩٢٩.

وحينها كان ناظراً لمعلمي المنصورة ، دعا إلى تكوين «جماعة الاستقامة » ، فاستؤجر لها ندى ، تلقى فيه المحاضرات الدينية والأخلاقية ، وأخرجت الجهاعة صحيفة ، وفكر هو والمرحوم «على الكيلاني بك » ناظر المدرسة الابتدائية ، في تعليم العامة القراءة والكتابة ، فأنشئوا مدرسة ليلية ، يقوم بالتدريس فيها ، هو ، وإخوانه من دار العلوم .

وقد سارت المدرسة والصحيفة والمحاضرات في طريق النجاح ، إلا أن أعاصير السياسة وريح الفتنة في سنة ١٩١٠ عملت على ترقيته إلى القاهرة ، فأقفل النادي ، وتحولت مدرسة الاستقامة إلى « مدرسة الرشاد » ، أكبر المدارس الأهلية بالمنصورة .

وكان كذلك بطل « جماعة إخوان التراحم » • ، كما كان رئيس تحرير « صحيفة التعليم الإلزامى » التى صدرت سنة ١٩٣٤ ، لأن رجال التعليم الأولى ، كانوا يعتبرونه بحق ، أباً لهم ، لأنه قضى بالتعليم الأولى حوالى ربع قرن .

وقد عاش ١٥ سنة بعد إحالته إلى المعاش ، وتوفى في ٣٠ من يونيه سنة ١٩٤٤.

<sup>(</sup>١) من مقال لصهره الأستاذ حسين يوسف موسى (١٩٢٠)

## الشيخ عبد العزيز جاويش



هو من أسرة مغربية تونسية، هاجرت إلى مصر بعد الاحتلال الفرنسي . ولد رحمه الله بمدينة الإسكندرية ، ونشأ بها ، وحفظ القرآن الكريم في جامع الشيخ ، ثم لحق بالأزهر وتخرج على كبار شيوخه ومنهم الشيخ محمد عبده .

دخل دار العلوم ، طالباً مجدا، غيوراً على دينه وكرامته حتى تخرج سنة ١٨٩٧. عين مدرساً بالناصرية ، ثم سافر إلى انجلترا في بعث علمي .

عاد إلى مصر ، وعين مفتشاً بالوزارة ، ثم اختير للتدريس بجامعة اكسفورد ( ١٩٠٤ – ١٩٠٦ ) ، ورجع إلى مصر ، مفتشاً مرة ثانية .

استقال من عمله بوزارة المعارف واشتغل بالصحافة ، فكان يحرر في جريدة اللواء ، وخليفتها العلم ، التي أصبحت لسان حال الحزب الوطني . ومقالاته في سعد زغلول « ناظر المعارف » مشهورة . وكانت مقالاته السياسية تكتب بحروف من نار ، كما كان يصفها بعضهم . وقد حكم عليه بالحبس في جريمة صحفية ، ولكنه خرج من السجن دائب التفكير ، في تعليم أبناء الأمة وترقيتها .

وقد أسعدنى الحظ بالدراسة سنة ١٩٠٩ فى المدرسة الإعدادية الليلية ، لتعليم اللغة الفرنسية ، التى أنشأها مع المدارس الإعدادية الأخرى ، لإعداد طلبة الأزهر للدراسة بأوربا . وفعلا أرسل بعثة ، كان من أفرادها الشيخ على الغاياتي ، ولكن لم يتم له ما أراد ، وإن بقيت المدرسة الإعدادية الثانوية زمناً .

غادر مصر ، وأقام بالأستانة فى مدة الحرب العالمية الأولى ، وكان مخلصاً للدولة العلية ، أسهم بنصيب كبير من الجهاد فيها ومعها ، لأنه كان أكبر الدعاة للجامعة الإسلامية .

وبعد انتهاء الحرب ، غادرها إلى ألمانيا ، وسويسرا ، حيث أقام هناك

سنوات ، واتصل بالعلماء والساسة .

وقد لاقى هو وأصدقاؤه فى غربتهم ، منصنوف الضيق والضنك ،، ما جعل القلم يغص بريقه ، فأمسك عن ذكره .

ثم عاد إلى مصر سنة ١٩٢٣ ، تاركاً الصحافة والسياسة من وقتها .

وفي هذه السنة أسند إليه منصب مراقب التعليم الأولى ، وهو أول من تولى هذا المنصب من أبناء دار العلوم ، بل هو الوحيد ، وقد وضع الخطط لتعميم التعليم ، ومكافحة الأمية ، وصار يجاهد في ذلك ، بين كبار موظني وزارة المعارف حتى ناء العمل بقلبة ، فتوفى رحمه الله في يناير سنة ١٩٢٩ وقد توالت عليه نعم الملك فؤاد بعد وفاته .

وكان رحمه الله معنياً بالإصلاح الاجتماعي ، فأسس جمعية المواساة الإسلامية في القاهرة ، وتولى وكالة جمعية الشبان المسلمين ، كما كان وكيلا لنقابة الموظفين الخارجين عن هيئة العمال .

وقد كان رحمه الله ، حلو الحديث . حاد المزاج ، سمحاً كريماً ، صبوراً على الشدائد التي لاقاها في غربته خاصة ، وكان جريئاً كثير الصراحة ، قوى الغيرة على دينه وكرامته ووطنه ، بل كانت حياته كلها أمثلة من ذلك . وكان يرى أن الدين والوطن فوق كل شيء . وقد جرته هذه العاطفة إلى شيء من التضحية ولكن هذه العاطفة الدينية كانت بعيدة عن التعصب ، لما بدا منه في مساعدة المصابين بزلزال مسينا وريجيو بمقالاته المعروفة .

ويظهر أنه تأثر بدروس الشيخ محمد عبده ، وأستاذه جمال الدين الأفغانى ، ولكن حياته السياسية العنيفة ، كانت إلى جمال الدين أقرب منها إلى الشيخ محمد عبده . ومن آثاره :

١ – الإسلام دين الفطرة ، كتبه للدفاع عن الإسلام ، ضدتهم المستشرقين في حكمة تعدد أزواج النبي (صلى الله عليه وسلم) ولبيان أن الإسلام دين الفطرة ، التي فطر الناس عليها ، وقد ترجم إلى اللغة الإنجليزية .

٢ - آثار الخمر ، في نظر أرقى الأمم المسيحية ، بأمريقا وغيرها .

٣ - أثر القرآن الكريم في تحرير الفكر البشرى.

٤ - غنية المؤدبين . ٥ - مرشد المعلمين في التربية

7 - مجلة الهداية - حاول فيها التوفيق بين الدين الإسلامي والنظريات الحديثة .

### ٦ - الشيخ عبد الله البسيوني



تخرج سنة ١٩٠٤ ودرس بمدرسة محمد على وطنطا الابتدائيتين، ثم نقل مفتشاً للتعليم الأولى ، بديروط ففاقوس فدسوق فدمنهور فمغاغة فيت غمر فطنطا ، ثم مفتشاً لمنطقة الغربية ومكث بها حتى أحيل إلى المعاش سنة ١٩٣٨

وهو أول من كتب مذكرات بمطالب أبناء دار العلوم ومساواتهم بغيرهم من الطوائف الأخرى ، وكان لهذه المذكرات أثرها .

وهذه مسودة رسالة من الأستاذ محمد عبد الجواد إلى حضرة صاحب الفضيلة (المرحوم) الشيخ إبرهيم الجبالى عضو جماعة كبار العلماء : بتاريخ ١٩٤٨/٨/١٩. سيدى الأستاذ الجليل سلام الله ورحمته وبركاته عليكم

ضمنى مجلس رينى ، وجماعة من الإلزاميين ، وكان محور أجاديث هذا المجلس ما تعتاد الطوائف من حديث ، يدور حول رؤسائهم ، وما يتعلق بمهنتهم .

ولست أذكر ، كيف استغرق الحديث نحو الساعة ، في ذكر الشيخ عبدالله البسيوني وحسن صلته بأولئك المعلمين ، الذين قلما يسلم مفتش من نقدهم اللاذع . و بحمد الله ، كان لى نصيب من الحديث عنه بقدر ما كنت أعلم عنه ، وهو مفتش صغير ، إلى أن كان مفتش المنطقة بطنطا . أما خلقة الحسن الدمث ، ورقة معاملته ، وكريم مقابلته ، وعذب حديثه ، وقوة إيمانه ، وشدة صلاحه ، وعميق هدوئه ، ومتين إخلاصه ، هذا مع وفرة نشاطه ودقة عمله ، وجيد إنتاجه ، وبليغ أثره في مرءوسيه ، وكثير مما لست أذكره — فكان بعض شجون هذا الله ث

وما كنا ندرى أنا فى هذا الوقت الذى أفضنا فيه الحديث عنه – كنا نشاطر المشيعين والمعزين ، تكريمهم له عند فقده ، وأنه أرسل روحه إلينا وهى فى طريقها إلى جنات النعم – تغمده الله برحمته وجزاه عن عارفيه خير الجزاء .

وأذكر مرة أن كان المرحوم الشيخ محمد حسن ناظر مدرسة عبد العزيز يدافع عن نفسه في عدم قبول طالب عنده ، بأنه جمع ثلاثة آلاف بطاقة رجاء ، أودعها درج المهملات في مكتبه فلم يستطع إجابة طلب منها . وذكرني هذا بزيارة لفقيدنا العزيز في مكتب التفتيش بطنطا ، قبيل حركة من حركات التنقلات وقد نثر على مكتبه من مظروف كبير ، ما وصل إليه من البطاقات ؛ فأخذ يقرؤها ، ويناول منها ما يستحق النظر ، إلى مفتشى الدوائر الجالسين حول مكتبه ، مع الإشارة إلى إنصاف من يستحق الإنصاف من أصحاب الشفاعات غير عابئ بضخامة الأسماء ، ولا بعظمة أصحاب البطاقات ، رحمه الله رحمة واسعة وعوضنا في فقده ما ننتظره من أنجاله المحروسين .

# ۷ \_ حسنین سلطان



تخرج سنة ١٩٠٦ ، وعين مدرساً عدرسة عابدين ثم نقل إلى الفيوم فشبين الكوم فالناصرية وبقى بها لسنة ١٩١١ حيث نقل إلى تفتيش التعليم الأولى بالمنصورة فدمنهور فالزقازيق فشبين الكوم ، ونال الدرجة الخامسة سنة ١٩٢٥ ، ثم نقل إلى الجيزة ، وبقى بها مدة طويلة .

ثم عين مفتشاً لمنطقة أسيوط في فبراير سنة ١٩٣٧ ، وهناك وجد أن التفتيش يشغل حجرة ضيقة بمدرسة المعلمين ، فاستأجر له مكاناً يليق به ، وقد وجد أن مجلس المديرية ، اغتصب من التفتيش حقوقه ، فاسترد له ما اغتصب منه . ونقل في سبتمبر سنة ١٩٣٨ ناظراً لمدرسة عبد العزيز للمعلمين ، ورقى إلى المدرجة الرابعة . وبقى بها حوالى ثلاث سنوات . ثم أحيل بعدها إلى المعاش سنة ١٩٤١ . وتوفى – رحمه الله – في نفس الشهر الذي أحيل فيه إلى المعاش . وقد نهض بمدرسة عبد العزيز الأولية للمعلمين ؛ فأدخل فيها نظام التغذية ، وعمل على أن يدخل تعليم اللغة الإنجليزية ، في مدارس المعلمين الأولية ، فنظم العمل بمدرسته على هذا الأساس . ولقد زارها كبير مفتشى اللغة الإنجليزية ، وشهد في تقريره بفوقان طلبة مدرسة عبد العزيز ، وكان تقريره كله ثناء على الفكرة والمجهود . وقد وجه اهتمامه أيضاً إلى نواحي النشاط المدرسي ، فكان بالمدرسة جمعيات للخطابة والرسم ، والموسيتي والتمثيل ، ونواحي الرياضة البدنية .

### ٨ - الشيخ محمود شاهين منتصر بك

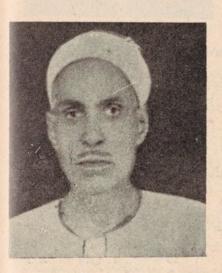
تخرج سنة ١٩٠٩ وعين مدرساً بمدرسه الناصرية في نفس السنة .

وفى سنة ١٩١٣ نقل مقتشاً للتعليم الأولى وبنى به ١٤ سنة ثم نقل ناظراً للدارس المعلمين من سنة ١٩٢٧ بالأسكندرية والقاهرة ، فهفتشاً لمدارس المعلمين والمعلمين وما إليها سبع سنوات .

وفى سنة ١٩٣٤ كان معاوناً لمراقب التعليم الأولى ، وفى سنة ١٩٣٨ نقل إلى وظيفة مراقب مساعد بمنطقة القاهرة ثلاث

سنوات تقاعد بعدها سنة ١٩٤١ ومنح رتبة البكوية من الدرجة الثانية .

وفى سنة ١٩٤٥ قرر مجلس الوزراء ندبه للعمل بمكتب معالى وزير المعارف فى وظيفة مراقب فنى بشئون التعليم الأولى لمدة سنة ، نظير مكافأة . ثم مد هذا الندب لسنتين أخريين تنتهيان فى أكتوبر سنة ١٩٤٨ مع زيادة المكافأة خمسة



جنيهات فى الشهر ، واسندت إليه رياسة هيئة الاتصال والتنسيق بمكتب الوزير للإشراف على مشروعات الجهل والفقر والمرض . وتوفى رحمه الله سنة ١٩٤٩ .

# ٩ - إبرهيم يوسف هاشم



تخرج سنة ١٩١٧ واشتغل بمدارس التعليم الحر ومجلس مديرية الغربية وفي سنة ١٩٢٧ طلبته الوزارة فدرس بالمدارس الابتدائية وعبد العزيز للمعلمين ، ومدارس التجارة بالقاهرة إلى أن كان مدرساً أول بمدرسة التجارة بالظاهر سنة ١٩٣٨ ثم نقل إلى تفتيش التعليم الأولى، وكان ناظرا لمدارس المعلمين ثم مفتش منطقة شبين ، فراقباً مساعداً بها . ولا جاء ترتيب المدارس الأخير مساعداً بها . ولا جاء ترتيب المدارس الأخير إمهاية وهو بها الآن .

وكان للأستاذ أثر حميد في كل الوظائف الإدارية التي تولاها ، من حيث النظام وحسن الصلة بين الرئيس والمرءوس ، أساسه الاجترام المتبادل والإخلاص في العمل . والمعروف عنه مذ كان طالباً تقديره للكرامة وعزة النفس ، وكان أثره الخلق بث هذه الفكرة حتى في نفوس تلاميذ المدارس الأولية والمعلمين .

 <sup>(</sup>١) قضى هذا الترتيب بوضع المدارس فى درجات معينة ، ولذلك رقى إليها بعض متقدمى رجال
 التعليم الأولى ، الذين ترى بعض صورهم فى الصفحات الثلاث التالية :



محمد خزرجي (١٩١٨) ناظر مدرسة الإسكندرية



ابراهیم مرونی محمود (۱۹۱٤) ناظر مدرسة عبد العزیز



عبد الباقى إسماعيل (١٩٢٠) ناظر مدرسة المنيا



حسین عطا حشاد (۱۹۲۰) ناظر مدرسة محلة مرحوم (طنطا)



على على فرج (١٩٢١) ناظر مدرسة دمنهور



محمد عبد الرازق سلامة (۱۹۲۰) ناظر مدرسة الفيوم



عبد المجبد على عطية (١٩٢٤) ناظر مدرسة شبين الكوم



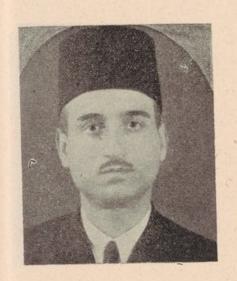
أحمد محمد سالم (١٩٢٤) ناظر مدرسة أسيوط



خلف محمد الحسيني (١٩٢٥) ناظر مدرسة أسوان



على جمعه الرفاعي (١٩٢٤) ناظر مدرسة الزقازيق



محمد شفیق معروف (۱۹۲۵) ناظر مدرسة بنی سویف '



عبد التواب الشيخ (١٩٢٥) ناظر مدرسة سوهاج

#### ١٠ - محمد عطية الإبراشي



تخرج سنة ١٩٢١ ودرس بالمدارس الابتدائية إلى سنة ١٩٢٤ ثم اختير للسفر إلى إنجلترا عقب امتحان مسابقة ، فحصل على دبلوم في التربية وعلم النفس من جامعة اكستر سنة ١٩٢٧ وشهادة في اللغة السريانية سنة ١٩٢٩ وحصل على جائزة بيالق Bialic سنة ١٩٢٩ وحصل على جائزة بيالق العالى الشرقية بلندن سنة ١٩٣٠ ثم عاد إلى مصر ، ودبلوم في اللغة العبرية من معهد اللغات الشرقية بلندن سنة ١٩٣٠ ثم اختير للتفتيش والإدارة بلوزارة ، وهو الآن يشغل وظيفة مراقب عام التعليم الأولى بالوزارة . ومن مؤلفاته :

١ – روح التربية والتعليم ٢ – الاتجاهات الحديثة في التربية

٣ –التربية والحياة ٤ – التربية الإنجليزية

٥ - أحدث الطرق في التربية لتدريس اللغةالعربية.

٦ – لغة العرب وكيف ننهض بها .

٧ – چان چاك روسو وآراؤه فى التربية والتعليم .

٨ - في علم النفس ثلاثة أجزاء ، بالاشتراك .

٩ ـ چان چاك روسو المصلح الاجتماعي . ١٠ ـ مشكلاتنا الاجتماعية .

١١ - أبطال الشرق ١٢ - قصص العظاء ١٣ - في البطولة والوطنية

١٤ – أروع القصص لدكنز ١٥ – قصص من الحياة ١٦ – الشخصية

١٧ – الآداب السامية ١٨ – المفصل في اللغة السريانية وآدابها

١٩ – الأساس في اللغة العبرية وآدابها ٢٠ – أحسن القصص في ثلاثة أجزاء

٢١ - القصص المصورة ، هذه الثلاثة بالاشتراك .

٢٢ ــ المكتبة الحديثة للأطفال ٢٥ كتاباً

٢٣ مشكلة التعليم الأولى بمصر .

وفى الصفحات (٣٠٠ – ٣٠٨) صور بعض رجال التعليم الأولى غير من ذكرنا قبلا :



محمد فهمی المیتکنانی (۱۹۱۳) مراقب .ماهد العامین والمعامات (کان)



عبد الحميد عباد (١٩١٢) مراقب بالإدارة العامة (كان)



المرحوم محمود حسن منتصر (۱۹۲۰) مراقب مساعد (کان)



المرحوم محمد أبو بكر إبراهيم (١٩١٨) مراقب مساعد (كان)



محمد محمد عطيه (١٩١٥) مراقب بالإدارة العامة



على البحيرى (١٩١٥) مراقب بالإدارة العامة



محمود البشاري (۱۹۱۶) مراقب بمنطقة القاهرة الشمالية



محمد السعيد عزام (١٩١٦) مراقب بالإدارة العامة



أحمد خلف (۱۰۱۸) مراقب بمنطقة الإسكندربة



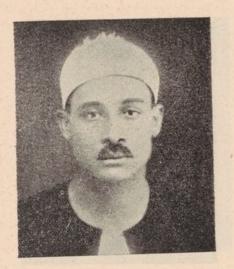
إبرهيم محمد العجرودى (١٩١٦) مراقب بمنطقة القاهرة الجنوبية



•صطفى على المملوك (١٩١٨) مراقب مساعد بالإدارة العامة



إسماعبل سليمان والى (١٩١٧) مراقب مساعد بالإدارة العامة



حسن عبد الرحمن محمد (۱۹۱۷) مراقب مساعد بمنطقة الجيزة



أحمد أحمد خورشيد (١٩١٦) مراقب مساعد بمنطقة الزقازيق



محمد السعيد إبراهيم موسى (١٩١٧) مراقب مساعد بمنطقة القناة



محمد سلیمان البدراوی (۱۹۱۷) مراقب مساعد بمنطقة شبین (بنها)



حسن عمر شاهين (١٩١٨) مراقب مساعد منطقة طنطا



مروان محمد شبانه (۱۹۱۷) مفتش منطقة القاهرة الشمالية



عبد العزيز عطية (١٩١٨) مراقب مساعد بمنطقة بني سويف



طه أبو بكر (۱۹۱۸) مراقب مساعد بمنطقة شبين الكوم



أبو شبانة محمد شوشة (١٩٢٠) مراقب مساعد بمنطقة طنطا (كفر الشيخ)



عبد الوهاب قنديل (١٠١٨) مراقب مساعد بمنطقة القاهره الشمالية



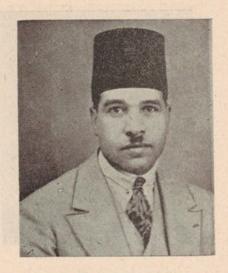
محمد عبد الله عطا (۱۹۲۰) مفتش منطقة الزنازيق (۲۰)



عبد الرحمن الحفني (١٩٢٠) مفتش منطقة الإسكندرية



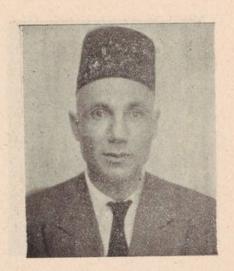
السيد محمود خير الله (۱۹۲۰) مفتش منطقة الجيزة



محمد عبد الوهاب محمود (۱۹۲۰) مفتش منطقة سوهاج



محمد جاد عطية (١٩٢١) مفتش منطقة طنطا



محمد إبراهيم النادى (١٩٢١) مفتش منطقة بنى سويف ( الفيوم )



محمود أحمد الوصيف (١٩٢١) مراقب مساعد بمنطقة المنبا



محمد محمد عطية (١٩٢١) مراقب مساعد بمنطقه المنصورة



حسين السيد أيوب (١٩٢٢) مراقب مساعد بمنطقة القاهرة الجنوبية



السيد السعداوي (۱۹۲۲) مراقب مساعد بسوهاج



عبد المجيد إبراهيم (١٩٢٢) مراقب مساعد بمنطقة قنا



طه أحمد الصيرفي (١٩٢٢) مفتش منطقة دمنهور



على عطية أبو السعود (١٩٢٣) مراقب مساعد بالفيوم



محمود محمد الحضري (۱۹۲۲) مفتش منطقة المنصورة

# أبناه دارالعساوم فى تعليم لبنات

نرى الآن ، منتصف القرن العشرين ، في مصر ، سفور المرأة واضحاً ، ونشاهد الفتيات سائرات في الطرق والشوارع ، غير منتقبات ولا مختمرات ، فهن حاسرات الرءوس، مكشوفات الوجوه، عاريات السواعد والسيقان، مخضبات الشفاه ، والأظافر ، لا يضربن بخمرهن على جيوبهن ، ليعلم ما يخني من زينتهن. ونرى تلميذات المدارس وطالبات المعاهد ، يرحن ويغدون ، متأبطات أسفارهن ، أو حاملات حقائبهن ، مستصحبات مثابنهن ، يدخلن المدارس والمعاهد ، ويخرجن منها بدون حراسة أو رقابة ، إلا من كن يمتطين السيارات .

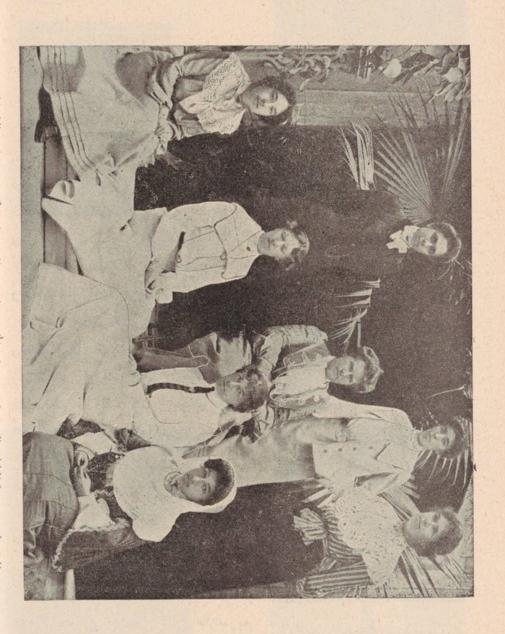
وإذا رجعنا خمسين سنة إلى الوراء ، وجدنا البون شاسعاً ، بين حالة النساء والبنات ، في هذا الوقت ، وحالتهن في ذلك الحين ؛ فقد كان الحجاب ضارباً أطنابه على بنات البلد، وكان عدد المرددات على المدارس والمعاهد قليلا ، وعدد مدارس البنات الأميرية أو نحوها لا يتجاوز عدد الأصابع . وكان التلميذات يذهبن إلى مدارسهن مخفورات محروسات ، ولا يخرجن منها إلا بحساب وتدقيق .

وقد أخذت كثافة الحجاب المضروب على المرأة ، ترق وتشف ، حتى أطارته ريح التمدين والتجديد، وأخذ التوسع في تعليم البنت، يزج بها في معمان الاختلاط ، في المدارس والمعاهد .



طالبتان من المعلمات السنية قديماً في فناء المدرسة

كان تعليم البنات بمصر ، في فجر القرن العشرين ، ضيق الدائرة ، محصوراً





طالبات المدرسة السنية في سنة ١٩٠٣ وترى السلمات منهن مختمرات وما عداهن سابغات الثياب حتى المعلمات الإنجليزيات

فى مدرستين اثنتين من مدارس وزارة المعارف الابتدائية ، هما المدرسة السيوفية أو السنية التي أنشئت سنة ١٨٧٣ وقسم البنات بمدرسة عباس (سنة ١٨٩٥) عدا المعلمات السنية (سنة ١٩٠٣) ومعلمات الكتاتيب ببولاق (سنة ١٩٠٣) مضافاً إليها بضع مدارس أجنبية بمدن القطر .

وكان من المحظور ، أن ينفرد المعلم في الدرس بتلميذاته ، بل كانت تجلس معه في الفصل مراقبة ، وظل هذا النظام معمولاً به في مدرسة المعلمات السنية لغاية سنة ١٩٢٠ ولكنه ألغي بعد بحث عن سبب تقريره ، وعدم الضرورة إليه .

ولم يكن يختار للتدريس في مدارس البنات – من الرجال – إلا أبناء دار العلوم المعممون المتروجون ، وكان اختيار المدرس منهم ، يحاط بكثير من التحرى ،

والبحث الدقيق.

وتكاد نهضة تعليم البنات، في مبدأ أمرها ، تقع على كاهل أبناء دار العلوم وحدهم ، فكانوا يدرسون بها معظم المواد غير النسوية . وإن مدرسة عباس لتذكر لأستاذها الجليل المرحوم الشيخ عبد الله العربي حياته الطويلة بها ، كما تذكر السنيه للمرحومين الشيخ أحمد سالم والشيخ حسن السيد ، السنوات الطوال التي قضياها بها . كما تذكر معلمات السنيه المرحومين الشيخ عبد الوهاب العبد ومحمد أحمد سرايا أفندى والشيخ محمد عبد الجواد وغيرهم من أبناء دار العلوم طول إقامتهم بها . وكذلك كان بمعلمات بولاق أساتذة أجلاء نذكر منهم المرحوم الشيخ عبد الفتاح سلام والشيخ عبد الباقى عبد الله غفارى والشيخ محمد غريب وغيرهم .

وسترى صور هؤلاء فى الصفحات التالية . وكذلك كانت مدارس البنات والمعلمات بطنطا ، والمنصورة ، والزقازيق وبنى سويف ، والفيوم والمنيا وغيرها ، تؤسس وتقوم دعائمها ، على أبناء دار العلوم .

وقد بقى العمل فى مداس البنات الابتدائية ، والمعلمات السنية ، والمعلمات الأولية ، والمعلمات الأولية ، والأولية الراقية ، ومدارس الثقافة النسوية ، والفنون الطرزية ونحوها ، مقصوراً على أبناء دار العلوم ، فى الوقت الذى كان



المرحوم الشيخ عبد الله العربى (١٨٩١) كان مدرساً بمدرسة عباس للبنا**ت** من سنة ١٩٠٠ إلى أكتوبر سنة ١٩٢٣ وتوفى فى نوفمبر سنة ١٩٢٣ بعد إحالته إلى المعاش بشهر . الحرج فيه شديدا على تعليم البنات. ولما انكشف النقاب عن وجه المرأة في مصر، واتسع تعليم البنات ، لم يكن بد من التوسع في قبول عدد كبير من أبناء دار العلوم غير المعممين وغير المتزوجين ، ثم تدفق السيل بعد ذلك ، من هؤلاء وغيرهم ، من المعلمين ، حتى صارت الحال على ما نألف الآن .

# مدرسة المعلمات الأولية بطنطا (انظر الصورة في الصفحة التالية)

افتتحت في يناير سنة ١٩١٧ بفصلي السنة الأولى والثانية ، وقام بتدريس وإد التربية العلمية والعملية والحساب والجغرافيا ومشاهد الطبيعة الشيخ محمد عبد الجواد (١٩١٤) رقم ١ ، وبتدريس اللغة العربية (المرحوم) الشيخ حسين الشايب (١٩١١) رقم ٥ ، ثم تلاهما في السنة التي بعدها الشيخ عبد القادر الحفناوي (١٩١١) رقم ٢ ، وجاء بعد ذلك المرحوم الشيخ مصطفى والى (١٩١٢) رقم ٢ ، وجاء بعد ذلك المرحوم الشيخ مصطفى والى (١٩١٢)

وفى سنة ١٩١٨ تخرجت أول فرقة بعد سنتين درست فيهما منهج السنوات الثلاث ، وكانت نتيجتها محل إعجاب من اطلع عليها من رجال وزارة المعارف

مدرسو مدرسة المعلمات الأولية بطنطا ، في سنة ١٩١٨ وبينهم سكرتير المدرسة المرحوم محمود لطني أحمد رقم ٣



#### أساتذة مدرسة معلمات بولاق ١٩٢٢



```
۱ - سكرتير المدرسة ۲ - الشيخ أحمد عبد اللطيف ( ١٩٠٥) ٣ - الشيخ عبد الباقى غفارى ( ١٩٠٥) ٥ - الشيخ عبد الباقى غفارى ( ١٩٠٥) ٥ - ( الناظرة الإنجليزية ) ٢ - الشيخ محمد احمد عرفات ( ١٩٠٥) ٧ - الشيخ محمود حسن حسنين ( ١٩٠١) ٨ - الشيخ احمد عبد الصمد ( ١٩٠٧) ٩ - الشيخ حسين إبراهيم الجافى ( ١٩١١) ٩ - حسن فهمى أفندى
```

## أساتذة المدرسة السنية (١٩٢٧)

يتوسطهم محمد رشدى بك ، مراقب تعليم البنات ومساعده أحمد كامل بك وكثرتهم من أبناء دار العلوم : ١ – الشيخ أحمد الدماطي (١٩٠٥) ٢ - المرحوم الشيخ حسن السيد (١٩٠٠) ٣ - أحمد كامل بك مساعد المراقب ٤ - محمد رشدى بك مراقب تعليم البنات ٥ - المرحوم الشيخ أحمد سالم (١٨٩٤) ٦ - الشيخ محمد إسماعيل أبو العلا (١٩٠٣) ٧ - الشيخ عبدالحميد حسن جاد (١٩١٠) ٨ - محمد عصفور أفندي (كاتب) ٩ - توفيق حنفي أفندي (سكرتير المدرسة) ١٠ - المرحوم الشيخ عبدالوهاب العبد (19.9) ١١ - الشيخ محمد عبدالجواد ( ١٩١٤) ۱۲ - الشيخ محمود حسن حسنين (۱۹۱۰) ١٤ – الأستاذ صالح هاشم عطية « بك » ١٣ – محمود عبد اللطيف أفندى (1917) ١٥ – المرحوم محمد الغندور أفندى

# أبناء دارالعياوم فى التعليم الخرز

كان التعليم الحر قبل سنة ١٩٣٤ أعجوبة من الأعاجيب أو أسطورة من الأساطير ، وكانت نوادر القائمين بشئونه أو المهيمنين عليه ، أعجب من أن ندعوها خرافة ، بل كانت حقا حديث خرافة .

لقد كانت أساليب افتتاح المدارس الحرة ، لا يدركها مثل شرلوك هولمز ، ولا تخضع في الوقوف عليها لأقلام المخابرات السرية بوزارات الحربية في أرقى الأمم المتمدينة .

وقبل أن نروى شيئاً من هذه الحيل ، نذكر أن المراد بهذه المدارس الحرة ، هى التى كان يديرها بعض الأفراد ، فلا تشمل المدارس التى كانت تديرها بعض المحترمة من إسلامية وغير إسلامية ، مصرية أو أجنبية .

بل نريد تلك المدارس التي كان يحترف مديروها حرفة التعليم الحر ، فيزعمون أنهم يربون أبناء الناس ، وقد عجز الدهر عن تربيتهم ، ويعلمون التلاميذ ، وقد عجزت السنوات عن تعليمهم ، فحق فيهم قول الشاعر :

يأيها الرجل المعلم غيره هلا لنفسك كان ذا التعليم

لم يكن لدى هؤلاء المديرين من المؤهلات لفتح مدرسة إلا بضعة كراسي ومكتب يضعها أحدهم في حجرة بدار من الدور ، ويجلس أمام المكتب ، بعد أن وضع اللافتة على باب الدار تحمل اسما من الأسماء المغرية ، فيقع في الشرك رجل يريد تعليم ابنه ، فيقتحم الدار ، يقوده رجل أو رجلان (من الفراشين) إلى حضرة المدير ، فيقدم له التحية ، ويرجوه في قبول ابنه ، فيفكر ويتردد ثم يدق الجرس ، فيأتى رجل آخر ويقف أمامه بكل احترام ، ثم يوجه إليه الأسئلة : هل عندنا أماكن خالية لتلميذ بمصروفات ، وهو ابن رجل عزيز علينا ؟ فيهز رئسه ، ويحاول القول بعدم وجود أماكن خالية ، فيرجوه المدير أن يفسح له محلا بأى طريقة ، ويأخذ منه الرسوم ، لأجل خاطر والده . ويكون هذا التلميذ محلا بأى طريقة ، ويأخذ منه الرسوم ، لأجل خاطر والده . ويكون هذا التلميذ

هو الأول أو الواحد الذى دخل المدرسة ، مع أن المدرسة ليس بها مقاعد ولا سبابير ، ولا أدوات ولا طباشير ، بل هم يتصيدون ما ينفقونه على شراء الأدوات ونحوها .

هذا مثل صغير ، يدرك منه الإنسان تمثيل « رواية » فتح مدرسة من لا شيء ! أما ألقاب المديرين والنظار والسكرتاريين ، وأما اللافتات التي تأخذ بالأبصار على حجر وجوانب الدار ، وأما أحاديث التليفون الوهمية ( بالتليفون غير الواصل ) مع سعادة الباشا ومعالى الوزير — أمام الزائر ، فحدث عنها كما تشاء .

ولقد أذكر وأنا طالب بالسنة الأولى من الدار أن بعض أصحاب المدارس وكانت مدرسة حقيقية – اتخذ منى مفتشاً لمدرسته ، وكانت قريبة من سكنى بطولون ؛ فكان يدعونى لزيارة مدرسته والتفتيش عليها ، فأدخل المدرسة وهو يقيم الدنيا ويقعدها من أجل المفتش ، وتحدث حركة ورجة فى المدرسة ، تدفعنى لإتقان «الدور» فأفتش دورات المياه ، وأوجه النقد إلى الناظر الذى ينهال بدوره على الفراشين لوماً وتقريعاً . وأذكر بشيء من الاغتباط أن هذه الزيارة كان لها أثر كل مرة فى زيادة عدد التلاميذ زيادة واضحة ، حملت صاحب المدرسة على أن يعنى حقاً بمدرسته ، وليت كل التمثيل كان ناجحاً مثل هذا الفصل .

جاءت سنة ١٩٣٤ ووضع قانون التعليم الحر ؛ ولكن هل تعتقد أن وضع القانون قد حال بين حيل أصحاب المدارس وبين ابتزاز أموال الوزارة ، بله أموال الناس ؟! لقد بقيت موجة الاحتيال على آباء التلاميذ ، وعلى المدرسين ، وعلى الوزارة تتدفق إلى عدة سنوات بعد القانون ، وكان الفضل في وقف هذه الأعمال ، وفي إصلاح هذا النوع من التعليم ، وفي العناية بالمدارس – لأبناء دار العلوم ، وهم المعلمون الفنيون الذين جاهدوا في سبيل تحرير التعليم الحرحق الجهاد ، وكان منهم في ذلك أبطال ، يشار إليهم بالساعد والبنان . كان المدرسون بهذه وكان منهم في ذلك أبطال ، يشار إليهم بالساعد والبنان . كان المدرسون بهذه المدارس ألعوبة في أيدى أصحابها يدفعون لهم من الراتب ما يفيض من مكنوزاتهم ، ثم يأخذون عليهم الصكوك المزورة بأنهم قبضوا ما لم يقبضوا : فالمرتب في الدفتر ، غيره في يد المدرس ، قيمة ومدة ؛ لأن كل أعمال هذه المدارس كانت مبنية على الاحتيال ونصب الحبائل . وكان دأب أصحاب المدارس أن يستعينوا على الاستمرار في عملهم بشتى الوسائل غير الشريفة ، حتى بعد صدور القانون ، بل لقد كانوا في عملهم بشتى الوسائل غير الشريفة ، حتى بعد صدور القانون ، بل لقد كانوا

يقيمون الحفلات وينصبون السهرات ، لمن يعينهم على العبث بالقانون ، بعد أن صار قانوناً معمولا به .

كان أبناء دار العلوم ، هم الفريسة السائغة ، لأن الخريجين من بعد سنة ١٩١٤ ضاقت بهم المدارس الأميرية فاضطروا إلى الالتجاء للمدارس الحرة ، ودفعتهم الحاجة إلى الوقوع في حبائل هؤلاء الشياطين ، وكثر عددهم في هذه المدارس بعد سنة ١٩٣٠ خاصة ، كما ذكرنا ، وعمت الشكوى من أصحابها ، وكل شيء يزيد عن حده ينقلب إلى ضده ، فأخذوا يتألمون ، ولكن لا يشكون إلا إلى الله ! وهل هناك من يسمع ، بل هل هناك من كان يقدر على تخليصهم أو على نصرتهم ، غير الله ، والله يمهل الظالم ولا يهمله ! !

تدفق سيل المتخرجين في دار العلوم ، وكثر عددهم (١) ، ورخصت فيمتهم ، إلى درجة ملأت بهم المدارس ملأ ، وحشتها حشوا ، وكثر الظلم فتكونت منهم جماعات تحولت إلى هيئات ، وأخذت تطالب بحقهم ، ولا ترضى بما كانوا يعاملون به . وقامت معارك دامية حامية بين الفنيين من أبناء دار العلوم من جهة ( كما يقولون ) وبين أصحاب المدارس ، وتابعيهم من غير الفنيين من جهة أخرى . وكان هناك خصم ثالث يستعين به أصحاب المدارس على هذه الطائفة من المدرسين المنبوذين ، هم بعض أكابر رجال الوزارة ، الذين ورثوا عداوتهم لأبناء الدار عن ساداتهم الأقدمين .

وكان لا بد لأبناء دار العلوم أن يأكلوا الثيران ثوراً ثوراً ، فلا يقاتلوا في جميع الجبهات دفعة واحدة ، بل كانوا يضربون الفريق بالآخر ، وينقضون هذا البناء المنهار حجراً حجراً ، حتى لا يقع على رءوسهم . وقد تم لهم ما أرادوا ، ووصلوا بالتعليم الحر إلى ما ترى ، وإن كانت حاجة وزارة المعارف إليهم ، قد دفعتها إلى احتضانهم ، فتركوا دور التعليم الحر إلى المدارس الأميرية ، ينعمون بما ينعم به إخوانهم الأميريون .

وبعد أن أسسوا نادى دار العلوم للتعليم الحرسنة ١٩٣٦ وبعد أن تقلص ظل

<sup>(</sup>۱) بلغ عدد المتخرجين من سنة ۱۹۳۰ الى ۱۹۶۰ مقدار ۱۳۷۳ كالإحصاء الآنى: ۱۳۳ (۱۳ کالإحصاء الآنى: ۱۳۱ (۱۳۰ ) ۱۳۳ (۱۳۰ ) ۱۳۳ (۱۳۰ ) ۱۳۹ (۱۶۰ ) ۱۶۱ (۱۶۰ ) ۱۶۱ (۱۶۰ ) ۱۶۱ (۱۶۰ ) ۱۶۱ (۱۶۰ ) ۱۶۲ (۱۶۰ ) ۱۶۲ (۱۶۰ ) ۱۶۲ (۱۶۰ ) ۱۶۲ (۱۶۰ ) ۱۶۲ (۱۶۰ ) ۱۶۳ (۱۶ ) ۱۶۳ (۱۶۰ ) ۱۶۳ (۱۶۰ ) ۱۶۳ (۱۶۰ ) ۱۶۳ (۱۶۰ ) ۱۶۳ (۱۶۰ ) ۱۶۳ (

هذا التعليم عن أبناء دار العلوم عادوا إلى نادى دار العلوم جماعة متحدة مؤتلفة . (انظر هذا الموضوع في مؤسسات دار العلوم)

وعلى الرغم من اندماج جماعة التعليم الحر في الجماعة العامة ، نرى أبناء دار العلوم قد أسهموا في إنشاء أو امتلاك بعض المدارس الحرة ، وفي إدارتها منتدبين من وزارة المعارف ، ونجحوا في هذه السبيل نجاحاً واضحاً ، جعل مدارسهم في مسامتة المدارس الأميرية ، لما يظهره هؤلاء من الكفاية والنشاط، وحسن الإدارة . وإليك أمثلة من أصحاب ونظار المدارس الحرة ، المنتدبين من الوزارة ، مرتبين

حسب سنى تخرجهم:

أسماء المدارس	سنة	الاسم						
مدارس مصر الثانوية والابتدائية	1910	محمود فهمي	1					
المدارس الملكية بالمنصورة	194.	محمد عبد الرحمن محمود داود	۲					
مدارس فاروق الأول ، والأميرة	194.	حسان أبو رحاب	٣					
فريال وروضة المأمون الخاصة								
المدارس الخيرية الإسلامية ببني سويف	194.	عبد التواب بيومي	٤					
المدرسة الأحمدية للبنات بطنطا	1944	عبد العزيز عبد الرحمن لاشين	0					
مدرسة المبتديان الثانوية	1944	محمد زكى الدين الشيباوي	٦					
المدرسة الأحمدية الابتدائية للبنين	1944	محمود فهمي نصر	٧					
مدرسة الإبراهيمية بالبلاص	1944	زكى سلمان عويضة	٨					
مدرسة أحمدماهر الابتدائية بالمنصورة	1944	على على الفلال	9					
مدرسة الزرقا (النهضة) بالمنصورة	1945	عبد السلام محمد المنوفي	1.					
ناظر مدرسة أمير الصعيدبالقاهرة	1945	عبد المقصود زهران	11					
صاحب مدارس المواساة بالعباسية	1940	إبراهيم خطاب	17					
مدرسة الشعب الإسلامية للبنات بالفيوم	1947	مكاوي عبد المقصود مكاوي	14					
صاحب مدارس الحلمية بالزيتون	1947	زكى الأخطابي	12					
فاظر مدرسة عابدين الخيرية الابتدائية	1941	عبد اللطيف علام	10					
صاحب وناظر مدرسة دمنهور الأهلية	1949	محمد نوار إبراهيم نوار	17					
« مدرسة الجعفرية	198.	أحمد الدسوق البسيوني الدالي	14					
١ مدارس النجاح بالقاهرة	198.	محمود أحمد شوري الشافعي	11					
المدارس الإلهامية بالعباسية	1981	توفيق بدران الوفائي	19					
و بعد هذا تأتى كلمة عن بعض أصاب ونظار هذه المدارس:								

#### عبد التواب بيومى في المدارس الخيرية الإسلامية ببني سويف



تخرج سنة ١٩٣١ ومارس التعليم الحر إلى اليوم، معلماً ومنشئاً، ومديراً وناظراً؛ درس بمدارس الأقباط سنة ، انتقل بعدها إلى المدارس الأهلية ببنى سويف أربع سنوات . وفي سنة ١٩٣٦ لاحت له فرصة إعادة افتتاح المدرسة الخيرية الإسلامية التابعة لوقف المرحوم « زعز وع بك » والتي تخلى مجلس المديرية عن إدارتها من سنة ١٩٣٤ . فاتفق مع ناظر الوقف على افتتاحها وإدارتها على نظام التعليم الحر .

وفى سنة ١٩٣٨ افتتح فى بنى سويف قسما ابتدائيا للبنات ، يحمل اسم المدرسة ، وألحق به قسما لرياض الأطفال ، وكان الإقبال عليهما قليلا ، وقيود الإعانة شديدة ، فعانى فى تأسيسهما مشاق ومتاعب كبيرة ، قابلها بالصبر والجلد ، والتحمل والرضا . ولم يسترح من هذه المتاعب إلا فى سنة ١٩٤٤ ، عندما قررت الوزارة مجانية التعليم الابتدائى ، فخفت الأعباء المالية ، وسارت المدارس فى طريق النجاح ، كما يدل على ذلك البيان الآتى :

بيان عن المدارس الثلاثة عام افتتاحها والعام الحالى

قسم رياض الأطفال		القسم الابتدائي للبنات		القسم الابتدائي للبنين			
190.	1987	190.	1947	190.	1977	البيان	
An	7	0	٤ -	1.	7	عدد الفصول	
47.	7.	19.	20	٤٠٠	17.	عدد التلاميذ	
الثانية	الثالثة	الأولى	الثالثة	الأولى	الثانية	درجة المدرسة	

#### عبد العزيز عبد الرحمن لاشين



تخرج سنة ١٩٣٧ واشتغل بالمدارس الثانوية بطنطا إلى سنة ١٩٣٨ وفي ١٩٥٥ من يناير سنة ١٩٣٩ اشترى المدرسة الأحمدية الابتدائية البنات بطنطا و (كان قد أسسها سنة ١٩٣٤ الشيخ «على المنوفي»)، وعمل على النهوض بها علميا وأدبيا وخلقيا، حتى أضحت تضارع المدارس الأميرية بطنطا.

#### محمد زكى الدين الشيباوي

تخرج سنة ١٩٣٢ واشتغل بالمدارس الحرة عامين ثم لحق بالوظائف الكتابية عامين لم يسل فيهما مهنة التدريس. فعاد إلى مدرسة المبتديان سنة ١٩٣٦ مدرساً فوكيلا فناظراً في سنة ١٩٣٩ وأسهم في ملكيتها سنة ١٩٤٣ وما زال بها يجد في طلبتها أولادا بررة ، وفي إدارتها لذة وإشباع رغبة .



#### محمود فهمى نصر

تخرج سنة ١٩٣٢ ويقول عن المدرسة الأحمدية الابتدائية للبنين :



تسلمت المدرسة في صيف سنة ١٩٣٨ غارقة في الديون للمدرسين ، والمكتبات ، والمالك ، جميع إعاناتها محجوز عليها ، وأثاثاتها محدد لبيعها أواخر أغسطس سنة ١٩٣٨ فالمدرسون والخدم لم يتسلموا مرتباتهم منذ شهور ، والمكتبات لم تستوف حقها ، ومالك بنائها لم يتسلم الإيجار المستحقله .

مستقبل غامض لمدرسيها ، لا يدرون ما يعملون ، لم يقبضوا مرتباتهم السابقة ولا يدرون ما يخبئه لهم الغيب .

كان هذا حالها المالي، وأما درجتها فكانت الثانية وأما تلاميذها فعددهم ٢٠٩ وعدد فصولها ثمانية ، حسب آخر تقرير للتفتيش الإدارى .

أما الآن وبعد مضى اثنتى عشرة سنة ، قضيتها فيها ، فأصبحت فى الدرجة الأولى ، فصولها ٢١ فصلا ، وتلاميذها يزيدون على ٩٠٠ تلميذ ، فاقت فى النشاط المدرسي ، المدارس الحرة ، بله المدارس الأميرية ، فقد تغلبت فى عام النشاط على جميع مدارس المنطقة أميرية وحرة ، فى كرة القدم فنالت كأسين من كؤوسها .

#### على على الفلال



تخرج سنة ١٩٣٣ ، وافتتح في بلدته « الزرقا » الابتدائية والثانوية ، وسار بها في طريق النجاح إلى سنة ١٩٤١ ، فنقل القسم الثانوي إلى المنصورة ، وترك الابتدائي يؤدي رسالته بالزرقا .

وفى أكتوبر سنة ١٩٤٥ افتتح بالمنصورة قسما ابتدائيا باسم «مدرسة أحمد ماهر » إلى جانب مدرسة «الزرقا الثانوية » حتى أكتوبر سنة ١٩٤٧ فتخلى عن القسم

الثانوى لزميل له ، هو الأستاذ عبد السلام المنوفي ( ١٩٣٤) وهو لا يزال يديره بهمة وحزم للآن . ولما استقل بمدرسة « أحمد ماهر » الابتدائية ، وجد عنده من الوقت ما يساعده على الإنتاج العلمى ، فأعد رسالة في « مهيار الديلمى وشعره » نال بها جائزة مجمع فؤاد الأول في سنة ١٩٤٨ فطبعها ، ثم أعد رسالة أخرى موضوعها « أثر الحروب الصليبية في الأدب العربي بمصر والشام » ، ولا يزال موضوعها قيد البحث .

وهو يقول في ختام رسالته إلى : « وأسال الله في الختام أن يوفقنا جميعاً ، لخدمة وطننا ولغتنا ، والرفع من وشأن الدار ، التي تولت تنشيئنا على أكرم وجه وأكمله » .

# عبد السلام محمد المنوفى

يقول:

تخرجت فی دار العلوم سنة ۱۹۳٤ ، وزهدت الوظيفة ، من يوم أن تخرجت ، واتجهت العمل الحر ، فلم أر شيئاً يناسبني غير إنشاء مدرسة حرة . وأخيراً انهى بى المطاف فى المنصورة ، فاشتركت مع أحد زملائى خريجى دار العلوم ، فى مدرسة « النهضة الابتدائية » ، سرنا بها ، من فصلين بهما أربعون تلميذاً ، إلى أن صارت عشرة فصول بها خمسائة تلميذ فى الدرجة الأولى



#### النهضة الثانوية بالمنصورة :

وفي سنة ١٩٤٦ باع لى وحدى ، أحد الزملاء ، «مدرسة الزرقا الثانوية» فاشتريتها بألف جنيه ، وليس بها سوى ثلاثة تلاميذ فقط . وفي ظرف ثلاث سنوات ، استطعت أن أخلقها خلقاً جديداً ، فقد وصلت إلى ثمانية فصول بها ٣٥٠ تلميذا ، في الدرجة الأولى . وذلك بفضل المجهود المادى والأدبى الذي بذلته من غير مشاركة أحد لى . ثم غيرت اسمها في سنة ١٩٥٠ باسم « النهضة الثانوية بالمنصورة » بعد موافقة الوزارة ، وبقيت خالصة لى دون مشاركة أحد .

#### النهضة الثانوية الليلية بالمنصورة :

شجعنى التوفيق ، على إنشاء دراسة ثانوية ليلية ، خاصة للموظفين والنابهين من العال ، فنجحت الفكرة وتكونت المدرسة الليلية الثانوية ، وأصبحت خمسة فصول بها ١٥٠ تلميذاً ، واعتمد نها وزارة المعارف في التفتيش .

الدراسات التكميلية لخريجي المدارس الصناعية للامتحان بالمعهد الهندسي العالى:

كان لنجاحى فى الدراسة الثانوية الليلية ، أثر عظيم فى منطقة التعليم بالمنصورة ، فعهدت إلى إنشاء دراسة تكميلية ، لخريجى المدارس الصناعية ، للامتحان بالمعهد الهندسي العالى ، بجامعة إبرهيم، فقمت به خير قيام ، وأصبحت المدرسة تقوم بمهمة التربية والتعليم ليلا ونهاراً .

#### عبد المقصود زهران



تخرج سنة ١٩٣٤ واشتغل بالتعليم الحر مدرساً بمدرسة أمير الصعيد الابتدائية وكان من العاملين في جماعة دار العلوم للتعليم الحر ، واشتغل بتنظيم مالية الجاعة والنادى حين كان أمين الصندوق نحو ثلاث سنوات (٤١ – ١٩٤٣).

وفى سنة ١٩٣٩ عهد إليه بفتح مدرسة أمير الصعيد الثانوية ، وهو مدرس بالمدرسة الابتدائية فنمت وأعينت وعين ناظراً لها من قبل الوزارة .

وفى سنة ١٩٤٥ نقل ناظر المدرسة الابتدائية إلى مدارس الوزارة ، فجمع بين نظارة المدرستين حتى أكتوبر سنة ١٩٤٦ . وحين انتقلت المدرسة إلى مكان آخر لم يتحمل بقاء المدرستين ، بتى ناظراً للمدرسة الابتدائية .

# إبرهيم محمد خطاب

تخرج سنة ١٩٣٥ ، واشترك مع إخوانه في الثورة على التعليم الحسر وكان عضوا في اللجنة التنفيذية لجاعة دار العلوم بالمدارس الحرة .

ويعتقد أنه أسهم بنصيب كبير في الكتابة بالصحف ، وطبع المنشورات وتوزيعها على أعضاء البرلمان والهيئات المختلفة حتى هيأ الله له الفرصة بأن اشترك في ملكية مدرسة المواساة الابتدائية للبنين بالعباسية سنة ١٩٣٩ ، ثم اشترى بقية الأنصبة



سنة ١٩٤٧، وظل يكافح سنوات عدة، حنى وضعت تلك المدرسة في الدرجة الأولى .
كما أنشأ بجوارها مدرستين أخريين إحداهما «مدرسة المواساة الابتدائية للبنات » وهي في الدرجة الثانية ، والأخرى «روضة الأطفال» التابعة لها . ولم يكن بها سنة ١٩٤٢ إلا ستة فصول بها ١٨٠ تلميذا فأصبحت الآن بها عشرون فصلا و ٧٧٩ تلميذاً وتلميذة . وهو ينفق معظم إيرادها، راضياً عن نفسه وعن عمله ، على تحسينها وما يعود عليها بحسن السمعة بين رجال التعليم .

## عبد الحميد حفني مصطفي



حصل على بكالوريا التجهيزية سنة ١٩٢٩ ولحق بكلية الآداب بجامعة فؤاد الأول سنة ١٩٣٠ ومكث فيها سنتين ، الأول سنة ١٩٣٠ ومكث فيها سنتين ، مول إلى دار العلوم وتخرج سنة ١٩٣٦ اشتغل مدرساً بمدرسة النهضة الابتدائية بالمنصورة ، وفي سنة ١٩٣٨ اشتراها من صاحيها وكان بها أربعة فصول ، غير أنه في سنة ١٩٤٠ اشترك معه فيها زميله عبد في سنة ١٩٤٠ اشترك معه فيها زميله عبد السلام المنوفي ، صاحب وناظر مدرسة النجاح والتوفيق .

### زكي إسماعيل الإخطابي



تخرج سنة ١٩٣٦ واشتغل مدرساً بالمدارس الحرة ، ثم فتح مدرسة فى سنة ١٩٣٨ فى حلمية الزيتون ، واشتغل بها ناظراً ففتشت ، وأعينت ثم رقيت المدرسة إلى الدرجة الأولى سنة ١٩٥٠ .

وقد ظهر بين نظار المدارس الحرة ، فانتخب عضواً في اتحادهم ، وقد بني مدرسة على حسابه الخاص، على قطعة أرض تبلغ مساحتها ٧٢٤ مترا مربعا أمام محطة حلمية الزيتون ، واستأجرتها وزارة المعارف من يوم إنشائها .

### عبد اللطيف علام



تخرج سنة ١٩٣٨ واشتغل مدرسا بمدرسة عابدين الخيرية سنة واحدة ثم صار ناظراً لها من أكتوبرسنة ١٩٣٩ فطهرها من التلاميذ المسهرين الذين كانوا (يشربون الجوزة) في فنائها ، وفصل المشاغبين ،

ونظم جداولها فاطرد تقدمها

وهو يختم مقاله الطويل بقوله: « فإذا عرفت أننى دخلت مدرسة عابدين الخيرية ، وهى مدرسة واحدة بها أربعة فصول ، و ١٠ تلميذاً وكانت فى الدرجة الثالثة ، ثم أصبحت الآن ، ثلاث مدارس عدد فصولها ٢٣ فصلا ، وتلاميذها

وتلميذاتها ١٠٠٠ تلميذ وتلميذة ، وقد انتقلت إلى الدرجة الأولى ، فلا شك أنك ستعجب كل العجب .

وهأنذا أسير في عملي ، تحت إشراف ضميرى ، مراقباً الله وحده ، لا أريد من قريب أو بعيد ، جزاء ولا شكوراً » .

### محمد إبرهيم نوار



تخرج سنة ١٩٣٩ واشتغل بالتدريس بمدرسة القبارى الابتدائية وهي مدرسة حرة ، فكان أثر وجوده بها تفكيره في إنشاء مدرسة على غرارها ، حتى إذا جاءت العطلة الصيفية ، فكر ودبر ، وعزم وصمم ، ونفذ .

ابتدأ بإنشاء أربعة فصول ابتدائية ، وثلاثة للقسم الأولى ، وقد منحته الوزارة إعانتها سنة ١٩٤٣ .

ولازدياد الضغط على المدرسة ، قام ببناء

جناح آخر في جزء من الفناء ، زاد بمقتضاه عدد الفصول ، فصار سبعة تضم حوالي ٣٢٠ تلميذاً ، وبالقسم الأولى حوالي ١٥٠ تلميذا .

وفي سنة ١٩٤٦ رفعت الوزارة درجة المدرسة الابتدائية إلى الثانية أما القسم الأولى فهو من الدرجة الأولى ويمنح إعانة سنوية .

### أحمد دسوقي الدالي ( ١٩٤٠ )

أسس مدرسة الجعفرية الابتدائية ، وهي تضم الآن نحو ٥٠٠ تلميذ ، على أنقاض مدرسة كان يديرها رجل دخيل على التعليم ، وهي الآن في الدرجة الأولى . وقد أسس بطنطا مدرسة « رقى المعارف» هذا العام (١٩٥٠) وينتظر لها النجاح ، كما نرجو .

# أبناه دارالعيادم فى المدارس المعاهد والوفائف للإدارتيالخاصة بهَا

( ۱ ) فى نظارة المدارس ووكالتها (ب) فى التفتيش عليها ومراقبتها ( ج ) فى التدريس بها .

لم يكن لأبناء دار العلوم - كما لغيرهم - نصيب يذكر في إدارة شئون التعليم ، ونظارة المدارس (في غير التعليم الأولى) . إلا أن الوزارة ، قديماً ، أسندت نظارة المدارس إلى عدد قليل جداً ، منهم : محمد عبد الفتاح بك (١٨٧٧) فقد كان ناظراً لمدرسة الجالية الابتدائية ، ومدرسة الخرس والعميان ، أكثر من ثلاث سنوات ، وعبد الرحيم غلاب بك (١٨٨١) فقد كان ناظراً لمدرسة سوهاج الابتدائية ، وعبد الجواد عبد المتعال بك (١٨٨١) فقد كان ناظراً لمدرسة قليوب خمس سنوات ، وعزب حسن بك (١٨٨١) الذي اشتغل ناظراً لمدرسة الحسينية .

وقد عادت الوزارة في المدة الأخيرة ، وإلى عهد قريب ، فأسندت إلى عدد منهم ، نظارة المدارس الابتدائية ، ووكالة المدارس الثانوية ، ثم نظارتها أما مدارس المعلمين فكانت نظارتها وقفاً عليهم تقريبا. كما أنها منحت بعض أبناء دار العلوم ، ألقاب مراقبين ، ومراقبين مساعدين . وآخر عمل لها ، أنها أنشأت إدارة عامة للغة العربية ، عهدت برياستها إلى أحد أبناء الدار ، وهو الأستاذ أحمد على عباس (١٩١٣) . وإليك كلات عن بعض هؤلاء ، وصوراً لبعضهم بعد ذكر شي وصور عن هذه الإدارة في الصفحات الحمس التالية :

### هيئة الإدارة العامة للغة العربية



أحمد على عباس ( ١٩١٣ ) مدير عام





عبد الحميد السيد (١٩٧٤) مراقب لشئون التعليم الابتدائي



إبراهيم الدَّسوق البساطى (١٩١٨) مراقب لشئون التعليم الثانوي وما في مستو ه



محمد العدوى ناصف (١٩١٦) مفتش عام (ب) لمدارس البنات



محمد صالح الريدي (١٩١٣) مفتش عام (١) لمدارس البنات



السيد عفيني (١٩٢٣) مفتش بمدارس المعلمين والمعلمات



محمد عبد العزيز النجار (١٩١٧) مفتش عام لمدارس المعلمين والعلمات



محمد الشربيني (١٩١٨) مفتش عام العدارس النانوية وما في مستواها



عبد الله السيد (١٩١٦) مفنش عام لمدارس التعليم الابتدائي

عبد الله موسى الحويني (١٩١٤) مفتش عام (١) للتعليم الحر

توفیق الرخاوی (۲۹۲۰) علی البیجاوی (۲۹۳۰) مفتشان بالتعلیم الثانوی ومندوبان للهیئة الفنیة بالإدارة



عبد القادر عاشور (١٩٢٥) مفتش عام للخط بالإدارة

### عبد الرحمن إبراهيم الضبع المفتش العام بالإدارة ويختص بشئون التعليم الأولى



تخرج سنة ١٩١٧ واشتغل بمدرسة الجالية خمس سنوات ، نقل بعدها إلى الأولية الراقية للبنين بالهياتم ، وكانت الأولية . من نوعها ، فإلى مدارس المعلمين الأولية . وفي سنة ١٩٢٨ نقل مفتشاً للتعليم الأولى بميت غمر ، وبقي هناك إلى سنة ١٩٣٥ ، وقد دخل هذه الدائرة وفيها ٢٥ مدرسة للوزارة ومجلس المديرية ، بها ٤٤ مدرسة ، فبها وبها ٥٦ مدرسة ، فبها فوق ٢١ ألفا من التلاميذ .

وكان الأستاذ في هذه الدائرة محل احترام

وإجلال ، يبادل أهلها رعاية بسعى فى صالحها ، وعمل على تقدمها ؛ وإنه ليذكر أيامها بالغبطة والسرور ، وقد ودعوه باحتفال كما يستقبل الفاتحون(١) .

وفى سنة ١٩٣٥ نقل إلى القاهرة مفتش دائرة فيها . وبقى إلى بناير سنة ١٩٤٦ فنقل إلى وزارة الشئون الاجتماعية ، ليكون همزة الوصل بين الوزارتين فى مشروع مكافحة الأمية . وفى سبتمبر من تلك السنة عاد مشروع المكافحة إلى المعارف بموظفيه فعاد معه مفتشاً عاماً ، يإدارة اللغة العربية ، ويختص بشئون التعليم الأولى ، ولا يزال فى هذه الوظيفة للآن .

(١) ومن حسن الحظ، وغريب المصادفة، وقت كتابة هذه الكلمة أن ورد للأستاذ خطاب مدهش من أحد الجنود بالغردقة، ينفذ فيها وصية لأبيه خاصة بهذا المفتش، ويسرني أن أترك الكلام لهذا الجندي فأثبت الشق الأول من خطابه بنصه: الغردقة في ١٩٥١,٢,٢٧٧

> حضرة صاحب العزة الوالد العزيز عبد الرحمن بك الضبع بعد السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أهديك خالص تحياتى وأزكى تسليماتى يامن لك الذكريات الطيبة وبعد : إن الحياة كلها ذكريات ، وليس للمرء سوى ذكراه الطيبة . تمر الأيام ، وتنطوى الأزمان ، وتتعاقب الأجيال ، وتبقى ذكرى الرجل الطيب ، محفوظة لدى الأبناء ورثة عن آبائهم .

توفى والدى من منذ سنوات طوال ، رحمة الله عليه ، وأطال الله لنا في عمرك السعيد ، وبقيت ذكراك الطيبة محفوظة لدينا .

للذكرى

أنا نجل المرحوم ، الشيخ عليوه خطاب الزيني الذي كان مدرساً بمدرسة كفر الشيخ مركز ميت غمر دقهلية ، وتوفى وهو ناظر مدرسة الزمرونية ، مركز ميت غمر كذلك .

سيدى الأعظم

لذكراك الطيبة التي دلت تماماً على أنك من أنفس العناصر ، دفعتني للسؤال عن هذا الشيء النفيس ، إذا لزم علينا تمجيد هذه الذكرى ، وتعظيم صاحبها ، والسؤال عنه في كل وقت كان . سيدى المكرم ؛ فرأت في مذكرة عن المرحوم والدى ، وهذه هي صورتها طبق الأصل :

«اعتبرت من الآن ، بأن أبناء المنوفية اخوتى ، والكريم المخلص فيهم هو سيدى ، ولا سيما أبناء الشهداء ، مديرية شبين الكوم . فكلهم أحبائى وعشيرتى ، لأنها بلدة الرجل النزيه ، والأب الرخيم ، والأستاذ الجليل ، ورجل البر والإحسان ، والعطف والمروءة النادرة الوجود ، والرجولة التي ليس لها نظير . عبد الرحمن الضبع ، مقتش تعليم بدائرة ميت غمر دقهلية . فأدعوك يارب ؛ وأوصى أولادى بالدعاء لهذا الرجل الذى ، أحبه قلبى ، دون دوافع ، بل لله في لله ، لكرم أخلاقه ، وطيبة عنصره ، ونبل طباعه وهذه للذكرى لأبناء أبنائى والله على ما أقول وكيل . عليوه خطاب الزينى

طبق الأصل مدرس بمدرسة كفر الشيخ (صهرجت نجله السيد عليوه خطاب الزيني الكبرى) ميت غمر دقهلية

أما الشق الثانى من الحطاب ، فيذكر فيه أنه لم يكتشف هذه المذكرة إلا قريباً ، وهو يرجو قبول هذا الحطاب بدون معرفة له سابقة ويود أن يعلم هل هو صاحب الامم الخ والإمضاء نجلكم النبي الن

بلوك أمين مركز الغردقة بمحافظة البحر الأحمر

ذكرنا في صفحة ٢٥٦ أن آل الضبع تخرج منهم خمسة بعد المرحوم الأستاذ أحمد أبي الفتح بك ، وهذه صور الأربعة (وخامسهم عبد الرحمن صاحب الترجمة):



المرحوم محمد على الضبع (١٩٢٨) كان مدرساً بمصر الجديدة



عبد القوى حسن الضبع (١٩١٨) مراقب مساعد



محمود على الضبع (١٩٣٠) مفتش التعليم الأجنبي بالمنطقة الجنوبية



أحمد على الضبع (١٩٣٠) مراقب مساعد بالتعليم الحر

### ا : في نظارة المدارس ووكالتها :

### ١ - أحمد الحملاوي

1947 - 1107



١ – تخرج سنة ١٨٨٨ ، وعين مدرساً بمدرسة المبتديان الناصرية الابتدائية ، وبعد قليل رقى إلى المنصورة الثانوية ، ثم دخل المسابقة ، التي عقدت لاختيار أستاذ للغة العربية بدار العلوم ، فكان أول الفائزين ، فرقى أستاذاً بذلك المعهد .

٢ - ترك وزارة المعارف سنة ١٨٩٨،
 لأمر يتعلق بالحرص على كرامته ، وعمل
 في المحاماة ، فكان موفقاً كل التوفيق ، ولم
 يمنعه الاشتغال بها عن الحنين إلى العلم ،

فالتحق بالأزهر الشريف ، ونال « شهادة العالمية » ، ولعله أول أستاذ نال الشهادتين شهادة دار العلوم ، وشهادة الأزهر الشريف (١٠) .

ثم اشتغل بعد ذلك بالتدريس في الأزهر ، فدرس الخطابة والتاريخ والرياضة ، وكان أول من فكر في بعث قسم الوعظ والإرشاد .

٣ ــ وفي سنة ١٩٠٢ أسندت إليه نظارة مدرسة عثمان ماهر باشا، فلبث فيها ٢٥ عاماً ولم يتركها إلا سنة ١٩٢٨ طلباً لاراحة، بعد أن أدى الأمانة، وبلغ الرسالة.

٤ - وله - رحمه الله - كتب قيمة ، مختصرة جامعة ، لا تزال تدرس في « دار العلوم » وفي « الأزهر الشريف » وأهمها :

١ ــ شذا العرف في فن الصرف. ٢ ــ زهر الربيع في المعانى والبيان والبديع.
 ٣ ــ مورد الصفا في سيرة المصطفى.

وله فوق ذلك ديوان شعر ، ملأه مدحاً في النبي صلى الله عليه وسلم ، وآل بيته ، رضوان الله عليهم ،

<sup>(</sup>١) إذا استثنينا طلبة مدرسة القضاء الشرعى الحاصلين على شهادة العالمية من الفضاء والمعادلة من دارالعلوم ، نجد بين خريجي سنة ١٩٣٠ محمد سليمان ادريس ، سنة ١٩٣٧ عبد العزيز فؤاد عفيني . وكلاهما قد حصل على شهادة العالمية مع الشهادة ، إجازة التدريس.

### صور بعض نظار المدارس الثانوية (١٩٥٠)



إبراهيم أحمد البنهاوي ١٩٢١ ناظر مدرسة ساحل سليم الثانوية



محمد زيدان أبو العز ١٩١٨ (١) ناظر مدرسة دمياط الثانوية



محمد قنديل ١٩٢٢ ناظر المطرية الثانوية



عبده زيادة عبده ١٩٢٢ ناظر المدرسة الحديوية

(١) تأخر في تخرجه سنتين لاعتقاله ، وقــد تعلم النركية وأجاد الإنجليزية في المعتقل . وقد ضمت مدة الاعتقال إلى خدمته . وله أثر حسن في المدرسة ومن فيها يشعر به الزائر لدمياط .

### ٢ \_ حسن علوان



تخرج فى دار العلوم سنة ١٩٢٥، وعين مدرساً بمدرسة الأورمان الابتدائية ثم شبرا الابتدائية. ونقل إلى المدرسة الخديوية سنة ١٩٣٥، ثم إلى سكرتارية وزارة المعارف، فالمدرسة التوفيقية، فمدرسة شبرا الثانوية. وفى سنة ١٩٤٥ عين مدرساً أول لمدرسة على باشا مبارك الثانوية. وفى سنة ١٩٤٦ عين وكيلا لتلك المدرسة، ثم نقل وكيلا لمدرسة بنبا قادن الثانوية، ثم ناظرا لمدرسة أبى كبير الثانوية. وهو الآن ناظر مدرسة الجيزة الثانوية.

وكان أول ناظر لمدرسة ثانوية ، استطاع بشخصيته ونشاطه ، أن يحمل الأهالى على بناء ثمانية فصول ، وحجرة محاضرات على نفقتهم ، بلغ ما تكلفته حوالى أربعة آلاف جنيه. وقد أخرج كتاباً مستفيضاً ، عن صريع الغوانى ، مسلم ابن الوليد .

### ٣ - محمد يوسف عبد الرحمن



تخرج سنة ١٩٢٦، وقد كان مثال المدرس المخلص لواجبه ، فمنحته الوزارة الدرجة الخامسة قبل زملائه لامتيازه ، وكان أول من اختير من فرقته مدرساً أول ، كما كان أول من عين وكيلا للمدارس الثانوية من أبناء « دار العلوم » ، ثم ها هو ذا يشغل وظيفة ناظر لمدرسة عين شمس الثانوية . وبذلك استطاع أن يشق لنفسه طريقاً ويفتح لأبناء دار العلوم أبواباً ، كانت موصدة في وجوههم ، حيى الآن – مدالله

في حياته ورزقه التوفيق في عمله .

### ٤ \_ عبد السميع يوسف ١٩٥١ \_ ١٩٩١



بعد أن حفظ القرآن الكريم ، وتعلم مبادئ الحساب والإنشاء ، لحق بالأزهر سنة ١٩٠٥ ودخل المدرسة الإلهامية ، ومكث بها سنتين وكان منهاجها في الثقافة كالأزهر ، وبعد أن نال شهادتها عاد إلى الأزهر ثانية وبتى به أربع سنوات من سنة وتخرج فيها سنة ١٩١٦ .

درّس بمجلس المنوفية ، وبمدارس الأوقاف الملكية من سنة ١٩١٧ – ١٩٣٢ ،

وظل يتنقل فى مدارس الوزارة الثانوية ، مدرساً ، فمدرساً أول سنة ١٩٣٨ ، وفى سنة ١٩٤٦ عين وكيلا لمدرسة دمنهور الثانوية ، بعد أن مكث بها أربع سنوات مدرساً أول ، ثم نقل منها إلى مدرسة القبة الثانوية ، حيث وافاه الأجل عقب حادث أليم فى أول يناير سنة ١٩٥٠ . تغمده الله برحمته .

ومن كلامه: « أما ما أكرهه، فهو الرجاء ، الذى أنسى الراجين إرادة ربهم ، وقضاء خالقهم ، وأنسى المرجوين قدرة القادر ، فقدروا وأساءوا التقدير ، وظلموا الأكفاء من النبلاء ، فعصوا ربهم ، وكشفوا ضعف الضعفاء بأيديهم . ألا ساء ما فعلوا وما يفعلون بهذا البلد الأمين ! »

### ٥ \_ أمين راجي عبد الشافي



تخرج سنة ١٩٢١ واشتغل بالمدارس الابتدائية خمس سنين نقل بعدها إلى المدارس الثانوية ، التي انتهت بمدرسة فؤاد الأول ، فقضى فيها ١٤ عاماً عين بعدها مدرساً أول في شبرا الثانوية لمدة خمس سنوات ثم كان وكيلا لمدرسة حلوان الثانوية من سبتمبر سنة ١٩٥٠.

وهو يقول : إن حياة التدريس محبوبة لديه لعدة أسباب :

١ – علاقته مع الطلبة ، علاقة الأب مع بنيه ، وعلاقته مع الرؤساء سهلة
 لا تعقيد فيها .

٢ – هو بطبعه مفطور على القراءة فى المقرر وغير المقرر ، فحاز إطراء رؤسائه الذين سجلوا له أكثر من ٢٥ ممتازاً .

٣ – رضاه بما هو فيه واغتباطه بما يجرى به القضاء ، لا يدخر جهداً في
 إخلاصه مهما كلفه من مشقة .

 عتبر مدرسة فؤاد الأول حقل تجاربه ، وميدان عمله ، التتى فيها بجهابُذة النظار وكبار المفتشين ، وطائفة من المدرسين ، كانوا الحلقة بين القديم والحديث، وقام بتحرير مجلتها عشر سنين .

٥ – يذكر أنه لم يوقع عقوبة على تلميذ في حياته .

٦ - كان يتوهم أن وكالة المدارس بمنأى عن التدريس ، ولكنه رأى أن كل من فى المدرسة يحب أن يكون مربيا ، وإلا فشل فى صناعته .

### ٦ - عبد المجيد طولان



تخرج سنة ١٩٢١ ، وتقلب في وظائف التدريس بالمدارس الابتدائية والثانوية حوالي ٢٥ عاماً ، ثم اختير ناظرا لإحدى المدارس الابتدائية سنة ١٩٤٥ ، واضطرته ظروفه إلى أن ينتدب بالمراقبة العامة للتعليم الحر ، ومن مؤلفاته : ١ — زهرة الربيع ، وقصص أخرى ٢ — رسالة في أضرار المخدرات عشيلية في دهاء المنصور إلخ .

### ٧ - محمود خالد الهجرسي

تخرج فى سنة ١٩٢٩ وفى سنة ١٩٤٥ الحتير ناظراً لمدرسة « المنزلة الابتدائية » وقد استطاع أن يستصدر من « وزير المعارف » قراراً ، بقبول التلميذات مع التلاميذ ، جنباً إلى جنب ، بمدرسة المنزلة الابتدائية ، وقرارا آخر ، بإنشاء مدرسة للبنات مستقلة فى العام الدراسى التالى .

وقد نهض بالمدرسة من الناحيتين الرياضية والعلمية ، إذ فازت المدرسة بكأس من كئوس المنطقة ، وكانت أولى مدارسها سنة ١٩٤٧–١٩٤٨ أميرية وحرة ، وهو الآن ناظر مدرسة دكرنس الابتدائية .



### ۸ - الجوهري المتولى المليجي



تخرج سنة ١٩٣٠ وفي سنة ١٩٤٥ على الختير ناظراً لمدرسة بلطيم الابتدائية وعمل على تنظيم المدرسة ومبانيها وعنى بالألعاب الرياضية والحالة العلمية بها فكانت مدرسته في سنة ١٩٤٦ الثانية وفي سنة ١٩٤٧ كانت الأولى من مدارس البنين في منطقة طنطا في امتحان الشهادة الابتدائية .

ثم نقل ناظراً لمدرسة مسجد وصيف الابتدائية ، فمدرسة السفطة .

### ٩ \_ محمد الصادق عثمان



تخرجه بوزارة المالية، فاختير معاوناً للإدارة المالية بمديرية الجيزة ، وكان الوحيد ، من أبناء « دار العلوم » الذي شغل هذا العمل فكان له أثر في التقارير والمحاضر الرسمية كان يعرفه مدير الأقليم ووكيله ، من غير توقيعه ، ويعملان على تنفيذها فوراً .

وفى سنة ١٩٤٥ نقل إلى وزارة المعارف مدرساً بها ، فاختير ناظراً لمدرسة طهطًا الابتدائية . وفى سنة ١٩٤٧ نقل ناظراً

لمدرسة الشهداء الابتدائية ، وهو الآن ناظر القربية .

### ١٠ - السيد إبراهيم سالم



تخرج سنة ١٩٣٠، واشتغل في التعليم الحر عشر سنين ، ذاق فيها مره وحلوه ، وفي سنة ١٩٣٩ اختير مدرساً بمدرسة « الليسيه الفرنسية المصرية » ثم انتدبته وزارة المعارف للتدريس في العراق بمدرسة « دار المعلمين » فمكث بها سنتين وبعد عودته من العراق كان مدرساً بمدرسة « أسيوط الأميرية » وفي ١٩٤٥/٩/١٧ صار ناظراً لمدرسة « دشنا الابتدائية » للبنين ، فكان أحد ستة اختير وا نظاراً لمدارس ابتدائية قديمة – غير من اختير وا نظاراً لمدارس ابتدائية جديدة ، كانوا باكورة النظار من دار العلوم ، فرفعوا شأنها ،

وأعلوا مكانة هؤلاء النظار، وبرهنوا على مقدرتهم في هذا الميدان الإدارى .
وفي سنة ١٩٤٦ عين مفتشاً للنشاط المدرسي ، ثم مديراً «لإدارة المراقبة العامة للنشاط المدرسي » ، وفي سنة ١٩٤٧ ألغيت هذه الإدارة ، فنقل مفتشاً بالمراقبة العامة للثقافة ، وهو الآن يشغل وظيفة مدير السكرتارية الفنية للتعليم الأولى . وله مؤلفان : ١ – « أرينب » قصة تاريخية تمثيلية قديمة .

#### ١١ \_ عبد الحميد محمد العياط



تخرج سنة ١٩٣٠ ، وكان من الرعيل الأول الذين عينوا نظارا بالمدارس الابتدائية سنة ١٩٤٥ وكان ناظر المدرسة أبى كبير فصادف بها نجاحاً منقطع النظير ، واستطاع أن يهيئ للمدرسة مبنى فخما جديداً . وقد نقل إلى مدرسة طنطا الابتدائية الجديدة ، فهض بها نهضة مباركة ، وفازت ببطولة الألعاب الرياضية ، في المنطقة ، سنتين متناليتين .

### ١٢ - عبد المنعم محمد صالح القاضي



تخرج سنة ١٩٣٠ ، واشتغل بالتعليم الحر إلى سنة ١٩٣٣ ، ثم عين مدرساً بالمدرسة التحضيرية للمعلمين بالمنيا ، ثم مدرساً بالثانوية الأميرية ، للبنين والبنات ، ثم عين ناظراً لمدرسة بني عديات الابتدائية ، ونقل منها إلى مدرسة برديس الابتدائية ، ونقل منها إلى مدرسة برديس الابتدائية الأميرية .

وفى سنة ١٩٤٢ عمل على تأسيس جمعية التعاون بمدينة الواسطى ، كما كان عضواً عاملا بجمعية إصلاح المساجد ،

وجمعية المحافظة على القرآن الكريم بها ، ثم وكيلا لها، وبعد نقله إلى المنيا اختير عضوا عاملا بجمعية الشبان المسلمين ، وتحفيظ القرآن الكريم بها . وهو الآن وكيل المدرسة الثانوية القديمة بالمنيا ويشرف على القسم الابتدائى بها .

#### ١٣ - خلف محمد القاضي



ا - تخرج سنة ١٩٣١ ، وكان حاصلا على شهادة العالمية الأزهرية سنة ١٩٣٧ ، وعمل فى قضية التعليم الحر ، مع الرعيل الأول من أبطاله .

عين الظرا لمدرسة ارمنت الابتدائية فأنشأ بها مدرسة ثانوية ، واعترفت شركة السكر بجهوده ، فأقامت استراحة خاصة لسكنه.

٣ - اختير مفتشاً بمراقبة الشئون الدينية .
 ٤ - ألف عدة مسرحيات ، أذيع بعضها ومثل الآخر على مسرح حديقة الأزبكية ، ومنها :
 ١ ( تحت سماء يثرب ) .

ب (شيطان وملك) ح ( دموع ملك) و ( الأعداء الثلاثة ) .

### ب : في التفتيش على المدارس ومراقبتها :

### ۱ - محمد دیاب بك



دخل دار العلوم سنة ١٨٧٤ فكان فى طليعة نابغيها المعدودين ، وكتب موضوعات إنشائية وعلمية تناسب ذلك العصر ، نشرت فى عجلة « روضة المدارس » .

وفى ١٦ من يوليو سنة ١٨٧٦ اختير معلماً للنحو فى مدرسة «أطفال الجند» بالقلعة ، وكانت تعرف « بالخيرية (١) » فألف لتلاميذه كتاب الدروس النحوية . طبعه سنة ١٢٩٤ هـ

وفى ٢١ من إبريل سنة ١٨٧٩ نقل مدرساً للحساب والهندسة في

مدرسة المبتديان بالناصرية ، فألف كتابه المشهور « بالتحفة السنية ، فى الأصول الحسابية » جزءان طبعته نظارة المعارف مرتين سنة ١٢٩٨ ، سنة ١٣٠٠ بعد أن اعتمده مجلس معارفها الأعلى ،

وعرب عن الفرنسية مسائل تطبيقية ، على مقالات الهندسة ، وطبع منها مسائل المقالة الأولى سنة ١٣١٢ ، وكذا عرب ألف مسألة رياضية طبعت سنة ١٩١٣ ، وكتاباً في الجبر «لم يطبع » .

وقد عهد إليه في يناير سنة ١٨٨٢ تعليم الحساب والهندسة ، وتقويم البلدان ، في مدرسة الآثار القديمة علاوة على عمله بالمبتديان ، وفي سنة ١٨٨٦ اختير

<sup>(</sup>١) مدرسة الحبرية أى مدرسة أولاد الجنود (انظر ص ٦٦٥ من كتاب تاريخ التعليم فى مصر للدكتور أحمد عزت عبد الكريم) .

مدرساً لدروس الأشياء فيها ، فألف كتاباً ذا ثلاثة أجزاء ، للسنوات الثانية والثالثة والرابعة ، طبع مرات بمطبعة بولاق الأميرية . وكانت الدراسة على ما جاء بالكتاب .

وفى نوفبر سنة ١٨٨٧ نقل أستاذاً لتعليم الإنشاء ، بالقسم العالى بالمدرسة التوفيقية للمعلمين ، فصنف لطابته كتاب الإنشاء النظرى ، أقرته المعارف ، وطبع فى مطبعة بولاق الأميرية سنة ١٣٠٦ ، وألف أيضاً معجماً سماه ، « قلائد الذهب فى فصيح لغة العرب » ، طبع الجزء الأول منه سنة ١٣١١ ه ، وقد وصل فيه إلى حرف الجم .

وقد كان من اللجنة التي عهدت إليها نظارة المعارف تأليف كتب أربعة في النحو ، وكتاب خاص في البلاغة ، وهي الكتب التي ظلت مدة طويلة ، بين أيدى تلاميذ المدارس ، الابتدائية والثانوية ، إلى عهد قريب ( انظر أسماءها وأسماء مؤلفيها في صفحتي ٣٤٩ ، ٣٥٠ ).

وفى سنة ١٨٩٢ عهد إليه تعليم التاريخ فى مدرسة « دار العلوم » التى تخرج فيها ، فألف « خلاصة تاريخ مصر القديم والحديث » أقرته النظارة ، واستعملته في بعض مدارسها ، وطبع فى « مطبعة بولاق » .

وعرب عن الفرنسية « تخطيط أوربا » ولكنه لم يطبع .

وفى فبراير سنة ١٨٩٣ رقى مفتشاً ثانياً للغة العربية ، فى جميع المدارس . وفى خلال قيامه بالتفتيش ، ألف كتاب « تاريخ أدب اللغة العربية » فى جزءين ، طبع الثانى منهما سنة ١٩٠٠ والأول قبل ذلك .

وقد أنعم عليه « الحديو توفيق » بالرتبة الرابعة سنة ١٣٠٣ ه ، و « الحديو عباس الثانى » بالرتبة الثالثة سنة ١٣١٤ ه .

وقد ساح فى أوربا خلال عطلة المدارس ثلاث مرات سنة ١٨٨٨ ، سنة ١٨٩٢ ، سنة ١٨٩٦ ، ابتغاء التزود من اللغة الفرنسية ، فاستفاد وأفاد .

وكان يحضر مجالس السيد جمال الدين الأفغاني العامة والخاصة ، ويسمع محاضراته وفلسفته .

وفى نوفمبر سنة ١٩٠٢ اعتزل التفتيش لاعتلال صحته .

وبعد أن ترك خدمة الحكومة ، اختاره المرحوم الشيخ محمد عبده ، « رئيس الجمعية الخيرية الإسلامية » ، و « حسن عاصم باشا » مدير مدارسها ، لتفتيش على هذه المدارس ، والنظر فيما يصلح من شأنها ، وتنظيمها على نسق مدارس

الحكومة ، فصرف فى ذلك خمس سنين دراسية ، اعتزل بعدها العمل بالجمعية سنة ١٩٠٩ ، ولزم مكتبته بداره ، وكانت تحوى آلاف الكتب العربية والفرنسية .

وقد صنف كتاب « تاريخ العرب فى أسبانيا » طبع الجزء الأول سنة ١٩١٣ ورسالة فى « اللوغارية) وكتاب « معجم الألفاظ الحديثة » طبع سنة ١٩١٩ ، وقد بنى نشيطاً مع اعتلال صحته حتى توفى سنة ١٩٢٠ .

وله قصائد كثيرة ، منها قصيدته في رثاء المرحوم « حسن توفيق العدل » . ومن مؤلفاته مع ما سبق ذكره خلال الترجمة :

١ – الإنشاء النظري: الجزء الأول منه يشتمل على التكلم في الإنشاء النظري، وهو كيفية الفكر أولا في الموضوع الذي يراد أن يكتب فيه والإحاطة بأطرافه وجهاته ، ويلى ذلك رسم تعليم الإنشاء في المدارس الابتدائية والثانوية والعالية .

٢ – البيع والإيجار .

٣ - نخبة دياب في علم الحساب .

٤ - اشترك فى كتب القواعد الأولى التى قررتها نظارة المعارف فى مدارسها ، وهى المذكورة فما يلى :

١ – الدروس النحوية ، لتلاميذ المدارس الابتدائية ثلاثة أجزاء ، للسنوات الثانية والثالثة واالرابعة الابتدائية . تأليف :

محمد دیاب ۱۸۷۰ محمد صالح ۱۸۸۰ حفنی ناصف ۱۸۸۲ مصطفی طموم ۱۸۸۳

وقد اشترت النظارة ، من حفنى بك ورفقائه ، هذه الأجزاء الثلاثة ، ودفعت فى شراء أصل الكتاب لمؤلفيه ١٠٠ جنيه فى ديسمبر سنة ١٨٨٧

۲ – الدروس النحوية ، لتلاميذ المدارس الثانوية : تأليف
 محمد دياب ١٨٧٦ محمود عمر ١٨٨٠
 حفنى ناصف ١٨٨٢ مصطفى طموم ١٨٨٣

٣ – دروس البلاغة : تأليف :

محمد دیاب ۱۸۷۲ حفنی ناصف ۱۸۸۲ مصطفی طموم ۱۸۸۳ سلطان محمد ۱۸۸۶

٤ - قواعد اللغة العربية ، لتلاميذ المدارس الثانوية : تأليف :

مصطنی طموم ۱۸۸۳ مصطنی طموم ۱۸۸۳

محمد دیاب ۱۸۷۶ حفنی ناصف ۱۸۸۲

سلطان محمد ١٨٨٤

وهذا الكتاب الأخير أصله من الكتابين الثانى والثالث . وقد قام بتنقيح هذه الكتب لجنة برياسة الشيخ حمزة فتح الله وعضوية : سلطان محمد ١٨٨٤ وعبد الجواد عبد المتعال ١٨٨١ ومصطفى طموم ١٨٨٣ وسيد محمد ١٨٨١

## ٢ \_ الشيخ محمد حسنين الغمراوي بك



١ - ولد - رحمه الله - فى القاهرة فى ٢١ من مايو سنة ١٨٧٢ ، وأتم دراسته الابتدائية بمدرسة الجالية ، والتحق بالمدرسة الخديوية ، ولما سار شوطاً كبيراً في دراسته الثانوية ، أرغمه والده على العمل فى التجارة وترك المدرسة ، وافتتح له محالا لبيع « الخردوات » فى « خان الخليلى » ، ولكن المرحوم واصل الاطلاع ، والتحق بالأزهر الشريف تاركاً التجارة ، ثم دخل دار العلوم .

۲ - تخرج سنة ۱۸۹٦ وعين مدرساً بمرتب ضئيل ، كان كل سنده فى معيشته ، هو وأسرته ، بعد وفاة والده .

ثم رحل إلى السودان ، بعد خمس سنوات قضاها فى التدريس بمصر ، هرباً من ضآلة المرتب ، وبعد أن قضى أربع سنين فى التدريس « بكلية غردون » إذا به يفاجأ بزيارة مستر « دانلوب » هناك ، وكان يدرس الجغرافيا ، مستعينا بالرسم ، فى إفهام الطلبة مكان مدينة « الخرطوم » ، من العالم المحيط بها .

وقد أعجب المستشار بطريقة تدريسه ، التي كان يستعين فيها بالمراجع والمصورات الحديثة . فاستدعاه ، وذكر له أنه يرشحه لوظيفة أستاذ اللغة العربية المساعد ، بحامعة « أكسفورد » ، بدلا من الشيخ « عبد العزيز شاويش » ، الذي انتهت مدة خدمته هناك ، فكان لهذا النبأ في نفسه فرحة لا تعد لها فرحة .

ذهب إلى جامعة «أكسفورد» فى أواخر سنة ١٩٠٦ ، وبنى بها إلى أكتوبر سنة ١٩١٠ ، وقد تخرج على يديه فى جامعة «أكسفورد» من أعلام الإنجليز كثير منهم : «سير الكسندر كين بويد» .

٣ - وفى أواخر سنة ١٩١٠ جاء إلى مصر ، وعين أستاذاً للتربية فى مدرسة المعلمين الناصرية ، ثم عين فى أول سنة ١٩١١ مفتشاً مساعداً ، ثم مفتشاً للغة العربية فى أول إبريل سنة ١٩٢٠ ، ثم مفتشاً أول للغة العربية بعد شهرين من هذا التاريخ ، فى المكان الذي خلا بوفاة المرحوم «حفنى ناصف بك» ، وبنى كذلك إلى أن أحيل المعاش سنة ١٩٣٢ .

٤ - وقد أنحم عليه بوسام النيل من الدرجة الخامسة سنة ١٩١٦ ، وبرتبة البكو ية سنة ١٩١٦ .
 البكو ية سنة ١٩١٩ ، وبنيشان النيل الرابع سنة ١٩٢٣ .

وبعد إحالته إلى المعاش ، استدعى للاضطلاع بمهام المراقب العام
 المجمع اللغة العربية الملكى » ، ولكنه ترك العمل بعد قليل .

٦ – ومن مؤلفاته :

كتاب في الجغرافيا حينها كان بكلية غوردون .

وكتاب « الغرائز وعلاقتها بالتربية » على نسق كتب المطالعة الإنجليزية (١) .

<sup>(</sup>١) من مقال لابنه الأستاذ سعيد لطني الغمراوي بوزارة الخارحة .

### ٣ \_ أحمد العوامري بك



تخرج سنة ١٩٠٣ ، وعاد من إنجلترا مدرساً بدار العلوم . ثم نقل مفتشاً بالمدارس الابتدائية ، حتى صار مفتشاً أول للغة العربية .

حاز نیشان النیل الخامس سنة ١٩١٥ ورتبة البكو ية ١٩٢٥ وأحيل إلى المعاش سنة ١٩٣٦

وهو عضو بمجمع فؤاد الأول للغة العربية ، وقد قام بتصحيح ونشر طائفة من الكتب التي تستعملها وزارة المعارف ومنها

كتاب البخلاء للجاحظ بالاشتراك مع الجارم بك .

وهو أول أربعة ، ألفوا كتب المطالعة المختارة للمدارس الابتدائية والثانوية .

### ٤ - محمد أحمد جاد المولى بك ١٩٤٤ - ١٨٨٣



تخرج سنة ١٩٠٦ ، ودرس فى مدرسة الناصرية الابتدائية سنة ، ثم بعث إلى « ريدنج » » بإنجلترا سنة ١٩٠٧ ، وبعد ثلاث سنوات عين مدرساً للغة العربية بجامعة أكسفورد ، بدلا من الأستاذ الغراوى ، وبقى بها ثلاث سنوات أيضاً . وعاد إلى مصر سنة ١٩١٣ ، فعين بقلم الترجمة بوزارة الأشغال ، وبقى بها ثلاث سنوات ، نقل بعدها إلى قلم الترجمة بالديوان العالى السلطاني سنة ١٩١٦ ، وأنعم بالديوان العالى السلطاني سنة ١٩١٦ ، وأنعم

عليه برتبة البكوية من الدرجة الثانية ، وظل يمارس الترجمة والتحرير إلى سنة . ١٩٢٢ .

وفى هذه السنة ، نقل إلى وزارة المعارف ، مفتشاً للغة العربية ، بعد أن أنعم عليه بنيشان النيل من الطبقة الرابعة .

وفى سنة ١٩٣٤ ، عين مراقباً لمجمع فؤاد الأول للغة العربية ، واستمر فيه سنتين ، نقل بعدهما مفتشاً أول للغة العربية بالوزارة ، ومنح الدرجة الثانية ، ثم منح الدرجة الأولى اعتباراً من سبتمبر سنة ١٩٤٢ .

وفی ٤ من إبريل سنة ١٩٤٣ بلغت سنه الستين ، ولكن الوزارة رأت استبقاءه سنتين ، غير أن مرضا فاجأه ، ولم يمهله سوى خمسين ساعة ، لتى بعدها ربه في ٨ من فبراير سنة ١٩٤٤ .

وكان رحمه الله عاملا في كثير من الجهاعات الخيرية ، يمدها بآرائه ويمتعها بمحاضراته .

ولم ينقطع عن التأليف والنشر إلى آخر لحظة من حياته، فترك عدداً كبيراً من المؤلفات . منها :

### أولا: مؤلفاته الخاصة

١ - محمد صلى الله عليه وسلم ، المثل الكامل ، وقد طبع للمرة الثالثة مع
 التنقيح والزيادة .

٢ – الخلق الكامل ؛ في أربعة أجزاء ، حوالي خمسهائة وألف صفحة .

٣ - انشقاق القمر معجزة لسيد البشر.

القرآن الكريم وأثره في اللغة والدين والاجتماع : محاضرة ألقاها في مؤتمر المستشرةين الذي عقد في أغسطس سنة ١٩٢٨ في مدينة «أكسفورد» وقد أوفد إليه ممثلا لوزارة المعارف .

٥ - مهذب حماة الإسلام.

٦ – إنصاف عثمان بن عفان ، رضى الله عنه .

٧ – وهناك مؤلفات خاصة تحت الطبع روجع منها كتاب « دستور الأفراد والأمم ، في سنن سيد العرب والعجم » وأرجئ طبعه .

### الشركة المشركة المشركة

١ - قصص القرآن ٢ - القرآن الكريم والدين للمدارس الابتدائية .
 ٣ - أدب الإسلام للمدارس الثانوية، ومدارس التجارة والصناعة والزراعة.
 ٤ - مهذب رحلة « ابن بطوطة » ٥ - قصص العرب في أربعة أجزاء
 ٢ - أيام العرب ٧ - المطالعة العربية للمدارس الثانوية ٨ - تهذيب المزهر للسيوطي ٩ - المنطق المشجر (١) .

### ٥ – منصور سليان أحمد بك



تخرج سنة ١٩١٢ ، وسافر إلى إنجلترا ، فحصل على دبلوم من معارفها سنة ١٩١٥ ، وقام بالتدريس بجامعة أكسفورد مساعد أستاذ من سنة ١٩١٩ .

ثم عاد إلى مصر: فدرس بالمدارس الثانوية ثم بدار العلوم من أول أكتوبر سنة ١٩٢٤ وقد نقل منها مفتشاً لمنطقة الغربية من سبتمبر سنة ١٩٢٩، ثم عاد مفتشاً بالوزارة وأخذ يرقى في وظائف

التفتيش إلى أن صار مراقباً عاما للغة العربية . ثم أحيل إلى المعاش سنة ١٩٤٩. وهو في كل المناصب التي شغلها يحب العدل في عمله ، لا يخشى فيه لومة لائم ، أو سطوة رئيس وله في تمسكه برأيه إزاء الحق والإنصاف ، مواقف مشهورة ، مع بعض رؤسائه ، وكبار موظفي الوزارة .

وهو من أسرة علم وحسب ، نبيل في أخلاقه ومعاملته .

ومن مؤلفاته : «التدريس - أصوله وطرائقه » بالاشتراك مع الأستاذ محمد على مصطفى بك .

<sup>(</sup>١) من مقال لأخيه الأستاذ عبد الرحمن جاد المولى (١٩١٦) .

### ٦ - محمد على مصطفى بك



تخرج سنة ١٩١٣ ، وبعث إلى إنجلترا ، فحصل على دبلوم المعلمين ، من وزارة المعارف الإنجليزية سنة ١٩١٧ ، وعلى شهادة مدرس بالمدارس الثانوية من كبردج سنة ١٩١٧ ، وعلى درجة . M. A. الفخرية سنة ١٩١٧ ، من جامعة كمبردج وقد قام بالتدريس بجامعة كمبردج من سنة ١٩٢١ إلى سنة ١٩٢١ ، مساعداً للأستاذ «براون» .

وعاد إلى مصر ، فدرس بالمدارس

الثانوية ، وبمدرسة دار العلوم سنة ١٩٢٣ ، والعلمين العليا – قسم الآداب سنة ١٩٢٧ . ثم نقل ثانية إلى دار العلوم من سبتمبر سنة ١٩٣١ .

وفى أول أكتوبر سنة ١٩٣٤ نقل مفتشاً بالوزارة ، وظل يرقى فى مناصب التفتيش ، حتى صار مفتشاً أول سنة ١٩٤٤ . ومنها نقل مراقباً عاما للتعليم الابتدائي . ثم أحيل إلى المعاش فى سنة ١٩٤٩ .

وهو فى كل أعماله كف رزين هادئ ، يتمسك بالحق ويتعصب له ، ويمقت المحاباة مهما كان شخص الداعى لها ، وله فى ذلك مواقف محمودة مشهورة. ومن مؤلفاته :

١ – مبادىء التربية : مع جماعة من علماء التربية .
 ٢ – التدريس : أصوله وطرائقه – مع الأستاذ منصور سليمان بك .
 ٣ – تاريخ الفلسفة : مع المرحوم أحمد عبده خير الدين .

### ٧ - إبراهيم حسين والي



تخرج فى دار العلوم سنة ١٩٠٧ وعين مدرساً بمدرسة محمد على الابتدائية ، وفى سنة ١٩٠٠ أرسلته وزارة المعارف فى إرسالية إلى ريدنج ( Reading ) فدرس علوم التربية واللغة ، وأتم الدراسة ونال دبلوماً سنة ١٩١٤ . ثم درس دراسة خاصة فى فلسفة التربية وعلومها ونجح فى ذلك .

عاد إلى مصر سنة ١٩١٤ وعين مدرساً بمدرسة الحديوية ، ثم طنطا الثانوية ، والزقازيق الثانوية ، ثم المعلمين الثانوية

ثم ناظراً لمدرسة المعلمين الأولية بالجيزة ، ثم مفتش منطقة في التعليم الأولى ، ثم مفتش منطقة الإسكندرية ، ثم أستاذاً لعلوم التربية والإنشاء بدار العلوم ، ثم مفتشاً بالديوان العام ، في مدارس البنين ، ثم في مدارس البنات ، ثم أحيل إلى المعاش سنة ١٩٤٢ .

وقد منح نيشان النيل الخامس و « مدالية العيد المئوى » لوزارة المعارف .

### ۸ \_ عبد الحميد خضر



تخرج سنة ١٩٠٩ وسافر إلى إنجلترا فكث أربع سنوات ، وعاد مدرساً بمدرسة الناصرية سنة ١٩١٣ ومنها نقل إلى المدرسة الخديوية سنة ١٩١٤ فطنطا الثانوية . وفي سنة ١٩٢٥ نقل ناظراً لمدرسة المعلمين الأولية بالمنصورة. ثم نقل مدرساً بدار العلوم لمدة سنة ، ومنها نقل مفتشاً بالوزارة ، حتى أحيل إلى المعاش سنة ١٩٤٣ .

ومن تأليفه :

١ – كتاب المنطق المشجر مع

المرحوم محمد جاد المولى بك والأستاذ محمود حسن حسنين .

٢ - كتاب علم النفس للمدارس الثانوية مع الأستاذ محمود حسن حسنين ٣ - كتاب علم المنطق للمدارس الثانوية مع الأستاذ محمود حسن حسنين ٤ - كتاب مبادئ القراءة الرشيدة على الطريقة الصوتية مع الأستاذ محمود حسن حسنين ومحمد عبيد بك .

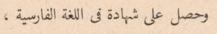
حتاب من ٤ أجزاء في المطالعة والإملاء للمدارس الابتدائية مع الأستاذ
 محمود حسن حسنين .

٦ - وكان عضواً في لجنة تأليف كتاب المطالعة للمدارس الثانوية مع
 الأستاذ محمود حسن حسنين وآخرين .

### ٩ - محمد حسنين عبد الرازق (السندى)

### أولا : المؤهلات والشهادات العلمية :

حصل على دبلوم دار العلوم سنة ١٩٠٩ ، فاختارته الوزارة لإتمام الدراسة بكلية ريدنج بإنجلترا ، وبعد أربع سنوات حصل على دبلوم في التربية بامتياز ، في علم النفس من وزارة المعارف الإنجليزية سنة ١٩١٣ ، وكان هو الأجنبي الفذ ، الذي نال هذا الامتياز ، مع ٣ من الإنجليز من ٢٥ ممتحناً .



من جامعة لندن في سنة ١٩١٨ ، ودرس اللغة الفرنسية مدة إقامته في إنجلترا ١٣ سنة .

### ثانياً : ما شغله من الوظائف :

من سنة ١٩١٣ إلى سنة ١٩١٥ كان مساعداً للأستاذ مرجليوث في جامعة أكسفورد ومن سنة ١٩١٥ إلى سنة ١٩١٦ عين مدرساً للغة العربية بالمدرسة السعيدية ، أول العام الدراسي ، ثم نقل أستاذاً للتربية بدار العلوم في المدة الباقية منه ، وفيها وضع الموجز في التربية .



من سنة ١٩١٧ إلى سنة ١٩٢٣ كان محاضراً في معهد اللغات الشرقية بجامعة لندن ، وسافر إلى إنجاترا في الحرب العظمي وكاد يكون قوتاً للسمك في البحر .

وفى هذه المدة درس اللغة الفارسية ، وحصل على شهادة فيها ، ووضع مؤلفاً بالإنجليزية لتعليم اللغة العربية (لم يطبع) . وكتب مقالات باللغة الإنجليزية في آداب اللغة العربية ، في القرن التاسع عشر ، وقد طبعت في مجلة معهد اللغات الشرقية ، التابع لجامعة لندن في سنة ١٩٢٢ .

ووضع بحثاً جامعاً في دراسة المدنية الاسلامية في أوروبا ، وآثارها في مدنية القرون الوسطى ، وقد ألقيت منه محاضرة عامة في معهد اللغات الشرقية في سنة ١٩٢٣ .

وفيها أيضاً انتخب عضواً في مجلس إدارة معهد اللغات الشرقية ، مدة قيامه فيه بواجباته ، من سنة ١٩١٧ لسنة ١٩٢٣ وانتخب عضواً في الجمعية الأسيوية الملكية بلندن ، كما انتخب عضوا في الجمعية الجغرافية بلندن .

من سنة ١٩٢٣ إلى سنة ١٩٢٤ كان أستاذاً للتربية بدار العلوم ، للمرة الثانية . ومن سنة ١٩٢٥ إلى سنة ١٩٣٣ كان أستاذاً للتربية والفلسفة بالمعلمين العليا .

وفى المدة من سنة ١٩٢٧ إلى سنة ١٩٣٠ نال أعظم شرف يطمع فيه مثله ، وهو اختياره مدرساً خصوصياً لحضرة صاحب السمو الملكى الأمير فاروق ، وكان البادئ معه فى تعليم اللغة العربية والدين ، وقام بتأدية واجباته ، ثلاث سنوات ، منح فى نهايتها نيشان النيل من الطبقة الرابعة .

من سنة ١٩٣٣ إلى سنة ١٩٣٥ كان أستاذاً بدار العلوم للمرة الثالثة بعد إقفال المعلمين العليا .

من سنة ١٩٣٥ إلى سنة ١٩٣٩ انتدب للتفتيش بالتعليم الابتدائى ، ثم من سنة ١٩٣٩ ، نقل إلى تفتيش اللغة العربية والأخلاق ، والتربية الوطنية ، وعلم النفس ، والمنطق والفلسفة ، فى المدارس الثانوية الأجنبية ، بنين وبنات .

ثالثاً : من آثاره، ومؤلفاته ، باللغة العربية ، غير ما كتب بالإنجليزية ، ما مأتى :

١ – الموجز في علم التربية طبع في سنة ١٩١٦ لطلبة دار العلوم .
 ٢ – علم المنطق الحديث ، وقد قررته وزارة المعارف سنة ١٩٢٦ لطلبة

المعلمين العليا وهو أول مؤلف باللغة العربية جمع بين علم المنطق القديم الذى وضع أصوله أرسطو ، وعلم المنطق الحديث الذى وضع أصوله الاورد فرانسيس باكون . وهو أول مؤلف باللغة العربية ، شرح فيه علم المنطق الاستنتاجي ( Inductive Logic ) ، طبع في مطبعة دار الكتب المصرية .

٣ - علم النفس جزءان طبع طبعة مدرسية لطلبة المعلمين العليا

٤ وعلم المنطق ٥ ــوتاريخ المذاهب الفلسفية كذلك .

٦ - الموجز في علم المنطق للمدارس الثانوية وقد قررته وزارة المعارف واشترت قلم طبعه .

٧ – الموجز في علم النفس للسنة الرابعة بالمدارس الثانوية .

رابعاً : وفاته : وقد اعتراه المرض في المدة الأخيرة ، واشتد عليه في صيف سنة ١٩٤٤ ، ولم تشتهر وفاته ، رحمه الله إلا من مجلة المصور ، التي نشرت المقال التالى ، بالعدد رقم ١٩٤٤ بتاريخ ١٣ من أكتوبر سنة ١٩٤٤ .

### مدرس جلالة الملك :

توفى هذا الأسبوع – ولم يشعر به أحد – الأستاذ الكبير ، محمد حسنين بك عبد الرزاق ، المدرس السابق لجلالة الملك ، والمفتش بوزارة المعارف . والمتخرج في جامعة أكسفورد . وكان قد مرض بضعة أيام ، ثم فارق الحياة بين يدى خادمه النوبي عمّان ، في الشقة التي يسكنها وحده ، لأنه لم يتزوج ، فأغلق عليه الحادم الباب ، وذهب إلى صديقه ، وزميله في إنجلترا ، الأستاذ أحمد حلمي ، وأخبره ، وكان الفقيد قد ترك وصية ، بألا ينعي بالصحف ، ولا يحتفل بجنازته ، ويدفن في مدافن الفقراء العامة ، فنفذ له صديقه وصيته . والأستاذ الفقيد من نوابغ المصريين ، الذين لا يحبون الإعلان ، ويؤثرون والأستاذ الفقيد من نوابغ المصريين ، الذين لا يحبون الإعلان ، وقد كان كرامة العلم والأدب ، عن الامنهان بين العامة من النساء والرجال ، وقد كان أستاذاً في إحدى جامعات لندن ، لمدة عشر سنوات ، ولما عاد إلى مصر اختاره الملك فؤاد ليكون مدرساً لولى عهده . ومع ذلك لم نره يوماً شغل الناس بنفسه ، أو شغل نفسه بالناس . ثم أراد أن يكون كذلك في المات فلم نقرأ عنه « مصاب أو شغل نفسه بالناس . ثم أراد أن يكون كذلك في المات فلم نقرأ عنه « مصاب جلل » ولا «خطب فادح » مما نقرؤه في وفيات الصحف كل يوم .

### ١٠ \_ عبد الرءوف جمعه



تخرج سنة ١٩١٧ واشتغل مدرساً عدرسة الناصرية سنتين ، وبمدارس مجلس مديرية الغربية زمناً ، معلماً وناظراً ومفتشا ، ثم عاد إلى خدمة الحكومة سنة ١٩٣٥ مدرساً بالمدارس الثانوية ، ودار العلوم ، ثم مفتشاً بالتعليم الثانوي إلى أن أحيل إلى المعاش سنة ١٩٤٤ .

والأستاذ شاعر وكاتب وأديب ، خطيب ومحدثوسمير ؛ يملأ مجلسه ظرفاً وأدباً ، ينم عن قراءة واطلاع واسع . وله مجالس

مع كبار الحكام والوزراء ، الذين يقدرونه ويعترفون بفضله . وهو جرىء فى المسائل المالية جرأة تبلغ حد المغامرة .

هذا وبين يدى الآن عدة قصائد من شعره ، تذكرنا بمقاله الممتع عن أستاذنا المرحوم عبد الرحمن زغلول ، وقد نشره فى مجلة التربية الحديثة ، ونقلته عنه فى مقدمة « مذكرة الأخلاق » التى نشرتها للأستاذ الجليل :

يقول في قصيدته التي عنوانها : كلمة ثناء وتقدير لأديب الشرق ، وقائد نهضته الثقافية الدكتور طه حسين بك ( باشا ) المستشار الفني لوزارة المعارف :

حى شخص المجد فى برده واقصر القول على حمده واترك الحاسد فى شأنه فإليه منتهى كيده بلسغ المجد فتى ناشئاً حين ضل الشيخ عن قصده وأتى المقصد فى سحرة وحسام الفجر فى غمده يا جوادا كان فى عدوه يسبق الأبصار فى شده يفعل الحيرات عن حبها فإليها منتهى جده إن للشعر به نفحة نفحة البستان من رنده وهو للأشعار در على لبة الحسناء فى عقده

ويقول في مطلع مرثيته لحمد الباسل باشا :

قضى حمد واندك طود من المجد وطاح الردى بالباسل الأسد الورد

وما طاح بالحمد المخلد بعده فرتل إذا أبنته سورة الحمد

وفيها يقول :

ام علاهم وإن كاندون القوم في المال والوجد ال باقياً ولايال فينا دولة الحل والعقد لله مع التضييق، والسجن والجهد

وأبطل مكرا للجبابرة الربد

ويقول من قصيدة في رثاء الدكتور عبد العزيز إسماعيل باشا .

من كل مستأخر عنها ومبتدر عبليًا فائزاً بالسبق والحطر حيث البطاء بمناة عن النظر خوفاً من الضغط والآلام في الكبر ثنتان ، نلتالذي تبغيه من عمر مافات من عمر وا في الناس ، من وطر ليعرف الداء في لمح من البصر بأذنه ، فهي منظار لمختبر فلن أقصر تأبينا بمنهمر يبكي بمنتظم حيناً ومنتثر في طيب المسك أو في يانع الزهر في مشرق الشمس أو في مطلع القمر عليه وسلم وكونه أميا :

ففاق في علمه من خط بالقلم في مصر والروم واليونان والعجم فأصبحوا أمة من خيرة الأمم

لكنها حفلت بالحكم والحكم أقصر ، فما يستقيم المدح في كلم وحيا جرى بمديح المفرد العلم

إذا كان في القوم الكرام علاهم يجود فما يبقى من المال باقياً وكان عزيزاً لا سبيل لذلة إلى مكتب الجبار أسرع جالساً ويقول من قصدة في رثاء الدكته

الموت غايتنا ، كل سيدركها عبدالعزيز! قطعت الشوط مبتدراً تأتى الجياد إلى الغايات مسرعة تأتى الجياد إلى الغايات مسرعة كم كنت تخشى بلوغ العمر أرذله فنا بلغت سوى الجمسين يتبعها أدركت فيه، على ما فيه من قصر، ما كان في باطن الأحشاء يبصره إن كان قصر في تأبينه كلمى والشعر في لغة المحزون أدمعه منا عليه تحيات معطرة ما ناح باك على إلف وباكية ما ناح باك على إلف وباكية ويقول في مدح الرسول صلى الله ويقول في مدح الرسول صلى الله

اختاره الله أميا وعلمه أمية دونها علم وفلسفة نبوة رفعت للعرب شأنهم ويقول فيها :

عشرون بعد ثلاث مدة قصرت مهما أجدت فمدحى لا يليق به لا يبلغ الشعر في أسمى بلاغته

### ١١ - عبد المجيد سنجر



تخرج سنة ١٩١٢ ودرس بالمدارس الابتدائية بالزقازيق من ١٨ نوف برسنة ١٩١٢ نقل لمدرسة وفي ٢٨ ديسمبر سنة ١٩١٢ نقل لمدرسة المعلمين بالزقازيق ، قبيل إحالتها لمجلس المديرية بيومين ، وبقى بخدمة المجلس إلى سنة ١٩٢٤ حيث عاد إلى خدمة الوزارة . وفي سنة ١٩٢٥ كان ناظراً لمدرسة الأولى ، وفي سنة ١٩٢٨ كان ناظراً لمدرسة المعلمين بسوهاج .

وفي سنة ١٩٣١ نقل إلى معلمي

الزقازيق ، وبقى بها إلى أن ألغيت سنة ١٩٣٦ فعين مفتشاً بالتعليم الابتدائى وفى سنة ١٩٤٧ رقى مفتشاً للتعليم الثانوى للبنات ، وفى مايو سنة ١٩٤٧ صار مفتشاً عاماً للتعليم الثانوى وما فى حكمه ، وأحيل إلى المعاش فى ٢ من أغسطس سنة ١٩٤٩ والمعاهد تأسف لحرمانها فضله وعلمه .

### ١٢ \_ محمد الموجى على الفقى



تخرج سنة ١٩١٣ وزاول مهنة التدريس بمدارس مجلس مديرية المنوفية ، ومدارس الوزارة حتى نقل إلى مكتب تفتيش اللغة العربية بالوزارة وبنى فيه حتى عين مفتشاً للغة العربية بمنطقة الزقازيق ثم مفتشاً بمنطقة القاهرة الجنوبية ، ثم رق مراقباً مساعداً بمنطقة أسيوط .

### ۱۳ - محمد صالح الريدي

في سنة ١٩٠٨ التحق بدار العلوم بعد المدرسة الإلهامية استثناء من أجل سنه وفي سنة ١٩١٣ تخرج فيها ، ولم يقبل التوظف بمجالس المديريات ، فتنقل مدرساً بمدارس وزارة المعارف ، منتدباً بالمحمدية ١٣/٩/٢٨ فالحسينية فحمد على، ثم عين مدرساً بمدرسة بور سعيد الابتدائية وفصل في ١٩١٤/١٠/٣ من أجل الحرب العظمى فاشتغل مدرساً نحو خمس سنوات بالمدارس الأهلية ، ثم اعتزل التدريس ، واشتغل بوزارة الأوقاف، رئيساً لقلم الفتاوى ، بقسم قضاياها ، خمس سنين ، ثم انتقل لوزارة المواصلات ، رئيساً بالديوان العام بالقلم العربي سنة ١٩٢٤ . ولما عدلت الدرحات عاد لوزارة المعارف مدرساً فمدرساً أول فمفتشاً للتعلم الإبتدائي . ففتشاً للتعلم الثانوي والابتدائي بمنطقة القاهرة الشمالية ، ثم رقى مُفتشاً عاما بمنطقة حرف التعليم البنات سنة ١٩٤٩.

### ١٤ - محمد صالح شريف



من أبناء جنوبي الوادي ، إذ هو من قریة تبعری ، إحدی قری مرکز وادی حلفا ، وكان ثانى اثنين مهدا طريق دار العلوم لأبناء المديريات الشمالية بالسودان . تخرج سنة ١٩١٣ واشتغل بالتدريس في المدارس المختلفة من ابتدائية ومعلمين ومعلمات وثانوية ومعاهد ، إلى أن صار

تم تدرج في وظائف التفتيش على اختلاف مراحله ودرجاته حتى صار مفتشأ

مدرساً أول .

عاماً للغة العربية بدرجة مراقب ، وأحيل إلى المعاش في ١٠ فبراير سنة ١٩٤٨ إذكان من مواليد سنة ١٨٨٨ ومن مأثور كلامه في بعض المناسبات الاجتماعية :

قد كان داء الشرق نق ص البنت والأم الجهول كانت إذا صاحت وليد دنها تخوفها بغول وإذا شكت من علـة وصفت لها «أم الخلول» خافت عليها ملحس ود فلطختها بالوحول الخ

### ١٨ - محمد أحمد حراز



في سنة ١٩١٧ دخل دار العلوم ، وفي سنة ١٩١٥ زارها عظمة «السلطان حسين »، وقد كانت في المنيرة ، واختاره أساتذة «اللغة العربية» بها فألتي القصيدة — المدونة بعد — في فناء الدار ، بحضور الطلبة والأساتذة ، وكبار رجال وزارة المعارف ، والحاشية فنالت حسن القبول ، ومنح ساعة ذهبية ثمينة .

ونى سنة ١٩١٨ زار السلطان « فؤاد الأول » الدار ، وقد كانت إذ ذاك في

السيوفية ووقع اختيار الأساتذة عليه لإلقاء كلمة الترحيب، فمنح ساعة ذهبية ثانية . و بعد تخرجه سنة ١٩١٨ اختير مدرسا في المدرسة الإلهامية الثانوية « بنباقادن الثانوية » .

وفى سنة ١٩٢٥ عين فى وزارة المعارف ، واشتغل بالتدريس فى المدارس الابتدائية ، ومدارس المعلمات ، والزراعة المتوسطة ، والتجارة المتوسطة ، ومدرسة العباسية الثانوية ، بالإسكندرية. وفى سنة ١٩٣٨ اختير مفتشاً للمعارف فى التعليم الأولى فى الإسكندرية . وهو الآن فى المعاش .

وهذه هي القصيدة التي ألقاها أمام عظمة السلطان حسين عند زيارته للدار سنة ١٩٥٥ وهي من شعر على الجارم بك: ( انظر ص ١٣٥ من ديوانه ) يا مالكا ملك القلو ب ولم أشتات الرعيه لك في العلا كعب وكف م في المكارم حاتميه لك سيرة كصحيفة الأم برار طاهرة نقيه

لك فكرة يجرى الهدى كالسهم لا تنبو إذا العلم طاب تواؤه أعلى أبوك بناءه «دار العلوم» تشرفت فلو انها نطقت لكا فاهنأ عما أولى الإله

فيها وتكلؤها الرويه نظرت ولا تخطى الرميه في ظل تلك الأريحيه وعليك إتمام البقيه بشروق طلعتك السنيه نت تملأ الدنيا تحيه وعش تعش كل البريه

# ١٩ - عبد الباقي إبراهيم إسماعيل



1 — تخرج في مدرسة القضاء الشرعى القسم الأوا، » ثم دخل دار العلوم بالسنة الثالثة بدون امتحان وتخرج فيها سنة ١٩٢٠ ثم مدرساً بالمدراس الابتدائية، ثم مدرساً بمدارس المعلمين الأولية ، فمدرساً بالمدارس الثانوية، فمدرساً أول سنة ١٩٤٣، فوكيلا للشئون الدينية بمجلس الوزراء، ثم عاد مدرساً أول بوزارة المعارف ، إلى أن عين مفتشاً للغة العربية بمدارسها .

٣ - عرف قدرا من الإنجليزية في

دار العلوم ، ونماه بالقراءة والدرس، وبالاستعال فى سياحته ، فقد أولع بالسفر إلى الخارج ، فزار أحسن بقاع النمسا ، وإيطاليا ، واليونان ، وتعددت زيارته للبنان .

توفى رحمه الله في مايو سنة ١٩٥٠ .

#### ۲۰ \_حسين يوسف موسى



كان أحد إخوة ثلاثة ، ترملت أمهم في فتاء السن لمصلحتهم ، ولم ترض أن يكون أحدهم فلاحاً ليفتح البيت في البلد، كما ألح عمه ، قائلة: إن ابني هذا سيكون صاحب عمود . وقد تحققت تلك النبوءة وصار ذلك الولد عالماً أزهريا ، ثم صار دكتوراً في الفلسفة من السربون ، وذلك هو الدكتور محمد يوسف موسى وهو أخو الأستاذ محمود المدرس الأول.

وقد نزعت في تربية هؤلاء الأولاد منزع إخوتها آل والى . وقد كانت هذه

الأم – رحمها الله – تحفظ القرآن الكريم ، ولعلها كانت أول أنثى تعلمت القراءة والكتابة في مصر ؛ فهي بنت الشيخ حسين والى الكبير ، وأخت الشيخ حسين والى أحد أعلام الأزهر ، وعضو مجلس الشيوخ ومجمع فؤاد الأول ، وأخت الله كتورين حامد وأحمد والى ، وإبراهيم والى (سنة ١٩٠٧) . دخل دار العلوم سنة ١٩١٤ وتخرج فيها سنة ١٩٢٠ لأن ظروف سنة ١٩١٩ حالت دون خروج فرقته ويقول: إن فرقتهم كانت فصلا واحداً في الدخول ، وخرجت وهي ثلاثة بما انضم إليهم من مدرسة القضاء الشرعي . واشتغل مدرساً بالمدارس الابتدائية ثم بمدرسة المعلمين الأولية سنة ١٩٢٥ حين كان المرحوم الشيخ عبد العزيز شاويش بك مراقباً للتعليم الأولى ، فجعل هذا التعليم إلزامباً وفتح مدارس للمعلمين بلغ عددها ٢٥ في عهد على ماهر باشا . وفي سنة ١٩٣٦ نقل للمدارس الثانوية وفي سنة ١٩٤٦ نقل للمدارس الثانوية وفي سنة ١٩٤٦ نقل للمدارس الثانوية التعليم الثانوي سنة ١٩٤٨ ففتشاً للتعليم الابتدائي سنة ١٩٤٨ ففتشاً للتعليم الثانوي سنة ١٩٤٨ ففتشاً للتعليم الثانوي سنة ١٩٤٨ .

ومن إنتاجه : كتاب « الإفصاح » فى فقه اللغة أخرجه مع زميله الأستاذ عبد الفتاح الصعيدى ، مراقب مجمع فؤاد الأول . وكان واحداً من ثلاثة انتدبوا للعمل فى إخراج « المعجم الكبير » الذى قرر المجمع إخراجه .

# ۲۱ – محمد بيلى الفار المفتش العام للغة العربية بالتعليم الحر



في سنة ١٩١٠ دخل مدرسة القضاء الشرعي ، حتى نال شهادة القسم الأول ، وكان من أول دفعة دخلت مدرسة دار العلوم ، وقضى بها ثلاث سنوات ، ثم تخرج فيها سنة ١٩٢٠ ، وعمل مدرسا بالمدارس الابتدائية والثانوية حتى سنة تفتيش اللغة العربية ، ثم مفتشاً للنشاط تفتيش اللغة العربية ، ثم مفتشاً للنشاط المدرسي ، فهنشاً بالمدارس الثانوية ، إلى أن صار مفتشاً عاما بالمراقبة العامة للتعليم الحر

وكان محبا للصحافة ؛ كتبت له جريدة «المؤيد» في صدرها أول مقال سنة ١٩١١ بعنوان «العلماء وواجبهم الديني ». وما زال يكتب الفينة بعد الفينة ، في الأفكار ، والأخبار ، والمحروسة ، والجهاد ، والدستور ، وكثير من المجلات .

# ۲۲ - أحمد موسى الزاهد

تخرج فى القسم الأول من مدرسة القضاء الشرعى سنة ١٩١٨ ، والتحق بدار العلوم وتخرج فيها سنة ١٩٢٣ .

اشتغل بمهنة التدريس في المدارس الأميرية ، ابتدائية وثانوية ، ١٨ عاماً . وفي سنة ١٩٣٦ انتخب عضواً لمجلس النواب عن دائرة بلبيس شرقية . وفي سنة ١٩٣٧ عين مفتشاً بالتعليم العام بالوزارة وهو الآن مراقب مساعد .



# ٢٣ - عثمان إبراهيم شاهين



تخرج سنة ١٩٢٢ ، وزاول التدريس سبعة عشر عاماً ، وبعد أن قضى تسع سنين مدرساً أول ، رقى مفتشاً بالتعلم الابتدائى بمنطقة الزقازيق سنة ١٩٤٨ ، ثم مفتشاً بالتعليم الثانوى سنة ١٩٥٠ بمنطقة بنى سويف .

ألف وهو مدرس بالابتدائي «هدية التلميذ» ، مقطوعات قصيرة ، تتناول وصف طائفة من أسرة المدرسة وأدواتها ، وبعض الأناشيد الحاسية .

تعلم اللغة الفرنسية وأجادها ، فترجم كتاب « ثقافة الفتاة » للكاتب الفرنسي « چيل ميشليه » . ويدهش الأستاذ أن يرى هذا الكاتب الفيلسوف ، يحث على ملازمة المرأة بيتها ، والانصراف إلى تربية أولادها ، والتفرع لخدمة زوجها ، ويحرم عليها التبرج والخروج على الآداب العامة إلى .

#### ٢٤ - عبد اللطيف السيد

تخرج سنة ١٩٢٥ واشتغل مدرساً بالمدارس الابتدائية والتجارية والثانوية بنين وبنات ، إلى أن صار مدرساً أول سنة ١٩٤٤ بمدرسة الأميرة فائزة سنة ، ومنها نقل إلى حلوان الثانوية للبنات ٤ سنوات ، فالابراهيمية سنة . ثم رقى مفتشاً للتعليم الابتدائي سنة . ١٩٥٠ .

وله ، مذ كان مدرساً أول ، تقارير مفيدة ، عن المناهج والكتب الدراسية وغيرها ، جعلت الوزارة تختاره عضوا في الحان تعديل المناهج ، مع المراقبين وعمداء المفتشين وكبارهم .



#### ٢٥ \_ عبد اللطيف بخيت بدوى



تخرج في دار العلوم سنة ١٩٢٦ وتعين عقب تخرجه مدرساً بالمدارس وهو الآن مفتش للتعليم الأولى بتلا وله من المؤلفات ، المحادثة التكوينية ، الثقافة الشعبية في مكافحة الأمية ، وأبحاث منوعة في الصحف اليومية والأسبوعية .

## ٢٦ - محمد أحمد برانق



تخرج سنة ١٩٢٨ وزاول التدريس بالمدارس الابتدائية (دمنهور والمنيرة والحسينية والناصرية). وفي سنة ١٩٣٨ نقل إلى مدرسة طنطا الثانوية ثم إلى الإبراهمية الثانوية سنة ١٩٣٩.

وفى سنة ١٩٤١ ندب عاماً لتدريس اللغة العربية بالكلية الحربية ، ثم عاد إلى المدرسة الإبراهمية وفى سنة ١٩٤٨ نقل إلى معهد التدبير المنزلى فى سنة ١٩٤٩ كان بمعهد المعلمات بالزمالك ثم نقل مفتشاً للتعليم الثانوى .

ومن مؤلفاته:

كتاب « أبو العتاهية » ، وهو معتزم إخراج سلسلة تاريخية عن الوزراء الإسلاميين ، وبدأ بالحلقة الأولى منها ، عن « الوزراء العباسين » ، خرج الحزء الأول سنة ١٩٤٨ .

## ۲۷ - محمود غنيم



تخرج في دار العلوم سنة ١٩٢٩ ثم اشتغل بالتدريس في المدارس الابتدائية فدارس المعلمين فالمدارس الثانوية .

وفى سنة ١٩٤٣ اختير مفتشاً للنشاط الأدبى فى المدارس الثانوية والابتدائية . وفى سنة ١٩٤٥ عين مديراً لقسم المباريات الأدبية ، والمجمع اللغوى ، بإدارة الثقافة العامة بالوزارة .

وفى سنة ١٩٤٦ عين مفتشاً للتعليم ا الأجنبي في المدارس الثانويه والابتدائية.

وقد عالج قرض الشعر منذ صغره ، ونشر شعره بالصحف السيارة ، وهو في الخامسة عشرة من عمره .

وفى سنة ١٩٤٦ أعلن المجمع اللغوى عن مسابقة أدبية ، بين أدباء الأقطار الشرقية ، فنال ديوانه الجائزة الأولى فى الشعر .

وله ديوان « صرخة في واد » طبعته لجنة البيان العربي .

وله مسرحية «المروءة المقنعة»، ومسرحية «الجاه المستعار» وهما روايتان شعريتان، مجردتان من العنصر النسوى، ألفهما خصيصاً للمسرح المدرسي، بناء على طلب وزارة المعارف، وقد اشترت الوزارة حق تأليفهما منه.

وله كتاب أغانى الريف، وقد اشترت الوزارة أيضاً حق تأليفه، وهو مجموعة مقطوعات شعرية ألفها لتكون محفوظات للمدارس الريفية.

وفى سنة ١٩٤٩ أعلنت وزارة الشئون الاجتماعية ، عن مباراة عامة لتأليف روايات مسرحية للفرقة المصرية ، فنالت روايته «غرام يزيد» الجائزة الأولى وقدرها ١٥٠ جنيه .

#### ج: في التدريس بالمدارس والمعاهد:

### ١ - محمود عمر الباجوري



هو محمود عمر ، بن المرحوم آحمد افندى عمر الطبيب بالجيش ، وهو ابن المرحوم الشيخ عمر بن الشيخ شاهين عمر وكلاهما كان من العلماء العاملين ، هاجرت هذه الأسرة من جزيرة العرب ونزلت بالباجور مركز سبك منوفية .

تخرج سنة ۱۸۸۰ وعين معيداً وضابطاً بدار العلوم لمدة سنتين .

وفي سنة ١٨٨٢ صار مدرساً فيها لعلم الحساب والهندسة والجغرافيا وتاريخ الإسلام

وعلوم البلاغة والنحو والصرف ، وطريقة المطالعة والفهم فى الكتب الأدبية ، ثم أحيل عليه مع ذلك تدريس التوحيد والفقه الحنفى في « مدرسة المهند سخانة الحديوية» و « قلم الترجمة المصرى » .

وقد اختیر سنة ۱۸۸۹ لیکون مع الوفد المصری المکون من عبد الله فکری باشا ، وأمین فکری بك ، والشیخ حمزة فتح الله لحضور المؤتمر العلمی الشرقی المنعقد فی مدینتی «ستوکهلم» و «کرستیانیا» ببلاد السوید والنرویج من ۲ من سبتمبر إلی ۱۶ منه ، وکان ثامن مؤتمر علمی عقد فی بلاد أوربا .

وقد استغرقت رحلتهم إلى المؤتمر من الإسكندرية وإليها شهرين وأربعة أيام من ٢١ يوليه سنة ١٨٨٩ إلى ٢٥ سبتمبر سنة ١٨٨٩ ، وقد قدم المترجم للمؤتمر بمدينة «ستوكهلم» في ٥ منه رسالته «أمثال المتكلمين من عوام المصريين» فيها نحو ٣ آلاف مثل مشروحة بما يناسبها من أمثال العرب ، وآيات القرآن ، والأحاديث ، والحكم والأشعار ، وفيها مواويل عامية كثيرة .

وفي يوم الاثنين ٩ منه كان المؤتمر بمدينة « كريستيانيا » وهناك قابل فيمن

قابل سيدة تركية تعرف من اللغات التركية والفرنسية والنمساوية ، وقليلا من العربية وكانت مغرمة بكتابة بعض التذكارات في «أوتوجراف » فطلبت منه أن يكتب فيه شيئاً ، فكتب لها .

القد منها كغصن ووجهها مثل بدر وخددها « جلندار » قد حار في الكل فكرى

وقد سرت من ذلك ، لما ظهر أن اسمها « جلنار » ومعناها بالعربية زهر الرمان. وقد كتب المترجم رحلته في كتابه « الدرر البهية في الرحلة الأورباوية » طبعت سنة ١٨٩١ م وصف فيها عشرات البلدان التي مروا بها ، وتعرض فيها لمسائل تاريخية ، كما كتب « أمين فكرى بك » رحلته المشهورة « إرشاد الألبا إلى محاسن أوربا » ( وقد رأيت أن « حسن توفيق » ١٨٨٧ و « محمد شريف سليم » ١٨٨٨ سبقا بتسجيل رحلتهما إلى أوربا كما فعل المترجم ) .

وقد أنعم عليه الملك «أسكار الثانى» ، ملك السويد والنرويج ، بالوسام الذهبى الخاص بالعلوم والفنون ، كما أنعم عليه الخديو بالنيشان المجيدي الرابع ، وقد تسلم الثانى فى ٢٦ من سبتمبر سنة ١٨٨٩ والأول فى ٢٨ منه بعد عودته لمصر .

وقد اختير مرة ثانية ، وهو مدرس بالمدرسة الخديوية مع حفنى ناصف بك برياسة الشيخ حمزة فتح الله لحضور مؤتمر اللغات الشرقية بلندن في أغسطس سنة ١٨٩١ .

وكان – رحمه الله – مدير « مجلة التربية » وهي مجلة مدرسية ، صدر أول عدد منها في أول فبراير سنة ١٩٠٥ .

وقد ترك الخدمة لخلاف كان مع ناظر المعارف «على مبارك باشا» وأقام بقريته يشتغل بالزراعة، وإلقاء دروس دينية واجتماعية لفلاحى القرية (وترى صورته بملابس الريف ) ، إلى أن اختاره ربه لجواره .

ومن مؤلفاته :

١ ــ أدب الناشئ : رسالة في تربية الأطفال .

٢ – أمثال المتكلمين من عوام المصريين ، قدم للمؤتمر في « استوكهام »
 ٣ – التذكرة في تخطيط الكرة ، في علم الجغرافيا : القارات الخمس ، وبها جدول بأطوال البلاد وعروضها .

٤ ـ تنوير الأذهان، في الصرف والنحو والبيان.

٥ – الدرر البهية ، في الرحلة الأوروباوية .

٦ - الفصول البديعة ، في أصول الشريعة ، ملخص جمع الجوامع .

٧ - القول الحق في تاريخ الشرق.

 ٨ – المنتخبات الأدبية ، وهي منتخبات أدبية من الحكم والأبيات الشعرية والنوادر التاريخية لتلامذة الخديوية ، جمعها بمعاونة سلطان محمد بك .

٩ - شرح « إن لله خواص فى الأزمنة والأمكنة والأشخاص » غير مطبوع
 ١٠ - كتاب الدروس النحوية ، لتلاميذ المدارس الثانوية . وقواعد اللغة العربية : بالاشتراك مع آخرين ( انظر ترجمة محمد دياب بك سنة ١٨٧٦ )

#### ٢ \_ عزب بك حسن

ولد رحمه الله فى سنة ١٨٥٣ وحضر بالأزهر الشريف على المرحوم الشيخ حسن الطويل وكان من تلاميذه المقربين لأن بلدته (أبو كلس مركز شبين الكوم) قريبة جداً من بلدة المرحوم الشيخ الطويل (الشهداء مركز شبين الكوم)

وكان دخوله مدرسة دار العلوم بطريق الصدفة ، إذ مر بها يوماً ، فوجد ازدحاماً على بابها ، فسأل عن أسباب هذا الازدحام فقيل له إن هؤلاء الطلبة متقدمون للدخول بالمدرسة ، فتقدم معهم وقبل بها بعد نجاحه في الامتحان وقد تخرج فيها سنة ١٨٨١

وعين عقب تخرجه مدرساً بمدرسة الحسينية وقلاوون وخان جعفر ، وغيرها من المدارس الابتدائية ومن أشهر تلاميذه بمدرسة الجالية حضرات: المرحومين سعادة عبد العزيز فهمى باشا و عبد الرحمن زغلول بك و محمد على المغربي باشا وحضرة محمد عوض ابراهيم بك وكثير غيرهم من كبار رجال وزارة المعارف

ثم نقل ناظراً لمدرسة الحسينية الابتدائية ، ثم مدرساً بمدرسة المعلمين بالفيوم ، فى بدء إنشائها ثم بمدرسة المعلمات ببولاق ، وبقى بها إلى أن أحيل إلى المعاش فى سنة ١٩١٣ .

وبعد إحالته إلى المعاش أنعم عليه بالرتبة الثانية ، واشتغل مدرساً بمدرسة المعلمات ببني سويف

ومن آثاره : جدول المواريث وكان يضع شرحاً له ولكنه لما يطبع .

# ٣ ـ عبد الجواد عبد المتعال بك



تبخرج سنة ١٨٨١ ، وعين مدرساً بالمدرسة الناصرية ، وبقى بها عامين انتقل بعدهما ناظراً لمدرسة قليوب الابتدائية ، وبقى بها خمس سنوات ، ثم عاد مدرساً بالمدرسة الخديوية الثانوية ، فأمضى بها خمساً وعشرين عاماً نقل بعدها إلى التفتيش بديوان المعارف ، مع بقائه منتدباً للعمل بالخديوية حتى سنة ١٩١٩ حين أحيل إلى المعاش .

وقد اشترك في الكتب التي ألفت لتعليم اللغة العربية بالمدارس (انظر ترجمة محمد دياب بك سنة ١٨٧٦ ص ٣٤٧) ، واشترك أيضاً في نشركتاب «كليلة

ودمنة » مع الأستاذين على حامد ، وأحمد إبراهيم بك وإلى جانب هذا قام بتصحيح كتب ( بحر الآداب ) لمؤلفها الأخ « بلاچ » وقد أنعم عليه برتبة البكوية من الدرجة الثالثة سنة ١٩١١ ومن الدرجة الثانية

في سنة ١٩١٩ .

وكان قد حظى قبل ذلك بالنيشان العثماني الحامس سنة ١٨٩٩.

# ٤ - الشيخ مصطفى طموم ١٩٣٥ - ١٨٥٥



من الأسر التي تشتهر بالعلم ، ويظهر العلماء بين أفرادها ، أسرة طموم ، وبين خريجي الدار اثنان منها ، والثالث تخرج قبل حصوله على إجازة التدريس ، وكان مدرساً بالمدارس الابتدائية والثانوية ، ورابعهم عالم أزهري من أجل العلماء .

 أكبرهم المرحوم الشيخ محمد طموم المالكي ، وكان بين المختارين الذين درسوا بمدرسة القضاء الشرعي ، وكان زميلا لسعد باشا في التلمذة على الشيخ محمد عبده .

٢ – المرحوم الشيخ مصطنى طموم: ولد رحمه الله بقريه شبرا باص مركز شبين الكوم سنة ١٨٨٥ ، وعين بالمعارف شبين الكوم سنة ١٨٨٥ ، وعين بالمعارف من ٢٦ مايو سنة ١٨٨٨ وكان مدرساً بالخديوية ، ثم نقل إلى طنطا الابتدائية (إثر حادثة له مع المرحوم جعفر ولى باشا) ، ومكث فيها مدة طويلة إلى أن نقل إلى عباس (البنين) .

كان هذا المدرس رسولا من رسل النهضة الحديثة ، وعلماً من أعلام عصره ، لعلمه بأسرار اللغة ، وسعة اطلاعة ، وغزارة مادته ؛ إذ كان كثير القرءاة في كتب الأدب واللغة ، كما كان متفانياً في خدمتهما ، عاملا على إحيائهما ونشرهما ، وكان في طليعة من بسطوا قواعد اللغة بالكتب المشهورة ، ليسهل على النشء تناولها واستساغتها (راجع ترجمة محمد دياب بك ١٨٧٦ في باب التفتيش ص ٣٤٧)

وظل فى عمله نحو ٣٢ عاماً حتى أحيل إلى المعاش فى ٥ من يناير سنة ١٩١٥ وتوفى رحمه الله فى ٨ أكتوبر سنة ١٩٣٥عن ثمانين عاماً ، وظل فى هذه

الأعوام العشرين مثابراً على القراءة والاطلاع وقرض الشعر وتحرير الرسائل وتفسير القرآن الكريم .

من مؤلفاته:

كتاب سراج الكتبة ، شرح تحفة الأحبة ، كلاهما في رسم الحروف ، ولا زالت نسخة منه ومن مختصره بمكتبة الوزارة . وقد اشترك في تأليف الدروس النحوية .

ويقول ابنه محمد في كتاب له « إن الفخر يملؤني لانتساب أبي إلى الدار ، التي قدمت للغة القرآن وآدابها – أجل الخدمات وأعظمها ، وعملت وتعمل على نشرها ، وإظهار مكنوناتها ، في الشرق العربي أجمع » .

وهو إذ يشكر لجماعة دار العلوم ، ويحيى الدار التي أخرجت فطاحل الأدب ، الذين حملوا لواء اللغة ، فكانوا مصابيحها وأعلامها ، يستحق منا كل شكر وثناء .

س أما المرحوم الشيخ على سالم طموم: فقد مكث بالمدرسة سنتين ، وعين بالتوفيقية مدة بلتيه بك ، مع المرحوم الشيخ حامد موسى ، بدون الحصول على إجازة التدريس ، ثم نقل منها إلى الحسينية ، فشبين الكوم ، وكان ناظرها المرحوم على بك حافظ ، وبقى بها إلى سنة ١٩٠٦ ثم نقل إلى سوهاج ومنها إلى القربية سنة ١٩١٤ ومنها إلى أدفو حيث مكث بها أربع سنوات عاد بعدها إلى القربية ثانية .

وقد توفى سنة ١٩٣٥ ، وهو والد المرحوم أمين فكرى طموم ، من كبار موظنى وزارة المعارف .

٤ – المرحوم الشيخ محمود سالم طموم : وهو شقيق الشيخ على سالم طموم السابق ، ولد رحمه الله بشيرا باص مركز شبين الكوم منوفية فى ٢٣ نوفمبر سنة ١٨٧١ وتخرج فى دار العلوم سنة ١٩٠٠ وله ترجمة هناك .

#### ٥ - محمد على الدسوقي



تخرج سنة ١٨٩٤ ، ثم عين في أكتوبر سنة ١٨٩٤ « بالمنصورة » لمدة عشر سنوات ، ثم « بور سعيد » سنتين ، ثم « بنها » ثلاث سنوات ، ثم « بمدرسة عباس للبنين » بالقاهرة ثم «المحمدية » ثم « الجالية » ثم « حلوان للبنات سنة ١٩٢٤ » ثم ومنها « للخديوية سنة ١٩٢٥ » ثم إلى مدرسة « عبد العزيز للمعلمين » لسنة ١٩٣٠ حين أحيل إلى المعاش بعد أن حصل على نهاية أحيل إلى المعاش بعد أن حصل على نهاية الدرجة الخامسة ، وقد بلغ مرتبه ٤٤ جنيها.

ومن مؤلفاته: تهذيب الألفاظ العامية، في جزأين كبيرين.
قال المؤلف: وقد قرأت من أجله القاموس المحيط، أقيد ما أعبر عليه من المحرف، ومرادف العامى، والدخيل حتى أتممته. ولم أكتف بذلك، بل قرأت من أجله عشرات من كتب اللغة، كالحختار والمصباح، والأساس وفقه اللغة، ولسان العرب والمخصص، وكتب المفردات، كتذكرة داود، ومفردات ابن البيطار وغيرهما، وكانت لى بمثابة قنطرة، بين القديم والحديث. وقد قرأت قانون ابن سينا في الطب، وتذكرة الرشيدى، واطلعت على كثير من القواميس، الفارسية والتركية، المترجمة إلى العربية، وبعض القواميس الفرنسية كقاموس (لاروش) كما اطلعت على قاموس وبعض القواميس الفرنسية كقاموس (لاروش) كما اطلعت على قاموس المحيط، وأقرب الموارد، والمنجد، والمحكم لابن سيده، والتهذيب للأزهري، والتملة للصاغاني، كما اطلعت على كثير من كتب العامى والدخيل كشفاء الغليل، وكتاب أبي منصور الجواليقي وأصول التعريب ومفتاح العلوم.» اه وله آراء ومحاضرات في اختزال الشكل، وتيسير الإملاء، والكتابة العربية، طبع بعضها سنة ١٩٣٨.

## ٦ - محمد سليان (مختار أفندى)

كان يدعى محمد السلياني، فغير اسمه إلى محمد سليان، ثم عاد فلقب نفسه مختار أفندى. وقد ذكرنا هذا لنشعر القارئ بشيء من الغرابة يدل على حال المسمى. حقاً كان هذا الأستاذ عجيباً في حياته بالمدرسة و بعد تخرجه. وما كنا لنذكر شيئاً عنه لولا أن رأينا في ذلك ما يستحق الذكر من خوارق العادة.

كان من الطلبة الذين يغلقون باب الفصل ، ومعنى ذلك فى اصطلاح ذلك الوقت أنه آخر فرقته ، لأن الناظر «أمين سامى » رحمه الله كان يجلس الطلبة فى فرقتهم بحسب ترتيبهم ، بحيث يكون الأول فى آخر الفصل من الخلف ، ويكون الأخير بجانب الباب .

ومن ذكائه المفرط ، أنه كان يمكث دون مذاكرة طوال السنة ، وبدون التفات للأستاذ ، لأنه يقضى معظم الحصص نائماً ؛ لسهره طول الليل فى لعب انبرد . ولكن من عجيب أمره أنه كان فى امتحان آخر السنة يتقدم غيره فى الترتيب ، متى اتجه إلى تحصيل الدروس ، لأنه لا يعجز عن أن يبرز فى أى شيء ، فى أقصر مدة إذا صمم على ذلك . كان يكتنى بتلخيص زميله الأستاذ التونى » للدروس آخر العام ، ثم يلتى بكراساته ومذكراته فى النيل ، مكتفيا عما سمع . ويدخل الامتحان على أساس ما حصل من المعلومات ، فينجح . وكان الناظر يصمم كل سنة على طرده فيفر منه لنجاحه ، ولذلك قال : « هذا الطالب هو الذي تخرج فى دار العلوم على الرغم منى » .

تخرج سنة ١٩٠٠ وعين في أدفو أو سواكن أو أسوان ومضى فيها سنة ثم طلبت حرم الأمير فاضل باشا أن يختار لها شاب ، ليكون مربياً للأولاد في فرنسا ، (على حسب العادة) فسافر معهم ، ولكنها تخلت عنه بعد مدة .

وكان الأستاذ قد برع في الفرنسية وبلغ في تمكنه منها مبلغاً عظيها ، فبقى في فرنسا ، يستعين على نفقات المعيشة بإعطاء دروس في اللغة الفرنسية لأولاد الفرنسيين في فرنسا نفسها . كما كان يدرس الحقوق للمصريين هناك والعربية للمستشرقين . وكان قد اشتغل في خلال ذلك بدراسة الحقوق ، ونال « الليسانس »

واستمر يشتغل لنيل الدكتوراه ، ولكنه بلغه وفاة والده فى مصر ( فى القرين – بلد الكوليرا ) فرجع إلى مصر ، واشتغل بالمحاماة مع أحد المحامين .

حال شذوذه دون استمراره في المحاماة ، فاشتغل مدرساً بمدارس الأوقاف لو زارة .

ذهب عاطف بك مرة ليفتش عليه ، فأراد أن يبرهن له على استقامته ، فأراه ركبتى السراويل (البنطلون) من أثر السجود ، ولكن عاطف قال له : « لا زيادة عندنا لمن غير الزي الإسلامي » .

وأنت ترى من هذا أن من أخص صفاته الذكاء الذى يبلغ أو يقارب حد الجنون ، وعلى هذا مصدق القول « العبقرية ضرب من الجنون » .

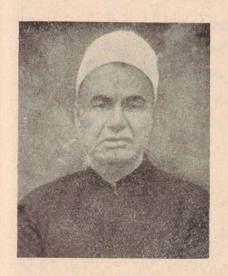
# ٧- الشيخ محمود سالم طموم

تخرج في سنة ١٩٠٠ وقد ظل متنقلا بين التدريس والتفتيش ٣١ عاماً أحيل بعدها إلى المعاش في نوفمبر سنة ١٩٣١ ويذكر ابنه الأستاذ صبرى المحامى ، أن الأستاذ عبد الجواد شاهين الشاعر ، ذكره في كتاب من «كل روضة زهرة »

المطبوع سنة ١٩٢٣ بقصيدة جاء فيها :

له قلم إذا ما جال يسوماً على القرطاس فالعضب الصميم وإن ذكرت علوم العرب كانت له في السبق مفخرة العليم وإن باهت بأخلاق أناس فحدث عنه في خلق كريم قصرت مدائحي فيه فأكرم برب الفضل (محمود طموم)

# ٨ - الشيخ محمد سليمان محفوظ



تخرج في دار العلوم سنة ١٩٠٣، وكان مدرساً بالمدارس الابتدائية للبنين ، منذ تخرج إلى سنة ١٩٢٣، ثم نقل بعدها إلى مدارس البنات، ما بين ابتدائي ومعلمات إلى سنة ١٩٣٧ حين أحيل إلى المعاش ، شاكراً مشكورا ، وهو يقول: « لله الحمد والمنة ومنه التوفيق والعصمة ».

وهو لا يعمل شيئاً في المعاش ، اللهم إلا المحافظة على الصلوات ، في مسجد السيد الحسين رضي الله تعالى عنه ، وبإنعام

ربه عليه ، بقبوله لدى المشيخة الحسينية الجليلة ، وكيلا محتسباً ، للإمامة فى فى المقام الحسينى ، عند الإجازات الرسمية للأئمة الأصليين ، ويرجو رضوان ربه وغفرانه ، بشرف هذا العمل .

ومن مؤلفاته:

١ – كتاب صغير اسمه : « ركاز العرب » .

 $\Upsilon = e$ كأنه كان مقدمة لكتاب كبير في أربعة أجزاء اسمه : «أعجب ما رأيت وأعذب ما رويت في مواهب أهل البيت » وقد نال استحسان أهل الإيمان .

ويقول حضرته في اقتراح له ما يأتى : أرغب في أن ينشر في الكتاب الماسي ما رآه كل متخرج في حياته من عظات ، لنفع الخاصة والعامة . وقد رأيت أن « دار العلوم » مدرسة جمعت بين الحسنيين (الأزهر ومدارس الحكومة) فيجب أن يكون متخرجوها أئمة في الدين ، ونماذج حسنة للمتقين ، وأن يكونوا عوناً للحكومة في النصح والإرشاد ، ونشر الأمن في ربوع البلاد ، والجهاد باليد

واللسان ، فى تقويم الإنسان وإنى لأنتهز الفرصة ، لأترحم على الوالد الذى أرشدنى الله دار العلوم (١) وقد وفقنى ربى لبره ، وبر المرحومة الوالدة والإحسان إليهما ، حتى إن أهل بلدنا يقولون : سندخل أبناءنا دار العلوم لنرى منهم البر والخير » . حقق الله الآمال على أيدى كملة الرجال – كما كان عليه الصلاة والسلام يدعو ويقول: « اللهم إنى أسألك صحة فى إيمانى ، وإيماناً فى حسن خلق ، ونجاحاً يتبعه فلاح ، ورحمة منك وعافية ، ومغفرة منك ورضواناً »

## ۹ \_ محمود محمد ناصف \* ۱۹٤٢ \_ ۱۸۷۹



تخرج سنة ١٩٠٦ وعين بالمدارس الابتدائية إلى سنة ١٩١٠ حين اختاره المرحوم الشيخ حمزة فتح الله مدرساً بالمدرسة العباسية الثانوية باسكندرية .

وكان جريئاً ، معتدا بنفس ، لا يتقيد بالعرف ، فكان أول من استبدل الطربوش بالعامة من أبناء دار العلوم ، وكان يجلس على المقاهى ، فعد خارجاً على التقاليد ، وكثرت فيه الإشاعات وحقق معه مراراً بمجالس تأديبية . ثم نقل إلى إسنا ثم

عابدين للمعلمين ثم عبد العزيز للمعلمين . وقد تعلم اللغة الفرنسية في باكورة حياته ، وأوائل عهده بالتدريس ، ليدرس الحقوق ولكن رغبته لم تنم ، وبنى يتكلم بها ، ويطالع في كتبها التي كان يقتني الكثير منها .

<sup>(</sup>١) هذا أول اعتراف غريب ، لما عهدناه من معارضة الآباء فى اللحاق بدار العلوم فإنى فى سنة ١٩٠٩ لم أدخل دار العلوم ، إلا بعد أن سدت أبواب المعاهد الدينية أماى سدا محكما ، وأرغم والدى — رحمه الله — على التسليم بدخولى .

<sup>\*</sup> من مقال لزميله حسين يوسف موسى (١٩١٨) المفتش بمنطفة القاهرة الشهالية .

وأخيراً عرف فيه الرجل التَّبي الورع الحريص على أداء الصلوات في أوقاتها ، المحسن الكريم البار بأقاربه ، فكان يبعث لهم في كل شهر نصيباً معلوماً . وكانت نزعته صوفية ، يجل مذهبهم ، ويدعو إليه .

وأحيل إلى المعاش سنة ١٩٣٧ ، ومرض بالفالج ، وتوفى سنة ١٩٤٢ ، ودفن بالباجور ، رحمه الله .

ومن نثره : رسالة ، عنوانها :

تهنئة الأدب إلى من انتهت إليه رياسة الأدب حضرة صاحب المعالى محمد حسين هيكل باشا وزير المعارف

حقت لمعاليكم رياسة الأدب ، وهو من قديم باب الوصول لأرباب الرتب إذ كانت الصناعة حرفة الفقراء ، وحلية الكبراء ، فكانت رحم اتصال ، بين طبقات الرجال . ولما هجرها الرؤساء إما زهدا فيها ، أو عجزًا عن قوافيها ، جهل مكان الأدباء ، واحتاجوا إلى الشفعاء . ومحنة الأديب الأبي أن يتوسل إلى أوليائه بأجنبي ، غني أمى ، أو وجيه أعجمي .

والآن تداركهم الله بوزير من أنفسهم ، يصل الرحم ، ويرعى الذمم ، وأجمل ما تكون المعارف إذا وليها المتجمل بها ، الممعن في لبابها ، وأليق ما يكون الوزير الأديب ، قما على التهذيب . فأنت في محلك ونحن في ظلك .

THE REPORT OF THE PARTY OF THE

Street Line with the second se

ومن شعره : في محمد جعفر بك ، مدرس الخط في دار العلوم .

« نسخت »ذكر الألى عادت فضائلهم بجنب فضلك لا ترسو على « الثلث » فوق الطروس فيمشى غير مكترث

« رقعت » ما صار من ثوب العلا خلقا بذهنك الألمعي وطبعك الدمث في كل أنملة لب يسير بها

# ١٠ \_ الشيخ عبد الرحمن على حسين



لحق بدار العلوم سنة ١٩٠٣، وتخرج فيها سنة ١٩٠٨ في فرقة الأستاذ على الجارم بك ، التي كانت آخر الفرق ذات الفصل الواحد .

وفي السنة نفسها عين مدرساً بمدرسة المنصورة الابتدائية ، وبني بها حتى نهاية سنة ١٩١٩ ، فنقل إلى مدارس البنات ، بين المعلمات الأولية ، والمعلمات السنية والثانوية للبنات ، إلى أن أحيل إلى المعاش في نهاية سنة ١٩٣٩ .

ولما كان طالباً بالسنة الثالثة بدار العلوم سنة ١٩٠٧ فوجئت فرقته بزيارة المغفور له « سعد زغلول باشا » وزير المعارف ، ونظرا إلى أنه كان صغير الجسم فى ذلك الحين ، وكان جالساً فى مركز الفصل ، خاطبه الوزير بقوله : أتحفظ شيئاً من كلام العرب ؟ فأنشد هذين البيتين :

تحيا بكم كل أرض تنزلون بها كأنكم في بقاع الأرض أمطار وتشتهي العين منكم منظرا حسنا كأنكم في عيون الناس أقار فسر منه ، وبشره بأنه سيكون مدرساً ، قوى الملاحظة .

وقد نظم وهو بالمعلمات السنية قصيدتين ، ترجمتا إلى اللغة الإنجليزية ، إحداهما في وصف حالة المدرسة السنية الاجتماعية ، وما يبديه كل من الناظرة والمعلمين والمعلمات، والفتيات الطالبات من النشاط والالتفات، ومطلع هذه القصيدة

فتاة النيل هيا خبرينا وعن نظم السنية حدثينا

# ۱۱ – مصطفی حسن فهمی بك



تخرج سنة ١٩٠٨ وعين مدرساً بمدرسة الناصرية الابتدائية وفي سنة ١٩١٠ اختير للسفر إلى إنجلترا حيث التحق بجامعة إكستر ومكث بها سنة ثم انتظم ضمن طلبة المعلمين بها وفي سنني ١٩١٣ ، ١٩١٤ من هذه نال دبلوم المعلمين الابتدائي من هذه الجامعة ، في أصول التربية العملية والعلمية ، واللغة الإنجليزية وآدابها ، والإنشاء والتاريخ والحغرافية .

وقد حصل على شهادات في الأعمال

اليدوية ، من جامعة اكستر ، ومدرسة بريتون الصيفية . وقام بزيارات عديدة للمدارس الإنجليزية ، وعاد في سنة ١٩١٤ وعين مدرساً للغة العربية بالمدارس الثانوية ، ثم نقل إلى المعلمين العليا ، ومنها إلى دار العلوم سنة ١٩٣١ ثم إلى معهد التربية العالى للمعلمين .

وقد اشتغل كذلك ناظرا بمدارس المعلمين الأولية بشبين الكوم ، وبنها وعبد العزيز وعابدين . ومفتشاً بالتعليم العام ، ومراقباً لإدارة المطبوعات ، وقد أحيل إلى المعاش في ٢١ يونيو سنة ١٩٤١ ، وهو بمعهد التربية للمعلمات ثم انعم عليه برتبة البكوية .

ولم تنقطع صلته بالتعليم ، بل أخذ يلتي محاضرات في التربية العلمية ، ويشرف على التربية العملية ، بكلية اللغة العربية ، شعبة التخصص للتدريس .

# ١٢ \_ أمين مصطفى النحوى



تخرجه محامياً شرعيا ، ثم ناظرا بمجلس مديرية المنوفية ، ثم مدرساً بمجلس مديرية بنى سويف ، وفي ١٩٥٩ من إبريل سنة ١٩٢١ نقل مدرساً بمدرسة عابدين الأميرية ، وانتقل إلى التعليم الثانوي سنة ١٩٢٥ ، وفي سبتمبر سنة ١٩٣٧ ، وفي مدرساً أول بمدرسة المنية الثانوية ، ثم انتقل إلى مثل وظيفته ببور سعيد الثانوية في نوفبر سنة ١٩٤١ ، وهو وقد رقى إلى الدرجة الثالثة سنة ١٩٤٧ . وهو

الآن مدرس أول بمدرسة التجارة ببور سعيد .

ومن مؤلفاته:

معجم لغوى كبير ، اعتمد فى تأليفه على أمهات الكتب اللغوية ، كاللسان والتاج والأساس ، وكتبت مقدمته بقلم الأستاذ إبراهيم اللبان (١٩١٨) الأستاذ بكلية دار العلوم ، وسيطبع قريباً .

## ١٣ \_ حسن عبد اللطيف عزام

تخرج سنة ١٩١٤، بعد ضعف في عنته ، فنصح له طبيبه الجرماني بالفيوم ألايشتغل بمهنة التدريس ، فاشتغل بالمحاماة الشرعية سنة وبعض السنة ، ولكن حبه للتعليم جذبه إليه ، وما زال يشتغل به ، ويعد له كتب الاطلاع ، حتى اقتنى الموسوعات ، في الدين والتصوف والتاريخ واللغة فكون مكتبة حوت آلاف المجلدات ومن مؤلفاته :

١- كتاب غاية المأمول في الفعل



الواصل وأسرار الموصول. أول كتاب ظهر في صلات الفعل، وبالاغة التعدى.

٢ – قاموس التلميذ : وله رغبة أكيدة فى توسيعه وإعادة طبعه .
وكان آخر عمله بمدرسة المعلمين الأولية بالاسكندرية ، ومكث فيها مدة طويلة أحيل بعدها إلى المعاش سنة ١٩٤٩ .

والآن يعمل ناظر مدرسة أبى بكر الصديق الابتدائية الحرة بالإسكندرية. يسأل الله أن يطيل عمره ، ويمتعه بثمرة جهوده العلمية والاقتصادية .

#### 12 \_ أحمد محمد سالمان



تخرج سنة ١٩٢٣ وعين بمدرسة المنصورة الابتدائية ، وبقى بها لسنة ١٩٢٧، ثم نقل ملارسة غمرة الابتدائية لسنة ١٩٣١ ، ثم نقل لمدرسة غمرة الابتدائية للبنات ، وفي سنة ١٩٣٧ نقل للمدرسة الثانوية للبنات ، وفي سنة ١٩٣٩ نقل لمدرسة البنات الثانوية بطنطا ، وهو في الدرجة الخامسة ، أخذها مع المنسيين سنة ١٩٤٣.

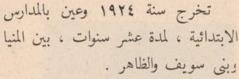
وهو الآن المدرس الأول بمدرسة البنات الثانوية بالمحلة .

#### ومن مؤلفاته:

ا – كتاب النفس المطمئنة  $\gamma$  – رواية الفطرة  $\gamma$  – بنات المدارس  $\gamma$  – أبناء المدارس  $\gamma$  – تغريد الفؤاد « ديوان شعرى »  $\gamma$  – الضمير الحي  $\gamma$  – ذكرى محمد صلى الله عليه وسلم  $\gamma$  – تشطير البردة  $\gamma$  – محاضرة في أبي العلاء . وله عدا ذلك قصائد شتى ، في المناسبات المختلفة ، والروايات ، وما كان يتطلبه النشاط المدرسي الموكول إليه في كل مدرسة .

وقد استجاب الأستاذ لدعوتنا في موضوع «أساتذتي في المرآة » فكتب موجزاً للمانية عشر ، منهم أربعة من نظار المدرسة الذين أدركهم في حياته الدراسية ، وأربعة عشر أستاذاً ، وربما وجدت هذه الكلمات القصيرة في مواضع أخر من هذا الكتاب .

## ١٥ - أحمد محمد عبدالجليل



ورقى بعد ذلك إلى التعليم الثانوى ، ومكث به أيضاً عشر سنوات بين التوفيقية والسعيدية .

وفى سنة ١٩٤٥ رقى إلى مدرس أول بمدرسة شبين الكوم الثانوية وهو الآن بالسعيدية .

ولقد اشترك في جماعة دار العلوم

اشتراكاً فعلياً من يوم أن تكونت إلى الآن ، وانتخب مراقباً لمالية النادي مدة عامين ، ثم عضوا في مجلس إدارة الجاعة مدة ثماني سنوات .

وفى سنة ١٩٤٧ لم ينتخب ، لأن عمله فى غير القاهرة ، وهو يقول : لم يشفع لى سكنى بالقاهرة ، وحضورى جميع جلسات مجلس الإدارة ، واللجان التى كنت عضوا فيها ، على حين أن الذين بالقاهرة من حضرات أعضاء المجلس ، كان المجلس يؤجل فى بعض الأوقات ، لعدم حضورهم ، وحضورى من شبين الكوم .

# ١٦ – عبد العزيز مزروع



تخرج فی دار العلوم سنة ١٩٢٥ ،
 ویشتغل مدرساً بمدرسة القبة الثانویة وله
 مؤلفات قیمة ، وآثار جلیلة منها :

١ – كتاب « فؤاد الأول » ٢ – ثقافة مصر الفاطمية ، ثم ثقافة مصر الأيوبية وفي نيته إكمال السلسلة حتى العصر الحاضر ٣ – بنو تميم في سماء العروبة – وقد نشرت منه مقالات في الأعداد الأخيرة لصحيفة دار العلوم ٤ – العبقرية اللغوية لبني تميم . ٥ – بين جرير والفرزدق .

7 - 1 الأحنف بن قيس . 9 - 1 مصر وإيران منذ فجر التاريخ . 1 - 1 في ميزان النقد . 1 - 1 الأطلس التاريخي لأنساب القبائل العربية .

وقد اقتصر في الكتاب الأخير على ال ١٢ شجرة الآتية أسماؤها :

١ - شجرة عامة للعدنانيين . ٢ - شجرة عامة للمضريين .

٣ – وثالثة عامة لقوى بني تميم ٤ – ورابعة للقحطانيين عامة .

٥ - أما الشجرات الجزئية فأولها شجرة السعديين ، وأشهر فروعها المزارعة - أجداده قبل الإسلام - ومنهم الأحنف بن قيس ، وقيس بن عاصم ، وعمرو ابن الأهم ، والزبرقان بن بدر ، والمستوغر الشاعر ، وأوس بن عفراء ، والمخبل السعدى ، وشبيب بن شبة ، وخالد بن صفوان أحد خطباء العرب وفصحائهم السعدى ، والحناظلة أجداد جرير والفرزدق ، والبعيث ، والأسود بن يعفر ،

والأقرع بن حابس ، ومسكين الدارمي ، وزرارة بن عدى .

٧ – وبنو عمرو أصول عدى بن زيد العبادى ، وصفوان بن محرز المازنى
 وسعد بن ثابت ، وعلقمة الفحل ، والنضر بن شميل ، وأكثم بن صينى .

۸ – وقیس عیلان ۹ – وربیعة ۱۰ – الحمیریون ۱۱ – الکهلانیون ۱۲ – قریش .

وهو يقول في هذا الأطلس التاريجي:

( ا ) وقد جعلت رمزاً لكل من الشعراء والخطباء ، والحكام والحكماء ، والنساء والشعراء المولحين ، والخلفاء وغيرهم ، وتوجت كل فرع بعظيم ، مع رقم الصفحة ، ورمز للمرجع تسهل به المراجعة ، وأشهر ما اشتهر به ، والمقر الأخير لكل قبيلة أو بطن أو فخذ .

(ب) وبهذه الشجرات نستطيع إحياء «علم الأنساب» ، الذي كانت له أعلام خفاقة ، فنزيد فروع العربية فرعاً آخر ، يدرس في دار العلوم والجامعتين (ج) ونرشد كل باحث في تاريخ الأدب العربي ، لكل مرجع يريده ،

لأى شاعر أو خطيب بنظرة خاطفة ، لأنى جمعت فى هذه الخرائط أو الشجيرات ٩٠٪ لتراجيم الأغانى ، وخزانة الأدب ، وغيرهما من الكتب المشهورة .

( د ) ويسهل تدريس التاريخ العام للعرب ، وتاريخ أدب اللغة ، باعتمادنا على هذه الشجرات ، كما يعتمد مدرسو الجغرافيا والتاريخ ، على الخرائط الموضوعة لهذه العلوم .

> هذا ونحن نرجو أن يكتب له النجاح في هذا المشروع . وآخر مؤلفات الأستاذ كتاب :

« الأسلوب المبتكر لدراسة الأدب الجاهلي » وهو مؤلف حاز تقدير مجمع فؤاد الأول للغة العربية ، لما فيه من اجتهاد موفق وبحث علمي جديد .

#### ١٧ \_ محمد الطيب حسن



تخرج سنة ١٩٢٥ ومكث عضواً ببعثة وزارة المعارف بإنجلترا سنتين، سنة ٢٦ – ١٩٢٨ فحصل على شهادة (المتريك) من جامعة لندن سنة ١٩٣٣ .

٢ - وحصل على درجة البكالوريوس في التربية من الجامعة الأمريكية سنة ١٩٣٤. ٣ - قدم أبحاثاً في التربية ، باللغة الإنجليزية ، لجامعة إدنبره ، بأسكتلنده ، فصرحت له الجامعة ، بالتحضير لدرجة الدكتوراه في فلسفة التربية سنة ١٩٣٥. على درجة الما چستير في

الآداب ، مع مرتبة الشرف من جامعة فؤاد الأول سنة ١٩٤١ .

ه - انتسب لقسم الدكتوراه ، بكلية الآداب بجامعة فؤاد الأول وهو الآن على وشك الانتهاء من رسالة الدكتوراه التي عنوانها «القصص المصرى في القرن العشرين» . ٣ - انتهى به المطاف في التدريس إلى معهد التربية للمعلمات بالزمالك .

# ١٨ - سالم أحمد مكي



بعد أن حفظ القرآن الكريم وجوده التحق بمدرسة عثمان ماهر باشا ومكث بها عدة سنين ، ثم سافر مع والده الذي كان ناظراً لمدرسة المعلمين الأولية التابعة لمجلس المديرية بالمنيا من سنة ١٩١٠ لسنة ١٩٢٠ وفي سنة ١٩١٦ التحق بدار العلوم . ويدعو لها بقوله : أطال الله عمرها ، ورفع قدرها ، وأينع زهرها ، وبرعايته وعنايته أحاطها ووفق رجالها وأبناءها إلى ما فيه خيرهم وخيرها .

وقد ترك الدار دون الحصول على إجازة التدريس وعين مدرساً للغة العربية في ديسمبر سنة ١٩٢٢ بالمدرسة الإكليريكية للأقباط بمهمشة بالقاهرة . ونجح في امتحان دبلوم دار العلوم في يونيه سنة ١٩٢٦ وبقى بالمدرسة الإكليريكية حتى آخر نوفبر سنة ١٩٢٦ . وفي أول ديسمبر عين بمدرسة الألني بمنيا القمح وبقى ما ١٢ شهراً .

وفى ١٠ ديسمبر سنة ١٩٢٧ عين مدرساً بالأزهر والمعاهد الدينية لاحتياجها إلى مدرسين للعلوم الحديثة واللغة العربية وهو ما زال بها مدرساً للجغرافيا والتاريخ واللغة العربية وغير ذلك .

# ١٩ - مصطفى محمد إبراهيم



تخرج سنة ١٩٢٦، وقام بالتدريس في كثير من المعاهد المختلفة ابتدائية ومعلمات وثانوية وقد انتهى به المطاف إلى معهد المعلمين الابتدائى بشبين الكوم. وقد ألف بعض الكتب التعليمية، والمذكرات الأدبية، والقصص، التي تصدر كل شهر، بعنوان «قصتى » وهى قصة شهرية مصورة، وهى قصة أعيد طبعها مراراً، وفد ونشرت في مصر والبلاد العربية، وقد اشترك في المسابقة العامة، التي عقدتها

دار الإذاعة البريطانية ، بين أدباء البلاد العربية للقصة التمثيلية ، واسمها « الصوت الغامض » وقد فاز فيها بالجائزة الأولى ،

كما أذاع قصصاً ، وأحاديث متنوعة عن دار الإذاعة بمصر ، وكان ثالث ثلاثة ، اختارتهم وزارة المعارف ، للإذاعات الثقافية المدرسية .

# ٢٠ \_ الشيخ حامد مصطفى



دخل مدرسة القضاء الشرعى سنة ١٩١٣ بعد أن قضى بمعهد الإسكندرية ثلاث سنوات ومكث بها تسع سنوات نال بعدها شهادة العالمية منها سنة ١٩٢٢

وقدم فوجئ خريجو المدرسة في ذلك الوقت بإلغاء مدرسة القضاء الشرعي ، واستبدال قسم التخصص بها ، فدخل قسم التخصص في الشريعة الإسلامية وبعد ثلاث سنوات نال شهادته سنة ١٩٢٦

واشتغل الأستاذ بالمحاماة، وقتاً قصيراً

ودخل دار العلوم ليحصل على إجازتها فنالها سنة ١٩٢٧.

عين بعد تخرجه في دار العلوم مدرساً بمعهد طنطا وظل به حتى سنة ١٩٣٥، حين نقل إلى كليه اللغة العربية لتدريس الأدب والإنشاء.

ثم وقع عليه الاختيار سنة ١٩٤٣ للتدريس بتخصص المادة ، فظل به حتى تخرج طلابه ، فاشترك في امتحانهم ومناقشة رسائلهم .

وهو الآن ، بعد إغلاق هذا القسم ، يدرس الأدب والإنشاء وفقه اللغة للفرقة النهائية بالكلية .

ويقول حضرته : « وليس لى لذة فى الحياة تعدل لذتى فى الجلوس إلى كتبى والنظر فيها ، والاستفادة منها ، والتعليق عليها . وإن شغفى بها قد أنسانى أكبر لذات الحياة ، فما استمتعت بها إلى الآن ؛ ولا أدرى أأستمتع بها فيما بنى من عمرى ، أم يغلبنى هذا الشغف فأظل محروماً ؟ ؛ !

ولم تذهب تلك القراءة عبثاً ، ولله الحمد ، بل وفقت إلى تأليف كتب نافعة ، أكثرها أيعد للطبع ، منها : (مراجع التراجم) ٣ - (الإيناس بأخبار خيار الناس) ٣ - (الطرفة الشهية في الجمع بين الأمثال العامية والعربية)

 $3-(||V||_2)$  من الناس)  $0-(||V||_2)$  من أشعار الأوائل)  $7-(||V||_2)$  الأدباء بما قيل في الأطباء)  $V-(||V||_2)$  من الأشعار بتكرار الإنشاد)  $N-(|V||_2)$  الإنشاد)  $N-(|V||_2)$  العصر الجاهلي)  $N-(|V||_2)$  العزوبة والعزاب)  $N-(|V||_2)$  الأدب الأندلسي)  $N-(|V||_2)$  الشيخ عبد الكريم سلمان) وهو خال الأستاذ  $N-(|V||_2)$  تحريم المسكرات والمخدرات) وغير ذلك ، والله المسئول أن يعيننا بقوته على إبرازها للناس للانتفاع بها  $N-(|V||_2)$ 

# ٢١ \_ الشيخ محمد إسحق بكر الحداد



ولد بالقاهرة سنة ١٩١٠ من أسرة عريقة في المجد والعلم والدين ؛ فوالده وجده وأجداده إلى الجد السادس ، من علماء الأزهر العاملين ، وممن اشتهروا بنشر الدين والتصوف – وقد وردت ترجمة لجده المرحوم الشيخ محمد الحداد في ص ٥٦ جزء ٩ من الخطط التوفيقية للمرحوم على باشا مبارك .

نال عالمية القضاء الشرعي سنة ١٩٢٥ وأمضى سنتين بالتخصص ثم حصل على

دبلوم دار العلوم سنة ١٩٢٧ ثم عين مدرساً بالأزهر الشريف ، فدرساً بكلية الشريعة سنة ١٩٣٧ ، وقد قام بتدريس العلوم الحديثة ، والعربية ، والدينية وله مؤلفات في الجغرافيا ، والتفسير ، وأحاديث الأحكام .

# ٢٢ - إبراهيم الشربيني



تخرج في دار العلوم سنة ١٩٢٨، واشتغل مدرساً للغة العربية بالمدارس الأجنبية التي آخرها كلية فكتوريا بالإسكندرية حتى سنة ١٩٤٦، فكان أول أبناء الدار، الذين غزوا هذه المدارس، وخرج جيلا من الأجانب، يقرءون ويكتبون باللغة العربية. وقد أكسبته المدة التي قضاها وهي ثمانية عشر عاماً، خبرة، أتاحت له أن يؤلف كتاباً في تعليم الأجانب، بله المصريين، على نمط لم يكن معروفاً من قبل.

وهو الآن المدرس الأول للغة العربية بمدرسة التجارة القديمة بالإسكندرية

# ۲۳ محمود رزق سليم



بعد أن حفظ أكثر القرآن دخل مدرسة السنبلاوين الابتدائية ونجح في المتحان القبول للمدارس الثانوية سنة ١٩٢٠ ثم دخل تجهيزية دار العلوم وحصل على الدبلوم سنة ١٩٢٨ ، وعين مدرساً للجغرافيا في نفس العام « بمعهد الإسكندرية » الديني التابع للأزهر ، ثم أسند إليه تدريس الإنشاء أيضاً والأدب بالقسم الثانوي ، ثم نقل إلى « كلية اللغة العربية » عام ١٩٤٤ مدرساً للأدب والإنشاء .

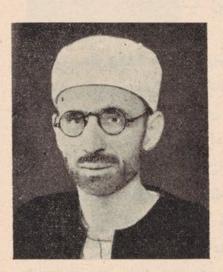
ومن مؤلفاته :

اً \_ الأُدب العربي ، من «عصر الفاطميين » إلى الآن ، في مجلد طبع سنة ١٩٣٨ .

٢ – وحى الربيع: كتيب به نثر وشعر فى الربيع ، طبع سنة ١٩٣٩.
 ٣ – عصر « سلاطين الماليك » ونتاجه العلمى والأدبى فى أربعة أجزاء صدر منه الجزء الأول فى مجلدين سنة ١٩٤٧ والجزء الثانى صدر منه المجلد الأول سنة ١٩٤٨ ومجلده الثانى تحت الطبع.

 ٤ - طرائف من العصر المملوكي وتاريخ السلطان الغوري في شكل قصة (تحت الطبع).

# ۲٤ \_ شبل يحيى



ولد في يوليه سنة ١٨٩٤ وفي سنة ١٩١٧ دخل مدرسة عبد العزيز الأولية للمعلمين فتلتى فيها دروس الفرقة الأولى وفي سنة ١٩١٣ دخل مدرسة القضاء الشرعى وفي سنة ١٩١٧ حصل على شهادة الأهلية ثم حول إلى الفرقة الثالثة بمدرسة دار العلوم غير أن المدرسة ردته لقصر في نظره ، فاضطر أن يشتغل مدرساً ، في مدارس جمعية العروة الوثتى الابتدائية بالإسكندرية وفي سنة ١٩٢٠ استقال من عمله

بجمعية العروة الوثتى وعاد إلى الأزهر سنة تقدم بعدها لامتحان شهادة الكفاءة للتعليم الأولى سنة ١٩٢١ فنجح ، ثم جمع بين التلمذة فى الأزهر والتعليم بمدارس وزارة المعارف .

وفى سنة ١٩٢٤ انتسب إلى الفرفة الأولى من مدرسة دار العلوم ونجح فى امتحان النقل إلى السنة الثانية .

وفى سنة ١٩٢٥ فتح الله له ، فتقدم لامتحان شهادة العالمية فى الأزهر ، ونجح بامتياز وعين مدرساً بمعهد طنطا الدينى ، فقنع ، ولم يتقدم لامتحان النقل فى دار العلوم لا فى سنة ١٩٢٥ ولا فى سنة ١٩٢٦ .

وفي سنة ١٩٢٧ رغب في إتمام دراسته بدار العلوم ، فتقدم للامتحان ،

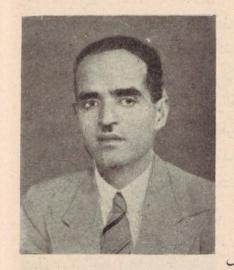
وانتقل إلى الفرقة الثالثة ، ثم تابع التقدم للامتحان ، حبى حصل على دبلوم دار العلوم سنة ١٩٢٩ .

وأخذ بعد ذلك ، يترقى فى التدريس، من فرقة إلى فرقة، ومن قسم إلى قسم، حتى عين مدرساً للمنطق فى كاية الشريعة من سنة ١٩٣٧.

وفي سنة ١٩٤٥ انتدب لتدريس الأدب والفلسفة ، في كلية اللغة العربية ولم يزل فيها حتى الآن .

# ٢٥ - السيد إبراهيم شمس الدين

تخرج سنة ١٩٣٢ واشتغل مدرساً في مدرسة « الفرير » بالخرنفش بالقسم الثانوي وبقي بها حتى سنة ١٩٤١ ، وفي تلك المدة انتدب للتدريس بمدرسة الراهبات « القديس يوسف بالعباسية » ، وفي سنة ١٩٣٨ انتدب لتدريس اللغة العربية بمدرسة أم الله « الميردي دييه » بجاردن سيتي والإشراف على دراسة اللغة العربية بمدرسة والإشراف على دراسة اللغة العربية بمدرسة فق عمله الأصلى (بمدرسة الفرير) بالخرنفش فوق عمله الأصلى (بمدرسة الفرير) بالخرنفش



وفى سيتمبر سنة ١٩٤١ نجح فى امتحان مسابقة الترقية للتعليم الثانوى ، فعينته الوزارة « بمدرسة قنا الابتدائية » وبقى بها سنتين ، ثم نقل إلى مدرسة « أبى قير الابتدائية » وبقى بها سنة واحدة ، نقل بعدها إلى « مدرسة خليل أغا » بمصر وبتى بها سنة ، ثم نقل إلى مدرسة قليوب الثانوية فى سنة ١٩٤٥ . ثم نقل إلى شبرا الثانوية ولا يزال بها حتى الآن ١٩٥١ .

# ٢٦ \_ حسن طنطاوي سليم



تخرج سنة ١٩٣٢ وهو الآن مدرس بمدرسة المنيا الثانوية وله آثار أدبية طريفة ، منها : ١ - كتاب حسن التعليل في اللغة العربية ٢ - الباكورة (ديوان شعر صغير) . ٣ - مشروع لتيسير الكتابة العربية مقدم لمجمع فؤاد الأول اللغوى . ٤ - قصة (أرملة وأديب) في ٢١٠ صفحة . وكيف نسمى أطفالنا والموسيقى في القرآن وكيف نسمى أطفالنا والموسيقى في القرآن الكريم ، وأسباب التآلف والتنافر بين

الناس ، لن يكون الناس أمة واحدة . التحليل النفسى لممسك العصا . الفكاهة في الأدب العربي . . ٦ - جيل ضائع ومال ضائع (تحت الطبع) عن طلبة المدارس وانحطاط مستواهم الخلقي والعلمي .

#### ۲۷ \_ جوده محمود الطحلاوي

تخرج سنة ۱۹۳۳ ، وكان أول من اقترح نظام المسابقات .

وكان من أوائل من نهضوا بالنشاط المدرسي : كفرق التمثيل النموذجية بالمدارس الثانوية ، وفرق الموسيقي لحدمة العواطف والأدب ، وجماعات الحطابة لتقويم اللسان وتقوية الجنان ، والثقافة الدينية لتدعيم الثقة بالنفس ، والاتصال بروح الدين والحياة التالية ، وفرق الرحلات العلمية والفنية . لهذا اختارته وزارة المعارف ليكون مفتشاً

« بلجنة الاتصال الفنية » لمكافحة الأعداء



الثلاثة . وقد اختير محاضرا للثقافة الدينية «بمعهد المشرفات الاجتماعيات» وللأدب العربي بمدرسة «الزائرات الصحيات» . وهو الآن مدرس بمعهدالمعلمين العالى بالمنيرة.

# ٢٨ - بدوى أحمد طبانه



تخرج سنة ١٩٣٨ ثم انتدب للتدريس بالعراق وعاد مدرساً بالمدرسة الخديوية، واسمه مقيد بين طلبة الماچستير بالكلية.

ومن أهم مؤلفاته :

١ – معروف الرصافى : دراسة أدبية الشاعر العراق ، وبيئته السياسة والاجتماعية
 ٢ – أدب المرأة العراقية .

۳ ـ أبو هلال العسكرى ومقاييسه البلاغية (رسالة الماچستير)

غريدة القصر وخريدة العصر ،
 للعماد الأصنهانى – تحقيق وشرح وتعليق .

ه - نهضة الأدب في العصر الحديث - بالاشتراك مع الأستاذ محمود إبرهيم .
 ٦ - ثمار الأدب بالاشتراك مع محمد خطاب حسن .

#### ۲۹ \_ فواد محمد رحمو

تخرج سنة ١٩٣٨ ويشتغل الآن مدرساً بمدرسة الأمير فاروق الثانوية بشبرا عرفناه طالباً ، يمتاز بشيء من النبل في الخلق ، والرجولة في العمل والمسلك . ولن تنسى له الدار ، ما قام به ، من دعوة الطلبة والأساتذة والناظر إلى منزله ، يوم أن اشتعلت فيها نار الحزبية سنة ١٩٣٨ . بعد أن تراشق الطلبة بالنهم ، وسئل الأساتذة أمام بعد أن تراشق الطلبة بالنهم ، وسئل الأساتذة أمام النيابة عن سلوكهم . كانت ليلة حافلة ، وقد صفت عليها الأباريق والأكواب ، والبارد والساخن ، والشاطر والمشطور .



وقد شغلت الألسن بالخطب ، والحلوق بالحلوي ، وانفض الجمع ، عن صلح دائم ، وشكر للداعي ليس بعده شكر ، ولم يعد للحزبية في الدار من أثر .

# أبنا, دارالعب اوم خارج ميدال لتعليم

التكوين الطبيعي ، أو الإعداد الحاص ، لأبناء دار العلوم ، هو إعدادهم لمهنة التدريس .

وقد أدوا رسالتهم ، فى التدريس ، وبرع منهم كثير ؛ كما أنهم تولوا بعض الوظائف المتصلة بالتدريس ، أو البعيدة عنه ، فأظهروا كفاية ، وصادفوا نجاحاً .

وليس لنا أن نتوسع في هذا الحكم ، بل نتركه ليستشف من خلال صفحات المجلد الذي بين أيدينا .

ونحن ذاكرون ، هنا ، طرفاً من سير بعض المتخرجين ، الذين غادروا ميدان التعليم ، إلى ميادين أخرى ، مرتبين بحسب سنى تخرجهم ، موزعين على النواحى الآتية :

( ا ) في القضاء والمحاكم .

(ب) في الأعمال الإدارية والكتابية

. سالطب ( - )

( د ) فى الأعمال الحرة ، أو فى غير وظائف الحكومة .

(17)

2 - 1

## ( ١ ) في القضاء والمحاكم :

# ۱ \_ حسن جلال المصرى باشاه ۱۸۵٥ \_ ۱۹۱۸



تخرج سنة ١٨٧٥ . وعين مدرساً للحساب بمدرسة المبتديان في ١٧ من ديسمبر سنة ١٨٧٥ . وفي سنة ١٨٧٨ م اختير لتدريس اللغة العربية لأبناء المغفور له الأمير فاضل باشا . فرافقهم إلى سويسرا وهناك تعلم اللغة الفرنسية . وحصل على (بكالوريا في التعليم) تم درس الحقوق وحصل على شهادتها .

وفيها بلى بيان الوظائف التى تقلدها . ١ - كان مدرساً من ١٧ من ديسمبر

سنة ۱۸۷۰ .  $Y - e \dot{e}$  Y من فبراير سنة ۱۸۸۰ کان مع الإرسالية بمرتب ۱۱ جنيهاً لغاية ديسمير سنة ۱۸۸۸ .  $W - e \dot{e}$   $W - e \dot{e}$  W

٨ - وفى ٢٠ من يناير سنة ١٨٩٦ كان رئيساً لمحكمة طنطا بمرتب ٥٠ جنيهاً
 ونقل رئيساً لمحكمة الاسكندرية فى ٣ من مارس سنة ١٨٩٦ .

٩ ــ وفى أول يناير سنة ١٩٠٢ جعل راتبه ٦٦,٦٦٦ ج .

١٠ ــ وفي ٢٩ من نوفمبر سنة ١٩٠٦ كان مستشاراً بمحكمة الاستئناف
 الأهلية بمصر بمرتب ٨٣,٣٣٣ ج

<sup>\*</sup> راجع المطبوع رقم ٢٩٤٥ سير تاريخ ج ٥ بدار الكتب المصرية .

١١ — وفى أول يناير سنة ١٩١٢ جعل راتبه ١٠٠ جنيه .

17 – وفى ٣ من مايو سنة ١٩١٥ أحيل إلى المعاش لبلوغه سن الستين ١٣ – وفى ٢٥ من يناير سنة ١٩١٦ أعيد كما كان مستشاراً ، لرفع سن التقاعد إلى ٦٥ سنه . ١٤ – وفى ١٤ من نوفجر سنة ١٩١٧ أحيل إلى المعاش لاعتلال صحته . وقد أنعم عليه بالرتبة الثانية فى سنة ١٨٩٧ . وبرتبة التمايز فى سنة ١٨٩٧ . وبالباشوية فى سنة ١٨٩٧ . وبالباشوية فى من الدرجة الثالثة سنة ١٩٠٤ وبالباشوية فى ٢٤ يونيه سنة ١٩١٥ . اشتغل زمناً عضواً بالمجلس الأعلى للأزهر ، وعضوا بلجنة إدارة مدرسة القضاء الشرعى .

#### ٢ - محمد عبد الفتاح بك

تخرج سنة ۱۸۷۷ ، واشتغل عقب تخرجه مدرساً ، ثم ناظراً لمدرسة الجهالية الابتدائية ، وناظراً لمدرسة «الخرس والعميان» (١) بالصليبة بين (فبراير سنة ١٨٨٦ – ويونيه سنة ١٨٨٩) ؛ .

وقد طلب إليه السفر إلى أوربا ، فرفض لكبر سن والده ، وحاجته إلى من يلاحظ مهامه وشئونه .

وقد أدى امتحاناً فى القانون،أهله للعمل بالمحاكم والنيابات، فاشتغل وكيل نيابة ثم نائباً، ثم قاضياً. وآخر محكمة اشتغل بها كانت محكمة طنطا الكلية، إذ كان قاضى إحالة بها.

ثم أحيل إلى المعاش سنة ١٩١٧ بعد أن مدت خدمته خمس سنوات بعد بلوغه السن القانونية ، وكان الوحيد في ذلك يومئذ .

وقد اشتغل بالمحاماة بعد اعتزاله خدمة الحكومة ، أمام محكمة بنى سويف مدة قصيرة ، ولكن حالته الصحية ألزمته منزله حتى توفى فى يوليه سنة ١٩٢٥

وكان رحمه الله حجة فى التاريخ العربى ، مشهوراً بالصراحة والصدق فى القول ، يحب الخير والإحسان مع كنمانه ، وأسهم مع الأستاذ الإمام فى تأسيس الجمعية الخيرية الإسلامية .

<sup>(</sup>۱) انظر ص ۸٦ من الملحقات القسم الحامس من التعليم فى مصر لأمين سامى باشا و ص (۳٤٨ — ۴۵۵) من كتاب تاريخ التعليم فى مصر للدكتور أحمد عزت عبد الكريم .

# ٣- عمد صالح باشا

كشف (١)عن بيان مدة خدمات مح مد صالح بمصالح الحكومة بعد تتميم دراسته بمدرسة دار العلوم، الى انتظم ضمن طلبتها، من ابتداء ٤ صفر سنة ١٧٩٤ – ١٨ من فبراير سنة ١٨٧٧ وكان مرتبا له أثناء وجوده بالمدرسةالمذكورة ، مائة فوش ، كأمثاله من الطلبة بالمدرسة المذكورة ، يستقطع منها الاحتياطي :

						71	AL.	-			11	1
8 8	مفتش بنظارة المعارف		مفتش اللغة العربية			معاون بتفتيش المكاتب والمدارس	معيد علوم رياضة وخوجة نحو بالتجهيزية	0 0 0 0	2 2 3 3	معيد دروس عدرسة دار العلوم	الوصائف التي تصدها	
10	1	1	7.	-	م	>	<	<	0	0	خښې	ماهيةالشهرية
						0 .					Loye	اهماها
-		-			7						dim	5.
*	-		4	1		4	1	0	7	7	شهر	مدة الخدمة
7	44	:	:	:	49	11	۲.	:	:	1	الم ا	alo
ا ۱۸۸۹ يونيه سنة ۱۸۸۹	۲۲ فیرایر سنة ۱۸۸۸	1/1/1 m " " "	ا ديسمبر سنة ١٨٨٦	« مارس سنة ١٨٨٦	غاية ديسمبر سنة ١٨٨٥	غرة ديسمبر سنة ١٨٨٢	۲۰ فیرایر سنة ۱۸۸۲	١٨٨١ منه ١٨٨١	ال يونيه سنة ١٨٨١	غاية مارس سنة ١٨٨١	يل	تواريح الحدمة في كل مصلحة
٤٢ فيراير سنة ١٨٨٨	۱۸۸۸ قت ۱۸۸۸	أول يناير سنة ١٨٨٧	أول إبريل سنة ١٨٨٦	أول يناير سنة ١٨٨٦	1 comose mis 1/1/1	١١ فبراير سنة ١٨٨٢	أول ديسمبر سنة ١٨٨١	أول يوليه سنة ١٨٨١	اول إبريل سنة ١٨٨١	١١٨٠ ديسمبر سنة ١٨٨٠	ć.	تواريح الحدمة

(١) قلاعن صورة بخط يده، وحه الله .

توفي إلى رحمة الله في ٨ من يناير سنة ١٩٢٦

مستشار بمحكة استئناف مصر	ا السكندرية ا	الا الزقازيق ال	رئيس محكمة أسيوط	ه « طنطا » »		ا ا بي سويف ا	وكيل عبكة قنا	" " " " " " " " " " " " " " " " " " "	ال الأهلية	ال ال السيوط	قاض بحدكمة بي سويف	Con Con Con	1 112 11 12 11
Tester.	11	0	0	03	0 %			40	40	40	40	مينې	الثمرية
	177											Park	ماهيةالثم
م	"	-	-		•		~	7	w	-	-	sim	41
<	1	1	>	w	>	-	-	>	1	-	4	3000	مادة الحادمة
-	>	11	-	1	一下	11	۲.	<	1	7	7	ر و د	6
١١ يونيه سنة ١٩٢١	١٠ نوفير سنة ١٩١١	غرة مايو سنة ١٩٠٧	١٩٠٦ فيراير سنة ١٩٠٦	٣ يونيه سنة ١٩٠٤	۱۹۰۴ ینایر سنة ۱۹۰۶	۳۰ إبريل ۱۹۰۳	١٩٠٤ فيراير سنة ١٩٠٣	۲۰ مارس سنة ۱۹۰۰	١٨٩١ يوليه سنة ١٨٩٦	۲ مايو سنة ۱۸۹۲	١٨٩١ مارس سنة ١٨٩١	إلى	في كل مصلحة
١١ نوفير سنة ١٩١١	۲ مايو سنة ۱۹۰۷	١٤ فيراير سنة ١٩٠٦	٤ يونيه سنة ١٩٠٤	١٤ يناير سنة ١٩٠٤	أول مايو سنة ١٩٠٣	١٩٠٣ فيراير سنة ١٩٠٣	۲۲ مارس سنة ۱۹۰۰	١١ يوليه سنة ١٨٩٦	٣ مايو سنة ١٨٩٢	١١ مارس سنة ١٨٩١	٨٨ يونيو سنة ١٨٨٩	c.	تواريخ الحدمة في كل مصلحة

ملاحظات :

العيم عليه بالرتبة الحامسة بتاريخ غاية جماد آخر سنة ١٣٠٣ ( إبريل سنة ٢٨٨١ ).
 أنعم عليه بالرتبة الثالثة بتاريخ ٥ شعبان سنة ١٣١٤ ( يناير سنة ١٨٩٧ ).
 أنعم عليه بالرتبة الثانية بتاريخ ٢٤ شوال سنة ١٣١٩ ( فبراير سنة ١٩٠٧ ).
 وقد أنعم عليه برتبة الباشوية أخيراً

#### ٣ - محمد صالح باشا



تخرج سنة ۱۸۷۷ واشتغل مدرسا ومفتشا وقاضيا ومستشارا ، وتوفى سنة ۱۹۲٦ كما يدل على ذلك الكشف السابق فى صفحتى ٤٠٤ و ٤٠٥

# ٤ – عبد الرحمن إبراهيم باشا



هو المرحوم عبد الرحمن إبراهيم ، ابن المرحوم الشيخ إبراهيم سيد أحمد ، من أسرة سيد أحمد ، غربية )، وقد اختار لنفسه أخيراً لقب سيد أحمد نسبة إلى جده .

ولد في ٦ من يناير ١٨٧٧ بالمحمودية وتعلم بالمدارس الصغرى في الإسكندرية ثم درس بالأزهر الشريف ست سنوات دخل بعدها دار العلوم، وتخرج فيها سنة ١٨٩٥ وسافر إلى باريس مع المرحوم مصطفى كامل الحولى بك، على نفقتهما، ودرسا

الحقوق ، فحصلا على الليسانس سنة ١٩٠٠ و بعد عودته إلى مصر اشتغل محامياً بمكتب محمد الشوباشي بك بالإسكندرية إلى سنة ١٩٠٤ ثم عين مساعد مستشار

قضائي ديوان الأوقاف بمرتب ١٢ جنيه مضافا إليها ٧ جنيه بدل مرافقة فكان مجموع ما يتقاضاه ١٩ جنيها في الشهر وبتي بهذه الوظيفة سنة واحدة .

وَفَى ١٨ يناير سنة ١٩٠٥ عين قاضياً وبقى فى سلك القضاء إلى أن توفى إلى رحمة الله فى يوم ٩ من مايو سنة ١٩٣٥ وهو وكيل محكمة النقض والإبرام . وفيما يلى بيان الوظائف والدرجات والرتب التى أنعم عليه بها .

راتبه	راتبة	الوظيفة	التاريخ		
			C.J.		
مليم جنيه					
٧٠	الحامسة	قاض بمحكمة الإسكندرية	19.0,1,11		
70	رابعة	)	19.7,7,8		
۳۰ ۰۰۰	ثالثة	قاض بمحكمة بنى سويف قاض بمحكمة طنطا	19.9,0,7.		
۳۰	D	قاض بمحكمة طنطا	1911,11,77		
۳0	الثانية	قاض بمحكمة الإسكندرية	1918,8,1		
0	الأولى		1919,7,1		
00	n	,	1917,1,1		
V£ 0	الثانية	رئيس نيابة	1971,8,8		
٠٨٠ ٢٢	in the second	ناظر إدارة المحاكم الأهلية	1971,10,17		
خلاف ۲۰؛					
1.4 444		مستشار)	1977,0,7.		
117 777		ا بمحكمة	1970,0,0.		
140		هستشار) « بمحكمة « استئناف مصر	1944,1.,1		
144 ALA			1979,10,1		
10		رئيس محكمة استئناف أسيوط	1979,10,79		
אדר דרו		وكيل محكمة النقض والإبرام	1981,0,8		

وقد أنعم عليه برتبة البكوية الثالثة ١٩١٠ ، والثانية سنة ١٩١٩ والأولى سنة ١٩٢٣ ثم الباشوية في ٩ من أكتوبر سنة ١٩٣٠

#### ٥ \_ الشيخ محمود ضيف بك(١) ١٩٢٧ \_ ١٨٧٤



دخل دار العلوم سنة ١٨٩٢ وكان من طلبتها الذين يتلقون دروساً إضافية في لغة أجنبية ، هي الفرنسية ، وقبل تخرجه بسنة ، طلب المستر بوند المستشار بمحكمة الاستئناف ، من ناظر دار العلوم ، أحد نبهاء الطلبة ، ليعلمه العربية ، على شريطة أن يكون على علم بالإنجليزية أو الفرنسية ، فوقع اختياره على الشيخ محمود ضيف .

تخرج سنة ١٨٩٧ وعين مدرساً

بمدرسة دمنهور الابتدائية ، ولما علم المستشار بوجوده في دمنهور ، حاول أن يندبه ينقله إلى القاهرة ، وتكلم مع المستر كيتنج ناظر مدرسة الطب فرأى أن يندبه معلماً للغة العربية ، في مدرسة المرضات والقوابل ، وقد تم ذلك في منتصف السنة المكتبية .

ولما انتهت السنة المكتبية ١٨٩٧ – ١٨٩٨ عمل المستر بوند على نقله إلى القاهرة ، بإحدى مدارسها الثانوية ، فنقل إليها مدرساً بالمدرسة الحديوية وقد أغضبت هذه الترقية أبناء فرقته فترك بعضهم خدمة المعارف إلى الاشتغال بالمحاماة الشرعية . ومن هؤلاء الشيخان محمد عز العرب وعبد الوهاب النجار (٢) ولما كان نقله إلى القاهرة قد جاء مكايدة للمستر دنلوب ، فقد نقله هو وبعض نبهاء فرقته ، إلى تفتيش التعلم الأولى ، بالأقالم . فانتزعه المستر بوند وقد أصبح وكيلا

<sup>(</sup>١) من مقال الائستاذ السباعي بيومي .

 <sup>(</sup>۲) هكذا يزعم الأستاذ السباعى ولكن هذا لا يتفق مع ما ذكره أمين عز العرب ( راجع ترجمة محمد عز العرب بك ۱۸۹۷ ) في باب الأعمال الحرة .

لحكمة الاستئناف ، من المعارف إلى الحقانية ، وعينه كاتب جلسة بالمحكمة المذكورة ، في نفس الدائرة التي كان يرأسها .

وقد بنى طوال حياته من موظنى الحقانية مع الإبقاء على زيه العربى « ذى العامة والحبة والقفطان » فى هذا الوسط المطربش ، فكان منظره فى الجلسات مما يسترعى النظر ويثير الدهش حينذاك ،

تنقل الشيخ ضيف من كتابة الجلسات إلى تولى الوظائف الكتابية المختلفة في الأقلام حتى تولى وكالة القلم الجنائي ثم رياسته بعد قليل .

ولما أنشئت محكمة استئناف أسيوط سنة ١٩٢٦ عين باشكاتب لهذه المحكمة ، فغادر محكمة استئناف مصر ، التي عاش بها حياته كلها ، تقريباً ، إلى محكمة استئناف أسيوط . غير أن الزمن لم يمهله فيها طويلا ، حيث وافته منيته بالسكتة القلبية في نهاية الإجازة الصيفية الأولى ، لهذه الوظيفة ، في سبتمبر سنة ١٩٢٧ . رحمه الله .

وقد اشترك مع أحد المحامين في ترجمة كتاب « السر في خطأ القضاء »

## ٦ - محمد عبد الكريم الصفتي بك



تخرج فى دار العلوم سنة ١٩١٠، وكان مدرساً بمدرسة المعلمين بالمنصورة ، وبعد تسع سنين قضاها فى التعليم ، سافر إلى فرنسا ، لدراسة الحقوق وأحرز الليسانس فيها ، من جامعة باريس فى أواخر سنة ١٩٢٣ .

وفى سنة ١٩٢٥ تقدم لامتحان المعادلة ونجح فيه ، ثم عين مندوباً قضائيا فى وزارة الأوقاف ، وبتى بها محامياً ، حتى أكتوبر سنة ١٩٣٠ ، حيث عين قاضياً

بالمحاكم الأهلية ، ومارس مهنة القضاء زهاء عشر سنوات .

وفى سنة ١٩٤٠ عين محامياً من الدرجة الأولى الممتازة ، بأقسام قضايا الحكومة (الدرجة الثالثة) ثم رقى إلى نائب أول (الدرجة الأولى) سنة ١٩٤٤ ، وقد بعثت لجنة قضايا الحكومة لمجلس الوزراء مشروع مرسوم بتعيينه مستشاراً ملكيا مساعداً ، مرتين ، وحالت ظروف دون صدور هذا المرسوم ، ولذلك قرر مجلس الوزراء في ٢٠ أبريل سنة ١٩٤٧ تسوية معاشه على أساس مرتب مستشار ملكي مساعد (١٢٠٠ جنيه في السنة ).

هذا وقد لاحظ في أثناء دراسته القانون ، بكلية الحقوق بباريس ، أن القانون المدنى الفرنسي ، كان سهلا عليه ومحبباً إليه ، وذلك لما بينه وبين الشريعة الإسلامية من توافق في كثير من الأحكام . وجدير بالذكر في هذا المقال ، أنه كان يدرس أحكام الزواج والطلاق في السنة الثانية ، وجاء في درس الأستاذ ذات يوم أن الزوج إذا طلقت ، لا يجوز لها أن تعقد زواجاً آخر ، إلا بعد أن تعتد ٣٠٠ يوم (مادة ٢٢٨ من القانون المدنى الفرنسي) ، وذلك للتأكد من براءة الرحم فورد بخاطره هذا الاعتراض:إذا كانت المطلقة حاملا ووضعت حملها يعد بضعة أيام مثلا ، فلم تضطر للانتظار حتى تنقضي المدة المنصوص عليها في المادة المذكورة ، وقد تأكد ت براءة الرحم بوضع الحمل ؟! انتظر حتى انتهى الدرس ، وصحب الأستاذ إلى مكتبه ، وكان مسيو برمن ، وشرح له الاعتراض المتقدم ، فكان جوابه أن ما ورد بالمادة المذكورة خطأ ، يرجو إصلاحه في القريب العاجل . وقد عرف قبل عودته إلى مصر سنة ١٩٢٣ أن البرلمان الفرنسي عدل المادة المذكورة ، وجعل عدة الحامل وضع الحمل ، كما هو مقرر في الشريعة الإسلامية .

وأما ثقافته فى دار العلوم ، فإنه يعتز بها أيما اعتزاز ، ويقرر أنه كان لها فى عمله ، قاضياً بالمحاكم الأهلية ، وموظفاً بأقسام قضايا الحكومة ، أثر مشكور ، نوهت به تقارير المفتشين القضائيين ، وتحدث به الزملاء .

تذييل: وقد اشتغل فى القضاء الأهلى غير هؤلاء ، المرحومون: محمد حفنى ناصف بك ( ١٨٨٢) وقد سبقت ترجمته فى الجامعة، وعبد الرحيم أحمد بك ( ١٨٨٣) وقد سبقت ترجمته فى نظار الدار، وكذلك مصطفى الخولى بك ( ١٨٩٥) وستأتى ترجمته فى الأعمال الإدارية .

#### ٧ - فضيلة الشيخ عبد الباقي عبد الرحمن



دخل مدرسة القضاء الشرعى سنة ١٩١٢، وأتم الدراسة فيها سنة ١٩٢٣، وحصل على دبلوم دار العلوم سنة ١٩٢٧ عين قاضياً وفي أواخر سنة ١٩٣٠ عين قاضياً من الدرجة الثانية بمحكمة قنا الشرعية. ويقول إنه «أول قاض شرعى، يلى وظيفة القضاء من يحرزون الشهادة النهائية من مدرسة القضاء الشرعى ، وفي الوقت نفسه يحرز دبلوم دار العلوم ».

وفى أكتوبر سنة ١٩٤٩ عين نائباً لحكمة المنصورة الابتدائية الشرعية . وفي

أبريل سنة ١٩٥٠ عين رئيساً لمحكمة المنيا الكلية الشرعية ، وما زال بها للآن .

# ٨ - فضيلة الشيخ محمد عبد الفتاح برعى



۱ – دخل مدرسة القضاء الشرعى
 سنة ۱۹۱۳ وتخرج فيها سنة ۱۹۲۳ بعد أن
 ضاعت سنة لإغلاق المدارس بتسبب
 حوادث سنة ۱۹۱۹ .

٢ - في أواخر سنة ١٩٢٣ اشتغل مدرساً بمدارس الجمعية الخيرية الإسلامية ثم عين بالمحاكم الشرعية في أواخر سنة ١٩٢٤ ، وتدرج في وظائفها ، من كاتب أول ، فرئيس قلم المرافعات بمحكمة مصر الشرعية ، فوظف قضائي

بها ، فقاض من الدرجة الثانية ، وكان قد حصل على إجازة دار العلوم من الخارج سنة ١٩٢٧ وفى أغسطس سنة ١٩٤٨ رقى قاضياً بالدرجة الأولى، وهو الآن رئيس الدائرة الثالثة بمحكمة الزقازيق الابتدائية الشرعية .

#### ٩ \_ فضيلة الشيخ رضوان شافعي المتعافى



التحق بمدرسة القضاء الشرعى سنة ١٩١٤ حتى نال فيها العالمية سنة ١٩٢٤ من التحصص في القضاء الشريعة الشرعى حتى نال الدكتوراه في الشريعة الإسلامية سنة ١٩٢٧ ثم انتسب لمدرسة دار العلوم العليا ونال منها إجازة التدريس سنة ١٩٢٩ واشتغل بالمحاماة ثم بوظائف المحاكم الشرعية وعين قاضياً شرعيا من الدرجة الأولى وهو الآن قاض بمحكمة عابدين الشرعية .

#### ألف الكتب الآتية:

١ - التوفيق العلمى بين الحضارة والإسلام ٢ - الجنايات المتحدة في القانون والشريعة ٣ - ميزان الشعراء في العروض والقوافي - في جداول حاصرة يمكن الإحاطة بها بمجرد نظرة واحدة .

وقد دعا إلى توحيد الأزياء سنة ١٩٢٧ ، ثم إلى الجمع بين النظريات العلمية الحديثة والنظريات العلمية ، كما دعا إلى توحيد المذاهب الإسلامية ، وكان رئيساً للجنة توحيد المذاهب الإسلامية ببنى سويف، ووضع كتاباً للجنة هو (فقه الإسلام الميسر من المذاهب الأربعة) وقابله العلماء والأساتذة والمسلمون بالقبول الحسن والحمد لله أولا وآخراً

#### ب: في الأعمال الإدارية والكتابية والفنية:

# ١ - عبد العظيم مصطفى بك



ولد رحمه الله بطهطا بمديرية جرجا ، وهو من أسرة المرحومين رفاعه بك رافع الطهطاوى ، من طلائع النهضة العلمية والأدبية في عهد المغفور له محمد على الكبير، وعلى باشا رفاعه وكيل المعارف ، في عهد المغفور له الحديو توفيق باشا.

وهو سبط المرحوم الشيخ المحمد عبد العظيم »، أمين فتوى الديار المصرية ، وينتهى نسبه من جهة أبويه، إلى الإمامين الحسن والحسين، رضى الله عنهما .

تخرج فى دار العلوم سنة ١٨٧٧ ؛ وقد اختير مدرساً ، فى العلوم الأدبية والدينية والرياضية ،

لسمو الأميرات : خديجة عباس حليم ، ونعمت الله كمال الدين حسين ، شقيقات المرحوم الخديو عباس .

ثم عين مأموراً لدائرة جميل طوسون ، فوكيلا لدائرتى سمو الأميرة ، نعمت الله كمال الدين حسين ، والمغفور له صاحب السمو السلطانى ، الأمير كمال الدين حسين حتى سنة ١٩٠٢، وبالنيشان المجيدى .

وله مؤلفات، منها: الكواكب الدرية نظم القواعد الدينية، من موضوعات دروس صاحبتي العصمة، شقيقات الحضرة الحديوية (طبع سنة ١٨٩٧ م)، وقد شرحها الشيخ محمد غنيم، المدرس بمدرسة النحاسين الأميرية، وقرظها ١٣ عالماً من جلة العلماء.

كانت وفاته بالقاهرة فى ٤ من مارس سنة ١٩٣٦ (مساء أول أيام عيد الأضحى عما يزيد على ٩٩عاماً، كان خلالها موفور الصحة . رحمه الله رحمة واسعة .

# ٢ \_ الشيخ أحمد الأزهري بك



۱ - تخرج فی دار العلوم سنة ۱۸۹۲ وعین بوزارة الأشغال ، سکرتیراً عربیا للمستر ویلکوکس، فاشترك معه فی تحریر وتصحیح مجلة الأزهر ، التی تری فی الصفحات التالیة صورة غلافها وفهرسها، و کانت تضم کثیراً من البحوث الأدبیة والز راعیة والفنیة. ثم اشتغل فی لجنة تعدیل ضرائب القطر المصری ، و رافقه فی عملیة وضع تصمیم بناء خزان أسوان ، واستصحبه فی عملیة بناء خزان أسوان ، واستصحبه فی عملیة بیع أراضی الدائرة السنیة سنة ۱۹۰۱.

ويقول عارفوه : إن صلته بالسير ويلكوكس كانت متينة ؛ إذ علمه العربية وتعلم الإنجليزية ، وكان مثال الرجل العصرى ، لا يفوته شيء من أدب اللياقة (الإتيكيت) . ومن أبرز صفاته الصدق والصراحة والأمانة ، وبخاصة في عمل كهذا الذي تولاه في بيع الأراضي ، حتى قدمه ويلكوكس على كثير من الإنجليز الذين وضعوا تحت إدارته ، ومنهم الكابتين وستروب « Captain West Robb الذين وضعوا تحت إدارته ، ومنهم الكابتين وستروب « البنك الزراعي (الذي حل محله بنك التسليف الآن) . وكان كل من المغفور لها عدلى باشا ورشدى باشا ، يقدرانه كل التقدير ؛ عرفه عدلى باشا عند شراء بعض الأراضي فأعجب بأمانته وإخلاصه . وكذلك كان رشدى باشا تلميذاً له ، في بعض الدروس الدينية . وإخلاصه . وكذلك كان رشدى باشا تلميذاً له ، في بعض الدروس الدينية . أن يعين الأزهرى في وظيفة ، وأن يمنح رتبة مكافأة له . وقد تم ذلك ، بأن عينه عدلى باشا ، مدير قسم الإيرادات بنظارة الأوقاف ، بمرتب ٣٠ جنبها ، وأنعم عليه الخديو بالرتبة الثالثة مع لقب «بك» سنة ١٩٠٦ ، ثم رق مديراً لقسم عليه الخديو بالرتبة الثالثة مع لقب «بك» سنة ١٩٠٦ ، ثم رق مديراً لقسم

المساجد ، وأنعم عليه بالرتبة الثانية ، في عهد المغفور له السلطان حسين ، في وزارة رشدى باشا .

وكان رحمه الله يقوم بإعداد المساجد ، التي يختارها الحديو ، لأداء فريضة الجمعة فيها ، ويعني بالرجوع إلى المراجع التاريخية بنفسه ، ليستخلص منها المعلومات الحاصة بتاريخ إنشاء كل مسجد يختاره الحديو لأداء فريضة الجمعة فيه ، وما تطورت إليه عمارة ذلك المسجد ، من ترميم وتعمير على يد الأوقاف العمومية ، أو لحنة حفظ الآثار العربية ، أو ما يقوم به بعض الأهاين ، ممن يوفقهم الله إلى عمارة بيوت الله على نفقتهم الحاصة . وكان المرحوم يجمع كل ذلك في رسالة يطبعها وينشرها في المصلين ، مما جعل له المقام المحمود ، عند الحناب العالى الحديوى وغيره ، ممن كانوا يعنون بالوقوف على تاريخ مآثر الإسلام والمسلمين ، في إقامة المساجد ، والمحافظة على عماراتها .

٣ - وفى سنة ١٩٢٢ غضب عليه الملك فؤاد ، فطلب من عدلى باشا ، رئيس الوزارة ، نقله من الأوقاف ، فنقل مديراً للبيع والإيجار بقدم الأملاك بوزارة المالية . وهناك أصيب بالشلل وتوفى بعد إحالته إلى المعاش سنة ١٩٢٥ .

وقد كان رحمه الله متمسكاً بزيه الشرقى ، على الرغم من مخالطته الإنجليز وعمله معهم ، واشتراكه في معمعان البيئة الغربية .

٤ - ومما يجدر ذكره أن المترجم ، أول من فكر فى وضع آلة كاتبة اليبرايتر الله المورد العرب العربية ، وسافر إلى إنجلترا لهذا الغرض ، ولكن المشروع لم يتم بها ، فعاد إلى مصر ، وعرضه على أحد أثرياء المصريين ، وأفضى إليه بسره ، فعهد هذا الثرى به إلى غير المترجم ، وناله منه ربح وفير .

٥ – ومن أعماله ، رحمه الله ، أن اشتغل بصناعة التصوير الشمسي « الفتوغرافيه » والزنكراغراف ، وصناعة الصابون ، والجوارب ، واستحضر لكل ذلك ، من العدد والآلات أحسنها وأدقها ، في ذلك الوقت ؛ حتى لقد كاد ما يخرجه مصنع الصابون يعتبر من أجود أنواعه ، مما جعله ينتشر انتشاراً كبيراً ، وصار المستهلكون يتهافتون على مصنوعاته .

#### ۳ ـ مصطفى كامل الخولى بك ١٩٤٨ - ١٨٧٣



تخرج سنة ١٨٩٥ وسافر إلى باريس هو والمرحوم عبد الرحمن باشا إبراهيم سيد أحمد ، على نفقتهما ، وحصلا على الليسانس في الحقوق سنة ١٩٠٠ ، ولما عاد إلى مصر ، اشتغل بمكتب المرحوم الهلباوي بك إلى أول سنة ١٩٠٤ .

وفى ١٤ من يناير سنة ١٩٠٤ عين قاضياً بالمحاكم ، وبقى فى القضاء إلى نوفمبر سنة ١٩٠٩ . وكان أول تعيينه قاضياً بمرتب ٢٠ جنيها (درجة خامسة فى

القضاء قديما)، في الزقازيق ، ثم رقى إلى الدرجة الرابعة بمرتب ٢٥ جنبها وإلى الدرجة الثالثة بمرتب ٣٠ جنبها في أسيوط .

ثم اختاره البرنس حسين كامل باشا ، رئيس مجلس شورى القوانين والجمعية العمومية ، ليكون سكرتيراً للمجلس سنة ١٩٠٩ بمرتب ٦٠ جنيها ، وترقى حتى وصل راتبه إلى ١٢٥ جنيها في الشهر أى ١٥٠٠ جنيه في العام .

وقد توالت عليه الإنعامات في هذه المدة الأخيرة ، فمنح الرتبة الثانية في سنة ١٩١٧ ، وفي سنة ١٩١٧ أنعم عليه بالنيشان المجيدي الثالث . وفي سنة ١٩١٧ أنعم عليه برتبة المتمايز (تعادل بكوية من الدرجة الأولى) . وفي سنة ١٩١٥ أنعم عليه بنيشان النيل من الطبقة الثالثة ، في مدة السلطان حسين .

وفي سنة ١٩١٢ رأس لجنة الامتحان النهائي لدار العلوم .

وفى سنة ١٩١٣ تكونت الجمعية التشريعية ، فعين سكرتيراً لها ، وبقى بها إلى أن وجد البرلمان سنة ١٩٢٤ ، فعين سكرتيراً للمؤتمر البرلمانى ، وبقى فيه إلى أغسطس سنة ١٩٢٤ ، حين ألغيت هذه الوظيفة . فرفع دعوى على الحكومة ، كانت نتيجتها ترضيته بتعيينه مديراً للوائح والرخص ، بوزارة الداخلية فى أغسطس سنة ١٩٢٥ بمرتب ١١٤٠ جنيه فى السنة ، وبقى بالحدمة إلى سنة ١٩٤٨ حيث أحيل إلى المعاش . وكانت وفاته سنة ١٩٤٨ .

#### \* عمل عسل بك \* ١٩٣٥ - ١٨٧٩

تخرجسنة ١٩٠٠، وعين مدرساً بمدرسة الناصرية، إلى أن اختير سنة ١٩٠٤، وقد لتدريس اللغة العربية وآدابها بجامعة كمبردج ، فبقى بها إلى سنة ١٩١١، وقد انتهز فرصة وجوده بكمبردج ، فعكف على الدرس، حتى أحرز شهادة عليا ، فى العلوم الزراعية والنظرية والعلمية ، وفى العلوم الطبيعية ، مع التخصص فى الكيمياء الزراعية .

ولما عاد إلى مصر عين مفتشاً بوزارة المعارف ، إلى أن اختارته وزارة الأشغال العمومية في سنة ١٩١٤ ، ليكون رئيساً للقلم الأفرنجي بها .

وفى سنة ١٩١٦ اختاره السلطان حسين ، محرراً إنجليزيا بالديوان العالى ، مع من اختاره فى تلك السنة ، من نوابغ المصريين .

وفى سنة ١٩١٦ نقل مفتشاً للتعليم الزراعي بوزارة الزراعة ، ثم تقلب في عدة وظائف فيها ، فكان «سكرتير مجلس مباحث القطن» و «مدير قسم الترجمة » والمفتش الأول للوزارة .

أما آثاره العلمية الزراعية فمنها : ترجمة كتاب فى الكيمياء الزراعية ، وكان يدرس فى مدرسة الزراعة العليا ، وقد وضع فيه المصطلحات العلمية باللغة العربية فأصبحت مرجعاً إلى الآن .

ومنها المصطلحات الحاصة بجميع العلوم الزراعية ، الواردة في تقريرات مجلس مباحث القطن ، وغيره من الأبحاث والمطبوعات .

وقد اختارته الوزارة مراقباً لإدارة المخازن والمشتريات والمصانع ، فنهض بهذه الوظيفة ، موفقاً بين الوجهة الفنية الزراعية ، والوجهة الإدارية المالية .

<sup>(﴿)</sup> انظر صحيفة دار العلوم عدد ٤ من السنة الأولى ( أبريل سنة ١٩٣٥ )

## ٥ \_ الشيخ عبد الله عفيفي بك



تخرج في دار العلوم سنة ١٩١٢ وعين بمدرسة المنصورة الابتدائية ثم كان مدرساً بالمدرسة السلطانية الثانوية ، التي سميت فيا بعد باسم المدرسة الحديو إسماعيل وقد اتصل بالملكة نازلى ، وأهدى إليها كتاب المرأة العربية ، فنقل محرراً عربيا بديوان جلالة الملك ، ثم صار إمام الملك . وله قصائد في المناسبات الملكية ، تدل على أنه شاعر ، راسخ القافية ، كثير التفكير ، وقد كان من الكتاب المجيدين أيضاً .

ومن مؤلفاته:

 ١ – المرأة العربية في جاهليتها وإسلامها ، نحو ألف صفحة في ثلاثة أجزاء .

٢ \_ رواية الهادى وقد حازت جائزة المسابقة .

ومن شعره نشيد « حفظ الله الملك »

وقد توفى فى مارس سنة ١٩٤٤ ، فنعته الصحف منوهة بطول باعه فى صناعتي النثر والشعر .

وكان رحمه الله عضواً في هيئات كثيرة ، منها :

جماعة مساعدة فقراء مكة والمدينة ، وجمعية مشغل مصر الخيرى للبنات ، كما كان رئيساً للجمعية التعاونية بالمطرية ، ورابطة الأدب العربي .

#### ٦ \_ أحمد أبو النجاة



١ – ولد بقرية السالمية ، مركز فوه سنة ١٨٩٢، وكان يقرأ للفلاحين قصة عنترة وهو بكتاب القرية ، فتعلق بالشعر صبيا ، وحفظ كثيراً منه وهو لما يزل بالكتاب ، وأول شعر قاله في رثاء مصطفى كامل باشا .

٢ - تخرج فى دار العاوم سنة ١٩١٥
 وشهد زيارة الأمير محمد على للدار سنة
 ١٩١٣ ، وقال فى قصيدة :

هل ً الأمير فناج النفس بالطرب واذكر مدائحه يا شاعر العرب ونبه اسمه لما قطعت الوزارة جنيه المكافأة التي كانت تمنحه طلاب الدار في سنة ١٩١٥ فقال يرثيه ، على سبيل الفكاهة :

وقف عليك دموعي ثم أشجاني ياذا الجنيه ! لقد جددت أحزاني قطع الوريد، ولاقطع الجنيه ولو، خيرت كانالفدا روحي وجثماني (۱) ولا أزال وإخوانه ، نذكر له تقريظ تقويم دار العلوم في سنة ١٩١٤ بقصيدته خليلي ما أحلى نفوساً تذكرت حبيباً لها بالأمس كان زميلا وإن أنتمالم تعلما أين موطني فهذا كتاب قد أتيح دليلا ٣ – اشتغل مدرساً بفوه ، واستقال ، لضآلة المرتب ، وزاول الأعمال التجارية ، في القطن والأرز ، فربح في سنة ١٩١٩ ربحاً عظيما ، وخسر في سنة ١٩٢١ ربحاً عظيما ، وخسر في سنة ١٩٢١ خسارة أعظم ، فأثرت هذه الحسارة في نفسه وفي شعره .

وقد اتصل بالدكتور محمد توفيق رفعت باشا (وزير المعارف) ، وكان رحمه الله أديباً ، ورفع إليه أمره في قصيدة بديعة يقول فيها :

منى ألقه أبصر مروءة حاتم وإن يقض بالشورى أقل عن أبى بكر

<sup>(</sup>١) هذه القصيدة والتي قبلها في ديوانه المطبوع سنة ١٩٢٤

وزير به تشدو المعارف والنهى وتدعوه للجلى فينهض للأمر فقدر الوزير أدبه ، وعينه مدرساً منتدباً للأعمال الإدارية ، بمدرسة المعلمين الأولية لضعف سمعه ، ولا يزال بها للآن .

٤ ــ أما شعره فسهل غير متكلف ، حسن الأسلوب ، رقيق الديباجة ، عنيف في أغراضه السياسية ، بكاء في مراثيه وفي شكواه . والناظر في ديوانه يرى فيه أاواناً مختلفة من الرثاء والمديح لقادة ثورة سنة ١٩١٩ ، ويرى فيه شعراً اجتماعيا ، ومن قوله في وداع سعد باشا يوم نفي إلى عدن :

أيها السارى تحث البدنا بلغ الأحسرار عنا شجنا 

ولما رحل إلى سيشل بكي وانتحب في قصيدة أطول من قصيدة عدن ، يقول : أضيوف سيشل! زدتم إعظاماً يهديكم النيل الحزين سلاما لو يستطيع جرى يؤم رحابكم ليبثكم شوقاً به وغراما ومن قوله في حديقة رشيد ، في حفلة تكريم المسجونين السياسيين :

قمنم وسمر القنا فينا مشرعة وقائد الجنديني أرواحنا حكم صحتم فنوهت الدنيا بصيحتكم تلك المشانق في أعناقنا لبب وما المشانق إلا الكأس نعشقها والسجن دار نعيم ، في هوي بلد أرقامه في خلاص النيل أوسمة اضرب بسهم في الحياة وغامر فالليث يُطعم نفسه من نابه لا تقعدن وترجون وظيفة و يحبذ الزراعة قائلا:

حاهد مفأسك في الزراعة واعمل في الأرض كنز ، قلما يحظى به

وما استوى عزل يوما وشاكيها إن شاء يزهقها أو شاء يحييها والصدق يجعل للصيحات تنويها للمكرمات، فشدوا من أواخيها رشاشها حبب قد فاض من فيها نعزى إليه ، وأضواء دياجيها على الصدور ، فما أجلى تحليها وكان للحيَّاة الحرة أثر في شعره ، حين استقال من وظيفته فجعل يقول : ما العيش إلا للشجاع الماهر والنمل يسعى أولا عن آخر إن الوظيفة للضعيف الحائر

واحرث ففي المحراث خير مؤمل إلا من استعدى عليه بمنجل

غير أنه لما عصفت خسارة القطن بأروته سنة ١٩٢١ وصف البورصة يقول : فیك بؤسى واكتئابي آه با دار الحراب حدثینا کیف یشوی من صعود وهبوط كبغيّ في التصابي لا يقر السعر فيها سي محب لاغتصاب أو كتصريح سيـــا في رثاء الحنيه ، وتراها أيضاً في الحار أما الفكاهة في شعره ، فقد رأينها

، ونشرت صورته باللطائف المصورة : الذي ركبه سعد باشا في مسجد وصيف

على عرش ملك الحمير أمير حمار الزعيم زعيم الحمير إكاف على ظهره من حرير لحام من العز في فكه وتحسده الخيل عند المسير تخــر البغال له سجدا يتيه اختيالا ويمشى فخوراً بجيد طويل ورأس كبير فصار النهيق شبيه الزئير أحس جلال الذي فـوقه

ولشاعرنا صوت يدوى بحفلات جمعية الشبان المسلمين في الهجرة ومولد الرسول صلى الله عليه وسلم وغيرهما .

وقد طبع ديوانه في سنة ١٩٢٤ فقرظه المرحوم الشيخ محمد عبد المطلب بقطعة فنية رائعة ، كما قرظه شوقى بك ياثني عشر بيتاً ، جاء فيها :

أدر جام البيان أبا النجاة وهات سلافة الألباب هات قصرن فكن من فقرات قس وطلن فكن سبع معلقات

هذا وللمترجم غير الديوان شعر كثير ، قاله بعد طبعه في مناسبات مختلفة ، كما أنه نظم « إليادة » في تاريخ المغفور له الملك فؤاد ، ونرجو أن يوفق لطبعها ، وطبع سائر شعره ، حتى يضيف إلى المكتبة العربية ذخيرة فنية أخرى ، يتمتع بها القراء ، بارك الله له في حياته وصحته .

#### ٦ \_ صالح هاشم عطية بك



تخرج سنة ١٩١٦ ، وسافر إلى إنجلترا ، والحرب العالمية الأولى فى أشدها ، فحصل على دبلوم من معارفهاسنة ١٩٢٠، وعاد إلى مصر مدرساً بالمدارس الثانوية ، والمعلمات السنية ومنهانقل إلى المعلمين العليا ، ثم إلى دار العلوم سنة ١٩٢٨ .

وفي سنة ١٩٣٢ نقل منها وكيلا لكلية اللغة العربية ، ثم اختير في سنة ١٩٣٥ لبكون مع حضرة صاحب السمو الملكي أبير الصعيد وولى العهد ، في إنجلترة .

وبعد، عودته شغل عدة مناصب إدارية وفنية ، بالمعاهد الدينية ، وأنعم

عليه برتبة البكوية من الدرجة الثانية سنة 19٤٤ وهو الآن يشغل وظيفة مراقب عام الآداب .

#### ٧ \_ محمد البرهامي منصور



تخرج سنة ١٩١٧ واشتغل بمدارس الأقباط إلى سنة ١٩٢١ ثم نقل إلى دار الكتب مصححاً في القسم الأدبى إلى أن عين رئيساً له .

وقد باشر تصحيح المصحف في المساحة سنة ٢٣ – ١٩٢٤، وقام بعمل فهارس جديدة مرتبة على نمط حديث. وأثره مسجل على صفحات أمهات الكتب التي حققها وصححها ، وفي الفهارس التي وضعها لها ، والتعليقات العلمية ، والأدبية والجغرافية ، التي أثبتها في ذيل صفحات

هذه الكتب ، مثل النجوم الزاهرة ، وعيون الأخبار إلخ .

#### ٨ \_ عبد الفتاح الصعيدي



ولد بسمنود في ٢٠ من ديسمبر سنة المرابعين المحفظ المرابعين المحفظ القرآن الكريم وتعلم مبادئ الدين المواعد الإسلام الشيئاً من الحساب وقواعد الكتابة والخط وجود القرآن بمسجد العدوى العلم المام القراءات بالجهة الشيخ عزب حاتى الله مم على الشيخ المسجد السيدى سلامة العلم الشيخ المسجد المسيدى المحفية المسيدة المحرى وحفيده المسيدة المحرى وحفيده المحرى وحفيده المسيد المحرى وحفيده المسيد المحرى وحفيده المسيد المسيد

وغادر «سمنود إلى المنصورة حيث

قضى بمدرسة المعلمين سنتين دخل بعدهما دار العلوم ، وتخرج سنة ١٩٢٠ . وعين مدرساً بمدرسة « بنى سويف » فوجد فيها رفيق التلمذة « حسين يوسف » موسى » خريج سنة ١٩٢٠ ، وساكنه ، فانجلت الصحبة عن تأليف « كتاب الإفصاح » فى فقه اللغة ، وثلاثة أجزاء فى متن اللغة والمحفوظات للمدارس الثانوية ، ثم نقل إلى الناصرية فالمعلمين بالمنصورة ، فعابدين للمعلمين ، فمدرسة فؤاد الأول الثانوية ، ومنها انتقل إلى « المجمع اللغوى » رئيساً للتحرير سنة ١٩٢٦ . وفى سنة ١٩٤٣ رقى إلى وظيفة المراقب الإدارى « بمجمع فؤاد الأول للغة العربية » خلفاً للمرحوم « الشيخ عبد العزيز البشرى » وهى الوظيفة التى يشغلها الآن .

وكان ميالا للشعر والأدب من صغره ، حتى إنه وضع نشيداً لأولاد الكتاب من نظمه ، وله قصائد ومدائح في مناسبات ، على رأسها المقطوعة ذات الأبيات السبعة وعنوانها « تاج الأدب » وقد وضعناها في صدر الكتاب .

#### ٩ - محمد أمين على دويدار



تخرج سنة ١٩٢٧ وعين في ديسمبر سنة ١٩٢٧ مدرساً بالمدارس الابتدائية وما زال بها حتى وقع عليه الاختيار في سبتمبر سنة ١٩٤٦ ، للإشراف على قسم «أدب الطفل» الذي أنشأته الوزارة ، بمراقبة الثقافة العامة ، ثم نظمت المراقبة تنظيا جديدا ، فجعلته عضواً فنيا في «إدارة التأليف» ثم وكيلا لهذه الإدارة ، ثم مديراً لإدارة «التسجيل الثقافي».

أما نشاطه الأدبي فقد كان معظمه في

ناحية «أدب الطفل » وقد تعاون مع زميليه ، الأستاذين « محمد سعيد العريان » و « محمود زهران » على إخراج سلسلة « القصص المدرسية » و « روضة الأطفال » ، وعلى إصدار سلسلة أخرى جديدة . كما تعاون مع زميله الأستاذ « محمود زهران » على إخراج سلسلة « القصص المدرسية » في مجموعات متوالية .

# ١٠ \_ إبراهيم الأبياري

تخرج سنة ١٩٢٩ ، واشتغل عقب تخرجه مصححاً بالقسم الأدبى بدار الكتب المصرية إلى سنة ١٩٣٦ . ثم اشتغل بالتدريس ست سنوات ، وندب عضواً بلجنة إحياء آثار أبى العلاء ثم كان مديراً لإدارة إحياء التراث القديم . ومن آثاره في الإخراج : ١ - ديوان عبد المطلب ٢ - المعجم في بقية الأشياء . بالاشتراك مع الأستاذ عبد الحفيظ شلبي (١٩٣٢) ٣ - ديوان حافظ في مجلدين ٤ - العقد الفريد ظهر منه أربعة مجلدات بالاشتراك مع أحمد أمين بك والمرحوم الشيخ أحمد الزيني .



السيرة النبوية لابن هشام ٦ – شرح العكبرى للمتنبى ٧ – الوزراء والكتاب للجهشيارى ٨ – فقة اللغة للثعالبي ٩ – أزهار الرياض لعياض وهذه الكتب الخمسة بالاشتراك مع الأستاذين مصطفى السقا (١٩١٨) ، وعبد الحفيظ شلبي (١٩٣٢) .

وهو بشغل الآن ُوظيفة المراقب المساعد للشئون البرلمانية بوزارة المعارف . وله وحده : ١٠ – شرح رسالة الحور العين ، لنشوان بن سعيد الحميرى ، في مجلد واحد .

١٠ – مقدمة دراسة لديوان عنترة . ١١ – مقدمة للجزء الثامن من مهذب الأغانى .
 ١٤ – مقدمة لكتاب طوق الجان .

# ۱۱ – الشيخ محمد إسماعيل بكر الحداد مدير المراجعة بمجلس الشيوخ



ولد بمكة المكرمة ، أثناء تأدية والديه فريضة الحج سنة ١٨٩٨ ، من أبوين كريمين ، وأسرة عريقة في المجد والحسب، والعلم والدين . ولجده المرحوم الشيخ محمد محمد الحداد ترجمة في الخطط التوفيقية ، لعلى باشا مبارك ، فقد كان جده هذا ، وأجداده رحمهم الله ، ممن اشتهروا بالعلم والورع ، ونشر الدين والتصوف ، بالسودان والواحات الداخلة والحارجة . وقد نشأه والده نشأة دينية ، وتزود من العلم لأقصى شهاداته .

فقد تعلم فى مدرسة المرحوم ماهر باشا ، ثم مدرسة القضاء الشرعى، وحصل على عالمينها سنة ١٩٢٣ ، ثم حصل على شهادة قسم التخصص فى الشريعة الإسلامية سنة ١٩٢٦ ، ثم حصل على إجازة التدريس ، من دار العلوم سنة ١٩٢٩ ، ويتلوه فى وتعلم أيضاً اللغة الفرنسية ، ويحفظ القرآن الكريم عن ظهر قلب ، ويتلوه فى غداوته وروحاته ، ويكثر من الصلوات ، والتضرع إلى الله ، ويحج كل عام من سنة ١٩٣٢ . وهو حسن المعاملة مع الناس .

وقد وسع الله عليه في الرزق ، وأنعم عليه بفضائل الحلال .

#### ١٢ \_ حسان أبو رحاب



تخرج سنة ١٩٣٠ وفى سنة ١٩٣١ ومن سنة ١٩٣١ ورشحته وزارة المعارف للتدريس فى كلية روضة المعارف بالقدس ، وأقام هناك خس سنوات ، امتزج فيها برجالات فلسطين ، وأنشأ فى الكلية قسم محاضرات . ومجلة علمية اجتماعية ثقافية ، اسمها « روضة المعارف » .

وأنشأ نادياً للمصريين في القدس ، انتخب أول رئيس له ، كما اشترك في التحرير بكبريات الصحف بفلسطين ، وكان يراسل جريدتي السياسية والبلاغ .

وعاد إلى مصر فى سنة ١٩٣٥ فافتتح مدرسة ابتدائية للبنات ، ورياض الأطفال بالحلمية الجديدة ، كانت ولا تزال مثالا طيباً للتعليم الحر .

وفى ١٣ من ديسمبر سنة ١٩٣٨ دخل الوظيفة على كره منه ، وتقلد عدة وظائف : كان رئيساً فنيا لمكتب تفتيش اللغة العربية ، ومديراً لمكتب صاحب المعالى محمد على علوبة باشا ، ووكيلا لإدارة التعاون الثقافى ، ثم مديراً لإدارة التحريرات العربية بوزارة المعارف . وفى أول يناير سنة ١٩٤٨ عين مديراً لإدارة الدعاية والنشر . وهو الآن يشغل مدير إدارة الدعاية لمكافحة الأمية .

وله جهود طيبة في خدمة العروبة ، ونشر العلم ، والثقافة ، والأدب ، وقد أسهم بقسط وافر في تأسيس لجنة البيان العربي ، واختير سكرتيراً عاما لها .

وله عدة مؤلفات في السياسة والأدب والاجتماع منها : كتاب «حكومة الوفد في عام » وكتاب «سير العظاء » وكتاب « الغزل عند العرب » وكتاب «حديقة الأطفال » . الخ الخ .

#### ١٣ - محمد سعيد العريان



تخرج سنة ١٩٣٠ واشتغل بالتدريس بمدارس الجمعية الخيرية الإسلامية فور تخرجه ، بمدرستي شربين ثم طنطا . وفي سنة ١٩٣٥ انتقل إلى مدارس الوزارة مدرساً بمدرسة السيدة حنيفة السلحدار بشبرا ، ثم انتقل إلى مدارس البنات ، ولم يزل في التدريس إلى سنة ١٩٤٢ .

نقل إلى ديوان الوزارة بمراقبة الثقافة العامة في مارس سنة (١٩٤٢ ومراقبها يومئذ هو الدكتور طه حسين بك (باشا)

انتقل من مراقبة الثقافة العامة رئيساً لمكتب الصحافة بمكتب وزير المعارف مع ندبه للعمل بالمكتب الفنى لمعاليه علاوة على عمله رئيساً لمكتب الصحافة (وزير المعارف وقتئذ أحمد نجيب الهلالى باشا)

فى أكتوبر سنة ١٩٤٤ نقل إلى مراقبة النشاط المدرسي ؛ ثم إلى الإدارة العامة للمعاهد العالية ؛ ثم إلى الإدارة العامة للثقافة مديراً لأحد أقسامها ؛ وذلك في الفترة بين أكتوبر سنة ١٩٤٥ وأكتوبر سنة ١٩٤٥ .

وفى سنة ١٩٤٦ دعاه وزير المعارف وقتئذ ليكون مديراً لمكتبه الفنى ( هو معالى محمد حسن العشماوى باشا ) بعد فترة انقطاع عن العمل .

وقد ظل فى وظيفته تلك إلى ديسمبر سنة ١٩٤٧ حين استقالت الوزارة ، فنقل غداة تأليف الوزارة الجديدة مديراً لإدارة نشر الثقافة ، ثم مديراً لإدارة التسجيل الثقافي .

وفى أغسطس سنة ١٩٤٨ عينته الوزارة مديراً لإدارة السكرتارية الفنية بمنطقة القاهرة الشمالية بعد فترة انقطاع أخرى عن العمل . ولكنه لم يلبث في وظيفته تلك غير بضعة أشهر ، ثم صدر أمر بنقله مدرساً بالمدارس الثانوية .

اشتغل شهرين مدرساً بمدرسة القبة الثانوية كان خلالها يحاول تصحيح وضعه ، ثم آثر أن يترك خدمة الحكومة ليتفرغ للأدب والصحافة .

وقبل أن يفصل فى طلبه الإحالة إلى المعاش ، دعاه معالى وزير المعارف فى مارس سنة ١٩٤٩ (على أيوب بك) وحمله على العدول عن طلبه ، وأصدر أمراً بنقله إلى مكتبه الفنى مراقباً مساعداً للأعمال الفنية .

وفى أغسطس من نفس السنة (١٩٤٩) حدث بينه وبين وزير المعارف (أحمد مرسى بدر بك) شيء من الحلاف رأى معالى على أيوب بك وزير الشئون الاجتماعية إذ ذاك أن يحسم أسبابه قبل أن يستفحل ، فانتدبه للعمل معه بوزارة الشئون مديراً لمكتبه .

وفى نوفمبر سنة ١٩٤٩ عاد إلى وزارة المعارف مديراً للمكتب الفنى لوزير المعارف فى عهد العشهاوى باشا .

ولما ولى طه حسين باشا أبقاه معه مراقباً مساعداً للأعمال الفنية بمكتبه ، ثم جعله مراقباً في أكتوبر سنة ١٩٥٠.

ومن مؤلفاته:

١ – كيف أختار زوجتي : (بحث عاطني في كتيب) صدر في ديسمبر
 سنة ١٩٢٨ .

٢ – سلسلة « القصص المدرسية » : بالاشتراك مع الأستاذين أمين دويدار ،
 محمود زهران ، من خريجي دار العلوم . وعدد حلقات هذه السلسلة ٢٣ حلقة .
 صدرت الحلقة الأولى منها في يناير سنة ١٩٣٥ .

٣ – سلسلة « روضة الأطفال » بالاشتراك مع الأستاذين دويدار وزهران ،
 صدر منها حلقتان .

٤ - حياة الرافعي : (ترجمة حياة مصطفى صادق الرافعي المتوفى سنة ١٩٣٧)
 الطبعة الأولى سنة ١٩٣٩ - الطبعة الثانية سنة ١٩٤٨

 قطر الندى : قصة تاريخية تصور حالة مصر فى أثناء حكم الدولة الطولونية . الطبعة الأولى فى سلسلة اقرأ سنة ١٩٤٥ .

٦ – على باب زويلة : قصة تاريخية تصور حالة مصر في آخر عهد

سلاطين الماليك إلى الفتح العثمانى . الطبعة الأولى سنة ١٩٤٧ — الثانية سنة ١٩٥١ نالت جائزة مجمع فؤاد الأول للقصة سنة ١٩٤٧ ، أذن فى ترجمتها إلى الروسية والفرنسية ، مقررة للدراسات العربية العليا فى السربون .

٧ - شجرة الدر: قصة تاريخية تصور حالة مصر في آخر عهد الأيوبيين وابتداء عهد الماليك. الطبعة الأولى سلسلة اقرأ سنة ١٩٤٧ - الثانية طبعة خاصة في سنة ١٩٥٠ قررتها وزارة المعارف للمطالعة الإضافية بالمدارس الثانوية سنة ١٩٥٠ - ١٩٥١

۸ بنت قسطنطین : قصة تاریخیة تصور محاولة الأمویین فی عهد بنی
 عبد الملك بن مروان افتتاح القسطنطینیة ، الطبعة الأولی سنة ۱۹۶۸ .

٩ - أخرج طائفة من الكتب القديمة محققة مكملة ، منها :

١ — العقد الفريد لابن عبد ربه — ثمانية أجزاء سنة ١٩٤١ .

٢ – المعجب فى تلخيص أخبار المغرب للمراكشى ، الطبعة الأولىسنة ١٩٤٩.
 وله تحت الطبع والمراجعة بضعة مؤلفات أخرى .

وهو بشغل الآن وظيفة مراقب بمكتب معالى وزير المعارف .

#### ١٤ \_ أحمد حسين حسنين



الكلّ يشهد والبنا من دار على أزيل حمائل الأنيار  الرجع أصله إلى بنى هلال ، وينتمى إلى جده السلطان حسن ، وما زالت صفات العروبة غالبة على روحه وطبعه ، ظاهرة فى رجولته .

٢ – جدد فى صغره مدرسة البورة التى أنشأها جده ، وكان طالباً بالتجهيزية ،
 وقال فى حفلة افتتاحها ، أمام مدير الإقليم وأعيان أسيوط :

جدى المؤسس سورها وبناءها وأنا الحفيد له أتمم ما بني ٣ - تخرج سنة ١٩٣٢ ، واشتغل بالمدارس الحرة ، ١١ سنة ، فأسهم بنصيب كبير فى معركة التعليم الحر مع زملاء له (١) ، كان لهم الفضل فى تدعيمه وسن قانونه ، وتقرير إعاناته ، ومساواة موظفيه بالأميريين (انظر بابى أبناء دار العلوم فى التعليم الحر ونادى دار العلوم للتعليم الحر )

\$ - عين مدرساً بعابدين سنة ٤٣ - ٤٤ واعتقل سنة ١٩٤٤ ثم أعيد بعد خروجه من المعتقل سنة ٤٤، ثم نقل إلى الوزارة بمراقبة الثقافة ، فوكيلا لإدارة السودان بها سنة ٤٧ ورقى مديراً للإدارة سنة ٤٩ وهو الآن يشغل وظيفة مدير إدارة بالمراقبة .

٥ – والأستاذ شاعر ، وله قصائد فى مناسبات شتى ، ومواقف كان لها أثرها فيها قيلت لأجله ، وبخاصة فيها يتعلق فى مساواة أبناء دار العلوم بغيرهم ، وحسبان مدة التعليم الحر ، ومسائل المعلمين عامة . ويحضرنى بيتان قالها لوزير المعارف :

كل المحال وما فى الكون معجزة تلتى حلولا ، كأن الوحى قاضيها وتصدر الأمر لا يجرى بخاطرة كأنك السحر للآهات راقيها

7 – ومن أخص صفاته المعروف بها بين إخرانه وزملائه ، أنه الأمين إذا تكلم ، والجرىء إذا الدفع ، والناجح فى قضيته إذا تولى الدفاع عنها ، لا يطلب حقا ويرجع إلا فائزاً ، وكل إخوانه مجمعون على إخلاصه ، منفذون لكلمته .

<sup>(</sup>١) ذكر الأستاذ طائمة ممين شاركوا في هذا العبل ، وكذلك فعل غبره من أبطال التعليم الحر، والواقع أنهذه العركة تداولتها كتائب مختلفة من أبناء الدار ، كل منها بقيادة أحد البطلين صالح قدور ( ١٩٣٢ ) ومحمد جبر ( ١٩٣٣ ) ومن الأسماء اللامعة ( كما يقولون ) (١) ابراهيم مأمون وابراهيم صقر ، وعبد الرحمن عليم ، وعرفه السيد وعبد السميع حسين ( ١٩٣١ ) ، والأخير هو الذي تولى كتابة النداء الأول الذي وجهه إلى جميع المدرسين في أنجاء البلاد ، وصور فيه ما يلقي هو وإخوانه من عنت واضطهاد ، وأهاب بهم أن يهبوا للدفاع عن حقوقهم ( ٢) خلف القاضي (١٩٣١) (٣) عبد اللطيف حليمة وكمال خليفة ونظمي قنصوه، وصالح قدور (١٩٣٢) وقد تولى قيادة الجماعة مراراً ومحمد جبر ( ١٩٣٣) وهو أطولهم مدة في القيادة والكفاح وأثبتهم في هذا الباب للآن حتى في وظيفته الحالية . (٤) عبد الحجيد حبيب ( ١٩٣٥) ( ٥) حمزة عبد السلام ( ١٩٣٧ ) إلح إلح

#### ١٥ - عبد الحفيظ شلبي



تخرج سنة ١٩٣٢ ، وعين مصححاً بالقسم الأدبى بدار الكتب حتى سنة ١٩٣٦ ثم نقل إلى التعليم بالمدارس الابتدائية ، ثم حلوان الثانوية ، وقد عاد إلى دار الكتب في سنة ١٩٤٩ .

وله سهمة فى شرح ديوان عبد المطلب وتأليف: دراسة الشعراء. وتحقيق وإخراج عدة كتب أخرى بالاشتراك .

( انظر ص٢٦٦ و٤٢٧ إبراهيم الأبياري )

#### 17 - الدكتور عبد الدايم أبو العطا البقرى الأنصاري



تخرج سنة ١٩٣٢ ، وعين مدرساً بالمدارس الأميرية ، ولكنه ظل يتطلع إلى إكمال دراسته العالية ، والنهل من الينابيع الحامعية .

وفى سنة ١٩٣٥ التحق بجامعة « روما » الملكية وهو موظف ، وحصل على شهادة إتمام دراستها سنة ١٩٣٧ م

ولما وثقت وزارة المعارف من نجاحه أرسلته بعثة ( فى إجازة علمية )ليحصل على دكتوراه فى الفلسفة من جامعة « روما »فى سنة ١٩٣٩ .

وقد حصل على أعلى درجة لها وهى ب++ حيث كان يناقشه فى رسالته (الفكر الفلسنى للغزالى) باللغة الإيطالية وبالفرنسية أحد عشر أستاذاً منحه كل منهم الدرجة النهائية وهى ١٠ .

درس بمدرسة المعلمين في بني سويف ، ثم كان مشرفاً بدار العلوم ، وانتدب أخيراً في ديوان الوزارة لينتفع به في تفتيش المكتبات المدرسية .

وقد أشرب حب التأليف وهو طالب ، فألف كتاباً فى الفقه الشافعى ، وهو بالسنة الأولى بمعهد الزقازيق، اسمه : المجموعة الوفية فى فقه السادة الشافعية . وقد راج رواجاً عظيما حتى إنه طبع عشر طبعات من سنة ١٩٢٧ . وقد نشر عدة رسائل فى الفلسفة ، وأهمها :

١ ــ الفلسفة السياسية للإسلام . طبع بأوربا سنة ١٩٣٧ بالإيطالية .

٢ - نظرية السببية بين مفكري الإسلام وأوربا، طبع سنة ١٩٣٨ بالإيطالية

٣ ــ الغزالي كفيلسوف ، طبع بأوربا سنة ١٩٣٩ بالإيطالية .

٤ ـ الفكر الفلسفي للغزالي . طبع بالقاهرة سنة ١٩٤٠ بالفرنسية .

٥ ــ اعترافات الغزالي، أو كيف أرخ الغزالي نفسه . طبع سنة ١٩٤٣ بالعربية .

٦ – الفلسفة السياسية للإسلام . طبع بالعربية في القاهرة سنة ١٩٤٧ .

٧ \_ أهداف الفلسفة الإسلامية ، نشأتها وتطورها طبع سنة ١٩٤٨ .

٨ – التصوف الإسلامي بين الفلسفة والدين . ٩ – التصوف الإسلامي كفن .

١٠ \_ سلسلة خلاصة التاريخ الإسلامي : عرب الأنصار في مصر - الأنصار

والإسلام – رسالة الأنصار – شعراء الأنصار إلخ .

ونشاطه الاجتماعي قد تجسم في تفكيره في اتحاد لقبيلة الأنصار ، الذين نزحوا من جزيرة العرب إلى القطر المصرى ، وفي تأسيسه مؤسسة الأنصار ، وغير ذلك .

#### ١٧ - نظمى السيد قنصوه

تخرج عام ١٩٣٢ ، واشتغل مدرساً بمدارس الطائفة الاسرائيلية ، أحد عشر عاما ، علم فيها الهود لغة البلاد وقوميتها .

وفى سنة ١٩٣٥ همس فى أذن ثلاثة من إخوانه ، هم عبد الرحمن عليم وعبد السميع حسين وصالح قدور ، بأن حال التعليم الحر وحال الزملاء فيه تستدعى وثبة قوية ، فدعوا وأعلنوا فلبى الدعوة واستجاب إلى الإعلان كوكبة من الأخوان .

وفى سنة ١٩٤٣ لمت وزارة المعارف المدرسين إلى مدارسها فاشتغل بسوهاج ، ثم طنطا ثم القاهرة



بالتعليمين الابتدائى والثانوى ثم نقل إلى الديوان سنة ١٩٤٨ بمكتب الوكيل المساعد الدكتور الكردانى بك . وبعد تجربة قاسية ، اختاره مديراً فنياً لمكتبه ثم انتدب بعد إحالة الوكيل ، للسكرتارية الفنية بالجامعة الشعبية . وعين بعد شهرين من انتدابه لها مديراً لهذه الإدارة ولا زال بها .

أطال الله بقاءه ونفع الأمة بجهوده ووثبه إلى المركز الذى يليق بمواهبه الفذة وأسرته العريقة .

#### ١٨ - العوضي الوكيل.



تخرج سنة ١٩٣٧ ودرس بمدارس الأمير فاروق الابتدائية ، وخليل أغا والتوفيقية الثانوية من سنة ١٩٣٧ إلى أبريل سنة ١٩٤٦ ثم نقل سكرتيراً فنيا لوزير الأوقاف فوزير المواصلات إلى يونيه سنة ١٩٤٧ حين عين مديراً لإدارة مخازن مصلحة البريد .

وله من الدواوين :

١ – أصداء بعيدة ٢ – تحية الحياة
 ٣ – أغانى الربيع ٤ – عالمي الصغير
 ثم رسوم وشخصيات.

ومن النثر:

١ – مراجع فى أصول اللغة والأدب. تناول بالبحث عشرة كتب من أمهات اللغة والأدب منها: الأغانى – العقد – الفهرست – معجما ياقوت والفير و زابادى وقد ترجم بالاشتراك مع زوجه: أعلام الشعر فى فرنسا.

وهو شاعر مطبوع ، من مدرسة الأستاذ العقاد ، وكان يفخر بذلك هو وصديقه الأستاذ أحمد مخيمر ( ١٩٤٠ ) .

#### ج: في الطب:

#### ١ \_ الدكتور حامد حسين والى

من الأسر المعروفة بالعلم أسرة والى، بمنية أبو على مركز الزقازيق، شرقية . ومن أكبر أساطينها المرحوم الشيخ حسين والى ، الذى شغل أكبر المناصب بالجامع الأزهر وكان من كبار مصلحيه ، وكان عضواً بالمجمع اللغوى . ومن هذه الأسرة ، ستة تخرجوا فى دار العلوم وهم :

۱ – المرحوم الدكتور حامد حسين والى (۱۸۹۸) كان طبيباً بالوزارة ۲ – أحمد والى (۱۹۰۷) طبيب ۳ – إبراهيم حسين والى (۱۹۰۷) كان مفتشاً ٤ – مصطفى حسين والى (۱۹۱۲) كان مدرساً بمعلمات طنطا ( انظر ص ۳۱۳) ٥ – إسماعيل سليمان والى (۱۹۱۷) المراقب المساعد بالتعليم الأولى

٦ - إبراهيم محمد والى (١٩١٨) مفتش بمنطقة القاهرة الشمالية

وقد تخرج في الدار من بلدهم ، عدا آل والي خمسة وهم :

المرحوم محمد عطيه ضيف (١٩٠٩) بتجارة الظاهر (كان)

محمود یوسف موسی (۱۹۱۲) بمعلمات شبرا

أحمد خورشيد (١٩١٦) مراقب مساعد بمنطقة الزقازيق

حسين يوسف موسى (١٩٢٠) مفتش بمنطقة القاهرة الشمالية

محمود ضيف عطوة ( ١٩٢٣) بتجارة العباسية .

وسنترجم للثلاثة الأولين ، من آل والى، فى فرقهم :

تخرج الأستاذ حامد حسين والى سنة ١٨٩٨ وعين مدرساً بمدرسة دمنهور الابتدائية نحو سنة ( وتراه فى الصورة التى تجمع بعض المدرسين والناظر فى الصفحة المقابلة) فمدرسة الجيزة الابتدائية سنة أخرى .

ثم بعثته وزارة المعارف أستاذاً للغة العربية بمدرسة اللغات الشرقية . وهناك درس الطب مع قيامه بعمله بالكلية المذكورة . وبعد عشر سنوات أتم الدراسة والتمرين ، وكان أول الناجحين وسلم عليه الإمبراطور غليوم ، وهنأه بنجاحه . وفي سنة ١٩٠٥ كان ممثلا لجامعة برلين ، في مؤتمر المستشرقين بمدينة الجزائر ، مع ثلاثة آخرين ، من أبناء دار العلوم ، وهم المرحومون : سلطان محمد بك (١٨٨٤) عن دار العلوم ، والشيخ عبد العزيز شاويش بك (١٨٩٧) عن جامعة أكسفورد، ومحمد عسل بك (١٩٠٠) عن جامعة كمبردج . ثم عاد إلى مصر سنة ١٩١٠ وعين طبيباً بوزارة المعارف . وكان مهما باختراع بعض آلات الطب ،غير أن المنية عاجلته قبل إتمامه سنة ١٩١١ فتوفى رحمه الله .



فى مدرسة دمنهور الابتدائية سنة ١٨٩٩

۱ – (المرحوم) الشيخ (الدكتور) حامد حسين والى (۱۸۹۸) ۲ – الشيخ خليل درع ۳ – مصطفى حافظ عوض افندى ٤ – إبرهيم جاد (بك) ناظر المدرسة ٥ – الشيخ يوسف عفيفى (۱۸۹۷) ٦ – الشيخ أحمد خطاب (۱۸۷۹) ٧ – الشيخ حسن عوض (۱۸۸۵) .

#### ٢ \_ الدكتور أحمد والى



تخرج سنة ١٩٠٧ وعين بمدرسة الناصرية . وفي سنة ١٩٠٠ عين أستاذاً للغة العربية بمدرسة اللغات الشرقية ببرلين ، مكان أخيه المرحوم الدكتور حامد والى فدرس الطب بجامعة براين مع قيامه بوظيفته وفي سنة ١٩١٤ قامت الحرب العالمية الأولى ، ولم يكن قد أتم دراسة الطب بعد . فاشتغل طبيباً في الجيش الألماني ، برتبة فاسبط ، وسافر إلى مراكش بالغواصة إمدن . وصادفته أهوال كثيرة من أهوال

الحرب ومنح كثيراً من الأوسمة . ثم رجع بالغواصة نفسها ، فى نهاية الحرب إلى ألمانيا . وحصل الانقلاب فى ألمانيا ، فرجع إلى عمله الأصلى بكلية اللغات الشرقية ببرلين ، وداوم على دراسة الطب حتى أتمها .

و بعد سنة ١٩٢٣ اشتغل فى السفارة المصرية ببرلين ، وجاء إلى مصر سنة ١٩٢٧ ، ولما لم يجد رغبة من الحكومة المصرية ، فى تعيينه أستاذاً بكلية الطب ، رجع إلى برلين ، واشتغل بها طبيباً .

وفى سنة ١٩٣٠ جاء إلى مصر لأنه علم أن وزارة المعارف تريد أن تعينه بها ، ولما لم يجد أن الوظيفة تناسب مركزه ، عاد إلى ألمانيا ، وظلّ بها مشتغلا بمهنة الطب .

وفى سنة ١٩٣٨ جاء إلى مصر للإقامة بها ، وسكن الإسكندرية ، وفتح عيادة بها ، ولما بدأ يعرفه الجمهور ، ويدرك فضله ، سافر وأولاده إلى ألمانيا ، وكيلا لمستشفى حكومى بها ، وكان ذلك فى أول سبتمبر سنة ١٩٣٩ .

ثم قامت الحرب العالمية الثانية ، وانقطعت أخباره عن أهله بمصر مدة ، ثم بدأت تأتى منه بعض خطابات، في كل سنة خطاب تقريباً . ولما رأى أن

الدائرة تدور على ألمانيا ، رحل إلى تشكوسلوڤاكيا وعين وكيلا لمستشفى « براغ » وبدأت الخطابات تأتى منه لأهله ، في مواعيد منظمة ، وآخر خطاب ، وصلهم منه كان في أغسطس سنة ١٩٤٧ . وقد أكد فيه أنه راجع إلى مصر بإذن الله قبل شتاء هذا العام ، للإقامة بها نهائياً . وقد فعل ، وهو الآن يقيم بالإسكندرية هو وأسرته .

#### ٣ \_ الدكتور حسين منتصر



تخرج سنة ١٩١٤ ولما وقف تعيين المتخرجين بالمدارس الأميرية ، بسبب إعلان الحرب العالمية الأولى ، عين بمدرسة معلمي بني سويف التابعة لمجلس المديرية حينذاك، إلى أن اعتقلته القوات الإنجليزية في الثورة الوطنية ، حتى نهاية سنة ١٩١٩ ، وجصل منها على دبلوم ود كتوراه في الطب ، بدرجة ممتازة . ثم التحق بمستشفي الإسكندرية إلى أن عين طبيباً بوزارة المعارف في سبتمبر أن عين طبيباً بوزارة المعارف في سبتمبر

وهو الآن بالوحدة الصحية التابعة للمعارف بمنطقة القاهرة الجنوبية . وقد كتب على صورته الشمسية : «أرفع فى صورتى هذه خير ذكرياتى ، وأطيب تحياتى ، لإخوانى وجميع زملائى القدامى ، المتخرجين فى دار العلوم ، أمنا الرءوم » .

# د – أبناء دار العلوم في الأعمال الحرة أو في غير وظائف الحكومة

موضع البحث هنا ، هو ما قام به أبناء دار العلوم خارج الوظائف الحكومية:

١ – ممن اضطروا لترك الخدمة طوعاً أو كرهاً . فاشتغلوا بالمحاماة الشرعية ،
التي كانت دبلوم الدار تعطيهم حق العمل بها ، وقد نجح كثير من هؤلاء، ومعظمهم
ممن تخرجوا قبل سنة ١٩١٤ عند قيام الحرب العظمي .

ولما جاءت سنة ١٩١٤، وقامت هذه الحرب ، حدثت أزمة للمدرسين ، فوجد أبناء دار العلوم مخرجاً لهم منها ، بإحياء هذا الحق ، فأدرج كثير منهم اسمه بجدول المحاماة الشرعية . وقد حفزهم إلى هذا ، ما أشيع من أن وجود خريجي مدرسة القضاء الشرعي ، قد يحمل الحكومة على سد هذا الباب في وجوههم . وقد عدل كثير منهم عن مزاولة هذه المهنة ، عندما انفسح أمامهم مجال العمل الطبيعي ، بالعودة إلى حظيرة المدارس . ولكن فئة قليلة بقيت في مكاتبها ، واستمرت تزاول هذه المهنة بنشاط ونجاح غير عاديين ، مع أنهم من ذوى الاستعداد الحسن لاتدريس ، كما سترى

٢ - أو ممن لم يرغبوا في الوظائف الحكومية عقب تخرجهم ، لندرتها أو للانتفاع بحقوق مخولة لهم ، أو لداع آخر كخريجي سنة ١٩١٤ وما بعدها ، وكمن درسوا أو امتحنوا واشتغلوا بالمحاماة الأهلية .

٣ - ممن أدوا واجبهم ، وأطال الله حياتهم ، فواصلوا عملهم ، بعد تركهم الخدمة . فقد خاض بعضهم معارك الحياة النيابية ، فرشحوا أنفسهم لعضوية البرلمان ، أو مجالس المديريات ، والمجالس الحسبية ، أو شغل منصب عمدية في قريته

أشهر المتخرجين الذين اشتغلوا في غير وظائف الحكومة مرتبين بأقدمية تخرجهم .

الأعمال	السنة	الأسهاء
كان قاضي محكمة خط بطبهار	1440	١ المرحوم عبد الباري وهبه
(الفيوم) بعد المعاش	BARVY.	
اشتغل بالمحاماة	1477	۲ ، أبو النعمان عمران بك
كان عمدة كفر أيوب مركز بلببيس	1447	٣ السيد بك أيوب
(شرقية)	This at	
أشتغل بالمحاماة	1477	٤ « عبد الفتاح محرم بك « أحمد عبد البر أفندى
کان عضو مجلس حسبی مصر	144.	٥ ١١ أحمد عبد البر أفندي
( في المعاش )	Brief.	
اشتغل بالمحاماة (في المعاش)	111	٣ عبد الرحيم بك أحمد
كان محامياً أهلياً بطنطا	111	٧ ١ محمدعبد الوهاب أفندى
اشتغل بالمحاماة الشرعية بعد أن	١٨٨٣	۸ مصطفی البرلسی أفندی
كان معاوناً بمديرية الغربية	Y marin	Value of the same of the
كان عمدة دمليج منوفية (في المعاش)	111	٩ الشيخ أحمد سلامة
كان محامياً شرعياً بالقاهرة	1444	۱۰ ۱ سلیمان أبو شادی ا
كان محامياً أمام المحاكم الأهلية	1119	١١ ١ محمود أبو النصر بك
والشرعية واشتغل بالسياسة	The same	
كان عضوا بمجلس النواب (بالمعاش)	1491	۱۲ ( الشيخ محمد نصار بك
كان محامياً شرعياً (في المعاش)	1497	١٣ ١ مصطفى الدمياطي بك
المحامى الشرعي بالقاهرة وكان	1194	١٤ الشيخ عبد الرزاق القاضي بك
نقيب المحاماة الشرعية		
من أهل الخبرة بالمحاكم	1495	١٥ المرحوم محمد يوسف قنديل
كان محاميا شرعيا بالقاهرة ومن	1195	١٦ ﴿ الشيخ إسماعيل خليل
أهل الخبرة بالمحاكم	Sey's	
كان محامياً شرعياً ا	1197	۱۷ ه أحمد التابعي أفندي
حرر فى جريدتى اللواء والعلم وسجن	1191	۱۸ « الشيخ عبدالعزيز شاويش
لاشتغاله بالسياسة		

1 11 6 \$11	1 - 1	الأسماء
الأعمال	السنة	
كان محامياً شرعياً وعضوا بمجلس	1194	١٩ المرحوم محمد عز العرب بك
الشبوخ		
كان محامياً أمام المحاكم الشرعية	1194	۲۰ مرسى محمود السكندري
والأهلية والمختلطة بالإسكندرية		Park Wall
عضو مجلس حسبي مديرية المنوفية	1444	٢١ الشيخ أحمدر اشد
( في المعاش )		
كان محاميا شرعيا وخبيراً بالزقازيق	1444	٢٢ المرحوم الشيخ محمد خليل
كان عضو مجلس مديرة البحيرة	19.4	۲۲ المرحوم الشيخ محمد خليل ۲۳ الشيخ عبد الحميد الأنصاري
( في المعاش )	F. S. P. S.	1, 2, 2, 2, 1, 2, 2, 2, 2, 2, 2, 2, 2, 2, 2, 2, 2, 2,
كان عضومجلس مديرية المنوفية	19.0	٢٤ المرحوم عبد النبي أبو النصر
(بالمعاش)	BIVA	3.0
كان عضواً بمجلس النواب (في المعاش)	19.0	٢٥ المرحوم عثمان أبو النصر
كان عضوا بمجلس النواب (بالمعاش)	19.4	٢٦ أبو العينين جعفر أفندي
كان محامياً شرعياً بطنطا	19.1	٧٧ الشيخ محمد محمود خطاب
محام شرعي بالزقازيق	19.1	۲۸ الشيخ محمد مرزوق
عضو بمجلس النواب ( بالمعاش )	19.9	٢٩ الشيخ أحمد على حسين
محام شرعي بالقاهرة	1917	" ۳۰ حامد محمد عوض أفندي
محام شرعي بالقاهرة	1917	٣١ الشيخ أحمد السيد السبكي
كان محامياً شرعياً بالقاهرة	1917	٣٢ المرحوم الشيخ إبرهيم بادوى
محام شرعى بباب الشعرية	1914	٣٣ الشيخ إبرهيم مصطفى زيد
محام شرعي بالأسكندرية	1914	٣٤ الشيخ محمد فضل
محام شرعى بالقاهرة وعضو مجلس	1914	٣٥ الشيخ حسن مبروك بك
النواب _		
يدير مزارعه بالصف مديرية الجيزة	1912	٣٦ الشيخ محمود سلام
عضو مجلس النواب فمجلس الشيوخ	1911	٣٧ سعدعبد المجيد اللبان
عضو مجلس الشيوخ	1977	۱۳۸ الد کتور إبراهیم بیومی مدکور
عمدة كفر الشيخ إبراهيم مركز	1971	۳۹ محمود مرسى عبد الحالق
قويسنا منوفية		
يشتغل بالمقاولات العامة	17 97	٤٠ عبد السلام الناظر

# ۱ \_ السيد أيوب بك ١٩٢٧ \_ ١٨٥٠



تخرج سنة ١٨٧٦ وكان أول تعيينه على سنة الخطرية (١) من ١٥ يوليه سنة ١٨٧٦ ، ولكنه ترك التدريس في سنة ١٨٧٨ – كما ترى في شهادة الرفتية – بناء على طلب والده . وشجعه على ذلك شدة الأزمة المالية في ذلك الحين ، وتوقف الحكومة عن دفع مرتبات الموظفين . وشغل منصب العمدية ببلدته سنة ١٨٨١

وقد انتخب في سنة ١٨٩٩ عضواً دائماً في لجان تعديل الضرائب ، بمديرية

الشرقية وغيرها من مديريات القطر إلى سنة ١٩٠٢ .

وأنعم عليه برتبة البكوية من الدرجة الثانية سنة ١٩٠١ .

مرت ما ويرت الطفال والخطري است الميلية الوب الأنوركان مت فدم بوظف عنص ورية الطفال عاهيم مراح مرات المنال عاهيم مراح من الطفال عاهيم مراح من الطفال عاهيم من المراف المراف والمنال عاهد من المراف المراف والمراف والمرافق وا

وقد قام لبلده بعدة إصلاحات ، فى أثناء توليه منصب العمدية ، فأصلح نظام الرى ، قبل أن تتولاه وزارة الأشغال فى هذه المنطقة وأنشأ عدة فتحات على الترعة الإسماعيلية . وأوصل مياه الرى بواسطة الترع إلى الأراضي ، بعد أن كانت تعانى

<sup>(</sup>١) مدرسة الخطرية أو مدرسة الأطفال العسكرية ( ١٨٧٤ — ١٨٧٩ ) . انظر ص ٦٦٤ من كتاب تاريخ التعليم في مصر للدكتور أحمد عزت عبد السكريم .

مصاعب كبيرة في سبيله ، لأن النرع التي كانت تمدها تأتى من مصادر بعيدة ، حتى أن مصلحة الري - عندما تولت شئونه - أقرت ما فعله ، واعتمدت الفتحات التي أنشأها .

ثم قام بردم البرك التي كانت موجودة بالبلدة ، ويفخر كفر أيوب بأنه كان القرية الوحيدة التي لم تكن بها برك منذ سنة ١٩٠٧، بعد أن كان بها أربع برك كبيرة .

وأنشأ في سنة ١٩٠٦ مدرسة أولية ، ثم أوقف عليها جزءاً من أطيانه سنة ١٩٠٧ واستقال من العمدية سنة ١٩٠٠ ، تاركاً شئونها لابنه الأكبر ، المرحوم محمد زكى أيوب . وانتخب عضواً بمجلس مديرية الشرقية سنة ١٩١٢ ، كما انتحب عضواً بلجنة تعديل برامج التعليم في المدارس الأوليه بمديرية الشرقية حوالى سنة ١٩١٢ .

ثم كان رئيساً لمحكمة خط مركز بلبيس ، وتولى رياستها حوالى خمس سنوات من سنة ١٩١٤ إلى سنة ١٩١٩ .

ووجه اهتمامه بعد ذلك للزراعة وتربية أولاده إلى أن توفاه الله في ١٥ من يناير سنة ١٩٢٧

## ۲ \_ محمود أبو النصر بك ۱۹۳۳ – ۱۸۶۸

تخرج سنة ١٨٨٩ وعين مدرساً بدار العلوم لتدريس اللغة والشريعة ، ثم سافر إلى فرنسا ، ودرس فيها الحقوق والفلسفة ، واشتغل بالتدريس في مدرسة اللغات الشرقية ، وأقام في كمبردج وقتاً غير قصير .

و بعد أن حصل على ليسانس الحقوق، من جامعة ليون، عاد إلى مصر، واشتغل بالمحاماة، وأنشأ مجلة الموسوعات، مع صديقه الأستاذ أحمد حافظ عوض بك، ولكنه تركها بعد عام، ليتفرغ للمحاماة. وكان يكتب ويشتغل بالسياسة مع محمد فريد بك، وكان صوته مسموعاً ، وتبوأ مكانا با رزاً ، وانتخب نقيباً للمحامين. وقد انتظم عضواً في الوفد المصرى منذ تأليفه ، وسافر معه إلى باريس ،

غير أنه انضم إلى حزب الأحرار الدستوريين ، وكان عضواً في لجنة الثلاثين ، الني وضعت الدستور المصرى .

ولما أنشىء حزب الاتحاد ، برئاسة سعادة يحيى إبرهيم باشا ، انضم إليه ،

وكان سكرتيره العام .

وقد اختير عضواً بمجلس الشيوخ في جميع أدوار انعقاده ، وكان قوى العارضة ، شديد الحجة شريف الخصومة .

# ٣ - مصطفى الدمياطى بك



اشتغل بعد تخرجه سنة ۱۸۹۲ بوزارة الأشغال ، كاتباً في تفتيش الرى ، مع المرحوم إسماعيل سرى باشا ، ثم درس برأس التين ، فالفيوم ، واستقال .

أنشأ مجلة المنتقد ، مع المرحوم أحمد الأزهرى بك ، ولكنها لم تمكث غير عام ، وقد عبرنا في العدد السابع من السنة السادسة من مجلة الأزهر ص ٢٩٥ ما يأتى: إعلان أتشرف بإعلام حضرات الأفاضل قراء جريدة (المنتقد) أنه قد تراكمت لدى أشغال منعتنى من الاستمرار على

مشاركة حضرة الفاضل مصطفى أفندى الدمياطى . وقد صار حضرته مختصاً بتحريرها وإدارتها من ٢٥ ذى الحجة سنة ١٣١١ (١٨٩٣) وعهدى فى حضرته أن يقوم بذلك أحسن قيام لما له من الشهرة بين إخوانه بالأفكار الرائقة ، واليد الطولى فى التحرير .

تُم سافر إلى فرنسا على نفقته ، ودرس بها سنتين بمدرسة « النورمال » وكان

اهتمامه على الأخص بالتاريخ ، وفن الإلقاء والمحاضرة . ثم اشتغل بعد عودته ، أول محرر بجريدة المؤيد ، مع المرحوم الشبخ على يوسف . وله مقالات كثيرة في بعض الصحف والمجلات .

تُم اشتغل بالمحاماة الشرعية ، وكان وكيلا لنقابتها . وقدترك المحاماة أخيراً. ومن مؤلفاته :

١ – إجمال الكلام في العرب والإسلام ، ألفه وهو في السابعة والعشرين من عمره.

٢ - التاريخ الأثرى ، من القرآن الشريف، وصل فيه إلى وفاته صلى الله عليه وسلم ، وألحقه بأسماء الخلفاء إلى السلطان عبد الحميد طبع سنة ١٨٩٩ .
 ٣ - شرح القصيدة العمرية لحافظ إبرهيم بك ، طبع سنة ١٩٣٣ .

\$ \_ فن القراءة والكلام والإلقاء . طبع أبدار الكتب سنة ١٩٢٩ وقد جاء في مقدمته «هذه وريقات كنت كتبنها من نحو ٣٠ سنة بعد تتبعى لدروس في فن القراءة الفرنسية ، كان يلقيها الأستاذ «ليونركييه «القارئ المجيد ، في إحدى مدارس المعلمين في باريس ، ومعلم هذا الفن في كثير من تلك المدارس » . وقد أهمل نشرها ، بناء على رأى بعض إخوانه من أساتذة المدارس ، ولكنه عاوده التفكير فيها ، فأعاد النظر فيها ، وأصلحها ، وطبعها ، لما رأى من أمرين :

الأمر الأول : الضعف الحقيني الذي عليه فن القراءة . ومن أسباب ذلك :

ا عدم العناية به في مناهج التعليم، والاقتصار على عدد قليل من حصص المطالعة. ٢ - اهتمام المدرس في الحصص القليلة المخصصة للقراءة ، بشرح المعنى أو الموضوع ، دون تدريس القراءة ذاتها ، واعتقاد الطالب والمدرس ، أن القراءة هي مجرد عدم اللحن « وما دام الطالب يقرأ لغته عربية صحيحة ، ويلم بإعراب الكلمات فسيان عند مدرسه وعنده ، أقرأ كالآلة الصماء ، أم قرأ كمن يفهم ويعقل الكلمات فسيان عند مدرسه وغنده ، أقرأ كالآلة الصماء ، أم قرأ كمن يفهم ويعقل المحال الخفظ المتناهار ، دون اشتراط إجادة الإلقاء . وهذه العادة قبيحة ، تفسد ذا كرة الطالب ، وتعيب لسانه ، لأنه يتعود من الصغر الإلقاء الآلي الممل .

٤ - قصر الاهتمام فى دروس الإنشاء ، على الإنشاء المكتوب لا المرتجل . وفى تعود الطالب ، التكلم عن بعض الموضوعات ، النى تختار لذلك ارتجالا ، فائدة « لا بد من الاهنمام بها ، لأنها تكوّن ملكة الخطابة ، وتعود اللسان القول الصحيح . وأماتصحيح الإنشاء المكتوب فغالباً ما يكون بدون ثمرة ، لأن الطالب يعود إلى نفس الخطأ ، وقلما يستفيد من تصحيح مدرسه .

يعود إلى طلس الحط ، وهم يسلميه من المحاميع المارك .

والأمر الثانى : الحاجة الماسة في العصر المقبل ، إلى كفايات أعلى من المطاوبة اليوم . وسنة الانتقال من طور إلى طور ، تحتم أن يكون رجل الغد أقدر ، من كل الوجوه ، من رجل اليوم . ولو سامحنا الجيل الحاضر في بعض النقص ، فالحيل الآتي لن يتسامح مثلنا ، لأن مصر مقبلة على عصر فرجو لها فيه كل مجد وقوة ، ولا تهمل لهذا العصر عدة ، صغيرة كانت أو كبيرة .

وعي اللسان ، أو موت ملكة الكلام ، يقعدان بكثير من الأفراد قد يفيدون بلادهم ، وتستفيد بهم أمنهم ، إن وجدت لهم فرصة القول . وقوام الأمة لغنها وأدبها – ومن الآداب آداب قولية ، منها الخطابة وأول الخطابة القراءة . ا ه من المقدمة .

#### ٤ - عبد الرزاق القاضي بك



تخرج سنة ١٨٩٣ في القسم الذي أنشئ لتخريج القضاة، وكان هو والمرحوم الشيخ محمد النواميسي اللذين عمرا السنة الحامسة بالمدرسة للحصول على شهادة وظائف القضاء والإفتاء ، وقد ألغي هذا القسم من المدرسة بعد سنة واحدة .

درس بالمدرسة التوفيقية ، فأسيوط الابتدائية ، فعابدين ، واستقال منها ليشتغل بالمحاماة الشرعية سنة ١٩٠١ ، وقد ظل مشتغلا بها إلى اليوم ، وقد نجح في عمله ، وبسط له الله الرزق .

واشتغل مستشاراً للخاصة الخديوية ، قبيل الحرب وبتى فيها نحو سنتين ، وتركها فى مدة السلطان حسين ، حين جاء بعده الشيخ خيرت راضى بك بعنوان «مفتى الخاصة» .

وقد طلب للقضاء الشرعي فرفضه ثلاث مرات . على يد رشدى باشا ، وأحمد ذو الفقار باشا ومحمد سعيد باشا .

منح كسوة التشريفة في سنة ١٩٠٦ في مشيخة الشيخ الشربيني ، وأنعم عليه برتبة البكوية سنة ١٩٢٣ وقد انتخب نقيباً للمحامين الشرعيين ١٢ مرة ، وعضوا بمجلس النواب ٤ مرات ، وعين عضوا بمجلس الشيوخ مرتين .

واشتغل بالسياسة وظل منغمساً فيها ، ينتمى رسمياً للوفد من وقت سعد باشا رغم انفضاض كثير من رجاله ، ولم يتركه إلا فى سنة ١٩٤٦ حين انضم للهيئة السعدية ، ولم يستمر مع الوفد من هيئته الأولى أحد غيره .

سألناه عن سر نجاح أبناء دار العلوم فى القضاء والمحاماة ، فقال هو تربيتهم على النظام ، وذكر أن كل من اشتغل منهم بالمحاماة نجح نجاحاً عظيما. وقرأت عليه الفقرة التالية التى وردت بتقرير اللورد كرومر سنة ١٨٩٥ عن دار العلوم ونصها :

« وقد عدل البر وجرام وجعلت التربية لهذه المدرسة عملية بتلك المدرسة

(الناصرية) التي جمعتها وإياها وحدة الإدارة ، وهي القسم الذي أعد لتمرين تلامذتها . وحذف من بروجرامها العلوم الشرعية الإسلامية ونجم عنه ما نجم فلم يبق وجهة لمن كان يرميها بأنها مركز الجواسيس السياسين المتعصبين للدين .

وغير خاف أن نجاح المشروعات الخاصة بتقدم المدارس الابتدائية يلزم أن يتبع تقدم هذه المدرسة العالية من الجهتين ، فكلما تقدمت التربية المتعلقة بالمهنة التي يشتغل بها طلبتها تقدمت ونجحت مشروعات المدارس الابتدائية » ا ه

فقال إن الأستاذ الشيخ حسن الطويل ، كان المتهم في ذلك ، لتعصبه للإسلام والسودانيين في حربهم التي شنها المهدى ، لأنه كان يعتقد أن الحرب ضده استعارية يراد بها محو الإسلام ، وكان يودمن صميم قلبهأن ينتصر السودانيون . وقد تدخل الإنجليز لذلك في شأنه ، فدافع عنه المرحوم إبرهيم بك مصطفى ناظر المدرسة مثبتاً أن لا دخل له في السياسة فصرف النظر عنه .

ويذكر من أساتذته في المدرسة المرحومين :

١ — الشيخ حسن الطويل ، وكان فيلسوفاً ، صوفياً ، متضلعاً في كل فن ، حتى في العلوم الرياضية والهندسية ، وقد تعلم اللغة الأجنيبة . كان يقرأ رسائل إخوان الصفاء ، والملل والنحل للشهر ستانى ، درس لهم في المدرسة : جمع الجوامع . والتوضيح والتلويح في الأصول

٢ - الشيخ حسونة النواوى : قرأ ابن عابدين

٣ - الشيخ سلمان العبد : قرأ السعد

٤ - الشيخ محمود العالم: وقد جاء بعد الشيخ حمزة فتح الله ، وهو الذى رتب كتاب المواهب الفتحية ، وكان يدرس أدبيات اللغة وعلوم البلاغة والإنشاء في دار العلوم سنة ١٨٩٣ ، وكان عضوا في اللجنة العلمية العربية ، ومن آثاره :
 (١) أنوار الربيع ، في الصرف والنحو ، والمعانى والبيان والبديع ، طبع

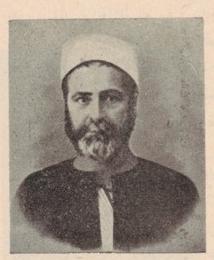
على نفقة الوزارة سنة ١٨٨٤ م

(ب) فَكَاْهة الأذواق ، من مشارع الأشواق ، فضل الجد والترغيب فيه ، والحث عليه ، مختصر « مشارع الأشواق » لمحيى الدين أحمد بن إبراهيم النحاس الدمشتي ، طبع في بولاق سنة ١٨٧٣ م

الشيخ حسين المرصنى : قرأ كتابه الوسيلة الأدبية .

والأستاذ – على تقدم سنه – يتمتع بصحة مناسبة ، ألبسه الله ثوب العافية على الدوام .

# ٥ – الشيخ إسماعيل على خليل



المعروف عن حياته المدرسية أنه كان طالباً ممتازاً . دخل المدرسة صغيراً ، على غير رغبة من أهله ، وكانت إجابته في امتحان الدخول خير شفيع في قبوله ، فقد تنبأ «المرحوم الإمام» لصاحب هذه الإجابة بمستقبل زاهر ، وألح في التوصية بقبوله على غير معرفة ، وكان كاتباً وشاعراً ، كما كان أصغر زملائه سناً .

تخرج فی دار العلوم سنة ۱۸۹۶ وعین فی هذه السنة مدرساً بمدرسة دمیاط ثم المنیا

وفى سنة ١٩٠٠ استقال رغبة فى التحرر من قيود الوظيفة ، واشتغل بالمحاماة ، وساعده على الفوز فى هذا المضهار ، تمكنه من الدراسات المتصلة بالعمل ، وثقته بنفسه وحسن استعداده وما امتاز به من لسن وذكاء ، وسرعة بديهة وقوة عارضة .

وبعد فترة لم تطل ، أقنعه أستاذه، وقدوته ، المرحوم الأستاذ الإمام « الشيخ محمد عبده » بضرورة العمل بالسودان قاضياً ، فقبل بعد تمنع .

وفى ٢٣ من مايو سنة ١٩٠٣ عين قاضياً لمديرية «دنقلة » وفى سنة ١٩٠٥ نقل إلى المركز القضائى الرئيسي بالخرطوم. وفى سنة ١٩٠٦ عاد إلى مصر، مستقيلا. واستمرت صلته بكبار رجالات السودان ، وذوى النفوذ فيه ، حتى آخر عهده بالحياة .

ولم تصرفه مشاغله الجمة ، واجتماعياته ، عن الناحية العلمية ، والاتصال الدائم بأعلام الأزهر ودار العلوم والإسهام في « نادى دار العلوم » القديم ، بنصيب من الجهد العلمي والثقافي .

وكان عمله الأساسي ، بعد عودته « الاشتغال بالمحاماة » ، ولكن صلته

الوثيقة بالمرحوم «الشيخ على يوسف » صاحب «المؤيد » ، مكنت المؤيد من الانتفاع به ، في اتجاهاته السياسية والعلمية والأدبية ، وكان بجانب ذلك خبيراً بالمحاكم الأهلية .

قربه « الخديو عباس » إليه ، وأوفده إلى حضرة صاحب الجلالة « الإمام يحيى » بشأن « الخلافة العربية » مرتين ، وما عاق الوصول في هذا المسعى إلى نتيجة حاسمة سوى نشوب الحرب العالمية الأولى .

برح القاهرة إلى أسبوط مساء الأحد ١٣ من مارس سنة ١٩٢٧ ليترافع في إحدى القضايا ، ثم عاد إلى القاهرة مساء الاثنين بعد أن قام بواجبه، فإذا به يلتى ربه بعد وصوله إلى داره بقليل . وهو لم يستكمل الستين من عمره بعد – رحمه الله – .

ومما كتبه عنه المرحوم الشيخ التفتازاني في « أحاديث الصيام » بتاريخ ١٧ من مارس سنة ١٩٢٧ بالأهرام :

" بالأمس عاجلت ، فجأة القدر ، علما من أعلام هذا الجيل ، يعرفه أهل ادار العلوم » ، لأنه كان من أعظمهم شأناً ، ويعرفه القضاة الشرعيون ، لأنه كان من أنقاهم صحيفة ، ويعرفه المحامون ، زميلا نادر الثال ، ويعرفه الناس جميعاً ، رجلا صريحاً ذا ذمة ودين ، وقليل في هذه الأيام هم أهل الذمة والدين . ذلكم الأستاذ الجليل « الشيخ اسماعيل خليل » خريج دار العلوم حين ازدهارها ، عن هم في طبقته تخرجاً ؛ وهم أعلام البلاد الآن ، وحملة ألوية النهضة الأدبية والعلمية فيها ، قاضي « مديرية دنقلا » أولا والخرطوم ثانياً ثم المدرس قبل ذلك فالمحامى أخيراً . . . .

#### ٦ - محمد عز العرب بك<sup>(1)</sup> ١٩٣٤ - ١٨٧١



۱ – التحق رحمه الله بالأزهر الشريف في السادسة عشرة من عمره ، ودرس فيه على أئمته وعلمائه الأعلام ، وبعد أن تفقه في المذهب الشافعي ، وفقاً لرغبة والده المرحوم الحاج سيد أحمد عز العرب ، درس المذهب الحنفي وتفقه فيه أيضاً . ٢ – وفي سنة ١٨٩٣ لحق بمدرسة دار العلوم ، وتخرج فيها سنة ١٨٩٧ ، وكان من بين نوابغها في الوقت الذي بلغت فيه دار العلوم الذروة .

حياته بعد التخرج: أولا – في التدريس: عين مدرساً بمدرسة المبتديان البنات (السنية)، وكان معه المغفور له حسن صبرى باشا، والشيخ حسن منصور بك، وقد عنى هؤلاء الأساتذة بواجبهم وأدوه بإخلاص وأمانة، ووجهوا أكبر جهدهم إلى تربية الفتيات، تربية أخلاقية دينية قومية. وما إن تشبعن بمبادئ الدين، حتى أقمن الصلاة، في مواعيدها بالمدرسة واستحضرت كل واحدة منهن، من بينها، غطاء للرأس. وقد شعر هؤلاء الاساتذة باضطهاد الناظرة لهم، وكانت نفوسهم نزاعة للعمل الحر، فتركوا خدمة الحكومة أباة كراما(۲). فأما المغفور له الشيخ حسن منصور فقد اشتغل بالتدريس في مدرسة

<sup>(</sup>١) مختصر من مقال مطول للاستاذ أمين عز العرب بك أحد أبنائه البررة .

<sup>(</sup>۲) هكذا يقول الاستاذ أمين بك عز العرب ، وكنت قد استنبطت بعد البحث والسؤال ، أن السبب فى تركهم خدمة الحكومة، قد يكون اتصالهم بالمرحوم الشيخ محمد عبده ، بقرينة الخطاب الذى وجهه أبناء دار العلوم إليه ( راجع ص ٤٦٧ ) ولكن أخبرنى بعض من عاصرهم ، وكان مطلعا على أحوالهم ، أن السبب ضآلة المرتب الحكومى ومضايقة المستشار ، وقلة الترقية ، ولذلك حصلوا على مرتب أعلى فى مدارس الخاصة . هذا ( وانظر هامش ص ٤٠٨ أيضا )

خليل أغا ، وأما الآخران ، فقد اشتركا فى فتح مكتب للمحاماة بالحلمية الجديدة ، حوالى سنة ١٨٩٩

ثانياً \_ في المحاماة : وفي اشتراكه مع المغفور له حسن صبرى باشا ، كان مكتبهما في مقدمة مكاتب القطر ، عملا وإنتاجاً .

وفى سنة ١٩٠٤ استقل المغفور له الشيخ عز العرب بك بمكتبه بشارع العتريس بالسيدة زينب بمصر ، ثم بشارع المبتديان منذ سنة ١٩١٥ إلى أن توفى إلى رحمة الله تعالى فى سنة ١٩٣٤ .

وأولى القضايا الهامة التي ظهر اسمه فيها ، في أوائل حياته في المحاماة ، قضية الزوجية التي شجر الخلاف فيها بين المرحومين ، السيد على يوسف باشا صاحب المؤيد ، والسيد أحمد عبد الخالق السادات . وكانت لهذه القضية ضجة كبرى ، اشتهر فيها اسم المرحوم عز العرب بك ، وإن لم يحكم لصالح موكلته فيها في النهاية .

ولقد سار فى عمله فى المحاماة بصدق ونزاهة، مع كرم خلق ، وعفة لسان ، فنجح نجاحاً باهراً .

ومن أمثلة نزاهته، أنه كان كلما طلب إليه عمل إشهاد بوقف، حاول أن يقنع صاحب الشأن ، بالعدول عن الوقف لما يجره من متاعب ومشاكل ، غير ملتفت لما يتقاضاه من أجر، وإذا أصر صاحب الشأن فإنه ما كان يوافق مطلقاً على وضع شروط فيها محاباة أو حرمان ، اتقاء لما لمثل تلك الشروط من آثار سيئة ، فى حياة الأسر والجاعات .

ولما وجدت نقابة المحامين الشرعيين ، انتخب ثانى نقيب لها ، وظل نقيباً سنتين متواليتين ، ثم عضوا فيها ، إلى أن توفاه الله تعالى إلى رحمته .

ثالثاً \_ في الحياة العامة : طالما نشرت له الجرائد ، ومجلة الأحكام الشرعية ، بحوثاً قيمة دينية وشرعية ، في مناسبات عدة ، وبخاصة عندما كان يجب التحدث عن الاصلاح في الشئون ، التي كان يعالجها في مهنة المحاماة . ولذلك اختير عضوا في لجنة إصلاح الأزهر ، التي ألفها المفغور له ثروت باشا . وكان عضوا في لجنة إصلاح المحاكم الشرعية ، التي كان يرأسها المفغور له الإمام الشيخ محمد عبده من قبل .

وهو لم ينس وطنه ، ولم يتوان عن خدمته ، فإنه رشح نفسه قبل سنة ١٩١٣

مندوباً عن قسم السيدة زينب ، ليكون له حق انتخاب عضو مجلس الشورى في ذلك الحين .

وفي سنة ١٩١٣ رشح نفسه لعضوية الجمعية التشريعية ، وما إن اتجهت رغبة الزعيم الخالد سعد زغلول باشا ، وزير المعارف وقتئذ ، لتلك العضوية ، حتى تنحى عز العرب بك ، ولم يتردد في تعضيده ، بشخصه وأنصاره . وكان ذلك قبل أن تكون حركة وطنية ، أو ثورة استقلالية ، يتزعمها الرئيس الخالد بعد سنوات . فكأنه كان من أبعد المصريين نظراً في عظمته ، وأسبقهم بيعة في زعامته ، وانضهاماً لمعسكره ، وتضحية وإنكار ذات من أجله . وظل على الولاء لسعد ، حتى قامت الحركة الوطنية ، فكان في الصفوف الأمامية ينصر سعداً ، ومبدأ سعد ، ويتفاني في الإخلاص لقضية الوطن ، وفتح بيته في شارع المبتديان على مصراعيه ، للجنة الوفد الفرعية ، وللجان الطلبة ، يوالون اجتماعاتهم ، ويؤدون واجبهم الوطني ، وهو يشجع الجميع ، ويحسن إرشادهم ، ويقوى فيهم العزائم . وكان قرير العين باشتراك أبنائه جميعاً في الجهاد الوطني ، فكانوا هم أيضاً في الصفوف الأمامية ، لزملائهم وإخوانهم المجاهدين .

وكان رحمه الله عضواً في لحنة الوفد المركزية من أول تكوينها في سنة ١٩١٩، وسكرتيرا للهيئة الوفدية . وفي سنة ١٩٢٤ انتخب عضوا في مجلس الشيوخ ، عن دائرة السيدة زينب . ويذكر أهل الدائرة أن الزعيم الحالد سعدا ذهب بنفسه إلى مقر الانتحاب ، وهو يومئذ رئيس للوزارة ، فكان أول ناخب له ، وبني عضوا في مجلس الشيوخ عن تلك الدائرة في جميع الانتخابات التي اشترك الوفد فيها ، ولئقة زملائه في تفانيه ونشاطه ، وبذل كل جهده للعمل للصالح العام ، اختاروه سكرتيراً برلمانيا لمجلسهم الموقر .

وتقلبت ظروف كثيرة ، وتتابعت محن وصدمات ، وأهوال وأزمات ، فكان دائماً قوى الإيمان ، ثابت الجنان ، لا يتحول عن مبدئه الأسمى . فلما أراد الوفد المصري في ديسمبر سنة ١٩٣٢ أن يضم إلى عضويته أعضاء جددا ، في تلك الظروف التي لم تنسها الأمة ، بعد أن تخلف من تخلف ، – كان رحمه الله ممن وقع عليهم الاختيار بصفة كونه ممثلا لهيئة المحامين الشرعيين .

ولما أنعم عليه في سنة ١٩١٣ برتبة البكوية ، كان أول محام شرعى ومعمم ، يحظى بمثل ذلك الإنعام في مصر . فجيعة مصر بوفاته : ومع أن فجيعة مصر بوفاته كانت في المساء من يوم ١٢ من يونيه سنة ١٩٣٤ بقرية الجعفرية ، ومع أن إبلاغ الخبر للزعيم في مصيفه بالإسكندرية ، كان حوالي منتصف الليل ، فإن الأمة البارة ، كافأته على جهاده وإخلاصه بالوفاء كعادتها ، مع المجاهدين الأبرار ، فشيعه عشرات الألوف، يتقدمهم زعيم البلاد . وكان شديد الحزن عميق التأثر . ومما قاله الزعيم على قبره «كان عز العرب بك رحمة الله عليه رجلا ممتازاً بكفايته . بنشاطه . بوفائه . بنزاهته . بوطنيته فإلى الله مصيره ومنه حسن الجزاء » . . . إلى أن قال : « وعزاؤنا ، أنه ترك من بعده أبناء رجالا يقومون على تراثه ، وما تراثه ، إلا العمل الصالح والإخلاص الصميم »

وجاء فى ختام البرقية الطويلة التى بعثت بها أم المصريين لعقيلته: « وما مات الشيخ الوفى ، محمد عز العرب بك . وهذه الأمة تحف بنعشه ، وتنرحم عليه ، مشيدة بأعماله الوطنية المجيدة وذكراه فى الخالدين »

وآخر ما نختم به كلمتنا ، هو ذلك الكتاب المؤثر ، الذى يفيض أبوة وحزناً ، وقد بعث به المغفور له أمين سامى باشا ، لحضرة أمين عز العرب بك ، مواسيا له وللأسرة فى مصابها ونصه :

«حضرة الفاضل الأكرم الأستاذ أمين عز العرب

لقد أثر في نبأ انتقال والدكم الأكرم ، وولدى العزيز ، إلى جوار ربه ، واضيا مرضياً . فهنيئاً له جنات النعيم ، ورضوان الكريم ، وأسأل الله ، الذى كلنا له وإليه ، واعتمادنا في كل حال عليه ، أن يهب من جميل الصبر ما يجبر به المصاب ويجزل عليه الثواب ، وأن يصرف عنك كل مكروه ويحقق خير ما ترجوه »

أمين سامي

#### ٧ \_ حسن محمد مبر وك بك



1 - تخرجه ناظراً لمكتب منيل العروس ، التابع للخلس مديرية المنوفية سنة واحدة ثم استقال ليشتغل بالمحاماة التي فضلها على الوظيفة . ويقول : إنه آثر الاشتغال بالمحاماة الشرعية ، لأنها عمل حر ، وكان يميل بطبيعته للأعمال الحرة . وقد تقدم إلى المحكمة الشرعية سنة الحرة . وقد تقدم إلى المحكمة الشرعية سنة من حيث إن دبلوم دار العلوم تخول له من حيث إن دبلوم دار العلوم تخول له ذلك ، فقرر في أبريل سنة ١٩١٤ .

فيها نجاحاً فوق المتوسط ، وانتخب غير مرة عضواً بمجلس إدارة النقابة ثم أميناً الصندوقها .

وفى سنة ١٩٢٣ عين سكرتيراً لها . وفى سنة ١٩٢٧ عين خبيراً فى الخطوط أمام جميع المحاكم ، ولا يزال يزاول مهنة المحاماة والخبرة .

١٠٠٠ على المنطقة على المنطقة على المحاماة ، كان سبباً فى اشتغاله بالسياسة وأنه يميل إلى الوفد ، وما زال على مبدئه ، من أول الحركة الوطنية إلى الآن (١٩٥١) وعين وكيلا للجنة الوفد المركزية بالسيدة زينب، ثم عين فى لجنة الوفد العامة للجان الوفد بالقاهرة ، ثم عضواً فى الهيئة الوفدية . وكان اشتغاله بالسياسة ومناصرته للوفد المصرى ، سبباً فى اعتقاله غير مرة ، وتقديمه للمحاكمة التأديبية ، وإصابته فى حادثة ذهاب الوفد إلى طنطا ، كما يقول .

ورشح نفسه للنيابة سنة ١٩٢٩ عن دائرة السلخانة قسم السيدة زينب ، ثم تنازل عن الترشيح بعد أن دفع التأمين ، نزولا على إرادة الوفد ، ثم رشحه الوفد عن هذه الدائرة في سنة ١٩٣٨ ولم ينجح فيها ، وفي سنة ١٩٤٢ رشح عن هذه الدائرة ، المسهاة بدائرة زين العابدين ، وفاز بالنيابة عنها .

وفي سنة ١٩٥٠ فاز بالنيابة عن دائرة السلخانة ثانية .

٣ ــ وفي سنة ١٩٣٧ أنعم عليه برتبة البكوية من الدرجة الثانية ، بمناسبة
 توقيع معاهدة الصداقة بين مصر وإنجلترا .

٤ \_ وقد ألتى حضرته كثيراً من الخطب في الحفلات الانتخابية والسياسية ،

ونشر بعضها بالجرائد والمجلات.

وقام بتألیف جمعیة تعاونیة منزلیة ، لحی الخضیری بقسم السیدة زینب ،
 وقد انتخب رئیساً لها . وكذلك اشترك فی جمیعات خیریة ، منها جمعیة طولون الخیریة
 وعین عضواً فی جمعیة رابطة أبناء بنی سویف .

وعندما قررت الحكومة تحريم الحمور ، وإغلاق محال البغاء ، فى موسم مولد النبى عليه الصلاة والسلام سنة ١٣٦٢ تقدم باقتراحه إلى مجلس النواب ، طلب فيه تحريم شرب الحمور ، وإغلاق محال البغاء فى المواسم الدينية جميعها ، كمولد النبى صلى الله عليه وسلم ، وليلة الإسراء ، والمعراج ، ونصف شعبان ، ورأس السنة الهجرية ، وغيرها ، وقد أخذ بهذا الاقتراح .

7 - أما عن ذكرياته المدرسية ، فإنه يذكر بالخير ، ذلك العهد الذي كان يعنى فيه بإقامة الشعائر الدينية ، بمصلى المدرسة حيثكان يؤذن أحد الطلبة ، ثم يتلو بعضهم ما تيسر من آى الذكر الحكيم ، بصوت حسن ، ثم يؤمهم ، أحد المدرسين ، أو بعض الطلبة المتقدمين . ويذكر أن الأستاذ محمد هاشم عطية (١٩١٢) كان يرتل القرآن الكريم بصوت حسن .

وكان للمحافظة على الشعائر الدينية ، أثر حسن في سلوك الطلبة ، وتهذيبهم واستقامتهم .

٧ ــ ویذ کر حضرته أن بعض أبناء دار العلوم ، قد خاضوا المعركة السیاسیة ،
 و برزوا فیها ، وذكر منهم :

المغفور له الشيخ محمد عز العرب بك (١٨٩٧) وحضرة الأستاذ الشيخ عبد الرزاق بك القاضي (١٨٩٣) والمرحوم محمد عاطف بركات باشا (١٨٩٤) الذي كان ناظراً لمدرسة القضاء الشرعي ، ثم وكيلا لوزارة المعارف، وقد نني واعتقل مع المغفور له سعد زغلول باشا .

#### ۸ - حامد عوض



ا - ولد فى سنة ١٨٨٧ بمدينة منوف وتعلم بالمدرسة الابتدائية بها نحو ثلاث سنوات ، ثم حفظ القرآن الكريم فى عام واحد انقطع بعده عاماً آخر لتجويده وبقى بالبلد يحفظ المتون ويتعلم على بعض المشايخ فى مسجد الشيخ زويل بمنوف إلى سنة ١٩٠٣ وفيها قصد الأزهر ، شهراً ، ثم لحق بالمدرسة الإلحامية منذ نشأتها وكانت مدة الدراسة بها ٣ سنوات ، تعد طلبتها للحاق بدار العلوم .

٢ – وبعد أن أتم دراسته بها وكان أول الناجحين فيها ، عين مدرساً بمدرسة طنطا الابتدائية الأميرية عاماً دراسياً واحداً (ظهورات) ثم استقال في نهاية العام الدراسي ليدخل دار العلوم سنة ١٩٠٧. وقد كان معروفاً بين الطلبة بالخلق الحسن ، متصفاً بتواضع العلماء . وتراه بعد ربع قرن ، لم يتغير طبعه ، وهو لذلك كان محبوباً من الطلبة والأساتذة ، الذين يذكرهم الآن بكل خير مترهماً على من توفاه الله منهم .

تخرج فيها سنة ١٩١٢ وأبى أن يسافر إلى إنجلترا لأنه كان ذا زوج وأولاد ، يرغب فى الاشتغال بعمل آخر غير التدريس . غير أنه اشتغل مدرساً بمدرسة المحمدية سنة ١٩١٢ وبتى بها إلى سنة ١٩١٤ حين أعلنت الحرب العالمية الأولى فاستغنت الوزارة عن كل من لم يثبت من المدرسين .

فاشتغل بالتدريس بالمدارس الثانوية الأهلية ، التي منها المدرسة الإلهامية الثانوية (التابعة للأوقاف الحلمية) ثم المدرسة الإعدادية الثانوية أيضاً ، أربع سنوات استقال بعدها ليتفرغ للاشتغال بالمحاماة الشرعية « فقط » ، ما دام

لم ينل ما كان يبغى من الحصول على رخصة (ليسانس) أخرى . وكان ، ولا يزال ، يعتقد أن التدريس بعد رسالة الأنبياء .

\$ - وقد قيد اسمه في المحامين المشتغلين في يونيه سنة ١٩١٥ ، ولكنه لم يشتغل بها فعلا إلا في أول سنة ١٩١٩ ، فقد أبرق في المساء إلى ناظر المدرسة الإعدادية مستقيلا ، وأصبح في اليوم التالي بالمحكمة . وقد اشتغل بالدفاع أمام جميع أنواع المحاكم الشرعية ، بدون أن يتمرن في مكتب أحد المحامين ، ونجح في عمله كل النجاح .

وهو يشتهر فى المحاماة بحرصه على اللغة العربية فى جميع أعماله ، وقد استبدل بكثير من الألفاظ المشهورة فى الإعلانات القضائية والأوراق الرسمية ، ألفاظاً عربية أو أساليب صحيحة .

وحضرته ، بحمد الله ، يتمتع بصحة جيدة ونشاط موفور ، رغم بلوغه الستين وكل من يلقاه يحس دماثة خلقه ، ورقة لطفه ، وعذوبة حديثه . أسبغ الله عليه نعمه ، ظاهرة وباطنة .

# ٩ \_ أحمد السيد السبكي



والقول والعمل ؛ لأن والدى رحمه الله ، كان يشتغل فى المحاماة ، وبين عامل الوقت ، وما يحيط بى من إخوانى ، الذين يرغبون فى الوظيفة ، ويتهافتون عليها ، فتغلب الثانى على الأول ، وجرفنى تيار التوظف ، والاعتماد على المرتب آخر الشهر ، إلى أن قامت الثورة سنة ١٩١٩ ، فثارت نفسى مع الثائرين ، وتحللت من قيود الوظيفة ، فرجعت إلى ما نشأت عليه ، من الحرية واشتغلت بالمحاماة .

ويظهر أن للوراثة أثراً كبيراً في المهنة ؛ كما أن للثورة الفكرية والحركة الوطنية ، تأثيراً في الميل إلى العمل الحر ، يشاركهما في ذلك ما يلاقيه رجال التعليم ، من جهد ليس له ما يقابله من المكافأة . فإنهم ، حتى في هذا العصر تطلب منهم التضحية بأعز عزيز عليهم ، وهو الراحة والصحة ، ولا يضحى لهم بشيء . فهذه العوامل مجتمعة ، حببت إلى المحاماة ، وخاصة أنى كنت أمارس المهنة في بعض أوقات الفراغ ، وأنا مدرس .

بدأت عملى محامياً أوائل سنة ١٩٢٠ ، وكان هذا العام عام يسر ورخاء ، والمروة مجتمعة كلها في يد الأمة ، فلم أشك عسراً ، ولم أحمل تعباً ، إلا تعب البدء في العمل وتركيزه . وما لبثت عامين ، حتى تركز العمل ، واطمأن القلب ، فقد جعلت نصب عيني ، فهمي لعملي من جميع نواحيه ، ودرسي لما يعرض على ، درساً عميقاً ؛ لا أفهم القضية من ناحيتها القانونية فقط ، بل أجمع إلى ذلك ناحيتها الواقعية والاخلاقية ، فإذا اجتمع فيها الصدق والكسب قبلتها . وبذلك اطرد النجاح ، ودام بحول الله .

ومن الصعب أن يبين المرء بقلمه ، ما وصل إليه نجاحه . وكل ما يمكن أن أعبر عنه ، هو عجز قلبي ولساني ، عن شكر الله ، على ما أنعم به على . وطلبي منه ، سبحانه ، أن يديم هذه النعم . وما توفيقي إلا بالله عليه توكلت وعليه أتو كل أحمد السبكي المحامي

#### ١٠ \_ سيد عبد المجيد المغربي



تخرج سنة ١٩١١ ، وعين مفتشاً للنعليم بمجلس مديرية الغربية ، وفي مارس سنة ١٩١١ عين مدرساً بمدرسة «طنطا الأميرية الابتدائية » وفي سنة ١٩١٩ نقل منها إلى مدرسة القربية بالقاهرة ، ثم مدرسة الناصرية ، وفي سنة ١٩٢٣ اختارته الوزارة مدرساً بمدرسة البوليس والإدارة لتدريس علوم اللغة العربية والأخلاق والشريعة الإسلامية ، ونظام المجالس الحسبية ، ونظام المجالس الملية .

وفى أول يناير سنة ١٩٣٢ أحيل إلى المعاش بناء على طلبه ، على وفق التشريع المؤقت ، بضم خمس سنوات على مدة خدمته ، ليتفرغ إلى الأعمال الحرة ، التى درت عليه الحير الكثير ، فى دينه ودنياه .

وقد كنت أعتقد أن نجاحه فى الأعمال الحرة ، راجع إلى مهارته ونشاطه وخبرته ؛ غير أنى علمت من أحد خلصائه ، أن السر فى ذلك راجع إلى دقته ، وحرصه على إخراج زكاة المال ؛ فقد اعتاد أن يحسب ما لله فى ماله فيوزعه على مستحقيه فى وقته .

# ۱۱ – عبد السلام محمد الناظر المقاول



ولد بقرية بشلا من أعمال مركز ميت غمر ١٩٠٦ وألحق بمدرسة القرية الأولية لحفظ القرآن وتعلم مبادئ القراءة والكتابة ، ثم بمعهد طنطا الديني عام ١٩٢١ ، وبتجهيزية دار العلوم سنة ١٩٢٤ .

وما كاد ينفض يده من امتحان دبلوم دار العلوم سنة ١٩٣٢ ، حتى استدعى على عجل ، ليعاون والده ، في مقاولة ، وكلت إليه بكفر سعد، بمصلحة الأملاك الخميرية . هناك الحياة الحرة ، كيف تكون، فتعشقها، وحببت إلى نفسه.

ولقد ظهرت نتيجة دبلوم دار العلوم ، وكان بين الناجحين ، وكان على مثله أن يلجأ إلى وزارة المعارف ، ليجد عمله في مدرسة من مدارسها ، إلا أن لذة العمل الحر ، ونجاحه فيه ، وثقة مهندسي المصالح وحسن معاملته ، صرفته عن هذا . ومضى يعمل لمساعدة المرحوم والده ، حتى يتم تدريبه ليستقل بعمله ، وقد نجح في تخصصه الجديد سنة ١٩٣٦ . وهنا فترة الانتقال ، في نظره ، من حياة التعليم إلى حياة العمل ، المسؤل عنه هو وحده ، بدون اشتراك مع أحد . وكانت له جولات ناجحة في هذا الميدان ، بمصالح الحكومة المختلفة من بينها ؛ وكانت له جولات ناجحة في هذا الميدان ، بمصالح الحكومة المختلفة من بينها ؛ مصلحة الأملاك الأميرية : إصلاح الأراضي البور بشهالي الدلتا ، بكفر سعد ، والسرو ، ودسوق والبراري ، بلغت نحو ، ٢٥٠٠ فدان ، وقيمة الأعمال بها ، عشرات الألوف من الجنبهات .

٢ - فى وزارة الأشغال : إنشاء الترع والمصارف ، وإقامة الجسور عليها ،
 بكافة أنواعها ، وإنشاء الطرق الزراعية .

٣ - فى وزارة الصحة : إنشاء الحامات ، والمغاسل الشعبية ، وإقامة المستشفيات
 ٤ - فى وزارة الشئون الاجتماعية : إنشاء المراكز الاجتماعية .

٥ \_ فى مصلحة التنظيم : تعديل جسر شبرا فوق محطة القاهرة وتوسيعه .

وهو يملك مصنعاً لصناعة الجص (الجير) بمحاجر مصر القديمة.

وهو مكلف فى سنة ١٩٤٨ إقامة مستشفى، بقرية تطون ، مركز إطسا فيوم ، وماكينات للرى بسخا ومحلة موسى ، وتجفيف جزء من بحيرة مريوط ، وعمل المصارف وإقامة الحسور عليها . وأساس محطة الصرف بمصلحة الأملاك الأميرية وقيمة هذه الأعمال تزيد على ٥٠,٠٠٠ خمسين ألف جنيه .

وإنه ليعزو سبب اندماجه في هذا الوسط العملي ، إلى نشأته ، بين أسرة ، معظم أفرادها يزاولون مهنة المقاولات العامة . لذلك يطلق على اسم قريتهم : «كلية المقاولين » .

وعلى الرغم من اطراد نجاحه ، فى عمله الحر ، البعيد عن ثقافته ، وعلى الرغم من تقدير كبار المهندسين له ، وعطفهم عليه ، وحسن معاملته لعاله وموظفيه ، لا تزال تغلب عليه نزعة نحو العلم والعلماء ؛ فهو يقتنى مكتبة بها كثير من كتب الأدب والتاريخ النادرة – وتجده ، الفينة بعد الفينة ، متصلا بزملائه ، وأصدقائه ، بلجنة إحياء آثار أبى العلاء المعرى وغيرهم من العلماء ، وأولع بأن يكون له حظ فى خدمة الأدب ، ولو من الناحية المادية ، فضم يده – التى بها شيء من المال – إلى يد زميل ، أمضى معه جنباً إلى جنب ثمانى سنوات ، بدار العلوم ، وهو الأستاذ الجليل عبد السلام محمد هارون المدرس (الآن بكلية دار العلوم) واتفقا على أن يخرجا بعض ذخائر العرب من مخطوطات نادرة – وبدآ بإخراج كتاب «البيان والتبيين » للجاحظ ، على صورة متقنة ، مصححة محققة ، وتم الجزء الأول ، وهما ماضيان فى إخراجه .

وإنه لا رجاء له ولا أمل ، أكثر من أن يمكنه الله من نشر كثير من هذه الكنوز الأدبية ، براً بتلك الدار التي نشأ بها .

# أبناء دارالعياوم في جامعات أورنا

### ومدارس اللغات بها

كان لأبناء دار العلوم نصيب كبير فى القيام بتدريس اللغة العربية ، وآدابها وعاميتها ، وتاريخ العرب وفلسفتها فى جامعات أوربا ، ومدارس اللغات الشرقية ومعاهدها بحواضر ممالكها . وبهذا كان لدار العلوم صلة بأشهر معاهد الدراسات الشرقية فى أوربا ، فاتصل أبناؤها بالمستشرقين فى تلك الجامعات والمدارس والمعاهد ؛ نذكر منها جامعات أكسفورد وكمبردج ومنشستر وليقربول ولندن ، ومدارس اللغات الشرقية ببرلين وباريس وغيرهما .

وكان من نتائج ذلك أن نقل أبناء الدار بعض أساليب المستشرقين في مباحثهم وانتفعوا بها في تآليفهم ، وبخاصة في تأليف الأدب العربي وتاريخه وتدريسه .

وأول من نقل إلى العالم العربي بعض هذه الأساليب المغفور له حسن توفيق العدل أفندى، وكان منتدباً لتدريس اللغة العربية بجامعة برلين، فنقل طريقة الأستاذ بروكلمان في تأليف الأدب العربي عصراً عصراً ، بالطريقة التي يدرس بها الآن . وهو وله الفضل الأول، في سن هذه الطريقة، على جميع أساتذة الأدب العربي . وهو أيضاً أول من ألف في تاريخ الأدب على هذا النحو . وقد درس كتابه في مدرسة دار العلوم ، وسار على سنته أستاذ الأدب العربي في الدار المرحوم الشيخ محمد المهدى وكذلك المرحومان الشيخ علام سلامة والشيخ الأسكندري ومن خلفهم .

وكان لاتصال خريجي الدار بالمعاهد الأوربية ، وبكبار المربين في أوروبا أثر آخر في فنون التربية المختلفة . فنقلوا إلى اللغة العربية كتباً فيها تعتبر أساساً لنهضة هذه العلوم الآن ، نذكر من أوائلهم المرحومين : حسن توفيق العدل أفندى ومحمد نصار بك والشيخ شاويش بك وغيرهم

وينبغي أن نشير إلى أن هؤلاء المدرسين كانوا صنفين :

الأول : من بعث من مصر إلى أوربا ، خاصة، للتدريس بالجامعات

ومعاهد اللغات. وهذا الصنف – وإن كان موظفاً – كان يجد في رسالته خير فرصة ينتهزها للاشتغال بلغة البلاد التي يقيم فيها ، وللدراسة في إحدى جامعاتها فيعود إلى مصر ، وقد حصل على درجة جامعية أو شهادة فنية ، ينتفع بها في التدريس والعمل بوظائف الحكومة أو خارجها .

الثانى : بعض طلبة البعوث العلمية ، الذين كانوا يتممون دراستهم ببعض الحامعات ، فيختارون مساعدين لأستاذ اللغة العربية بتلك الجامعات ، أو يعينون محاضرين في معاهد اللغات الشرقية ؛ سواء أكان ذلك بعد ا نتهائهم من دراستهم مباشرة ، أم بعد عودتهم. وسيتضح ذلك جلياً من الأمثلة الآتية : 1 – المرحوم حسن توفيق العدل أفندى سنة ١٨٨٧ :

قام بالتدريس بمدرسة اللغات الشرقية ببرلين فانتفع بوجوده فى ألمانيا وعاد إلى مصر فألف فى التربية كتاباً كان الأول من نوعه وهو : « البيداجوجيا » ووضع مذكرته فى أدب اللغة التي كانت نواة لدراسة تاريخ أدب اللغة العربية .

٢ – المرحوم الشيخ محمد شريف سليم بك سنة ١٨٨٨ :

قام بالتدريس بمدرسة اللغات الشرقية بباريس ، كما كان مدرساً لطلبة الإرسالية بفرنسا . وعند عودته إلى مصر وضع كتابه «علم النفس» وهو أول كتاب ألف بالعربية في هذا الموضوع وقد عول فيه على المراجع العربية كثيراً . ٣ المرحوم محمود أبو النصر بك سنة ١٨٨٩ :

كان أستاذاً للغة العامية المصرية ، فى مدرسة اللغات الشرقية بباريس . ٤ ـ عبد الرحيم سليم بك سنة ١٨٩١ : سافر إلى فرنسا ، وكان مدرساً لتلاميذ الإرسالية المصرية بمدرسة فرساى ، أربع سنوات .

٥ – المرحوم الشيخ محمد نصار بك سنة ١٨٩١ :

اختاوته وزارة المعارف مدرساً للغة العربية بمدرسة اللغات الشرقية ببرلين سنة ١٨٩٢ ، وبتى بها بضع سنين ، وانتهز فرصة وجوده بها ، فلحق بجامعة برلين ، ودرس اللغة الهير وغليفية ، وعلمى النفس والأخلاق ، ونال من وزارة المعارف البروسية دبلوم التربية . وقد ألف رسالة صغيرة في علم النفس .

٦ – المرحوم عبد الرحمن زغلول أفندى سنة ١٨٩٤ :

فى أول نوفمبر سنة ١٨٩٧ اختارته الوزارة مدرساً بمدرسة اللغات الشرقية ببرلين ومكث هناك نحو أربع سنوات . وبعد عودته إلى مصر كتب مذكراته فى « الأخلاق » طبعها تلميذه الأستاذ محمد عبد الجواد سنة ١٩٣٦ وترك كثيراً من الآثار الأدبية لم يقدر لها النشر ، كما كتب مقالات أخرى قيمة ترجم كثيراً منها عن الألمانية

المرحوم الشيخ محمد حسنين الغمراوى بك سنة ١٨٩٦ :
 كان مدرساً للغة العربية فى جامعة أكسفورد . وقد ألف كتابه « الغرائز » .

٨ – المرحوم الشيخ عبد العزيز شاويش بك سنة ١٨٩٧ :
 كان مدرساً للغة العربية بجامعة أكسفورد . وقد ألف كتابيه « غنية المؤدبين »
 و « مرشد المعلمين » وهما مرجعان مشهوران في التربية .

۹ – المرحوم مرسى محمود السكندرى بك سنة ۱۸۹۷ :
 كان مدرساً للغة العربية بالمدرسة الشرقية بباريس وحصل على دكتوراه

في الحقوق .

١٠ – المرحوم الدكته را الشيخ حامد حسين والى سنة ١٨٩٨ :
 كان مدرساً بمدرسة اللغات الشرقية ببراين . حصل على شهادة الدكتوراه
 ف الطب بألمانيا . وبعد عودته اشتغل بتفتيش صحة المعارف .

١١ – محمد عسل بك سنة ١٩٠٠ :

كان مدرساً بجامعة كمبردج ( ١٩٠٤ – ١٩١١ ) وقد حصل على شهادة عليا فى العلوم الزراعية وفى « العلوم الطبيعية مع التخصص فى الكيمياء الزراعية ».

١٢ – المرحوم محمد أحمد جاد المولى بك سنة ١٩٠٦ :

بعد أن أتم دراسته بكلية ريدنج (من سنة ١٩٠٧ إلى سنة ١٩١٠) عين مساعد أستاذ اللغة العربية بجامعة أكسفورد (١٩١٠—١٩١٣).

١٣ – المرحوم أحمد عبده خير الدين أفندى سنة ١٩٠٧ :

بعد أن أتم دراسته بكليات نوتنج هام والبيرت (١٩٠٨ – ١٩١١) عين مساعد أستاذ للغة العربية بجامعة كمبردج (١٩١١ – ١٩١١) وقد استمر في الدراسة حتى حصل على درجتي B. A. و ه. ه. وأصول التربية والتعليم » . و " تاريخ الفلسفة » و « تدبير الصحة المدرسي » « وأصول التربية والتعليم » .

١٤ – حضرة الدكتور أحمد حسين والى سنة ١٩٠٧ :

كان مدرساً بمدرسة اللغات الشرقية ببرلين ودرس الطب.

١٥ – المرحوم محمد حسنين عبد الرازق أفندى (السندى) سنة ١٩٠٩ :

بعد أن أثم دراسته فى كلية ريدنج (١٩٠٩ – ١٩١٣) عين مساعداً للأستاذ مارجوليوث أستاذ اللغة العربية بجامعة أكسفورد (١٩١٣ – ١٩١٥) ثم كان محاضراً فى معهد اللغات الشرقية بجامعة لندن ست سنوات (١٩١٧ – ١٩٢٣) وقد ألف كتباً فى التربية وعلم النفس والمنطق وتاريخ المذاهب الفلسفية .

١٦ – حضرة الأستاذ منصور سلمان أحمد(بك) سنة ١٩١٢ :

أتم دراسته باكستر (۱۹۱۲ – ۱۹۱۵) ثم عين مساعد أستاذ للغة العربية بجامعة أكسفورد (۱۹۱۹ – ۱۹۲۱)

١٧ – حضرة الأستاذ محمد على مصطفى (بك) سنة ١٩١٣:

أتم دراسته باكستر (۱۹۱۳ – ۱۹۱۸) ثم عين مساعد أستاذ للغة العربية بجامعة كمبردج (۱۹۱۹ – ۱۹۲۱) .

١٨ – المرحوم الأستاذ محمد أبو بكر إبرهيم سنة ١٩١٨ :

أتم دراسته بكليتي أكستر و بمبروك بجامعة كمبردج (١٩٢٠ – ١٩٢٤) وكان مساعد مدرس للغة العربية بجامعة كمبردج (١٩٢٣ – ١٩٢٤).

١٩ – حضرة الأستاذ حامد عبد القادر سنة ١٩٢٠ :

بعد أن أتم دراسته في أكستر (١٩٢٠ – ١٩٢٣) عين محاضراً في مدرسة لندن للدراسات الشرقية من أول أغسطس سنة ١٩٢٣ إلى سنة ١٩٣٠ .

٢٠ – حضرة الدكتور أبو العلا محمد عفيني سنة ١٩٢١ :

أتم دراسته بكلية أكستر (١٩٢١ – ١٩٢١) وكان مساعد مدرس للغة العربية بجامعة كمبردج (١٩٢٤ – ١٩٣٠) ، وقد عاد محاضراً زائرا في جامعة لندن سنة ٤٩ –١٩٥٠ .

٢١ – ( الدكتور) محمد مهدى علام سنة ١٩٢٢ :

كان أستاذ الدراسات العربية والإسلامية بجامعة منشستر (١٩٣٦–١٩٤٩).

٢٢ – حضرة الأستاذ محمد محمود جمعة سنة ١٩٢٣ :

بعد أن أتم دراسته في جامعة لندن عين محاضراً في معهد اللغات الشرقية بلندن ( ١٩٣٠ – ١٩٣٨ ) .

٢٣ – ( الدكتور ) عبد العزيز عبد المجيد سنة ١٩٣٢ :

انتدب محاضراً بجامعة منشستر ، لمدة سنتين من سنة ١٩٥٠ .

# أبناه دارالعلوم في ميدان الإصلاح الاجتماعي.

مما يجدر ذكره ، أن أبناء دار العلوم ، كانوا عماد الإصلاح الاجتماعي في مصر ، يقومون في أفحاء القطر ، وفي كل إقليم يحلون به ، بهداية الشعب وإرشاد أبناء الأمة . وكانت أقلامهم في الصحف ، إذا مست موضوعاً من نواحي الإصلاح ، يشني ترياقها من الداء ، ويورثها الصحة والعافية . وكانوا إذا التفوا حول مصلح أو زعيم ، آزروه ونصروه ، وحموا ظهره من غارة المغيرين ، وصدواعنه كيد الكائدين ، ودس الدساسين ، والله لايضيع أجر العاملين المصلحين . وقد كان كثير من أبناء الدار ، متصلين بأئمة الإصلاح الاجتماعي ، وقادته ، وعلى الأخص السيدين الجليلين ، جمال الدين ، ومحمد عبده ، ونذكر من فطاحلهم : محمد صالح باشا ( ١٨٨٨ ) ومحمد حفني ناصف بك « ١٨٨٨ ) من فطاحلهم : محمد عبده ) وحمد عبده ، ونذكر وسلطان محمد بك ( ١٨٨٨ ) وحسن توفيق ( ١٨٨٨ ) والشيخ عبد العزيز وسلطان من وريكي ١٨٩٨ ) والشيخ عبد العزيز شاويش بك ( ثلاثتهم من خريجي ١٨٩٧ ) .

وقمين بنا أن نؤيد هذا القول ، بكلمة رفعها بعض أبناء الدار ، إلى المصلح الكبير ، الأستاذ الإمام ، في رقعة اتخذها التاريخ كلمة حق ، وشهادة مقبولة ، أيدوه بها ، معتزاً بهم ، شاكرا لهم(١) ، ونصها :

#### بسم الله الرحمن الرحيم

يأيها الذين آمنوا إن تنصروا الله ينصركم ، ويثبت أقدامكم . والذين كفروا فتعسأ لهم وأضل أعمالهم . ليس العجب من شجاع يكتب الكتاثب ويجند الجنود ، ويجوب بهم كل شجراء مرداء ، ويصبح الأعداء بغارة شعواء ، لا يصد عن نيرانها حتى يختلس النفوس ، وينتهب الأعمار – وإنما الذي يستهوى الحازم

<sup>(</sup>١) انظر تاريخ الأستاذ الإمام ص ٧٧٢ ج ١

طرباً ، ويكاد يطير له قلب اللبيب شعاعاً ، أن ينتضى فرد واحد من عزيمته صارماً ما أغفلته الصياقل ، ويسير ، من قواطع الحجج ، وسواطع البراهين ، والآيات البينات ، وسحر الإعجاز ، فى خميس عرمرم ؛ همته أن يهدم الكفر ويمحو ظلمة التمويه الحالكة ، التي كادت تسجل العار على ثلاثمائة مليون أو يزيدون ، فهتك أستار النميمة على العقول ، وفتح أغلاق القاوب ، وأودع فيها من أنوار اليقين ، ما شاء العليم الحكيم .

إنا نعترف والله يشهد ، والملائكة يشهدون ، أنا لو تقصينا العالم فرداً فرداً نتوسم قريع هذه الصفاة ، لكان هو سيدنا وأستاذنا حجة الإسلام وأسوة المسلمين. وكيف وقد رأينا في قلمه سيف عمر ، وفي مقاله فصل على ( رضى الله عنهما ) ؟! على أننا نستعين في أداء شكره الجزيل بلسان العلم ، الذي أخذ يشب في مهد فضله ، وقد كان فريسة أسوا الجهالة ، بل بلسان كتاب الله تعالى الذي كشف عن وجوه إعجازه ، ودفع عنه السوء ، وأفرغه في العقول نوراً ، وفي القلوب يقيناً ؛ بل بلسان الإسلام الذي نسجت عليه التقاليد حجباً من الباطل كثيفة ، وله لا فضل الله علينا وعلى الناس ، بنور هداية سيدنا وأستاذنا الما رقت تلك الغشاوات ، وعما قليل يمحوها بمعونة الله ويظهر الحق أبلج ناصعاً ؛ وإن يوماً يتحلى فيه جيد الإسلام بأشبال له يحمون ذماره ، ويذودون عن حوضه ، ويرفعون علمه ، ليوم ميمون الطالع ، لا يلمس الإسلام فيه الجوزاء ، إلا قاعدا .

ليوم ميمون الطالع ، لا يلمس الإسلام فيه الجوزاء ، إلا قاعدا . كيما تبين أن غرسك قد دنا لجني وزرعك قد أتى لحصاد

ولتعلم أن لهديك أنصارا يرتلون لك من الشكر ، بمقدار ما منحوا من قوة ، وحسب المشكور عجز الشكور . فتقبل ، غير مأمور ، هذه الرقعة يدفعها الولاء ، ويصدها الحياء ، وتجاوز حد التقصير ، من فئة تراك نور البصائر .

ولو أطاقوا انتقاصاً من حياتهم لم يتحفوك بشيء غير أعمار كاتبه كاتبه كاتبه كاتبه حسن منصور محمد عز العرب أحمد إبرهيم محمد حسنين مدرس بالمدرسة السنية مدرس بالمدرسة الناصرية مدرس بالمدرسة الخديوية

كاتيه كاتبه كاتبه كاتبه عمد المهدى حامد حسين والى عبد الوهاب النجار المدرس بالمدرسة الحديوية المدرس بمدرسة الجيزة المدرس بمدرسة عابدين(١)

<sup>(</sup>١) لم يذكر المؤلف تاريخ هذه الرسالة ، ولكن يستنبط من توقيع الموقعين أنها كانت قبيل سنة ١٩٠٠ .

وقد ازدادت في العصر الحديث ، أهمية الخدمات الاجتماعية ، لرفع مستوى الطبقات التي هي أقل حظاً في الحياة ، وأصبحت الأساس الذي تعتمد عليه الأمم ، في الدلالة على نهضتها ، ومكانتها ، بين غيرها من الأمم . وإليك أمثلة من أبناء دار العلوم الذين أسهموا بحظ في هذا المحيط :

#### ١ \_ الأستاذ أحمد محمد خلف

# مراقب النعليم الأولى بالإسكندرية (صورته بصفحة ٣٠٢)

وهو يشغل مكانة ملحوظة ، في محيط الخدمةالاجتماعية ، بالإسكندرية : أولا : فهو السكرتير العام بالانتخاب ، لمجالس إدارة الجمعيات الآتية : 1 - دار الأميرة فريال بفلمنج ، التي يرأسها سعادة حسين فهمى بك وزير المالية السابق .

٢ ــ رابطة الإصلاح الاجتماعي ، برياسة محمد سعيد بك مديرعام الجمارك .

٣ ـ دار الفتاة المصرية ، التي ترأسها السيدة فردوس هانم البتانوني :

٤ \_ مساعدة الضريرات التي ترأسها السيدة فاطمة هانم فهمي .

ثانياً : هو كذلك ، عضو منتخب ، لمجالس إدارات الجمعيات الآتية :

١ \_ اللجنة العامة للمطاعم الاجتماعية ، برياسة سعادة محافظ الإسكندرية .

٢ ـ جمعية الحرية ، لرعاية الطفولة ، برياسةسعادة عبد الحميد بدوى باشا.

٣ – جمعية المبرات الخيرية الإسلامية ، برياسة فضيلة شيخ معها. الاسكندرية.

٤ - جمعية الأمل لمساعدة الصم البكم ، برياسة مدير البنك البلچيكي .

٥ \_ جماعة الإعانة والتدريب المهني ، أبرياسة سعادة حسين فهمي بك.

٦ - الرابطة المصرية للخامة الاجتماعية ، برياسة سعادة على بهجت بك
 وكيل عام الجمارك .

٧ ــ المستوصيف الاجتماعي ، بحجر النواتية ، برياسة جناب المستر سيجمونك هرسن ، رئيس شركة ومصانع النحاس المصرية .

ثَالثاً: يرأس الجمعيات الآتية:

١ جمعية البر الخيرية الإسلامية «بالحمرك».

۲ – رابطة مستخدمی جامعة فاروق الأول ، ووزارة المعارف الخارجين
 عن هيئة العمال ، « رئيس شرف » .

٣ – جماعة دار العلوم بالإسكندرية .

# ۲ – الشيخ حسن البنا المرشد العام للإخوان المسلمين



ولد بالمحمودية ( بحيرة ) ، وأصل أسرته من مركز فوه ( غربية ) ، ونشأ في القاهرة ، وتزوج من الإسماعيلية ، وموطن أصهاره بلدة « صول » مركز الصف « جيزه » تلقى دروسه الأولى في المكاتب ، وبالمدرسة الإعدادية بالمحمودية ، ثم في مدرسة المعلمين الأولية بدمنهور ، ودار العلوم التي تخرج فيها سنة ١٩٢٧ .

وهو يحسن صناعة « إصلاح الساعات » و « تجليد الكتب » .

حصل على دبلوم دار العلوم وهو لم يتم ٢١ سنة ، وعين بمدرسة الإسماعيلية في سبتمبر سنة ١٩ سنة ، لم ينل الدرجة الخامسة إلا مع المنسيين .

واستقال من عمله الحكومى فى مايو سنة ١٩٤٦ بمناسبة إصدار جريدة « الإخوان المسلمين » .

ويعتبر الأستاذ صاحب مدرسة خطابية من نوع خاص ، وله تلاميذ يأثون فى الصف الأول من الخطباء .

وقد كان لمدينة الإسماعيلية ومدرستها الابتدائية ، فخر إشراق دعوة «الإخوان المسلمين » فيها ، حين ألفت أول شعبة لهم ، في شهر ذى القعدة سنة ١٣٤٧ هـ (مارس سنة ١٩٢٨)، على يد ستة من العال وهم سائق ، وبستاني ، وعجلاتي ، وكواء ، وحلاق . ونجار . جاءوا إلى الأستاذ حسن البنا المدرس ، بعد أن سمعوه يخطب في المقاهي والمجتمعات ، وقد وجدوا مدينة الإسماعيلية أجنبية ؛ في شرقها مكاتب شركة القناة ، وفي غربها معسكرات الإنجليز . وقد كانوا مؤمنين

أعمق الإيمان، فعاهدوا الله ، وكونوا أول رعيل من « الإخوان المسلمين » . وأنت ترى أن نجاح هذه الدعوة مصداق لما سأل عنه كسرى من حال أتباع الرسول .

وقد صادفت هذه الدعوة نجاحاً منقطع النظير :

١ – فقد بلغ عدد شعبها الآن في مصرحوالي ٢٠٠٠ ألفي شعبة، وفي السودان وهم خسين ، ولهم في غير وادى النيل شعب ، في فلسطين وشرق الأردن ، وسوريا ولبنان ، والعراق والكويت . ولهم في إمارات الخليج ، والحجاز ، والمغرب العربي مندوبون ، ودعاة في أندونيسيا وسيلان، والباكستان وإيران، والأفغان وتركيا وغيرها من بلدان العالم الإسلامي . وفي أوربا وأمريكا أصدقاء ودعاة ، يبشرون بالحركة ، ويدعون إليها ، ويعطفون عليها ، ويؤسسون مراكز وهيئات ، كالما سنحت الظروف .

ويبلغ عدد الأنصار العاملين في وادى النيل ٠٠٠,٠٠٠ نصف مليون تقريباً ، والأعضاء المؤازرون أضعاف هذا العدد .

٢ - وقد وجهوا عنايتهم إلى نشر الدعوة بين المؤمنات أيضاً فأنشئ قسم
 الأخوات المسلمات »

٣ - وتهدف حركتهم إلى هدفين:

الأول : إحياء نظام الإسلام الاجتماعي وتطبيقه .

الثانى : الإسهام في الحدمة الاجتماعية الشعبية .

ونشاطهم واضح ملحوظ في النواحي الدينية ، والاجتماعية ، والثقافية ، والجهادية .

٤ - وللإخوان عدة صحف ، صدرت أولاها في سنة ١٩٣٣ ، بعضها دورى ، وبعضها يومى وهي :

١ - الإخوان المسلمون «أسبوعية » ٢ - الكشكول الجديد «أسبوعية »

٣ - الشهاب « شهرية » ٤ - الإخوان المسلمون « يومية »

المنار – « يومية » يصدرها الإخوان المسلمون بسوريا .

بارك الله فيهم ، ووفقهم للعمل على إعادة مجد الإسلام ، ومجد الوطن . آمين .

أكتوبر سنة ١٩٤٨

هذا وقد صدر أمر عسكرى فى ٨ من ديسمبر ١٩٤٨ بحل هذه الجهاعة وفى ١٢ فبراير سنة ١٩٤٩ اغتيل المرشد بيد أثيمة ، عقب خروجه من مركز جمعية الشبان المسلمين .

# ٣ - محمد صالح سمك



١ – تخرج سنة ١٩٣١
 ٢ – اشتغل محرراً بجريدة المقطم
 ومجلة المقتطف من سنة ١٩٣١ إلى سنة

٣ - أحد المؤسسين لجمعية نهضة
 القرى لمحو الأمية سنة ١٩٣٣

٤ له نشاط في المجال السياسي
 فهو الآن (سنة ١٩٥٠)سكرتير عام حزب
 الفلاح الاشتراكي .

#### مؤلفاته:

 ۱ – أمير الشعراء في العصر القديم (امرؤ القيس) وضع مقدمته المرحوم مصطنى صادق الرافعي (طبع سنة ۱۹۳۲ بمطبعة العلوم).

٢ – تاريخ الأدب العربي . وضع مقدمته الأستاذ محب الدين الخطيب
 ( طبع سنة ١٩٣٣ بالمطبعة السلفية ) .

۳ منهج جدید للتعریف بالأدباء الأحیاء (مقدمة دیوان أغارید السحر للأستاذ علی الجندی) طبع بدار الفكر العربی سنة ۱۹٤۷.

٤ - مهمة المدرسة الاشتراكية ، في الحياة الاجتماعية .

٥ – تاريخ وتطور الترجمة والتعريب ، في اللغة العربية .

٣ – الموجز في الأدب (طبع سنة ١٩٣٤ ، بمطبعة العلوم) .

٧ – سلسلة المراجعة فى دروس اللغة العربية بالاشتراك .

وهو الآن مدرس بمدرسة شبرا الثانوية .

#### ٤ - عبد اللطيف قاسم



تخرج سنة ١٩٣٧ وهو مدرس بمدرسة طاهر بك بالورديان، وغر مبالبحث والكتابة حول النهضة الاجتماعية، وله آراء قيمة في هذا الموضوع ومقالات نشرتها جريدة فيها مكاناً واضحاً، تدل على اطلاع وتضلع في موضوع محاربة الجهل والفقر والمرض ومن رأيه: أنه « لكى تكون نهضتنا الاجتماعية حقيقية وقائمة على أسس سليمة يجب أن تقوم على أساس من تاريخنا القوى، ومن مميزاتنا الجغرافية والجنسية ومن آدابنا وديننا » من تقرير له مطول.

ولقد طبعت له جريدة «البصير» بعض آرائه في كراسة أهداها لمن برى فيهم الاستعداد لتعضيد مشروعاته ، فجاءته كلمات تشجيع وشكر من عدد قليل ، منهم العشماوي بك ( باشا ) والدكتور حافظ عفيني باشا والمرحوم الدكتور عبدالواحد الوكيل . ونحن نرجو له التوفيق في جهاده الاجماعي حتى يتم ما يريد .

#### ٥ - محمود محمد سعد



1 - ناظر المدرسة الحليمية بالهرم ٢ - الرئيس الفخرى لاتحاد النقل المشترك بالقاهرة ٣ - نائب الزعيم عباس حليم في الحركة العالية ٤ - سكرتير عام حزب العال ٥ - مرشح حزب العال لمجلس النواب سنة ١٩٤٥ . ٦ - اعتقل في سبيل الحركة العالية سنة ١٩٤٥ ، سنة ١٩٤٥

۷ – نظم حركة سنة ۱۹۶۱ فى حكومة
 سرى باشا بإضراب عام من العال فى سبيل

تقرير علاوة غلاء المعيشة ، وقد تم ذلك لجميع العال وموظني الدولة .

٨ - مدير تحرير مجلة الصاعقة سنة ١٩٤١ ، ومجلة الراية سنة ١٩٤٧
 وقد حوكم بسبب مقالات في الصاعقة أمام محكمة الجنايات ثم برئ .

# ٦ - محمد إسماعيل شلبي المدرس بمدرسة المعلمين الأولية بالإسكندرية والأمين العام لجمعية «التقوى والإرشاد» الإسلامية

تخرج سنة ١٩٣٧



وقد عرف عنه ، منذ شبابه ، الميل إلى الإرشاد الديني ، والإصلاح الاجتماعي . وقد أنشأ عقب تخرجه من المدرسة ، مؤسسة للمحافظة على القرآن الكريم ببلده (القنايات شرقية ) . سميت فيها بعد باسم «جمعيةالتقوى والإرشاد الإسلامية » .

ولما عين في سنة ١٩٤٢ مدرساً عدرسة المعلمين الأولية بالإسكندرية نمت هذه الجمعية وسجلت بوزارة الشئون الاجتماعية

برقم ٦١ ولها عدة فروع فى أنحاء الثغر. أشهرها : كرموز ، الرمل ، الورديان كوم الدكة ، المنشية .

وفى فبراير سنة ١٩٤٦ نقل إلى «قنا» مدرساً بمدرسة المعلمين الأولية ، فكان لنقله الأثر البالغ فى نشر دعوته ، فى الوجه القبلى ، أثناء إقامته من ٩ فبراير سنة ١٩٤٦ إلى ١٩ ابريل سنة ١٩٤٦ أى سبعين يوماً ، فأنشأ الفروع الآتية .

المنيا ، سوهاج ، جرجا ، العسيرات، فرشوط ، قنا ، فاروقية الأشراف قفط ، قوص .

تلك هي الفروع المسجلة بوزارة الشئون ، وهناك فروع أخرى ، في الوجهين البحرى والقبلي ، وكل هذه الفروع ، تترسم خطا المركز العام في ٢٤ من شارع محطة مصر بالإسكندرية .

# « ما أسدته الجمعية من خدمات ، وما نهدف إليه من إصلاح »

وقد نظمت الحمعية روابط ، لكل منها عمل خاص :

١ – رابطة « اقرأ » تتولى تعليم الأميين القراءة والكتابة .

٢ - و لحنة «أصلحوا ذات بينكم» ومهمتها التوفيق بين المختصمين من المسلمين .

٣ – وكتيبة « افعلوا الخير » ، وهدفها التوجه إلى الأغنياء الشاكرين فتأخذ
 ما جادت به أريحيتهم لترده على الفقراء المستحقين فى إحسان مرتب .

وتمد الجمعية أسرات كثيرة ، يكثر عددها ويقل ، تبع البحث الاجتماعلى لحالة كل أسرة ، بإعانات موسمية وشهرية ، وفى الظروف الطارئة من فقر أو مرض أو . . .

٤ – وهكذا تعمل روابط الحج ، والصلاة ، وهداية الشباب ، وهلم جرا . ولم تأل الجمعية جهداً للقيام بواجبها نحو مصر العزيزة ، إذا ما وقعت في أزمة صية أو حربية ، فتجند الأطباء المتقين ، والأغنياء الموسرين ، والشباب المجاهدين .

وفى حرب فلسطين ، قدمت الجمعية المساعدات القيمة ، مما دفع الحكومة إلى تقدير الجمعية ، فشكرتها على هذا العمل الجليل .

وللأستاذ محمد إسماعيل شابي عقل موهوب ، وقلم سيال ، فألف ما يربو عن العشرين كتاباً أشهرها :

« الفريضة العادلة » وهو بحث قيم في العدالة في تقسيم التركة على الورثة ، مع القانون المعمول به الآن في المواريث .

وتفسير سورتى «لقمان والشورى» و «المرشد المفيد في تفسير القرآن المجيد»، يعرفنا كيف نفسر القرآن الكريم ، ونربط بينه وبين العصر الحاضر والعلم الحديث .

# أبناه وارالعيادم في سائرالأقطار

لعلك لمست فى ثنايا الفصول السابقة ، أثر دار العلوم فى مصر ، وفى أوربا خاصة ، ونريد بهذا الفصل بيان أثرهم فها عدا ذلك من البلدان .

فقد غزا أبناء دار العلوم ، كثيراً من الأقطار ، العربية وغير العربية ، القريبة والبعيدة ، فتجدهم في الشرق والغرب : في بيروت وحلب وحماة ، وفي بغداد والموصل ، وفي مكة وصنعاء، وفي الكويت والبحرين والأحساء ، وفي الهند والصين ، وسومطرة وجاوه ، وبورنيو والملايو ، وفي طوابلس والجزائر وتونس ومراكش ، وغيرها من الحواضر والبلدان .

وقبل أن نبسط القول فى ذلك نشير إلى أن المشتغلين بنشر الثقافة فى الخارج من أبناء دار العلوم فريقان :

الفريق الأول : طلبة البعوث ، الذين وفدوا إلى مصر ، من الأقطار الشقيقة وغيرها . ولحقوا بدار العلوم ، وحصل كثير منهم على إجازتها . وهم الذين أسميناهم «الطلبة الأقرباء» وسترى في آخر هذا الباب قولا عنهم وإحصاء .

الفريق الثانى : أبناء الدار من المصريين الذين ندبتهم الحكومات للتدريس في مدارسها ومعاهدها . وكالا الفريقين قد أدى رسالته خير أداء .

وإليك نتفاً صغيرة قصيرة ، مما تحت أيدينا من الوثائق ، والتقريرات المطولة ، عن أعمالهم وآثارهم :

#### (١) أبناء دار العلوم في فلسطين :

لعل أول أثر مباشر لأبناء دار العلوم فى فلسطين ، هو « الكلية الصلاحية » فى القدس ، والتى أسسها جمال باشا ، وزير الحربية التركية سنة ١٩١٤ ، إجابة لرغبة المرحوم ، الشيخ عبد العزيز جاويش (١٨٩٧) وكان الغرض من إنشاء هذه الكلية ، تخريج دعاة للدين الإسلامى ، فى الأقطار العربية والإسلامية . وقد عهد إلى المرحوم الشيخ عبد العزيز جاويش ، بتنظيمها وإدارتها ، فجعل

لها منهاجا ، يشمل مختلف العلوم الدينية والعربية ، والرياضيات والفلسفة ، واللغات الغربية والشرقية . وضمت هذه الكلية عدداً كبيراً من الطلاب ، بلغ في أواخر عهدها ٣٥٠ طالباً . وكان لها رغم قصر حياتها (أقفلت سنة ١٩١٧) تأثير في فلسطين ؛ فقد تخرج فيها عدد من أبنائها ، تخلقوا بالأخلاق الإسلامية وتزودوا بالثقافة العربية ، فكانوا خير رسل ، للتعليم والإرشاد في فلسطين .

ولما وضعت الحرب العالمية الأولى أوزارها ، وأستقرت الأمور في فلسطين ، أنشئت في القدس مدرسة للمعلمين ، واستعانت إدارة المعارف ، ببعض خريجي دار العلوم ، لتدريس اللغة العربية فيها . وكان من بينهم الأستاذ على السباعي ،

والأستاذ عبد المغنى المنشاوى خريجي سنة (١٩١٧) .

وتنافست المدارس الأهلية الثانوية ، فى اختيار أساتذة اللغة العربية ، من خريجى دار العلوم المصريين . فاختارت كلية الروضة فى القدس الأستاذ حسان أبا رحاب (١٩٣٠) كما انتدبت كلية النجاح بنابلس ، الأستاذين ، أحمد أحمد بدوى (١٩٣٣) وعبدالله محمود إسماعيل (١٩٣٥) .

ولما فتحتُ دار العلوم أبوابها لأبناء الأقطار العربية ، أقبل كثير من الفلسطينيين على الانتساب إليها ، والتثقف على أيدى أساتذتها ، وتخرج أول فلسطيني فيها سنة ١٩٣٢ وتتابع المتخرجون من أبناء فلسطين حتى بلغ عددهم الآن ٣٧ متخرجاً .

ويشتغل أكثر المتخرجين الفلسطينيين في التعليم ، ولهم فضل كبير ، في تعليم اللغة العربية والدين الإسلامي ، في مدارس فلسطين .

والتحق بعض المتخرجين الفلسطينيين بالمحاكم الشرعية ، ووصلوا إلى منصب القضاء ، في أكبر المدن الفلسطينية ، بعد سنوات قليلة من التحاقهم بتلك المحاكم (١). ويشتغل بعض المتخرجين في أعمال أخرى ، تتصل بنشر الثقافة ، مثل إدارة المكتبات العلمية (٢) ، والصحافة ، والمحاماة .



محيي الدين مكي

(١) مما يلحظ أن حظ المشتغلين بالقضاء الشرعى فى فلسطين ، كان أحسن من حظ المشتغلين بالتدريس والتعليم ، لما كان يقاسيه هؤلاء من عنت إدارة المعارف الفلسطينية .

(۲) من هذه الأمثله المرحوم محيى الدين مكى (۱۹۳۹) صاحب مكتبة المنار بالقدس، وقد كان
 حد ضحايا الحرب الفلسطينية . رحمه الله .

وعمل خريجو دار العلوم ، على نشر الثقافة والعلم ، عن طريق التأليف ،



على صبرى ( ١٩٣٤ ) مفتش اللغة العربية والدين بفلسطين

وإلقاء المحاضرات، وإذاعة الأحاديث، فأخرجوا كثيراً من الكتب المدرسية وغيرها كما قاموا بإلقاء عدد كبير من المحاضرات، في النوادي، والجمعيات المختلفة، وأذاعوا كثيراً من الأحاديث العلمية، من مذياع محطة القدس، ومحطة الشرق الأدنى، منذ تأسيسهما.

و خریجی دار العلوم فی فلسطین ، جماعة ، مرکزها القدس ، ولها هیئة إدارة يصرف شئونها سكرتير .

وفيا يلي صور بعض خريجي الدار من أبناء فاسطين :



نجيب عبد الرحمن الزواتى ١٩٣٥ مدرس بالمدرسة الأيوبية والثانوية . يافا



محمد رفيق اللبابيدى ١٩٣٣ سكرتير عموم حكومة فلسطين



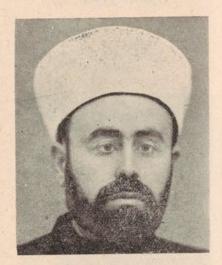
أمين حسن خطاب ١٩٣٧ بالمدرسة الثانوية . حيفا



أحمد محمد يوسف ١٩٣٦ مدرس بمدرسة حسن عرفة الثانوية . يافا



جميل بدر الكالوتى ١٩٣٨ كان موظفا بالقدس وهاجر وتاجر (عمان شرق الأردن)



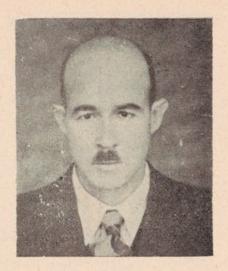
محمد ناجى أبو شعبان ١٩٣٧ عضو محكمة الاستئناف الشرعية بغزة

مالحظة:

كنا سجلنا حالات كثير من الخريجين من أبناء فلسطين ، ولكن الحرب الفلسطينيه مزقتهم كل ممزق . ويعمل كثير منهم في غير فلسطين من الأقطار الشقيقة ، وقد اضطررنا لإبقاء القديم علىقدمه، إلا فيما علمناه أخيراً من حالهم، بعد الحرب .



محمد محمود نجم ۱۹۳۸ یشتغل فی الکویت



سعيد مكى ١٩٣٨ مدرس بالمدسة الشجاعية بغزة



عبدالمعطى محمد قطب ١٩٣٨ كان بالقدس. ترك التدريس واشتغل بالتجارة



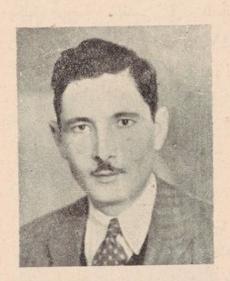
عبد اللطيف محمود صالح ١٩٣٨ بالمدرسة الصلاحية . نابلس



محمد احمد العمد ١٩٣٩ بكلية النجاح . نابلس



وهيب رشيد البيطار ١٩٣٨ ناظر المدرسة الثانوية . قلقيلية



خالد العلمى ١٩٤١ مدير مدرسة التفاح الابتدائية بغزة



جال عابدين ١٩٤٠ بالمدرسة الثانوية بغزة

#### (٢) أبناء دار العلوم في سوريا وشرق الأردن :

تخرج في دار العلوم إلى سنة ١٩٤٥ من أبناء سوريا خمسة ومن الأردنيين ثلاثةوهم:



هانى القرعونى



على عمر الملكاوي

۱ – عبد الله رضوان (۱۹۳۳)
 ۲ – وطاهر حسن على رضوان (۱۹۳٦)
 ۳ – عبد الفتاح الغندور (۱۹٤٤)
 ٤ – هانئ عبد الوهاب القرعوني (۱۹٤٤)
 و يشتغل الآن بمدرسة الأقباط بقنا
 ٥ – محمد كامل الخطيب (۱۹٤٥)

## ٢ - من الأردنيين:

١ – من السوريين :

على عمر الملكاوى (١٩٣٦) وكان بكلية الروضة بالقدس فى فلسطين عبد الرحيم عثمان هاكوز (١٩٣٨) محمد عياش العطيوى (١٩٣٩).

وقد رحل إلى سوريا ، فى بعثة علمية ، للتدريس بمدارس سوريا ، عدد كبير من خريجى الدار من المصريين .

## (٣) أبناء دار العلوم في لبنان ;

أبناء دار العلوم – على قلتهم في لبنان – يشغلون حيزا كبيراً في هذه البلاد ،

و لمئون فراغاً واسعاً ، فى الحياة العلمية والأدبية ، فى لبنان ، معهد العلوم والآداب فقلها تخلو من إنتاجهم صحيفة ببيروت ، يومية أو أسبوعية . وكثيراً ما يتردد صوتهم فى قاعات المحاضرات الكبرى ، بمعاهد التعليم اللبنانية ، مدوياً من على منابرها . كما أن لهم أحاديث ممتعة ، تذبيعها فى الجمهور « محطة الإذاعة اللبنانية » ،



وتستعين بهم المفوضية الملكية المصرية ببيروت، فى تنظيم حفلاتها الأدبية الرسمية، وخاصة حفلة عيد ميلاد المليك حفظه الله.

محمد نبيه حجاب ١٩٣٩ (١)

(۱) تخرج سنة، ۱۹۳۹ واشتغل بالمدارس الحرة خمس سنوات ، وانتدب للتدريس بكلية المقاصد الإسلامية ببير وت » ثم عاد إلى مصر مدرساً بمدرسة الأمير فاروق الثانوية بشبرا من سنة ۱۹۶۹ .

وقد قام بتأليف: كتاب النحو الابتدائي

بأجزائه الثلاثة مع آخرين سنة ١٩٤٥ قررته مدارس لبنان . والهادى فى المحادثة والإنشاء من أربعة أجزاء مع آخرين سنة ١٩٤٨ وكتاب شعبى ، « حديث النادى » سنة ١٩٤٨ وهو مجموعة من القصص الضاحكة ، قامت بطبعه ونشره « دار النشر العربية » بيروت

ومن ابناء دار العلوم المبعوثين بلبنان : الأستاذ عبد العزيز سيد الأهل

( ١٩٢٨ ) بكلية فاروق الشرعية ببيروت

وممن انتدبوا للتدريس بلبنان عبدالحجيد الدسوق عطية (١٩٤٤)وقد درس بكلية المقاصد الإسلامية ببيروت عدة سنوات ، وله من الكتب:

أولا المطبوعة : الهادى في المحادثة والإنشاء ٤ أجزاء بالاشتراك مع آخرين . قيس ولبني ، المجنون وليلي ، أخرجتهما دار النشر العربية ببيروت .

ثانياً : اتحت الطبع : كثير وعزة ، جميل وبثينة ، عنبر وعبلة ، ابن زيدون وابنة

المستكنى ، وهي سلسلة قصص الحب عند العرب .

وسلسلة أحاديث بمحطة الأذاعة : لبنان كما رأيته ، أمام الميكروفون .



#### (٤) أبناء دار العلوم في العراق :

(١) إذا كان لدار العلوم أثرهاالبارز في نهضة مصر الأدبية، فإن هذا الأثر قد امتد إلى العراق، قافى أثر مصر في هذه السبيل، والمتزود من علومها وآدابها في نهضته الحديثة . وحسبك أن تعلم أن العراق أروج سوق في الشرق ، لما ينشر ويطبع في مصر ، وقد غبر على مدارس العراق عهد غير قصير ، ومعظم كتب التدريس فيها هي الكتب المصرية ، وخاصة كتب اللغة العربية ، على اختلاف فروعها والتي كان معظم مؤلفيها من خريجي دار العلوم . وقد زاد هذا الأثر ، بعودة أول بعثة عراقية تخرجت في هذه الدار ( ١٩٣٢) وأسند لها تعليم العربية ، في كبريات المدارس الثانوية ، ودور المعلمين ، وظل عدد المتخرجين يزيد عاماً فعاماً . . . فكان لهؤلاء أثر لا ينكر في رفع مستوى التعليم الأدبي ، بعد أن كان معظم مدرسي العربية ، من ذوى الدراسات غير النظامية ، فنهج أبناء دار العلوم معظم مدرسي العربية ، من ذوى الدراسات غير النظامية ، فنهج أبناء دار العلوم



بالدراسة العربية ، نهجاً جديداً ، يوائم أحدث أساليب الفن التربوى ، كما اتبعوا حركة أدبية شاملة ، داخل معاهد التعليم وخارجها ، وأصابوا نجاحاً في كل ما وكل إليهم من عمل . مد الله في عمر الدار الطويل ، وجعلها إلى الأبد ذخر العرب والعربية

كمال إبرهيم الأعظمي ١٩٣٢

بدار المعلمين العالية ببغداد



(٢) إن أبناء الدار، في المحل الأرفع والمنزلة السامية ، في تدريس لغة الضاد، وهم في الخلق والجد فيما نيط بهم من الأعمال من فَوَقَة العلماء ، وكملة الرجال ، أخذوا مكانتهم في الثقة والاطمئنان إلى عملهم ، بما أوتوه من صدق في العمل ، وإخلاص بما أوتوه من صدق في العمل ، وإخلاص النية ، فنالوا رضاء أولى الأمر ومحبة الطالب وهما أمنية المدرس في الحياة .

بغداد ۲۰/۱۲/۲۶۱۱

(محمد بدیع شریف) ۱۹۳٤

سكرتير وزارة المعارف وهو الآن الملحق الثقافي بالمفوضية العراقية بمصر

(٣) إن تأثير أبناء دار العلوم ، من المصريين والعراقيين ، أخذ يظهر تدريجاً في البلاد . وبخاصة لما جلبت الحكومة الأساتذة من مصر ، وعهدت إليهم أن يقوموا بالتدريس في دار المعلمين العالية . وقد غوس هؤلاء الأساتذة



فى الطلاب أصول العلوم الصحيحة ، والمبادئ السامية . أرشدوهم إلى الطريقة المثلى فى التدريس ، فتخرج على أيديهم الطلاب ، وانبثوا فى البلاد وبشروابها ، وظهر الأثر جليا ... فكأن دار المعلمين العالية أصبحت الآن دار العلوم المصرية ، أو أنها نقلت من مصر إلى المعداد ٢٧/١٢/١٦ عبداد (محمد سعيد عبد الوهاب)

بثانوية الموصل



عبد الكريم الدجيلي ( ١٩٣٨) د بدار المعلمين العليا ببغداد

(٤) أما أبناء دار العلوم ، فهم عندنا من عراقيين ومصريين ، خيرجماعة يناط بهم أمر الدولة ، وخير جماعة يعهد إليهم بتربية الجيل الصاعد . فأخلاقهم ، وسلوكهم ، ومعارفهم ، كل هذه الصفات هم على أرفع مستوى منها .

ولا أدل على ما أقول ، من تغلغلهم في مختلف وظائف الدولة ، ومرافق الحكومة، مع أمانة ، وإخلاص في العمل ، وتفكير مثمر في العلم .

وفيا يلى صور أربعة من خريجي الدار بالعراق غير من ذكروا قبلا :



رشيد على ١٩٣٥ بكلية اللك فيصل



محمد حسين المراياتي ١٩٣٤ بالكاظمية الثانوية



عبد الهادى الشماع ٠ ٤ ٩ ١ مدير ثانوية بعقوبة



عبد الرزاق محيي الدين ١٩٣٧ بدار المعلمين العالية

## (٥) أبناء دار العلوم في البلاد العربية السعودية :

على الرغم من قلة أبناء دار العلوم ، الذين يعملون فى هذه البلاد – من وطنيين ومصريين – لهم أثر لاينكر ، فى خدمة الثقافة واللغة العربية ، بصفة خاصة . فقد أسهموا بمجهودهم الثقافى ، ونشاطهم الأدبى – داخل معاهد الدراسة وخارجها – فى توجيه الحركة العلمية ، والأدبية والتربوية ، توجيها صالحاً ، وساعدوا على تهذيب اللغة العربية ، فى الكتابة والخطابة ، وعملوا على رفع مستواها بين المتعلمين . والمأمول أن يزداد هذه الأثر ويقوى ، بازدياد الوافدين إلى هذه البلاد ، فى المستقبل ، من أبناء دار العاوم ، الذين يواصلون دراستهم الآن ، ومن يلتحق بهم فى المستقبل إن شاء الله .

أحمد العربي ١٩٣١ وهذا شيء عن بعض الخريجين من أبناء البلاد العربية السعودية والعاملين فيها :



ابراهیم محمد شوری ۱۹۲۷

## وأقدم العاملين فيها من المصريين ، هو الأستاذ : إبرهيم محمد شورى .

تخرج سنة ١٩٢٧ وهو يعمل في حكومة الحجاز من سنة ١٩٢٨ تقلد فيهاعدة وظائف، فكان مديراً للمعهد السعودي بمكة المكرمة، ثم مفتشاً مع إدارة المعهد، فوكيلا للمعارف، ومديراً لإدارة الدعاية والحج، وممثلا للحكومة السعودية بالظهران، لدى شركة البترول الأمريكية وهو الآن مدير المكتب العربي السعودي بالقاهرة.

# أحمد العربي ١٩٣١



تخرج سنة ١٩٣١ وعاد إلى الحجاز ، فعين أستاذاً بالمعهد السعودى سنتين ، سافر بعدهما إلى مصر ، ومن ثم قام برحلة إلى جزائر الهند الشرقية ، وأندونسيا وبلاد الملايو سنة ١٩٣٤ ، فوكل إليه إدارة مدرسة الرشاد العربية في بتافيا ، عاصمة جاوه سنة ، عاد في نهايتها إلى الحجاز . وفي يونيه سنة ١٩٣٥ انتدب أستاذاً لأصحاب السمو أمراء البيت المالك ، ثم مديراً لمدرسة الأمراء بالرياض ، وفي سنة مديراً لمدرسة الأمراء بالرياض ، وفي سنة مديراً لمدرسة الأمراء بالرياض ، وفي سنة

۱۹۳۷ انتدب مديراً لمدرسة تحضير البعثات بمكة مع إدارة المعهد العلمى السعودى حتى سنة ١٩٤٦ حين أسندت إدارة المعهد إلى زميله الأستاذ عبد الله عبد الجبار (١٩٤٠). وفي سنة ١٩٤٠ انتخب عضواً في مجلس المعارف.

## ولى الدين أسعد ١٩٣٤



مراقب البعثة السعودية بالقاهرة قبلا. تخرج سنة ١٩٣٤ واشتغل بالتدريس في التعليم الحر ، بالمدارس الابتدائية والثانوية ، ثم عين مراقباً لإدارة البعثات السعودية بمصر ، ثم معتمد معارف المملكة السعودية بها .

إبراهيم السويل ١٩٤٠



تخرج سنة ١٩٤٠ وعين مدرساً بمدرسة تحضير البعثات بمكة المكرمة ، ثم محاسباً في مفوضية جلالة الملك في بغداد، وقبل وصوله إليها، رقى إلى وظيفة سكرتير أول في مفوضية جلالته بمصر . ثم رقى إلى وظيفة سكرتير أول في مفوضية جلالته بمصر .

#### حسين فطاني ١٩٤٠



تخرج سنة ١٩٤٠ وعين مدرساً المرسة تحضير البعثات بمكة، ثم انتقل إلى العمل بوزارة الخارجية العربية السعودية، وكيلا لقسم الصحافة والثقافة بها. ثم انتدب للعمل بالقنصلية العربية السعودية بمصر سكرتيراً بها عام سنة ١٩٤٥ ثم عين نائباً للقنصل العام بمصر

#### عبد الله عبد الجبار ١٩٤٠

تخرج سنة ١٩٤٠ وعين مدرساً بمدرسة تحضير البعثات ، وانتدب لتدريس التربية وعلم النفس بالمعهدالعلمي السعودي ، وعلى يده كان أول تمرين عملي على التدريس للطلاب في الحجاز . وفي سنة العدي مديراً للمعهد العلمي السعودي . وهو الآن مدير إدارة البعثات السعودية : صعر.



#### عبد الله عبد العزيز الخيال ١٩٤١



تخرج سنة ١٩٤١ وعين سكرتيراً ، في المكتب الخاص بسمو الأمير فيصل آل سعود ، ثم انتقل إلى مالية الرياض ، ومنها إلى مديرية المعارف العامة ، حيث أشرف على مدارس نجد والأحساء ، ثم انتقل إلى السلك الخارجي فصار «الوزير المفوض للمملكة العربية السعودية بالعراق »

## (٦) أبناء دار العلوم في حضرموت :

تخرج فى الدار من الحضارمة ثلاثة ، يشتغل أحدهم بمصر ، والثانى بجاوة ، والثالث فى العراق ، وهو الأستاذ عمر باوزير المتخرج سنة ١٩٣٥ . والمدرس بمدرسة التفيض الأهلية الثانوية ببغداد .

ومن العجب المؤسف أن هذا القطر لا ينتفع بأبنائه ، فيرحلون إلى الأقطار الأخرى ، ليؤدوا فيها رسالتهم . فيقول عمر باوزير في ترجمته التي عنوانها «حياة فارغة »

ا وتراقصت أمامى الآمال تغريبى بخدمة الوطن ، وبعث المعرفة فى جوانبه المظلمة ، بعيد الظفر بإجازتى من هذه الدار ؛ بيد أنى فجعت فى تلك الآمال فقد ترامى إلى ، أن الوطن رغب عنى ، وبهذا حرمت القيام بواجبى تلقاءه .



ومرد هذا الحرمان «عظمة سلطان حضرموت» فأعرقت ، وألقيت عصا التسيار على ضفاف «الرافدين» ، أشتغل بالتدريس في معاهدها الإعدادية ، معززاً من إخوان لى كرام . وقد أنفقت في هذه المهنة ، اثنتي عشرة سنة من عمرى .

أما إخوانى الحضرميون ، فهم اليوم يعملون خارج حضرموت ، فمنهم بمصر ومنهم بالشام ، وبالعراق ، منهم، ومنهم فى قرى « حلب» . هكذا كتب الله على «حضرموت » أن يضيق صدرها بأبنائها ، فى حين أنها أحوج ما تكون إليهم ، وأشد شوقاً لحدماتهم — ولله الأمر من قبل ومن بعد .

عمر باوزير مدرس اللغة العربية وآدابها بثانوية التفيض

#### (٧) أبناء دار العلوم في الكويت والبحرين :

إمارة الكويت على ساحل الخليج الفارسي تجاور العراق والمملكة العربية السعودية . وجزر البحرين أرخبيل في هذا الخليج ، تعيش على عيون المياه العذبة غنية باللؤلؤ والبترول ، وكان التعلم فيها مقصوراً على تعليم القرآن تلاوة .

وفى سنة ١٩٤٢ رأى أمير الكويت أن يقوم بحركة إصلاح فى إمارته ، فطلب بعثة مصرية لفتح مدارس بالكويت ، وتم له ذلك عن طريق المعهد البريطاني .

ولما رأى أمراء البحرين المدارس فى الكويت ، طلب أهل البحرين العمل على النهوض بمدارس البحرين أسوة بالكويت ، فأرسلت بعثة مصرية سنة ١٩٤٤ إلى البحرين تبعثها أخرى سنة ١٩٤٦ كان من بين أعضائها ثلاثة من أبناء دار العلوم، وهم محمود عبد الغنى (١٩٣٢) ومحمد فريد فودة (١٩٤٠) ومهدى أحمد على (١٩٤٠) وكان هؤلاء يتصلون بالأهلين ، ويلقون المحاضرات فى اللغة والدين والأدب والسياسة ، وينشئون النوادى والمجتمعات . ويظهر أن سلوكهم لم يرق فى نظر المستشار المسيطر على المعارف هناك ، فلم يكثر عددهم ولم تطل مدتهم .

## ١ \_ على السيد هيكل (١٩٣٨)



تخرج سنة ١٩٣٨ واشتغل بالتدريس في مدارس الطائفة الإسرائيلية بالعباسية حتى آخر سبتمبر سنة ١٩٤٢.

وكان فى أول بعثة إلى الكويت فى أكتوبر سنة ١٩٤٢ وانتدب للتفتيش الفنى على مدارسه .

(وهى مدرسة واحدة ثانوية ، واربع مدارس ابتدائية للبنين ، واثنتان للبنات وبكل مدرسة ابتدائية روضة أطفال ، وذلك غير سبع مدارس أولية في القرى ،

ومعهد دینی ، وآخر تجاری) . ثم کان مدیر معارف الکویت ، بعد زمیله الاستاذ عبد اللطیف سعد شملان (البحرانی) . وقد قضی فی البحرین شهر مارس سنة ۱۹٤٤ زار فیه مدارسه و کتب عنها تقریراً .

وفى اكتو بر سنة ١٩٤٦ انتدب للعمل باليمن مع أول بعثة ، وكان نصيبه العمل فى لواء الحديدة ، ولكن بوادر الاضطرابات هناك أدركت المبعوثين فحدت من نشاطهم .

وهو يشتغل الآن مدرساً بمدرسة مصر الجديدة الثانوية للبنين .

٢ – وممن انتدب للمساعدة في معارف حكومة البحرين . الأستاذ محمد رفيق اللبابيدى الفلسطيني (١٩٣٣) (ص ٤٧٨) فقد وكل إليه أمر الإشراف على كلية «المنامة» العاصمة وأهم الجزر ، ولبث في عمله سنة دراسية واحدة . (١٩٣٩ – ١٩٤٠)

٣ – الأستاذ محمود عبد الغني (١٩٣٢) وهو مدرس بالسعيدية الثانوية الآن.

٤ – محمد فريد فوده ( ١٩٤٠) وهو الآن منتدب بكلية الأقباط بالخرطوم ٥ – مهدى أحمد على حسن (١٩٤٠) وهو الآن مفتش دائرة الواحات وقد كتب لنا تقريراً مطولًا عن جزر البحرين ، حين كان مدرساً بالمدرسة الثانوية مها



أحمد محمد عنبر



مهدى أحمد على حسن

#### وثمن درسوا بالكويت:

١ – الأستاذ أحمد محمد عنبر (١٩٣٧) المدرس الآن بمدرسة حلوان الثانوية القديمة . انتدب للتدريس بالكويت سنة ١٩٤٦ فدرس بالمدرسة الثانوية ، وترى صورته في الكسوة العربية التي تعطف بها سمو الأمير تقديراً له . وقد ألق هناك قصيدة عصماء يوم الاحتفال بعيد الميلاد السعيد في فبراير سنة ١٩٤٧ ومنها :

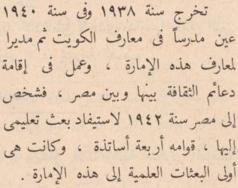
إليك أيا مولاى أهدى تحيني أدبجها فها استطعت من الشعر وإنى على بعد المزار لمخلص ولست بعيداً إنما نحن في مصر

وإنى وإخواني جميعاً كأسرة حللنا رحيب الدار من ساحل الدر هنا القوم قومي، فالكويتي ذا أخي وأخلاقه العذب النمير من القطر ومن قصيدته في عيد جلوس أمير الكويت ٢٣ من فبراير سنة ١٩٤٧ على أن الكويت كأرض مصر وفيه حلا لنا عيش رغيد

وللأستاذ عنبر مقالات وقصائد تنشر في « البعثة » نشرة بيت الكويت الثقافية وهو يعترف بأن الكويت قد ألهمه قول الشعر . ويصف أخلاق أهل الكويت نى مقال عنوانه « تعلمت فى الكويت » عدد أبريل سنة ١٩٤٩ ومقال وقصيدة فى عدد سبتمبر سنة ١٩٤٩ من مجلة البعثة التى يصدرها بيت الكويت فى مصر .

٢ - عبد اللطيف سعد شملان (بحراني):

عبد اللطيف سعد شملان



وقد ترك الأستاذ المعارف واشتغل قاضياً بها ، وقد علمنا أخيراً أن الإمارة استوفدت بعض خريجي القضاء الشرعي لتولى مناصب القضاء هناك .

٣ – المرحوم أحمد الأنبابي ١٩٣٩ :



محمد صابر سباعي الجمل



أحمد الأنبابي

كان مدرساً بمدرسة البنات الابتدائية بالعباسية ، ثم رحل إلى الكويت في

إحدى بعثاتها وكان له فيها نشاط أدبى ديني ، فكثيراً ما كان يخطب الناس و يعظهم في المساجد ثم عاد مدرساً بمدرسته وتوفى سنة ١٩٤٨ .

٤ - محمد صابر سباعى الجمل سنة ١٩٤٠ بالمدارس الثانوية وانتدب للتدريس
 عدارس الكويت فكان له ولزملائه أثر حميد .

وثمن بعث إلى الكويت ، وقد كانناظراً لاحدى مدارسها عامين اثنين
 محمد عبد المنعم سالم البخمى ١٩٣٦ وهو الآن بمدرسة الصف .

## (٨) أبناء دار العلوم في إيران وافغانستان والهند :

ممن تخرج في الدار من هؤلاء:

۱ – محمد هرون المجددي (۱۹۶۰) ويشغل الآن وظيفة سكرتير المفوضية الأفغانية بالقاهرة .



محمد هرون المجددى محمد إسحق الفقيهي

٢ – ومحمد إسحق الفقيهي (١٩٤٤) ويعمل الآن أستاذاً بالكلية النبرعية
 في بعمان – كابل – عاصمة افغانستان .

وقد كتب لنا قصة رحلته ، والمشاق التي عاناها في السفر إلى مصر وقتها ، وهي تدل على صبره وتقديره لقيمة الهجرة في طلب العلم .

وهو يقول : إنه فيما يقوم به من الحدمات الثقافية ، وفيما يؤديه من الواجبات العلمية ، ما هو إلا لسان شكر وثناء ، وأداة حمد ودعاية ، لمصر التي آوته ، ولدار العلوم التي ربته وثقفته .

وقد اشتغل بالدار من الهنود طلبة لم يتموا دراستهم . منهم أبو النصر السيد أحمد وزيد عبد الله، في سنة ١٩٣٣، ١٩٣٣ ودخل امتحان الدبلوم من الهنود طالبان لم يمتحنا إلا في فروع اللغة العربية وقد نجحا فيها، وهما : ظهير الدين أحمد (١٩٢٥) وهو استاذ بمدارس (حيدراباد) والسيد عبد الكريم الحسيني (١٩٢٥) بمدارس الهند .

# (٩) أبناء دار العلوم في الشرق الأقصى :

۱۹) کبیر نشر مدها

محد مكان سنة ١٩٣٩

تخرج فى الدار من الصين محمد مكين ( 1979) ومن الملايو وجزائر الهند الشرقية واندونسيا عدد كبير يشغلون مراكز هامة فى بلادهم ، ويعملون على نشر الثقافة العربية والإسلامية هناك ، ويديرون معاهدها ويتولون شئونها الإدارية والسياسية . ومن هؤلاء :

#### ١ - سومطريون:

محمود يونس	(194.)	عضو مجلس النواب بسومطرة .
مختار یحیی	(1945)	وكيل إدارة التعليم العامة «
محمد سألم	(1940)	مدير إدارة الشئون الدينية «
مليان جمان	(19TV)	عضو مجلس النواب "
حسين يحيى عبد الجليل	(1947)	أستاذ بالجامعة الإسلامية بجاوة
بسطامي عبد الغني	(1941)	مدرس بالمعهد الديني بسومطرة
محمد طه	(1941)	عضو عجلس ولاية سوه طرة



بسطامي عبد الغني



مختار يحيى

٢ \_ جاويون :

عبد القهار مدكر (١٩٣٦) مدير الجامعة الإسلامية بجاوة عمد شاذ لى حسن (١٩٣٩) مدرس بالمعهد الإسلامي بجاوة

(١٠) أبناء دار العلوم في بلاد المغرب:

ممن تخرج فی دار العلوم من طرابلس وتونس

ومراکش ، محمد مسعود فشیکه (۱۹۳۰) الطرابلسی

مبارك شحاته (۱۹۳۹) « أحمد مختار الوزير (۱۹۳٦) تونسى عبد الله العمرانى (۱۹٤٥) « محمد على عزيمان (۱۹۳٥) مراكشى

محمد على غزيان (١٩١٥) مرا لسي عمد العربي العلمي (١٩٤٠) «

عمد الكيداني (١٩٤٥) ا

ا \_ وقد أشرف محمد مسعود فشيكة ، على إدارة مدارس « مصراته » مسقط رأسه ، ثم على « دورة المعلمين » وأخيراً قام بأعمال أول مدرسة ثانوية أنشئت في طرابلس . وقد ألف كتاب « التاريخ الليبي في جزأين و ٣٦٠ صفحة .

٢ – وكتب إلى " أحمد مختار الوزير رسالة مطولة من تونس ، كلها بلاغة



مارك شعاته سنة ١٩٣٩

أحمد مختار الوزير



محمد مسعود فشيكة

ورقة ، واعتراف بجميل « دار العلوم » ، ونحن نثبت هنا منها ، الجزء الخاص بعمله في بلاده ، قال :

أستاذى

تهيأ لى بعد الإقامة بوطنى تونس ، أن كلفتنى إدارة العلوم والمعارف ، التدريس بالقسم الإسلامى ، من مدرسة ترشيح المعلمين سنة ١٩٣٧ . وما أزال حتى اليوم ، مدرساً بها ، للأخلاق ، ولآداب المعلم ، ولصناعة التعليم . فكان عملى هذا ، مجالا لبث ما تلقيته عن أساتذتى بالدار . وعينت بقرار من الوزارة سنة ١٩٤٣ مدرساً ، بفرع المدرسة الخلدونية ، التابع لإدارة مشيخة جامع الزيتونة ، وما أزال ، حتى اليوم ، مدرساً بهذا الفرع ، لعلوم التربية للفرق العليا ، من قسمى الآداب والتربية .

ولقد آزرت الصحافة ، بكل ما في الوسع ، مؤازرة تجدون أثرها بالمجلة الزيتونية – والأفكار – والثرياء – والزهرة .

وأذعت مؤلفي – آداب المعلم – سنة ١٩٤٧ .

ومما تجب الإشارة إليه أن محمد العربي العلمي المراكشي ، (١٩٤٠)



يملك ويدير مدارس « الأمير مولاى حسن » بالدار البيضاء. وقد زار الأمير مدرسة البنات هناك، ونشرت الصحف هنا بعض صور هذه الزيارة مع أخبارها، وفيها من مناظر المدارس ما ينطق بهذا المجهود الثقافي الذي يبذله أبناء الدار في بلادهم . ٤ – وتكملة لذلك ، نروى قصة مبعوث مصرى لمراكش ، وهو الأستاذ عبد الجليل خليفة ( ١٩٣٤) وهي :

#### عبد الجليل خليفة



تخرج سنة ١٩٣٤ وعين بمدرسة النهضة النوبية بالإسكندرية وانتدب للتدريس بكلية سان مارك بها.

وفى ديسمبر سنة ١٩٣٨ انتدب للتدريس بالمعهد الخليفي ، للأبحاث المغربية بتطوان - مراكش .

وفى يناير سنة ١٩٣٩ اختارته إدارة التعليم بالمغرب ، عضواً فنياً بها ، مع إسناد وظيفة التفتيش على المعاهد الدينية ، إليه . وفي يناير سنة ١٩٤٠ اختاره الخليفة

وفى يناير سنة ١٩٤٠ اختاره الحليفة رائداً لولى عهده ، ومشرفاً على البعثة

المغربية ، الموجودة بمدريد . وفي أثناء ذلك قام بعدة أبحاث ، عن المخطوطات العربية ، وألف كتاباً في الأدب الأندلسي ، قررته وزارة المعارف بالمغرب .

وفى سنة ١٩٤٤ منحه الحليفة وسام السعادة ، (كومندادور) ، وتكرم معالى محمود فخرى باشا ، بتعليق هذا الوسام على صدره ، بإذن من الحليفة ، لتشترك مصر والمغرب فى تكريمه ، كما قال عظمته .

وفى مايو سنة ١٩٤٦ اختارته الأكاديمية الأرجنتينية (بأسبانيا) للغات اللاتينية ، عضواً بها للبحث عن العلاقة بين الأسبانية والعربية .

وفى ديسمبر سنة ١٩٤٦ كلف رسمياً ، البحث عن المخطوطات العربية ، في مكاتب أسبانيا ، لحساب الجامعة العربية .

وأخيراً ، عين مديراً مؤقتاً لبيت المغرب ، بالقاهرة فى أغسطس سنة ١٩٤٧ وفى أكتو بر مرتلك السنة ألغى ندبه ، وعين مدرساً بمعهد المعلمين الابتدائى بأسيوط، ثم نقل لمدرسة المعلمات الابتدائية بالإسكندرية .

## الطلبة الأقرباء والمتخرجون منهم ( ۱۹۳۰ – ۱۹۶۵)

(١) وجد بين طلبة الدار ، في السنوات الحمس عشرة الأخيرة ، عدد من الطلاب ، الوافدين من الأقطار الإسلامية المختلفة ، ما بين الصين شرقاً ومراكش غرباً ، لا يقل سنوياً عن الثلاثين طالباً ، وقد يزيد على الحمسين ، حصل منهم على إجازة التدريس في كل سنة عدد مناسب ، وهؤلاء الطلبة هم الذين كانوا يعرفون « بالغرباء » ، وقد آثرنا أن ندعوهم « الأقرباء » ووافقت على هذه التسمية إدارة الدار . وكانوا يدعون قبل سنة ١٩٣٧ « الطلبة الأغراب » .

(٢) وإذا كان أثر بعض طلاب المالك العربية ، ممن تخرجوا في الدار ، عاملا من عوامل النهضة باللغة العربية في بلادهم ، فإن أثر أولئك المتخرجين الذين عادوا إلى بلادهم – وبعضها يتكلم بلغة غير اللغة العربية – أبقي وأوضح ، إذ أنهم يعملون على إحياء اللغة العربية في تلك الأقطار النائية ، ويترجمون منها بعض الأصول الدينية ، التي تساعد في نشر وبيان مزايا الدين الإسلامي . ومن هؤلاء من يشغل وظائف سياسية ، في المفوضيات والقنصليات ، ومنهم من يحتل مراكز إدارية كبرى في الوزارات ، في الحواضر والأقاليم ، ومنهم من يتولى القضاء في المحاكم، ومنهم من يتولى القضاء في المحاكم، ومنهم من يتولى القضاء في المحاكم، ومنهم من يتولى إصدار الصحف وإدارتها وتحريرها . ومنهم من يؤسس المعاهد،

ويديرها فى بلاده. ومنهم من يرأس المعاهد الدينية والعلمية ، ومن يدير الجامعات الإسلامية ... الخ الخ

(٣) وثما تحسن الإشارة إليه، أن بعض الذين لم يحصلوا على إجازة الدار – يشغلون في بلادهم ، وظائف مرموقة . ومن أمثلة ذلك حسين على آل بستانة ، في العراق . فقد أوفد في البعثة إلى دار العلومسنة ١٩٣٠ وعند ما وصل إلى السنة الرابعة ، أعيد إلى الحدمة في العراق ، فاشتغل في التعليم الخادمة في العراق ، فاشتغل في التعليم الثانوي ، ودور المعلمين .

وفى بداية سنة ١٩٣٩ ، عين معاون سكرتير مجلس الأعيان . وفي سنة ١٩٤٠ أدركته الخدمة الإجبارية في الجيش ، فتخرج بدرجة ضابط مشاة ملازم ثان .



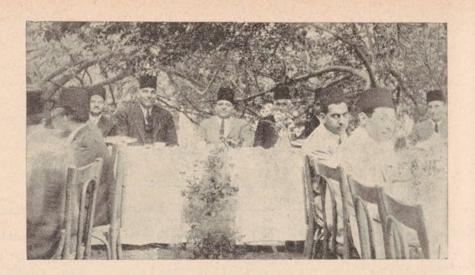
و بانتهاء الخدمة ، عاد إلى التوظف فى البرلمان ، فعين معاون رئيس لجنة شئون حقوق الأراضى ، فى لواء الديوانية ، ثم مديراً لأوقاف الموصل ، وكان يشغل أخيراً وظيفة « مميز الاستعلامات والسياسة ، فى مديرية الدعاية العامة (١) .

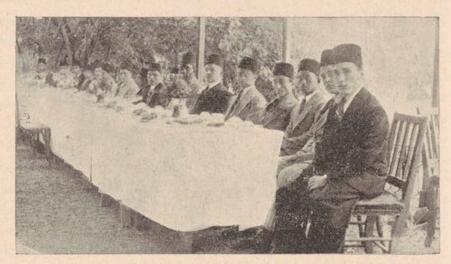
(٤) وترى عدد الطلبة الأقرباء، والمتخرجين منهم بصفحتى ٥٠٤، ٥٠٥، وهذا عددهم بالكلية سنة ١٩٥٠ :

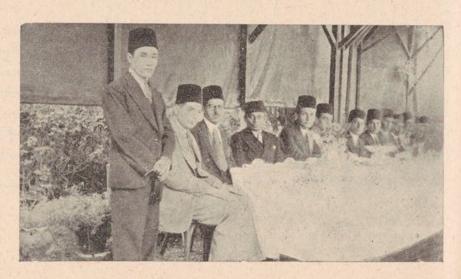
الجملة	ماچستير	سنة	*ain	Yäim	اسنة١	أسماء الأقطار
٨	-		1	_	٧	فلسطين
4	-	-	4	_	-	سوريا
1	-	-	-	1	-	شرق الأردن
1	-	-	-	-	1	لبنان
1	1	-	-	-	-	العراق
٦	-	4	٣	-	1	المملكة العربية السعودية
4	-	-	1	1	-	آندونسيا
7	-	1	-	_	1	طرابلس
۲	-	-		-	4	الجزائر
٣	-	_	-		٣	مراکش
1	1 -	-	_	-	1	ليبيا
44	1	٣	٧	7	17	الجملة
٥٣	-	11	17	٨	77	ومن جنوب الوادى

(٥) وفى الصفحة المقابلة ثلاثة مناظر لحفلة الشاى التى أقامها حضرة صاحب العزة أحمد عاصم بك ناظر دار العلوم سنة ١٩٣٢ بجزيرة الشاى تحية لهم: وترى حضرته فى الصورة الأولى على المائدة المتوسطة وعن يمينه الأستاذ محمد عبد الجواد الذى وكل إليه أمر الإشراف على هؤلاء الطلبة (من سنة ١٩٣٢) وعن يساره خليل حسن أفندى ضابط المدرسة . وفى الصورتين الأخيرتين مائدتين جانبيتين ، إحداهما على اليمين ، والثانية إلى اليسار ، وقد وقف الطالب محمد حسين المراياتى العراقى (المتخرج سنة ١٩٣٤) الذى التقط صور الحفلة .

<sup>(</sup>١) لفظة مميز في الخدمة المدنية في العراق تساوى مدير قسم أو مدير إدارة .







## بيان بعدد الطلبة الأقرباء بالدار ١٩٤٥ – ١٩٣٠

														-		
ملاحظات	1950	1955	1444	1381	1981	198.	1949	1941	1941	1947	1940	1946	1944	1944	1941	الجنسيات
	٦	11	٧	0	٨	٧	1.	۱۸	7 1	27	44	۲.	۲.	٩	1.	فلسطينيون
3 3	٢	٤	1	1	٤	٤	٤	-	-	1.	1	1	۲	1	1	سوريون
31 - 31 31	-	-	-	-	-	-	۲	-	-	-	-	-	-	-	-	لبنانيون
19 - 17 - 18 - 18 - 18 - 18 - 18 - 18 - 18	-	2	-	-	-	_	۲	1	٢	٣	٣	٤	۲	1	-	أردنيون
3' = 3' .0	٨	. 0	٢	٣	0	0	٧	7	0	-	-	-	1	1	1	حجاز يون
· d 12 · d . d	٢	-	10	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	يمنيون
3 3 3 0	1	1	1	1	٣	٣	2	4	1	1	۲	۲	*	٢	٣	حضرميون
1 13	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	-	-	-	بحرانيون
المرية المرية	1	-	-	8_	-	-	٤	0	٦	2	٧	٨	1.	٦	٩	عراقيون
:3	-	1	1	1	١	1	1	-	-	-	-	1	-	-	-	إيرانيون
引引	-	-	-	_	-	-	١	1	1	-	-	-	-	-	-	أفغانيون
). ).	-	-	-	-	-	_	_	_	2	-	-	4	4	-	_	هنديون
عي عي	-	-	-	/_	-	-	-	1	1	2	7	٨	11	0	0	سومطر يون
يدعى « ظهير يدعى « السيد	-	-	1	-	-	-	1	1	1	1	7	۲	۲	1	1	جاو يون
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	بو رئيون
الدين ال	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-	-	صينيون
الكريم الحسيني » وه	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	_	۲	۲	1	1	ملايويون
5 -1	٦	7	٨	٤	2	٣	۲	2	۲	+	۲	۲	4	1	1	طرابلسيون
9 . 18	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	4	7	۲	تونسيون
	1	٤	1	2	7	7	9	1	1	-1	4	4	1	-	_	مراكشيون
م عندن	11	1	4	۲	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	سودانيون
2 2	٤١	77	۳.	7 5	71	٣.	ŧΛ	٤٣	0 .	٤٦	00	00	7.	۳.	٣٤	الجملة

## بيان بعدد المتخرجين في الدار من الطلبة الأقرباء ١٩٤٥ – ١٩٣٠

			100		7001						1	0.534	200			
الجموع	1950	1925	1984	1987	1981	198.	1949	1941	1944	1941	1940	1945	1988	1988	1941	الجنسيات
٣٤	-	1	-	-	۲	۲	٣	٧	٦	٧	۲	1	7	1	-	فلسطينيون
	. )	٢	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	سوريون
٣	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	أردنيون
٩	1	-	-	1	٣	+	-	-	-	-	-	1	-	-	1	حجاز يون
r	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	حضرميون
1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	بحرانيون
1 1	-	-	-	-	25	٣	-	1	۲	1	٢	ŧ	-	1	-	عراقيون
1	-	-	-	-	-	-	-	۲	۲	-	1	1	-	-	-	سومطر يون
7	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	جاو يون
1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	صينيون
۲	-	-	100	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	طرابلسيون
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١	-	-	-	_	-	تونسيون
	۲	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	مراكشيون
1	-	-	-	4-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	أفغاثيون
1	-	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	إيرانيون
AV	٤	1	(1)	1	1	٩	٧	18	1.	11	٨	٧	٣	۲	1	الحسلة
	10000				00000	10000000	-	1000	1		1000		- 1	-	-	

(١) لم تخرج المدرسة في هذا العام منتهين

## مؤنسات دارالعاوم

كانت اللغة العربية – قبل إنشاء دار العلوم – وقفاً على طائفة من الناس ، يستخرجون كنوزها ، ويستأثرون بفوائدها . أما عامة الشعب ، فمحرومون من ورود عذب مناهلها ، على الرغم من جدهم فى طلبها ، وما عندهم من الشغف فى اقتنائها ؛ وبقدر ما يبذلونه من المجهود الشاق فى تعلمها ، كانت لا تزداد إلا تمنعاً وتأبيا .

ولذلك فكر المصلحون فى تقريب تحصيلها ، وتسهيل تعليمها ، وتعميم نشرها ، وضرورة الاستعانة بدراسة فنونها وأساليبها ، على فهم غيرها من العلوم والآداب . فعهدت الحكومة بذلك إلى دار العلوم ، كى تخرج معلمين أكفاء يعلمون فى مدارس الحكومة ومكاتبها ، ويعلمون اللغة العربية خاصة (١) ، على ما رأيت فى القسم الأول من تاريخها .

أبت دار العلوم ، وأبي أبناؤها وخريجوها ، أن تكون جدران المدارس هي حدود مملكتهم ، وأن يكون تلاميذها فقط رعيتهم ، وموضع سلطانهم ، وأن يحبسوا أصواتهم في عدد من الأماكن الضيقة ، يتجاوب صداها بين جدرانها ، فتخطوا تلك الجدارن ، وحطموا قيود النظام المدرسي ، ولم يتقيدوا بخطة أو منهج ، ولا بزمان ولا مكان ، فبرزوا للشعب يسمعونه صوت حماة اللغة العربية ، وجلسوا للقضاء والإفتاء في أهم الشئون الدينية ، التي تمس المسائل الجوهرية الاقتصادية . تركوا حجر المدرسين نهاراً ، واتخذوا داراً للندوة ليلا ، ولم تكفهم منصة التدريس، فاعتلوا منصة الخطابة ، واستصغر وا تلاميذهم ، فاتخذوا من الرجال مستمعين . وضاقت بهم المناهج والكتب الدراسية ، فاختطوا لهم خطة في البحث ، وموضوعات أوسع من المقررات ، واتخذوا لهم صحيفة تنشر بحوثهم بين طبقات الأمة ، وبذلك برهنوا على أنهم جديرون بسدانة العربية ورعاية لغة الدين .

<sup>(</sup>١) كتاب التعليم في مصر لأمين سامي باشا صفحة ٥٣.

#### ۱ - نادى دار العلوم « القديم » .

احتفل بافتتاحه فى نوفمبر سنة ١٩٠٧ بعد وضع قانونه ولا تحته الداخلية، فى دار صغيرة بالقرب من مدرسة عبد العزيز (المشغول مكانها الآن بالإدارة الصحية للمدارس). برياسة المغفور له حفنى ناصف بك وكان قاضياً بمحكمة الأزبكية. وكانوا يستعير ون مدرج هذه المدرسة، لعقد مناظراتهم وخطبهم، وإقامة حفلاتهم.

و بعد ذلك انتقل النادى إلى عمارة جنيد فى ميدان عابدين ، وكانت تعد من أجمل مبانى القاهرة وقتئذ ، وأثثت غرفه بالرياش الفاخر ، وأعدت به مكتبة على أجمل طراز .

ويومئذ انتقلت رياسة النادى إلى المرحوم « عاطف بركات باشا » ومن بعده إلى المغفور له « عبد الرحيم أحمد بك » ناظر دار العلوم ، بين سنتى ١٩١١ ، ١٩١٢ ، وانتقلت محاضرات النادى إلى مدرج « دار العلوم » .

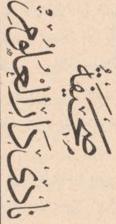
ثم حدثت أمور وحالت أحداث ، ونشبت الحرب الكبرى ، فانفضت الجهاعات ، وعطلت الأندية ، وتوارى فى خلال ذلك « نادى دار العلوم القديم » وطويت صحيفته ، وصارت ذكرى وخواطر .

#### ۲ \_ صحيفة نادى دار العلوم : ( انظر ص ٥٠٨ )

بين أيدينا الآن مجموعة الحطب التي ألقيت في حفلة نادى دار العلوم في موضوع «تسمية المسميات الحديثه» وهذا هو رئيس النادى «حفني ناصف» يقدم لهذه المجموعة المطبوعة في سنة ١٩٠٨ بقوله: «إن جمعية من الأدباء ألفت في السنة الماضية (١٩٠٧) لحدمة اللغة العربية ، وهم متخرجو دار العلوم ، وقد طرحوا على بساط البحث الحلاف في التعريب» وأنت ترى مما فعلوه ، وما قرروه ، أنهم أسسوا مجمعاً لغوياً ، أصدر القرار التالي بإجماع الآراء:

« فى الساعة العاشرة ، من مساء يوم الخميس ٢٠ من فبراير سنة ١٩٠٨ ، وبعد سماع ما قاله جميع الخطباء فى موضوع « تسمية المسميات الحديثة » قرر نادى « دار العلوم » أن يكون العمل على النحو الآتى :

يبحث في اللغة العربية عن أسماء للمسميات الحديثة ، بأى طريقة من الطرق الحائزة لغة ، فإذا لم يتيسر ذلك ، بعد البحث الشديد ، يستعار اللفظ الأعجمي ،



( جادي التابة سنة ١٩٣٨ - الوافق يرب سنة ١٩٠١ ٨

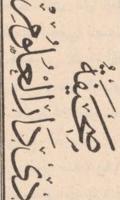


المنت السنة الثالثة

نائح إعامهم وما يعرون عليه أثناء مطالمتهم بما يرقى اللغة العرية وآدابها النادي اليها بد المساعدة وأعانوها بما يجود به قرائحهم وما يظفرون به من وعلى آله وصعبه عمين وبعد فأنا ودع السنة الثانية من سنى هذه الصعيفة الحدقة القتاح العلم والصلاة والسلام على سيدنا عمد خام النيين ورفي النعوس وبهذبها ويشرح المادات والاعلاق واقد الموفق ويده الهداية رقيها وتاؤها حتى تصل الى ماقصد منها وان ذلك لسهل اذا مد أعضاء وقتهم بهذا المسدد السنة الثالثة وزجو من الله تمالى أن يوفتنا الى مافيه

· CHAPT

Much of



🎉 ريع الثاني سنة ١٩١٨ – الموافق إيريل سنة ١٩١٠ 🌋



A 100 100 €

الحدقه الذي علم بالقلم علم الانسان مالم يعلم وصلى الله على سيدنا محمد

نارين على خطتنا التي جطناها لانفسنا وستريد فيها بابا غاصا بترقية اللفة دار العلوم أن يحروها لتكون صلة يتناعشانه يعلون بها ما يلقى فالديهمين فطبة قررت اللجنة فشرها ونستقبل بمون الله أول عدد من السنة الثانية والاخلاق وترقية لنهم وفيد شرفيها حتى المدد الماضي نحو أربع عشرة الخطب والمساضرات وما بجود به قرايح بمضهم من الافسكار في المادات وبد قانا نودع السنة الاولى من سنى هذه الصحيفة التي قرر نادى بعد صقله ووضعه على مناهج اللغة العربية ، ويستعمل فى اللغة الفصحى ، بعد أن يعتمده « المجمع اللغوى » الذى سيؤلف لهذا الغرض » . رئيس النادى مصر فى ١٩ من المحرم سنة ١٣٢٦

۲۳ من فبراير سنة ۱۹۰۸

ولا يأخذنك العجب – أيها القارئ – إذا رأيت أن هذا القرار ، لا يختلف عن قرار التعريب رقم (٥) الذي أصدره «مجمع فؤاد الأول للغة العربية» في جلسته الحادية والثلاثين في ١٢ من مارس سنة ١٩٣٤ ، فإن أستاذنا « الاسكندري » – رحمه الله – كان صاحب الرأى الأول في المجمعين »(١) .

لم يكتف أبناء دار العلوم بالبحث فى شأن خاص باللغة العربية ، بل عمدوا إلى البحث فى موضوع « الربا » . وهذا هو « عبد الرحيم أحمد بك » يقدم لمجموعة الخطب التي ألقيت فى حفلة نادى دار العلوم ، فى موضوع الربا بما ملخصه :

« لما اشتدت الأزمة المالية بمصر هذا العام سنة ١٩٠٧ ، وكثر القيل والقال في إنشاء مصارف وطنية ، واختلفت أقوال الكتاب في أنواع المضاربات والبيوع والربا — رأى مجلس إدارة النادى أن تتُجمع الخطب التي ألقيت في هذا الموضوع ، في مجموعة تنشر للملأ ، حتى تكون خير مرجع شامل لأكثر ما قيل في الموضوع ، اه . ونرى من أسماء الخطباء المشايخ « عبد العزيز شاويش» ١٨٩٧ ، و « محمد سلامة » ، ١٨٩١ و « محمد الخضرى » ١٨٩٥ و « إسماعيل خليل » ١٨٩٤ و « الدكتور توفيق صدقى » والمشايخ « عبد الوهاب النجار » ١٨٩٧ و « دسوقى جوهرى » ١٨٩٠ و « محمد رشيد رضا » وتاسعهم « حفني ناصف بك » ١٨٨٧ .

هكذا ظل أبناء دار العلوم يخطبونُ ويكتبون ، ويقررون وينشرون ، جادين فى أداء رسالتهم على أكمل وجه ، وأوسع أفق ، فى وقت كانت الأفواه فيه مكمومة ، والأقلام محطمة .

ولكن السياسية – قاتلها الله – عبثت بهم وبناديهم وصحيفتهم حتى كانت سنة ١٩١٩ حين بعث الله «جماعة المعلمين».

فألفت «نقابة المعلمين» سنة ١٩٢٠ وكان المرحوم «على عمر بك» نقيبها وهو أول نقيب، ثم تلاه المرحوم «محمد عاطف بركات باشا» ثم المرحوم «محمد عاطف بركات باشا» ثم المرحوم «محمد لبيب الكرداني بك».

 <sup>(</sup>١) ص ٣٣ من الجزء الأول من مجلة « مجمع اللغة العربية الملكي » .

وقررت وزارنا للمارف والاوقاف وعيالى للديريات الاشتراك فيهاه فيلا علمية ، أربية ، خلفية » تصررها نفاية العلمين ودوزيها عيع مدارماه

الشبئ ابواهع الفق مدرها المشول

﴿ الرالدن ﴾

تكون باسم مضرة سكرتير نقابة الملمين بهارة تيرنج بالمتبة الخضراء بالفاهرة »

# を出たいる

و و ق	9 10	٥٠ قرنا
0	0	0
نمن النسخة الواحدة ه فروش	Dally	
عن الناخة ال	IT.	لنبر الطلبة

いかいいいいいいいいかいかい

いっとういろ いいいい

عبلس ادارة نفاية الملين محاضر جلسات

المسة الثالثة والثلاثون

انعقد عبلس النقابة في الساعة الخامسة من مساء يوم السبت ٧

استثنائية بالنظر لوفاة المفورله محمد عاطف بركات باشا وكيل وزارة احد اوالفتح بك والشيخ محد حسن الفق ورياض جندى افندى بصفة النقيب وحسن فايق بك الوكيل ومحد افندى حسن السكر يو والشيخ بمضور حضرات أصحاب الفضيلة والعزة الشيخ ابوالفتح الفق المارف ونقيب الملين سابقا اغسطس سنة ١٩٧٤

الرئيس الجليل سعد زغاول باشاف باريس ثم ارفضت همذه الجلسة عند بهيئته هذه لتنزية آل النفيد المززوارسل تلفراف منزية لصاحب الدولة ودار البحث فمايتملق مخفلة تأيينه وبعدظك تفررأن يذهب الحبلس الساعة السادسة مساء ك

الكرير

وقد انقسمت النقابة على نفسها ، وتولد منها لجان مختلفة أدت إلى فنائها .

وقد قام على أنقاضها «جماعة خريجى المعلمين العليا» فأخرجوا «صحيفة المعلمين» بالاشتراك مع زملائهم أبناء دار العلوم، وأمامنا الآن جريدة أعضاء « لجنة الصحيفة (۱) مرتبة أسماؤهم على حسب الحروف الأبجدية وعلى رأسها « الشيخ أبو الفتح الفقى المفتش بوزارة المعارف، مدير ورئيس تحرير « الصحيفة » وقد صدر العدد الأول منها في فبراير سنة ١٩٢٣ وبقيت عدة سنوات ، لم تلبث بعدها أن لحقت بزميلتها صحيفة « نادى دار العلوم »

#### ٣ – جماعة دار العلوم :

تألفت هذه الجاعة فى سنة ١٩٣٣ ، وبعد البحث والمشاورة ، فى اجتماعات عدة ، استقر الرأى على اختيار الأستاذ أبى الفتح الفنى رئيساً لها .

وهذه كلمة الرئيس بعد انتخابه رحمه الله :

«إننى فخور بهذه الثقة الغالية التى منحتمونيها ، وأرجو أن أوفق لتحقيق رغباتكم ؛ ولن تبعدنى هذه الرياسة عن أن أكون جنديا من جنود الجهاعة ، أخوض معها كل معركة ، غير مبال ولا هياب . ومنى عاضدتمونا بآرائكم ، وآزرتمونا بأموالكم ، واتحدت القلوب ، وتعاونت الأيدى ، فالنصر حليفنا . وسيعود لدار العلوم شأنها الأول ، لا بل تتقدم ، فيكون لها المكان العلى والقول الفصل ، إن صبرتم وصابرتم . ونسأل الله التوفيق » .

وقد اجتمعت الجهاعة العامة المؤقتة بمدرج مدرسة التجارة العليا (مكان معهد التربية للمعلمين الآن سنة ١٩٣٠) في ٢١ من يونيه سنة ١٩٣٣ وعرض المشروع الذي وضعته اللجنة المؤقتة .

ثم اجتمعت الجماعة العامة النهائية في ١٤ من ديسمبر سنة ١٩٣٣ وبدأت الجماعة بتكوين اللجان المختلفة ، للتأليف والكتابة ، وإحياء الآداب والعلوم ، واختارت مجلس إدراتها على النحو الآتى :

<sup>(</sup>١) العدد الأول ، وغيره ، من « صحيفة المعلمين » الصادر في فبرأير سنة ١٩٢٣ .

رئيساً	الأستاذ أبو الفتح الفتي	
أمين الصندوق	" محمد فخر الدين	
	ا على الجارم	
	۱۱ محمد نجیب حتاته	
	« سعد اللبان	
أعضاء	« السباعي بيومي	
The comment of the comment	ا محمدأحمدجادالمولىبك	
the state of the s	۱ عبد الحميد حسن	
	« أحمد العوامري ا	
ناموساً « سكرتيراً »	« على السباعي	
١ اجتمع مجلس الإدارة، لاختيار لحان النادي ،	وفی ۲۸ من دیسمبر سنة ۹۳۳	
، برياسة أبي الفتح الفتى ، واللجنة العلمية ،	رياسة نجيب حتاتة ، والصحيفة	
جنة المالية برياسة سعد اللبان	رياسة محمد أحمد جاد المولى ، والاء	2
١٩٣١ إلى الآن على الوضع الآتي :	وقد سارت الجاعة من سنة ٤	
: 6	أولا ــ رياسة جماعة دار العلو	
تح الفقى: ١ – من ديسمبر سنة١٩٣٣ إلى يونيه	(١) المرحوم الأستاذ أبو الف	
	( ترجمته بصفحة ٢٠	
٢ _ من يونية سنة ١٩٣٤ إلى أول		
مارس سنة ١٩٣٦ (حين وفاته)		
حتاتة : ١ – من مارس سنة ١٩٣٦ إلى	( ب) الأستاذ محمد نجيب -	
	( ترجمته بصفحة ۳٥	
۲ - ثم انتخب خمس مرات		
إلى يونية سنة ١٩٤٦		
: من ٣ يونيه سنة ١٩٤٦ إلى	(ج) الأستاذ سعد اللبان	
الآن مع ملاحظة إعادة		
انتخابه فی یولیه سنة ۱۹٤۸		

ثانياً : أعضاء مجلس الإدارة :

ترى في الجدول الآتي بصفحتي ١٩٣٥،١٦ أعضاء مجلس الإدارة من سنة١٩٣٣ للآن (١٩٥٠) . وبما يلاحظ أن عدد الأعضاء سنة ١٩٣٣ كان عشرة ، ثم زيد في سنة ١٩٣٤ إلى ١٢ وفي سنة ١٩٣٦ صار ١٤ ومن سنة ١٩٣٨ إلى سنة ١٩٤٦ وصل إلى ١٦ ثم صار في سنة ١٩٤٧ ٢١ عضواً وبقي كذلك إلى الآن .



أبو الفتح سالم الفتى الرئيسالأول للجماعة

أعضاء مجلس الإدارة سنة ١٩٣٧ (كما فى الصورة التى بصفحة ١٥٥) ١ – صالح هاشم عطية بك (١٩١٦) ٢ – مصطفى أمين بك (١٩٠٧) ٣ – محمود البطراوى بك (١٩٠٥) ٤ – محمد نجيب حتاتة بك (١٩٠٩)

٥ \_ أحمد أبو الفتح بك (١٨٩١) رئيس الجماعة . ٣ \_ محمد فخر الدين بك (١٩٠٤) ٧ \_ محمد على عارف بك (١٩٠٨)

٨ - عبد الحميد حسن بك (١٩١٢) ٩ - السباعي بيومي بك (١٩١١)

١٠ – محمود محمد الطنيخي (١٩١٢) ١١ – على السباعي (١٩١٧)

۱۲ – عبد الحميد خضر (۱۹۰۹) ۱۳ – محمد السيد قنصوة (۱۹۰۹) ۱۲ – عبد الحميد خضر (۱۹۰۹) ۱۵ – محمد على مصطفى بك (۱۹۱۳)



أعضاء مجلس إدارةا لجماعة سنة ١٩٣٧ يتوسطهم الرئيس الثاني مجمد نجيب حتاته بك

تصريفه عاء دارالعلى، J 18 12 12 1

فررت وزارة المقاف ومجالس لليرزيات وصحيفة والالعلوم فيجمع ملائها

دئيس النعرير

in Donate

Minist. المعن

المراسلات الحاصة بالتحرير ترسل باسم رئيس النحرير شادی دار العلوم ۷۷ شارع الملکة تازل

الاشتراكات والحوالات المالية ترسل بأسم أمين الصندوق الساعى بومى المدرس يدار العاوم

ه دوش		م الله الله	4 6 A	
1		-		意
-		100		小流 いかってい 一本の
		-	-	7 12 12
			-	7
	1			零
1 June -		Lall - It	ق العطر المصرى -	

السنة الأولى ( دييم الأول سنة ١٢٥٢ - يونية سنة ١٩٢٤ ) المعدد الأول

Coleditions

في العلم والأدب والاجتماع تصدر كل ثلاثة شهور

محرعلى مصطفى

أبوالفتح الفقى

\* ILLIKE

« نسكون المراسلات باسم مهدى عموم أستاذ الديية بدار العلوم »

﴿ الاشتراك السنوى ﴾

- Lilla

عن المدد-

		100						13000					431	17.11			
1929	1987	19:4	1381	1980	1988	1987	1987	1981	198.	1979	1977	1977	1977	1970	1972	1977	السنوات
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	()	) 1	1	1	أبو الفتح الفتي
-	-	-	-	1	1	1	1 200	100				1	1	1	1	1	نجيب حتاتة
	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1			1	محمد فخر الدين
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	1	1	على الحارم
	1	1	1		-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	سعد اللبان
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	1	1	1	السباعي بيومي
-	-	-	-	-	-	1	1				1	1	-	-	1	1	محمد جاد المولى
-	-	(٢)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	1	1	عبد الحميد حسن
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0-	-	-	(4)	1	أحمد العوامري
-	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1	-	1	1	على السباعي
-	-	-	-	-	(1)	1	1	1	1	1	1	1	1	-	1	-	محمود البطراوي
-	-	-	-	1	1	1	1	-	-	-	1	1	1	1	1	-	صالحهاشم
-	-	-	-	-	1	1	-	1	1	1	1	1		-	1	-	زكى المهندس
-	1	i	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	محمد على مصطنى
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	محمد على عارف
-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	مصطنى أمين
-	-	-	-	4	-	_	_	-	-	-	-	1	1	-	-	-	محمد السيد قنصوه
-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	_	أحمد أبو الفتح
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	عبد الحميد خضر
1	-	-	1	-	1	1	1	1	1	1.	-	-	1	-	-	_	محمود الطنيخي
-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	أحمد عبد الجليل
-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	عبد الوهاب حمودة
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	محمدسعيدالعريان
-	1	1	1	. 1	1	1	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-	عبد الحميد راضي
				9		17	17	17	17	17	17	1 1	_	_		-	جملة عدد الأعضاء

(١) توفى إلى رحمة مولاه (٢) استقال (٣) لم يحضر

( ٤ ) حل محله محمود الطنيخي عقب وفاته

	-						
ملاحظات	1989	1981	19.54	1987	1950	1922	السنوات
	-	-	-	-	1	١	محمد أبو بكر إبراهيم
انتخبأميناً للصندوق من ٩ ٤ ٩ ١	1	1	١	1	1	1	محمد عطيه الابراشي
	-	-	1	1	1	-	منصور سليمان
انتخب منسنة ١٩٤٣	1	-	-	1	1	- 1	عمر الدسوق
	1	1	1	1	1	-	محمد أحمد برانق
	-	١	1	1	1	-	محمود الشيباني
انتخب سكرتيراً من سنة ١٩٤٩	1	1	1	1	-	-	محمد جبر
No.	1	1	1	-	-	-	عبد اللطيف على حليمه
	1	1 -	1	-	-	-	أحمد عبد العال حجاب
	-	-	1	-	-	-	محمود سعد
	1	1	1	-	-	-	السيد المحجوب
	W-	١	1	-	-	-	حسن علوان
	1	1	1	-	-	-	محمود الخولي
انتخب وكيلا من سنة ١٩٤٩	1	1	1	-	-	-	أحد على عباس
	-	1	1 -	-	-	-	صالح قدور
	1	1	1	-	-	-	محمد بيلي الفار
	-	1	-	_	-	-	حسن محمد عثمان
	1	1	4	-	-	-	السيد محرم
	1	-	-	-	-	-	السيد أحمد العجان
	1	-	-	-	-	-	أحمد نبيه الفق
	1	-	-	-	-	- 1	عبد القوى الضبع
	1	-	-	-	-	-	عبد العظيم قناوي
	1	-	4	-	-	-	محمد حمزة عبد السلام
	11	11	71	17	17	17	الجملة

ومن ٣١ - ١٢ - ١٩٤٢ صارت الجاعة مشمولة بالرعاية الملكية .

٤ – صحيفة دار العلوم الجديدة : (انظر ص ٥١٥)

فى يونية سنة ١٩٣٤ صدر العدد الأول منها بكلمة تاريخية ، لرئيس الجاعة ومدير الصحيفة الأستاذ أبو الفتح الفتى . وقد انتقلت إدارة الصحيفة ، للأستاذ محمد نجيب حتاته بك رئيس الجاعة ، بعد وفاة رئيسها الأول رحمه الله .

وقد ظلت رياسة تحريرها في الأستاذ محمد على مصطفى للآن .

كانت صفحات الصحيفة ميداناً لأقلام أبناء الدار ، تنشر البحوث العلمية واللغوية والأدبية الحاصة، إلى ما تقره الجاعة من تقريرات فى جهودها وجهود لجانها التي كانت تجتمع لنقد الموضوعات العامة وإبداء رأيها فيها .

والآن ، (١٩٤٧) وقد قطعت الصحيفة ثلاثة عشر عاماً تصدر كل ثلاثة أشهر ، وقد شهدت الحرب العالمية الثانية فأثرت فى ورقها وجرمها بعض التأثير ، فكرت الجاعة فى إصدارها فى ثوب جديد ، بوضع آخر ، نرجو لها التوفيق واطراد النجاح (لما يتم ذلك ١٩٥٠)

#### ٥ - نادى دار العلوم « الجديد » :

وفى كلمة لرئيس الجماعة فى العدد الثالث من الصحيفة يقول: ولا يفوتنى أن أبشر أبناء دار العلوم بأنا قد وفقنا بعون الله وفضل معاضدتهم ، إلى جمع المال الكافى لافتتاح نادى دار العلوم فى الموعد الذى قررناه ، وهو أول يناير سنة ١٩٣٥ ونترك لحضرة زميلنا الأستاذ محمد هاشم عطيه (١٩١٢) وصف افتتاح النادى فيما كتبه فى العدد الرابع من «صحيفة دار العلوم» الصادر فى أبريل سنة ١٩٣٥ ، إذ يقول:

وفى ضحى يوم عيد الأضحى من هذا الشهر المبارك(١) وجهت الدعوة الأعضاء الجاعة من المقيمين فى العاصمة ، ومن النازلين إليها من الأقاليم ، فى هذه العطلة ، لأول اجتماع عام بناديهم الجديد ، للاحتفال بتخليد ذلك اليوم التاريخي فى حياة شعب العربية الكريم .

وفى ذلك اليوم كنت ترى وفودهم المتدافعة تتلاقى على أبواب عمارة فى أجمل أحياء القاهرة ، حيث يلتنى شارع المناخ بعاد الدين على جانبه الغربى قبالة دار المصرف العقارى ؛ وهى بناية قديمة الطراز ، سمحة الرونق تتميز عما حولها

<sup>(</sup>١) ١٠ من ذي الحجة سنة ١٣٥٤ ه . الموافق ٥ من مارس سنة ١٩٣٥ .

من العائر الحديثة بألوان طلائها الحائلة ، وطنفها الرخامية ، ونوافذها الواسعة . في أعلى هذه البناية وفي طبقتها الثانية هناك نادى دار العلوم ، ندوة أبنائها ، ومجمع كتابها وشعرائها ، وسامر شبابها وشيبها ، تغص غرفاته الواسعة وأفرشته الوثيرة كل عشية بكرام الزملاء ، إخواناً متساوين على تفاوت أقدار وأعمار ، يتبادلون فيا بينهم السمر الجني ، والحجاذبة الكريمة ، ويختلف بعضهم إلى بعض في المجالس والحجرات ، كما يصنع الإنسان في داره وبين أهله والأقربين من عشيرته . وقد أعدت غرفة المكتبة ليستخدمها من يشاء من الأعضاء للعمل الحادئ ، من كتابة أو مطالعة أو تأليف . ولا نريد أن نزين موقعه ، وما لقيته الجاعة ، من التوفيق في اختيار مكانه ، وما تؤديه إليك مناظره الشارعة من الجاعة ، من التوفيق في اختيار مكانه ، وما تؤديه إليك مناظره الشارعة من الجاعة ، بأكثر من أن ندءو الحبين للأدب ، والراغبين في تكرمة العلم ، والتفضل بزيارته ، ليتلقى النادى وأهله هذه الكرامة ، بما تستحقه من التقدير والتقبل إن شاء الله تعالى . ا ه

وقد انتقل النادى من هذه البقعة ، إلى طبق من طبقات العارة رقم ٧٧ المواجهة لمعهد الموسيقى بشارع الملكة ؛ وهذا المكان الأخير لا يقل رونقاً وبهاء وسعة عن المكان الأول وبه عدة حجرات وأبهاء ، غنيت بمحاضرات واجتماعات ، أو حفلات من أبناء الدار ، وكثير من ضيوفهم .

وقد انتخب أول رئيس له الأستاذ محمد نجيب حتاته حين كان معاوناً لمراقب التعليم الأولى ، ولا تزال رياسة النادى معقودة له إلى الآن .

وفى سنة ١٩٥٠ افتتح «نادى المعلمين» بالجزيرة برياسة الأستاذ سعد اللبان رئيس جماعة دار العلوم، ولا يزال مرتادا لجميع أصناف المعلمين من أبناء دار العلوم وغيرهم.

# ٦ - جماعة إخوان التراحم:

۱ – أخبرنى المرحوم الشيخ محمد حسن ، ناظر مدرسة عبد العزيز للمعلمين ،
 أن الذى بعث على تكوين هذه الجاعة هو : –

«توفى فلان المدرس يوم عيد، وترك ذرية ضعافا ، لم يخلف لهم سوى رحمة الله ، وعطف إخوانه ، ذوى الهمم العالية . فقيض الله لهذه الأسرة ، المرحوم عبد الرحمن زغلول ، فقابلني ، واتفقنا على كتابة رسائل لإخوان المرحوم ، فصادفت

هذه الرسائل قلوباً طيبة مباركة ، جاد أصحابها بما يربو على ٤٠٠ جنيه مصرى فى مدة وجيزة ، وكان ذلك سببا فى تكوينها «جماعة إخوان التراحم » . اه

والذي أعلمه فوق ذلك أن الأستاذ عبد الرحمن زغلول كتب فى ذلك رواية ، تركها لبعض أقاربه ، ولا أدرى الآن مصيرها (عبد الجواد) .

٧ - تكوينها : فكر حضرات أصحاب العزة والفضيلة الأساتذة الشيخ محمد زيد بك المدرس بالحقوق ، والشيخين محمد يوسف ، حسن منصور المدرسين بالقضاء الشرعي والشيخ دسوقي جوهري المفتش بوزارة المعارف والشيخ محمد حسن ناظر عبد العزيز للمعلمين والشيخ مصطفي عناني المدرس بدار العلوم ، والشيخ عبد العزيز خليل المدرس بالخديوية ، في تكوين جماعة من خريجي دار العلوم تسمى (جماعة إخوان التراحم) والغرض من تكوينها توثيق عرا الرابطة بين خريجي الدار ، ومديد المعونة إلى أسر من يتوفون من الأعضاء ، وهم في حاجة إلى المعونة ، أو إلى أسر من يقعدهم المرض عن الكسب ، ولا تتعدى الإعانة الحاجات الضرورية . وقد عقدوا أول اجتماع بدار الأستاذ الشيخ حسن منصور بالقلعة ، وكان ذلك في أول مارس سنة ١٩١٧ ، وسنوا قانوناً ، يتألف من عشرين مادة ، صودق عليه من قلم المطبوعات في وزارة الداخلية في مايو سنة ١٩١٧ .

٣ - مكان الاجتماع: كانت الجماعة تجمتع في منزل الأستاذ الشيخ حسن الفقي منصور بالقلعة بعارة خليل أغا ، أو منزل الأستاذ الشيخ محمد حسن الفقي أو منزل الشيخ عبد الحالق عمر ، وقد صار عضهاً بها ، بشارع سامى بالمالية أو مدرسة وادى النيل ، أو نقابة المعلمين بشارع عبد المنعم بعابدين أو شارع الجنينة . على الدارتها : كان الرئيس أولا الشيخ دسوقى جوهرى ، ثم الشيخ محمد زيد بك إلى سنة ١٩٣٥ ، وتناوب الوكالة الشيخ محمد نصار بك ، محمد أحمد جاد المولى بك ، وأمانة الصندوق الشيخ محمد حسن الفقى ، محمد السيد قنصوه ، محمود حسن حسنين ، والمرقبة الأساتذة الشيخ عبد الحالق عم بك ، وعلى السباعى ، ومحمود حسن حسنين ، والمراقبة الأساتذة الشيخ عبدالعزيز خليل ، والشيخ محمد السيد قنصوه ، شريف ، والشيخ محمد يوسف ، ومحمود حسن حسنين ، محمد السيد قنصوه ، شريف ، والشيخ محمد يوسف ، ومحمود حسن حسنين ، محمد السيد قنصوه ،

محمد حسن الفتي (مادة ٨).

٥ – ماليتها: تكونت أموال الجماعة من الأقساط الشهرية ، وكان قدرها خمسة قروش في الشهر ، ومن التبرعات التي قدمها بعض الأعضاء، وكانت تكتب أسنادها من فاعل خير . وقد رأى مجلس الإدارة ، أن يشمر بعض ماجمعه (مادة ٥) فاشترى قمحاً وعسلا ، ودقيقاً وأرزا ، ووزعها على بعض الأعضاء في القاهرة وكاد ذلك يثمر ثمرته ، لولا أن رجع المجلس عن التثمير ، لأن كاتباً سمّع بالمجلس في الصحف(١) ، وأنهمه بالانتفاع بالمكسب ، وجار على أمين الصندوق أيما جور فاجتمعت الجاعة العامة ، وأدحض أمين الصندوق ، تهم الكاتب الملفقة ، وألح في ترك أمانة الصندوق ، فأجمع الأعضاء على انتخابه أميناً ما عدا كاتب المقالات ، وكرر الكاتب الاتهام ، فكتب في الصحف « أين أموالنا ؟ » . واجتمعت الجاعة العامة ، بنقابة المعلمين ، بشارع الجنينة ، وسلم أمين الصندوق ، ما عنده بالمليم . وأبي كل الإباء ، أن يعود إلى أمانة الصندوق ، مع رضاء المجتمعين عنه كل الرضا ، وإلحاحهم ببقائه . وظل هذا المال مودعاً في مصرف مصر ، تصرف منه الإعانات ، إلى أن تبقى منه ١٣٠ جنيه ، حولت إلى جماعة دار العلوم سنة ١٩٣٥ ، بعد كتب تدوولت ، بين رئيس الجماعة المرحوم أبي الفتح الفتي ، ورئيس الإخوان المرحوم الشيخ محمد زيد بك . وقد كتب كتاب مجلس إدارة الإخوان بالموافقة على ضمها إلى الجاعة في ٢/٢٨/ ١٩٣٥ وقع عليه من حضرات:

الرئيس الوكيل أمين الصندوق السكرتير عمد زيد محمد جاد المولى محمود حسن حسنين عبد الخالق عمر مساعد السكرتير مراقب مراقب مراقب على السباعي محمد قنصوه محمدحسن الفقى عبد العزيز خليل

7 - إعانة الأسر : استمرت الجاعة في إعانة بعض الأسر ، بإعانات المأتم ، أو دفع أقساط المدارس للأولاد أو نحوها ، حتى حولت أموالها إلى جماعة دار العلوم التي تولت القيام ، بما كانت تقوم به الجاعة الأولى .

<sup>(</sup>١) كانت الكتابة فى عكاظ بامضاء ابن المعز وقد كذب مجلس الإدارة الكاتب فى دعاويه ثم ترددت الكتابة فى المقطم بإمضاء الشيخ مختار .

# حماعة دار العلوم للتعليم الحر و

# تادي آزار المخالخ المخاليا جارالع المحالية المحالية المالية ا

فى سنة ١٩٣٢ ساءت حال مدرسى التعليم الحر ، وهبطت مرتباتهم هبوطاً مزريا ، (٣٦ جنيهاً فى السنة لذوى المؤهلات العالية) ، فدعا ذلك إلى تكوين «ماعة دار العلوم بالمدارس الحرة» ، وكانت تجتمع فى إحدى المقاهى ، وابتدأت تجاهد فى سبيل وضع هذه المدارس تحت الإشراف المالى والإدارى لوزارة المعارف ، مطالبة بسن قانون للتعليم الحر ، واستمرت فى جهادها سنة فى جو ملىء باليأس وضعف الأمل فى الإصلاح .

وما كاد القانون يصدر سنة ١٩٣٤ حتى أشرقت الآمال في نفوس المدرسين ، وتكونت جبهة قوية من الفنيين ذوى المؤهلات العليا ، تتزعمهم « جماعة دار العلوم » هذه .

وفى سنة ١٩٣٥ اصطدمت الجهاعة بالمسئولين فى وزارة المعارف وضيق عليهم الخناق ، فاضطروا إلى فتح نادى « دار العلوم العليا » بشارع عبد العزيز ثم بشارع شريف باشا (المدابغ).

ومن سنة ١٩٣٦ ابتدأت الجهاعة تجنى ثمرة جهادها ، فصدر قرار بوضع حد أدنى لمرتبات ذوى المؤهلات الفنية ثم قرار فى سنة ١٩٣٧ اعترف فيه بمبدأ صرف علاوات دورية للمدرسين .

غير أن هذه القرارات لم تحقق آمال المدرسين ، ولم تحمهم من تصرفات بعض نظار المدارس ، فظلوا في جهادهم يصطدمون حيناً بنظار المدارس ، وحينا ثانياً بالمدرسين غير ذوى المؤهلات الفنية ، ثم حيناً ثالثاً بوزارة المعارف ، تستجيب لم مرة ، وتقف في طريق مطالبهم أخرى . إلى أن أصدرت الوزارة قرارات بتحديد العلاقة بين المدرس والوزارة والمدرسة، وبوضع قواعد لمنح المرتبات وصرف العلاوات

سنة ١٩٤٢ ثم بتطبيق قواعد الإنصاف عليهم سنة ١٩٤٤.

وفى مارس سنة ١٩٤٥ صدر قرار مجلس الوزراء بضم مدة الخدمة فى التعليم الحر عند التعيين فى الحكومة ، وبذلك وصل المدرسون إلى تحقيق مطالبهم كاملة .

ولم يكد يننهى هذا العام حتى عين جميع خريجى دار العلوم في المدارس الأميرية ، فانتهى بذلك عملهم وجهادهم في المدارس الحرة ، ورأوا أن يندمجوا في «جماعة دار العلوم» العامة فاشتركوا فيها ، ودخلوا انتخاباتها سنة ١٩٤٦، وضم نادى دار العلوم العليا إلى نادى دار العلوم وحلت «جماعة دار العلوم بالمدارس الحرة».

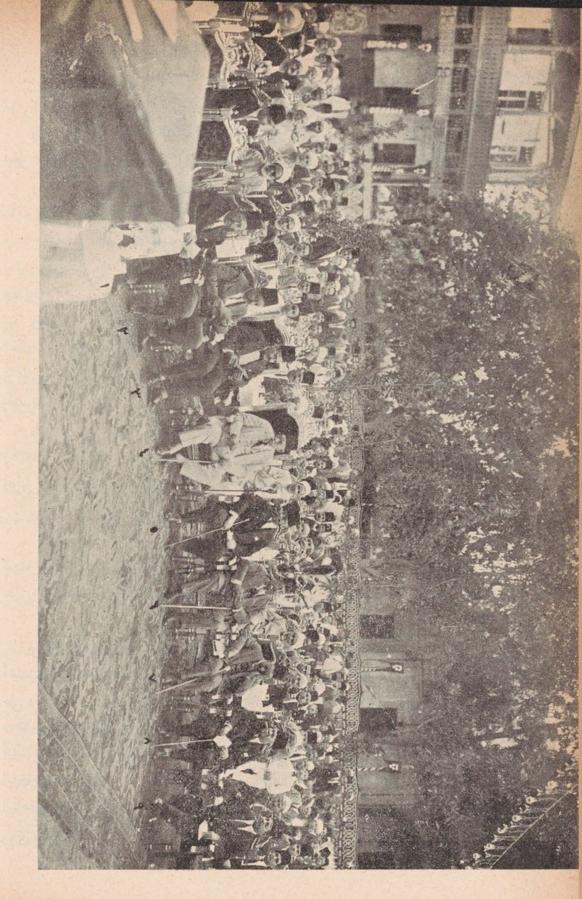
وقد رأى أبناء دار العلوم في التعليم الحر ، أن الرياسة والمال من أسباب فساد الجهاعات ، فحرموا على كل من يتولى أمرهم أن ينتفع بأية ناحية مادية ، أو يتزيا بزى الرياسة ، بل وسموه «سكرتير الجهاعة »، فيتولى توجيهها بمساعدة لحنة تنفيذية (١) .

وثمن تولى سكرتيريتها الأستاذ محمد جبر (١٩٣٣) ، والأستاذ صالح قدور (١٩٣٢) . وإلى نشاطهما وجهاد كثير من إخوانهما يرجع الفضل فى نجاحها وقوتها ، وبروزها فى ميدان التعليم الحر .

# الاحتفال بالعيد الخمسيني

فى الساعة الخامسة بعد ظهر يوم الجمعة الأول من شهر يوليه سنة ١٩٢٧ ، أخذت زرافات ووحدان من أهل العلم والفضل ، وذوى المكانة فى مصر ، تفد على دار العلوم ، وقد زين مدخلها زينة بديعة ، وغص صحنها بالأرائك المذهبة ، والمحراسي المرصوصة ، والموائد المبثوثة ؛ وفي صدر المكان صورة المفغور له على مبارك باشا، رب الدار ومؤسسها، وعن يساره نصب منبر الخطابة. وقد فرشت أرض الباحة بالبسط والرمل ، وتدلى في سمائها كريات الكهرباء . ولم تكد تنتصف الساعة السادسة حتى كان صحن الدار قد حفل ببضعة آلاف من فضلاء مصر ،

<sup>(</sup>١) من كلة للاستاذ محمد جبر المفتش بالوزارة .



ورجال التعليم الذين درجوا فيها ، ومعهم لفيف من العالماء والنواب والكبراء ، الذين وجهت إليهم الدعوة من لجنة الاحتفال .

وقد وقف لاستقبال المدعوين والترحيب بهم ، حضرات الشيخ عبد العزيز شاويش بك رئيس لجنة الاستقبال ، والأساتذة ، نجيب حتاتة بك ، ومصطفى حسن بك والشيخ أحمد زناتى بك وغيرهم من أعضاء اللجنة .

وكانت موسيقي الأحداث تصدح بأرق الألحان.

وعند تمام الساعة السادسة سمع هتاف بلغ عنان السهاء على مدى من الدار ، وإذا بحضرة صاحب الدولة الرئيس الجليل سعد زغلول باشا ، مقبل ، فخف لاستقباله رئيس اللجنة وأعضاؤها ، ووقف الحاضرون جميعاً ، حتى أخذ دولته مكانه في الصدر رقم ٤ وإلى يمينه حضرات مصطفى النحاس باشا رقم ٣ ، ومكرم عبيد بك رقم ٢ ، والشيخ شاويش بك ، ومحمد عز العرب بك ، وإلى يساره حضرات محمد نجيب الغرابلي باشا رقم ٥ ، وفخرى عبد النور بك رقم ٦ ، ومحمود صدق باشا رقم ٨ ، والأستاذ محمود فهمى النقراشي بك رقم ٩ (كما ترى في الصورة التي بالصفحة المقابلة) .

وقد بدئ الاحتفال بالسلام الملكى ، فوقف الحاضرون جميعاً تحية وإجلالا . ثم وقف حضرة « المرحوم » الشيخ جاويش بك رئيس لجنة الاحتفال وألتى كلمته ، التى أشار فيها إلى تأسيس (دار العلوم) في عهد « إسماعيل » وبلوغها كال رشدها في عهد شبله « فؤاد » وإلى آثار خريجيها في الأدب والقضاء والمحاماة والصحافة وغيرها. وقد شكر بلسان دار العلوم، لجلالة الملك « فؤاد » دوام رعايته للدار ، ودعا لولى عهده ، كما شكر لحضرة الرئيس الجليل ، ما تجشمه من مشقة ومتاعب في سبيل حضوره لتشريف الاحتفال ، ومشاركة أبناء الدار البررة في عيدهم .

وقد ختم خطابه بطلب الصمت خمس دقائق ، تتناجى فيها القلوب بالدعوات الصالحة والعواطف الرحيمة ، لمن قضوا نحبهم من أبنائها ، ولندعو أرواحهم الكريمة لمشاركة إخوانهم الأحياء في هذا المهرجان .

ولم يفته أن يختم -كما بدأ – بالإشارة إلى مؤسس المعهد ، المفغور له على مبارك باشا والسلام عليه في الشهداء المصلحين .

انظر الأهرام وغيرها من الصحف الصادرة يوم السبت ٢ من يوليه سنة ٢ ٩ ٢ والأيامالتي بعدها

ثم تلاه « المرحوم » الشيخ عبد الوهاب النجار ، وألتي مقالة لخص فيها حال النهضة الأدبية وتاريخ دار العلوم ، وصعد المنبر بعده الشاعر الكبير على الحارم بك ، وألتى قصيدته بين التصفيق واستعادة معظم أبياتها ، وقد شكر له دولة الرئيس الحليل إشارته إليه في آخرها(١) .

و بعدئذ أخذ الحاضرون يتناولون الشاى ، والحلوى ، من الموائد الموضوعة ، ثم وقف الطالب محمد خلف الله ، فألتى قصيدة ، تتفجر شاعرية ، وأعجب به السامعون ، ودعاه دولة الرئيس ، فأثنى عليه مشجعاً .

ثم قام الأستاذ (المرحوم) أبو الفتح الفتى ، فألتى خطبة موجزة ، حافلة بأصح المعلومات عن « دار العلوم » فى أداء رسالتها ( تجدها فى ص ٥٤٦) .

وتلاه الشاعر الاجنماعي المبدع المرحوم الحاج ( محمد الهراوي ، فأنشد قصيدته التي حيا بها دار العلوم ، لقرابته منها ، بخاله ( المرحوم ) الشيخ محمد شريف سليم بك ، وقد استعيد كثير من أبيانها .

ووقف الشاعر البدوى (المرحوم) الشيخ محمد عبد المطلب، فالتي قصيدة، جزلة، غضب فيها غضبة مضرية على دعاة الإلحاد، وحازت الإعجاب، وتخللها التصفيق، وأخيراً وقهف الشيخ محمد فخر الدين (بك) من أعضاء لجنة الاحتفال فشكر للحاضرين، وتلا أسماء المعتذرين، ومنهم فتح الله بركات باشا وزكى أبو السعود باشا.

ثم وقعت الموسيقي السلام الملكي ، فسمعه الحاضرون وقوفاً ، وكان مسك الختام .

ثم خرج الرئيس الجليل مشيعاً بمثل ما قوبل به من التصفيق والدعاء والهتاف العالى ، بعد أن شكر لرئيس اللجنة وأعضائها ؛ وانصرف المدعوون بعده .

وثما ياذكر أن الصورة التي أخذت لدولته، (ص٢٤٥) كانت آخر صورة نشرت له، إذكانت وفاته في ٢٣ من أغسطس سنة ١٩٢٧ قبيل شهرين بغد الاحتفال.

# نَهْ فَيْنُ مَارِ الْغُلُومِيْنَ مَارِ الْغُلُومِيْنَ

كتاب صغير ، يحتوى كلمة فى تاريخ المدرسة ، وأسماء جميع المتخرجين ووظائفهم الحالية (١٩١٤) ، ثم أسماء الطلبة وعناوينهم .

ولعله أول تاريخ مستقل لمعهد علمى ، ينشر فى كتاب . قام بنشره الشيخ محمد عبد الجواد الطالب بالسنة الأخيرة من المدرسة سنة ١٩١٤ ، وكان يزعم أنه يتجدد كل سنة ، فوعد بنشره فى العام المقبل ، مكللابصور أعاظم رجاله ، مشحوناً بتاريخ حياتهم ، ولكن الحرب العالمية الأولى حالت دون الوفاء بما وعد ، فدأب منذ ذلك الحين على العناية بتاريخ المدرسة ، وأبنائها ، وتطوراتها ، حتى هيأت له المقادير فرصة نشره كما كان يتخيل ، ولكن لا فى العام المقبل ، بل فى عالم مقبل بعد سب وثلاثين سنة .

وترى فى الصفحات الثلاث الآتية ، صورا من آثار هذا التقويم أو التاريخ التليد ، لترى الفرق بين عمل الطالب ، وعمله أستاذاً .



# حَارِ العُلُومِ عُ

سلسلة حلقات تصدر سنويا وتذكر كلمةفى تاريخ المدرسة وأسماء جميع المتخرجين ووظائفهم الحالية ثم أسهاء الطلبة وعناويهم

> قام بوضع وترتيب لاول مرة محد عبد الجواد ه الهوريني ،

من طلبة المدرسة بالسنة الحاسة

الحلقة الاولى وهي البدهة

1777 - 1771

1918 - 1914

اصدار الحلقة الثانية حق للشيخ ابراهم يوسف هاشم الهوريني بالمدرسة مطبعة كراره بالحسين

(1)

(4)

أيها القارئ الكريم

أليك هذاالكنيب الذي جادمه النوفيق الالمي بعد ان عانيت فيجمه صعوبات لاتنكرها فطتتك

واني لأ تواري خجلا من ظهوره الآنعلي هذا النظام القليل ولكني أعد بظهوره انشاء الله في العام المقبل مكالا بصوراً عاظم رجاله مشحونا بناريخ حيائهم : وفي ظني أن ليمن ابتداهه ومن أشغالي ماينطي على مافيه بماكان بجب ألايكون

أما موضوعاته الآن فهي تسمان : الاول في المدرسة وخرمجيها ويشمل مايأتي : -

- (١) المقدمة الجَوَادِيَّة لتاريخ المدرسة ورجالها
- (٢) متى وأين تأسست المدرسة
- (٣) العلوم والفنون التي تدرس بالمدرسة والزمن المقرر لها ٩
- (٤) مكان المدرسة (منذ نشأنها الى اليوم) 14
- (ه) النظار الذين تولوا ادارتها 14
- (٦) الطلبة والمتخرجون (ويشمل الموضوعين الآتيين)
- (٧) جدول بعدد الطلبة والمستجدى منهم والمتخرجين سنويا ١٥ (A) جدول تفصيل بأسما والقاب المتخرجين من سنة ١٨٧٣

الى سنة ١٩١٣ ( الآن) ووظائفهم الحالية من صفحة ١٨ الى ٤٥ وفي هذا الجدول اطلقت لفظة و مدرسة ، حتى على المكاتب الرافيةالتي تؤسسها مجالس المديريات وكذا ذكرت مدارس الملمين والملمات والبنات مع اماكنها فقط اعتمادا على علم القارئ بتبعيثها ودرجهاوكثيراما كتبت اسم اى مدىرية بين قوسين دالا ذلك على تبعية المذكور قبلها لمحلس هذه المدرية.

والقسم الثاني في الطلبة الحاليين وعنوا ناتهم وقد ذكر في كتاب «الحلقة الذهبية من سلسلة التعارف والتاخي، ويشمل ما ياتي: ...

- (١) المقدمة الجوادية (خطاب لاخواني الطلبة) صفحة ٣
- (٢) وثيقةمن عهدت اليه بتجديدهذا الكتاب كلمسنو \$ 3
- (٣) فهرس لاستخراج اسماء الطلبة من أى فرقة « ٧
- ه ۱الی ( ؛ ) جدول باسماء الطلبة وعناويهم في كل فرقة
  - ( · ) جداول بمدد الطلبة في المديريات والمحافظات « ٢٨
  - ( ٦ ) بيان للبلاد التي زاد فها عدد الطلبة من اثنين « ٣٠ »

وقد اردفنا ذلك كله بكلمات اخوانى الطلبة التي النزمنا اثبانها

هذا وانظر صنعة ٢٥ م محد عبد الحواد والهوري، من طلبة المدرسة بالسنة الخامسة

# بسم لتدارحم فارحيم

انه لممل جليل نبدأ فيمه محمد الله على التوفيق له والصلاة والسلام على سيدنا محمد الذي بعث معلما ومتما لمكارم الاخلاق

وبعد فلم كان العسلم بتاريخ الماهد العلمية العظيمة من أهم الفسروديات، ومعرفة اطوار حياتها من أوجب الواجبات، ونشر ذلك ين الناس اعتراف بالفضل، وتذكير بالحيل. وكانت مدرستناهذه (دار العلوم) من أكثر الماهد نفعا واجزلها فائدة وفضلا عنيت بجمع كليات تفصح عن تاريخها وتبين مامر بها من أدوار الرقي والتقدم من حين نشأتها المى اليوم، وذكر أساء وألقاب ووظائف المتخرجين فيها،

ولم يكن غرضى من ذلك الاشادة بذكرها أوالاً لذات لعظيم قدرها فهى معروفة بآثارها ولكن فى تدوين ذلك فائدة للناس لاسيا أبناؤها فأن كل متفلم يميل عليمه الى المهد الذي تغرج فيه ويرغب في التعرف بأخوافه السابقين والمعاصرين

ولفد انسع لا بنائها مجال العمل في فروع الحكومة وفي الأعمال الأخرى فأذا سألت عنهم في أى متربع من كراسي الحسكوسة

#### (4)

برف أين تموت اللغة العربية وأي تحيا لوجده اتموت في كل مكان وتحيا في هذا المكان ﴿ دار العادم ﴾ وأن أول فضل في تقدم اللغة العربية بتسهيل طرق تناولها وتأليف الكتب الفيدة للمتعلمين هنو للمتخرجين فيها (١))

وقصارى القول أن أبناه ها زهرة مصر المثمرة ( فكم أنجبت من الطلبة منذ انشائها ألى البوم وكم انتفعت الامة المصرية بعلومهم ومارفهم وكم استفادت الحكومة من استمداد هم القبام عهام وظائفها فهي جديرة بأن تكون في المقام الأول بالنسبة لحسن ساجتها ولشدة الحاجة أليها ولضرورة الاستفادة منها في المستقبل (٢))

لهذا وجهت وزارة المارف عناية خاصة لهذه المدرسة فأغدقت عليها عميم الخير حتى أصبحت غنية بالملمين والتعلمين وخرجت في وقت الحاجة رجالا للتربية والتعليم تلبية لنداء النهضة العلمية الحديثة التي انتشرت في جميع اقاليم القطر فشكرت الأمة لوزارة المعارف والمكومة هذه الساعدة العلمية

 (١) من تقرير المرحوم الاستاذ الامام الشيخ محمد عبده عن المدرسة سنة ١٩٠٤ (٢) من تقرير سعادة احمد باشا شفيق عنها سنة ١٩١٠

وجدت رجالا ارتضموا أفاويق هسداها ثم قبضوا هناك على دفة جلائل الأعمال ففاموا بادارتها خبير قبام وأظهروا للملأ كفامتهم ومهارتهم ودلوا على علو همتهم وارتفاع شأشهم

فنهم (المستشار) الناصح، (والقاضى) العادل، (وكاتب الأسرار) الحكيم (والمدير) المماهر، (والكاتب) الحاذق، والمدره الواقف موقف الدفاع عن المهمين ببيانه الخملاب وحجته الدامغة، والصحافي المفكر المرشد.

فهم في الجمية التشريعية، نظارات الاوقاف، الداخلية، والحقائية، الاشغال، والخارجية كواكب مضيئة وعقول منيرة وأراء ثقبة منبعها هذه المدرسة

وهم فى نظارة المارف عمادها الفويم وأساسها الثابت وتُورها المضي، فحربوع التعليم ولهم الاثر الهمود فى المدارس الشرقية بياريس وبرلين ، ثم اكسفورد وكمبردج بانجلتره ، وغوردون بالسودان ، وسنقافورة وغيرها

وأن أنت أنست النظر ووليت وجهك شطر اللغة العربية وجدت من آثار المدرسة فيها وما امدتها به من القوة فالحياة الابدية. ماليس لنيرها من الماهمة الاخرى (فأن بإجنا مدققا اذا اراد أن

#### (1)

فرحم الله افاسا فاسوا بتأسيسها وحفظ من عملوا على تثبيت دعائمها : رحم الله على باشا مبارك وأساعيل باشا خديو مصر وحفظ الله سموخديونا المغلم ( عباس باشاحلمي الثاني) وأبدرجاله العاملين آمين م؟

#### (١٠) ﴿ تابع فرقة السنة الخامسة ﴾

و تابع فرقه السنه الحامسة و										
الحطه مكتبالبراد	البلد - المديرية	اساء الطلبه								
	الفاعرة بالامام الشافعي	الثيخ محدسعدالناظر								
شارع البركاوي	أسيوط _ درب صنيف	« محمد طنطاوي همام								
يركةالسبع.هورين	کفر هورين · غرية	« محمد عبد الجواد								
_السِدةزيف	القاهرة طيلون درب المصيغة	* محد عدالة خبري								
كفر الزبات	كغر دبما غرية	« محمد عبدالتي البيومي								
دسوق	لا صغر البلد . غرية	« محدعد مسطاوع								
شين الكوم	كفر المصلحة . منوفية	« محمد على جنفر								
أبو قرقاص	منشية دعيس • التيه	« محد عمو محود								
صدفا	الدور . أسبوط	« محمد نممان								
مثنول السوق	دهشه ٠ شرقية	« محمد منصور ندا								
رأس الخليج	كفر الترعة القديم.غرية	« محدمحدالدري								
	السنبلاوبن . دقهاية	« محود احدسلام								
		ا محود حسن رضوان								
المتانية_	الصف . الجزة	ال محمود سلام								
منياالقم ميت جايو	يشة عامر . شرقبة	« محبود محمد البشارى								
	طوخ . قليوية	ه محبود محدد حزه								
الزقاذيق	الفار . شرقية	« مرمى غنوري								

# الحلقة الذهبية

من سلسلة التعارف والتآخي

جملة من الجداول والاحصاءات

طله

مدرسة المعلمين الناصرية

قام بوضعها وترتيها لاول مرة

محمد عبد الجواد

من طلبة المدرسة بالسنة الحاسة

1222 - 1221

1918 - 1918

﴿ مطعة كراره بالحسين ﴾

(4)

### رجاء واعتذار

هذا ماوفقنا محمد الله لجمه وترتبه وترجو أن يعطى هـذا التقويم حقه من العناية بنقده فيردالينا من الملاحظات عليه والتحسينات فيه مارفعه الى رتبة الكمال في الاعوام المقبلة

وأنى أفدم معذرتى الى كل من أسبى البهم بتحريف أوأغفال لقب أو تبديل وظيفة وعليهم تنبهي الى ذلك

هــذا الى ان الشيء لأيلغ حد كماله من أول نشأنه بل يلغ بالندويج غايته م

۲۰ مارس سنة ۱۹۱۶ محمد عبد الجواد عدرسة الملمين الناصرية

#### (4.)

بيان عن البلاد التي زاد فما عدد الطلبة عن اثنين

-		-		-			
6		<u>ن</u> ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		الب		البلد	
· 8-	1	4	4	1	0	البطد	
٧		٤	1	1	1	هورين ، غرية	
Y 7 7 2	4		1	۲	1	شيرا بخوم • منوفية	
1	4	٢	1			عمروس منوفية	
	1	7	1			شبرا البمن · غوية	
2		4	4			منية أبي على منرقبة	
2		۲	1		1	وتسليل وقهلة	
4	1	1	1			الجالية . دقهية	
1 1	1	۲				الشهداه · منوفية	
			۲		1	الفار · شرقية	
+	1		1		1	اسيوط .	
+	4	1	4			المنصوره ٠	
+	1			Y		بلقاس · غرية	
4	7			1		جزيرة شندويل	
٣		+				دجوي . قلبوية	
7	4	1				قليوب قلبوية	
4	1		1		1	نسكلا ، بحبره	
4	1	1	1			هيا ٠ شرقبة	

وبالمدرسة ٣٤ بلدا بكل بلد اثنان من الطلبة

# طالب دار العلوم کما کنت أراه

يعتبر العقد الأول من القرن العشرين فجر النهضة المصرية الحديثة ، وكان أبناء دار العلوم حملة لوائها ، لأنهم كانوا ألسنتها الناطقة وجنودها القائمين بحملتها في المدارس والمحافل . وكانت الفكرة القديمة التي كانت ترمى خريجي دار العلوم بالإلحاد والزندقة ، قد بدأت تتحول بعد الخبرة والاختبار ، إلى عاطفة إعجاب ورمز إجلال .

وكان طالب دار العلوم في ذلك الوقت ، ممن قضوا زمناً طويلا في المعاهد الدينية ، قبل لحاقهم بها ؛ وكانت أزمة الشهادات العلمية في الأزهر الشريف والجامع الأحمدي والمعهد الإسكندري ونحوها — تحول دون حصول طالبيها عليها بسهولة ؛ ولذلك كانت صفوة الطلاب تقصد إلى دار العلوم ؛ فتصقل علمهم ، وتهذب لغتهم ، وتحليهم بحلية النظريات الحديثة ، في سائر العلوم والفنون الأخرى . يضاف إلى ذلك ما كانوا يوسمون به من لباس منتظم ومنظر منسجم ، وما أخذوا به من ترتيب في المشية والجلوس ، والحديث والمناظرة . لذلك لم يكن غريباً ، إذا عقد مجلس من مجالس العلم ، والأدب والبحث والجدل ، أن يكون طالب دار العلوم واسطة عقد المجلس ، وعقله المفكر ولسانه الناطق . وكان الطالب يزهي بلقبه ويفخر بنسبته ، ويعمل لهذا الزهو والفخار حسابه ، فيسلح نفسه على من شأنه ويرفع من قيمته ، إذا جد الجلد ، ونزل الفرسان في ميدان العلم والأدب ؛ لا فرق عنده بين قديم العلوم وحديثها ، ولا بين المنثور والمنظوم من الكلام ؛ بل قد يجد نفسه مضطراً إلى الإلمام بالعظيم والحقير ، والقيم والتفه ، الكلام ؛ بل قد يجد نفسه مضطراً إلى الإلمام بالعظيم والحقير ، والقيم والتفه ، من المعلومات العامة والخاصة ، القريبة والبعيدة .

وقد أراد الله – ولا راد لقضائه – أن أدخل دار العلوم سنة ١٩٠٩ – ١٩١٠ بعد دراسة عشر سنوات بالجامع الأحمدي، بعد أن كان أبي ، رحمه الله ، يريدني على أن أكون عالماً بالجامع . فما إن وطئت قدماى فناء المدرسة وصرت أحد أبنائها ، حتى مر بخيالى ذلك الحلم الجميل ، الذى قطعت فيه نحو أربع

سنين ، تمثلت فيه أمام ذهني صورة دار العلوم وطلبة دار العلوم وعظمة دار العلوم ، أرى له من العلوم . وصار أسم «دار العلوم» الطنان الرنان تاجاً فوق رأسي ، أرى له من الحقوق على ، أن أحافظ على كرامته ، وأن أعمل على تقديسه ، كما كنت أراه مقدساً من قبل . ولم أر وسيلة لأداء هذه الواجبات إلامواصلة الدرس والاطلاع .

أما الدرس فقد كنت أتلقف فيه المعلومات الحديثة بشغف وتلهف ، وأما المعلومات القديمة ، من علوم سبقت دراستها فقد كنت فيها فارس الحلبة ، إذا زار الفصل زائر ، أو طرأ على الأستاذ مفتش ؛ إذ يكون عمل الأستاذ في هذا الموقف لا يزيد على دعائى باسمى ، كى أعلو المنصة ، وآخذ في شرح بعض المسائل على الطريقة الأزهرية . وما كان أحب على نفسى من هذا الموقف الذى كنت أصول فيه وأجول . ولولا أنى كنت واقفاً على منصة ، من و رائى السبورة ، وأماى شرذمة من الطلاب جلوس على مقاعد مرتبة ، لحسبتنى أحد شيوخ الأزهر ، يقرر مسألة ذات وجهين يقلب فيها الآراء ، ويأتى أخيراً بالقول الفصل ، ويدلى بالرأى الراجع .

ولم تكن عنايتي بالدرس الجديد والمادة الحديثة ، بأقل من اهتمامي بالمادة القديمة والعلم الذي سبقت لى دراسته ، لأنى كنت في الأول « مستقبلا » وفي الثانى « مرسلا » ، وكلا الموقفين يستدعى الانتباه والاهتمام .

وكان لاختلاف موضوعات المادة الواحدة ، ولتباين المواد المختلفة ، ولتشعب مذاهب الأساتذة في التدريس والإلقاء أو السؤال والاستفتاء ، واا بين الطلاب وخاصة المتقدمين منهم من منافسة ومسابقة — كان لهذا كله أثر في استقبال الدروس وأساتذتها بما تستحق من يقظة والتفات . وكانت الصلة بين أذني وفم الأستاذ ، وبين عيني وجوارحه صلة لا تنقطع . وكنت أرى من العار ألا أهب كل حواسي لما يقع من الأستاذ ، فلا تفوتني فاثتة في الدرس مهما كانت ضئيلة . وأعتقد أن هذا التفرغ في الدرس لما يلقيه الأساتذة ، ولما يدور في الفصل من نقاش وعاورة ، كان يوفر على وقتاً طويلاخارج المدرسة ، أقضيه في استذكار أو استعادة وعورة ، كان يوفر على قتاً طويلاخارج المدرسة آخر النهار ، متعباً مجهداً ، من بعض ما سمعناه ؛ على أنى كنت أخرج من المدرسة آخر النهار ، متعباً مجهداً ، من أثر الإصغاء ودوام الالتفات ؛ وبذلك كان جل تحصيلي عن طريق الدرس والسماع . وقد ساعد على انتفاعي بدروس الأساتذة ما كنت أتمتع به من صلة روحية بكثير منهم . وأما الاطلاع فكان واسعاً شاملا ، ليس أه أفق محدود ، ولا نهاية يقف عندها ، في كل علم وفن ، وفي كل موضوع ومسألة ، حتى مواعيد قطارات عندها ، في كل علم وفن ، وفي كل موضوع ومسألة ، حتى مواعيد قطارات

السكك الحديدية ، وأشغال البريد ، مما قد تمس إليه حاجتي ، أو مما لا صلة لى به حالا أو مستقبلا ، إلا أنه شيء يجب العلم به .

أما تقارير المعتمدين السياسيين، وأما تقاويم الحكومة ، وتقاويم بعض الصحف، والنشرات العامة ، وأما الروايات الأسبوعية : من اللص الشريف وشرلوك هولمز وما جرى مجراها – وكانت في ذلك الوقت قليلة بل نادرة – كل هذا لم يفتني الاطلاع عليه والعلم به ، سواء ما كان له صلة بعملي المستقبل ، أو ما كان منبت هذه الصلة .

ولما كنت أعد نفسي أو تعدني المدرسة للتدريس بمدارس القطر ، فقد كنت أرى أن من الواجب ، زيارة المدن التي سيقدر لي الإقامة فيها مستقبلا . لذلك عوّلت على القيام برحلات صيفية ، في شنّى جهات القطر ؛ فكنت أخرج في كل رحلة منها أحمل كل دليل يرشدني إلى ما أقصد من مدينة أو إقليم ، وكلى أعين في ألطريق ، أطبق العلم على العمل ، من نبات وحيوان ، وترعة ومصرف ، وقرية وسكان . حتى إذا وصلت إلى البلد الذي أريد ، نزلت به كما ينزل السائح الأمريكي في مدينة القاهرة ، فلا يفوتني في هذا البلد شيء حتى فضائله ورذائله ، مستعيناً في ذلك عن أستأجره للطواف معي في الشوارع والحارات ، والمصانع والمتاجر ، والأماكن العامة والخاصة ؛ ولا ينقطع حديثي مع هذا الدليل مستفسراً عن كل شيء : محيث لا أخرج من البلد إلا وقد رأيت فيه كل شيء، وسمعت عنه كل شيء. ولم يفتني – وذلك عجب – أن أسحل حركاني وتنقلاني في العربات، والنرام والقطر الحديدية ، بتواريخها وأرقام تذاكرها في سجل أو « منافستو » ـ لماذا؟ لا أدرى ! ، ولعله وهم أن أسأل يوماً ما عن بعض هذه الحركات أو التنقلات ، وإن كان بعضها قدْ يكون مفيداً حقيقة للعلم بتاريخ من التواريخ . وإنى استمهلك ، أيها القارئ ، حتى أسبقك إلى القول بأن بعض ما ذكرته ، وكثيراً مما لم أذكر ، قد يكون ضرباً من العبث ؛ ولكن ماذا يفعل الحائع الذي يرى أمامه صنوفاً من الطعام ، وألواناً من المأكولات ، وهو مطلق الحرية في أن يتناول منها ما شاء !! لا يهمه من ذلك الطعام ما يضر وما ينفع ، لأنه يرى أن كل صنف موصله إلى الشبع ، غير عابئ بما يحدث التخمة أو ما يولد البطنة . ولا يسعني أخيراً إلا أن أضع بين يدى علماء النفس هذه الحالة لإصدار الفتوي فيها .

# طلبة دار العلوم الحديثة(١)

يتساءل الناس عن طلبة دار العلوم الجامعية ، وهل هم سائرون على طريقة أسلافهم ، أعنى الطريقة الواضحة المشرقة ، أم أنهم يسيرون فى شحوب الأصيل ، كأنهم هاربون من النهار ؟!

والعجيب ، أن هذا السؤال على شفة كل من تهمه قضية اللغة العربية ، ويتساوى فيه من كان له شرف الانتساب إلى دار العلوم ، ومن لم يكن له ذلك .

ويجد الإنسان نفسه محرجاً أمام هذا التساؤل : فأنا لا أريد أن أغمط أسلافى حقهم، وفى الوقت ذاته، لا أقدر أن أنكر قضية التطور الطبيعية ، فإن الجديد يعنى القديم ويمحوه، والقديم يبهره ضوء الجديد، فلا يستطيع أن يفتح أمامه ناظريه.

لقد كان منهج دار العلوم يوم قدر لها أن تنشأ ، هو المحافظة على لغة القرآن وأدب العرب ، وتخريج جيل يبصر النشء بلغتهم ، في غير ما استكراه ولا وحشية ، بعد أن زهد الناس في تعلم لغتهم القومية ، التي كانت أشبه بالطلاسم ، التي يتصدع لها العقل وينزوى أمامها الفكر . لا شك أن الأسلاف سلموا هذا المنهج القويم إلى خلفهم ، فحافظوا عليه أيما محافظة ، وزادوا عليه بعد أن انضموا إلى الحامعة ، منهج الرأى الحر والبحث القويم .

ذلك أن دار العلوم الحديثة ، علمت شبابها كيف يقدرون مصلحة أنفسهم ، وكيف يكون الوازع هو ضهائرهم ، وضهائرهم وحدهم : مهدت أمامهم سبيل الحرية في كل شيء ، حتى في فتح أبوابها على مصاريعها طوال النهار ، بعد أن كانت تظل مغلقة ، أشبه ما تكون بسجن ؛ لا يتصور الإنسان داخله أن يفكر تفكيرا صحيحاً ، أو ينتج إنتاجاً سليها . ثم تركت لهم المجال فسيحاً ، للبحث والجدل ، فأصبحوا لا يقفون من نصوص الأقدمين موقف أسلافهم ، ممن أخذوا الحقائق وسلموا بها ، بدون أن ينظروا إلى ما وراء هذه الحقائق . لا، ولكنهم وقفوا من أصحاب النصوص موقف الند للند ، وقالوا لأنفسهم : إن لنا تفكيراً يماثل تفكيرهم ، فما استساغه العقل قبلناه ، وما لم يستسغه فليس لنا إلا إهالة التراب عليه .

<sup>(</sup>١) كنت حذفت الموضوع السابق ، من الكتاب ، لولا رغبة طالب طموح ، فى نشر مقاله هذا «طلبة دار العلوم الحديثة» الذى أثبته بدون تعليق تشجيعاً لمثله .



ثم إن نظام المحاضرات المستحدث ، وهو توجيه أكثر منه تحصيل معلومات ، قد هيأ للطالب فرصة ثمينة ، للبحث والتنقيب ، قد يصل الطالب بعدها إلى نتائج فيما يوكل إليه من موضوعات بما يستحق كل إعجاب وتقدير . وتبعاً لذلك فإنه أوجد تجاوبا روحياً بين الطالب وأستاذه . فكل منهما نصب نفسه للعلم والبحث ، ومهمة الأستاذ هي توضيح معالم الطريق ، ووضع الخطوط العريضة أمام الطالب . وأصبحنا نسمع عن بحوث تقدم في كل عام ، ومن كل طالب . هذه البحوث قد يصل في كل عام ، ومن كل طالب . هذه البحوث قد يصل

فى كل عام ، ومن كل طالب . هذه البحوث قد يصل مجود إبرهم علاب بعضها فى الروعة والعظمة ، إلى حد يجعله صالحاً لأن يكون موضوعاً لرسالة تقدم إلى الماچستير ، أو الدكتوراه ، ومن أمثلة ذلك بحث قدم فى العام الماضى موضوعه «حتى فى اللغة » ، فى حوالى مائة صحيفة ، وبحث آخر قدم فى سبعائة صحيفة موضوعه « معلقة عنترة » ، مما أدهش الجميع ، وجعلهم يتنون على أبناء دار العلوم الحديثة .

وبعد ذلك نرى دار العلوم الحديثة في حركة دائبة ونشاط ملموس. فهذا نشاط رياضي ، يحصر كل أنواع الألعاب الرياضية المعروفة ، وثمة نشاط اجتماعي يحمد ، لأبناء دار العلوم المتوثبة . فأماى الجمعية التاريخية والفلسفية ، ولجنة الرحلات ، ولجنة الصحافة ، ولجنة الخطابة والمناظرة ، ولجنة التثيل ، ولجنة صندوق الطلبة . هذه كلها يشرف عليها ، ويقوم بإدارتها ، الطلبة أنفسهم ، ويساعدهم بصفة شرفية ، الأساتذة الأجلاء . ولست في هذا المقام إلا ذاكراً فضل أستاذى «محمد بك عبد الجواد» الذي وضع النواة الأولى لهذا النشاط في دار العلوم ، قبل أن تكون جامعية . ثم لا ننسي طفرة دار العلوم الحديثة ؛ فقد توسعت في دراسة اللغات الأجنبية إلى حد كبير ، حتى يضم الطالب إلى ثقافته الشرقية ثقافة أخرى غربية . وهذه الإنجليزية والفرنسية والألمانية ، لغات يدرسها الطلاب بشغف ونهم زائدين . ثم إن دار العلوم قد فتحت أبوابها لمن يريدون أن يتوسعوا في دراساتهم العليا كالماچستير والدكتوراه .

هذه دار العلوم فى ثوبها القشيب ، أطمئن رجالها وطلابها عليها ، وأختم كلمتى بقول سعادة هيكل باشا فى حديث له عن دار العلوم . . « إن دار العلوم قد استطاعت ، بجهد رجالها ، أن تعيد الضياء الخابى ، إلى اللغة العربية ، في قواعدها وأدمها وبلاغتها ، وأن تحيي مجدها الذى كان يفاخر به الأمويون والعباسيون ، بل استطاعت أن تبعث فيه القوة والنشاط . وإذا كنا — كتاب اليوم — مدينين لأحد ، فديننا لأبناء دار العلوم . وإنى أقرر اطمئناني إلى أن اسم دار العلوم سيكون علم لنهضة اللغة العربية ، وستسير بها خطوة بعد خطوة ، ومرحلة بعد مرحلة » .

محمود إبرهيم محلاب سنة ثالثة بالكلية ۱۸ من ينايرسنة ۱۹۵۱

# خريج دار العلوم

### أولا: في عالم الخيال:

إن صورة طالب دار العلوم الذي رأيته يحيط بكل شيء علما (على قدر الطاقة البشرية طبعاً! أو في نظره على الأقل) هذا الطالب الذي فرض نفسه على الكون يدرسه ويدرس ما حوله من مظاهر اجتماعية ، لو سئل : هل هو يعد نفسه لإدارة إقليم؟ أو لزعامة شعب ؛ أو لرياسة حزب! لكان جوابه : إنما أعد نفسي لمهنة من أشرف المهن وحرفة هي خير الحرف ، وصناعة كانت صناعة الأنبياء . قد كان يرى أنه في حياته ذو رسالة يجب أن يؤديها ، وأن العلم اللدني لم يوهب إلا للأنبياء والرسل ، فعليه أن يكمل نفسه بما يكسب من دراسة واطلاع وتجارب .

لعل هذه الصورة أو هذه النفسية التي تركنا الفتوى فيها لعلماء النفس ، تريك تلك الصورة التي يتخيلها هذا الطالب لنفسه ، عندما يغادر مدرسته ، وقد حصل على أمنيته الدراسية أو أولى أمانيه في الحياة ! إن هذه الصورة – لا شك من نوع الصورة الأولى ليس لها معالم واضحة وليس لها إطار يحيط بها ، بل هي كسابقتها أشبه بصورة تمثل قرص الشمس وقد انتشر الشعاع من حوله ، فهي لا تحد بعمل معين ، ولا تقوم بمبلغ من الدارهم المعدودة ، ولا تنحصر في حجرة أو فناء .

وقد كان هذا الطالب الواسع الخيال في آخر سنة من دراسته يذهب إلى المدارس يؤدى فيها تمرينه العملى بإشراف زميل قديم، أو على نسخة من النسخ التي سيطبع فيها ، فتصدمه الحقيقة بهذه الصورة الواقعية ، ولكنه لا يزال سابحاً في خياله أو بعبارة أدق ، مهادياً في طموحه ، فيفرض في صورته المستقبلة ملامح أجمل ثما يرى ، مستنداً في ذلك إلى ما يعتقد من حداثته وفنه الجديد ، الذي لم يكن تلقاه أخوه من قبل ؛ وتلك هي نزوة الفتاء أو الشباب، أو ذلك هو إغراء الطموح ومرى الأمل الباسم .

## ثانياً: في الحقيقة:

فرغ الطالب من دراسته ، وخرج من عالم المدرسة الذي كان يشعر فيه بالضيق من القيود غير العديدة ، فكان كالطائر الحبيس ، فتح له باب القفص المزخرف ، فراح في الجو يسبح مع خياله البخاري أو الغازي ، لا يحويه ظرف ولا يحده إناء ؛ وما درى أن هذه الحرية الموهومة ، أو هذا الفضاء غير النهائي ، هو أيضاً قفص غير ذي قضبان وليس به باب ، وقد كان في القفص الأول يطعم ويشرب ، وأصبح الآن مضطراً إلى أن يضرب بجناحيه في الحواء ، ويستخدم جميع حواسه ، كي يعثر على ما يقوته ، ويقوت عياله فها بعد .

ولكن صدمة الحقيقة كانت شديدة ، جعلت هذا المسكين يفيق من سحر خياله ويتيقظ من غفلته . فهذا طالب أنم دراسته ، وظفر بالنجاح ، وجاء اسمه بين طلاب البعث العلمى في هذه السنة ؛ وما درى أنها سنة ١٩١٤ حين قامت الحرب العظمى . فسخر القضاء من خياله ، ورمحه برجله ، فأغرقه في سكرة من سكرات أهوال الحياة . وما إن صحا من هذا الحيار ، الذي كان نتيجة حسو كأس من كئوس الحياة المرة ، حتى وجد نفسه كما خلقه مولاه أو «يامولاي كما خلقتني » : لا بعث إلى أوربا ، فالطريق ملغمة ، ولا وظيفة في الحكومة فقد استنفني عمن كان قبله ، من غير الدائمين ، أو ممن أمكن إخراجهم من الحدمة. فراح إلى قريته ، بعد أن كانت إحدى رجليه في السفينة إلى إنجائرا والأخرى على سيف البحر ببور سعيد . وأقام فيها سنة بلا عمل رسمى ، يتسلى بأحلامه وأمانيه العذاب ، ويترقب الفرج بانتهاء الحرب ، أو ينتظر بر الوزارة بوعدها في تحديد ميعاد آخر للسفر ، غير الميعاد الأول الذي حالت الحرب بوعدها في تحديد ميعاد آخر للسفر ، غير الميعاد الأول الذي حالت الحرب

وإعلانها دونه في ٥ من سبتمبر سنة ١٩١٤. وقد شغل نفسه في بعض هذه السنة ، بالاستمرار في دراسة اختطها لنفسه ، وفي عمل كان يغذي خياله أو طموحه . وقد جاء الصيف الثاني بعد تخرجه في المدرسة ، وبعد تواتر النصح له – كسائر المتخرجين – بالبحث عن عمل يرهف به ذهنه ، ويطبق فيه علمه ، فاضطره أصدقاؤه إلى العمل بمجلس مديرية الغربية بمرتب يزيد قايلا على نصف الراتب المرسوم .

ما أقساك أيها القدر وما آلمك أينها الحقيقة ! خمسة جنيهات يتقاضاها ذلك الشيخ « المطمطم » والعالم الجليل الذى ملأ علمه الآفاق ، وذلك الخريج الذى ضم إلى دبلومه شهادتين ، صغراهما خولت لحاملها أن يرقى من ١٢ إلى ٢٤ جنيها في الجلسة التي كانت المساومة فيها على راتبه أن يكون أربعة جنيهات لا خمسة !

ولكن مرحباً ورضاً بقضاء الله وقدره ؛ وشيء خير من لا شيء ؛ كما قال بعض كبار المفتشين ! وكل حلم لا بد أن يتحقق ما دام في الأجل بقية : فليشتغل هذا المدرس ، وليتفنن في عمله كما يريد ، وليتقنه حتى يشعر من حوله ورؤساءه ، بأن بين عمله وراتبه تناقضاً وتبايناً ، وليحقق له إخلاصه وجده ، بعض أحلامه وأمانيه ، ولا يذهب العرف بين الله والناس .

فقد رضى بعمله وراتبه ، معتقداً أن لا رابط بينهما ، فعليه أن يؤدى واجبه ، وعلى الحكومة حسن الجزاء ، وهل جزاء الإحسان إلا الإحسان ؟ !

### ثالثاً: في المدارس:

إن دروس اللغة العربية ، مع دروس الدين ، تحتل في خطط الدراسة ومناهجها جزءاً كبيراً منها ، وبخاصة في المدارس الابتدائية . لذلك كان طبيعياً أن يكون عدد أبناء دار العلوم فيها أكثر من غيرهم ، أبناء الطوائف الأخرى ، وكان العب الأكبر من عملهم بالأصالة وعمل غيرهم الإضافي ، يقع على عاتقهم . وبخاصة إذا علمنا أن كثيراً منهم كان يقوم بتدريس غير العربية والدين . وبالفحص عن أحوالهم ، بنسبة غيرهم نجدهم متأخرين في الدرجة والمرتبة . وليس هذا الأمر ، أو الغبن الواقع عليهم بالأمر الجديد ؛ فهو داء مزمن ، قديم العهد ، وكنا نسمع أن أساسه ما كان يعتقده المستشار الإنجليزي في وزارة المعارف ، من أن هؤلاء الشيوخ ، يكتفون بالقليل من العيش ، ويقنعون بأي راتب ؛

لأن طعامهم أصناف محدودة ، قيمتها زهيدة ، وملابسهم طويلة العمر ، قليلة النفقات ، ويتخذون من المساكن قليل الأجر ؛ والمعروف أن الإنجليزى عند اقتناعه بمسألة ، قلما ينزل عن رأيه فيها . وإذا سلمنا بصحة هذه الوشاية الملفقة عند فرد أو عدة أفراد ، أو في زمن من الأزمان ، أو في رأى شخص من الأشخاص، فقد أصبحت هذه الدعوى باطلة الأساس ، فاسدة المقدمات ، باطلة النتائج ، وبخاصة في العصر الحديث ، بما لا يحتاج إلى برهان أو دليل ، أو شرح وتفصيل .

ولم تنقطع شكايات هذه الطائفة من هذا الداء منذ أكثر من نصف قرن؟ ومن هذه الشكايات مقال للمرحوم الشيخ محمد سلامة بك الأستاذ بمدرسة الحقوق، كتبه وهو مدرس بدار العلوم ونشرته صحيفة « الأستاذ » في عددها فبراير سنة ١٨٩٣ بعنوان : « المساواة بين البنين » طلب فيه مساواة مدرسي اللغة العربية بمدرسي اللغات الأجنبية ، وكان الفرق بينهما واضحاً . وقد حاول كثير من وزارة المعارف العمل على إنصاف هذه الطائفة ونال أبناؤها شيئاً من حقوقهم ؛ ولكن الظالمين لا يفتئون يهدرون حقوقهم في كل فرصة تحين لحم ، والمرجو أن يوفق الله من وزارة المعارف من يقيضه لإنصافهم وإعطائهم حقوقهم كاملة ، حتى لا يكون التمييز صارخاً بين الأخوين المتساويين في الحقوق(۱).

ومن يتتبع تاريخ أبناء دار العاوم أنفسهم يجد بينهم تفاوتاً كبيراً في العمل والأجر ؛ فنهم من هيأت له الأيام فرصة يسبق فيها غيره في المنزلة والراتب ، ومنهم من قعد به حظه ، فلم تنله الأيام ما يشتهي من علم غزير وأجر وفير ، ومنهم من خف عمله وثقلت موازينه ، وقد تسبق العرجاء . نجد هذا بين أبناء الفرقة الواحدة ، وبين الزملاء الذين في منصب واحد . وليس لهذا من تأويل بعد الاعتراف بتصاريف القدر – إلا أن نظامهم في المعاملة والتقدير ليس على وتيرة واحدة ؛ وقد نجد بين بعض الطوائف الأخرى تبايناً ، ولكنه لا يصل من البعد إلى هذا الحد الغريب .

رابعاً : الجندى المجهول :

في مصر الآن نهضة أدبية ، شملت كثيراً من النواحي والموضوعات ، وبرز

<sup>(</sup>١) انظر المقال « دار العلوم بين الماديات والأدبيات » ( ص ٤١ ه ) التالي .

فى ميادين الكتابة والأدب والتأليف كثير من المبرزين ؛ وهؤلاء - كما يقول معالى محمد حلمى عيسى باشا وزير المعارف ، - تلقوا ثقافتهم الأدبية على شيوخ دار العلوم فى المدارس ؛ ولذلك كان على آثارهم مسحة من الأدب ، وفى عباراتهم شيء من القوة ، وفى لسانهم - إذا خطبوا - ما لا يستهان به من فصاحة وحسن بيان .

أما قبل الآن ، وإلى عهد قريب ، فلم يكن يستطيع كاتب أو مؤلف أو مترجم أو ناشر ، إعلان شيء من كتابته أو ترجمته أو تأليفه ، بدون أن يكون لأبناء دار العلوم عمل أو أثر ، في المؤلف أو المترجم أو المنشور ، قليل أو كثير . وقد كان بعض المؤلفين أو المترجمين ، يأبي أن ينشر أثره هذا إلا إذا توجه باسم من صححه أو قرأه ، من أبناء دار العلوم ، أو على أقل تقدير يشير في مقدمته إلى المساعدة التي أسداها قلم دار العلوم ، إلى هذا الكاتب أو المؤلف . على أن كثيراً من الكتب المقررة كانت تعرض على أبناء دار العلوم فيصاحونها ويهذبونها ، وقد يقدمون ويؤخرون فيها ، ثم لا يذكر لهم اسم ولا يشار إليهم بالتنويه .

وقد يقدمون ويؤخرون فيها ، ثم لا يذكر لهم اسم ولا يشار إليهم بالتنويه .
وليس أدل على فضل دار العلوم ، أكثر من أن يتخذ من أسهاء أبنائها
وسيلة لرواج الكتب ، والدعاية لها بالحق والباطل ، فيحتال المؤلف أو الناشر
على بعض هؤلاء فى وضع اسمه على غلاف الكتاب ، أو ينسب إليه مراجعته ؛
ويعلم الله إذا كان لهذا القول نصيب من الصحة ، أن هذا المصحح أو المراجع ،
لم يطلع إلا على قليل من صحائف الكتاب الأولى .

وقد يخفف من مؤاخذة بعض المؤلفين أو المترجمين، لإهمالهم نسبة الفضل إلى صاحبه فى الإصلاح أو المراجعة – ما يعلنونه أحياناً شفوياً ، من أثر دار العلوم فى استقامة لغتهم فى كتابتهم أو ترجمتهم ، أو ما يدفعونه من مكافأة أو أجر على هذا العمل .

بعد هذا كله يدعى الخراصون أن دار العلوم لم تؤد رسالتها ، وقد يكون لهم العذر إذا جهلوا هذا ، ولكن بعد هذا البيان لا يصح لأحد أن ينكر أن خريج دار العلوم ، من هذه الناحية ، هو « الجندى المجهول » في ميدان اللغة والأدب .

# دارالعياوم

## بين الماديات والأدبيات

رأيت كيف كان يعين الأساتذة في الدار ، وكيف كانت تقدر مرتباتهم ، وكيف كان يختار من تخرج فيها للوظائف الخالية بالمدارس ، والمرتبات التي كانوا يعطونها .

« وفي سنة ١٨٨٦ رتبت لأول مرة درجات موظفي ومدرسي نظارة المعارف ، وجعل أول مبدأ لأقل درجة للمدرسين ٤ جنيهات في الشهر ، وأعلى درجة ٢٥ جنيه وأعلى درجة ٨٠ جنيه في الشهر ، وأقل درجة للنظار ٨ جنيهات في الشهر وأعلى درجة ٢٥ جنيها في الشهر المارسين ، وأقل درجة للنظار ٨ جنيهات في الشهر وأعلى درجة ٥٢ جنيها في الشهر (١)

وعلى هذا لم يكن غريباً أو غير طبيعى ، أن يعين خريجو دار العلوم بمرتب أولى قدره ٤ جنيهات فى الشهر ، تحت الاختبار . ولكن إذا كان هذا المبلغ أو هذا المرتب كافياً فى سنة ١٨٧٧ أو بعدها بقليل ، فلا يصح أن يكون ذلك صالحاً بعد ١٩٠٠ !

وكان المدرسون من أبناء الدار يعينون « تحت الاختبار » لمدة لا تقل عن سنة ولا تزيد على سنتين ؛ ثم يثبتون بعد ذلك فلما رأت الوزارة في القرن العشرين ، أن مرتب القرن التاسع عشر لا يليق أن يتخذ أساساً ثابتاً ، كانت تثبت المدرسين بعد رفع مرتباتهم قليلا بقروش أو جنيهين أو جنيهات ، تداركاً أو سداً لهذا النقص الفاحش في المرتبات ، ولكن لم تكن هذه الزيادة مطردة لجميع المدرسين ولم تكن بنسبة واحدة .

وقد ظلت مرتبات خريجي الدار ، بهذا القدر إلى منتصف العقد الأول من القرن العشرين ، على الرغم من وجود غيرهم من طبقات المدرسين ، بمرتبات أعلى ، أو بمرتب يضاعف مرتباتهم .

<sup>(</sup>١) ص ٣ ه من كتاب التعليم في مصر لأمين سامي باشا بعنوان « ترتيب درجات الموظفين والمدرسين بنظارة المعارف » .

وقد كان للتفرقة بين طبقات المدرسين أثر سيء في نفوسهم ، فأخذ هؤلاء المغبونون يجأرون بالشكوى ، ولا من يسمع ، وأخذ أولو الأمر ، ومن بيدهم الحل والعقد في هذا الموضوع ، ينتحلون الأسباب لإبقاء القديم على قدمه ، وبقاء الحال كما كانت ، يتذرعون بذلك إلى الحط من شأن هؤلاء ، أو الغض من كرامتهم ، لأنهم أناس لا يبتغون عرض الدنيا ، أو لأنهم مقتصدون وغيرهم مسرفون ، أو لأن نفقاتهم قليلة ، ومعيشتهم تغاير معيشة غيرهم . وقد يكون الأخوان الشقيقان في معيشة واحدة ، وتحت سقف واحد ، ولكن الرزق يبسط لواحد ، ويقدر لآخر ما دام هذا من خريجي دار العلوم . وقد دخلت السياسة في التعليل لهذا التقتير ، فزادت من الأسباب الضعيفة سبباً قوياً ، في نظر أولى الأمر ، وخاصة الإنجليز منهم (۱) .

وقد كان مرور ربع قرن أو ثلثه على هذه الحال ، من أسباب بقائها ، أو من أعذار التمسك بمبدأ ، قامت البراهين على بطلا نه .

غير أن الزمان دار دورته ، أو أن الله هدى بعض المفكرين من نظار المعارف ، أو أن المسألة أصبحت مكشوفة ، أو أن حجج الظالمين قد ظهر بطلانها ، فرفع مرتب المتخرج في الدار من ٤ جنيهات إلى ٨ في الشهر . ولكن الداء المزمن ، أو الظلم القديم ، لم يتخل عنهم ، فحل محل القديم شيء من التفرقة حديث ، كان أثره واضحاً أيضاً في العلاوات والدرجات ، ونشأ عن هذه التفرقة نظيرها في الوظائف والمناصب ؛ وما أكثر الحجج والبراهين التي قوامها الظفر والناب ، أو الدعاوى التي يقيمها الذئب على الحمل !

ظهرت هذه التفرقة واضحة ، وظلت دورات الفلك وظهور الضوء والشمس يزيدها وضوحاً ، وبدأ بعض الوزراء أو أولو الأمر يعترفون بها بلا خوف ولا خمجل ، ولكنهم يعتذرون أحياناً بالميزانية ، وأخرى بإزمان الظلم واستفحال الداء ، فهم لا قبل لهم بدفعه ، وسيحاولون التخفيف من حدته بقدر الإمكان .

وجاءت فرص كثيرة ، عمل فيها بعض وزراء المعارف من العلماء (وإنما يعرف الفضل من الناس ذووه) على تحسين حال المدرسين ، لما رأوا من تأخرهم

<sup>(</sup>۱) انظر مقالا للمرحوم الشبخ محمد سلامة بك فى مجلة الأستاذ فى ۷ من فبرايرسنة ٩٨٩ عنوانه : « المساواة بين البنين ، لبعض الوطنيين » وانظر فقرة من تقرير لورد كرومر سنة ١٨٩٥ بخصوص المدرسة ، وقد وردت هذه الفقرة ، فى ترجمة الشيخ عبد الرزاق القاضى بك (ص ٤٤٧)

عمن يساويهم من موظفي الوزارات الأخرى ، ولكن كان نصيب خريجي الدار من هذا التحسين ، يعادل حظهم من الدنيا ، أو يبلغ من الضآلة والصغر مبلغ القطر في البحر ، بحيث لا يغني ولا يسمن ، ولا يطفئ ظمأ ، ولا يسد حاجة . بل كانوا في طلب التحسين مضرب الأمثال في الاستحقاق ، وكانوا في الانتفاع به مضرب الأمثال في الإهمال والإغفال .

ولا يفوتنا أن نذكر تحسين سنة ١٩٢٥ الذي عمل عليه دولة على ماهر باشا ، والمحاولات الكثيرة التي قام بها معالى السنهوري باشا في هذا السبيل<sup>(١)</sup>، شكر الله لها جزاء ما قدمت أيديهما ، وغفر لمن كان يسيء بالتقتير علينا ، ورد بعض الدرجات إلى المالية ، لعدم وجود مستحقين ، وما كان أكثرهم .

ونختم القول في الماديات ، بما أظهر التنسيق الأخير في سنة ١٩٤٧ ، من غبن ظاهر وقع عليهم ، وبما حاول من اندمال جراحهم ، وإن كان ظلم نصف قرن لا يشفيه دواء في سنة أو سنتين . غير أن الله قد أزال بعض الألم ، وقصر في حسرات المظلومين ، وأراج من نفوهمم بعض الشيء ، والداء المزمن لا يشفيه إلا توالى العلاج والدواء ! والله الكفيل برفع المظالم عن أهلها ، وما ضاع حق وراءه مطالب .

هذه ، باختصار وإجمال ، حال خريجي أبناء دار العلوم من الوجهة المادية. أما من الوجهة الأدبية ، فإن القارئ ليقتنع بعد مارأى أو يرى في هذا المجلد بأنهم قد أدوا رسالتهم ، وزادوا عليها .

أما في المدارس على اختلاف أنواعها ، والمعاهد والجامعات فمن معاد القول أن نذكر أثرهم ، وأما في خارجها في التأليف والصحافة والنوادي العامة والحاصة والمجامع ، فهم السادة والقادة في ترقية اللغة العربية ، بعد تهذيبها وتشذيبها ، وتخليصها من شوائب وأساليب ، كانت ترسف في قيودها (٢).

(١) فى سنة ١٩٠٤ كان المرحوم الأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده رئيساً للامتحان بالمدرسة وقد جاء فى تقريره ما نصه :

<sup>(</sup>۱) وكذلك فعل الدكتور طه حسين باشا في سنة ١٩٥٠، ونرجو أن يكون يقظا في إنصافه (۲) وإليك تصريحات الوزراء في كتبهم ومقالاتهم الخاصة بدار العلوم: كتاب على الشمسي باشا في سنة ١٩٢٧ لناظرها ، وخطبة حلمي عيسي باشا في أبناء الدار سنة ١٩٣٣، وخطاب هيكل باشا في النادي سنة ١٩٣٩، بعد تقارير رؤساء الامتحان بها: الشيخ محمد عبده سنة ١٩٠٤ شفيق باشا ١٩١٠.

الله المدرسة في نفسي المعدد المدرسة في نفسي وما أعتقد من منزلتها في البلاد المصرية ومن اللغة العربية . .

إن الناس لا يزالون يذكرون اللغة العربية ، وإهمال أهلها في تقويمها ، ويوجهون اللوم إلى الحكومة لعدم عنايتها بأمرها – ولم أسمعهم قط ينصفون هذه المدرسة ، ولا يذكرونها من حسنات الحكومة . فإن باحثاً مدققاً إذا أراد أن يعرف أين تموت اللغة العربية وأين تحيا ؟ وجدها تموت في كل مكان ووجدها تحيا في هذا المكان . وإن أول فضل في تقدم اللغة العربية ، بتسهيل طرق تناولها ، وتأليف بعض الكتب المفيدة للمتعلمين في المدارس الابتدائية ، كان للمتخرجين فيها – وهم أساتذة المدارس الابتدائية والثانوية . ولا يشك عاقل في أن تلامذة تلك المدارس يكتبون وينطقون على نمط ، أقوم مما كان يكتب وينطق عليه أساتذتهم من قبل .

هذه المدرسة جديرة بعناية سعادتكم ، ومن حقها أن يزاد في عدد طلبتها ، وأن يختار لهم من الوسائل ما يبلغون به منتهى ما يراد ، من أساتذة للبلاد المصرية بأسرها ، خصوصاً في اللغة العربية والفنون الدينية » .

(٢) فى سنة ١٩١٠ رأس الامتحان النهائى للمدرسة صاحب السعادة المرحوم أحمد شفيق باشا مدير عموم الأوقاف ، وقت ذاك ، وقد جاء فى تقريره ما نصه :

« . . . إنى لأجد نفسى مقصراً عن الواجب ، إذا أنا ختمت تقريرى هذا ،

السابق واللاحق . فكم أنجبت من الطلبة في مدة خمس وثلاثين سنة ، منذ إنشائها السابق واللاحق . فكم أنجبت من الطلبة في مدة خمس وثلاثين سنة ، منذ إنشائها إلى اليوم . وكم انتفعت الأمة المصرية بعلومهم ومعارفهم ، وكم استفادت الحكومة من استعدادهم ، للقيام بمهام وظائفها . فهي جديرة بأن تكون في المقام الأول ، بالنسبة لحسن سابقتها ، ولشدة الحاجة إليها ، ولضر ورة الاستفادة منها في المستقبل » بالنسبة على على الشهر على الشهر الحاجة اليها ، والمرورة الاستفادة منها في المستقبل »

(٣) يقول على الشمسي باشا وزير المعارف في كتابه إلى ناظر المدرسة بتاريخ ديسمبر سنة ١٩٢٧

« . . . فتقبلوا حضرتكم عظيم شكرى ، وأرجو أن تبلغوا مثل هذا الشكر ، لحضرات الطلبة ، الذين جادت قرائحهم بهذه الكلمات البليغة ، التي تعد دليلا واضحاً على أن « دار العلوم » ما برحت حريصة على أن يكون لها مكانها المعروف من قديم الزمان ، فى لغة العرب وآدابها ، كما أن وزارة المعارف ما زالت تعطى قسطاً كبيراً من عنايتها لهذه المدرسة . وهى ترجو فيها تحقيق مطالب لغة العرب

في العلم ، ووفاءها بحاجات العصر » .

(عُ) يقول معالى محمد حلمى عيسى باشا وزير المعارف فى خطابه الذى ألقى فى ساحة المدرسة سنة ١٩٣٢ على طلبتها :

« إن معهد دار العلوم « هو صفحة مجيدة من تاريخ النهضة الأدبية ببلادنا العزيزة » وإن « دار العلوم لا تزال قائمة بمهمتها من خدمة الأدب واللغة على أحسن الوجوه وأكملها » إلى أن قال :

«أيها الأبناء! إن لمعهد كم هذا فضلا على مصر لا ينساه أبناؤها، فبجهود أعلامه ارتقت لغة البلاد وأينعت آدابها . ولأبنائه ، الذين خدموا لغة القرآن الكريم ، بالتدريس والتأليف والنشر ، فضل على أبناء هذه الأمة على اختلاف منازلهم ومراتبهم . فليس منا من لا يحس أثر هذا الفضل على قلمه أو لسانه ، ومن لا يقدر أثر هذه الثقافة الأدبية النافعة ، التي تلقاها في المدارس على شيوخ «دار العلوم» .

وثما يذكر بالثناء على معهدكم أن لرجاله تقاليد معروفة، هى بجانب وفائهم للعلم واللغة ، تحليهم بمكارم الأخلاق ، وحسن السيرة ، وحميد الصفات ، وأنهم دائماً قدوة حسنة لتلاميذهم ومثل صالح لهم .

وعقيدتي أن هذه السمعة الطيبة تظل شعار هذا المعهد العتيد».

(٥) يقول معالى محمدحسين هيكل باشا فى خطابه الذى ألقاه فى نادىدار العلوم ١١ من يوليه سنة ١٩٣٩ بعد أن قدم جوائز تخليد ذكرى « أبى الفتح الفقى » إخوانى :

لقد ظلت دار العارم سبعين عاماً ، تنهض بمهمتها على وجه يدعو إلى الفخار ، ولكن الزمن يتغير ، ومهمة دار العلوم تتغير ، ولهذا دعوتكم إلى التفكير معى ، فما يجب أن يدخل على دار العلوم ، من إصلاح حتى تساير العصر .

لم تكن فى مصر منذ مائة عام أكثر من بضعة كتاب . فلما أنشئت دار العلوم كانت مهمتها شاقة . ويكفى أن تتأملوا كتابات الجبرتى وابن إياس ، ومن إليهما من العلماء والمؤرخين ، لتروا مبلغ ما اضطلعت به الدار من عبئ ، نرى غزارة فى المادة ، واستقلالا فى الرأى ، وحرية فى التفكير ، وابتكاراً فى المعانى ، ولكننا نرى مع هذا أسلوباً مهلهلا ، وتعبيراً متخاذلا ، فكان غرض دار العلوم إحياء موات اللغة ، وبعث هذا الكنز ، الذى كاد يختنى تحت الركام .

استطاعت دار العلوم بجهد رجالها أن تعيد هذا الضياء الحابي إلى اللغة العربية في قواعدها وأدبها وبلاغتها ، وأن تحيي مجدها القديم ، الذي كان يفاخر به الأمويون والعباسيون ، بل استطاعت أن تبعث فيها القوة والنشاط. وإذا كنا — نحن كتاب اليوم — مدينين لأحد ، فديننا لأبناء دار العلوم ا ه .

غير أن هذا لا يمنعنا من ترديد كلمة ألقاها المرحوم أبو الفتح الفتى العيد الخمسيني أو الذهبي في أول يوليه سنة ١٩٢٧ . قال رحمه الله : دار العلوم والنهضة الأدبية :

أى غرض أفضل، وأى قصد أنبل، وأى غاية أشرف، من تربية أمة وترقية لغة . إذا كان ذلك أسمى ما يتوخاه مصلح قوم، ومربى أمة، فهو ما قصد إليه رجلنا العظيم، المرحوم على باشا مبارك، من إنشاء مدرسة « دار العلوم » منتظراً بها أن تقوم بأمرين خطيرين :

الأول : تسهيل تعلم العربية ، وتقليل زمن دراستها ؛ وبذلك ينفسح المجال

للتوسع في التعليم العالى ، وتيسير السبيل للأمة ، للاستزادة من العاوم العالية .

الثانى: تعميم التدريس ، ونشر الأفكار ، في سائر طبقات الأمة باللغة العربية السهلة الصحيحة . فهل قامت دار العلوم بتحقيق هاتين الأمنيتين ؟ إذا ثبت أنها قامت بتحقيقهما ، فقد أدت الواجب عليها ، واستحقت أطيب الثناء ، من ولاة الأمور ومن الأمة .

ولا أسهل من الإجابة عن أول الأمرين بأنه لم يمض بضع عشرة سنة ، من استخدام أول فرقة تخرجت في دار العلوم في معاهد التدريس ، حتى كانت جمهرة المدرسين للغة العربية في المدارس الابتدائية ، والثانوية ، ممن تخرج فيها ، وحتى لم تبق من حاجة إلى تدريس اللغة العربية في أكثر المدارس العالية ، وهذا

أمر مستيقن بشهادة الواقع .

ولا يقل ثانى الأمرين فى سهولة الإجابة عن الأمر الأول ، إذ نشاهد الآن أن العلوم ، والفنون ، والصناعات ، تعلم بالعربية الفصيحة فى المدارس الابتدائية ، والثانوية ، والخصوصية وأكثر العالية ، يقوم بدرسها إما خريجو دار العلوم ، أو الذين تخرجوا فى العربية على أيديهم . فأنتم ترون أيها السادة ، أنها قامت بتحقيق تينكم الأمنيتين الشريفتين . فهل اعترف لها بهذا الجميل ولاة الأمور ، ورجال التربية والعلم ، وأثنوا عليها بما هى أهله ؟!

الجواب : نعم قد اعترف لها بهذا الجميل هؤلاء ، وجميع العقلاء ، وأهل النصفة ، من الأمة المصرية والمالك العربية . ا ه

# نهم أبناء دار العلوم في تحصيل العلم

فى الحديث الشريف: «منهومان لا يشبعان ، طالب علم وطالب مال » وأبناء دار العلوم ، قديماً وحديثاً قد (حيل بينهم وبين ما يشتهون) من المال أو الحصول على حقهم منه (كما فعل بأشياعهم من قبل) فلم يبق لهم إلا أن يحولوا نهمهم ، أو على الأقل أن ينتفعوا به ، فى الاشتغال بطلب العلم ، والاستزادة منه ، بعد إتمام دراستهم بالدار . وقد يكون هذا العمل تسليا وتلهياً ، عن الإسراف فى التفكير ، أو السعى وراء المادة . وربما كان انصرافهم إلى طلب العلم ، وسيلة إلى الحصول على ما يبتغون ، من كفاف العيش ، أو ما يكفيهم من رزق ، يسد حاجتهم ، وحاجة أسرهم ، التى حملوا أعباءها ، يوم خرجوا من «دارهم » ؛ وذلك مصداق للحديث الشريف الذي يؤمنون به ، وبمبادئه المحققة من جميع النواحي ، وهو : «من أراد الدنيا فعليه بالعلم ، ومن أراد الآخرة فعليه بالعلم ، ومن أراد هما معاً فعليه بالعلم » . وقد بلغ ببعضهم إيثار مجالس الحكماء فى الكتب وبين جدران مكتباتهم ، على الاندماج فى المحيط الاجتماعي ، ففاتهم شروبين جدران مكتباتهم ، على الاندماج فى المحيط الاجتماعي ، ففاتهم شروبين جدران مكتباتهم ، على الاندماج فى المحيط الاجتماعي ، ففاتهم شروبين أوخير قليل . وكلا أمعنوا فى عزلتهم ، وانقبضوا عن الجاعة ، زاد استيحاشهم عند الناس ، وأنسهم بالعلم والحكمة .

ولسنا ندرى أكن اشتغالم بالتبحر في علومهم ، واستزادتهم من الثقافات الأخرى ، التي تتصل من قرب أو بعد ، بعملهم العام والحاص – نتيجة لدراستهم بالدار ، أو لما غرس أساتذتهم في نفوسهم من حب طلب العلم ، أو تلبية لنداء أعمالهم . غير أن المجمع عليه أن أبناء الدار – وخاصة القدامي منهم – لم ينفكوا يطلبون العلم في كل فرصة مواتية ، ولم تلههم أعمالهم ، وأحمالهم الثقيلة ، عن تصيد المعرفة والحكمة ، وتوسيع دائرة معلوماتهم وأفق تحصيلهم، وتبريزهم في مواد من العلم كانت أجنبية عنهم أو غريبة على أمثالهم . وقد تدعوهم ثقافتهم الإضافية إلى مخالطة أناس ليسوا من فصيلتهم أو من غير أبناء جلدتهم ، في أسرع ما يندمجون معهم وينخرطون في سلكهم ويتشبهون بهم ، حتى إنك لا تكاد تفرق بين الأصيل والدخيل ؛ وهذا على غير ما يتهمهم أو يرميهم به بعض المكابرين ، من الجمود على القديم والكراهية للجديد .

ومن يتتبع تراجم كثير من أبناء الدار – في الكتاب الذي بين يديه – يجد الأمثلة التي تؤيد كل قضية من القضايا المبثوثة المتفرقة في هذا المقال .

# حول تراجم بعض الخريجين

قد استنجدنا الأبناء والأصهار ، والأقارب والأصحاب ، سائلين المدد والعون على ترجمة الأوائل ممن تخرجوا في الدار . فهنهم من أطال وأكثر ، ومنهم من أوجز وأقصر . ومنهم من تنصل واعتذر ، ومنهم من تنزه عن الإدلاء بأى خبر . وكنا نود أن نذكر شيئاً عن كل من سبقونا إلى الدار الآخرة ، لا فرق بين صغير وكبير ، ولا متقدم ولا متأخر ، ولكن عذرنا قائم على استحالة هذا ، فاضطررنا إلى إثبات موجز المطول وإطالة المختصر مما استطعنا الحصول عليه من من المعلومات ، التي محصناها بقدر الإمكان ، أو ذكر شي مما علمناه أو سمعناه .

وغرضنا من هذه التراجم – بعد أداء الواجب نحو أصحابها – أن نذكر بعض الحيوات النموذجية، لأفاضل السابقين، الذين تنطوى حياتهم على السمعة الطيبة والخلق الفاضل، والمثابرة على مكافحة الزمن ومقارعة الخطوب، والإخلاص في العمل، والقناعة باليسير، والشكر على الكثير، والرجولة الحقة، والبطولة في ميادين العمل الرسمي أو الحر، بين جدران المدارس أو الدواوين، في وزارة المعارف وسائر الوزارات الأخرى ؛ حتى ينفع الله بهم بعد مماتهم كما نفع بهم في حياتهم.

وقد هيأ الله لبعض هؤلاء المتخرجين سعة فى ثقافتهم على نفقة الحكومة أو نفقتهم ، فانخرطوا فى سلك آخر غير التعليم ، ووسع الله عليهم فى الرزق ، وأفسح أمامهم ميدان العمل ، فبرعوا فيه وسبقوا غيرهم ، ممن لم ينتم إلى دار العلوم . ويعترف بعضهم أن الفضل فى ذلك إلى الأم الرعوم التى تغذوا بلبانها واستمدوا منها مقوماتهم العقلية فى المرحلة الفتية من تعليمهم .

ولقد دعانى الفضول، إلى سؤال بعض أفاضلهم، عن تمسكنا بزمالتهم وإعجابنا بوجودهم بين خريجى الدار، أشير بذلك إلى أثر ثفاقتهم النهائية فى حياتهم الواسعة العريضة، فكان جوابه مؤيداً للقول السابق، معلناً أنه يفخر بصلته بالدار وخريجيها على تباعد ما كان بينه وبينهم من فرق فى العمل والمرتبة؛ وهذا سر عنايتنا بذكرهم والترجمة المفصلة لهم ، وتأكيد أواصر القرابة بيننا وبينهم .

وليس لطول الترجمة أو قصرها أثر فى الإشارة إلى منزلة المترجم له من حيث الحقيقة والواقع ، فقد تحكم فى ذلك مقدار ما وصل إلينا من المعلومات ، وحرصنا على أن تكون التراجم سجلا تاريخيا صحيحاً لحؤلاء المترجمين .

ومما يلحظ في التراجم عامة ما يأتي :

أولا: معارضة آباء كثير من الطلبة في إلحاق أبنائهم بدار العلوم ، لأن هؤلاء الآباء كانوا يعتقدون أن انقطاع أبنائهم عن الدراسة الدينية بالجامع الأزهر أو الجامع الأحمدى ، ودخولج دار العلوم ، عمل لا يقصد به وجه الله – وليست الدراسة بها خالصة لطلب العلم في ذاته ، لأن الناحية المادية كانت تشوبها ، كما كانوا يعتقدون مثل هذا في طلب القضاء الشرعى ، أو التفقه في المذهب الحنفي .

وقد ظلت هذه العقيدة باقية عند بعض الآباء إلى ما بعد العقد الأول من القرن العشرين . ولعل السر في ذلك أن بعض هؤلاء الآباء كانوا يطلبون العلم في الجامع ، فصاروا علماء أو أخفقوا في أن يكونوا علماء ، ولذلك أرادوا قصر أولادهم على طلب العلم ، ليكونوا مثلهم ، أو ليعوضوا بعض مافاتهم .

وقد تقوم معركة بين الطالب وأبيه ، أو بين الوالد و بعض المتنورين ، بشأن دخول دار العلوم ، يتدخل فيها أو يشفع بعض ذوى الرأى أو ذوى القربى ، فتنتهى

بلحاق الطالب بالدار .

وسنرى أن بعض مشهورى الحريجين أظهروا من الامتياز والكفاية بعد دراستهم بدار العلوم ، مالم يكن ليظهر لو لم يلحقوا بها . كما أن فضلهم ذاع فى إقليمهم ، أو حول قراهم ، فصاروا أعلاماً يستضاء بنورهم ، وأسوة حسنة يقتدى بهم . ولو عاش آباؤهم حتى رأوهم فيما كانوا فيه من نعمة ، نتيجة لدراستهم فى دار العلوم — لما أسفوا وحزنوا لاتصال أبنائهم بالدار .

ثانياً : وجود بعض العوامل التي دعت إلى ترك بعض الحريجين وظائف الحكومة والاشتغال بالأعمال الحرة ، حيث أظهروا نشاطاً ممتازاً ، فبرزوا في

الحياة تبريزاً لم يحصلوا عليه لو بقوا في خدمة الحكومة .

ثالثاً: تُمسك بعضهم بشيء من الحرية والشجاعة الأدبية ، واضطهادهم لذلك أحياناً ، وانتصارهم ببيان فضلهم وصواب رأيهم نادراً .

رابعاً: اشتغال بعضهم بدراسات أخرى ، ساعدت أو غيرت في مجرى حياتهم الطبيعية الأولى .

خامساً: كشف لنا الاستقصاء ، عن نواح خيرية اجتماعية ، لبعض المترجمين ، تنم عن عظمة في عالم الجود والسخاء . وفي اعتقادنا أن أصحابها لم يكونوا ليرضوا عن إذاعتها ، ولكنا فضلنا إعلان المثل الطيب ، حرصاً على الصالح العام . فالعرف لا بد أن يفوح شذاه .

سادساً : أثبتنا بعض تراجم للمتأخرين من المتخرجين ، أو غير البارزين منهم (بالمعنى الذي يرادأو تؤديه العبارة) لما وجدناه في هذه التراجم ، من فائدة في السلوك أو الحياة أو التدين ، حتى يتحقق الغرض المثالي الذي أشرنا إليه

سابعاً: يرى بعض الخريجين أو أكثرهم أن وزارة المعارف لم تنصفهم الإنصاف الكافى بحيث تجعلهم فى مستوى أمثالهم من خريجي المعاهد الأخرى ، ولكنهم لم يدركوا أن هذا التضييق من جانب الوزارة ، قد حملهم على العناية بتربية أولادهم ، تربية صحيحة ممتازة ، حتى إن أبناء هؤلاء الشيوخ كانوا قدوة حسنة ، ومضرب الأمثال لسائر الموظفين ، من جهة النشاط والكفاية والحلق المتين .

وكأن الله قد أراد أن يعوضهم فى أبنائهم مافاتهم فى أشخاصهم ، وأن يكافئهم على إخلاصهم وتفانيهم فى عملهم وانقطاعهم له ، وعنايتهم بتربية أبناء الشعب ، بأن بارك لهم فى أولادهم ؛ فهم وإن فاتهم تقدير أولى الشأن مادياً فلم تضق عناية الله بأبنائهم ، ولا يذهب العرف بين الله والناس .

وكان بودنا أن نذكر أولاد هذه الأسرة من المشهورين والخاملين حتى ننتفع بالأولين ونتراحم والآخرين ، ولكنا نترك هذا للفرص والزمن . وأملنا أن يكون ظهور هذا الكتاب عاملا قوياً في إيجاد هذه الصلة فعلا لا قولا ، ومعنى لا لفظاً .

Section of the second section in the second section is a second section of the second section in the second section is a second section of the second section in the second section is a second section in the second section in the second section is a section in the second section in the second section is a section section in the section is a section section in the section in the section is a section section in the section is a section section in the section section in the section section is a section section section in the section section is a section se

# معركة تغيير الزى بالدار

كانت معركة حقاً ، ولو لم يدر رحاها جنود أو يقدها ضباط ، أو تستعمل الأسلحة والمكنات .

على أن جنود الحكومة قد اشتركوا فيها وأسهموا بنصيب منها ، إذ استخدمتهم في حراسة المدرسة ، والوقوف على الأبواب لمنع الطلبة المطربشين من دخولها .

وقبل أن نلخص الخطة التي رسمها الطلبة لخوض المعركة ، يجدر بنا أن نشير إلى أن الزيّ الرسمي لطلبة الدار كان زي أبنائها من وقت تأسيسها ، وهو زي الشيوخ «الجبة والقباء والعامة » وكان اللقب الرسمي لطلبتها والمتخرجين فيها هو « الشيخ » . وقد بلغ حرص الوزارة على كل من الزى واللقب ، درجة التشدد والتعنت ، وبخاصة \_





الشيخ مصطفى الخولي ( ١٨٩٥ ) الدكتور على العناني ( ١٩١٠ )

فى زمن مستشارها الإنجليزي ؛ وكان رأيه في التمسك بالزي أحياناً ذا وجاهة ، وإن بالغ في هذا التمسك ؛ فقد كان يود أن يبني طلبة البعث بإنجلترا ، شيوخاً معممين ، يتلقون به الثلج والبرد ، والرياح والعواصف . وكانت الوجهة الخلقية للتمسك بالزي ، أنه يصون أخلاق صاحبه من اللهو غير البرىء ، ويحمله على

عدم العبث بالعفة والكرامة . ولسنا نستطيع التسليم بهذا الرأي على علاته ، فالواقع لا يؤيده ، بل قد يعطينا أمثلة تدل على عكسه مباشرة .

أما لقب « الشيخ » فقد بنى لاصقاً بكثير من أبناء الدار ، بعد أن خلعوا زى الشيوخ ، وارتدوا الثياب الأوربية ؛ وقد بالغت الوزارة والرسميات فى التمسك بهذا اللقب ، ولو أنعم على صاحبه بلقب غيره من الألقاب السامية . وقد حصل فى الأيام الأخيرة ، انقلاب اجتماعى ، زهد الشيوخ فى زيهم ولقبهم ، وبالغ الخاصة والعامة فى مقابلتهما بما لا يليق ، من احترام وإجلال كانا شعارهما . فأدى ذلك إلى تمسك الطلاب العائدين من البعوث بزيهم الأوربى ، وحمل غيرهم من الشباب ، خاصة ، على التشبه بهم ، فألقوا عمائمهم وخلعوا أرديتهم ، وهرعوا إلى ما يزعمون من بحبوحة الاحترام ، والحرية فى المشى ، وغشيان الأماكن وهرعوا إلى ما يزعمون من بحبوحة الاحترام ، والحرية فى المشى ، وغشيان الأماكن التى يلذ لهم ارتيادها . وقد سرت العدوى من هؤلاء الشباب ، الذين ربما كان لهم مأرب شريف أو غير شريف ، إلى غيرهم من غير ذوى المآرب ، من شبان وشيوخ .

وقد شجعهم على ذلك الانقلاب ، ما كان يلتى كثير منهم ، من أسباب السخرية وعدم الاحترام ، اللذين كانوا يتعرضون لها فى الطرق والأندية ومحال التجارة ، وحتى دواوين الحكومة. وقد سرى هذا التقدير الخاطئ ، إلى كثير من الرؤساء المتعلمين فيما بعد ،إذ أصبحوا ينظرون إلى التمسك بالزى ، نظرتهم إلى المحافظة على القديم ، الذى كان رمزاً للجمود .

وإذا كان في استطاعة الشيخ أن يتنازل عن رمز مشيخته ، ويستتر في الزي الأوربي ، فكيف يهرب من لقب « الشيخ » ! ؟ حاول بعضهم هذا النهرب بحيل شتى ، مشروعة أو غير مشروعة ، إذ منحهم لقب « الأفندي » بعض الكتبة في المكاتبات الرسمية ، حتى أدي ذلك إلى الخلط في الكشوف الرسمية ، وبخاصة في المسائل المالية ، فحمل ذلك الخلط ، الوزارة ، إلى إعلان أنه لا يلقب « بالأفندي » من الشيوخ إلا من طلب ذلك كتابة ، فكان ذلك الإعلان ، أول خطوة نحو التغيير ، في الزي واللقب ، بصفة ضمنية .

كل هذه الظروف مع ما ساعدها من الانقلاب التركى ، وانتهاء الحرب العظمى ، جعل العقد الثالث من القرن العشرين ، مجالا لكثير من الانقلابات التي كان من بينها هذا التطور ، في زى هؤلاء الشيوخ وألقابهم .

والآن وقد مضى ربع القرن العشرين ، فصرنا لا نجد من عمائم دار العلوم الا نادراً ، إذ سرت العدوى من كبار الشيوخ المتخرجين ، إلى فتيان طلاب الدار ؛ فقد كان كثير منهم يتزيا زيا مزدوجاً ، يناوب بين أحدهما والآخر ، في الليل والنهار ؛ لأن الشباب أكثر تأثراً ، بما كانوا يلقون من جراء زيهم ولقبهم بين الجمهور ، وعند وجودهم في امتحان شهادة الدراسة الثانوية مع تلاميذ المدارس الثانوية ، بعد افتتاح التجهيزية ، وضرورة اشتراكهم معهم .

أما وقد أجملنا القول في أسباب التغيير ، فلم يبق إلا أن نشرح الخطة التي رسمها الطلاب ، للقيام بحركة تغيير الزي واللقب ، في صورة معركة جديرة بهذا الاسم ، مع بيان الأسباب التي أبدوها لهذا العمل الذي قاموا به ، والإشارة إلى البواعث التي دفعتهم إليه .

ساء طلاب الدار – وقد صار معهدهم زهرة المعاهد العليا – أن يكون لباسهم القديم ، فارقاً بينهم ، وبين إخوانهم طلبة المدارس العليا الأخرى . كما ساءهم أن يكون لزيهم منزلة غير مستحبة ، أو غير محترمة بين الجمهور . وطالما جاشت في نفوسهم ، لذلك ، رغبة تغيير الزي . غير أن ما حدث من فكرة مقاطعة التجارة الإنجليزية في سنة ١٩٢٤ ، حرك ما كان ساكناً ، وأظهر ما كان كامناً ، فاهتم الطلبة بالتفكير في اتخاذ زي جديد ، واحد ، لجميع المدارس من نسيج وطني ، إلا أن هذه الفكرة لم تظهر في عالم الوجود .

ظلت مسألة الزى الشغل الشاغل للطلبة ، وموضوع حديثهم ، يتناجون بشأنها فيما بينهم ، حتى جاء شهر يناير سنة ١٩٢٦ ، فأخذوا في نشر الدعوة له بصفة جدية ، وأحصوا من يستطيع الحضور ، بعد إجازة وسط السنة في ٦ من فبراير سنة ١٩٢٦ بالزى الإفرنجى ، فكانت نتيجة الإحصاء أن وجدوا أغلبية ، يعتمد عليها في تنفيذ فكرتهم . وقد تطورت الفكرة في ظرف أسبوع وانتهت بعقد مؤتمر من الطلبة ، بمدرج المدرسة ، في الأسبوع الذى نهايته ٢٢ من يناير سنة ١٩٢٦ ، قرر أن يبعث إلى جميع أولياء أمور الطلبة ، يدعوهم إلى تأييد حركة تغيير الزى . ولم يكد ينتهى امتحان نصف السنة ، حتى خرج منه الطلاب ، متعاهدين على أن يحضروا جميعاً بزيهم الجديد ، إلى فناء الدار في يوم الجمعة ٥ من فبراير سنة ١٩٢٦ . وقد شجعهم على ذلك ، أن مسألتهم صارت موضع البحث في جميع المنتديات ، وحديث المجالس في جميع الجهات ، واحتلت من البحث في جميع المنتديات ، وحديث المجالس في جميع الجهات ، واحتلت من

الصحف والأنباء البرقية محلا ظاهراً.

وعلى الرغم من محاربة المدرسة للمشروع ، وتهديد أولياء الأمور ، حضر الطلبة يوم السبت ٦ من فبراير المذكور بزيهم الجديد ، بعد أن وضعوا حراساً على مفترقات الطرق ، لمنع ضعاف النفوس من تسربهم إلى المدرسة ، بزيهم القديم ، حتى لا يفشل المشروع .

ولما اقترب « الأفنديه » من باب المدرسة وجدوا الجنود حراساً يمنعون غير « الشيوخ » من دخولها ؛ فلم يجدوا بدا من الاحتيال على الدخول ، مع تنفيذ مأربهم ، فعمدوا إلى ستر الزى الإفرنجي بارتداء « الكاكولة » ووضع العامة على رءوسهم ، حتى إذا دخلوا المدرسة ، ألقوا العامة وخلعوا « الكاكولة » وبقوا بالزى الجديد . وقد تم ذلك فعلا ، وكان صراع عنيف بينهم وبين أولى الأمر ، ومشادة مع الجنود ، الذين أرادوا إخراجهم بالقوة ، بعد أن جازت عليهم الحيلة . وقد أبى الطلبة إلا أن يتحصنوا في دارهم ، ويلزموها ليلا ونهاراً ، ومكثوا فيها ثلاثة أيام بليلتين ، يفترشون الغبراء ويلتحفون السهاء ، في برد فبراير الشديد ، ولم يصدر قرار حاسم في هذا الموضوع ، إلى نهاية السنة .

وفى سنة ١٩٢٧ بعد سقوط الوزارة الزيورية ، وعودة الوزارة الدستورية ، زار المدرسة وزير المعارف ، على الشمسى باشا ، فأعجب بسلوك الطلاب ، وتأثر بما سمع من نثرهم ونظمهم ، فبعث إلى الناظر بخطاب شكر لهم فيه بلاغتهم وحسن بيانهم (١). وفي منتصف ديسمبر سنة ١٩٢٧ ، أصدر قراراً وزاريا ، بتلقيب طلبة وخريجي دار العاوم بلقب «أفندي» ، وبذلك انتهت المعركة مكللة بالفوز والنجاح .

<sup>(</sup>١) سبق نشر بعضه بصفحة ٤٤٥ .

# القسمالثالث أسِرة دارالعيام

# أسماء المتخرجين ووظائفهم

لم يكن من المستطاع أن نثبت آخر الوظائف التي شغلها المتخرجون جميعاً بالدقة ، وخاصة الحديثين منهم ؛ وذلك لامتداد الزمن بين تسجيل هذه الوظائف ، وظهور الكتاب ، ولكثرة التغييرات والتنقلات في السنوات السبع الأخيرة ، التي كان المنتظر ظهوره فيها ، بين حين وآخر .

على أن هذا لم يمنع من تتبع حركات الترقيات خاصة ، في هذه الفترة ،

وإثبات الممكن منها ، بالنسبة للموظفين الحاليين .

أما القدماء ، فقد حاولنا أن نثبت لكل واحد منهم أهم الوظائف التي شغلها . وقد رجعنا إلى التقويم الذي أصدرناه سنة ١٩١٤ ، لإثبات ما جاء به منها ، عمن لم نعلم عنهم شيئاً بعد هذا التاريخ .

وقد أثبتنا من الوفيات ما كان مؤكداً لا ريب فيه ، لأنا لم نأخذ فيها بالظنة ،

وإن فاتنا إثبات بعضها ، مما قد يعلم بالضرورة .

# 111

١ – المرحوم عمر إبرهيم السمالوطي : كان مدرساً بمدرسة المنيا وسمالوط .
 ٢ – « محمد عبد الرءوف : كان « « بني سويف والشيخ صالح .

# 1AYO

١ – المرحوم حسن جلال المصرى باشا: كان مستشاراً بمحكمة الاستئناف
 الأهلية بمصر ( انظر ص ٤٠٢ ، ٣٠٤ )
 ٢ – « حسنين جاد المصرى : كان مدرساً بالقربية وغيرها .

٣ - " عبد البارى وهبة : كان قاضياً بمحكمة خط طبهار (فيوم)(١)

٤ - " عبد الله المنصورى : كان مدرساً بمدرسة السيوفية وبنها .

ه - « محمد على المنياوى بك : كان مدرساً بالمدرسة التوفيقية .
 ومن آثاره « كتاب الشذرات السنية في تاريخ أدب اللغة العربية » ولعله أول
 كتاب أقرته نظارة المعارف في مدارسها الثانوية قبل سنة ١٩١٤ .

# TYAL SIE LAND ON SIE SANT

- ١ المرحوم إبرهيم حنفى : كان أول تعيينه مدرساً بفرقة البحرية بالإسكندرية ثم ناظر مكتبى السيدة زينب .
- ٢ المرحوم أبو النعمان عمران بك : كان أول تعيينه ناظر مكتب العقادين ، ثم صافر إلى فرنسا وبعد عودته وظف قاضياً بالمحاكم الأهلية وأحيل إلى المعاش ثم اشتغل بالمحاماة أخيراً .

<sup>(</sup>١) كان مدرساً فى بنى سويف الابتدائية فأسيوط ثم الخديوية وبعد إحالته إلى المعاش كان قاضى محكمة خط طبهار بالفيوم . تتلمذ له كثير من العظاء منهم الرحوم حسين رشدى باشا وله معه قصة عند زيارة الباشا لأحد أعيان البلاد المجاورة لبلده .

٣ - المرحوم أحمد سنجر : كان مدرساً بمدرسة القربية .
 ٤ - « السيد أيوب العابدى بك : (انظر ترجمته ص١٤٤ ، ٤٤٤) .
 ٥ - « حسن اللبيدى : كان مدرساً بمدرسة القربية .
 ٣ - « عبد الفتاح محرم بك : كان قاضياً بالمحاكم الأهلية وأحيل إلى المعاد فلك .
 ١ - « محمد دياب بك : كان مفتشاً بالمعارف (انظر ص٣٤٧ - ٣٥٠) .
 ٨ - « محمد على الجريسي : كان مدرساً بمدرسة رشيد ثم الإسكندرية ورفت سنة ١٨٩٠

# INVY

١ – المرحوم عبد العظيم مصطفى بك : (انظر ترجمته بصفحة ٤١٣).
 ٢ – « محمد عبد الفتاح بك : كان قاضياً بالمحاكم الأهلية (انظر ص٤٠٣).
 ٣ – « محمود سليمان : رفت سنة ١٨٧٨ لتعيينه بالآلايات .

# 1 - they has at the less 1000

المرحوم عبد الجواد على : كان أول تعيينه بمكتب الفسطاط .
 عبد الكريم عيسى : كان مدرساً بمدرسة طنطا الابتدائية .
 عمد الدشناوى : كان مدرساً بمدرسة بورسعيد والجيزة ورفت سنة ١٩١٠.

# They had the The MAYA

المال المال

١ – المرحوم أحمد خطاب : درس بالقربية ودمنهور والحديوية ثم أحيل إلى المعاش سنة ١٩٠٩ وتوفى . وصورته رقم ٦ فى مدرسة دمنهور ( ص٤٣٧ )
 ٢ – المرحوم محمد أحمد المنيرى : كان مدرساً بمدرسة المعلمات ببولاق .
 ٣ – المرحوم عبد المنعم النقيب : كان مدرساً بمدرسة حلوان وتوفى سنة ١٩١٠

٤ – المرحوم على عيسى العابدى : كان مدرساً بمدرسة المبتديان.

٥ - المرحوم قطب محمد أفندى : كانمدرساً بمدرسة عابدين والإصلاحية .

٦ - المرحوم مصطفى محمود القناوى: أول تعيينه بمدرسة المبتديان ثم كان بمدرسة بورسعيد سنة ١٨٩٢ وصار ناظراً لمدرسة رشيد ثم كاتباً بالمحاكم الأهلية سنة
 ١٨٩٢ من آثار .

۱۹۱۶ ومن آثاره :

١ – التحفة البهية في القواعد الدينية – أرجوزة مختصرة أبياتها ٤٨ وأولها :
 حمداً لمولانا على الدات منزه الأفعال والصفات
 ٢ – خلاصة التصريف – أرجوزة لطيفة أولها :

حمدا لمن صرف نوع الكلم وعلم الإنسان ما لم يعلم ٣ – رسالة تشتمل على قواعد التوحيد

٤ – رسالة مختصرة فى علم رسم الحروف .

اللالئ الفريدة – أرجوزة في علم النحو .

### 111.

١ – المرحوم أحمد عبد البر أفندى : (انظر ترجمته بصفحة ١٩٠).

٢ - المرحوم محمد أحمد صالح باشا : (ص٤٠٤-٤٠٤).

٣- المرحوم محمود عمر أفنادى : (٥٠٣٧٣-٣٧٥).

### 1111

- ١ المرحوم إبرهيم محمد الملاحظ: كان أول تعيينه مدرساً بمدرسة المنصورة ثم اشتغل قاضياً بالمحاكم الشرعية وفصل لأسباب صحية في مارس سنة ١٩١٣
  - ٢ المرحوم أحمد المنيرى : كان مدرساً بمدرسة المعلمات ببني سويف .
    - ٣ المرحوم السيد حماد : كان ناظراً لمدرسة الفسطاط .
    - ٤ المرحوم السيد محمد أفندى : كان مدرساً بمدرسة الناصرية (١)
- (١) كان رحمه الله مدرساً بمدرسة المبتديان ( الناصرية ) وبقى بها مدة طويلة ومن آثاره :
  - ١ الدرة العباسية في العقائد والعبادات الدينية ، لتلامذة المدارس الابتدائية
    - ٢ كنوز العصر في جغرافيه مصر ٣ التهجي والمطالعة .

: كان مدرساً بمدرسة المنصورة الأميرية . ه – المرحوم خليل إبرهم الرويبي n n n n : رفاعي محمد - 7 عبد الجواد عبد المتعال بك : ( انظر ترجمته بصفحة ٣٧٦ ) - 4 عبد الجواد محمد أفندى : كان مدرساً بالفيوم . - 1 عبد الرءوف البهيتي : كان مدرساً بالمنصورة . .... 9 عبد الرحم غلاب بك: ( انظر ترجمته ص ١٨٦ ، ١٨٧ ) -1. : ( انظر ترجمته بصفحة ٣٧٥ ) عزب حسن بك -11 محمد إبرهم : كان مدرساً بالحيزة . -14 : كان مدرساً بكلية غوردون بالسودان . محمد أبو المجد -14 : كان مدرساً بمدرسة النحاسين الابتدائية . محمد بکری -15 محمد حسين أفندى : كان مدرساً بمدرسة المعلمين بقليوب. -10 : كانمدرساً بمدرسة محمد على . محمد سلمان -17 : كان مدرساً عدرسة باب الشعرية . محمد عثمان أفندي - 14 : كان أول تعيينه مدرساً بمدرسة المنصورة مصطفى محمد -11 وتوفى آخر السنة

# MAKY

١ – المرحوم عامر إسماعيل بك : كان من رؤساء الأقلام بالحقانية ، وأحيل إلى المعاش سنة ١٩٢١
 ٢ – المرحوم محمد حفني ناصف بك : (انظر ترجمته ص ٢٤١)

# 111

١ - إبرهيم بدر الدين : كان مدرساً بمدرسة شبين الكوم وفصل سنة ١٩٠٩
 ٢ - المرحوم أحمد سلامه : كان مدرساً بدار العلوم وصار عمدة دمليج منوفية (صورته رقم ٧ صفحة ١٨٨ بين أساتذة الدار)

٢ – المرحوم أحمد عبد المنعم : توفى رحمه الله

	01.
لرحوم أحمد عبده الفيومي :	1- 5
« سيد الحسني أفندى : كانمدرساً بمدرسة عباس للبنين .	_ 0
« عبد الرحيم أحمد القيصاوي بك : انظر ترجمته ص ١٤٥–١٤٩)	- 7
« على عبد ربه : أحيل إلى المعاش قبل سنة ١٩١٠ .	- V
« على عمرو : توفى رحمه الله	- A
« عليش عبد الرءوف : كانمدرساً بمدرسة عبد العزيز للمعلمين .	- 9
« مبروك جمعه : كان مدرساً بمدرسة بني سويف وفصل سنة ١٩٠٣	-1.
« محمد أبو زيد : كانمدرساً بمدرسة الجيزة الابتدائية .	-11
و محمد السبكي : سافر إلى السودان للتدريس والقضاء فكان مدرساً	-17
للغة العربية بمدرسة طوكر وكان قاضياً هناك .	
« محمد الصياد أفندى : كانرئيس تحريرات مديرية أسيوط .	- 18
النشار : كان مدرساً بالمدارس الأميرية ورفت سنة ١٩٠٦	-12
« محمد خضر : كان مدرساً بمدرسة دمياط .	-10
« محمد عامر أفندى : كان مدرساً بمدرسة بني سويف .	-17
« محمد عبد الفتاح أفندى : كان مدرساً بمدرسة محمد على وتوفى	- 17
1918	
« محمد عبد الوهاب أفندى : كان محامياً أمام المحاكم الأهلية بطنطا	- 11
« محمد عفيفي عطية :	-19
« محمد على : كان مدرساً بمدرسة الحسينية .	- 4.
« مرسى نصر : كان مدرساً بمدرسة أسيوط ورفت .	- 11
البرلسي أفندي : كان معاوناً لمديرية الغربية ثم صار	- 77
محامياً شرعياً وتوفى سنة ١٩٠٩	

۲۳ – المرحوم مصطفی طموم : (انظر ترجمته ص ۳۷۷ و ۳۷۸)

٢٤ - ١ مصطفى عبد رب النبي : كان مدرساً بمدرسة العقادين .

# 1112

١ – المرحوم سلطان محمد بك : ( انظر ترجمته ص ١٧٦،١٧٥ )

٧ - المرحوم سليان أفندى عياد : كان رئيس قلم الإدارة بمديرية الجيزة ثم ناظر مدرسة المعلمين بدمنهور

٣ \_ عبد الرزاق عوض : كان مدرساً بالمدرسة الناطرية (١)

(انظر صورته رقم ۹ ، ۷ بصفحتی ۲۳۳ ، ۲۳٤

٤ - على إبرهم محمد : كان مدرس خط بمدرسة طنطا الابتدائية سنة ١٩٠٦

٥ - المرحوم محمد مصطفى : كان مدرساً ببنها .

7 - المرحوم محمد يوسلف : كان مدرساً بمدرسة القضاء الشرعي.

٧ – المرحوم منصور نصار : كان مدرساً بمدرسة عبد العزيز للمعلمين.
 ( صورته رقم ٣ ص ٢٣٣ )

# 1110

١ – المرحوم إبرهيم على أفندى : كان مدرساً بدار العلوم ( انظر ص ١٩١ )

٢ - المرحوم أحمد عمران بك : سافر إلى فرنسا وعاد مدرساً للجغرافيا والتاريخ بدار العلوم ثم صار مساعد مفتش للتعليم الأولى

(صورته بين أساتذة الدار رقم ٩ ص ٣٠)

٣ ــ المرحوم أحمد مفتاح : درس بمدرسة دمنهور الابتدائية ودار العلوم وبني سويف وإسنا ( انظر ترجمته ص ١٧٦ وصورته ص ٥٦٢ )

٤ - المرحوم حسن عوض : كانمدرساً بمدرسة رأس التين ومحرم بك
 ( صورته رقم ٧ بصفحة ٤٣٧ )

٥ – المرحوم عبد الحي فياض : كان مدرساً بمدرسة أسوان الابتدائية .

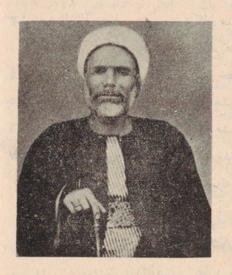
٦ - " عبد الفتاح سلام: كان مدرساً بمدرسة المعلمات ببولاق.

٧ - ١ عبود عبد الصمد : كان مدرساً بباب الشعرية وفصل .

٨ - ١ محمد الحملاوى : كان مدرساً بمدرسة النحاسين الابتدائية طول حياته، وأنعم عليه بنيشان النيل من الدرجة الحامسة . (صورته ص ٥٦٢)

(١) تلنى فن الخط على أشهر الخطاطين بالأزهر ودار العلوم والقسطنطينية وهو أول من أدخل التصوير الشمسي للمخطوطات في المحاكم لأنه من أشهر خبراء المضاهاة .

وقد وضع طريقة الاخترال للكتابة العربية وألف فيهاكتابه «اخترال الكتابة ، لمجاراة الخطابة » وله كراسات أسماها «الرفعة في تعليم الرقعة» أقرتها الوزارة زمناً طويلا . (٣٦) ٩ - المرحوم محمد فرغلی بك : كان رئيس قلم التحرير بنظارة الخارجية .
 ١٠ - المرحوم مرسى محسن : كان مدرساً بالمدرسة التوفيقية .





الشيخ أحمد مفتاح ( من خريجي ١٨٨٠ ) الشيخ محمد الحملاوي

# 1117

١ – المرحوم محمد الشريف : كان معلما بالمدرسة التجهيزية وكاتباً فى ديوان المعية السنية . ومن آثاره « المقامة الشريفية فى مزايا اللغة العربية » قدمها هدية لعطوفة على مبارك باشا .

٢ – المرحوم محمد سلمان : كان مدرساً بالمدرسة المحمدية .

#### 1AAY

١ – المرحوم حسن توفيق العدل : ( انظر ترجمته ص ١٧٨ – ١٨٤ )

#### 1111

١ - المرحوم إبرهيم السبكى : كان مدرساً بمدرسة رأس التين الثانوية
 ٢ - « أحمد الحملاوى : انظر ترجمته بصفحة (٣٣٨)

٣- " سعد منصور : كان مدرسا بالحديوية ودار العلوم

٤ - المرحوم سلمان أبو شادى : كان محامياً شرعيا بالقاهرة

: كان مدرساً بالعباسية الثانوية بالإسكندرية ٥ – المرحوم على الشامى أفندى

: كان مدرساً بمدرسة أسيوط. ٢ – عوض جاد الرب

٧ – المرحوم محمد الحسني أفندي : كان مدرساً بدار العلوم ( صورته رقم ١٣١ بصفحة ۱۸۸ ) وله « الرسالة الأولى في محو الكلمات العامية » ٣٠٠ كلمة ٨ – المرحوم محمد شريف سليم بك : (انظر ترجمته ص ١٥٠ – ١٥٢)

# 1119

۱ – المرحوم سید النزهی بك : ( انظر ترجمته ص ۲۸۹،۲۸۰ ) ٢ ــ المرحوم عبد الله الأنصاري أفندي : كان مدرساً بدار العلوم

( صورته رقم ۸ ص ۱۸۸ ، ورقم ۱ ص ۲۰۲ )(۱) ٣ - المرحوم على حامد بك : كان مدرساً بمدرسة المعلمين الحديوية

٤ – المرحوم محمد حفني : توفي رحمه الله

٥ - محمد غنيم أفندى : كان مدرساً بالمدرسة العباسية الثانوية ٢ - محمد موسى العدوى : كان مدرساً بالمدرسة العباسية الثانوية

٧ – المرحوم محمود أبو النصر بك : (انظر ترجمته ص ٤٤٤،٥٤٤)

# 119.

كان مدرساً بالمدرسة التوفيقية . ١ - المرحوم حامد موسى

كان مدرساً بالمدرسة الخديوية الثانوية . ٢ - عبد الرحمن رشدى

كان مدرساً بدار العلوم (انظر ص ١٩١) ٣ - المرحوم محمد الحسيني

٤ - المرحوم محمد حافظ كان مدرساً بمدرسة عباس للبنين.

<sup>(</sup>١) ومن آثاره:

١ حامع التصانيف المصرية الحديثة من (١٣٠١ إلى ١٣١٠هـ) ١٧٦ صفحة .
 ٢ - كتاب المترادفات بالاشتراك مع عبد الجواد بك عبد المتعال .

### 1191

١ – المرحوم أحمد أبو الفتح بك : ( انظر ترجمته ص ٢٥٦ – ٢٥٨ )

٧ - ١ عبد الحكم محمد : كان مدرساً بمدرسة القضاء الشرعي .

٣ – " عبد الرحمن أبو النصر : كان مساعد مفتش بالفيوم وتوفى سنة ١٩٠٦

٤ - عبد الرحمن فخرى أفندى : كان مدرساً بالمدرسة التوفيقية الثانوية

٥ - عبد الرحيم سليم بك : « انظر ترجمته ص ٢٨٧، ٢٨٦ )

٦ - المرحوم عبد الله العربى: (انظر ص٣١٧) كان مدرساً بمدارس الحسينية والجمالية ثم نقل إلى مدرسة عباس للبنات من سنة ١٩٠٠ إلى أكتوبر سنة ١٩٢٣
 ٧ - المرحوم على إبرهيم بك: كان أستاذ الحط بدار العلوم ، ومن آثاره كراسات

 ٧ – المرحوم على إبرهيم بك : كان استاذ الحط بدار العلوم ، ومن اثاره كراسات خط النسخ والثلث التي أقرتها الوزارة زمناً طويلا

( صورته رقم ۹ ص ۱۸۸ و ۱۷ ص ۲۰۶)

٨ – المرحوم محمد زيد الإبياني بك : (انظر ترجمته ص ٢٦١ – ٢٦٣)

٩ – المرحوم محمد سلامه بك : (انظر ترجمته ص ٢٥٩ – ٢٦٠)

١٠ – المرحوم محمد نصار بك : ( انظر ترجمته ص ٢٨٨، ٢٨٧ )

١١ – مرسى مرشود إسماعيل : كان مدرساً بمدرسة المنية .

# 1194

١ – المرحوم أحمد الأزهري بك : ( انظر ترجمته ص ١٤ ــــ٧١٤ ) .

٢ – المرحوم أحمد منتصر: درس بالمدارس الثانوية ودار العلوم من نوفمبر سنة ١٩٢٣ وأحيل إلى المعاش في أكتوبر سنة ١٩٢٨ (صورته رقم ١٢ص ٢٣٣، ص٥٦٦)

٣ – المرحوم خليل الباهي : كان مدرساً بأسيوط وتوفى .

٤ - عبد الحليم عبد العاطى : كان مدرساً بالمدارس الحسينية بالقاهرة .

٥ - المرحوم محمد الإبيارى : كان مدرساً بدار العلوم

(صورته رقم ۱۹ صفحة ۱۸۸ ورقم ۱۱ ص ۲۰۲) .

٢ - المرحوم محمد المهدى بك : (انظر ترجمته ص ٢٧٢ - ٢٧٣).
 ٧ - « محمد رزق العليمى : كان مساعد مفتش بالتعليم الأولى .
 ٨ - « محمد صوان : كان مدرساً بالمدرسة العباسية الثانوية .
 ٩ - « محمد عابدين : كان مدرساً بالمدرسة الحديوية الثانوية .
 ١٠ - « مصطفى الدمياطى بك : (انظر ترجمته ص ٤٤٦،٤٤٥)

## 1194

: (انظر ترجمته ص ۱۵۸). ١ – المرحوم أحمد زناتي بك : (انظر ترجمته ص ۱۹۲ – ۱۹۲). ۲ - المرحوم طنطاوی جوهری ٣ - الشيخ عبد الرزاق القاضي بك: ( انظر ترجمته ص ٤٤٨،٤٤٧ ) . : كان مدرساً بمدرسة المنصورة الأميرية . ٤ – المرحوم عرفه على غراب : كان ناظراً لمدرسة المعلمين بالزقازيق . عطا مصطفى سالم , \_0 : كان مدرساً بمدرسة الجيزة الابتدائية . فتح الله عباده , -7 : درس بالسنية ثم بمدرسة الناصرية الابتدائية . محمد حواش » -V : درس بالسنية ومدرسة العقادين بالقاهرة . محمد على الطاهر 9 -1 : ( انظر ص ۱۷۳ وصورته رقم ۷ ص ۱۷۲ ) . ٩ - « محمد على النواميسي

## 1195

- ١ المرحوم أحمد الكنانى : كان مدرساً بالمدرسة التوفيقية الثانوية وله « ديوان شعر »
   و « إيناس الجلاس بتشطير قصيدة أبى فراس » .
- ٢ المرحوم أحمد سالم : درس بالسنية من سنة ١٩١٠ وأحيل إلى المعاش سنة
   ١٩٣٠ (صورته رقم ٥ ص ٣١٦)
- ٣ المرحوم إسماعيل على خليل: كان قاضياً بالسودان واشتغل بالمحاماة الشرعية
   ( انظر ص ٤٤٩ ، ٤٥٠ ) .
- ٤ المرحوم سعيد صالح : كان مفتش منطقة مصر الوسطى من سنة ١٩٢٥.
   وأحيل إلى المعاش سنة ١٩٢٨ وأنعم عليه بنيشان النيل الخامس سنة ١٩٢٥.



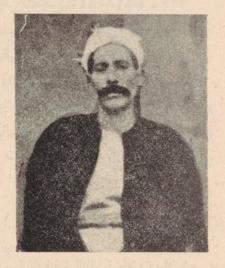
الشيخ سعيد صالح ١٨٩٤ (س ٦٥٠)



الشيخ احمر منتصر ١٨٩٢ (ص ٩٤٠)



الشيخ محمد المرصني ١٨٩٤ (ص ٢٧٥) الشيخ محمد جبر ١٨٩٤ (ص ٢٧٥)



٥ – المرحوم عبد الرحمن زغلول أفندى : (انظر ص ٢٧٤ – ٢٧٦) . ٦ – المرحوم عبد العاطى هلل : كان مدرساً بمدرسة رأس التين الثانوية(١) ٧ – المرحوم عبد العريز خليل : كان أستاذاً بدار العلوم ( انظر ص ٢٠٩ ) .

(١) إشتغل مفتشاً بالتعليم الأولى ثم مدرسا بمدرسة رأس التين الثانوية. ومن لطائفه أنه أرسل برقية لمدير البحيرة إثر اعتداء عليه حوالى سنة ١٩١٢ وهو يمتطى حصانه تال فيها : (سعادتاو أحمد كال باشا مدير البحيرة ، لولا انحناء الطريق ، وسرعة الدابة ، وطول الأجل ، لهلك هلل ،  ٨ – المرحوم عبد الغفار رزق : كان بتفتيش المكاتب وتوفى .

٩ – المرحوم عبد المجيد العباسي : توفي رحمه الله سنة ١٩٠٣ .

١٠ عطا الله السيسي : كان مدرساً بمدارس السودان .

١١ ــ المرحوم عطية الأشقر : (انظر ص ٢١٠)

١٢\_محمد أحمدين : كان مدرساً بمدرسة عباس لابنين .

١٣ ــ المرحوم محمد المرصني : كان مدرسا بالمدرسة السعيدية الثانوية

14 - محمد بيومي سلمان : كان مدرساً بالمدارس الثانوية من سنة ١٩٢٤

وأحيل إلى المعاش سنة ١٩٢٩ .

١٥ - المرحوم محمد حسن الفتى : ( انظر ص ٢٨٩)

١٦\_محمد جبر : كان مدرساً بدار العلوم فالتوفيقية وأحيل إلى المعاش سنة ١٩٣٠.

١٧ ــ المرحوم محمد عاطف بركات باشا : ( انظر ص ٢٧٦ ــ ٢٧٨ )

١٨ محمد على الدسوقي : (انظر ص ٣٧٩).

 ١٩ المرحوم محمد يوسف قنديل : اشتغل مدرساً بمدرسة محمد على ثم بمدرسة الزراعة وصار مفتشاً ثم استقال واشتغل بالمحاماة الشرعية والخبرة بالمحاكم .

٠٠ ـ المرحوم مصطفى الأنصارى : درس بمدرسة طنطا الابتدائية وأحيل إلى المعاش.

٢١ مصطفى راشد : درس بالمدارس الابتدائية والثانوية ومدارس المعلمين والمعلمات الأولية والمعلمات السنية ثم كان مفتشاً للتعليم الأولى وأخيراً ناظراً لمدرسة عبد العزيز للمعلمين لغاية سنة١٩٢٨ حيث أحيل إلى المعاش . وقاد أنعم عليه بنيشان النيل الخامس .

# 1190

١ – المرحوم بيومى شافعى : كان مدرساً بمدرسة محمد على الأميرية بالقاهرة
 ٢ – حسن الزيات : اشتغل بتفتيش التعلم الأولى ثم درس بمدرسة المنصورة

ومدرسة فؤاد الأول الثانوية .

٣ ـ حسنين عمر : كان مدرساً بمدرسة المساعى المشكورة الثانوية بشبين الكوم

٤ - المرحوم عبد البارى طاهر أفندى : كان محامياً شرعياً واشتغل بالتفتيش

بمجلس مديرية بني سويف.

٥ – المرحوم عبد الرحمن إبراهيم باشا : (انظر ص ٢٠٤،٧٠٤).

٦ – المرحوم عبدالله خليل : كان مدرساً بالتوفيقية الثانوية (١).

٧ - المرحوم عبيد الشاذلي : كان مفتشاً بمجلس مديرية الغربية ثم ناظراً لمدرسة المعلمين بطنطا وبعد إحالته إلى المعاش انتخب عضواً بمجلس النواب .

٨ – المرحوم فخر الدين محمد : كان مساعد مفتش بالتعليم الأولى ومدرساً بالمحمدية (٢).

9 – المرحوم محمد إبراهيم شتيوى : كان بتفتيش المكاتب وتوفى .

١٠ –المرحوم محمد أبو عنيبة : درس بالمدارس الثانوية والمعلمات السنية ودار العلوم

١١-المرحوم محمد الخضري بك : (انظر ص ٢٧٩-٢٨٠) .

۱۲ المرحوم محمد شلبي : درس بالمدارس الثانوية واشتغل بتفتيش الكتاتيب وتوفي وهو مفتش بتعليم البنات سنة ١٩٢٧ .

١٣ - محمد عوض : كان مدرساً بمدرسة أسيوط.

١٤ - محمد محمد المنيرى : كان مساعد مفتش بالتعليم الأولى .

١٥ – المرحوم محمد محمود موسى : توفى رحمه الله حوالي سنة ١٩٠٠

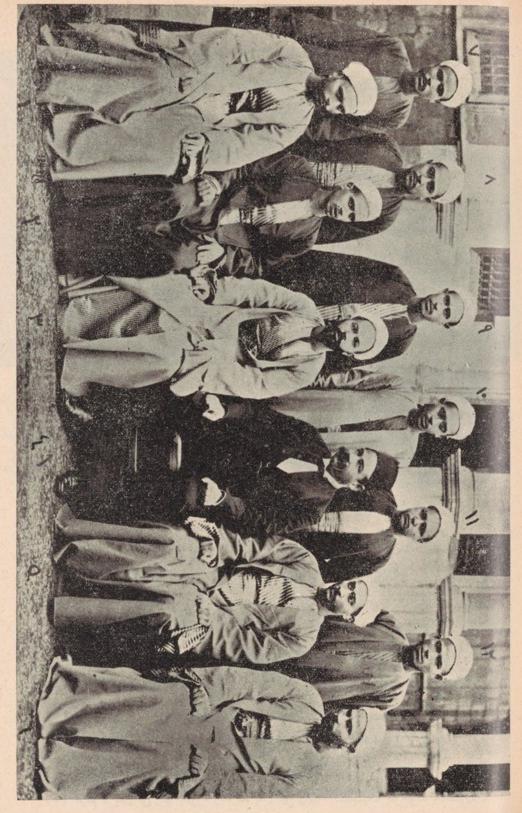
١٦ – المرحوم مصطفى كامل الخولى بك: (انظر ص ٤١٩،٤١٨).

<sup>(</sup>١) درس بالمدارس الابتدائية ثم الثانوية بطنطا وفؤاد الأول والتوفيقية وبتى بها إلى أن أحيل إلى المعاش في أكتوبر سنة ١٩٣١، وبتى بعد خروجه من الخدمة دائبا على القراءة ومراجعة تفاسير القرآن الكريم إلى أن توفى فى ليلة القدر سنة ١٩٥٦ه (٢٠ أكتوبر سنة ١٩٣٧).

 <sup>(</sup>۲) جاء فى مقال للائستاذ عباس محمود العقاد بمجلة الهلال « أكتوبر ۱۹٤٨ » المجلد ٥٦ العدد
 ٢ فى مقال عنوان «أساتذتى» .

<sup>«</sup>استفدت في مرحلة التعليم الابتدائي من أستاذين اثنين ، على اختلاف بينهما في طريقة الإفادة ، فان أحدهما قد أفادني وهو قاصد ، والآخر قد أفادني على غير قصد منه ، فحمدت العاقبة في الحالين . كان أحدهما الأستاذ الفاضل مدرس اللغة العربية والتاريخ الشيخ «فحر الدين محمد» وكان الإنشاء صيغاً محفوظة في ذلك الحين ، كخطب المنابر وكتب الدواوين ، ولكنه كان يبغض الصيغ المحفوظة ، وينحى بالسخرية والتقريع على التلميذ الذي يعتمد عليها ، ويمنح أحسن الدرجات لصاحب الموضوع المقتبس من عاذج الكتب ، وإن كان هذا أبلغ من ذلك ، وأفضل منه في لفظه ومعناه .

وكان درسه في التاريخ درساً في الوطنية ، فعرفنا تاريخ مصر، ونحن أحوج ما نكون إلى شعور الغيرة على الوطن ، والاعتزاز بتاريخه ، لأن سلطان الاحتلال الأجنبيكان قد بلغ يومئذ غاية مداه»



من طلبة المدرسة سنة ١٨٩٦ حرف ١)

#### 1197

۱ – المرحوم أحمد التابعي أفندي : كان محامياً شرعياً (۱). (۱-۱) (۲)
 ۲ – المرحوم احمد عبد الرحمن الغوابي : درس بمدرسة المحمدية ثم نقل إلى المدارس الثانوية . وله « هبة الرحمن في رسم بيان البنان » (۱-1)
 ۳ – دسوقي جوهري : كان مدرساً بدار العلوم (انظر ص ۲۱۰)



المرحوم محمد حسنين الغمراوى بك :
 المفتش الأول للغة العربية (انظر ص ٣٥١،٣٥٠) ٥-١
 المرحوم محمد عبد المطلب : كان مدرساً بدار العلوم (انظر ص ٢١١)

٦ المرحوم محمود ضيف بك : كان
 باشكاتب محكمة استئناف أسيوط (انظر
 ص ٥٠٤٠٩ ) (٢ - ١)

الشيخ احمد الغوابي

#### INAV

۱ ـــ المرحوم أحمد إبراهيم إبراهيم بك : كان وكيل كلية الحقوق ( انظر ص ٢٦٤ ــ ٢٦٦ ) .

٢ \_ المرحوم حسن سليمان المحروقي : كان بتفتيش المكاتب وتوفى (صورته بصفحة ٧١٥).

٣ – المرحوم حسن منصور : كان وكيل دار العلوم ( أنظر ص ١٥٩ ) . ٩ – ١

٤ – المرحوم سيد محمد الطواجني : كان مدرسا بمدرسة الجالية بالقاهرة . ١١ – ١

(۱) اشتغل بديوان الأوقاف ، ثم رحل إلى باريس سنة ١٨٩٩ ودرس بمدرسة اللغات الصرقية أربع سنوات ثم عاد إلى مصر لمرضه بالرومائزم . وكان معاون إدارة بمركز منيا القمح سنة ١٩١٦ ثم استقال واشتغل بالمحاماة الشرعية . ومن مؤلفاته : ١ — العمل المبرور . ٢ — مرشد الحلق إلى طريق الحق . ٣ — فيض المنن في تفضيل السمك على اللبن .

(۲) الرقم ۸ يدل على رقم الصورة والحرف يدل على رقم «الكليشيه» الموجودة به الصورة .



النيخ محمَدُ عزالعرَب بل . النيخ احمَدُ إلى الهِ ملك . امين سَابِی باشا . محداد يسِن بك . النيخ عبليع بزكه . النيخ معدور . هما ويش بك . النيخ مصطفی عنانی بك . بصفالوا قعبه . النيخ الثوبي . النيخ عبی غندور . که النيخ الدكورمرسي محمود بك . النيخ محدا بوخليس . النيخ المحروبي . النيخ عبدالوها بدالنجار . که

من طلبة المدرسة سنة ١٨٩٧ حرف ( ص )

المرحوم عبد العزيز شاويش بك : كان أول مراقب من أبناء دار العلوم
 للتعليم الأولى بوزارة المعارف ( انظر ص ٢٩٠ – ٢٩١ ) .

٦ – عبد العليم محروس : كان مدرساً بالمدارس الابتدائية والثانوية ٧٪ ١

٧ – المرحوم عبد الوهاب النجار : كان مدرساً بدار العلوم ( انظر ص ٢١٢ )

٨ - المرحوم محمد عز العرب بك: كان محامياً شرعياً بالقاهرة (انظر ص٥١٥٥-٥٥٤)

٩ - المرحوم الدكتور مرسى محمود السكندرى: كان أول تعيينه بأسوان ثم سافر إلى فرنسا ودرس بالمدرسة الشرقية بباريس وحصل على شهادة الدكتوراه في

الحقوق واشتغل بالمحاماة أمام المحاكم الأهلية والشرعية والمحتلطة . (١٠) ما المحلمين ١٠ المعلمين عفيفي : اشتغل بتفتيش الكتاتيب ثم كان مدرساً بالمعلمين

الثانوية من سنة ١٩٢٥ وأحيل إلى المعاش سنة ١٩٣٠ . (٦-١)

#### 1191

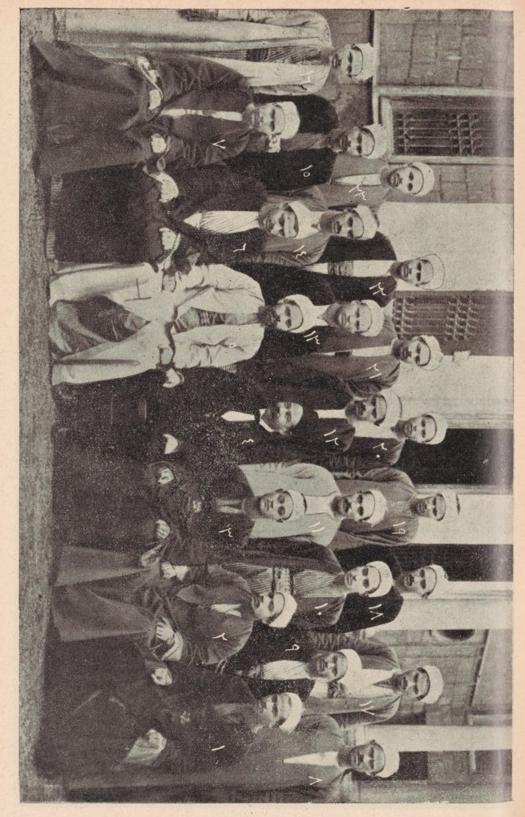
- ١ \_ أحمد راشد : كان مدرساً بدار العلوم ( انظر ص ٢١٣،٢١٢ ) ٣/ ح
  - ٧ المرحوم أحمد على عمر الإسكندرى : ( أنظر ص١٩٨،١٩٧) ٩/ ح
- ٣ ١ الدكتور حامد حسين والى : ( انظر ص ٤٣٦ ، ٤٣٧ ) ١٤/ ح
- ٤ ١ عبد الحميد مخلص : كان مساعد مفتش بالتعليم الأولى بالجيزة ١/ ح.
- ٥ عبد الرحمن محمد الكناني : كان مدرسا بالمدرسة الخديوية الثانوية . ١٠/-
  - ٦ المرحوم عبد الوهاب خير الدين : كان مدرساً بدار العلوم
  - ( صورته بصفحة ۲۲۸ )(۱). ۲/ح.
- المرحوم محمد خليل: كان مدرساً بمدرسة الزقازيق وفصل منها فاشتغل بالمحاماة
   الشرعية وكان خبيراً في المسائل الحسابية والزراعية .
  - ٨ المرحوم مهدى أحمد خليل : كان مفتش الأقاليم الشرقية (٢).
    - ٩ ــ المرحوم مصطفى العنانى بك : ( انظر ص ١٩٩ ) .

### 1199

- ١ إبراهيم حماد : كان مدرسا بالمدارس الثانوية من سنة ١٩٢٧ وأحيل إلى المعاش
   سنة ١٩٣٣ .
- ٢ \_ أحمد إبراهيم إسماعيل : كان بمدارس المعلمين من سنة ١٩٣٣ (١٣/ <
- ٣ ــ أحمد محمد رضا : كان بمدارس المعلمات من أكتوبر سنة ٢٤ وأحيل إلى المعاش سنة ١٩٣٢ . ٧/ح
- ٤ المرحوم السيد صالح : كان مدرساً بالمدرسة السعيدية الثانوية بعد قضاء مدة بتفتيش التعليم الأولى . ٢٥/ ٤
- (١) كان أستاذا بمدرسة القضاء الشرعى وداراالعلوم يدرس العلوم الشرعبة وخاصة تفسيرالقرآن
   الكريم والحديث الشريف ، وكان يجمع بين جلال العلم وعلائم الصلاح والتقوى .

نال وسام النيل الحامس سنة ٢٦٦. وأحيل إلى المعاش سنة ١٩٣٥ ومن آثاره : كتاب الدين الإسلامي للمدارس الثانوية في جزءين بالاشتراك مع آخرين .

(٣) كان مدرساً بمدرسة المعلمات ببولاق ثم ناظراً بمدارس المعلمين الأولية ثم مفتش الأقاليم الشرقية من سبتمبر سنة ١٩٢٥ وحاز وسام النيل الحامس سنة ١٩٢٣ وأحيل إلى المعاش في سنة ١٩٣٥. ومن مؤلفاته: ١ — أدب المملى في علم الإملاء. ٢ — تدبير البيت. ٣ — جمال الزوجة. ٤ — المطالعة الفصيحة لأمهات اليوم والغد.

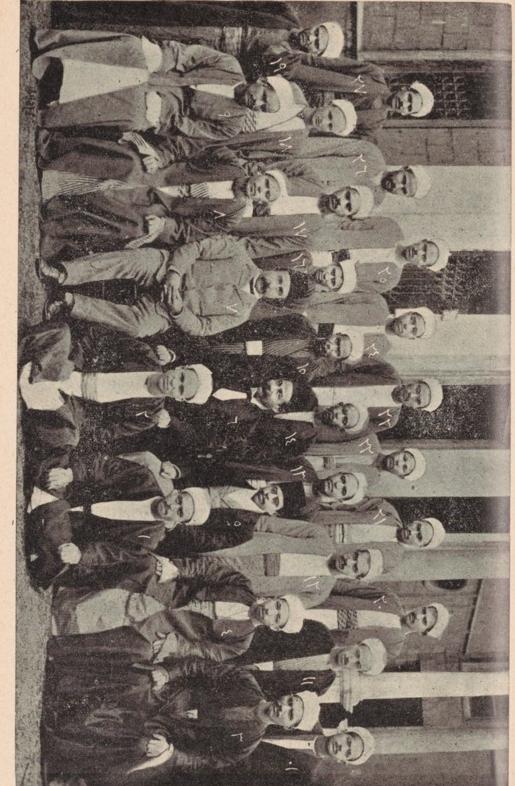


من طلبة المدرسة سنة ١٨٩٨ (حرف ح)

- سيد إبراهيم المشتولى : كان مدرساً بالمدارس الثانوية من سنة ١٩٢٧ وأحيل
   إلى المعاش سنة ١٩٣٦ . ٢٢/
- عطية السيد حسين : كان مساعد مفتش بالتعليم الأولى ثم درس بمدارس
   البنات . ۲۷/ ٤
  - ٧ المرحوم على حسين محمد : كان بتفتيش المكاتب وتوفى سنة ١٩٠٨
- ۸ المرحوم موسى أبو قمر : كان مدرساً بالمعلمات السنية ثم دار العلوم .
   ( انظر صورته بصفحة ۲۲۸ ) . ۱۹/ح

#### 19 ..

- ١ أحمد التونى : كان مدرساً بدار العلوم ( انظر ص ٢١٤ ٢١٥ )
- ٢ بهى إبراهيم طبانة: درس بالخديوية واشتغل مفتشاً بالتعليم الأولى ثم ناظر
   الهياتم من سنة ١٩٢٧ وحاز نيشان النيل الخامس سنة ١٩٢١ وأحيل إلى
   المعاش سنة ١٩٣٧ وهو ناظر مدرسة المعلمين ٢/ ء
- ٣ المرحوم حسن السيد : درس بالمعلمات السنية من أول أكتوبر سنة ١٩١١
   وحاز نيشان النيل الخامس سنة ١٩٢٣ ثم أحيل إلى المعاش وهو بها .
   ( صورته رقم ٢ ص ٣١٦) ٣/ ٤
- ٤ المرحوم على أحمد صالح : كان ناظراً لمدرسة المعلمين الأولية بالمنصورة .
   ١٨/ ٤
- حمد السيد عودة : كان مدرساً بمدرسة الزقازيق الثانوية ثم ترك الخدمة بقانون
   التشريع المؤقت سنة ١٩٣١ ليعمل بضيعته بجهينة مركز فاقوس شرقية ٢٠/ ٤
- جمد أمين محمود: اشتغل بتفتيش التعليم الأولى وكان بالمدارس الثانوية من
   سنة ۱۹۲۱ وأحيل إلى المعاش سنة ۱۹۳۱ ۱۲/ ٤
  - ٧ المرحوم محمد سلمان ( مختار أفندى ) : ( انظر ص ٣٨١،٣٨٠ )
- ٨ المرحوم محمد عبد الحافظ : كان مدرساً بمدارس البنات من سنة ١٩٢٥ وأحيل إلى المعاش وهو بمدرسة الأميرة فوزية الثانوية سنة ١٩٣٣ . ١٩٣٨
- ٩ المرحوم محمد عسل بك : تنقل فى وظائف إدارية كثيرة ( انظر ص ٤١٩ )
   ٢٢/ ٤



من طلبة المدرسة سنة ١٨٩٩ منهم خريجو ١٩٠٠ ، ١٩٠١ ( حرف ي

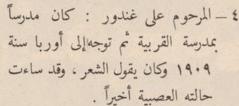
- ١٠ محمد موسى المهدى : درس بالمدرسة التوفيقية الثانوية وأحيل إلى المعاش
   سنة ١٩٣٢ . ٨/ ح
- ١١ المرحوم محمود سالم طموم: كان مدرساً بالمدرسة السعيدية الثانوية وأحيل
   إلى المعاش سنة ١٩٣١ ( انظر ص ٣٨١ ) . ٤/٤

# 19.1

١ - سيد أحمد سالم: درس بالمدارس الابتدائية والثانوية من سنة ١٩٢٧ وأحيل
 إلى المعاش سنة ١٩٣٤ « انظر صورته بين مدرسي المدرسة الناصرية الابتدائية
 صفحة ٢٣٣ رقم ٢٤ » ١٦/ ٤

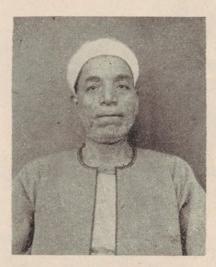
٢ - عبد الرحيم حامد : كان مدرساً بمدرسة أم درمان بالسودان . ١٤/ ي

٣ - المرحوم عبد السلام شلبي : كان مدرساً بمدرسة عبد العزيز للمعلمين بعد اشتغاله بتفتيش الكتاتيب وتوفى سنة ١/٩١٣ . ٩ ء



 محمدغریب: درس بالمدارس الابتدائیة الی سنة ۱۹۱۳ ثم نقل الی مدرسة المعلمات ببولاق الی أن أحیل الی المعاش فی ینایر سنة ۱۹۳۸ . ۲۶/ ی

٦ المرحوم محمد مصطفى الطباخ :
 كان مدرساً بكلية غوردون . ١/ ٤



محمد غريب

#### 19.4

١ – المرحوم عبد الحميد الأنصارى : كان مساعد مفتش بالبحيرة ثم صار مفتشاً من سنة ١٩٢٨ وصار عضواً بمجلس مديرية البحيرة .
 ١ (١٩٤٨ وأحيل إلى المعاش سنة ١٩٣٣ وصار عضواً بمجلس مديرية البحيرة .

٢ – المرحوم علام سلامة : درس بدار العلوم وحاز وسام النيل الحامس سنة ١٩٢٥ مثم طلب الإحالة إلى المعاش قبل بلوغه السن القانونية بنحو سنتين (انظر ص ١٩٩٥).

٣ - محمد أحمد المهدى : كان بتفتيس التعليم الأولى وانتقل إلى المدارس الثانوية من سنة ١٩٢٥ وهو بالمدرسة السعيدية .

. A/A

عنصور مهران : اشتغل مدرساً بالمدارس الابتدائية ومدارس المعلمين ثم ناظراً لها ثم مدرساً بالمدارس الثانوية وناظراً لمدارس المعلمين مرة أخرى ثم نقل لدار العلوم وبنى بها أربع سنوات أحيل بعدها إلى المعاش سنة ١٩٣٢ (انظر صورته بصفحة ٢٢٨) . ٧/ه

# 19.4

۱ – المرحوم إبراهيم على سلامة : كان ناظراً لمدرسة المعلمين بالزقازيق (۱) . ٥/ و .

٢ – المرحوم أبو العلا عبد الرحمن : كان مدرساً ببور سعيد وتوفى سنة ١٩٠٦
 ٨/ و .

٣ \_أحمد العوامري بك: كان المفتش الأول للغة العربية « له ترجمة ص٣٥٢ » ٩/ و

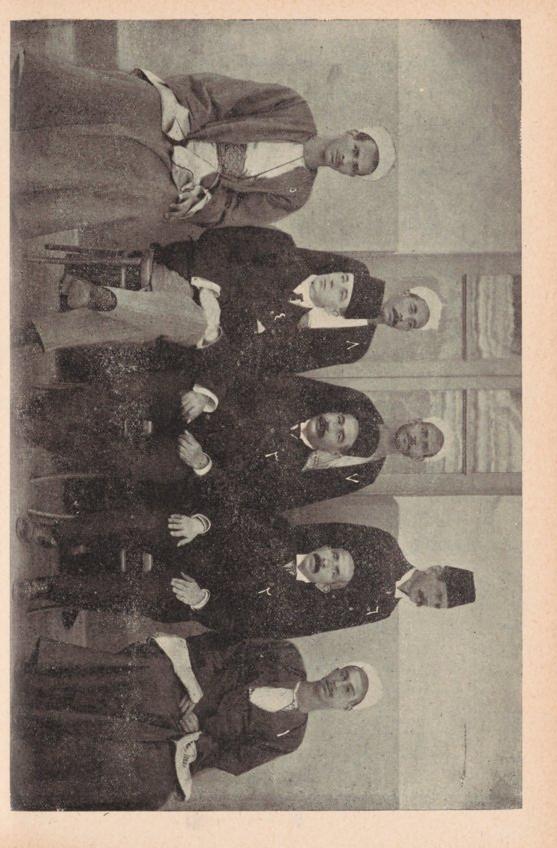
٤ - المرحوم حسين عزب : اشتغل مفتشاً بمجلس مديرية الغربية ومديرية الشرقية
 وعاد للاشتغال بالأعمال الحرة . ٦/ و

المرحوم عبد العزيز إبرهيم : كان مدرساً برأس التين ثم بتجهيزية دار العلوم
 والقضاء من سنة ١٩٢٧ وأحيل إلى المياش سنة ١٩٣٧ ٧/ و

١ ستة آلاف مسألة في الرياضة «خمسة أجزاء»
 ٣ التمارين والاختبارات في المحاسبة وإمساك الدفاتر
 بالاشتراك مع المرحومين على الشريف

وسيد يوسف . وكان مشتركا فى جمعية تأليف الكتب العربية وفى كثير من مؤلفاتها ( انظر س ١٤٨ ) .

 <sup>(</sup>١) من أهم أعماله أنه كان مدرساً لمادتى الرياضة وإمساك الدفاتر بمدرسة التجارة المتوسطة بانقاهرة قبل إنشاء التجارة العليا وقد عين ناظراً لمدرسة المعامين بالزقازيق فانبابة حتى توفى سنة ١٩٣١ . ومن مؤلفاته :



فرقة سنة ١٩٠٣ (حرف و )

٦ – محمد إسماعيل أبو العلا: كان مدرساً بالمدرسة السنية (١)

(صورته بها رقم ٦ص ٣١٦) . ١١/ و

٧ ــ المرحوم على حسن النادي : كان مفتش منطقة قنا وأحيل إلى المعاش سنة ١٩٣٤ . ١/ و

٨ – محمد سليان محفوظ : (انظر ص ٣٨٣،٣٨٢). ٢/ و

#### 19.5

١ - حمدان مصطفى : كان مدرساً بتجهيزية دار العلوم من سبتمبر سنة ١٩٢٧
 ثم بالمدرسة التوفيقية الثانوية .

٢ – المرحوم عبد الخالق عمر بك : كان مدرساً بدار العلوم ( انظر ص ٢١٥ )

٣ - المرحوم عبد الله البسيوني : كان مفتشا بمنطقة طنطا إلى سنة ١٩٣٨ .
 ( انظر ص ٢٩٣، ٢٩٢ ) .

٤ – على إبراهيم فرغلي : كان مساعد مفتش المعارف بالفيوم . ١٠/ و

 على أبو الحجد: اشتغل بتفتيش التعليم الأولى ودرس بالمدارس الثانوية من سنة ١٩٢١ وأحيل إلى المعاش سنة ١٩٣٦

٦ – المرحوم محمد أحمد العدوى : اشتغل بتفتيش التعليم الأولى .

٧ – المرحوم محمد أحمد العزيزي : كان مدرسا بالمدرسة السعيدية .

٨ - محمد حسن الرافعي : كان مدرسا بمدرسة عابدين .

٩ - المرحوم مجمد عفيني عبد الله: كان مدرساً بمدرسة القضاء الشرعي ، فدرسة العلمين العليا سنة ١٩٣٩ فتجهيزية دار العلوم سنة ١٩٣٠ ومنها ندب لدار العلوم سنة ١٩٣٤ ثم نقل إليها نهائيا سنة ١٩٣٤ وكانت وفاته ١٩٣٦ لدار العلوم سنة ١٩٣٠ كان أستاذاً بدار العلوم (انظر ص ٢٠٠-٢٠٠).

<sup>(</sup>١) درس بمدرسة القابلات والممرضات أربع عشرة سنة مع عمله بالمدارس الابتدائية ثم نقل إلى مدرسة البنات الثانوية بالحلمية سنة ١٩٢٠ وفى سنة ١٩٢٤ نقل إلى السنية وأحبل إلى المعاش سنة ١٩٣٦.



طلبة السنة الثانية سنة ١٩٠٣ خريجو سنة ١٩٠٥ (حوف ز)

- ١ المرحوم إبرهيم السيد إسماعيل : كان مدرساً بمدرسة عابدين للمعلمين .
- ٢ أحمد الدماطي : مدرس بالمدرسة السنية الثانوية من سنة ١٩٢٥ بعد أن قضي بالحلمية الثانوية للبنات سنتين وأحيل إلى المعاش وهو بالسنية سنة ١٩٣٩ (صورته رقم ١ ص ٣١٦) . ١٨/ ز
- ٣ المرحوم أحمد الرافعى : كان مدرساً بمدرسة البنات الثانوية بالحلمية وقد
   سافر إلى الحجاز سنة ١٩٢٢ فاختاره الله لجواره بالبقاع المقدسة . ٢٢/ ز
- ٤ المرحوم أحمد بدير : كان مدرسا بمدرسة دار العلوم . (ص٢١٦) ٢٠/ ز
- أحمد عبد اللطيف : درس بمدرسة الهياتم الراقية واشتغل بتفتيش التعليم الأولى ونقل إلى مدارس البنات من سنة ١٩٣٦ وأحيل إلى المعاش سنة ١٩٣٩ مرار المعاش سنة ١٩٣٩ مرار المعاش سنة ١٩٣٩ مرار المعاش سنة ١٩٣٩ مرار إلى المعاش سنة ١٩٣٩ مرار المعاش سنة
  - ٦ السيد على حامد : كان مدرسا بالمدرسة الخديوية . ١١/ ز
  - ٧ المغازي محمد الشافعي : كان مفتش منطقة ٢٠).
- ٨ المرحوم جعفر إسماعيل أفندي : كان كاتباً بالجمعية التشريعية ثم نقل مدرساً بمدرسة الصناعات الميكانيكية .
   ١٧ / ز
  - ٩ عبد الباقي غفاري : كان مدرساً بكلية البنات (٣).
- ١٠ المرحوم عبد العزيز الخولى : كان مدرسا بالمدرسة السعيدية الثانوية .
   ٢١/ ز ، ١٩/ ح .
- ١١ المرحوم عبد النبي أبو النصر : كان مدرساً بمعهد التربية للمعلمات وبعد إحالته إلى المعاش سنة ١٩٣٩ صار عضواً بمجلس مديرية المنوفية .
   ٢٦/ ز
- (۱) انظر هامش۲ صفحة ۷۰ لتعلم أن رقم۷ يدل على رقم الصورة في «الكليشيه» حرف ز بصفحة ۸۱،
- (۲) درس بالمدارس الابتدائية والمعامين الأولية ثم نقل مفتشاً للتعليم الأولى بالأقاليم عشرين سنة وبالقاهرة سنتين نقل بعدهما مفتشاً لمنطقة قنا فمنطقة المنوفية ثم أحيل إلى المعاش سنة ١٩٣٨ . وقد ترك العمل وهو فى صحة وكرامة .
- (٣) درس بالمدارس الابتدائية وعبد العزيز للمعلمين ثم نقل إلى مدرسة المعلمات الراقية ببولاق سنة ١٩١٥ وبق بها إلى سنة ١٩٣٧ حين نقل لكلية البنات بالزمالك وأحيل إلى المعاش سنة ١٩٣٠. (له صورة بمعلمات بولاق ص ٣١٥ رقم ٤).



المغازي الشافعي (٧)



أحمد الرافعي (٣)

۱۲ – عثمان أبو النصر : كان مدرساً بدار العلوم وبعد إحالته إلى المعاش انتخب عضواً بمجلس النواب (صورته بصفحة ۲۳۰) ۲/ ز ۱۳ – المرحوم على حسنين عبد الوهاب : كان مدرساً بدار العلوم (انظر ص ۲۱۷) . ۱۶/ ز

14 – المرحوم محمد أحمد عرفات : كان مدرسا بمدرسة المعلمات ببولاق . ( صورته رقم ٦ ص ٣١٥ ) ٢٥/ ز

۱۵ – محمد الفقى : كان مدرسا بمدرسة طنطا ألثانوية . ۲/ ز ۱۳ – المرحوم محمود أحمد البطراوى بك : كان مدرساً بدار العلوم ( انظر ص ۲۱۸) ۲۳/ ز

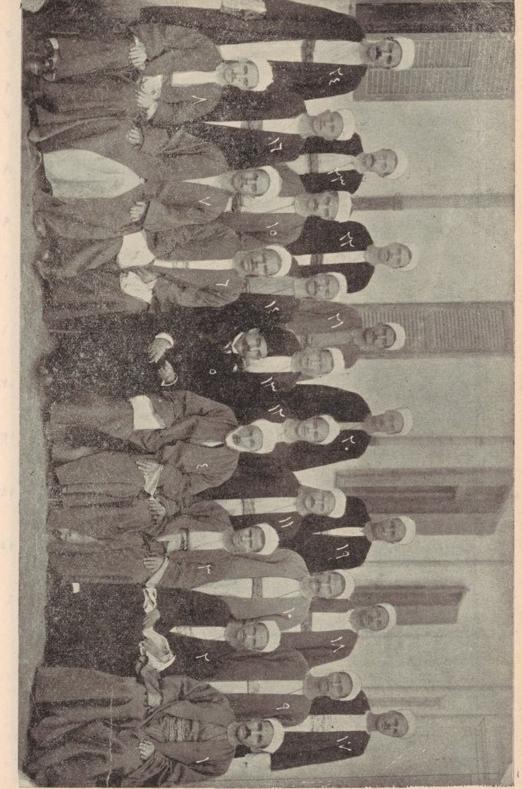
## 19.7

۱ – المرحوم أحمد غنيم: كان مفتش دائرة بالقاهرة . ۱۳/ ز ، ۱۰/ط
 ۲ أحمد يوسف نجاتى : كان مدرساً بدار العلوم (انظر ص ۲۰۲–۲۰۶) ۳/ز
 ۳ – المرحوم حسنين سلطان : كان ناظراً لمدرسة عبد العزيز للمعلمين
 ( انظر ص ۳۹۲) . ۲۶/ز ، ۲۱/ط .
 ٤ – عبد الحميدمصطفى فراخ : كان مفتش دائرة بالقاهرة ، ۱۲/ز ، ۱۲/ط



من طلبة المدرسة سنة ١٩٠٤ خريجو سنة ٩٠٦ حرف (ح)

- عبد الرحيم فرج: كان مدرساً بمدرسة الزيتون الابتدائية والمدارس اثنانوية
   من سنة ١٩٢٤. ١٤/ح ، ١١/ط.
  - ٦ عبد اللطيف عبده : درس بمدرسة المعلمين بالزقازيق وغيرها .
- ٧ المرحوم على أحمد عبد الكريم : كان مدرساً بمدرسة عبد العزيز المعلمين .
   ١٠/ ط .
  - ٨ على منصور بركه : كان ناظراً لمدرسة المعلمين بعابدين .
    - ٤/ح ، ٣/ط .
- ٩ محمد أبو السعود : درس بمدرسة دمياط الابتدائية ومدارس المعلمين .
   ١٨/ح ، ١٨/ط .
- ١١ المرحوم محمد سالم على : كان مدرساً بالقضاء الشرعى ودار العلوم .
   ١١ ١٨ .
  - ١٢ ــ المرحوم محمد طه السيد عبد البر بك : كان أستاذا بدار العلوم .
    - (انظر صورته بصفحة ٢٢٩). ٢١/ ح ، ١٢/ ط .
    - ١٣ محمد عبد الصادق : كان مدرساً بالمدرسة الخديوية .
       ١٨ محمد عبد الصادق : كان مدرساً بالمدرسة الخديوية .
    - ١٤ محمد مصطفى العطار : كان مفتشاً لمنطقة شرق الدلتا الجنوبية .
- ٣/ح ، ٨/ط .
   ١٥ محمد مصطفى رزق : سافر إلى فرنسا مع البعثة الأزهرية وعاد فدرس بمعهد الإسكندرية مادة التربية ثم ذهب إلى الشام . ٢٣/ح .
  - ١٦ المرحوم محمود محمد ناصف : كان مدرساً بعابدين للمعلمين .
     (انظر ص٣٨٣،٣٨٣) . ٢/ح ، ٢/ط .



من طلبة الدرسة سنة ١٩٠٦ حرف (ط)

- ١ إبراهيم حسين والى : دبلوم فى التدريس من إنجلترا سنة ١٩١٥ كان مفتشاً بوزارة المعارف ( انظر ص ٣٥٦ ) .
- ٢ أبو العينين جعفر : درس بمدرسة ألخديوية والسعيدية الثانوية ثم انتخب
   عضوا بمجلس النواب سنة ١٩٤٢ ، وكذلك سنة ١٩٥٠
- ۳ المرحوم أبو الفتح سالم الفتى : كان وكيل دار العلوم ورئيس جماعتها ( انظر ص ١٦٠ ١٦١ ) .
   ٧ / ح ، ٢٢ / ط .
  - ٤ ــ أبو الليل قناوى : كان مدرساً بمدرسة الناصرية . ١٠/ ح ، ١٧/ ط .
- المرحوم أحمد عبد الصمد موسى: كان مدرساً بالأميرة فوزية الثانوية وقد حصل على ثلاث شهادات فى الحساب التجارى ومسك الدفاتر سنة ١٩١٣ قسم ليلى ١٧/ ح ، ٩/ ط .
- ٦ المرحوم أحمد عبده خير الدين : كان وكيل دار العلوم ( انظر ص ١٦١ ) .
  - ٧ أحمد على : كان مدرساً بمدرسة القضاء الشرعي . ٢٧/ ح ، ٢٣/ ط .
- ٨ الدكتور أحمد والى : (انظر ص ٤٣٨،٤٣٨) . ١٩/ ز ، ٢٨٪ ح ،
  - ٩ حسن أبو غزاله : درس بالمحمدية ومدرسة شبين الكوم الأديرية .
- ١٠ حسين حسين منصور : درس بالقربية الابتدائية ثم بالمدرسة المصرية الأهلية
   الثانوية بالقاهرة ١١/ ح .
  - ١١ حماد محمد خلف الحسيني : كان مدرساً بمدرسة أسيوط الثانوية . ١٨ ز ،
     ٢٤ ط .
- ١٢ رفاعي أحمد : كان مدرساً بالمدارس الابتدائية من سنة ١٩٠٧ وأحيل إلى
   المعاش سنة ١٩٤٢ .
- ١٣ المرحوم شبل محمد عثمان : كان مدرساً بالمدرسة الخديوية . ٢٠/ط.
- ١٤ طه شرف : كان مدرساً بمدرسة الصناعات الميكانيكية والمدارس الثانوية .
  - · b/18 6 5/17
- 10 عبد الرحمن العراق : اشتغل بتفتيش الكتاتيب وكان مدرساً بمدرسة عبد العزيز للمعلمين . ١/ ح ، ١٣/ ط .

١٦ - عبد الحكيم يوسف صالح: كان مدرساً بمدرسة شبرا الابتدائية ونقل إلى
 الثانوي من سنة ١٩٢٤ وأحيل إلى المعاش ١٩٤١.

۱۷ – عبد المقصود الشادلي : كان كاتباً بالجمعية التشريعية ومجلس شورى
 القوانين ثم مدرساً بمدرسة عابدين للمعلمين . ٩/ح .

١٨ ــ المرحوم عبد الهادى إبرهيم : كان مدرساً بمدرسة إسنا الأميرية .

١١١/ح ، ١/ط

١٩ – المرحوم عبد الوهاب أبو العيون : كان مدرساً بمدرسة شبرا الثانوية .
 ومن آثاره : رحلته إلى أوربا ، كتبها عقب سياحته فيها .

٢٠ \_ عبده أبو الفضل : كان مدرساً بمدرسة القربية الابتدائية .



عفيني محمد نصار



عبد الوهاب أبو العيون

۲۱ ـ عفینی محمد نصار : دبلوم التدریس من إنجلترا سنة ۱۹۱۰ ومفتش بوزارة المعارف (کان).

۲۲ ــ على نصار ــ درس بمدرسة معلمات بولاق والبنات الثانوية من سنة ١٩٢٧ وأحيل إلى المعاش سنة ١٩٤٠ ــ ١٢/ ح

٢٣ - محمد إسماعيل السفطى : كان مدرساً بمدرسة السعيدية الثانوية والتجارة وأحيل إلى المعاش سنة ١٩٤١

٢٤ – محمد الشبراوى: درس بمدرسة معلمي الكتاتيب بقليوب وطنطا الابتدائية .

٢٥ – المرحوم محمد المدنى : كان مدرساً بمدرسة عابدين . ٩/ ١

٢٦ – المرحوم محمد مصطفى عيسى : كان مدرساً أول بمدرسة الأميرة فوزية الثانوية للبنات .

٧٧ – محمود محمود : درس بدار العلوم والمعلمات السنية والمعلمين العليا .

٢٨ - مصطفى أمين إبراهيم بك: كان كبير مفتشى اللغة العربية (انظر ص ٢٠٧٠٢)

۲۹ - مصطفى على البوهي : كان مدرسا بالمدرسة التوفيقية . ۱۳/ح ،

## 19.1

١ – ربيع عبد الرحمن ربيع : كان ناظراً لمدرسة المعلمين بسوهاج . ١٤/ ى .
 ٢ – صالح الحناوى : درس بمدرسة المعلمين بالفيوم ثم كان مفتشاً بمجلس المديرية . ٨/ح .

٣ ـ المرحوم عبد الجواد سيد إبرهيم : كان مدرساً بالمدرسة الخديوية : ١٣/ى .

٤ – عبد الرحمن على حسين : كان مُدرساً بمدرسة الأميرة فوزية ( انظر ص ٣٨٥ ) ٢٨/ ي .

٥ – المرحوم عبد الفتاح عاشور : كان مدرساً بدار العلوم ( انظر ص ٢١٩ ) ١/ ى .

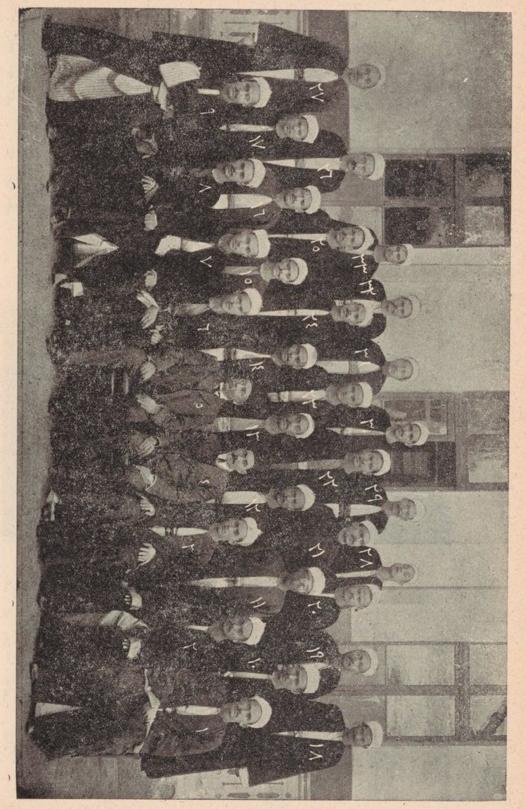
٦ – عبد اللطيف خليل: كان مدرساً أول بكلية البنات بالزمالك.

٧ – عبد المعطى مرعى : كان مدرساً بالمدرسة السعيدية الثانوية . ١٠/ ى

۸ عطیة أحمد المکاوی : کان مدرساً بمدرسة الصناعات المیکانیکیة بالقاهرة
 ۲/ ی .

٩ - المرحوم على الجارم بك : دبلوم فن التدريس من معارف إنجلترا سنة
 ١٩١٣ وكان عميد دار العلوم بالنيابة ( انظر ص ١٦٣،١٦٢ ) . ٦/ ى .

١٠ على سالم حسان : درس بالمدارس الابتدائية واشتغل بتفتيش التعليم
 الأولى بمجلس الجيزة . ٨/ ح .



من طلبة الدرسة سنة ١٩٠٧ ( خريجو سنة ١٩٠٨ ، ١٩٠٩ ) حرف (ي)

۱۱ ــ المرحوم محمد أحمد خاطر : كان مدرساً أوا، بمدرسة التجارة بالجيزة ١٠ ــ المرحوم محمد أحمد خاطر : كان مدرساً أوا، بمدرسة التجارة بالجيزة

١٢ - محمد أحمد محسن : كان مدرساً بمدرسة طنطا الثانوية. ٣٢/ ى .

١٣ – المرحوم محمد حسن غالى : كان مفتشاً للمعارف بطنطا . ٩/ ى .

١٤ – المرحوم محمدعلىأبوشنب: كان ناظراً لمدرسة بني سويف للمعلمين .

٥٧/ ح

۱۵ ــ المرحوم محمد على عارف : دبلوم من إدارة معارف إنجلترا سنة ١٩١١ وكان المراقب المساعد للتعليم الابتدائى بالقاهرة . ٧/ ى . ١٦ ــ المرحوم محمد محمود خطاب : كان محامياً شرعياً(١). ١٧/ ى



محد محود خطاب (١٦)



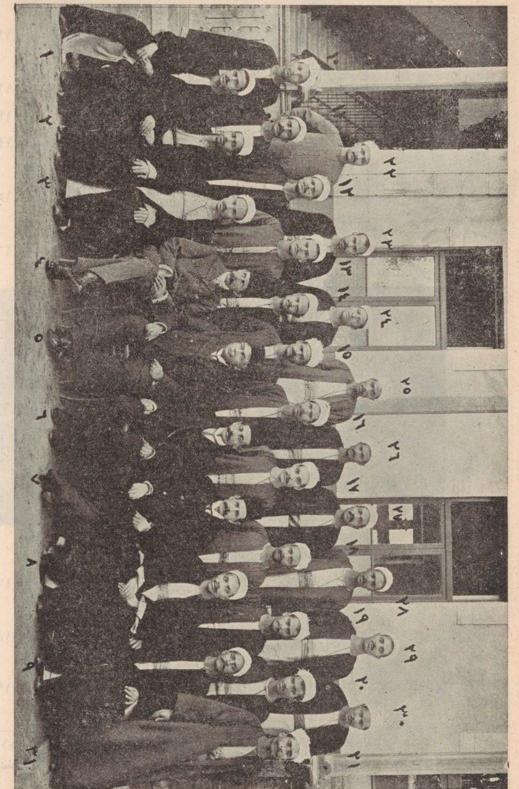
محمد على عارف (١٥)

١٧ - محمد مرزوق: كان محاميا شرعيا بالزقازيق وقد تقاعد بعد أن نال مركزاً
 أدبياً ومادياً ممتازاً

۱۸ - مصطفی حسن فهمی بك : كان أستاذاً بمعهد النربیة للمعلمات . ١٨ - مصطفی حسن فهمی بك : كان أستاذاً بمعهد النربیة للمعلمات . ١٨ - مصطفی حسن فهمی بك : كان أستاذاً بمعهد النربیة للمعلمات .

١٩ ــ المرحوم مكاوى حسن عياد : كان مدرساً بمدرسة الحلمية الابتدائية للبنات ١٢/ ى .

 (١) عين في مدرسة طنطا الأميرية سنة ١٩٠٨ وتولى تدريس التاريخ باللغة العربية بمدرستي طنطا والمساعي المشكورة الثانويتين ثم تولى المحاماة الشرعية حتى توفى في يونيه سنة ١٩١٧.



طلبة الفصل الأول من السنة الرابعة سنة ١٩٠٩ (حرف ك)

## 19.9

١ - المرحوم إبراهيم على صقر : كان مدرساً بمدرسة الزقازيق الابتدائية وتوفى
 سنة ١٩١٣ . ١/ ل .(١).

٢ - أحمد إبراهيم جاد : درس بمدارس المعلمين الأولية وأحيل إلى المعاش سنة ١٩٤١ . ١٩٤١ ي .

٣ - أحمد حاتم إبراهيم : كان مدرساً بمدرسة الأميرة فوزية الثانوية للبنات .
 ٢١٪ ل

٤ - أحمد درويش البرموني : كان مدرساً بمدرسة الشيخ صالح الابتدائية . ٢٠/ ى ، ١٤/ك

٥ - أحمد سيد أحمد السعدني : كان مفتشاً لمنطقة القاهرة . 10/ك.

7 - أحمدعلى حسين : اشتغل ناظراً بمدارس المعلمين الأولية ثم مفتش منطقة وأحيل إلى المعاش سنة ١٩٤٢ وانتخب عضواً لمجلس النواب . ٩/ ك .

٧ - المرحوم الدكتور أحمد على ضيف بك:
كان وكيلا لدار العلوم ( انظر ص ١٦٥، ١٦١) . ٢١/ ى، ٢٢/ ك. ٨ - أحمد مصطنى محمد المراغى بك : ناظر مدرسة عثمان ماهر باشا . (٢) .

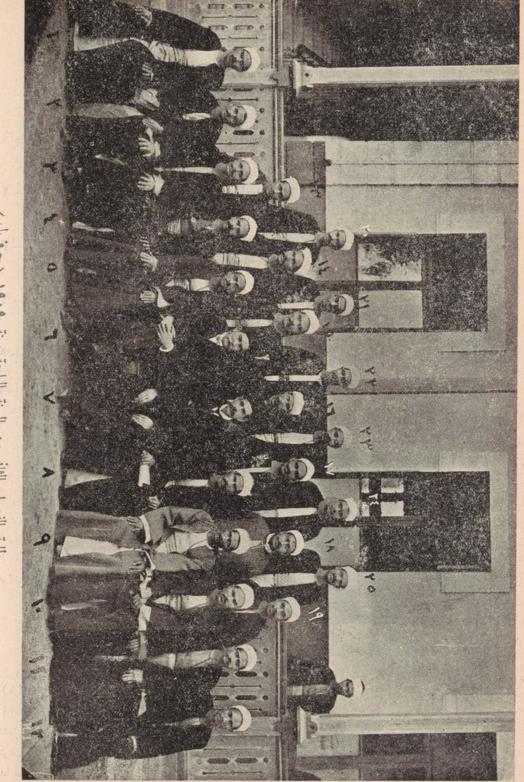
. 1/2



أحمد على حسين

(١) الرقم الأول يدل على رقم الصورة فى « الكلشيه » الموضح حرفه بعد .

<sup>(</sup>۲) كان مدرساً بدار العلوم من أكتوبر سنة ۱۹۲۷ وأحيل إلى المعاش سنة ۱۹٤۳ وهو يشتغل ناظر مدرسة عثمان ماهر باشا وله «كتاب الوجيز فى أصول الفته» واشترك فى «تهذيب التوضيح» مع المرحوم محمد سالم على (۱۹۰۷) وأصدر تفسير الترآن الكريم فى ثلاثين جزءا ، عدا مذكرات مدرسية .



طلبة الفصل الثاني من السنة الرابعة سنة ١٩٠٩ (حرف ل)

- ٩ المرحوم الشناوى إبرهيم طولان : كان مدرساً بمدرسة الصناعات الزخرفية
   بالقاهرة وله كتاب « المنهل العربي » جزءان . ٢٠/ ل .
- ١٠ جاد الحق إبرهيم نصار : كان مفتشا بمنطقة القاهرة . ٢٤ / ل .
  - ١١ المرحوم خالد حسن الشامى: كان مفتشاً بمنطقة القاهرة . ٢٠ ٪ ك
    - ١٢ المرحوم سليم السيد عطية : كان مفتشاً بالتعليم الأولى . ٢٣ / ل
- ۱۳ شدید محمد رضوان : درس بمدرسة زراعة مشتهر واشتغل بتفتیش التعلیم الاولی من سنة ۱۹۲۰ .
  - ١٤ عبد الحميد الزعفراني : كان مدرساً بمدرسة السويس الأميرية .
    - ١٥ المرحوم عبد الحميد الشريف : كان مفتشا بالتعليم الأولى . ٨٪ ل
- 17 المرحوم عبد الحميد خضر: دبلوم الندريس من معارف إنجلترا سنة ١٩١٣ . وكان مفتشاً بوزارة المعارف (انظر ص ٣٥٦). ٢٨/ ك .
- ١٧ المرحوم عبد الحميد محمد الغنام : كان مدرساً بمدرسة شبرا الثانوية . ١٠٪ل
  - ١٨ عبد الحميد محمد دنانة : كان مدرساً بالمدرسة الخديوية . ٣/ ك
  - ١٩ عبد الرحمن الأتربى : كان مفتشاً بالتعليم الأولى . ٥/ ل .
    - ٢٠ عبد الرحيم العريان : كان مدرساً بمدرسة دمنهور الثانوية .
- ٢١ عبد العليم مهران : كان مفتشاً لمنطقة مصر العليا الشمالية . ٢٤ / ل .
- ٢٢ المرحوم عُبد الغفار عمر : كان مدرساً بمدرسة الفيوم الثانوية . ١٥/ ل .
- ٢٣ عبد الله طالب محمد : كان مدرساً بمدرسة دمياط الابتدائية . ٩/ ل .
  - ۲۶ المرحوم عبد الله طعیمة : کان مدرساً بمدرسة عبد العزیز للمعلمین . ۲۲/ ی ، ۱۶/ ل .
  - ۲۵ المرحوم عبد المقصود محمد دغیدی : کان مدرساً بمدرسة المساعی المشکورة
     بشبین الکوم . ۳۰/ ی، ۱۷/ ل .
  - ٢٦ المرحوم عبد الوهاب العبد : كان مدرساً بمدرسة المعلمات السنية . (له صورة بصفحة ٣١٦ رقم ١٠) . ١٣/ل.
  - ۲۷ المرحوم على حسن الشجومى : كان مدرساً بمدرسة المنيرة الابتدائية .
     ۲/ ك .
  - ٢٨ المرحوم قطب محمد أبو العلاء: كان مدرساً بالمدرسة الخديوية الثانوية .
     ٢٧ ل .

٢٩ – محمد أحمد حسونه : كان مدرساً بالمدرسة الحديوية الثانوية . ٢١/ ل .
 ٣٠ – محمد النهامى سعد : كان مدرساً بمدرسة طنطا الثانوية . ١١/ ل .



محود أحمد ناصف (٥٥)



محد السيد قنصوه (٢١)

۳۱ – محمد السید قنصوه : کان مفتشاً بوزارة المعارف . ۱۷ ل . ۳۲ – محمد بشر القاضی : کان مدرساً بمدرسة شبراً الثانویة . ۱۱/ ك . ۳۲ – محمد حسن دکروری : فصل من الخدمة لصحته .

۳۵ – المرحوم محمد حسنين عبد الرزاق السندى : كان مفتشاً للمدارس الأجنبية ( انظر ص ۳۵۷ – ۳۵۹ ) . ۳۱/ ى ، ۳۰/ م .

٣٥ – محمد صميدة عمر : كان مدرساً بمدرسة بور سعيد الابتدائية . ١١/ ل ٣٦ – المرحوم محمد رسلان مبروك : كان مدرساً بمدرسة الزقازيق الثانوية . ١٨/ ل .

٣٧ – محمد عبد الغنى : درس بالمدارس الابتدائية واشتغل بالتفتيش من سنة ١٩٤١ .

۳۸ – المرحوم محمد عطية ضيف : كان مدرساً بمدرسة التجارة بالظاهر . ۳۳/ ی ، ۱۹/ ل .

 ٣٩ – المرحوم محمد على عطية : درس الحقوق بكلية چنيف على نفقته الخاصة وتوفى قبل أن يشتغل .

- ٤٠ المرحوم محمد قاسم أبو العينين : كان مدرساً بمدرسة الزقازيق المعلمين .
   ٢٩ / ك
  - ٤١ محمد محمد نجم : كان مدرساً بمدرسة المنصورة وفصل لصحته .
     ٢٥ ل .
- ٤٢ محمد نجيب حتاته بك : كان عميد دار العلوم والرئيس الثانى للجاعة .
   ( انظر ص ١٥٣ ١٥٤ وكذلك ص ١١٥ ١٥٤)
- ٤٣ المرحوم محمد يس أبو النور : كان مدرساً بمدرسة طنطا الثانوية . ٣/ ل .
  - ٤٤ محمود أحمد النحال : كان مدرساً بالمدرسة التوفيقية .
- ٤٥ محمود أحمد ناصف : درس بكلية غوردون بالسودان ثم بدار العلوم .
   ( صورته بصفحة ٥٩٦ )
  - ٤٦ المرحوم محمود شاهين منتصر بك : كان مساعد مراقب التعليم الأولى
     ل . ٢٩٤ ) . ٢٥ ل .
- ٤٧ مصطفى محمود عمر : كان مدرساً بالمدارس الابتدائية ومساعد مفتش بمجلس مديرية قنا وأحيل إلى المعاش سنة ١٩٤٠ . ١٨٪ ى ، ٢٦/ك .

# 191.

١ - إبرهيم مصطفى بك : عميد كلية دار العلوم بجامعة فؤاد (انظرص١٥٦)

٧ – المرحوم أبو زيد محمود : كان مفتشاً لدائرة بالقاهرة . ٣/م

٣ - أحمد الصادق أبو سنه : كان مدرساً بمدرسة المعلمات بالقبة .

٤ - أحمد حسن عبد الله : كان مدرساً بأسوان الأميرية سنة ١٩١٤ . ٢٣/م

أحمد شرف الدين : كان مفتشاً لمنطقة القاهرة .

٦ - السيد إبرهم : كانمدرسا بمدرسة عبد العزيز للمعلمين . ١٧/م

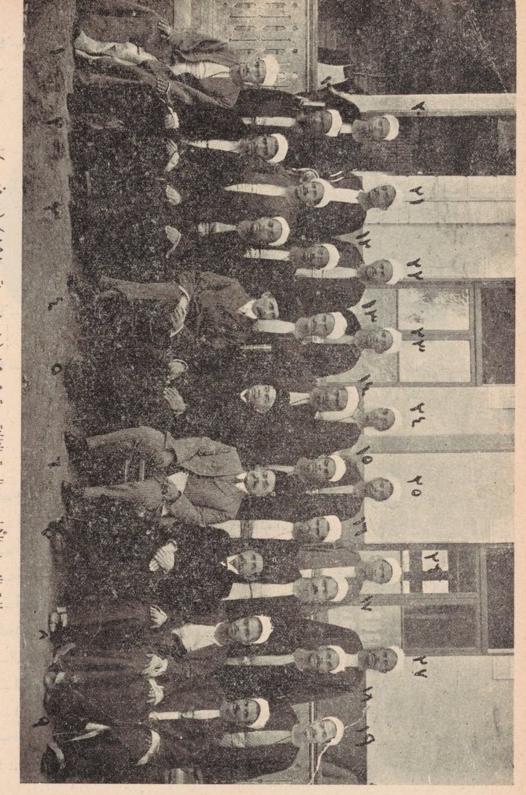
٧ - السيد إسماعيل منصور : كان مدرساً بمدرسة عبد العزيز للمعلمين . ١١/م

٨ - السيد مهدى أبو شوشة : كان مفتشاً بوزارة المعارف . ١٣/م

٩ – المرحوم الشافعي البابلي : كان مدرساً بمدرسة بني سويف الثانوية .

۲۲/ح ، ۲۷/ی ، ۱۹/ل .

١٠ - الطاهر عبد الله سلم : كان مدرساً بمدرسة الجيزة الابتدائية . ٢١/م



طلبة الفصل الأول من السنة الثالثة سنة ١٩٠٩ (خريجو سنة ١٩١٠) (حوف م)

١١ – المرحوم الليثي السيد ناصف : كان مفتشاً بالتعليم الأولى .

١٢ – المرحوم أمين عثمان الغرياني : كان مدرساً بمدارس المعلمين .

١٣ - بيومي السباعي بيومي : كان مفتشاً بالتعليم الأولى . ١٣/ك

١٤ – تمام محمود أحمد : كان مدرساً بمدرسة شبرا الثانوية .

١٥ – المرحوم حسن على الجنايني : كان مدرساً بمدرسة الابراهيمية الثانوية .

١٦ – زكى محمد المهندس : كان عميداً لدار العلوم ( انظر ص ١٥٥ ) .

١٧ – سلبهان السرتى : كان بديوان وزارة المعارف . ١٠ك

۱۸ - شرف الدین محمود خطاب : حصل علی دبلومین فی التدریس من کلیة
 ریدنج سنة ۱۹۱۶ و کان مفتشاً عاماً لتعلیم البنات ( صورته بصفحة ۲۲۹)

١٩ – المرحوم شرف رشوان الزهيرى : كان مفتشاً بالتعليم الأولى بطنطا .

٢٠ ــ المرحوم عبد الجواد فرحات : كان مدرساً بمدرسة الزقازيق الثانوية ٢٩ /ى

٢١ – عبد الحليم مخيمر : كان مفتشاً بمجلس مديرية أسيوط (١٩١٠–١٩٢٤) ومن نوڤبر سنة ١٩٢٥ مدرسا بالمدارس الثانوية بالوزارة وهوالآن بمدرسة رأس التين الثانوية .

۲۲ – المرحوم عبد الحميد أبو العطا : كان مدرساً بمدرسة أسوان الابتدائية . ٨/م

٢٣ – عبد الحميد حسن جاد : كان مدرساً
 بمدرسة الفنون الطرزية بشبرا .

( له صورة بالسنية ص ٣١٦ رقم ٧ ) . ١/م عبد الخليم مخيمر

٢٤ – المرحوم عبد الحالق دراز : كان مفتشاً بالتعليم الأولى .

٢٥ – عبد الرحيم محمود : كان مدرساً بالمدارس الثانوية ثم انتدب بمكتب تفتيش اللغة العربية (١) . ٢٤/م

٢٦ – المرحوم عبد الفتاح خليفة : كان مفتشاً بوزارة المعارف ( انظر ص ٢٢٠ )

٢٧ - المرحوم عبد الله أبو العطاء : كأن مدرساً بمدرسة الباجور الابتدائية .
 ٢٧ - المرحوم عبد الله أبو العطاء : كأن مدرساً بمدرسة الباجور الابتدائية .

(١) وله «رأس الأدب المكال في حياة الأخطل» ورسائل أخرى عدا مقالات في المقتطف .

٢٨ – عبد المجيد الشافعي : كان مدرساً بدار العلوم وكلية اللغة العربية .
 ( صورته بصفحة ٢٢٩ ) .

٢٩ – المرحوم على أحمد العنانى : كان مفتشاً للفلسفة والمنطق بوزارة المعارف
 ( انظر ص ٢٢١ ) .

٣٠ على عبد المتعال : كان مدرساً بالمعلمين بالزقازيق سنة ١٩١٤ – ٢/م
 ٣١ على محمد هريدى : كان مدرساً بمدرسة المنيا الثانوية .

٣٧ – المرحوم كرد غلى حسين محمد أغا : كان مفتش دائرة بالقاهرة .

٣٣ – المرحوم محمد أحمد الفتى حبيب : كان مدرساً أول بكشك الثانوية ١٩مم .

٣٤ - محمد السيد محمود : كان مفتشاً لمنطقة شرق الدلتا الجنوبية .

٣٥ – المرحوم محمد بدر زكى : كان مدرساً للخط بدار العلوم وتجهيزيتها .
 ٢٤/ل

٣٦ - محمد سلامة خضير: كان مدرساً بمدرسة المعلمات الأولية بشبرا.



محمود حسن حسنين (٤٣)



محد السيد محود (٣٤)

٣٧ – المرحوم محمد عبدالغفار الحداد: كان مدرساً أول بمدرسة المحلة الكبرى. ٢٠/م ٣٨ – محمد عبد الكريم الصفتى بك : كان نائباً بأقسام قضايا الحكومة بوزارة الأشغال . ( انظر ص ٤٠٤،٠١٤) .

٣٩ – المرحوم محمد عبدالله الجرف : كان مدرساً بمدرسة باب الشعرية ١٠ / م

• ٤ – المرحوم محمد متولى شنب : كان مدرساً بمدرسة التجارة المتوسطة بالظاهر .

٤١ ـ محمود إبرهيم محرم : كان مدرساً بمدرسة فؤاد الأول الثانوية . ٢١/ل

٢٤ - محمود السيد عبد اللطيف : كان مدرساً بمعهد التربية للمعلمات بالزمالك .

(صورته ص ۲۳۰) .

٤٣ – محمود حسن حسنين : كان مفتشاً بتعليم البنات (١). ١٤/م

٤٤ – المرحوم محمود عبد الباقى الحلوانى : كان مدرساً بمدرسة الحديو إسماعيل الثانوية .

## 1911

١ – المرحوم|براهيمخليل|لمقدم: كان مدرساً أول بمدرسة الأميرة فوزية الثانوية

٢ – المرحوم إسماعيل سلامة علام : مدرس بمدرسة النبات الابتدائية (كان) .

السباعی السباعی بیومی بك : كان وكیلا لدار العاوم وكان أستاذاً للأدب العربی بها ، له : « تهذیب الكامل » فی جزأین و « تاریخ الأدب العربی » فی ثلاثة أجزاء ( صورته بصفحة ۱۲۲ ) .

٤ – السيد حسن إبراهيم : كان مدرساً بمدرسة البوليس .

بيومى حسن سمور ! كان مدرساً بالمدارس المختلفة ثم مفتشاً لاتعايم الأولى وناظراً
للدارس المعلمين وفى سنة ١٩٣٦ عين مفتشاً للغة العربية بالوزارة وأحيل
إلى المعاش فى نوفهر سنة ١٩٤٤ .

٦ حسن محمد المرصفاوى : كان مفتشاً بالتعليم الأولى .

٧ - حسين إبراهيم الحافى : كان مفتشاً بوزارة المعارف.

٨ - المرحوم حسين عبد المجيد الجوادى : كان مدرساً بمدرسة أسيوط الابتدائية .

٩ - المرحوم حسين على الشايب : كان مدرساً بالمدرسة الإبراهيمية الثانوية .
 ( له صورة بمدرسة المعلمات الأولية بطنطا صفحة ٣١٤ رقم ٥ ) .

١٠ ــ المرحوم حموده عبد الرحمن ربيع : كان مدرساً بمدرسة بور سعيد .

 <sup>(</sup>١) كان مدرساً بمدارس الناصرية والمعلمات الأولية ببولاق والمعلمات السنية ودار العلوم ومعهد
النربية العالى للمعلمات وقداشترك فى عدة مؤلفات مذكورة فى ترجمة المرحوم عبدالحميدخضر (٣٥٦،
٧ ٣٥) وقدأ حيل إلى المعاش سنة ٤٤٤ وهو مفتش بتعليم البنان وأنعم عليه بنيشان النيل الخامس.

١١ – خليفة عبد الرحمن حمود : كان مدرساً بمدرسة الأمير فاروق الثانوية بشبرا .

١٢ – سيد عبد المجيد المغربي : يشتغل بالأعمال الحرة بعد التدريس مدة طوياة .
 ( انظر ص ٤٦٠ ) .

١٣ – عبد الحليم محمود خطاب : كان مدرساً بمعهد التربية للمعلمات بالزمالك .

١٤ – عبد الحميد جمعة درويش : مدرس بالمدرسة السنية الثانوية للبنات .

١٥ – عبد الحميد حسن محمد بك : دبلوم من كلية إكستر سنة ١٩١٥ ووكيل
 كلية دار العلوم . وهو من الشخصيات المحترمة النشيطة المحبوبة

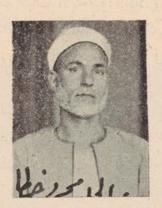
( صورته ص ۱۲۲ ) .

١٦ – المرحوم عبد العظيم عبد الحميد : كان مدرساً بمدرسة محرم بك .

١٧ – عبد العظيم عبد الوهاب: كان مدرساً أول بالمدرسة السنية الثانوية للبنات .



محمد مختار يونس (٢٩)



عبد الحليم محود خطاب (١٢)

١٨ – على قطب تهته : كان مدرساً بمدرسة الأميرة فوزية النانوية للبنات .

١٩ – المرحوم على محجوب البطراوى : كان مدرساً أول بالدرسة الخديوية الثانوية .

· ٢ - فتح الله عثمان عمر : كان مدرساً بمدرسة فؤاد الأول الثانوية .

٢١ – المرحوم محمد إبرهيم قلقيلة : كان ناظراً لمدرسة المعلمين الأولية بشبين الكوم

٢٢ – محمد إبراهيم محمد : كان مدرساً بمدرسة البنات ببني سويف سنة ١٩١٤

٣٣ – المرحوم محمد أبو الفضل : كان مدرساً أول بالمدرسة التوفيقية الثانوية .

٢٤ – المرحوم محمد أحمد سرايه : كان مدرساً بالمدرسة السنية الثانوية لابنات .

٢٥ - محمد حسين الصواف : كان مفتشاً بوزارة المعارف ثم نقل وكيلا لمتحف

التعليم بالوزارة . ( صورته بصفحة ٢٣٠ ) .

٢٦ – محمد حسين فودة : كان مدرساً بمدرسة القبة الثانوية .

٧٧ - محمد سيد أحمد شعث : كان مدرساً أول بمدرسة حلوان الثانوية للبنات.

٢٨ – محمد على عثمان : كان مفتشاً بأسوان .

٢٩ – محمد مختار يونس : كان مفتشاً بوزارة المعارف .

# محمد مختار يونس

ولد في سبتمبر ١٨٨٦ بحارة الشيخ يونس بحي عابدين ، نسبة إلى جده من نحو ٢٠٠ سنة . وهو جنين ، كان أبوه المهندس يحج ، فنذره للعلم بالأزهر ، فتلقى عن الأشياخ محمد عبده وغيره ، كما أخذ عن شوقى أمير الشعراء بالالهامية ، التي أنشأها عباس الثانى ، ثم وظف بمحمد على الأميرية من ٤-١٠-١٩٠٥ فزارها سعد زغلول ، فأدخله السنة الثانية بدار العلوم سنة ١٩٠٧ ثم تخرج سنة ١٩١١ وتقلب في التعليم مدرساً فناظراً ففنشاً ، وكان شعاره : التفتيش تعاون لا سلطان . وقد عرف بالنشاط الفكرى والدأب في حرص واباقة ، و بالنظام والدقة الإدارية ، فلم تصبه عقوبة في مدة خدمته الطويلة على ضخامة ملفه .

وكانت له جولات فى الجهاعات والمنتديات ، والمجلات والصحف . وقد أخرج ٣٧ كتاباً غير ما صححه الوزارة كديوان حافظ والحساب التحليلي ، والحركة المائية ، وغير ما قدمه للذين رغبوا فى نيل ( الدكتوراه ) من كلية الآداب بالجامعة المصرية ، وقد أثبتوا ذلك له فى صريح رسائلهم . ومن خير ما ألف الحرائط الصامتة ، وقد حاكاه فيها كبار العلماء بعد إظهاره إياها بثلاثين سنة . وفى سنة ١٩٢٨ نال « نيشان النيل » وقد أحيل إلى المعاش سنة ١٩٤٦. وفى سنة ١٩٤٨ استشهد قائد السرب حسين رشدى ، أنجب أولاده ، بحادث طائرة بمدينة الإسكندرية ، فحج واعتمر ، وعكف على القرآن الكريم تلاوة ومدارسة .

وهو إذ يشكر بعد الله ، فإنما يثنى على أساتذته ، وإخوانه الدرعميين ، وتاجهم الأستاذ محمد عبد الجواد ، رضاه الله ، ورضى عنه .

### 1914

١ – إبرهيم إبرهيم أبو العيون : كان مفتشاً لمنطقة مصر الوسطى . وهو من دوحة أبي العيون، ذات الورع والصلاح والتقوى.

٢ - إبرهيم إبرهيم الموصلي : كان مدرساً بمدرسة طنطا الصناعية .

٣ – المرحوم إبراهيم بدوى : كان محامياً شرعيبًا .

٤ - إبراهيم محمد الشرقاوى : مدرس بالمدرسة الحسينية الثانوية

المرحوم إبراهيم محمد حجاح : كان مدرساً بمدرسة شبين القناطر .

٦ ابرهيم محمد حسين النجار: كان مدرساً بمدرسة الأمير فاروق الثانوية بشبرا.





إبرهيم أبو العيون (١) إبرهيم محمد النجار (٦)

٧ – المرحوم أبو اليزيد الفتى : كان مفتشاً لدائرة قويسنا .

٨ - « أحمد إمام الأاني : كان مدرساً بمدرسة المعلمات الأولية بحلوان .

٩ - أحمد السيد السبكي : محام شرعي بالقاهرة ( انظر ص ٤٥٨ ، ١٥٤ ) .

١٠ – المرحوم أحمد سالم عامر: كان مدرساً أول بمدرسة حلوان الثانوية .

١١ – " أحمد عبد الماجد: كان مدرساً أول بمدرسة العباسية الثانوية .

١٢ – أحمد محمد البسيوني : كان مدرساً بمدرسة الأميرة فوزية الثانوية للبنات .

١٣ – أحمد محمد عجوبي : كان ناظراً لمدرسة المعلمين الأولية بالإسكندرية .

ويشتغل الآن بالمحاماة الشرعية بالإسكندرية .

١٤ – المرحوم أحمد مصطفى أبو زينة : كان مدرساً بمدرسة حلوان .

١٥ - الخضيري محمد حسن إبرهيم : كان مفتشاً بالتعايم العام .

١٦ – المرحوم الدسوقي موسى : كان مدرساً بمدرسة دمنهور الثانوية .

١٧ \_ السيد السيد الفقى : كان مدرساً بمدرسة فؤاد الأول الثانوية .

۱۸ - حامد محمد عوض : محام شرعى بالقاهرة « انظر ص ٤٥٧ ، ٤٥٨ ) .

١٩ ــ المرحوم حسن عثمان هريدى : كان مدرساً بمدرسة المنيا الثانوية .

٠٠ ـ خالد سيد الرياني : كان مدرساً أول بمدرسة المنيا الثانوية .

٢١ – عبد الحليم حميده : كان مدرساً بمدرسة دمنهور الثانوية .

٢٢ – عبد الحميد عياد : كان مراقباً للتعليم الأولى . ( صورته بصفحة ٣٠٠ ) .

٢٣ \_ عبد الرؤوف جمعة : كان مفتشاً بوزارة المعارف. (انظر ص٣٦٠–٣٦١) .

٢٤ - عبد العزيز شعبان: كان مدرساً بمدرسة الجمعية الخيرية الاسلامية.

٢٥ ــ عبد العزيز عيسى : كان مفتشا بوزارة المعارف .

٢٦ - المرحوم عبد الفتاح أبو علام : كان مدرساً بمدرسة البنات بالعباسية

٢٧ – عبد اللطيف المغربي : كان أستاذاً بمعهد التربية للمعلمات بالزمالك.



على عبد الخالق (٣٧)

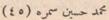


عبد اللطيف المغربي (٢٧)

٢٨ – المرحوم عبد الله السيد أحمد : كان مدرساً بمدرسة منيا القمح .
 ٢٩ – المرحوم عبد الله السيد دكرورى : كان مدرساً بالأميرة فوزية الثانوية .

٣٠ ــ المرحوم عبد الله عفيني بك ؛ كان إمام جلالة الملك المعظم (انظر ص ٢٠٠) ٣١ \_ عبد المجيد سنجر : كان مفتشاً عاماً بوزارة المعارف ( انظر ص ٣٦٢ ) . ٣٢ – المرحوم عبد المقصود سحبل : كان مدرساً بمدرسة شبين الكوم الثانوية . ۳۳ - عبده عبد اللطيف : « « بمدرسة محمد على الابتدائية . « « بمدرسة أسيوط الثانوية : « « بمدرسة أسيوط الثانوية : « « بمدرسة طنطا الثانوية . « « بمدرسة بمدرسة بمدرسة . « « بمدرسة طنطا الثانوية . « « بمدرسة بمدرسة بمدرسة بمدرسة . « « بمدرسة بمدرسة بمدرسة بمدرسة بمدرسة بمدرسة بمدرسة . « بمدرسة بمد ٣٦ ـ " على خليل خيرى : دبلوم التدريس من إنجلترا سنة ١٩١٥، وكان مفتشاً لمنطقة أسوان . ٣٧ - " على عبد الخالق : كان مدرساً بمدرسة المحلة الكبرى الثانوية . ٣٨ - ١٠ فرج فرج العبد : كان نادرة إخوانه ذكاء وعلماً ، عاجلته المنون عقب تخرجه ، رحمه الله . كان مدرساً بالمدرسة الأولية الراقية بالمنيرة. ٣٩ \_ محمد أحمد جمعة : كان مدرسا بمدرسة بيلا الثانوية . • ٤ - محمد أحمد حسين السنباطي كان بالمدرسة الإسلامية الثانوية بأسيوط. ١٤ - محمد أحمد صالح كان ناظراً لمدرسة كفر الشيخ الراقية للبنات ٤٢ - المرحوم محمد الحسيب موسى كانمدرسا بمدرسة المعلمات الأولية بالحضرة. سع السيد سام عمد السيد سام كان مدرساً بمدرسة بني سويف الثانوية . عمد جاد معيط ، \_ 25 كان مدرساً عدرسة الحديو إسماعيا الثانوية. ٥٤ - محمد حسين سمرة







محد السيد سليم (+3)

[ ٤٧ – محمد عبد الرحيم عجاج : كان مراقباً مساعداً بوزارة المعارف . [ ٤٨ – المرحوم محمد عبد المتعال ءويس : كان مدرساً بمدرسة عبد العزيز الأولية

للمعلمين - ١٨/ك

٤٩ - محمد على : كان مدرساً بمدرسة أبي حمص الابتدائية .

٥٠ – محمد محمد حموده : كان مدرساً بالمدرسة السنية الثانوية .

٥١ – المرحوم محمد محمد دنانه : كان مدرساً بالمدرسة الأولية ااراقية بالمنيرة .

٥٢ - الرحوم محمد محمد عبد المتعال : كان مفتشاً عاماً بالتعايم الأولى .

٥٣ – المر-وم محمد محمد عيد : كان مفتشاً لدائرة الزقازيق .

٤٥ – المرحوم محمد محمد فراج : كان مفتشاً بالتعام الأولى .

٥٥ – محمد منصور بشر : كان مدرساً بمدرسة شبرا الثانوية .

٥ - محمد منصور جنيد : كان مدرساً بمعهد التربية للمعلمات بالزمالك .





محمد عبد الرحيم عجاج (٤٧) ٥٧ ــ محمد هاشم عطية : كان مدرساً بدار العلوم ( صورته بصفحة ٢٣٠ ) .

٨٥ – محمود سيد أحمد داود الشريف : كان مدرساً أولُ بالتوفيقية الثانوية .

٥٩ – المرحوم محمود محمد مصطفى : كان مدرساً بكلية اللغة العربية .

٦٠ المرحوم مصطفى حسين والى : كان مدرساً بمدرسة المعلمات الأولية بطنطا .
 ( صورته رقم ٤ ص ٣١٤ )

٦١ – منصور سلبهان أحمد بك : كان مراقباً عاماً للغة العربية (انظر ص٤٥٣) .

٣٢ – المرحوم مهدى عبد المجيد الفتى : كان مفتشاً لدائرة طنطا .

٣٣ – المرحوم موسى إبرهيم حجازى : كان مدرساً بالأميرة فوزية الثانوية .

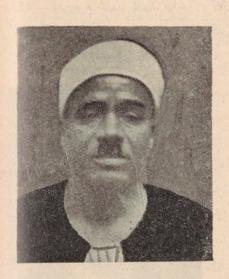
#### 1914

۱ – المرحوم ابرهيم دسوقي عبد الله : كان مدرسا بمدرسة محمد على الملكية للبنات (انظر ص٢٢٥)

٢ – إبرهيم علم الدين : كان مدرسا أول بمدرسة الثقافة النسوية بالأورمان .

٣ - إبرهم محمد المنسى : كان مدرسا بمدرسة الجالية الابتدائية (١).

٤ – إبرهيم مصطنى زيد: محام شرعى بالقاهرة.



إبرهيم مصطفى زيد (٤)



إرهم محد المنسى (٣)

٥ - المرحوم احمد ابرهم علام: كان مدرسا بمدرسة أسيوط للمعلمين.

٣ – المرحوم أحمد أبو بكر : كان مفتشا بالتعليم الأولى .

٧ - احمد سليم قطب : كان مدرسا بمدرسة فاقوس الابتدائية .

٨ - احمد عبد الفتاح محمد : كان مدرسا بمدرسة إنبابه للمعلمين الأولية .

٩ - احمد على عباس : مدير عام إدارة اللغة العربية . (انظر ص٣٣٢)

١٠ – المرحوم بسيوني والى : كان مدرساً بمدرسة المعلمين الأولية بامبابه .

١١ - بهلول خليل : كان مدرساً بمدرسة المعلمات الأولية بشبرا

(۱) درس فى دمياط الأميرية سنة ١٩١٤ ثم فى جزيرة جاوا وانتسب فى جامعة براين لمدة ٣ سنوات ، واشتغل محاميا شرعيا ، ثم مدرسا بمجالس المديريات فوزارة المعارف . ١٢ – حافظ موسى أحمد : كان مدرساً بمدرسة الابراهيمية الثانوية .

١٣ – المرحوم حسن عبدالسيدمحمد: كان مفتشاً لدائرة إيتاى البارود .

١٤ - حسن محمد مبروك بك : محام شرعي بالقاهرة ( انظر ص ٥٥٠،٤٥٥)

١٥ – حمدان السيد حموده : كان مدرساً بمدرسة المعلمين الأولية بأسيوط .

١٦ – زينهم صبح : " أول بمدرسة حلوان الثانوية القديمة .

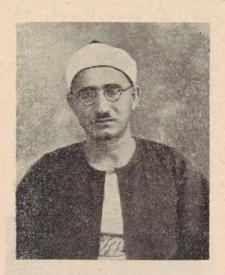
١٧ – المرحوم سأمان حسن أحمد: ١ ، المدرسة التوفيقية الثانوية .

١٨ - عبد الحافظ السيد غانم : " بمدرسة الجيزة الابتدائية .

١٩ - عبد الحافظ درويش : " بمدرسة بني سويف الثانوية .

· ٢ - عبد الرحمن على محمد : كان مفتشاً لدائرة منفلوط .

٢١ – عبد القادر الحفناوى : كان مفتشاً لدائرة بمنطقة القاهرة .



على السيد هيكل (٢٥)

: كان مفتشاً بمنطقة الاسكندرية .



عبد القادر الحفناوي (٢١)

٢٢ ــ المرحوم عبدالله سلام : كان مدرساً بمدارس مجلس مديرية الدقهلية.

۲۳ – المرحوم عبد المعبود المنوفي: كان مدرساً بمدرسة المساعى المشكورة بشبين الكوم.

٢٤ – عفيف الدين عبد الرحمن الثمريف: كان مدرساً بمدرسة أسيوط للمعلمين.

٢٥ – على السيد هيكل : كان مراقباً مساعدا بوزارة المعارف .

٢٦ – على حسنين أبو ستيت : كان مدرساً بالمدرسة التوفيقية الثانوية .

۲۷ – علی موسی سعد

(49)

٢٨ – المرحوم فرحات سليم : كان مدرساً بمدرسة طنطا الثانوية .

٢٩ – محمد إ برهيم كراويه : كان مدرساً بمدرسة الحلمية الثانوية .

٣٠ – المرحوم محمد أحمد السلمي : كان مدرساً بمدرسة خليل أغا الثانوية .

٣١ - محمد الموجى الفتى : كان مراقبا مساعداً بمنطقة أسيوط . (اندر ص٢٦٢)

٣٢ – المرحوم محمد زايد زايد: كان ناظر مدرسة المعلمين الأولية بشبين الكوم .

٣٣ - محمد زهدى سالم : كان مدرساً بمدرسة محمد على الابتدائية .

٣٤ - محمد سيد احمد محمد : كان مدرسا بمدرسة الثقافة بالأورمان .

٣٥ - محمد صالح الريدى : مفتش عام مدارس البنات ( انظر ص٣٣٣، ٣٣٣ )

٣٦ – المرحوم محمد صالح الصباغ : كان مدرسا بالتعليم الثانوي .

٣٧ - محمد صالح شريف : كان مفتشا عاما بوزارة المعارف ( انظر ص٣٦٣)

٣٨ – المرحوم محمد عبد المتعال السفطى : كان مفتشا لدائرة شربين . ١٢/ك

٣٩ - محمد على مصطفى بك : كان مراقبا عاما للتعليم الابتدائي . ( نظر ص د ٣٥)

• ٤ - محمد فضل : محام شرعى بالاسكندرية .

13 – المرحوم محمد السطوحي : كان مدرسا بمدرسة الحديو اسماعيل الثانوية .

٤٢ - محمد محمد الميتكناني : كان مراقب المعلمين والمعلمات الأولية

( صورته بصفحة ٢٠٠٠).

عمل محمل عمل عرفه : كان مدرسا بمدرسة أسيوط الأولية للمعلمين .

٤٤ – مخلوف علوى السمان : كان مفتشا لدائرة بالتعليم الأولى .

٤٥ – مصطفى محمد الزفتاوي : كان مفتشا عاما لمدارس المعلمين والمعلمات الأواية .



مصطفی محمد الزفتاوی (٥٤)



علی موسی سعد (۲۷)

١ - ابرهيم محمد أبو أمين : كان ناظرا لمدسة المعلمين بالاسكندرية ١٩/ ن
 ٢ - ابرهيم مرونى محمود: كان ناظرا لمدرسة عبد العزيز للمعلمين ١ / ن (ص٢٩٦)
 ٣ - أبو بكر السيد شاهين : كان مدرسا أول بمدرسة المعلمات الأولية بطنطا

٤ ــ المرحوم احمد احمد القصاص : كان مدرسا بمدرسة المعلمين بالاسكندرية ١٢ / ن .

د ــ احمد السيد صفوت : استاذ بكلية دار العاوم (صورته بصفحة ١٢٣)

٦ - السيد حسين عبد الرحمن : كان مدرسا بمدرسة بلبيس الابتدائية ١٣ / ن

٧ – المرحوم الشرقاوى عبد الرسول : كان مدرسا بمدرسة عباس الابتدائية
 للبنات ٥ / ن .

٨ - الفضل إبرهم منصور : مدرس بمدرسة كشك الثانوية بزفتي

٩ - المرحوم أمين بيومى محمد : كان مدرسا بمدرسة الخديو إسماعيل الثانوية
 ٣ / ن . (صورته بصفحة ٦١٣)

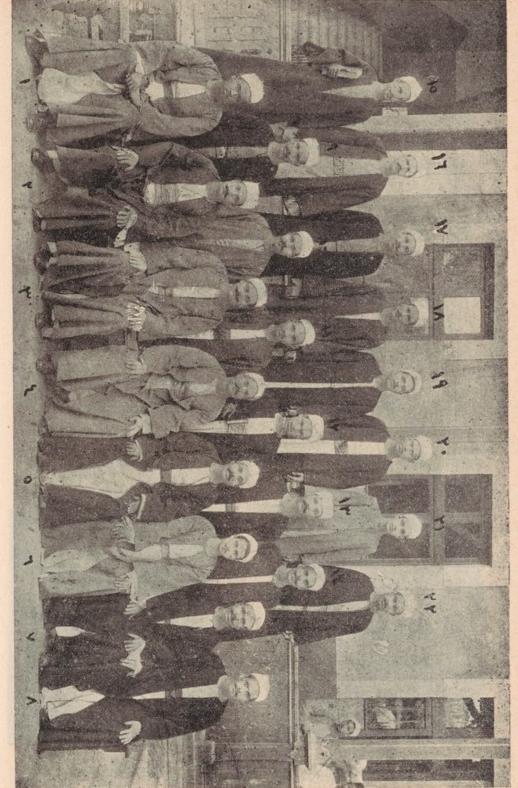
١٠ - أمين مصطفى النحوى : مدرس أول بمدرسة النجارة ببورسعيد الثانوية (انظر ص٣٨٧)



الفضل إبرهيم منصور (٨)



أبو بكر السيد شاهين (٣)



طلبة الفصل الأول من السنة الخامسة (١٩١٣ ١٩١٤) ( حوف ن)



على على عبده (٢٦)



أمين بيومي محمد (٩)

١١ – بخيت حسين عطى : كان مدرسا بمدرسة سوهاج الابتدائية
 ١٢ – حسين عبد اللطيف عزام : كان مدرسا بمدرسة المعلمين الأولية بالاسكندرية
 ( انظر ص ٣٨٧ ) ١٨ – ن .

١٣ – المرحوم حسن عبد الوهاب عامر : كان بسكرتارية مجلس الشيوخ .

١٤ – حسن محمود محمد : كان مدرسا بمدرسة التجارة الثانوية بالظاهر ١٧ ـ ن

١٥ - حسن يوسف : كان مدرسا بمدرسة المنيرة الابتدائية ١٠ - ن

١٦ – المرحوم حسنين حسن عامر : كان مدرسا بمدرسة الحديو إسماعيل الثانوية ٢ – ن .

١٧ – حسين حسين القيسوني : مدرس بمدرسة مصر الثانوية ١٦ – ن .

١٨ – الدكتور حسين شاهين منتصر : طبيب بالوحدة الصحية بمنطقة القاهرة الحنوبية ( انظر ص ٤٣٩ ) ٤ – ن .

19 - سيد رمضان أحمد الزيات: كان مدرسا بمدرسة التجارة بالحلمية ٦ - ن

٠٠ – المرحوم عبد العال عبد الهادى : كان مدرسا بمدرسة طنطا الثانوية ٩ ـن

٢١ – عبد العال محمد : كان مدرساً بمدرسة التجارة الثانوية بالجيزة ٧/ ن

٢٢ - عبد الفتاح أبو العينين الغايش: كان مدرساً بمدرسة دمنهور الابتدائية للمنات.

۲۳ – المرحوم عبد اللطيف العدوى : كان مدرساً بمدرسة المعلمات الأولية
 بحلوان ۱۱ / ن .

٢٤ – عبدالله موسى الحويني : مفتش عام التعليم الحر ٢١ / ن

٢٥ \_ عقل شعيب : كاتب بمنطقة القاهرة الجنوبية (كان) ٨/س

٢٦ – على على عبده : كان مدرساً بمدرسة الأمير فاروق الثانوية ٢٠ / ن

٢٧ - المرحوم على محمود سعدالله : كان مدرساً بمدرسة شبرا الابتدائية

٢٨ – مجد الدين هاشم : كان مراقباً مساعدا للتعليم الأولى بمنطقة الزقازيق ٤/س

٢٩ ــ المرحوم محفوظ محمد أبو حسين : كان مدرساً بمدرسة البنات بأسيوط

٠ س / ٢٤

۳۰ - محمد ابرهیم احمد العزیزی: مدرس بمدرسة بنی مزار الثانویة ۹ / س

٣١ – المرحوم محمد ابرهيم حسن : كان مدرساً بمدرسة حلوان الثانوية ٢/ س

٣٢ - " محمد احمد حمودة : كان مدرسة بمدرسة القبة الثانوية ١١ / س

۳۳ - « محمد المرتضى خطاب: توفى عقب تخرجه «١٥ / س

٣٤ - ﴿ محمد خليفة : كانمدرساً بمعلمات سوهاج . ( صورته بصفحة ٦١٦ )

٣٥ \_ محمد خيرى : مراقب بمنطقة القاهرة الشمالية ١٩ / س

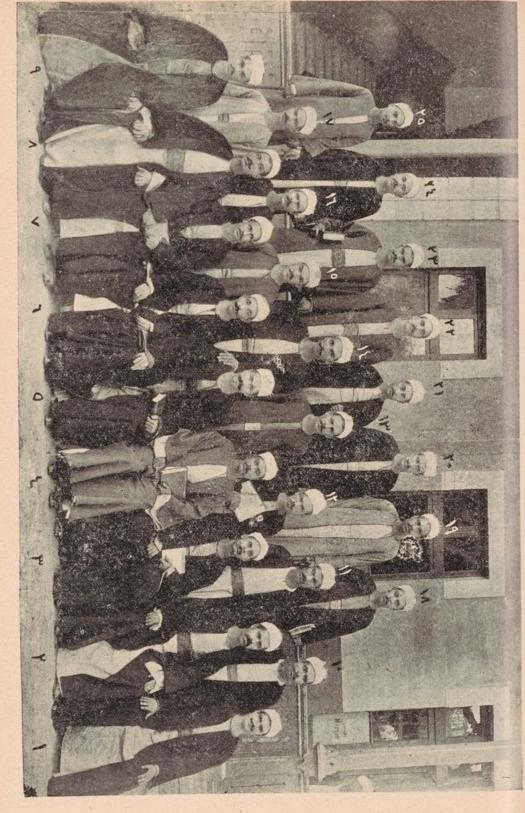


عمد خيري (٥٦)



بد الدين هاشم (٢٨)

٣٦ – محمد سعيد الناظر : كان مدرساً أول بمدرسة خليل أغا الثانوية ١٨ / س.



طلبة الفصل الثاني من السنة الحامسة ١٩١٣ – ١٩١٤ (حرف س)





محمد شراكى شاهين (٣٧) محمود محمد حمزة (٥١) ٣٧ ـــ المرحوم محمد شراكى شاهين : كان مدرساً بمدرسة الفنون الطرزية بالاسكندرية ١٦ / س .

٣٨ - المرحوم محمد طه همام : كان مدرسا بمدرسة المعلمات الأولية بأسيوط ٣٨ - المرحوم محمد طه همام : كان مدرسا بمدرسة المعلمات الأولية بأسيوط ٣٨ - الله المرحوم على المرحوم المرح

٣٩ عمد عبد الجواد: كان أستاذا بمعهد التربية للمعلمات بالزمالك ١٤/٠٠ . ٤ - المرحوم محمد عبد النبي بيومى: كان مدرساً بمدرسة بسيون الابتدائية . ١٠ / س .

٤١ ــ المرحوم محمد عبده مطاوع : كان ناظرا لمدرسة دسوق الراقية ١ / س



مرسی غنوری (۲۰)



محمد على جعفر (٢٤)



عد خلفة (٣٤)

٤٢ ــ المرحوم محمد على جعفر : كان مدرساً بمدرسة المساعى المشكورة الثانوية بشبين الكوم ٢٥ / س.

٤٣ - محمد عمر محمود : مدرس بمدرسة أبي قرقاص الثانوية ١٧ / س

٤٤ - المرحوم محمد محمد البدري : كان مدرساً بالمدرسة السنية الابتدائية ٦ / س

٥٥ – محمد منصور ندا: كان مدرساً بمدرسة بني سويف الابتدائية ١٢/ س

٤٦ – المرحوم محمد نعمان : كان مدرساً أول بمدرسة المعلمين الأولية بانبابه ٢١/س

٤٧ \_ محمود أحمد سلام : كان مدرساً بمدرسة طلخا الثانوية ٢٢ / س

٤٨ – محمود حسن رضوان : كان مدرساً بالمدرسة الخديوية ١٥/ ن ٧/س

٤٩ - محمود سلام : يشتغل بإدارة أملاكه بالصف « مديرية الجيزة » ٢٣/ س

٥٠ - محمود محمد البشاري: مراقب بمنطقة القاهرة الشمالية (صورته بصفحة ٣٠١)

00/4.

00/0 ٥١ – محمود محمد حمزة : كان مفتشاً بوزارة المعارف

٥٢ - مرسى غتورى : • راقب بمنطقة الاسكندرية ١١ / س

٥٣ \_ مصطفى سالم سلمان : مدرس بمدارس البنات

# 1910

١ – أحمد أبو النجاة عبد الواحد: مدرس منتدب للاعمال الأدارية بمدرسة المعلمين بالاسكندرية

قد رأيت ترجمته (ص ٤٢١ – ٤٢٣) وقد ذكر وصف البورصة (ص ٤٢٣) ولما تدهورت سوق القطن سنة ١٩٢١ ذهب وفد الغربية إلى قصر عابدين وكان هو المتكلم عن تجار الغريبة ، والمرجوم محمد أبو الفتوح باشا عن المزارعين وأنشد بين يدى جلالة الملك فؤاد قصيدة نشرت بالأهرام جاء فيها:

مولاى سوق القطن أصبح كاسداً وطغى الهبوط وطاشت الآراء ضرب التجار القطن ضربة لازب وعدت عواد ما لهن دواء فرج برأيك سوقــه وانهض به فلنظرة الملك الحــكم شفاء

٢ – المرحوم أحمد على سلامة : مفتش بالمدارس الأجنبية . (كَانُ)
 ٣ – أحمد محمود على : كان مدرساً بمدرسة حلوان الثانوية .

٤ – المرحوم حسن إبرهيم عبدالله : كان مدرساً بمدرسة التجارة المتوسطة بالمنصورة
 ٥ – حسن شحاته العسيلي : كان مدرساً بمدرسة المنصورة الثانوية .

7 - عبد الحميد محمد عثمان صارو: كان مدرساً بالمدرسة الثانوية الفنية بأسيوط.

٧ – عبد العظيم الشحات : مدرس بالدرسة الحسينية الثانوية
 ( له مختار الأخلاق – خلاصة المختار – في ثلاثي الأفعال )



عبد العظيم الشحات (٧)



أحمد على سلامة (٢)

٨ – المرحوم عبد الغنى نصر الدين : كان ناظراً لمدرسة المعلمين بشبين الكوم .
 ٩ – المرحوم عبد اللطيف أحمد : كان مدرساً بمدرسة أسيوط الصناعية .

١٠ – عبدالله أحمد حريز : كان ناظراً لمدرسة عبد العزيز للمعلمين .

١١ – عبد الوهاب على محمد : مدرس بمدرسة بني سويف الثانوية

١٢ – المرحوم عبده محمد البنا: كان مدرساً بمدرسة عبد العزيز للمعلمين.

١٣ – على البحيرى : مراقب بالإدارة العامة للتعليم الأولى ( صورته ص ٣٠١ ) .

١٤ – على السيد السمنودى : كان مدرساً بمدرسة الثقافة النسوية بالحوياتي .

١٥ - محمد سلمان صالح : كان مدرساً بالمدرسة السعيدية الثانوية .

١٦ – المرحوم محمد عبد الستار سلام : كان مفتشاً بالتعليم الثانوي

١٧ - محمد عبدالله حسن : كان مدرساً أول بالمدرسة الثانوية الفنية بحلمية الزيتون

١٨ - محمد عباس على صيام: كان مراقباً مساعداً بمنطقة القاهرة الشهالية.



عمد سلیان صالح ( ۱ ، )



على السيد السمنودي (١٤)



محمد عبد الله حسن (١٧)



محمد عبد الستار سلام (١٦)

١٩ ــ المرحوم محمد كامل ماهر : كان محاميا شرعيًّا بالنصورة .

٢٠ – محمد محمد عطية : مراقب بالإدارة العامة للتعليم الأولى ( صورته ص ٣٠١).

٢١ - محمد مرسى بدوى : كان مدرساً بالمدرسة الحديوية النانوية .

٢٢ - محمود فهمي إبرهيم : ناظر مدارس « مصر » بالقاهرة



ابرهيم عبد النبي (٢) سنة ١٩١٦



محمد عباس صيام (١٨) سنة ١٠١٥

## 1917

١ – المرحوم ابرهيم ابرهيم سلام : كان مدرساً بمدرسة الزقازيق الابتدائية .

٢ - ابرهيم حسن على عبد النبي : كان مدرساً بمعهد المعلمات بالزمالك.

٣ - ابرهيم محمد حسن العجرودى : مراقب التعليم الأولى للمنطقة الجنوبية (صورته ص ٣٠٢)

٤ - أحمد ابرهم محمد مهدى : كان مدرساً بمدرسة المعلمات الأولية بالقبة .

٥ \_ احمد احمد خورشيد : المراقب المساعد بمنطقة الزقازيق . ( صورته ص ٣٠٣)

7 - احمد على يوسف : سكرتير خاص جلالة الملك المساعد.

المرحوم أحمد سلمان سلطان : كان مدرساً
 بمدارس مجلس مديرية المنوفية .

٨ – اسماعيل خضير الشبراوي : كان مفتشاً

لمنطقة القاهرة الجنوبية .

٩ - المرحوم السيد محمد الشاذلي : كان مدرساً

بمدرسة رشيد .

١٠ – الصاوى صالح ناصر : كان مراقباً

مساعداً لمنطقة المنصورة للتعليم الأولى .

١١ – إمام بيومى اسماعيل
 التعليم الابتدائى بالمنطقة الشمالية .



إمام بيومى إسماعبل

١٢ – المرحوم جا دالسيد لاشين : كان مفتشاً بمراقبة الشئون الدينية بالاسكندرية .

١٣ – حسن على حبيب : كان ناظراً لمدرسة قنا الأولية للمعلمين .

١٤ – حسنين على إسماعيل : كان مدرساً بمدرسة الأميرة فوقية الثانوية للبنات

١٥ – دسوقي ابرهيم العزيزي : مدرس بمدرسة الفنون الطرزية بشبرا .

١٦ – سلامة على نصر الحمل: مدرس بالمعهد العالى لاتدبير والفنون.



سلامة على الجمل (١٦)



حسنين على اسماعيل (١٤)

١٧ – المرحوم سيد احمد مصطفى خميس : كان مفتشاً التعايم الأولى بدائرة أبو كبير
 ١٨ – صالح هاشم عطية بك : مراقب عام الآداب بالمعاهد الدينية
 ( انظر ص ٤٧٤ ) .

١٩ – المرحوم عبد الحميد رشوان الزهيرى : كان مفتشاً لدائرة دسوق .

· ٢ – عبد الحميد سليمان كروش : كان مدرساً أول بمدرسة العباسية الثانوية للبنات

٢١ - عبد الرحمن احمد جاد المولى : كان فاظرا لمدرسة المعلمين الأولية بإنبابة

٢٢ – المرحوم عبد الرحمن محمد السيد : كان مفتشاً لدائرة كوم امبو .

٢٣ – المرحوم عبد السلام طه الكفافي: كان مدرساً أول بمدرسة المنصورة الثانوية

٢٤ – المرحوم عبد السميع السيد سلبمان يوسف : كان وكيلا لمدرسة القبة الثانوية

(انظر ص ١٤١)

٢٥ – عبد السميع على هوله : مدرس أول بمدرسة معلمات الجيزة .

 ٢٦ – عبد العزيز إسماعيل سعودى: مدرس بالمدرسة التوفيقية الثانوية ومنتدب بمنطقة القاهرة الشمالية.

: مدرس أول بمدرسة التجارة بالجيزة .

: ناظر مدرسة أهلية بمنوف .

۲۷ - عبد العظم محمود عياد

٢٨ - عبد العليم إبرهيم جمعة



عبد البليم حمعة (٢٨)



عبد الحيد كروش (۲۰)

٢٩ – المرحوم عبد الغنى السيد : كان مدرسا أول بمدرسة عبد العزيز للمعامين
 ٣٠ – عبد القادر أحمد الشيخ : كان مدرساً بمدرسة التجارة بالجيزة .



عمد عبد الرحمن سالم (22)



فطب أحمد طاهر (٣٦)

٣١ - عبدالله السيد جاد الله : مفتش عام مدارس التعليم الابتدائي . ( ص ٣٣٢ )

٣٢ - عبد الوهاب حموده محمد دروسه : أستاذ بكلية الآداب بجامعة فؤاد الأول

٣٣ – المرحوم عبده الحبالي الجنجيهي : كان مفتشاً لدائرة سوهاج .

٣٤ – على حسنين على : مراقب منطقة القاهرة الشمالية . ( انظر ص ٣٦٤)

٣٥ – على سابهان إبرهيم جمعه : مدرس بمدرسة عين شمس الثانوية .

٣٦ - قطب أحمد طاهر : مفتش التعليم الابتدائي بالجيزة .

٣٧ - محمد إبرهم حجازى : مدرس بمدرسة شبرا الابتدائية .

٣٨ – المرحوم محمد إبرهيم فودة : كان مدرساً بمدرسة المنيرة الابتدائية .

٣٩ - محمد السعيد عزام : مراقب بالإدارة العامةللتعليم الأولى ( صورته ص ٣٠١)

• ٤ - محمد العدوى ناصف : مفتش عام مدارس البنات ( صورته ص ٣٣٣ )

٤١ - محمد توفيق إبرهيم أحمد قداح: مفتش بالمدارس الثانوية بمنطقة القاهرة الشاهرة ( انظر ص ٣٦٥ ) .

٤٢ – المرحوم محمد حسن نجم : كان مفتشاً لدائرة منيا القمح .

٤٣ - محمد سابهان مطر : كان مدرساً بالمدرسة التوفيقية الثانوية .

٤٤ – محمد عبد الرحمن سالم حبيب : مفتش دائرة فاقوس (كان).

٤٥ – المرحوم محمد عبد المؤمن رزق : كان مدرساً أول بمدرسة الأمير فاروق
 الثانوية .



محد محد الصفطاوي (٩٩)



محد محروس خليل (٤٧)

٤٦ - محمد كيلانى : كان مدرساً بمدرسة محمد على الملكية الابتدائية للبنات.

٤٧ – محمد محروس خليل : كان مفتش المدارس الثانوية بمنطقة القاهرة الشمالية .

٤٨ – المرحوم محمد محمد الخيارى : كان مدرساً بمدرسة المنصورة .

٤٩ - محمد محمد الصفطاوى : مراقب مساعد بمنطقة القاهرة الشمالية .

• ٥ - محمد محمد الشافعي البدوي : مفتش التعليم الثانوي لأسيوط وسوهاج .



تخرج سنة ١٩١٦، واشتغل بالمدارس الابتدائية ١٢ سنة ، نقل بعدها إلى المدارس الثانوية . وفي سنة ١٩٤٣ رقى مدرساً أول بمدرسة ملوى الثانوية ، ومنها إلى أسيوط الثانوية سنة ١٩٤٥ ثم اختير مفتشاً للتعليم الابتدائى بمنطقتى بنى سويف وأسيوط سنة الابتدائى بمنطقتى بنى سويف وأسيوط سنة وسوهاج سنة ١٩٥٠ .

وكان الأستاذ يعانى من عنت المفتشين وهو بالمدارس الابتدائية والثانوية، وتمحكاتهم

التفهة ، ما جعله فى تفتيشه يعنى بالصميم ، ويرشد الإشاد النافع ، ويوجه التوجيه الصالح. وأثره فى مناطق تفتيشه واضح ، وصلته بالأساتذة على ما ينبغى من النفع والانتفاع. وحبذا الأمر لو جرى سائر المفتشين على نهجه فى التفتيش. ٥١ – محمد محمد محرم : مدرس بمدرسة الأميرة فوقية الثانوية لابنات .

٥٢ – محمود على البشبيشي : مراقب بمنطقة الاسكندرية . (صورته ص ٢٣١)
 ٣٥ – محمود يوسف موسى : مدرس أول بمدرسة المعلمات الأولية بشبرا .

٤٥ – المرحوم نصر محمد الحامى: كان مدرساً بمدرسة المعلمات الأولية بالورديان

وهبه عبد الحالق : مدرس أول بمدرسة الملك فاروق الثانوية بالخرطوم .

٥٦ – المرحوم يوسف محمد الشكعة : كان مفتشاً لمنطقة القاهرة .



وهبة عبد الخالق (٥٥)



عد محد عرم (١٥)

# 1914

: مدرس بمدرسة التجارة بالجيزة . : ناظر مدرسة إنبابهالمعلمين . ( انظر ص ٢٩٥) : توفى عقب تخرجه .

۱ — ابرهیم السید محروس ۲ — ابرهیم یوسف هاشم ۳ — المرحوم احمد احمد علی جمیله



أحمد عبد الرحيم البدري (٥)



إبراهيم السيد محروس (١)

٤ - أحمد السيد جبريل : كان مدرسا بالمدارس الابتدائية .

٥ \_ أحمد عبد الرحيم أحمد البدرى : كان مدرساً أول بالمدرسة السعيدية الثانوية

7 - المرحوم أحمد محمد السيد : كان مدرساً بمدرسة بلبيس .

٧ – المرحوم أحمد هاشم عطية : كان مدرساً أول بالمدرسة التوفيقية الثانوية .

٨ - اسماعيل سليمان والى : المراقب المساعد بالتعليم الأولى . (صورته ص ٣٠٢)

٩ - المرحوم البسيوني سلام سلام : كان مدرساً بمدارس المعلمات الأولية .

١٠ – حسن حسن على خزبك : كان مدرساً بمدرسة المعلمات الأولية بالزقازيق .

١١ – حسن حسنين غازى : كان مدرساً أول بمدرسة ثقافة الأورمان .

١٢ -- حسن عبد الرحمن محمد : مراقب مساعد بمنطقة الجيزة ( صورته ص ٣٠٣)

١٣ ـ حسنين محمد الدقى : مدرس أول بالمدرسة الحسينية الثانوية .

١٤ - خليل محمد حسين : ناظر مدرسة أهلية بالخانكة .

١٥ – رضوان محمد القاضي : مفتش التعليم الثانوي للاسكندرية ودمنهور .

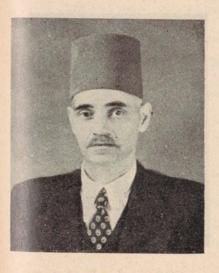
١٦ – المرحوم سلمان حسين عامر: كان مدرساً بمدرسة بلقاس الابتدائية .

١٧ — المرحوم سيد مبر وك حسن : كان مدرساً بمدرسة الأميرة فوقية الثانوية للبنات .

١٨ – سيد محمد براية : بمنطقة القنال .

١٩ – طه طه عبد الفتاح : مفتش التعليم الثانوي بمنطقة المنصورة (كان).

٢٠ ـ طه غندور حسن : مدرس أول بمدرسة معلمي الزقازيق.



طه طه عبد الفتاح (١٩)



خليل محد حسين (١٤)

٢١ – عباس سعاده سعاده يوسف : مدرس أول بمدرسة الزقازيق الثانوية .

٢٢ - عبد الحميد محمد الشيخ : كان مفتشاً لدائرة شبين الكوم رقم ١

٢٣ – المرحوم عبد الحي عبد الحي أحمد : كان مدرساً بمدرسة حلوان الابتدائية .

٢٤ - عبد الحالق سالم المسيرى : كان مدرساً أول بمدرسة المعلمات الأولية بطنطا .

٢٥ - عبد الرحمن ابرهيم الضبع : مفتش عام بالإدارة العامة للغة العربية

(انظر ص ۱۳۳۰ ۳۳۳)

٢٦ – المرحوم عبد الرحيم غنيمة : كان مدرساً أول بمدرسة المعلمات بالقبة .

٢٧ – المرحوم عبد الغفور جمعه : كان مدرساً بمدرسة منوف الأهلية الابتدائية .

٢٨ - عبد الله عبد الرحمن العبد : مدرس أول بمدرسة العباسية الثانوية بالاسكندرية



عبد الله العبد (٢٨)



عبد الغفور جمعة (٢٧)

٢٩ – عبدالله على اسماعيل : مدرس بمدرسة الجيزة الثانوية .

٣٠ – المرحوم عبد الله محمد حسين : كان مفتشاً بمنطقة أسيوط .

٣١ – عبد المغنى احمد المنشاوى : أستاذ بمعهد التربية للمعلمات بالزمالك.

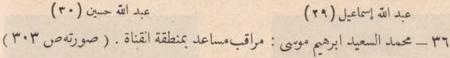
٣٢ - عبد المقصود على محمد عيد : كان مفتشاً لدائرة طنطا رقم ٢

٣٣ - على السباعي : أستاذ بدار العلوم . ( انظر ص ١٢٣)

٣٤ – المرحوم على حسن على : كان مدرساً بمدرسة الحلمية الثانوية للبنات .

٣٥ – محمد البرهامي منصور: بالقسم الأدبي بدار الكتب المصرية . ( انظر ص ٢٤)









محد السيد أبو أسعد (٣٧)



عبد المغنى المنشاوي (٣١)

٣٧ - محمد السيد أبو أسعد : مفتش دائرة بلبيس (كان). ٣٨ - المرحوم محمد دياب عثمان : كان مدرساً بمدارس مجلس مديرية أسيوط. ٣٩ - محمد سليهان احمد البدراوى : مراقب مساعد ببنها . (صورته ص ٣٠٣) . ٤ - محمد عبد العزيز النجار : مفتش عام لمدارس المعلمين والمعلمات الأولية . (صورته ص ٣٣٣)

١٤ – المرحوم محمد عبد الغفور راضى : كان مدرساً بالمدرسة الأولية الراقية بالهيائم .

٤٢ ـ محمد عبد الله أمين : مدرس بمدرسة عين شمس الثانوية .

٤٣ – المرحوم محمد فرج عفيني غانم : كان مدرساً بالمدرسة التوفيقية الثانوية .

٤٤ - المرحوم محمد محمد عيسى محمود : كان مدرساً أول بمدرسة مصر الجديدة

٤٥ – محمود أحمد عطا : مدرس أول بمدرسة الصناعات الزخرفية بالقاهرة .

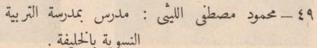
٢٦ - محمود على أبو السعود : مراقب مساعد بدمنهور .

٤٧ - محمود عمر عبد التواب : مفتش عام عراقية الشئون الدينية

أشرنا إلى الادارة العامة للغة العربية في الصفحات ( ٣٣٢ – ٣٣٧) وقد فاتنا أن نشير إلى مراقبة الشئون الدينية . فنذكر هنا أن بها مفتشين عامين ، هما الآستاذ محمود عمر عبد التواب (١٩١٧) والأستاذ محمد محمد شورى (١٩٢٧) ومعهما

٤٨ - محمود محمد شحاته : مدرس أول
 بالمدرسة الخديوية الثانوية .

محود عبد التواب (٧١)



٥٠ مروان محمد شبانه : مفتش منطقة القاهرة الشمالية
 ( ص ٤٠٣)

۱٥ – مصطفى محمد عماره : مدرس بمدرسة تجارة الظاهر.
 له « جواهر البخارى » و « مختار مسلم »
 و « الترغيب والترهيب » للحافظ المنذرى ، و « نظرة النور » ، مختارات الأحاديث النبوية ، خمسة آلاف

حديث صحيحة مشروحة .



مصطنى عماره

#### 1911

١ - ابرهيم الدسوق على البساطى : مراقب بالإدارة العامة للغة العربية لشئون التعايم الثانوى بنين وما فى مستواه . (ص ٣٣٢)

٢ – الدكتور ابرهيم السيد سلامة : أستاذ بكلية دار العلوم . (ص ١٦٦)

٣ - ابرهيم عبد المجيد اللبان: أستاذ بكلية دار العلوم بجامعة فؤاد الأول. (ص١٣٠)

٤ - ابرهيم محمد ابرهيم الشرفي : مدرس أول بمدرسة بني سويف للمعلمين .

ابرهيم محمد أبو السعود : مدرس بالمدرسة السنية الثانوية .



ابراهيم محمد أبو السعود ( ٥ )



ابراهيم محمد الشرفي ( ٤ )

٦ – ابرهيم محمد والى : مفتش التعليم الابتدائى بمنطقة القاهرة الجنوبية .

٧ – أحمد عشهاوي كلضيش : مدرس بمدرسة الحلمية الثانوية .

٨ - أحمد كريم عز الدين : مدرس أول بمدرسة المعلمات ببني سويف .

٩ \_ أحمد محمد الشايب بك : وكيل كلية الآداب بجامعة فؤاد الأول .

( انظر ص ۲٤٤ ، ٢٤٥ )

١٠ – أحمد محمد خلف الله : مراقب التعليم الأولى بمنطقة الإسكندرية( انظر ٢٦٩ )

١١ – أحمد محمد درباله محسن : مراقب مساعد بأسيوط .

١٢ – أحمد محمد على المصرى: مدرس أول بمدرسة الفنون الطرزية بالإسكندرية.
 ١٣ – حسن إبرهيم عبد الدايم: مفتش التعليم الأجنبي بالقاهرة
 ١٤ – حسن جبر الجاف : مفتش التعليم الثانوي بمنطقة الجيزة .



حسن جبر الجافى (١٤)



أحمد كريم عز الدين (٨)

١٥ – حسن عمر شاهين : مراقب مساعد للتعليم الأولى بمنطقة طنطا . ( ص٣٠٤)
 ١٦ – حسنين محمد عمارة : مدرس بالحلمية الثانوية .

١٧ – حسين خليل عشره : مدرس أول بالمدرسة الفاروقية بالإسكندرية .

١٨ – حسين مهران على : مدرس بالمدرسة السعيدية .

١٩ – خالد عبد المجيد الشباسي : مدرس أول بمدرسة زراعة دمنهور .

٢٠ ــ سليمان حسين الهضيبي : مدرس أول بمدرسة بنها الثانوية .

٢١ ــ سعد عبد المجيد اللبان : عضو بمجلس الشيوخ ورئيس جماعة دار العلوم .

٢٢ – صديق سيد حسين نصر : مفتش التعليم الابتدائى بأسيوط

٢٣ – طه أبو بكر: مراقب مساعد بشبين الكوم. (صورته بصفحه ٣٠٤)

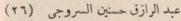
٢٤ – عبد الحق على شرف الدين : مراقب مساعد بمنطقة المنصورة . ( ص ٣٦٥ )

٢٥ – عبد الحالق على بيبرس : مدرس بمدرسة امبابه .

٢٦ – عبد الرازق حسنين السروجي : مفتش بمراقبة الشئون الدينية لمنطقه القاهرة .

٧٧ – عبد الصمد إبرهيم أبو زيد : مراقب مساعد بالمنيا .







حسین مهران علی (۱۸)

٢٨ – عبد العال أحمد إمام : كان مدرساً بثقافة الأورمان .

٢٩ ــ عبد العزيز عطية : مراقب مساعد لبني سويف . (ص ١٩٦، ٢٩٠)

٣٠ – عبد العزيز محسن : مدرس بمدرسة مصر الجديدة الثانوية .

٣١ – المرحوم عبد العظيم محمد أحمد ؟ كان مدرساً بالمدرسة الأولية الراقية للبنات .

٣٢ – عبد الغني محمد البرى : مدرس بمدرسة التربية النسوية ببلاق .

٣٣ - عبد الفتاح محمد عبدالله: كان مفتشاً لدائرة منيا القمح.

٣٤ - عبد القادر أحمد الشايب: مدرس بفصول بلقاس.

٣٥ - عبد القوى الضبع: مراقب مساعد بمنطقة دهنهور . (ص ٣٣٧)

٣٦ - عبد الوهاب عبد الرحمن قنديل : مراقب مساعد للتعليم الأولى بمنطقة الشمالية . (ص ٣٠٥)

٣٧ – عطية إبرهيم الصوالحي : أستاذ بكلية دار العلوم . ( ص ١٢٤ )

٣٨ – المرحوم كامل مصطفى نجم : كان مدرسا بالمدارس الابتدائية .

٣٩ – المرحوم محمد إبرهيم أبوعلى : كان مدرساً بمدرسة المنصورة .

٤ - محمد ابرهيم العيسوى : مدرس بمدرسة الحسينية الثانوية .

٤١ ـــ الرحوم محمد أبو بكر ابرهيم: كان مراقباً مساعدا بالتعليم الأولى

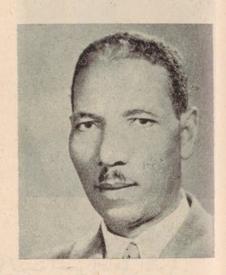
(4..00)

شهادة من معارف انجلترا سنة ١٩٢٣ ومن كمبردج فى التربية سنة ١٩٢٤.

٤٢ - محمد حراز : كان مفتشاً للدائرة ٥ بالإسكندرية . (ص ٣٦٦)
 ٤٣ - محمد خزرجي : ناظر مدرسة الإسكندرية للمعلمين . (ص ٢٩٦)
 ٤٤ - محمد زيدان أبو العز : ناظر مدرسة دمياط الثانوية . (ص ٣٣٩)
 ٤٤ - محمد شتا : أستاذ مجهد التربية للمعلمات بالزمالك .



عد شنا (٥٥)



عبد الصمد أبو زيد (٢٧)

٤٦ – المرحوم محمد عبد الجواد أحمد : كان مدرساً بمدرسة سوهاج .

٧٤ – محمد عبد الخالق الفقى : مدرس أول بمدرسة الأميرة فوزية الثانوية .

٨٤ - محمد عبد الرحيم أبو ناجي : مدرس بمدرسة المنصورة الصناعية .

٤٩ – محمد عبد العزيز الجهال : مدرس بمدرسة قصر الدوبارة الثانوية . (كان)

• ٥ - محمد على الطنبولي : مدرس بمدرسة فاروق الأول الثانوية بالعباسية .

١٥ – محمد على النجار : مدرس بمدرسة الحديوية الثانوية .

٥٢ - محمد على عبد الوهاب : مفتش داثرة (كان)

٥٣ – محمد فراج شتاه : مدرس أول بمدرسة شبين الكوم الثانوية للبنات.

٥٤ – المرحوم محمد محمد البنا: كان مدرساً بمدرسة طنطا للبنات

٥٥ - محمد محمد الحاج على : مراقب مساعد بالتعليم الحر .

٥٦ - محمد محمد السيد خاطر : مدرس أول بمدرسة المعلمات الأولية بالزقازيق

٧٥ - محمد الشربيني : مفتش عام للمدارس الثانوية وما في مستواها . ( ص٣٣٧ )

٥٨ - محمد محمد رزق : مدرس أول بالمدرسة الثاتوية الفنية بالمنيرة . ٥٩ ـــ المرحوم محمد موسى عفيغي : كان مفتثاً بالمعارف .



عمد موسی عفینی (۹۹)



محد الحاج على (٥٥)

٠٠ – محمود على فتح الباب : كان مدرساً بمدرسة الخديو إسماعيل الثانوية .

٦١ - محمود منصور مرعى : مدرس أول بالمدرسة السنية الثانوية .

٦٢ - مصطفى على المملوك : مساعد مراقب بالإدارة العامة بالتعليم الأولى .

(ص۲۰۲)

٦٣ - مصطفى فهمي صالح السقا : أستاذ بكلية الآداب بجامعة فؤاد الأول .

عبد الحبيد نصر : مدرس أول بثقافة لوران بالإسكندرية .







محمد عبد الخالق الفق (٤٧) محمد فراج شتله (٣٥) يوسب عبد المجيد فصر (٦٤)



حامد عبد القادر (١١) سنة ١٩٢٠ ( انظر ص ۱۲۳ )



محود منصور مرعی (٦١) سنة ١٩١٨

(1)194.

١ - إبرهيم حسن زاهر : مراقب مساعد بمنطقة الزقازيق التعيلمية .
 ٢ - المرحوم إبرهيم مجاهد الشيخ : كان مفتشاً بمنطقة القاهرة الجنوبية .



ابراهيم حسن زاهر (١) ابراهيم مجاهد الشيخ (٢)



٣ - أبو شبانة محمد شوشة : مراقب مساعد بكفر الشيخ . (ص ٣٠٥) (١) لم يتخرج أحد في سنة ١٩١٩ التغيير رأس السنة المكتبية .

٤ - المرحوم أحمد إبرهم أبو رحال: مدرس بمدرسة طنطا الثانوية . (كان)

أحمد زكريا نصر : مدرس بمدرسة الأمير فاروق الثانوية بشبرا .

٦ \_ أحمد غنايم الأمير : مدرس بمدرسة الإسماعيلية الثانوية .

٧ - أحمد محمد المهدى : مدرس بمدرسة فنون شبرا.

٨ - البيوى إبرهيم الدسوق : مفتش التعليم الابتدائى بمنطقة طنطا .

٩ – المرحوم السيد على نهطاى : كان وكيلا لمدرسة بنبا قادن الثانوية .

١٠ – المرحوم جبر حسن الحلبوش : كان مدرساً بالمدرسة السعيدية .

١١ – حامد عبد القادر : أستاذ بكلية دار العلوم . (ص ١٢٣)

١٢ - حسن محمد حسن البحطيطي : كان مدرساً بالمدرسة التوفيقية الثانوية .

١٣ - حسين عطا حشاد : ناظر مدرسة محلة مرحوم للمعلمين . (ص ٢٩٦)

١٤ – حسين يوسف موسى : مفتش التعليم الثانوى بمنطقة القاهرة الشمالية .
 ( ص ٣٦٨ )

١٥ – ربيع ربيع ربيع إبرهيم : مدرس أول بالمدرسة التوفيقية الثانوية .

١٦ – زين الدين حسن الفتى : مدرس بمدرسة المعلمات الأولية بالقبة .

١٧ - الحاج سعد محمد سعد هلال : مدرس أول بمدرسة التجارة بالظاهر .

١٨ - سعيد طلبه محمد : مدرس اول بمدرسة الأميرة فريال .

١٩ - سلامه سلامه الجحش : مدرس أول عمدرسة على مبارك باشا الثانوية .



سلامة سلامة (١٩)



أحد محد المهدى (٧)

٢٠ – سليم محمد محمود سليم إبراهيم: مدرس أول بمدرسة القبة الثانوية.
 ٢١ – المرحوم سيد أحمد حجاج: كان مدرساً بمدرسة المعلمين الأولية بالزقازيق.
 ٢٢ – سيد فرغلى سيد: مفتش التعليم العام بمنطقة أسيوط (كان).
 ٢٣ – المرحوم طه أحمد إبرهيم: كان مدرساً بكلية الآداب.



طه أجد ابراهيم (٢٣)



سيد فرغلي (٢٢)

٢٤ - طه السيد منصور : مدرس بمدرسة حلوان الثانوية للبنات



عبد العزيز بدر (۲۷)



طه السيد منصور (٢٤)

# ٢٥ – عباس حسين مشرفة : مدرس أول بمدرسة المعلمات الأولية بدمياط .







سعد هلال (۱۷) سعید طلبه محمد (۱۸) عباس مشرفه (۲۵)

٢٦ – المرحوم عبد الباقى إبرهيم إسماعيل : كان مفتشاً بمنطقة الإسكندرية . (ص ۲۶۷)

٧٧ - عبد الباقي إسماعيل : ناظر مدرسة المنيا للمعلمين . ( ص ٢٩٦ )

٢٨ – عبد الحفيظ خليفة نصر : مدرس بمدرسة بني سويف الثانوية .

٢٩ - عبد الحكيم أحمد مصطنى الجوهرى: مدرس أول بفصول الشيخ صالح

٣٠ - عبد الحكيم الدلبشاني : موظف بمنطقة الإسكندرية التعليمية .

٣١ – المرحوم عبد الحليم سالم : كان بمكتب تفتيش اللغة العربية بالمعارف .

٣٢ – المرحوم عبدالحميد حسين: كان مدرسا بمدرسة فاروق الأول الثانوية

٣٣ – عبد الرحمن حفني : مفتش منطقة الإسكندرية

٣٤ – المرحوم عبد الرحمن محمد إبراهيم : كان مدرساً بمدرسة المعلمين الأولية بانبابه

٣٥ – عبد السلام أحمد : مدرس أول بمدرسة أم المحسنين الثانوية الفنية .

٣٦ – عبد السلام محمد الحفناوي المرشدي : مدرس أول بتجارة المنيرة .

٣٧ – عبد العزيز إسماعيل بدر : مفتش التعليم الثانوى بمنطقة القاهرة الشمالية .

٣٨ – المرحوم عبد العظيم محمد موسى : كان مدرساً بمدرسة فؤاد الأول الثانوية .

٣٩ – عبد الغني مدكور وهيدى : مدرس بمدرسة بني سويف الصناعية .

٤ - عبد الفتاح الصعيدى : المراقب الإدارى بمجمع فؤاد الأول للغة العربية.

٤١ – عبد الفتاح محمد حسن عزام : عضو مجلس النواب . (كان)

٤٢ – عبد القوى حسين حسين : مدرس أول بمدرسة المعلمات الأولية بالقبة . (كان)

٤٣ – عبد الكريم أبو النصر : المراقب المساعد بمنطقة شبين الكوم

٤٤ – المرحوم عبد الله عبد الجليل : كان مدرسا أول بمدرسة التجارة بطنطا .

٥٤ – عبدالله محمد على سيد أحمد : مدرس بمدرسة فاروق الأول الثانوية بطنطا .

٤٦ – عبد المجيد أحمد أحمد شريف : مدرس بمدرسة مصر القديمة الثانوية للبنات .





عبد السلام أحمد (٣٥) عبد المجيد شريف(٢٤) محجوب عبد الرسول (٥٥) ٤٧ ــ عبد المعطى جعفر : مدرس بمدرسة التربية النسوية بباب اللوق .

٤٨ = المرحوم عبد الواحد زيدان : كان مفتشاً لدائرة بنها .

٤٩ – عبد الوهاب حنفي تركى : مفتش بمنطقة الإسكندرية .



عبد الوهاب حنفي تركى (٤٩) : مدرس أول بمدرسة السويس الثانوية



عبد الكريم أبو النصر (٤٣) ٥٠ - على إبرهم قنديل

٥١ – المرحوم على فتوح حلاوة : كان مدرسا بمدرسة الحلمية الثانوية

٥٢ - المرحوم على محمد صالح: كان مدرساً بالمدرسة الأولية الراقية ببولاق.

٥٣ - عوض إبرهيم السماحي : مدرس بمدرسة المعلمات الأولية بالقبة

٤٥ - عويس على : مدرس بمدرسة عبد العزيز الأولية للمعلمين.

٥٥ \_ محجوب عبد الرسول : مدرس بمدرسة الرمل الثانوية .

٦٥ – المرحوم محمد أحمد الشريف : كان مدرسا بالمدارس الثانوية .

٥٧ ــ المرحوم محمد أحمد حسن : كان مدرساً بمدرسة المعلمين الأولية ببني سويف .

٥٨ - محمد البهي أحمد دياب : مدرس بالمدرسة العباسية الثانوية للبنات .



محد البهي أحد (٥٨)



على محد صالح (٢٥)

٥٩ - محمد البيومي على الشطانوفي : مدرس بمدرسة شبرا الجديدة للبنات .

٠٠ – محمد بيلي الفار : مفتش عام بالتعليم الحر ( ص ٣٦٩ ) .

71 - المرحوم محمد حسن شرارة : كان مدرساً بمدرسة بو رسعبد .

٦٢ – محمد رحيم النقراشي : مفتش منطقة القاهرة الجنوبية .

٣٣ – محمد عبد الرازق سلامة : ناظر مدرسة الفيوم للمعلمين . ( ص ٢٩٧ )

٢٤ - محمد عبد الفتاح حسين .

٥٠ - محمد عبد الله عطا : مفتش منطقة الزقازيق (ص ٣٠٥)

٦٦ - محمد عبد الوهاب محمود : مفتش منطقة سوهاج (ص ٣٠٦)

٧٧ - محمد عفيفي الدسوقي : مدرس بمدرسة الإيمان الثانوية بشبرا

٨٨ – المرحوم محمد على الكاشف : توفى عقب تخرجه .

79 – المرحوم محمد عبد الغني : كان مدرساً بمدرسة المعلمين الأولية بأسوان .

٧٠ - محمد على عامر الرشيدى : مدرس بالمدرسة البهية البرهانية الابتدائية للبنات.

٧١ - محمد لبيب محمد حسنين : مدرس بمدرسة دمنهور الثانوية .

٧٧ - محمد محمد إبرهم عمارة : مدرس بمدرسة مشتول الابتدائية .

٧٧ - محمد محمد خضر : مدرس بمدرسة الجمعية الخيرية الإسلامية بطنطا

٧٤ - محمد مصطفى البنا : وكيل دار الكتب المصرية (١) .

٧٥ ــ المرحوم محمد نصر العادلي : كان مدرساً بمدرسة المعلمات الأولية بالقبة .

٧٦ – المرحوم محمود حسن منتصر: كان مراقباً مساعا ا بمنطقة القاهرة الجنوبية

( 4.. 0) .

٧٧ - مغاوري عشماوي ناصر : مدرس أول بمدرسة الأمير فاروق الثانوية بشبرا .

٧٨ – يوسف محمد محروس: مدرس أول بمدرسة الأميرة فريال الثانوية للبنات. (كان)



يوسف عمد محروس (٧٨)



محد مصطنى البنا (٧٤)

<sup>(</sup>١) اشتغل بالمدارس الابتدائية ومدارس المعامين الأولية والمدارس الثانوية ثم تقل إلى جمع فؤاد الأولللغة العربية محررا به ثمرق إلى درجة المحرر الأول به ونقل إلى دارالكتب المصرية وكيلا لها وقد حصل على شهادة الدراسة الثانوية قسم أول ثم « قسم ثان »

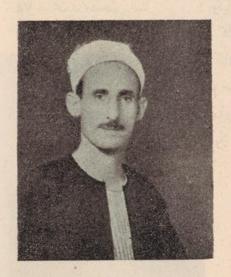
#### 1971

١ – إبرهيم إبرهيم خلاف : مدرس بمدرسة شبرا الراقية .

٢ - إبرهيم أحمد البنهاوي : ناظر مدرسة ساحل سليم الثانوية . ( ص٣٣٩)

٣ – إبرهيم السيد حمود : مفتش منطقة شبين الكوم .

٤ – إبرهيم الشاوى : ناظر مدرسة كفر الزيات الثانوية .



عبد الرحمن سالم نصر الدين (٢١)



ابراهیم الشاوی (٤)

إبرهيم عبد الوهاب: مدرس بمدرسة التوفيقية الثانوية. (ص ٢٤٧)
 ( الدكتور) أبو العلا محمد عفيني: وكيل كلية الآداب بجامعة فاروق
 ( ص ٢٤٨)

٧ – أحمد أحمد سليمان : مدرس أول بمدرسة طلخا الثانوية .

وهو يجيد اللغة الإنجليزية ، ميال للدراسات الأدبية .

٨ - أحمد عبد العال هريدى :.

٩ – أحمد على فتوح : مدرس بمدرسة دمياط الابتدائية . (كان)

١٠ \_ أحمد عيد عمر .

١١ ــ أحمد محمد أبو زيد : مدرس بمدرسة بنهاقادن الثانوية .

١٢ - أحمد محمد جميل : مدرس بالمدرسة العباسية الثانوية بالإسكندرية .

١٣ – المرحوم السيد أحمد نعان : كان مدرساً بمدرسة المعلمين ببنها .

١٤ – المرحوم السيد صقر المعاز : كان مدرسا بمدرسة طوخ الصناعية .

١٥ – السيد محمود خير الله : مفتش منطقة الجيزة (ص ٣٠٦)

١٦ – أمين راجي عبد الشافي : وكيل مدرسة حلوان القديمة الثانوية . ( ص٣٤٧)

١٧ – حافظ عبد الحسيب سالم : مدرس بمدرسة التجارة للبنات بالدواوين .

١٨ – حامد الطنطاوي عطا : مدرس بمدرسة حلوان الثانوية للبنات .

١٩ – حسن ضاحي حسين : مدرس بمدرسة فاروق الأول الثانوية .

٢٠ – المرحوم حسنين بدر الدين : مدرس بمدرسة التوفيقية الثانوية . (كان )

٢١ – عبد الرحمن سالم نصر الدين : مدرس أول بمدرسة المعلمات بالمنصورة .

٢٢ – عبد الرحيم أبو بكر يوسف : مدرس بمدرسة المنيرة الأولية الراقية .

٢٣ – عبد الصمد المرسى هلال : مدرس أول مدرسة الكامل الثانوية بالمنصورة

٢٤ – المرحوم عبد العزيز أحمد بصل : كان مدرساً بمدارس مجلس مديرية أسيوط

٢٥ – عبد العزيز عوض : كان مدرسا بمدرسة عبد العزيز الأولية للمعلمين .

٢٦ – عبد العظيم إبرهيم أبو طالب : مدرس أول بالمدرسة العباسية الثانوية .



عبد العظيم أبو طالب (٢٦)



حامد الطنطاوي (۱۸)



أحد أحد سليان (٧)

٧٧ - عبد الغفار السيد حجازى : مفتش التعليم الابتدائي بمنطقة القاهرة الشمالية .

٢٨ - عبد القادر السيد العراقى : مدرس بمدرسة باب الشعرية الابتدائية (كان).

٢٩ - عبدالله محمد الشرقاوى : مدرس بمدرسة المعلمات الأولية بالقبة .

٣٠ \_ عبدالله محمد عبدالله شوق: كان مدرسا بمدرسة المعلمات الأولية بشبرا.



عبد الله محمد الشرقاوي (۲۹)

عبد الغفار حجازی (۲۷)

٣١ – عبد المجيد إبرهيم أحمد طولان : ناظر مدرسة منتدب بالديوان . (ص٣٤٣)

٣٢ – المرحوم عبد المجيد مصطفى بده : كان مدرساً بمدرسة كفر الشيخ .

٣٣ – عبد المقصود ابرهيم : مدرس بمدرسة الأمير فاروق الثانوية بشبرا . (كان)

٣٤ - عَمَانَ حَمْزَةُ زَنَاتَى : مدرس بمدرسة الحلمية الثانوية .

٣٥ – على النجدي ناصف: أستاذ بكلية دار العلوم. ( ص١٢٤)

٣٦ – على على فرج : ناظر مدرسة دمنهور للمعلمين . (ص ٢٩٧)



عمران الجل (۲۷)



عَمَانَ حَزه زِنَاتِي (٣٤)

٣٧ – المرحوم عمران فرج الجمل : كان مدرساً بمدرسة شبرا الثانوية . (١)

: مدرس أول بمدرسة التجارة الثانوية بطنطا . ۳۸ - عنانی موسی عنبر

: مدرس بمدرسة العباسية الابتدائية الثانوية . ٣٩ ـ ماضي ماضي الرخاوي

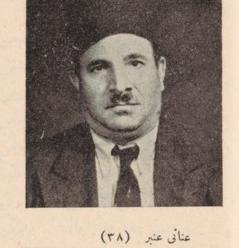
> : مدرس بمدرسة الظاهر الثانوية . • ٤ - متولى موسى شعلان

: بالقسم الأدبي بدار الكتب المصرية . ١٤ - محمد إبرهم قديره

: مدرس بمدرسة المعلمات بشبين الكوم . ٤٢ - محمد أبو العلا نصر

: وكيل مدرسة بنبا قادن الثانوية . ٣٤ - محمد السيد نصر





محد السيد نصر (٤٣)

٤٤ – محمد الصادق متولى جمال الدين : مدرس بالمدرسة التوفيقية الثانوية .

: منطقة الحيزة بالسكرتارية الفنية . ٥٤ - محمد القطب الجنجيهي

: مفتش منطقة طنطا (ص ٣٠٦) ٢٤ - محمد جاد عطية

: كان مدرساً بالمدارس الابتدائية . ٤٧ – الرحوم محمد حسن بكير

٨٤ - محمد درويش أبو عوف

٤٩ – محمد درويش مصطفي

٠٥ - محمد زكى محسب

: مدرس بمدرسة دمنهو رالثانوية . : مدرس بالمدرسة الخديوية الثانوية . : مدرس أول بمدرسة الأميرة فوقية الثانوية

(١). درس بمدارس المعلمين الأولية من اكتوبر سنة ١٩٢٦ وقد الف عدة كتب مدرسية في التاريخ وغيره . منها القصص التاريخية في وصف الآثار المصرية ، وتاريخ الفراعنة بالاشتراك مع الشيخ محمد فخرالدين بك وكان يقول الشعر وينظم بعض الروايات، وله : «كتاب الأناشيد والمحفوظات المدرسية » في أربعةِ أجزاء بالاشتراك معشاعر النيل المرحوم حافظ بك ابرهيم والأستاذ عبداللطيف المغربي

١٥ - محمد عبد السلام محمد .

٧٥ - محمد عبد الله عبد الرحيم : مدرس بمدرسة فاروق الأول الثانوية بطنطا

٥٣ - محمد عطية الإبراشي : مراقب عام بالتعليم الأولى . ( ص ٢٩٩)

٥٥ – محمد عطية الأشرم: مراقب مساعد بمنطقة المنصورة. ( ص٧٨٣، ٢٨٤ )

٥٥ – محمد مقبول على حلاوة : مدرس بفصول الشيخ صالح الثانوية .



محود البهي (٨٥)



محد زکی محسب (٠٠)



أحد سالم عجاج ( ٤ ) سنة ١٩٢٢



محود اسماعیل (٥٩) سنة ١٩٢١

٥٦ – محمد محمد إبراهيم النادى: مفتش منطقة بنى سويف (الفيوم) (٣٠٠٠).
 ٥٧ – محمود أحمد الوصيف : مراقب مساعد للمنيا . (ص٣٠٧)
 ٥٨ – محمود أحمد محمد البهى : مدرس أول بمدرسة المعلمين بمحلة مرحوم .
 ٥٩ – محمود إسماعيل إسماعيل : مدرس أول بمدرسة أسيوط الثانوية للبنات .
 ٢٠ – المرحوم مصطفى قنديل هريدى : كان مدرساً بالمدارس الابتدائية .
 ٢٠ – منصور منصور عامر : مدرس بمدرسة الفنون الطرزية بشبرا .

## 1977

٦٢ - يوسف خليفة نصر : مدرس بمدرسة عبد العزيز للمعلمين . (ص١٢٧)

: مدرس بمدرسة الفنون الطرزية بالفلكي . ١ - إبراهيم رضوان عمر ٢ – أحمد عبد المتعال القلبي : مفتش التعليم الثانوي بقنا : مدرس أول بمدرسة الرمل الثانوية . ٣ - أحمد محمد الشبيني : مدرس بمدرسة الحسينية الثانوية . ٤ - أحمد محمد سالم عجاج أحمد يوسف على سلامة : مدرس بمدرسة على باشا مبارك الثانوية . : مراقب مساعد بسوهاج . (ص٣٠٧) ٦ – السيد السعداوي : مدرس بالتربية النسوية بالعباسية . ٧ - السيد مرسى السجيني : مدرس بمدرسة الحسينية الثانوية ٨ - حسن جمعه عبد العال : مراقب مساعد بمنطقة القاهرة الجنوبية. (ص٧٠٣) ٩ \_ حسين السيد أيوب ١٠ – المرحوم حسين حسن النبراى : كان مدرساً بالتربية النسوية بالعباسية ١١ - سليمان عبد اللطيف : مدرس بمدرسة الفنون الطرزية بالظاهر. : مدرس بمدرسة المعلمات العليا بالزمالك. ١٢ - سلمان محمد سلمان : مفتش منطقة دمنهور (ص٩٠٨) ١٣ - طه أحمد الصيري ١٤ – عبد الجواد معوض زيدان : مدرس بالمعهد العالى للتدبير المنزلي والفنون . : مراقب مساعد بمنطقة طنطا . ١٥ – عبد الرحمن عبد الرحمن العبد ١٦ – المرحوم عبد الرحمن محمود حماد : كان مدرساً بمدرسة زراعة عين شمس . : مدرس بمدرسة القبة الثانوية . ١٧ – عبد العزيز بيومي : مدرس أول بمدرسة خليل أغا ١٨ - عيد العزيز خليل حسن





عبد الرحمن العبد (١٥)

عبد العزيز بيومى (١٧) ١٩ – عبد الغفار على صااح : ناظر مدرسة ادفو الابتدائية الثانوية .

٢٠ – عبد الغني محمد أحمد المنقباتي : مفتش دائرة بني مزار

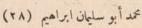
٢١ – عبد المجيد إبرهيم : مراقب مساعد بمنطقة قنا . (ص ٣٠٨)

٢٢ - عبده زيادة عبده : ناظر ملحق الخديوية . (ص ٣٣٩)

٢٣ – عثمان ابرهيم شاهين: مفتش التعليم الثانوي لبني سويف والمنيا ( ص ٣٧٠ ) ٢٤ – على عبد المجيد سيد الأهل : مفتشُّ التعليم الابتدائى بمنطقة القاهرة الجنوبية

٢٥ – على محمد شرف : مدرس أول بالمدرسة السعيدية .







عمر کمد فندیل (۲۹)

٢٦ – عمر محمد قنديل : وكيل المدرسة الثانوية بالمحلة الكبرى .

٧٧ – محمد أبو المعاطي أحمد على سالم : مدرس بمدرسة بنبا قادن الثانوية .

٢٨ – محمد أبو سليمان إبرهم : مفتش دائرة بمنطقة القاهرة الشمالية .

٢٩ – محمد السيد عامر : مُفْتش التعليم الثانوي بمنطقة القاهرة .

٣٠ – محمد زين العابدين صالح : مدرس بمدرسة على باشا مبارك .

٣١ – محمد عبد الرازق السنهوري: مفتش التعليم الثانوي للزقازيق وبورسعيد .

٣٢ - محمد عبد الرؤف بهنسي : مدرس أول بمدرسة فؤاد الأول الثانوية .



محد محد عبده (۳۶)



محود الطنيخي (٠٠)



محمد عبد الرءوف بهنسي (٣٢)

٣٣ – المرحوم محمد عبد الله عبد العزيز :
 كان مفتشاً لدائرة بني سويف .

٣٤ - محمد قنديل: ناظر مدرسة أحمد ماهر باشا الثانوية بالمطرية ( دقهلية ) (ص٣٩٩)
 ٣٥ - محمد محمد عبد الحميد: مدرس أول مدرسة الأميرة فايرة الثانوية .

٣٦ – محمد محمد عبده : ناظر مدرسة الروضة الابتدائية بالمنيل .

۳۷ – الدكتور محمد مهدى علام : أستاذ بجامعة ابرهيم (انظرص ٤٢٩) ٣٨ – محمود أحمد عبده : مدرس أول مدرس أول مدرس أول مدرس أول مدرسة المعلمين الأولية بالمنصورة . ٣٩ – محمود حسن درويش : ناظر مدرسة كوم النور الابتدائية

٤٠ - محمود محمد عبد الرحمن الطنيخي : وكيل مدرسة قصر الدوبارة الثانوية .

١٤ - محمود محمد ناجي : مدرس أول بفصول الحمعية بالمحلة .

٤٢ - محمود محمد الحضرى : مفتش منطقة المنصورة . (ص ٣٠٨)

٤٣ - مصطفى محمد زين الدين : مراقب مساعد بمنطقة الإسكندرية .







عبدالرحمن حاد (١٦) محمد محمد عبد الحميد (٣٥) مصطفى زين الدين (٤٤) ٤٤ – مصطفى محمد شعلان : مدرس بمدرسة الأمير فاروق الابتدائية بالقاهرة .

٥٤ – المرحوم يس محمد عبد الله : كان مدرساً بالمدارس الابتدائية .

## 1974

١ – الرحوم إبرهم رمضان عيش : كان مدرساً بمدرسة المعلمات الأولية بطنطا .



اسماعيل أبو ركبه (٦)



اسماعيل الجندي ( ه )

٢ ــ أحمد أبو زيد أحمد : مفتش التعليم الابتدائى بشبين الكوم .

٣ \_ أحمد محمد أحمد سالمان : مدرس أول بمدرسة البنات الثانوية بالمحلة. (ص٣٨٨)

٤ - أحمد موسى الزاهد: مراقب مساعد بالإدارة العامة للغة العربية . ( ص ٣٦٩ )

و - إسماعيل إبرهم الجندى : مدرس بمدرسة العباسية الثانوية للبنات .

٦ – المرحوم اسماعيل أبو ركبة : كان مفتشاً لدائرة شبين القناطر .

٧ - السيد عفيني : مفتش بالإدارة العامة لمدارس المعلمات الأولية . ( ص ٣٣٣)

٨ - المرحوم إمام سيد أحمد النحاس: كانمدرساً أول بمدرسة حلوان الجديدة الثانوية.

٩ – أمين سيد أحمد العطار : ناظر مدرسة فاقوس الابتدائية .





أمين سيد أحمد العطار ( ٩ ) : منتدب بالكلية الإسلامية بحلب.

١٠ – حسنين حسن مخلوف

امام النحاس ( ٨ )

١١ – حسين محمد على الأصفر : ناظر مدرسة الشربيني بمنيا القمح .

١٢ – رمضان محمد البكل : مدرس بمدرسة التجارة الحديثة بالورديان .

١٣ – سيد أحمد السيد شلبي : مدرس أول بمدرسة معلمات طنطا .

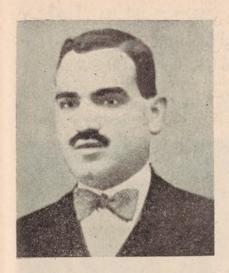
١٤ – المرحوم صالح محمود عنان : كان مدرساً بمدرسة المعلمات .

١٥ - عبد البديع عبد العاطى : مدرس بمدرسة بني سويف للمعلمات.

١٦ – عبد الحميد السيد عمار : مفتش دائرة بمنطقة القاهرة الجنوبية

۱۷ – عبد الحميد راضى : مفتش التعليم الثانوى بشبين الكوم .
 ۱۸ – عبد الحميد محمد عبد الحليم : مدرس أول بمدرسة المنصورة الثانوية . (كان)

١٩ – عبد الحكيم موسى مسلم : مُدرس بالمدرسة السنية الثانوية للبنات .



حسبن الأصفر (١١) عبد الحميد عار (١٦) ٢٠ – عبد السلام خليل : مدرس أول بمدرسة البنات الثانوية الفنية بالزيتون





عبد السلام خليل (٠٠)



عبد الحميد راضي (١٧)

٢١ – المرحوم عبد السلام على البنا: كان مدرسا بمدرسة التجارة الثانو ية بالظاهر.

٢٢ - عبد الظاهر حنظل : مفتش دائرة فاقوس .

٢٣ – المرحوم عبد العزيز حبيب : كان مدرساً بمدرسة المعلمات بالقبة .

٢٤ – عبد العزيز محمد علام : مدرس بمدرسة التوفيقية الثانوية .

٢٥ – عبد العظيم حسن : مفتش دائرة بمنطقة القاهرة الشمالية .

٢٦ – عبد الله أبو حامد : مدرس بمدرسة على باشا مبارك الثانوية .

٧٧ – عبد المتعال على صقر : مدرس بمدرسة شبين الكوم الصناعية .

٢٨ – على عطية أبو السعود شلتوت : مراقب مساعد بالفيوم . ( ص ٣٠٨ )

٢٩ – على محمد أبو قورة : مدرس أول بمدرسة المنصورة الثانوية للبنات .

٣٠ - فتح الله أبو الفضل : مدرس أول بمدرسة التجارة بطنطا .

٣١ - محمد أحمد سالم : مفتش دائرة أسيوط .



عمد سالم (۲۱)



على محمد أبو قورة (٢٩)

٣٢ - محمد أحمد سعد: مدرس بمدرسة دمياط الابتدائية . (كان)

٣٣ – محمد مرزوق: مدرس أول بمعهد الأمومة بكلية البنات بالزمالك.

٣٤ – المرحوم محمد السيد محمد على عسكر : توفى عقب تخرجه .

٣٥ - محمد حسن الحوفى : مدرس أول بمدرسة المعلمين بالإسكندرية .

٣٦ - محمد حسن بلتاجي : مدرس أول بمدرسة الزقازيق الثانوية .

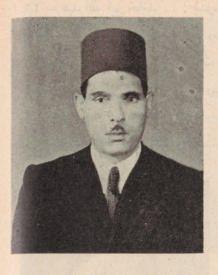
٣٧ – محمد خطاب : مفتش التعليم الأجنبي بمنطقة القاهرة الجنوبية .

٣٨ – المرحوم محمد عبد الملك الحاحمي : كان مدرسا بمدرسة العباسية الصناعية .

٣٩ – المرحوم محمد عواد محمد : كان مدرسا بمدرسة المعلمات بالورديان .

• ٤ – محمد نبيب : مفتش بالتعليم الثانوي بمنطقة القاهرة الجنوبية

٤١ – محمد محمد أحمد الوزيرى: مدرس أول بمدرسة العباسية الثانوية للبنات.



عمد ليد (٤٠)



عمد مرزوق (۳۳)

٢٢ - محمد محمد عامر المهندس: أستاذ مساعد بكلية دار العلوم

٤٣ ــ الرحوم محمد محمود جمعه : كان أستاذا بكلية دار العلوم . ( ص ٢٢٢ )

٤٤ – محمد مصطفى رزق : مدرس بمدرسة التجارة الثانوية بالجيزة .





محمد حسن الحوفي (٥٥) محمد مصطفى رزق (٤٤)



سيد أحد شلبي (١٣)

: مفتش التعليم الابتدائي بالإسكندرية . 20 - محمود السيد فضل

٢٦ – المرحوم محمود سليمان عيد : كان مدرساً بمدرسة المعلمين .

٤٧ – محمود ضيف عطوة : مدرس بمدرسة التجارة بالعباسية .

٤٨ - مصطني سلامه مقلد : مدرس بمدرسة الفنون الطرزية بشبرا.



مصطفى سلامة مقلد (١٤) محمد الوزيرى (١٤) ٤٩ ــ نصر منصور المنيزع : مدرس أول بمدرسة الفنون الطرزية بالظاهر .



## 1975

: مفتش دائرة شبين الكوم رقم ١

: مدرس أول بالمدرسة الثانوية الجديدة بطنطا

٣ - المرحوم أحمد إبرهيم محمد بلطه : كان مساعد المدرس الأول بمدرسة الرمل الثانوية

: مدرس بالتربية النسوية بالعباسية

: مدرس بالثانوية الفنية للبنات بطنطا

١ - إبرهيم محمد سعودي

٢ - إبرهيم يوسف محمد

٤ - أحمد أبو طالب الحولي

٥ \_ أحمد عثمان مصطفى



أحمد عبد الرحمن (١٠)



ابراهیم یوسف محمد ( ۲ )



ابراهیم عمد سعودی (۱)

٦ - أحمد عطيه إبرهيم : مدرس بمدرسة الصناعات الميكانيكية

٧ - أحمد محمد أبو طالب : مدرس بطنطا الثانوية الجديدة (كان)

٨ - أحمد محمد سالم : فاظر مدرسة المعلمين بأسيوط (ص ٢٩٧)

٩ \_ أحمد محمد عبد الجليل : مدرس أول بمدرسة السعيدية الثانوية ( ص ٣٨٩)

١٠ \_ أحمد محمد عبد الرحمن: مدرس بمدرسة الأميرة فوزية الثانوية

١١ - أحمد محمد عزام : مفتش التعليم الابتدائي بمنطقة القاهرة الشهالية

١٢ - السباعي السيد خليل : مدرس بمدرسة الحديو إسماعيل الثانوية

١٣ - المرحوم المرسى عبد العزيز : كان مدرساً بالمدارس الابتدائية

١٤ – أمين محمود على : مفتش التعليم الأجنبي

بالإسكندرية

١٥ – حامد يوسف عاشور : كان مدرساً بمدرسة

التجارة بالحيزة

۱۲ - حجازی محمد خلیل: مدرس بمدرسة فؤاد

الأول الثانوية

١٧ - حسن إبرهم أغا : مدرس بمدرسة التوفيقية

الثانوية

١٨ - حسن إسماعيل عبد الكريم : مفتش دائرة

الاسماعيلية



مامد عاشور (١٥)



حجازی محمد خلیل (۱٦) حسن اسماعیل عبد الکریم (۱۸)



: مفتش التعليم الابتدائي بمنطقة القاهرة الشمالية : بالقسم الأدبى بدار الكتب المصرية

19 - حسن محمد عثمان ۲۰ - سعید محمود عوض







حسن ابرهيم أغا (١٧) سعيد عوض (٠٠) عبد الحيد بدر (٢٨)

٢١ – سيد حسن عبد الرؤوف : مدرس بمدرسة التوفيقية الثانوية ٢٢ – المرحوم سيد محمود سيد : كان مدرساً بمدرسة محمد على الابتدائية ٢٣ – المرحوم صاوى محمد عيد : كان مدرساً بمدرسة الثقافة النسوية بالمنيرة



صاوی محمد عید (۲۲)

: مدرس أول بمدرسة شبرا الثانوية : مدرس بمدرسة على باشا مبارك الثانوية

٢٦ – عبد الحميد محمد أبو العلاء : مفتش بالتعليم الثانوي بالإسكندرية



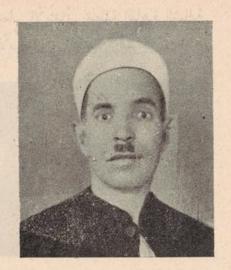
حسن محمد عثمان (١٩)

٢٤ - طلبة محمد الفتي

٢٥ - عبد الحميد إبرهيم الجمل

(24)





عبد الحميد أبو العلا (٢٦) ٧٧ - عبد الحميد السيد : مراقب بالإدارة العامة للغة العربية لشئون التعليم الابتدائي (ص ٣٣٢)

طلبه محمد الفتي (٢٤)

٢٨ - عبد الحميد بدر يوسف : مدرس بمدرسة مصر القديمة الثانوية لابنات ال ٢٩ - عبد الرازق إبرهيم شرف الدين : مفتش التعليم الابتدائي بالزقازيق ٣٠ - عبد الرحمن محمد على البكرى : مفتش التعليم الابتدائي بمنطقة المنصورة ٣١ – عبد العال حسن كشك : وكيل مدرسة المنيا الثانوية





عبد الرازق شرف الدين (٢٩)

٣٧ - عبد العزير عرفات على محمد : مدرس بمدرسة التربية النسوية بحاوان ٣٧ - عبد العزيز محمد أبو الحير : مفتش التعليم الابتدائى بدمنهور



عبد العزيز أبو الخير (٣٣)

على محمد عبده (٤٩)

٣٤ – المرحوم عبد العظيم حسن جبر : كان مدرساً بمدرسة الأهرام بالعباسية
٣٥ – عبد العظيم عبد الحميد الرفاعي : مدرس أول بمدرسة المعلمات الراقية بشبرا
٣٣ – عبد الغفار طنطاوي : مدرس بمدرسة الصناعات بأسوان
٣٧ – عبد الفتاح على الشربيني : مدرس أول بمدرسة التجارة بالمنصورة
٣٨ – عبد الله إبرهيم حماد : مدرس أول بمدرسة التجارة الحديثة بالإسكندرية
٣٩ – عبدالله عبد المقصود مكاوى : مدرس أول بفصول مصر القديمة لابنات



عبد المعطى عباده (٢٤)



عبد الله مکاوی (۲۹)



عبد الله جاد (۲۸)

• ٤ – عبد المجيد على عطيه : فاظر مدرسة المعلمين الأولية بشبين الكوم (ص٢٩٧)

٤١ – المرحوم عبد المقصود خليل : كان مدرساً بمدرسة الزقازيق الابتدائية

٤٢ – عبد المعطى إسماعيل عبادة : مدرس أول بمدرسة حلوان الثانوية الجديدة وكان في طليعة اخوانه طالبا وأستاذا .

٤٣ - عبد الوهاب محمد الزتحرى : مدرس بمدرسة المعلمين الأوليه بعبد العزيز

٤٤ - عبد الوهاب عبد الغفار : مدرس بمدرسة فؤاد الأول الثانوية

٥٤ ـ على جمعه الرفاعي : ناظر مدرسة المعلمين الأولية بالزقازيق (ص ٢٩٨)

٤٦ - على صميده الفيل: مدرس بالمدرسة السعيدية الثانوية

٧٤ – المرحوم على عبد القادر حجازى : كان مدرساً أول بمدرسة المعلمين الريفية بالقناطر الخبرية .

٤٨ ـ على محمد النجدي : وكيل مدرسة المنصورة الثانوية .

٤٩ - على محمد عبده : مدرس بدمنهور الثانوية

• ٥ - عيسي محمود مقلد : مدرس أول بمدرسة الفيوم الثانوية

١٥ – مأمون على شرف الدين : مراقب مساعد بالإدارة العامة للغة العربية

٢٥ - متولى السيد عامر : مدرس بمدرسة دمنهور الثانوية

٥٣ - مجاهد مصطفى البنهاوى : مدرس بالمدرسة الفنية الثانوية بالمنيرة

٤٥ - محمد إبرهم رزق : ناظر مدرسة الدخيلة الابتدائية

٥٥ - محمد إبرهم نوار : مراقب مساعد بالتعلم الحر



عمد ابرهيم نوار (٥٥)



عد ابرهم رزق (١٥)

٥٦ = محمد أحمد حسنين العوضي : مدرس بمدرسة الأميرة فوقية الثانوية : كان مدرساً بمدرسة حلوان الثانوية للبنات ٧٥ - المرحوم محمد الدلاصي : مفتش دائرة ميت غمر رقم ٢ ٥٨ - محمد السعيد عمر



محمد السعيد عمر (٨٥)

محمد الدلاصي (٧٥) ٥٩ - محمد السعيد محمد يونس : مدرس بالإبراهيمية الثانوية ٠٠ – محمد السيد سلمان عبدالله : مدرس بالمساعي الثانوية بشبين الكوم مدرس بالحالية الابتدائية (كان) ٦١ – محمد بيومي خليل

: مدرس بمدرسة الأميرة فريال الثانوية للبنات ٦٢ – محمد حسن برغش



محمد السيد عبدالله (٦٠) محمد حسن برغش (٦٢)



: مراقب مساعد منطقة دمياط : مدرس أول بمدرسة فاروق الثانوية بطنطا



محد العوضي (٥٦) ١٣ - محمد عبد البديع ٦٤ - محمد عبد الحميد فرج

٥٠ – المرحوم محمد عبد الدايم زايد : كان مدرساً بمدرسة القناطر الخيرية

٦٦ – محمد على مشحوت عباس: مفتش بمراقبة الشئون الدينية بالزقازيق وبورسعيد

٧٧ - محمد عمر هيكل : مدرس بمدرسة التجارة بالجيزة

٦٨ - محمد فرج أحمد : مدرس بمدرسة المحمدية الابتدائية

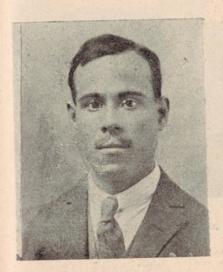
79 - محمد قطب الشافعي : ناظر مدرسة الإبراهيمية (شرقية)



محمد قطب الشافعي (٦٩) ٧٠ - محمد محمد الدخاخني : مدرس بمدرسة الحلمية الثانوية



عمد مشعوت (١٦)



عبود أحد تركى (٧٧)



مود عسقلانی (۲۷)

٧١ - مجمد محمد سليم متولى : أصيب فى غارة الفيوم وهو منتدب بسكرتارية منطقة القاهرة الجنوبية

٧٧ - محمد محمد صقر : مدرس بمدرسة الصناعات الميكانيكية بالقاهرة

٧٣ - محمد محمد عبد الحليم : مدرس بمدرسة المنصورة الثانوية







مصطفى السيد مصطفى (٨٣)

محد عبد الحليم (٧٣)

محد عبد الحيد فرج (٦٤)

٧٤ – محمد محمد عبد الفتاح : مفتش دائرة بمنطقة القاهرة الجنوبية

٧٥ - محمد مسلم خضر : مدرس بفنون الإسكندرية

٧٦ – المرحوم محمود إبرهيم عسقلانى: مدرس بشبرا الثانوية (كان) (١)
 ٧٧ – محمود أحمد تركى: مدرس أول بمدرسة المعلمين الريفية بمنشأة القناطر

(۱) كان المفروض أن يتخرج الأستاذ عسقلاتي سنة ۱۹۱۷مم زملائه ، ولكنه تخلف يسبب حادثة «العدس» المشهورة في تاريخ الدار . وذلك أن غضب الستشار الانجليزي على أبناء دار العلوم تجلى مرة ثانية ، ابان الحرب العالمية الأولى ، وفي نظارة المرحوم عبد الرحيم احمد مك فقطع جنيه المكافأة ، واستبدل بوجبة الغذاء الدسم ، غذاء من «العدس » والفول والطعمية ، في حين أن مدرسة القضاء بقيت مكافأتها وغذاؤها كانا . فثار طلبة الدار لكرامتهم ، وأضربوا عن تناول الطعام ، فغضب الناظر لذلك ، وتوعد الصلبة ، وخاصة من توهم فيهم الزعامة ، بالفصل والاعتقال وحمله على ذلك مستر استيفنس ، ولكي تقوم الدار بعمل حاسم يطفيء الثورة ويقضي عليها في مهدها قررت الوزارة فصل اثنين من الطلبة هما محمد الشافعي البدوي (١٩٩٦) ومحمود ابراهيم عسقلاني قدا ، وقد عادا الى المدرسة بعد مدة ، ذاقا فيها من صنوف الآلام وأنواع العذاب . ولكن ناظر المدرسة تحدى عسقلاني وفصله من المدرسة مرة أخرى بحجة أنه يرفع صونه فوق صوت أستاذه وقد سبق فصله في حادثة « العدس » غير أنه عاد إليها بعد ست سنوات من ذلك و تخرج سنة عمله .

٧٨ – المرحوم محمود السيد الكفراوى : كان مدرساً بمدرسة شبرا

٧٩ - محمود الشربيني الملاح : مدرس أول بكلية البنات بالرمل بالإسكندربة

٨٠ - محمود على بخيت : مدرس بفصول شبرا

٨١ - محمود على عثمان : مدرس بمدرسة الحديو إسماعيل الثانوية
 ٨٢ - محمود محمد خلاف : محرر أول بمجمع فؤاد الأول للغة العربية

٨٣ – مصطفى السيد مصطفى : وكيل المدرسة الفاروقية الثانوية بالإسكندرية





محبود خلاف (۲۸) هاشم شرباصی (۸٤) ٨٤ - هاشم شرباحي : مدرس بمدرسة الثقافة النسوية بالحواياتي

#### (1)1940

١ – إبرهم سامان إسماعيل : مفتش دائرة الزقازيق رقم ٢ وهو حاصل على شهادة الدراسة الثانوية سنة ١٩٢٨ « قسم إنجليزي »

٢ – أحمد أحمد محسن : مدرس بمدرسة حلوان الثانوية الجديدة

٣ – المرحوم أحمد الزاكر عبد الحليم : كان مدرس بالمدارس الابتدائية • .

٤ – أحمد عبد الرحمن المصرى : مفتش مكافحة الأمية بالإسكندرية رتم ١

(١) تشمل هذه السنة من أصناف الحريجين ما يأتى :

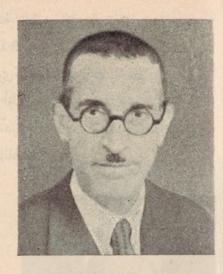
ح – من الحارج

الحلة ٧٩



أحمد المصرى (٤)

 أحمد عبد المجيد الطنبشاوى: مدرس بالحديو إسماعيل الثانوية. : مدرس بمعهد التربية العالى للمعلمين : مدرس أول بمدرسة التجارة للبنات بالدواوين : مدرس أول بمدرسة بني سويف الثانوية للبنات : مدرس بمعهد التدبير المنزلي العالى للمعلمات



إبراهيم سليان إسماعيل (١)

٢ - أحمد على أحمد عبدالله

٧ - أحمد محمود علام

٨ - السعيد محجوب على ٩ - السيد أحمد إمام الرفاعي



السيد أحمد الرفاعي (٩) ١٠ ــ السيد عبد الكريم الحسيني : هذا الطالب هندى ولم يمتحن إلا في فروع اللغة العربية . •



أحمد على عبد الله (٦)

١١ ــ أمين محمد السعدني : مدرس بمدرسة الظاهر الثانوية . •

١٢ – بدوي السيد جويدة : مدرس بمدرسة التجارة المتوسطة القديمة بالإسكندرية

١٣ - توفيق ماضي الرخاوي : مفتش بالثانوي منتدب للشئون الفنية بالإدارة العامة

١٤ – حامد عبد الرحمن أبو سعدة : مدرس أول بمدرسة الجيزة الثانوية للبنات

١٥ - حامد عبد الحيد : مدرس أول بمدرسة طنطا الثانوية الحديدة •

١٦ - حامد وهبه غيضان : مفتش دائرة بالقاهرة الشمالية



حامد وهبه غيضان (١٦)



حامد عبد المجيد (١٥)

١٧ - حسن أحمد عمر علوان : ناظر مدرسة الجيزة الثانوية (ص ٣٤٠)

١٨ – حسين على يوسف : مدرس أول بمدرسة الإبراهيمية الثانوية

١٩ – حسين محمد حسين : مدرس أول بمدرسة الظاهر الثانوية

٢٠ ــ المرحوم حفظي عثمان محمد خليل : كان مدرساً بمدرسة عابدين الابتدائية

٢١ - خلف الحسيني محمد خلف : ناظر مدرسة أسوان للمعلمين (ص ٢٩٨)

وله مؤلف : الإنشاء العصرى للتلميذ المصرى ، فيه طرافة وتجديد

٢٢ – المرحوم سليم مبدى المسلمى : كان مدرساً بمدرسة المعلمين الأولية

بشبين الكوم

٢٢ - سيد أحمد عبد الصمد الديب : مفتش التعليم الثانوي بطنطا

٢٤ ـ صادق سليمان : مفتش دائرة طلخا .

٢٥ – المرحوم صالح السيد بحر: كان مدرساً بمدرسة الخديو إسماعيل الثانوية
 ٢٦ – ظهير الدين أحمد: مدرس بمدارس الهند (حيدر آباد)
 ٢٧ – عباس حسن مصطفى الحوارى: أستاذ بكلية دار العلوم (ص ١٢٦)
 ٢٨ – عبد التواب الشيخ: فاظر مدرسة المعلمين الأولية بسوهاج (ص ٢٩٨)
 ٢٩ – عبد الجواد حسن أحمد عبد الجواد: مدرس أول بمعهد المعلمات الابتدائى بالمنيل



صادق سليمان (٢٤) عبد الجواد عبد الجواد (٢٩) عبد الجواد عبد الجواد (٢٩) • ٣٠ عبد الحكيم على أبو عمر : مدرس أول بمدرسة فاروق الأول الثانوية •



عبد الحيد سيد أحد (٣١)



عبد الحكيم أبو عمر (٣٠)

٣١ - عبد الحميد سيد أحمد : مدرس بمعهد التربية العالى للمعلمين بالإسكندرية ٣٢ - عبد الحميد مصطنى العسلى : مدرس أول بمدرسة معلمات محرم بك







حامد عبد الرحمن سعده (١٤) سيد أحمد عبد الصمد الديب (٢٣) عبد الحميد العسلي (٣١)

٣٣ - عبد الرؤوف إبرهم بسيوني : مدرس بمدرسة عمرو بن العاص الابتدائية

٣٤ – عبد الرحمن السيد محمد : مدرس بمدرسة التجارة بالجيزة

٣٥ – عبد الرحمن راضي : مفتش التعليم الابتدائي بأسيوط

٣٦ – عبد الرحمن عيد : مدرس أول بمدرسة عين شمس الثانوية •

٣٧ – عبد العزيز أحمد : مراقب بالمراقبة العامة للتعليم الحر

٣٨ - عبدالعزيز سيدالأزهري: مدرس بمدرسةالقبةالثانوية • (انظر ص٠٣٩١، ٣٩١)

٣٩ ـــ المرحوم عبد العزيز محمد ملش : كان مدرساً بالمدرسة الإبراهيمية الثانوية

• ٤ – عبد العظيم عبد السلام : مدرس أول بمدرسة بنها الثانوية للبنات

1٤ – المرحوم عبد الفتاح محمد قاسم : كان ناظراً لمدرسة زاوية سلطان باشا بالمنيا

٢٤ – عبدالقادر محمد على عاشور : مفتش عام الخط بالإدارة العامة للغة العربية(١)

 ٤٣ - عبد اللطيف السيد عبد الله: مفتش التعلم الابتدائى بمنطقة الزقازيق (ص٧٠٠) وهو ثانى ثلاثة إخوة من أبناء الدار ، توفى الأول قبيل امتحان الدبلوم سنة ١٩١٤ وهو المرحوم الشيخ على السيد عبد الله والثالث عبد الحميد السيد عبد الله المتخرج سنة ١٩٣٣ بارك الله فيهم

<sup>(</sup>١) (انظر ص ٢٣٤) وقد نام بتدريس الحط بدار العــاوم وقسم الامتياز في الحطوط فيها . وقد جود الخطوط المنسوبة كلها فى الأزهر ودار العلوم على المغفور لهما الشيخ مصطفى الغر وعلى ابراهيم بك .

٤٤ – عبد اللطيف محمد عفيفي : مدرس أول بمدرسة الورديان الثانوية
 ٤٥ – عبدالله سعد الجندى : مدرس بمدرسة الصناعات الميكانيكية
 ٤٦ – عبدالله صالح زهران : مدرس أول بمدرسة منوف الثانوية
 ٤٧ – عبد المطلب على حسين : مدرس بمدرسة الخديوية الثانوية •
 ٤٨ – عبدالهادى أحمد: مدرس أول بالمدرسة الثانوية للبنات والفنون الطرزية بالزقازيق



عبد الهادى أحد (٤٨)



عبد الرحمن راضي (٣٥)

93 - الرحوم عطية أحمد عطية بدر الدين: كان مدرسا بمعهد المعلمين الابتدائى بالزيتون و م على السيد سليان الجندى: أستاذ بكلية دار العلوم بجامعة فؤاد الأول (ص١٢٦) ٥١ - الدكتور على عبد الواحد وافى عبد اللطيف : وكيل كلية الآداب بجامعة فؤاد الأول (ص٢٥٠)

بجامعة فؤاد الأول (ص٠٥) بجامعة فؤاد الأول (ص٠٥) بحامعة فؤاد الأول (ص٠٥) و حيسى عبد الرحمن صيام: مدرس بمدرسة بلبيس الثانوية و الكوم و عمد العال السيد: مدرس بمدرسة التجارة بشبين الكوم و ٥٥ – مجاهد معوض : مفتش التعليم بالسودان و ٥٥ – المرحوم محمد الصادق محمود عمر: كان مدرساً بمدرسة إسنا الابتدائية و ٥٠ – محمد الطيب حسن: مدرس بمعهد المعلمات بالزمالك (ص٣٩٢) ٥٧ – المرحوم محمد حسنين طريح: كان مدرساً بمدرسة الأقباط الثانوية ٥٨ – محمد حسين إبرهيم : مدرس بمدرسة بنباقادن الثانوية

٥٩ - محمد حليم أبو إسماعيل : مدرس أول بمدرسة الحلمية الثانوية ٠٠ – محمد شفيق معروف السيد : ناظر مدرسة المعلمين الأولية ببني سويف (00 191)

٦١ – محمد عبد الباقي عبد اللطيف : مدرس بمدرسة الحلمية الثانوية ٣٢ – المرحوم محمد عبد الرحيم زيادة : كان مدرساً بمدرسة رأس التين الثانوية ٦٣ - محمد عبد العظيم رمضان : مدرس أول بمدرسة المنصورة الثانوية







عبد المطلب حسين (٤٧) محمد عبد العظيم رمضان (٦٣) محمود الشيباني (٧٣) : ناظر مدرسة المعلمين الأولية بقنا

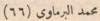
٦٤ - محمد على بركات

: مفتش بمراقبة الشئون الدينية بالمنصورة

٥٥ - عمد عامد

٦٦ - محمد محمد إبرهيم البرماوى: مدرس بمدرسة التجارة المتوسطة بشبين الكوم.







كامل عبد العال (٣٥)

## ٧٧ - محمد محمد أحمد العنيبسي : مفتش التعليم الابتدائي بمنطقة سوهاج



معود خليل إبراهيم (٧٤)



محد العنيسي (٧٧)

١٨ - محمد عمد عبد البر

79 - محمد محمد ميمون : مدرس بمدرسة المعلمات الأولية بالورديان • ٧٠ - محمد محيى الدين : مفتش بمراقبة الشئون الدينية لبني سويف والمنيا

٧١ محمد يوسف خطاب : مدرس أول بمدرسة قليوب الثانوية



محمود يونس لاشين (٧٧)



محمود سليمان الشيخ (٧٥)

٧٧ - محمود السيد الشاذلي : مدرس بمدرسة الصناعات المعارية الثانوية

٧٣ – محمود حسن محمود الشيباني : وكيل مدرسة الملك فؤاد بسوهاج

٧٤ - محمود خليل إبرهيم : مدرس أول مدرسة انبابه للمعلمين •

٧٥ - محمود سلمان الشيخ : مدرس أول حلوان الثانوية للبنات

٧٦ - محمود على عمارة : مدرس بمدرسة العباسية الثانوية •

- ٧٧ محمود يونس لاشين : مفتش التعليم الابتدائي بمنطقة الجيزة

٧٨ - مصطفى السيد عبد الغنى : مدرس بمدرسة فؤاد الأول الأهلية بالزقازيق

٧٩ - مصطفى محمد سالم : مدرس اول بمدرسة الزراعة بعين شمس



على السيد سلمان الجدى (٠٥)



عباس حسين (۲۷)

#### نبيه:

نعيد نشر هاتين الصورتين تصحيحاً لماكان بصفحة ١٢٦ من تبادل الاسمين تحت الصورتين هناك .

#### (1)1977

١ - إبرهم السيد الغنيمي : مدرس بمدرسة الصناعات الزخرفية

(١) تشمل هذه السنة من أصناف الخريجين ما يأتى:

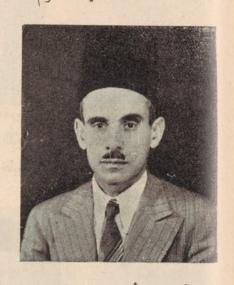
ا ـ سنة ٥ نظام مؤقت ٧٠ + ٩ ملحق اكتوبر سنة ٢٦

ب ـ سنة ٤ يونية سنة ٢٦ ه + ١٠ « «

ج المادلة ٩٥

٢ - إبرهيم حسن عثمان : مدرس بفصول فاقوس الثانوية ٣ – إبرهيم عبد الرحمن الطباخ: مدرس أول بمعهد المعلمين الابتدائي بالإسكندرية ٤ - إبرهيم عبد الله بده : ناظر مدرسة الباسل الابتدائية بالفيوم ٥ - إبرهيم محمد إبرهيم الصادى : مدرس بمدرسة عباس الثانوية ٦ – أبو زيد حسن محمد الجهلان : مدرس بفصول الألفي الثانوية ٧ – أحمد إبرهيم الذؤيبي : مدرس بمدرسة رأس التين الثانوية ٨ – أحمد محمد عبد الغني : مدرس أول بمدرسة الحديو إسماعيل الثانوية ٩ \_ أحمد عطية أحمد عوض : مفتش التعليم الابتدائي بقنا ١٠ – المرحوم أحمد محمد خفاجي : كان مدرساً بمدرسة حلوان الابتدائية ١١ ــ أحمد محمد عطيه الأشرم : مفتش بالمراقبة الدينية بمنطقة القاهرة الجنوبية

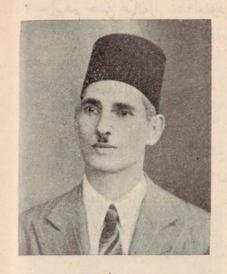


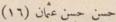


أحمد محمد عطية الأشرم (١١)

أحمد عطية أحمد عوض (٩) : مدرس بمدرسة الحديو إسماعيل الثانوية ١٢ - أحمد محمود شهاب ١٣ \_ أحمد مصطفى عيسى : مدرس بمدرسة الزقازيق الثانوية : مدرس بمدرشة الحديوية الثانوية ١٤ - السيد عطوة حسن عيد ١٥ ــ أمين إبراهيم جادالله : مدرس أول بمدرسة الزراعة بالمنيا ١٦ - حسن حسن عمان : مفتش دائرة بالقاهرة الشمالية

١٧ - حسن على صالح : مفتش الحط العربي بمنطقة القاهرة الشمالية وشبين الكوم والزقازيق وبور سعيد







أمين جاد الله (١٥)

١٨ – حسين محمد محرم : مدرس بمعهد شبين الكوم الديني

١٩ – المرحوم خالد مصطفى أحمد عطية : كان مدرساً بمدرسة طنطا الابتدائية

٢٠ – رياض عبد الرحم أبو العزم : مدرس بمدرسة المعلمين بانبابه

٢١ – سالم أحمد مكي : مدرس بالمعاهد الدينية (ص ٣٩٢)

٢٢ - سالم قاعود محمد : مدرس بمدرسة خليل أغا الثانوية



سالم قاعود (۲۲)



السيد عطوه عيد (١٤)



أحمد محمود شهاب (۱۲)

٢٣ – سيد أحمد محمود سليمان : مدرس بمدرسة الحلمية الثانوية

٢٤ - شريف على شريف : مفتش بالمراقبة العامة للشئون الدينية بطنطا

٢٥ - صلاح الدين محمد الشيخة : مدرس أول بمدرسة طنطا الثانوية للبنات

٢٦ – المرحوم عباس إبرهيم عبده : كان مدرساً بالمدارس الابتدائية

٧٧ – عباس أبو السعود مصطفى: مدرس أول بمدرسة المعلمات الابتدائية بالإسكندرية

٢٨ - عباس حسن عويس : مدرس بمدرسة العباسية الثانوية

٢٩ – عبد الحكم محمد عبد الله : مدرس بالمدرسة الفاروقية بالإسكندرية

٣٠ عبد الحكيم أحمد الحديدي : منتدب ناظر المعلمين الأولية بالمنصورة





عباس حسن عويس (٢٨) عبد الحكيم الحديدي (٣٠) عبد ربه أبو العطا (٣٠)



٣١ \_ عبد الحكيم محمود خطاب : مفتش التعليم الابتدائي بطنطا

: مفتش دائرة بنها ٣٢ - عبد الحليم العباسي



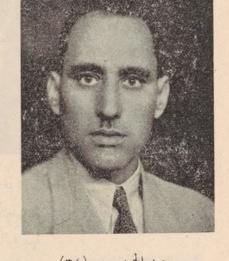
عبد الحليم العباسي (٣٢)



عباس أبو السعود مصطفى (٧٧)

٣٣ – المرحوم عبد الحميد أبو السعد : كان مدرساً بالمدرسة المحمدية ٣٤ - عبد الحميد برعى على : مدرس أول بمدرسة بورسعيد الثانوية ٣٥ – عبد الحميد سلمان زيدان : وكيل مدرسة أبو كبير الثأنوية ٣٦ - عبد الحميد يوسف قابيل : مدرس بمدرسة شبرا الابتدائية لابنات ٣٧ - عبد الرازق السيد إبرهم سلام : مدرس بالدرسة السعيدية الثانوية ٣٨ – عبد السميع محمد أبو الروس : مدرس بمدرسة شبين الكوم الثانوية ٣٩ - عبد العزيز السيد طراد : مدرس بمدرسة شبرا الثانوية





عبد العزيز طراد (٣٩)

عبد الحيد برعي (٢٤) ٤ - عبد العزيز حسن الفقى : مدرس أول بمدرسة ميت غمر الثانوية ٤١ ـ عبد العزيز على شريف وبني سويف والمنية

: مفتش الخط العربي بالمنطقة الجنوبية والجيزة ٢٤ - عبد العظيم على محمد قناوى : مدرس أول بالمدرسة الثانوية العسكرية ٤٣ - عبد الغني محمد البدري : مدرس بالمدرسة التوفيقية الثانوية ٤٤ - عبد الفتاح عبد المجيد : كان مدرساً بمدرسة باب الشعرية الابتدائية ٥٤ - عبد القادر على عوض الله: مدرس بمدرسة بلبيس الثانوية (كان) ٤٦ – عبد اللطيف بخيت أحمد بدوى : مفتش دائرة تلا ( ص ٣٧١) ٤٧ – عبد اللطيف محمد أبو الوفا: مدرس بمدرسة المنصورة الثانوية للبنات : مدرس بمدرسة الأميرة فريال الثانوية ٤٨ – عبدالله حسن أبو ربع



عبد الاطيف أبو الوفا (٧٤)



عبد العظيم قناوي (٢٤)

٩٤ – عبد الحجيد الحاج : مدرس بمدرسة قصر الدوبارة الثانوية
 ٥٠ – عبد المحسن سليان : مدرس أول بمعهد المعلمين الابتدائى بالزيتون
 ١٥ – عبد المقصود صالح إسماعيل : مدرس بمدرسة انبابه الابتدائية
 ٧٥ – عبد المقصود محمد محمد عرابى : مدرس بالمدرسة السعيدية الثانوية
 ٣٥ – عبد ربه أبو العطا : مدرس بفصول الألنى بمنيا القمح
 ٤٥ – عرفه عوض درويش : مدرس بمدرسة التربية النسوية بالعباسية



على ابراهيم أبو الخير (٧٥)



عزب ابراهيم عزب (٥٥)

٥٥ - عزب إبرهيم عزب : مفتش التعليم الاجنبي بالإسكندرية [(١)

٥٦ – المرحوم عصران عبد الرؤوف مشالى : كان مدرساً بمدرسة المحمدية الابتدائية

٥٧ - على إبرهيم أبو الخير : مدرس أول بكلية البنات بالزمالك

٥٨ – على على جعفر : ناظر مدرسة السنبلاوين الابتدائية .

٥٩ – المرحوم على محمد وافى : كان مدرساً بمدرسة قنا الثانوية .

٠٠ - فؤاد محمود على : مدرس بمدرسة شبرا الثانوية .

٦١ - محمد إبرهم النجار : مدرس أول بمدرسة الزراعة بطنطا

٦٢ - محمد الحفيي مسعود : مدرس بمدرسة شبرا الثانوية



محمد الحفني مسعود (٦٢)



فؤاد محمود على (٦٠)

٢٣ – محمد السيد بيبرس : مفتش دائرة السنبلاوين

٢٤ - محمد السيد حجاج : مدرس أول بمدرسة التجارة الجديدة بالإسكندرية

٥٠ - محمد الشربيني عبدالله : مدرس بمدرسة شبرا الثانوية

77 - محمد المرسى مشالى : مدرس بمدرسة محمد على الثانوية بالزقازيق

٧٧ - محمد الموزى محمود العدوى : مدرس أول بمدرسة أبي كبير الثانوية

٦٨ - محمد توفيق خليل : مدرس بمدرسة الملك الكامل بالمنصورة

٦٩ - محمد جابر الفقى : مدرس بمدرسة الرمل الثانوية

<sup>(</sup>۱) نقل الى الثانوى سنة ١٩٣٨ وفى سبتمبر سنة ١٩٤٧ نقل الى معهد المعلمين الابتدائى ، وفى أغسطس سنة ١٩٥٠ كان مدرساً أول به وفى فبراير سنة ١٩٥١ اختير مفتشاً للتعليم الاجنبي

٧٠ – المرحوم محمد عبد التواب البلتاجي : كان مدرساً بمدرسة رأس التين الثانوية : مدرس بمدرسة فؤاد الأول الثانوية ٧٢ - محمد عبد الرحمن الأنصارى : مدرس بمدرسة عين شمس الثانوية : مدرس بالمعهد العالى للمعلمات للموسيقي

٧١ – محمد عبد الحليم نصر العفيني ٧٣ - محمد عبد السلام الحداد





عمد السيد يبرس (٦٢) عمد عبد السلام الحداد (٧٧) ٧٤ – المرحوم محمد عبد الغني الأشقر : كان مدرساً بمدرسة دمنهور الثانوية ٧٥ \_ محمد على عشماوى : مدرس أول بمدرسة المعلمات بالقبة



محمد السيد حجاج (٦٤) محمد على عشماوى (٧٥) : مدرس بمدرسة الزقازيق الثانوية



علی علی جعفر (۸۵) ٧٧ - محمد محمد رمضان عيد : كان مدرساً بمدرسة القاصد بطنطا ٧٧ - المرحوم محمد محمد

٧٨ - محمد محمد قنديل : مدرس أول بمدرسة محمد على الثانوية بالزقازيق

٧٩ - محمد محمد مؤمن : مدرس بمدرسة المعلمات بالورديان

٨٠ – محمد محمد يوسف : مدرس أول بمدرسة الأمير فاروق الثانوية بروض الفرج

٨١ – المرحوم محمد يوسف السعدني : كان مدرساً بمدرسة المنصورة الابتدائية

٨٢ – محمد يوسف محمد عبد الرحمن : ناظر مدرسة عين شمس الثانوية (ص٠:٣)

٨٣ – محمود إبرهم شلش : مدرس بمدرسة الملك الكامل الثانوية بالمنصورة

٨٤ – محمود إبرهم محمد عبد الغني : مدرس أول التجارة بالجيزة

٨٥ – محمود سلامة : مدرس بمدرسة السيدة حنيفة السلحدار الثانوية

٨٦ – محمود عبد الحميد الدقرني : مدرس أول بمدرسة فارسكور الثانوية

٨٧ - محمود عمر محمود : مدرس أول بمدرسة الإسماعيلية الثانوية

٨٨ - محمود محمد حتحوت : مدرس أول بفصول شربين

٨٩ - محمود محمد خطاب : مدرس بمدرسة الإبراهيمية الثانوية

٩٠ - محمود محمد عبدالله: مدرس منتدب ناظر مدرسة رأتب باشا بالاسكندرية

٩١ = مصطنى داود إبرهيم : مفتش التعليم الابتدائى بشبين الكوم

٩٢ – مصطفى سلمان الجمل : مدرس أول بمدرسة رأس التين الثانوية





محمد بحمد يوسف (۸۰) محمود الدقوني (۸٦) مصطفى الجل (۹۲)

: مدرس بفصول الألفي الثانوية بمنيا القمح

٩٣ - مصطني عرفه على

٩٤ – مصطنى محمد إبرهيم : « بمعهد المعلمين الابتدائي بشبين الكوم

(ص ۳۹۳)

٩٥ – موسى على رضوان شرف الدين : مدرس بمدرسة الأميرة فوزية الثانوية



موسی علی رضوان (۹۵)



محمود محمد خطاب (۸۹)

### MALLO

١ - إبرهيم بيومي مدكور : عضو مجلس الشيوخ وأستاذ بجامعة فؤاد الأول (انظر ص ۲۵۱ ، ۲۵۲)



أحمد بالنع حلاوه (٦)



أبراهيم حسن الدقرني (٢)

- (١) تشمل هذه السنة من أصناف الحريجين ما يأني :
- (ج) معادلة « قسم ليلي » ١١ ( د ) معادلة من الحارج ٧ ( م ) معادلة ملحق سنة ٢٧ ( م ) معادلة ملحق سنة ٢٧ ( م )
- (١) سنة ؛ نظام مؤقت ٧٢ (ب) سنة ٥ نظام قديم ٣

٢ - إبرهيم حسن الدقرني : مدرس أول بمدرسة دمنهور الثانوية

٣ - إبرهيم على سليان : مدرس أول بالمدرسة الثانوية الفنية ببورسعيد

٤ - إبرهيم محمد شورى : مدير المكتب العربي السعودي بالقاهرة (انظر ص٤٨٨)

٥ - إبرهم مصطفى الدرع : مدرس بالمعهد العالى للموسيقي للمعلمات

٦ – أحمد بالغ حسين حلاوة : مدرس أول بمعهد المعلمين الابتدائي بشبين الكوم

٧ - أحمد رزق سالم : مدرس أول بمدرسة معالات أسيوط

٨ ـ أحمد زكريا عبد المنعم : مفتش دائرة بركة السبع

: عالمية القضاء سنة ١٩٢٤ والمعادلة

9 \_ أحمد سعد عيسى : مدرس بمدرسة الأمير فاروق الثانوية بشيرا







ابراهیم علی سلیان ( ۳ ) أحمد رزق سالم ( ۷ ) أحمد سعد عیسی ( ۹ )

١٠ – أحمد عبد الغني إسماعيل : مدرس أول بمدرسة معلمات المنيا

١١ – أحمد على عبد الرحمن : مدرس بالمدرسة الفنية الثانوية بالأورمان

١٢ - أحمد عيسي شاهين : مدرس بمدرسة شبرا الثانوية للبنات

١٣ - أحمد فهمي عثمان الدمياطي : نائب بمحكمة مصر الشرعية

١٤ - أحمد مصطنى فضلية : ناظر مدرسة دسوق الابتدائية

١٥ - البهي نجا الحولي : مدرس بالمعاهد الدينية

١٦ – السيد أحمد رمضان حجازى : مدرس بمدرسة الألفي الثانوية بمنيا القمح

١٧ – حامد أحمد مصطفى : أستاذ بكلية اللغة العربية ( انظر ص ٣٩٤، ٣٩٥)

١٨ - حامد محمد البرق : مدرس أول بمدرسة دمنهور الثانوية للبنات

١٩ \_ حسن أحمد الخطيب: مراقب بمنطقة الجيزة (صورته بصفحة ٢٣١)

٧٠ – المرحوم حسن أحمد عبد الرحمن البنا : كان مدرساً بمدرسة الجمعية الخيرية الإسلامية والمرشد العام للإخوان المسلمين (انظر ص ٤٧١،٤٧٠) ٢١ – حسن حسن على : مدرس أول بمدرسة رشيد الثانوية ٢٢ ـ حسين مصطفى مأمون : مدرس بمدرسة الثقافة بالزيتون





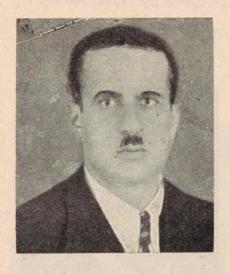


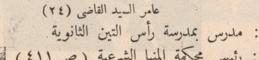
حامد البرقى (١٨) حسين مصطفى مأمون (٢٢)

أحمد عبد الغني اسماعيل (١٠)

: مدرس بالمعهد العالى لاتد بير المنزلي ٢٣ - سيد طلبة القصاص

٢٤ - عامر السيد القاضي : مدرس بمدرسة حلوان الثانوية الحديدة





أحمد زكريا عبد المنعم (٨) ٢٥ - عبد الباقي شحاته زين رئيس محكمة المنيا الشرعية (ص ٤١١) 🖟 ٢٦ – عبد الباقي على عبد الرحمن ٧٧ - عبد الحميد إبرهيم الغزالي مدرس أول بمدرسة الاوزى للبنات بدمياط



۲۸ عبد الجمید الطنطاوی : مدرس بمدرسة دمیاط الثانویة :
 ۲۹ عبد الحمید یوسف الحناوی : مدرس بمدرسة التجارة للبنات بالدواوین





عبد الحميد الحناوي (٢٩)

عبد الحميد الغزالي ٢٧)

٣٠ - عبد الخالق أحمد الشافعي : نائب محكمة قنا الشرعية

٣١ - عبد السلام أمين منصور : ناظر مدرسة زغلول الابتدائية برشيد

٣٢ - عبد السلام حسن يحيى : ناظر مدرسة ابتدائية

٣٣ - عبد السميع السيد موسى : مدرس بالمعاهد الدينية



العبد السيع موسى (٣٣)



ال عبد السلام منصور (۲۰)

٣٤ – عبد العزيز حليم : مدرس بمصر الجديدة الثانوية للبنات ٣٥ - عبد العزيز عفيفي شبايك : مدرس بالمعاهد الدينية في معهد القاهرة ٣٦ - عبد العزيز محمد خليل على : مدرس بمعهد المعلمات بالزمالك



عبد العزيز خليل (٣٦)



٣٨ – المرحوم عبد الغفار موسى : كان مدرساً بمدرسة الصناءات بطنطا : مدرس بالمدرسة السعيدية الثانوية

٠٤ - عبد القادر أحمد عبد الدايم : مدرس عدرسة الأميرة فائزة الثانوية للبنات

٤١ – عبد الكريم حسن : مدرس بمدرسة الفنون الطرزية بأسيوط



عبد المنعم البراجيلي (٢٤)





عبد الحيد الطنطاوي (٢٨) عبد القادر عبد الدايم (٤٠)

٤٢ – عبد المنعم عبد الجابر البراجيلي : مدرس أول بمدرسة ملوى الثانوية

٢٤ - عبد الهادي إسماعيل الشنشوري : مدرس بمدرسة رأس التين الثانوية

٤٤ - عبد الوهاب أحمد عبد السلام : مدرس أول بمدرسة المعلمين بسوهاج





عبد الفتاح عبد العال (٣٩) عبد الوهاب عبد السلام (١٠)

٥٤ - على السيد الكفراوى : مدرس أول بفصول بني سويف

٤٦ – على السيد على : قاض شرعى

٤٧ – على خطاب سالم : مدرس أول بمدرسة ملحق الخديوية الثانوية

٤٨ – على عبيد الله سرحان : مدرس بالمدرسة الثانوية الفنية بالحواياتي اشترك مع الأستاذ الأزهري والشيخ مجاهد سنة ٢٦ في كتاب « فؤاد الأول » موسوعة لتسجيل نهضات مصر الحديثة

٤٩ – المرحوم على على عنيبه : كان مدرساً بمدرسة طنطا الثانوية

٥٠ ـ على محمد حسب الله : أستاذ بكلية دار العلوم ( ص ١٢٥ )

٥١ – عناني عبد الرحمن الخطيب: مدرس بالمدرسة الفاروقية الثانوية بالإسكندرية

٥٢ – عوض الله محمد شحاته سلام : مدرس بمدرسة الجيزة الثانوية .

٥٣ - فرحات عبد الخالق : مدرس بمدرسة عين شمس الثانوية .

٤٥ - فهيم عبد العزيز يحيى : مدرس بمدرسة الفنون الطرزية ببنها .

٥٥ – المرحوم قاسم قاسم الأكوح : كان مأذون الشرع الشريف بانبابه .

٥٦ - محمد أبو التسهيل عبد المطلب : مدرس بمدرسة التجارة بالظاهر .

٥٧ - محمد أبو الليل على مهدى : مدرس أول بمدرسة البنات الثانوية بالمنيا

٥٨ - محمد أحمد الحعار: مدرس بالمعاهد الدينية.

٥٩ - محمد أحمد السيد : قاض بمحكمة مصر الشرعية .

· ٦ - محمدأ حمد الششتاوي « أبو زهرة »: أستاذ بكلية الحقوق ( انظر ص٢٦٧ ، ٢٦٧)

٦١ - محمد أحمد خفاجي : مدرس بالثانوي ومنتدب بالإدارة العامة لتعليم البنات

٦٢ – محمد أحمد على هيكل : مدرس أول بمدرسة عمر و بن العاص الثانوية

٣٣ - محمد السحاق بكر الحداد: مدرس بكلية الشريعة (انظر ص ١٩٥٣)

٦٤ – محمد الأمين إبرهيم الزيات: مفتش دائرة السنبلاوين

٦٥ - محمد الجابري عامر : مدرس أول بمدرسة الحواياتي الثانوية الفنية



محد الجابري عامر (٥٦)



محمد أبو الليل مهدى (٧٥)



عبد الهادي اسماعيل (٤٣)



محد حسني عبد الرحمن (٦٩)



على خطاب سالم (٧١)

٦٦ - محمد الصاوى محمد عبد الباقى : مدرس بمارسة بنبا قادن الثانوية ٧٧ – محمد أمين على دويدار : مدير إدارة السجل الثقافي بو زارة المعارف ( 577 00 )

٨٧ – محمد بشر خادم الله : مدرس بمدرسة المنيا الثانوية

٦٩ - محمد حسني أحمد عبد الرحمن : مدرس أول عمدرسة الحيزة الثانوية

: مدرس أول بمدرسة أسيوط للمعلمين ٧٠ - محمد حسين أحماد

٧١ - محمد حسين النجار : مدرس بالمدرسة السنية الثانوية



عمد حسين النجار (٧١)



محد حسين أحمد (٧٠)

٧٧ - محمد راضي عمَّان : مفتش عراقبة الشئون الدينية بشين الكوم عالمة القضاء والمعادلة

٧٣ - محمد عبد الرحن حسين : مدرس بمدرسة الزراعة بالمنصورة

٧٤ – محمد عبد العال عبد العال قاسم : مدرس بمدرسة شبرا الثانوية

٧٥ - محمد عبد الفتاح برعى : قاض شرعى بمحكمة الزقازيق (ص ٤١١)

٧٦ - محمد عبد الفتاح محمود علم الدين : مفتش دائرة بمنطقة القاهرة الشمالية

٧٧ - محمد عمّان حسن : مدرس بمدرسة الفنون الطرزية بشبرا

٧٨ – محمد عفيني حسنين : مدرس بمدرسة الجيزة الثانوية للبنات

۷۹ - محمد على هوارى : مدرس بفصول بني سويف



محد علم الدين (٧٦)

: مدرس بزراعة طنطا

: مدرس بفصول كفر المصيلحة

: مفتش دائرة دمياط

٨٣ – المرحوم محمد محمد سعفان : كان مدرساً بكلية البوليس

٨٤ – محمد محمد شحاته القطقاط : مدرس أول بمدرسة معلمات شبين الكوم



عمد عبد العال قاسم (٧٤)

٨٠ محمد محمد إبرهيم خليل

٨١ محمد محمد الشابوري

٨٢ - محمد محمد المعداوي



عمد شحاته القطقاط (٨٤)

: مفتش عام بمراقبة الشئون الدينية (22)



محمد عثمان حسن (۷۷) ٨٥ - محمد محمد شوري

٨٦ - المرحوم محمد محمد عبدالله عبد الهادى : توفى رحمه الله عقب تخرجه

٨٧ - محمد محمد على الزفزاف: أستاذ مساعد بكلية دار العلوم (ص ١٣٠)

٨٨ - محمد محمود شحاته : مدرس بمدرسة الغزل والنسج بالمحلة الكبرى

٨٩ - محمد موسى حمد : مدرس بمدرسة الزقازيق الثانوية للبنات

٩٠ - محمود أبو النجاة عبد الواحد : مدرس

بكلية البوليس (انظر الترجمة ص١٩٢، ١٩٣)

٩١ – محمود أبو بكر حسن : رئيس محكمة المنصورة الشرعية

۹۲ - محمود أحمل مصطفى سعودى: مدرس عدرسة التجارة بالظاهر

٩٣ - محمود إسماعيل زهران : مدرس بمدرسة

الخديو إسماعيل الثانوية

٩٤ - محمود على حماد : مدرس بمدرسة المعلمين

٩٥ – المرحوم محمود على سلطان : كان مدرساً بمدرسة بني سويف

٩٦ – محمود محمد طاحون : مدرس بالمدرسة الثانوية الفنية بالزيتون



محود أبو النجاه (٩٠)





محمد بشر خادم الله (٦٨) محمود طاحون (٩٦) مصطفى جاب الله النجار (١٠١)

٩٧ - محمود محمد عبد السلام : مدرس بمدرسة الثقافة بالحواياني

٩٨ – المرحوم مختار محمد منصور : كان مدرساً بالمدرسة الخديوية الثانوية

٩٩ – المرحوم مصطفى إبرهيم عيسى : كان مدرساً بمدرسة محمد على الابتدائية

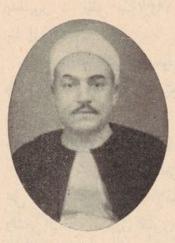
١٠٠ \_ مصطفى أحمد على : قاضى محكمة العياط الشرعية

١٠١ \_ مصطفى جاب الله النجار : مدرسن بمدرسة حلوان الثانوية للبنات

١٠٢ - مصطفى عبد الرحمن حسين : مدرس بمدرسة الحسينية الثانوية

١٠٣ ــ مصطنى مصطنى كوينه : مدرس بمدرسة فاروق الأول الثانوية بطنطا

١٠٤ - معوض محمد مصطفى : مدرس بكلية غوردون بالسودان



معوض مصطفی (۱۰٤)



مجود عبد السلام (۹۷) ۱۰۵ – نوفل عبد الجواد نوفل : مفتش دائرة الفيوم



أحمد أبو الوفا (٢) سنة ١٩٢٨



نوفل عبد الجواد (١٠٥) سنة ١٩٢٧

# محمود أبو النجاة (79.00)

هو الشاعر أخو الشاعر، « الأستاذ أحمد أبو النجاة ». ولد بقرية السالمية من أعمال فوة بمديرية الفؤادية في أول مايوسنة ١٩٠٢ وتخرج في دار العلوم سنة ١٩٢٧ وعين مدرساً بمدرسة رشيد الابتدائية ثم بمدرسة الزراعة المتوسطة بدمنهور ، ونقل سنة١٩٣٧ أستاذا للشريعة والأدب بكلية البوليس ، ولا يزال بها إلى اليوم.

ومن مؤلفاته روايتا «مسعود» و « يوسف الصديق » وهما مسرحيتان شعريتان ،

وله ديوان ( النجويات ) تحت الطبع .

وللأستاذ نشاط اجتماعي ديني معروف ، أسس «نادي الموظفين » للتمثيل والموسيقي والأدب بدمنهور ، واعتقل سنة ١٩٤٩ بمعسكر ها يكستب .

ويتسم شعره بالنزعة العربية الحالصة ، والدعوة إلى الإصلاح الاجتماعي على أسس من الشريعة الإسلامية الغراء . وألمع أغراض شعره وصف الطبيعة والشعر الإسلامي . وإلى القارىء بعض الأمثلة من شعره :

قال يصف رمال رشيد عند الغروب:

قف بتلك الرمال وانظر سناها يتجلى الجال فــوق رُباها من خلال السكون تلمـح أمراً هـو سر الحيـاة أو معناها وحفيف النخيل يعطيك صوتاً كأنين الفتاة في شكواها مالت الشمس للغروب فكانت كعروس تزينت بحلاها شفق يشبه النضار صفاء وقال يحيى الرسول في مولده الكريم من مطلع القصيدة :

صغها من الغرد الصداح ألحاناً واقطف من الروضة الفيحاء أنضرها واصعد إلى عالم الأفلاك مقتبساً وانظم من الشعر آى الشعر محكمة وأهدها « لرسول الله » خالدة

أو يحاكي من الحسان الشفاها

واجعل لها نبضات القلب أوزانا زهراً وأجملها آسا وريحانا من نورها اللامع الدرى تبيانا تخال قائلها في المدح « حسانا » يبقى صداها على الأجيال رنانا

فلست أبلغ في مدحيك إحسانا لما سموت بمدح الله « قــرآ نا »

أو الأنجم الزهراء في الأفق تطلع وفي ظل أيات الكتاب ترعرعــوا وما الدين إلا للفضائل منبـع

جلال من الإيمان بالنفس يرفع وبالروح للقطر الشقيق تطوعوا ولله – في شوق إلى الله – أسرعوا

من طراز حرر وخلق حصين

فاستقامــوا على أساس متين

أن يروضوا «النجوم» طوع اليمين

، يقول في كل عام قصيدة رائعة في وللشاعر حوليات كحوليات زهير يكون لها أثرها في دوائر البوليس والإدارة حفلة المتخرجين من ضباط البوليس، حنى لقب (بشاعر البوليس). وقد سجل الكتاب الذهبي لكلية البوليس الملكية عناسبة عيدها الحمسيني سنة ١٩٤٦ صورة الشاعر وقصيدته التي يشيد فيها

بالكلية وبنيها إذ يقول:

صنعته م كما تشاء رجالا وبنتنهم روحاً وجسما وعقلا بلغــوا النجم همــة واستطاعــوا

توزيع صور «الملك المحبوب» على وأحدث قصيدة له كانت بمناسبة ١٩٥ وكان ذلك ليلة عيد الميلاد السعيد المتفوقين من خريجي كلية البوليس عام

فحيا الشاعر مليكه بقوله:

يا صاحب التاج السيّ تحية تنساب كالعذب النمير إذا سرى ويضرع في فلق الصباح عبيرها أفرغت قلبي ذائباً في صوغها

وزهر ذوى، أم طيبه يتضوع؟ أم القلب من فيض الهناءة مترع؟

أم النور من نبع العقيدة يلمع ؟

وأنت أسمى على شعرى ومقدرتي وله في شهداء الاخوان المسلمين بفلسطين : حمائم تبكى، أم على الأيك تسجع وخفقة قلب ، هل تراها من الحوى

> شباب من الاخوان كالزهر في الربا على خلق القرآن شبت نفوسهـم سرُقوا من معين الدين كل فضيلة

إلى أطهر الأصقاع ساروا يحفهم

وقد هجــروا أوطانهــم وديارهم

وعافوا من الدنيا الغــرور متاعها

وهل غشيت نفسي من الحزن ظلمة

في عيدك السامي تـر ف وتعبق بين الأزاهـر صافياً يترقرق فكأنها ورد الرَّبا والزنبق والقلب يا مولاى لا يتملق

## MYPICO

## بصفحة ٥٥ صورة لأول فرقة من القديم العالى الجديد بعد التجهيزية

١ - إبرهيم محمود الشربيني : مدرس أول بمدرسة التجارة القديمة بالإسكندرية (ص ٢٩٦) ٢٠ص٥٥

٢ - أحمد أبو الوفا: مدير إدارة مكافحة البطالة بوزارة الشئون الاجتماعية (٢) ٢٩ ص ٥٥ (صورته بصفحة ٢٩١)

٣ - أحمد أحمد الدسوق : مفتش دائرة دسوق ١٤ ص ٥٥
 ٤ - أحمد على أحمد عمر : مفتش دائرة أسيوط رقم ٢



أحمد محمد على (٧)



أحمد على عمر (٤)

 (۲) درس بمدارس الوزارة الى سنة ۱۹۳۸ ثم نقل الى مجمع فؤاد الأول للغة العربية محررا به و ناموسا للمجلة ورئيسا للجنة ترتيب « معجم النجارى بك »

وفى سنة ١٩٤٠ نقل الى وزارة الشئون الاجتماعية مديراً لادارة مكافحة البطالة الى سنة ١٩٤٥ ثم الى مكافحة الأمية الى سنة ١٩٤٦ ثم عاد مديراً لمـكافحة البطالة سنة ١٩٤٧ ثم مديرا لإدارة الإحصاء والنسجيل إلى سنة ١٩٥٠ حين صار مديرا لإدارة التوجيه الثقافي بمصلحة العمل . أحمد فرغلى مسعود: مدرس بمدرسة المنيا الثانوية ١٨ ص٥٥
 أحمد محروس محمد: مدرس بمدرسة أسيوط الثانوية ١١ ص٥٥
 أحمد محمد على : مدرس بمدرسة الجيزة الثانوية للبنات
 ١٨ – السيد عبدالله عبد الوهاب : مدرس اول بمدرسة ساحل سليم الثانوية
 ١٩ – حافظ عبد الرحمن عافية : مدرس بمدرسة الزراعة المتوسطة بالمنصورة
 ١١ – حسن على شلبى : مدرس بمدرسة الإبراهيمية الثانوية
 ١١ – حسن محمود إبرهيم : مدرس بمدرسة الإبراهيمية الثانوية
 ١١ – حسن محمود حسوبه : وكيل مدرسة الفيوم اثنانوية ٢٧ ص ٥٥



حسن محمود حسوبه (۱۲)



أحمد محروس محمد (٦)

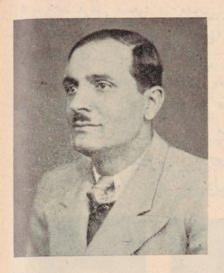


أحمد فرغلي مسعود (٥)



حسن على شلبي (١٠) ١٣ ــ سيد أحمد خفاجة : مدرس بمدرسة شبرا الثانوية للبنات ٣٢ ص ٥٥





عبد الصبور والى (٢١)



سيد على عار (١٤)

١٤ - سيد على عمار : مفتش دائرة الفيوم رقم ١ ٣٧ ص ٥٥

١٥ – صادق عمر صقر : مدرس بالثانوية الفنية بشبين الكوم

١٦ – طه توفيق محمد : مدرس أول بمدرسة بني سويف الثانوية ١٢ ص٥٥

١٧ - عبد الحميد السيد يوسف : مدرس بمدرسة البنات الثانوية ببنها

١٨ – عبد الحميد النجار : مدرس بمدرسة التجارة المتوسطة بالظاهر

١٩ - عبد الحميد محمود سند : مدرس أول بمدرسة معلمات باب اللوق

٢٠ – عبد الرحمن مصطفى الربعة : مدرس بمدرسة رأس التين الثانوية



محمد عبد الباقي (٣٩)





عبد الحميد السيد يوسف (١٧) عبد الرحمن الربعه (٢٠)

٢١ – عبد الصبور عبد الرحمن والى : مدرس اول بمدرسة مصر الجديدة الثانوية
 ٣٦ ص ٥٥



محمد سعد علی برکه (۳۸)



محد إبراهيم خلف (٣٢)

۳۳ – محمد أحمد برانق : مفتش التعليم الثانوى بمنطقة القاهرة (ص ۳۷۱ ) ۲۰ ص ٥٥ ا ۳۶ – محمد الصادق محمد يوسف : مدرس بمدرسة الرمل ومنتدب بالمنطقة ۳۱ ص ٥٥ المرحوم محمد بيومى : كان مدرساً بمدرسة السعيدية الثانوية ۳۰ ص ٥٥

## ٣٦ – محمد خلف الله أحمد : أستاذ بجامعة فاروق الأول بالإسكندرية (ص٢٥٣) ٢٢ ص ٥٥

٣٧ - محمد خميس حويش : مدرس بمدرسة طنطا الابتدائية

٣٨ - محمد سعد على بركة الله : مدرس بمدرسة الجيزة الثانوية للبنات ٢٦ ص ٥٥

٣٩ – محمد عبد الباقى إبرهمم : مدرس أول بمدرسة معلمات سوهاج ٣٩ ص ٥٥

٠٤ - محمد عبد الغني على محمد : مدرس بمدرسة عبد العزيز للمعلمين

١٤ - المرحوم محمد على الضبع: كان مدرساً بمدرسة مصر الجديدة الابتدائية

(ص ۳۳۷) ، ۳۴ ص ٥٥

٢٤ - محمد على حبيشي : مدرس بمدرسة عين شمس الثانوية

٤٣ - محمد محمد يوسف مشالي : كان قاضيا شرعيا بمحكمة الزقازيق

٤٤ - محمد مصطنى سنجر : مدرس بمدرسة التجارة القديمة بالإسكندرية

٥٥ - محمود إبرهيم خليل: مدرس بمدرسةالسعيدية الثانوية. عالمية القضاء والمعادلة

٤٦ – محمود رزق سليم : مدرس بكلية اللغة العربية( ص٣٩٧،٣٩٦) ص ٥٥

٤٧ - محمود على الشحات الألني : مدرس أول بفصول المنصورة ١٦ ص ٥٥

٤٨ – محمود مرسى عبد الخالق : عمدة كفر الشيخ إبرهيم بقويسنا

٤٩ - هنداوى مصطفى عمران : مدرس بمدرسة الفنون الطرزية بالفلكي



هنداوی مصطفی عمران (۹۶)



محمد عبد الغني محمد ( • )

## (1)1979

١ – المرحوم إبرهيم أحمد عبد السلام: كان مدرساً بمدرسة البدارى الابتدائية
 ٢ – إبرهيم إسماعيل الإبيارى: مراقب مساعد للشئون البرلمانية بوزارة المعارف
 ( ص ٢٧٠٤٢٦)

٣ – أحمد إبرهيم مغيث : مفتش قضائى بوزارة العدل

٤ - أحمد السيد على شلبي : مدرس أول بالمدرسة الأيوبية بالمنصورة

٥ - أحمد سليمان عيطة : مدرس بمدارس التوفيق الثانوية بطهطا

٦ - أحمد محمد الدغيدى : مدرس أول بمدرسة أسوان الثانوية للبنات

٧ - أحمد محمد خليل : مدرس بمدرسة الفيوم الثانوية



أحمد محمد خليل (٧)



أحمد السيد شلبي ( ٤ )

٨ - أحمد محمد صالح سمك : مدرس بالمدرسة التوفيقية الثانوية

٩ - المتولى المتولى قاسم : مدرس أول بمدرسة دمياط الثانوية

١٠ - توفيق محمود عوض : مدرس بمدرسة التوفيقية الثانوية

(١) تشمل هذه السنة منأصناف الخريجين ما يأتي :

١١ – حامد عبد السلام رزق: مدرس بالمعاهد الدينية بدمياط

۱۲ – حامد محمد زرارة : مفتش دائرة دمنهور رقم ۱



حامد زرارة (۱۲)

: مدرس أول بمدرسة كفر الشيخ الثانوية

١٤ – حسين حسين حرب الصغير : مدرس أول شبين الكوم للمعلمين

: مدرس بمعهد المعلمين الابتدائي بالزيتون

: مدرس أول بمعلمات قنا

: قاض شرعي بمحكمة عابدين (ص ٤١٢)

: مدرس بمدرسة الثقافة النسوية بالأورمان



المتولى المتولى قاسم ( ٩ )

١٣ – حسن على الفيومي

١٥ - حسين مرعي

١٦ – رزق الهلالي

١٧ – رضوان شافعي

١٨ - سيد على أحمد



عبد الرازق عبد الغني (٢٣)



صالح سليم منقوله (٢٠)



رزق الهلالي (١٦)

١٩ ــ شبل يحيى : مدرس بكلية الشريعة (ص ٣٩٨،٣٩٧)

٢٠ - صالح سليم منقولة : مدرس بمدرسة المعلمين الأولية بالاسكندرية

٢١ - عبد الحميد محمد جابر : مدرس بمدرسة التجارة المتوسطة بطنطا

٢٢ - عبد الحميد محمود شاهين : نائب بتفتيش المحاكم الشرعية

٢٣ - عبد الرازق عبد الغنى : مدرس بمدرسة حلمية الزيتون الثانوية

٢٤ \_ عبد السلام على طالب

٢٥ ــ المرحوم عبد السلام محمود : كان مدرساً المحمدية

٢٦ - عبد السميع سلام : مدرس بالمدرسة الثانوية للبنات بشيرا

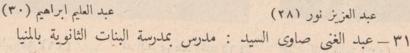
٢٧ - عبد الصمد إبرهيم محمد أنور: مدرس بمدرسة النانوية

۲۸ – عبد العزيز موسى نور : مفتش دائرة السنبلاوين

٢٩ - عبد العظيم محمد الفقى : مدرس بمدرسة حلوان عبد السميع سلام (٢٦) الجديدة الثانوية

٣٠ - عبد العليم إبرهيم : مدرس بمعهد التربية العالى للمعلمين







٣٢ - عبد الفتاح محمد حسن : مدرس بفصول عمرو بن العاص الثانوية

٣٣ - عبدالله رمضان الموافى : مدرس بمدرسة الفنون الطرزية بالظاهر

٣٤ – على إبرهيم على الكرار : مدرس أول بمدرسة الملك فاروق الأول بالخرطوم

٣٥ ـ على أحمد الخزرجي : مدرس بالمدرسة السنية الثانوية

٣٦ – المرحوم على عبد المعطى سلمان : كان مدرساً بمدرسة المنشاوى باشا بطنطا

٣٧ - المرحوم عمر حسن على : كان مدرساً بمدارس البنات

٣٨ - عمر عبد الخالق : مدرس بمدرسة بني سويف للمعلمين



عمر عبد الخالق (٣٨)



عبد الغني صاوي (٣١)

٣٩ - محمد أحمد المرشدى : مدرس بمعهد التربية للمعلمين بالإسكندرية



محد برکات صبح (۴۶)



محد البدري عبد الجيد (٤١)

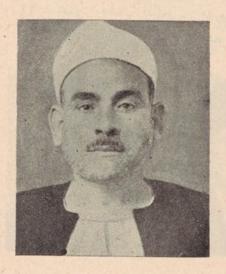


عبد العظيم الفتي (٢٩)

٤٠ عمد إسماعيل بكر الحداد: مدير المراجعة بمجلس الشيوخ (ص٤٢٧)
 ٤١ عمد البدري محمد عبد الجيد: مدرس بمدرسة المنيا الثانوية
 ٢٤ – المرحوم محمد أمين: كان مدرساً بمدرسة جمعية المواساة بالعباسية
 ٣٤ – محمد بركات صبح: مدرس بمدرسة الخديوية الثانوية
 ٤٤ – محمد توفيق رخا: مدرس بمدرسة عمر و بن العاص الثانوية
 ٥٤ – محمد حامد إبرهيم جاد: مدرس بمدرسة التجارة المتوسطة بالمنيرة



محمد سلیمان رشوان (٤٨)



عمد مسعود (٥٦)



عمد رشید برکات (٤٧)

عبدالرحمن : مدرس عبدالرحمن : مدرس عبدالرحمن : مدرس عبدارسة الأميرة فائزة الثانوية بالإسكندرية ٧٤ محمد رشيد بركات : ناظر مدرسة الجيرية بطنطا ٨٤ – محمد سليان رشوان : بادارة الثقافة العارف العامة بوزارة المعارف ٩٤ – محمد سيد أحمد حسن : مدرس عمدرسة أسيوط الثانوية عمد صقر عيسى : مفتش دائرة مبين الكوم رقم ٢ محمد محمد عبد العزيز أبو شافعى: كان مدرساً عمدرسة المعلمات بالزقازيق كان مدرساً عمدرسة المعلمات بالزقازيق

٥٢ – محمد كامل مصطفى الدرويش : مدرس بمدرسة أسيوط الثانوية للبنات ٥٣ - محمد محمد عبد الفتاح : مدرس بمدرسة أم المحسنين الثانوية الفنية







عمد حامد جاد (٥٤) عمد سيد أحمد حسن (٤٩) محمد عبد الفتاح (٣٥)

٥٤ - محمد محمد قراعة : ناظر مدرسة ساحل سلم الابتدائية ٥٥ - محمد محمود زغلول: ١١ ١١ الشين الابتدائية

٥٦ – محمد محمود مسعود : مفتش دائرة سوهاج رقم ١

٥٧ – المرحوم محمد مصطفى نافع : كان مدرسا بمدرسة فوة الابتدائية

٥٨ – محمود إبرهيم سليمان : مدرس أول بمدرسة فاروق الأول الثانوية بالعريش

٥٩ – المرحوم محمود إمام حافظ : كان مدرساً بمدرسة العروة الوثقي

٠٠ - محمود خالد الهجرسي : ناظر مدرسة دكرنس الابتدائية (ص ٣٤٣)

٦١ – محمود رمضان المليجي : مدرس بمدرسة القبةللمعلمات ( صورته رقم ٨ في الصورة آخر الكتاب في القسم الرابع)



نصر علوانی شلش (۷۲)



محود عمر محمد (۱۳) مصطفی شای (۱۸)



٦٢ - محمود عبد الوهاب الجوهرى: مدرس بمدرسة الفنون ببنها
 ٦٣ - محمود عمر محمد : مدرس بمدرسة شبرا الثانوية (١)
 ٦٤ - محمود محمد أحمد الخولى: مفتش التعليم الابتدائى بمنطقة القاهرة الجنوبية
 ٦٥ - محمود محمد الصاوى: مدرس أول بمدرسة التجارة المتوسطة بشبين الكوم





عمود الحولي (١٦) عمود محمد شراقه : مفتش دائرة سوهاج رقم ٢ ٢ – محمود محمد شراقه : مفتش دائرة سوهاج رقم ٢ ٧٧ – محمود محمد غنيم : مفتش بإدارة التعليم الثانوية (ص ٣٧٧) ٢٠ – مصطفى شلبي : مدرس أول بمدرسة المنيا الثانوية ١٩٥ – منصور محمد محمد مصطفى : مدرس أول بمدرسة المعلمين الابتدائية باسيوط ٧٠ – منيب عبدالله : مدرس أول بمدرسة فاروق الأول الثانوية بالعباسية ٧٧ – نصر علواني شلش : مدرس بمدرسة الأميرة فائزة الثانوية بالإسكندرية ٧٧ – نصر علواني شلش : مدرس بمدرسة الأميرة فائزة الثانوية بالإسكندرية ٧٧ – يعقوب عبد النبي : مدرس بمدرسة التربية النسوية بشبين الكوم ٧٧ – يوسف عبد الرحيم عيسي : مدرس بمدرسة التربية النسوية بشبين الكوم ٧٧ – يوسف عبد الرحيم عيسي : مدرس بمحكمة انبابه الشرعية

(۱) تخرج فى مدرسة القضاء الشرعى ودار العاوم، ودخل خدمة المحاكم الشرعية، ثم نقل الى ديوان وزارة العدل، وأخرج « لائحة المأذونين » ورتبها، وذيل كل مادة من موادها بما يشرحها ويوضحها، من المبادىء والقوانين والمنشورات \_ فأفاد المحاكم، قضاتها وموظفيها ومأذونيها بانتاجه هذا.

التانوية للان.



منصور مصطنی (۹۹)



محمود محمد شراقه (٦٦)

194.

١ – إبرهيم إبرهيم زغلول : مدرس بفصول العقادين الثانوية

٢ - إبرهم السيد عبد الباقى : ناظر مدرسة صول الابتدائية (ص٨٣)

٣ – الدكتور إبرهيم أنيس أحمد : أستاذ بكلية دار العلوم (ص٥٥)

٤ - إبرهيم عبد السلام النكلاوى : مدرس بمدرسة طنطا الثانوية الحديثة

 ابرهیم علی عبد المتعال صقر : مفتش دائرة الباجور

٦ - إبرهيم مأمون : مدرس أول بمدرسة أبى تيج الثانوية

٧ – إبرهيم محمد أحمد حلاوة: مدرس بمدرسة فاروق الأول الثانوية بظنظا (ص٢٠٤)

۸ - إبرهيم محمد النحاس: مفتش دائرة فارسكور
 ۹ - المرحوم إبرهيم محمد سلطان : مدرس

بمدارس مجلس مديرية الدقهلية (كان)



إبراهيم محمد شمس (١٠)

١٠ - إبرهم محمد شمس : مدرس بمدرسة البنات الثانوية بالمنصورة

١١ – إبرهيم محمد موسى : مدرس أول بمدرسة المحلة الكبرى الثانوية

١٢ - إبرهيم مصطنى ناصف : بسكرتارية مجلس النواب

١٣ - إبرهيم منصور الفخراني : مدرس بمدرسة الصناعات بطنطا

١٤ – المرحوم أبو الخير عبد المنعم : كان مدرساً بمدرسة المنصورة الابتدائية

١٥ – أبو الفتوح عمر السيد : مدرس بفصول الألني بمنيا القمح

١٦ – المرحوم أبو المجد سرور ريان : كان مدرساً بمدرسة المعلمين بأسوان

١٧ – أبو بكر سيد أحمد : مدرس أول بمدرسة أسيوط الثانوية

١٨ – أحمد إبرهيم الحسيني : مفتش الخط بالإسكندرية ودمنهور وطنطا والمنصورة

١٩ – أحمد إبرهم قابيل: ناظر مدرسة بلبيس القديمة الابتدائية

٢٠ ــ أحمد أبو العينين جاد الحق : مدرس بمدرسة التجارة بالظاهر

٢١ – أحمد أحمد دسوقى : مدرس بمدرسة الزقازيق الثانوية للبنات
 ٢٢ – أحمد أحمد شرف الدين : مدرس بمدرسة طنطا الثانوية الجديدة



أحمد صالح موسى (٢٧)



أخمد أحمد شرف الدين (٢٢)

٢٣ ـ أحمد الوهيبي خميس : مدرس بمدرسة منوف الثانوية

٢٤ – المرحوم أحمد بسيوني خليفة : كان مدرساً بمدارس مجلس مديرية الغربية

٢٥ ــ أحمد حسني سالم : مدرس بمدرسة بور سعيد الثانوية

٢٦ \_ أحمد زكى عطية : " بمدرسة التجارة بالظاهر



أحمد حسني سالم (40) من أبطال معركة تغيير الزي وهو بين العامة والطربوش (س (001\_001

۲۷ - أحمد صالح موسى : مفتش دائرة ملوى ٢٨ - أحمد عامر عامر : مدرس بمدرسة دمياط الثانوية







أبو بكر سيد أحمد (١٧) أحمد ابراهيم قابيل (١٩) أحمد عامر عامر (٢٨)

٢٩ \_ أحمد عبد السلام الدواخلي : فاظر مدرسة زفتي الابتدائية ٣٠ \_ أحمد على الضبع : مراقب مساعد بالتعليم الحر (ص ٣٣٧) ٣١ – أحمد فرج قتال : مفتش دائرة مطاى بالمنيا

٣٢ - أحمد محمد الأوسية : مدرس بمدرسة المعلمين الأولية بإنبابه

٣٣ \_ أحمد محمد سلام : مفتش بدائرة الجيزة

٣٤ - أحمد محمد عبد الرحمن السجاعي : مدرس بمدرسة بورسعيد الثانوية



أحمد محمد عبد الرحمن (٣٤) : مدرس عدرسة التجارة المتوسطة بالحيزة ٣٦ - أحمد مرشد مصطنى علام : مدرس بمدرسة الإبراهيمية الثانوية



أحد محد سلام ( ۲۲) ٣٥ \_ أحمد محمد عطية



السيد أحمد حسن (٤٠) : مدرس أول بمدرسة طنطا الثانوية الفنية للبنات



أحمد مرشد علام (٣٦) ٣٧ \_ أحمد مصطفى طاحون

٣٨ – الجوهري المتولى المليجي : ناظر مدرسة السنطة الابتدائية (ص ٣٤٤)

٣٩ - السيد إبرهيم سالم : مدير السكرتارية الفنية للتعليم الأولى ( ص ٣٤٥)

• ٤ - السيد أحمد محمد حسن : مدرس بمدرسة القبة الثانوية

١٤ - المرحوم السيد المرى : كان مدرسا بمدرسة أدكو الابتدائية

٤٢ - السيد خاطر مصطفى : مدرس بفصول أبى كبير الثانوية

٢٣ – السيد شحاته على عيسى : « أول بمدرسة بنى مزار الثانوية

٤٤ - السيد عبد المنعم مصطفى: ١١ بمدرسة المعلمات بشبرا

٥٥ ــ السيد فراج حسنين : « بالمدرسة الثانويه الفنية بالمنيرة

٤٦ - السيد محمد الشيخ على : مفتش دائرة سمنود

٤٧ \_ السيد محمد حسان : مفتش دائرة أجا



السيد محمد حسان (٤٧)



السيد محد الشيخ (٢١)

٤٨ - السيد محمود غنيم : مدرس أول بمدرسة التجارة بأسيوط

٤٩ - السيد نجا شرباص : " أول بمدرسة أحمد ماهر بالمطرية (دقهاية)

٠٠ - إمام محمد غانم : « بمدرسة حلوان الثانوية الجديدة

٥١ - توفيق أحمد أبو السعد : مدرس بمدرسة التجارة القديمة بالإسكندرية

٥٢ - توفيق عبد الحميد يونس : مفتش دائرة قليوب

٥٣ - توفيق عوض الشاذلي : مدرس بمدرسة الفنون الثانوية بشبين الكوم

٥٤ - حامد أحمد الصاوى : مدرس أول بمدرسة الأورمان الثانوية الفنية للبنات



حامد الصاوى (٤٥)



توفيق عبد الحميد يونس (٢٥)







أحمد مصطفى طاحون (٣٧) السيد عبد المنعم مصطفى (٤٤) توفيق الشاذلى (٣٥) ٥٥ – المرحوم حامد عمارة عميرة: كان بوظيفة كتابية بمديرية الغربية بطنطا ٥٦ – حسان أبو رحاب: مدير إدارة الدعاية والنشر بوزارة المعارف «ص ٤٢٨» ٥٠ – حسن إبرهيم زيدان: مفتش دائرة بالجيزة

٥٨ – حسن البدوي النجار

٥٩ - حسن بدوى محمد : مدرس بمدرسة المعلمات بالمنيا

٦٠ المرحوم حسن جهجت عبد العال : كان مدرسا بالمدرسة النموذجية الثانوية بالقبة

٦١ – حسن حسن التمساحي : مدرس بمدرسة الظاهر الثانوية

٦٢ - حسين سليمان حسن : مدرس بمدرسة شبرا الثانوية

٦٣ – حسن محمد العشماوى : مدرس بمدرسة خليل أغا الثانوية

٢٤ - حسن محمود رمضان : مدرس بمدرسة المعلمين الريفية بمنشأة القناطر

٥٠ – حسين إبرهم العجان : ناظر مدرسة الجمعية الابتدائية برأس التين



حسين ابراهيم العجان (٦٥)

٢٦ - حسين محمد عمّان : مدرس بمدرسة بني سويف الثانوية

٧٧ – المرحوم أحمد محمد شرع : كان مدرساً بمدرسة الشيخ صالح الابتدائية

٦٨ – حمزة إبراهيم سياء الأهل : مدرس بمدرسة التجارة بالمنصورة

79 – حمزة على مسعد : « بمدرسة بنها الثانوية ٍ

: ١٠ مدرسة الفنون بالإسكندرية

٧١ ـ خليل صالح العباسي : مفتش دائرة رقم١ بدمنهور

حسين سليمان حسن (٦٢)

٧٠ ـ خالد عبد العزيز



شعراوی جاد الکریم (۸۰)



رجب العراقي (٧٢)



خالد عبد العزيز (٧٠)

: مدرس بمدرسة المعلمات بدمياط

: مدرس بمدرسة المعلمات بالمنصورة

: مفتش مكافحة الأمية بالحيزة

٥٧ - سلطان أبو شناف مسعود : مفتش دائرة بني سويف رقم ٢

: مدرس بمدرسة فؤاد الأول الثانوية

: مفتش دائرة قويسنا

٧٧ - رجب محمد العراقي

٧٣ - رضوان عثمان الناظر

٧٤ – زين الفقار مهران

٧٦ - سلمان السيد السعدني

٧٧ - سلمان سلمان البنوى



سليان البنوي (٧٧)



عباس علیمی محد (۸۲)



سلطان أبو شناف (٧٥)

٧٨ – المرحوم سلمان يوسف عبدالله: كان مدرساً بمدرسة طنطا الثانوية التجارية

٧٩ – سيد أحمد إسماعيل عمرو : مدرس

بمدرسة قليوب الثانوية

٨٠ ـ شعراوي أحمد جاد الكريم : مدرس

بالمدرسة الثانوية بالمنيا

٨١ - طه إبراهيم سلمان: مدرس أول بمدرسة

حلمية الزيتون

۸۲ - عباس عليمي محمد : مدرس بمدرسة

الحيزة الثانوية

۸۳ -عباس محمد عاشور : مدرس بمدرسة

الحمعية الخبرية بالمجلة الكبرى

٨٤ – عبد الباقي محمد قناوي : مفتش دائرة المنيا

٨٥ \_ عبد الحواد الدسوقي : مفتش دائرة الباجور

٨٦ – عبد الجواد عبد الجواد السكرى : مدرس بمدرسة خليل أغا الثانوية







طه ابراهيم سلمان (٨١) عبد الباقي محمد قناوي (٨٤) عبد الجواد السكري (٨٦)

٨٧ – عبد الحفيظ محمد محمد إسماعيل : مدرس بالمدرسة الثانوية بالزقازيق

۸۸ – عبد الحكيم عبد الفتاح معانى : مفتش دائرة زفتى ۸۹ – عبد الحكيم على يوسف : مدرس بمدرسة المعلمات بشبرا

• ٩ – عبد الحليم أحمد عليوه : مدرس بمدرسة القبة الثانوية. عالمية الأزهر سنة ١٩٢٤





عبد الحليم أحمد عليوه (٩٠) عبد الحكيم معاني (٨٨) ٩١ – عبد الحليم السيد حسين : مدرس بالمدرسة الإبراهيمية الثانوية ٩٢ \_ عبد الحميد التلب : مدرس بمدرسة التجارة بالحيزة

٩٣ – عبد الحميد السيد على حماد : مدرس بمدرسة المنصورة الثانوية

٩٤ – عبد الحميد على البنا : مفتش دائرة السنطة

٩٥ – عبد الحميد قناوى : مدرس بمدرسة المعلمين الأولية بالمنيا

٩٦ - عبد الحميد محمد على العياط: ناظر طنطا الحديدة الابتدائية (ص ٣٤٥)

٩٧ - عبد الخالق أحمد الشناوى : مدرس منتدب لمكتبة الخديو إسماعيل الثانوية

٩٨ - عبد الخالق عبد المجيد عطية : مدرس بمدرسة التجارة بالظاهر (١)

٩٩ - عبد الخالق محمد رزق : مفتش دائرة تلا



عبد الخالق رزق (۹۹)



عبد الخالق عطبه (٩٨)



عد الحميد التلب (٩٢)

(١) صدف عن التدريس فى المدارس الأهلية وقتذاك ، ويمم وجهه شطر وزارة الحربية ، فعين فى مصلحة تعيينات الجيش المصرى (سلاح خدمة الجيش الآن) فكان أول متخرج دخلوزارة الحربية ، وأخذ يعمل على النهوض باللغة العربية فيها ، وغير كثيراً من الأساليب التي درجت عليها، ونقح معظم مطبوعاتها ، وكان لمجهوده الواضح أثر فى تعيين بعض إخوانه معه .

۱ لم يشغله عمله عن السعى لتعيينه هو وأمثاله من زملائه مدرسين بمدارس وزارة المعارف، ،
 فكون اتحادا وانتخبه إخوانه رئيساً له ، وأخذ يعمل جاهداً فى هذه السبيل حتى فازوا بما يبتغونه
 فى سنة ١٩٣٦ ، وعين مدرساً بمدرسة إيتاى البارود الابتدائية .

 ٢ - ثم انتقل نضاله بعد ذلك إلى المطالب بوضعهم في درجانهم الفنية حتى نالوا درجانهم أسوة بإخوانهم .

٣ ــ ولما أنشئت ( صحيفة دار العلوم ) سنة ١٩٣٤ أسندت إليه شئونها الإداريه فقام بعمله فيها خير قيام ثم اضطر إلى التخلى عنها سنة ١٩٤٤ لما ساءت حالته الصحية .

ع - وفى سبتمبر سنة ٨٩٤٨ عين مفتشاً فى التعليم الأولى بالمنصورة ، ولما كان هذا النوع من التفتيش لا يلائمه كما أن جو المنصورة لا يناسب صحته فقد اضطر إلى انتنازل عن هذه الوظيفة بعد شهرين ، وعاد مدرساً إلى مدرسة التجاره بالظاهر التي عين فيها منذ سنة ٣٤٣ .

١٠٠ – عبد الرازق عبد الخالق تحفة : مدرس بمدرسة طنطا الثانوية الجديدة
 ١٠١ – عبد الرازق حسنين أبو عجينة : مدرس بالمدرسة الفاروقية الثانوية
 بالإسكندرية

١٠٢ ــ عبد الرؤوف سلمان العلقامي : ناظر مدرسة سماكين الشرق

١٠٣ - عبد الرحمن إبرهيم عليم : مدرس بمعهد المعلمين الابتدائي بشبين الكوم

١٠٤ - عبد الرحمن على : مدرس بمدرسة المعلمات بالقبة (١)

١٠٥ - عبد الرحمن على عبد الرحيم : مدرس بمدرسة المعلمين بشبين الكوم



عبد الرحمن عبد الرحيم (١٠٥)



عبد الرءوف العلقامي (١٠٢)

١٠٦ – عبد الرحمن محمد الخضراوى: مدرس بمدرسة الفنون الطرزية بشبرا
 ١٠٧ – عبد الستار عبد الغنى عجور: مدرس بمدرسة طنطا الثانوية الجديدة
 ١٠٨ – عبد السميع إبرهيم أحمد حسين: مدرس بمدرسة حلوان الثانوية القديمة
 ١٠٩ – عبد العزيز برهام: بكلية الآداب بجامعة فاروق (ص ٢٥٤، ٢٥٥)
 ١١٠ – عبد العزيز محمد عطية: مدرس أول بفصول الألنى بمنيا القمح

<sup>(</sup>١) انتدب للندريس بمدارس حكومه العراق ومكث هناك خمس سنوات من اكتوبر سنة ١٩٤٠ الى سبتمبر سنه ١٩٤٥ «مدة الحرب كلها » . وقد اختير عضوا فى لجنه تعديل مناهج اللغة العربية التي تسير عليها مدارس العراق حتى الان واستحق شكر معالى وزير المعارف ببغداد بكتاب مسجل . وفى عام ١٩٤٨ — ١٩٤٩ اختير مفتشاً لمكافحة الأمية بمنطقة طنطا .





عبد الرحمن الخضراوى (١٠٦)
عبد السميع ابراهيم حسين (١٠١ – ١١١ – عبد العزيز محمد محمد أبو يوسف: مدرس بمدرسة المعلمات الأولية بالقبة ١١٢ – عبد العزيز محمود تمام : مدرس بمدرسة الحلمية الثانوية ١١٧ – عبد الغنى إبرهيم شلبى : مدرس بمدرسة المساعى المشكورة الثانوية ١١٤ – عبد الغنى عفيني شبايك : مدرس بمدرسة فاروق الأول الثانوية ١١٥ – عبد الفتاح إبرهيم عبيد : مفتش بالمراقبة الدينية بالإسكندرية ١١٥ – المرحوم عبد الفتاح الحولى : توفى بفرنسا سنة ١٩٣٧ وهو بالبعث العلمى







عبد الرحمن على (١٠٤) عبد العزيز يوسف (١١١) عبد الفتاح موسى عيش (١١٧) ١١٧ – عبد الفتاح ووسى عيش : مدرس بمدرسة المعلمين بمحلة مرحوم . جاهد فى التعليم الحر ، وفتح مدرسة التربية الحديثة بميت غمر سنة ١٩٣٧ وباعها سنة ١٩٣٩ وكانت تنافس مدرسة كشك الثانوية

١١٨ - عبد القادر عبد الجواد : مفتش دائرة الواسطى

١١٩ - عبد القادر محمد كساب : مدرس بالمدرسة الثانوية الفنية بلوران

١٢٠ – عبد الكافي منصور الهوارى: مدرس بمدرسة ميت غمر الثانوية

١٢١ – عبد اللطيف محمد ثابت : مفتش دائرة قنا



عبد اللطيف ثابت (١٢١)



عبد العزيز عطيه (١١٠)

١٢٢ - عبد اللطيف محمد عبدالله: مدرس بمدرسة التجارة للبنات بالداواوين



عبد الله ابراهيم (١٢٥)



عبد اللطيف عبد الله (١٢٢)

١٢٣ - عبدالله عبد السلام صيام: مدرس بمدرسة السويس الثانوية

١٢٤ - عبدالله عبد الفتاح إبرهيم محمود : مدرس بمدرسة القبه الثانويه

١٢٥ –عبدالله محمد عبد الله إبرهيم : مفتش دائرة بشبين الكوم

١٢٦ – المرحوم عبد المجيد كساب :

١٢٧ – عبد المجيد محمد عبد الله : مدرس بمدرسة المعلمين الأولية بالإسكندرية

١٢٨ – عبد المنعم محمد صالح : وكيل مدرسة المنيا الثانوية ( ص ٣٤٦)

١٢٩ – عبد المنعم هلالي أبو العطا: مدرس بمدرسة العباسية الثانوية للبنات

١٣٠ – عبد الواحد عبد الرحمن السويسي : مدرس بمدرسة السويس الثانوية

١٣١ - عبد الوهاب سلامة عبدالله : مفتش دائرة ببا

١٣٢ - عبد الوهاب عبد العزيز متولى : مدرس بمدرسة المعلمات بالمنصورة

١٣٣ – عبد الوهاب عناني الخطيب : مفتش مكافحة الأمية بالفيوم

١٣٤ – عبده صالح أبو عامر: مدرس أول بمدرسة حلوان الثانوية القديمة

تخرج سنة ١٩٣٠ وشق طريقه بالتعليم الحر ، وكان وكيلا للمدرسة الإسماعيلية الثانوية ثم نقل مدرساً بالجامعة الأمريكية وفي سنة ١٩٤٦ كان مدرساً بمدرسة الملك فاروق الثانوية بالخرطوم ، وهناك ظهر نشاطه على منابر الخطابة بمدرسة الملك فاروق ، وبالنادى المصرى ، وفي كثير من النوادي الاجتماعية ، بالعاصمة المثلثة .



عبده صالح عامر

وفى سبتمبر سنة ١٩٤٧ دعى للتحقيق معه لأول مرة ، أمام مدير التعليم بالسودان

( وهو إنجليزى ) وانتهى التحقيق وعد الأمر منتهياً حتى إذا كان يوم ٢٨ أكتوبر سنة ١٩٤٧ استدعى إلى إدارة البوليس أمام (القومندان) ليبلغه أمر الحاكم العام بإبعاده عن السودان، في ظرف ثلاثة أيام، تنتهى في ٣١ أكتوبر وإلا ألق القبض عليه.

وإذا كان أمر الإبعاد قد ألغى – فإنما كان ذلك إلى أجل – وإذا كانت حكومة السودان قد تركته حرا بعض الوقت ، فذلك لتسلمه من تحقيق إلى آخر ، حتى انتهى الأمر إلى أن نقل .

وقداستدعاه المغفور له دولة النقراشي باشا لمقابلته بوزارة الداخلية بعد عودته ، وهنأه على موقفه ، وحسن وطنيته ، وشكر له برقيته التي بعث بها إليه باسم أساتذة المدرسة بعد عودته من مجلس الأمن وختمها بقوله ( فاحملوا الراية خفاقة للنهاية ، فوراء كم بمصر والسودان ، نفوس متعطشة للجهاد ، حتى تتحقق للوادى أمانيه )

1۳٥ – عرفه سيد عيسوى : مدرس بمدرسة الأميرة فريال الثانوية للبنات ١٣٦ – عطا السيد محفوظ : مدرس بمدرسة عبد العزيز للمعلمين ١٣٧ – المرحوم عطية عطية الخولى : كان مدرساً بمدرسة المنصورة الابتدائية ١٣٨ – عفيني حسن محمد سلامة : مدرس بمدرسة بور سعيد الثانوية



على أحمد فراج (١٣٩)



عرفه عيسوى (١٣٥)



عبد الوهاب متولى (١٣٢)



على محمد البيجاوي (١٤٥)



على خليفه داود (١٤٠)

١٣٩ – على أحمد فراج صديق : مدرس بمدرسة أسيوط الفنية الثانوية

١٤٠ – على خليفة داود : ناظر مدرسة سمادون الابتدائية

١٤١ – على سلامة عوض : " البداري الابتدائية

١٤٢ - على عبا، الله عبد العزيز : « « حوش عيسى الابتدائية

١٤٣ – على على بنه : مدرس بفصول الأيوبية الثانوية بالمنصورة

١٤٤ – على على غنايم : مفتش دائرة بالإسكندرية

١٤٥ – على محمد السيد البيجاوى : مفتش ثانوى منتدب بالإدارة العامة للغة العربية للشئون الفنية

١٤٦ – عويس القرني عويس دياب : مدرس بم رسة الأديرة فريال الثانوية

١٤٧ – كامل على رضوان : مفتش ، كافحة الأمية بالفيوم





كامل على رضوان (١٤٧) . محمد ابراهيم الفخراني (١٥٠)

١٤٨ – كامل محمد أبو أحمد : مدرس بفصول شبراخيت

١٤٩ – لطني أحمد أبو يوسف : مفتش مكافحة بدائرة دكرنس

١٥٠ – محمد إبرهيم الفخراني : مفتش مكافحة الأمية بشبين القناطر

١٥١ - محمله إبرهم حجازي

١٥٢ – محمد أبو الفتوح إبرديم لاشين : ناظر مدرسة القنايات الابتدائية

١٥٣ – محمد أبو الفضل إبراتم : مدير قسم المخطوطات بدار الكتب الصرية

١٥٤ – الرحوم محمد أحمد أبو الدعاء : كان مدرساً بمدرسة سعيد الأوا،

(27)







على محمد بنه (١٤٣) عويس ديات (١٤٦) محمد أبو الفضل ابراهيم (١٥٣) ١٥٥ \_ محمد أحمد الصاوى : مفتش دائرة الجيزة

١٥٦ \_ محمد أحمد العانى : مدرس بمدرسة المعلمين بالزقازيق

١٥٧ \_ محمد أحمد حسن بحر : مفتش بمراقبة الشئون الدينية بقنا

١٥٨ - محمد أحمد سيد أحمد النجار : ناظر مدرسة الملك الناصر الابتدائية

١٥٩ \_ محمد أحمد شها : مدرس بكلية البنات بالزمالك

وله « أدب الحكايات والنوادر » ومتن اللغة ، وكتب أخرى .







محمد أبو الفتوح لاشين (١٥٢)

١٦٠ \_ محمد أحمد علاء الدين : مدرس بمدرسة كشك الثانوية إزاتي

١٦١ \_ محمد أحمد منصور : مفتش دائرة ديروط









عمد أحمد الصاوى (٥٥١)

١٦٢ - محماء أحمد يوسف : مدرس بمدرسة أسيوط الثانوية

١٦٣ - محمد إسماعيل يس : مدرس بمدرسة المعلمين بقنا

١٦٤ - محمد البشري : مدرس بفصول الأمير فاروق بشيرا

١٦٥ – محمد البقلي خليف : مدرس بمدرسة الأمير فاروق الثانوية بشبرا

١٦١ - محمد السيد صباح : مفتش دائرة بالإسكندرية

١٦٧ - محمد الشاذلي : ناظر مدرسة بيلا الابتدائية

١٦٨ – محمد الشافعي القاضي : مدرس بمدرسة التجارة بالظاهر ٧١ ص ٥٥

١٦٩ - مد الصادق عمَّان : ناظر مدرسة القربية الابتدائية (ص ٣٤٤)

١٧٠ - محمد الصادق عطية : مدرس بفصول الزقازيق الثانوية

١٧١ - محمد الهدى حسنين: مدرس بمدرسة البنات التجارية بالإسكندرية



محمد سلمان رزق (۱۸۹)



محمد المهدى حسنين (۱۷۱)



عمد أحمد يوسف (١٦٢)

۱۷۲ – محمد بدوی البنا : مدرس بمدرسة مصر الجدیدة الثانویة ۱۷۳ – الرحوم محمد تونیق صالح : کان مدرساً بمدرسة بنباقادن ۱۷۶ – محمد توفیق علی أحمد عطا : مفتش دائرة کفر الدوار ۱۷۰ – محمد جاد الرب محمد : مفتش دائرة مغاغة



محمد حسن صيام (١٧٨)



محمد جاد الرب محمد (١٧٥)

۱۷٦ – المرحوم محمد حسن أبو كحيل : ۱۷۷ – محمد حسن الدرديرى : مفتش دائرة رشيد



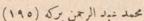
محمد حسين خليل (١٨٣)



ع.د حسن عبد الجليل (١٧٩)

١٧٨ - محمد حسن صيام : مدرس أول بمدرسة دير وط الثانوية ١٧٩ - محمد حسن عبد الحليل : مفتش دائرة منفلوط ١٨٠ – محمد حسن عثمان : مدرس بمدرسة الأمير فاروق الثانوية ببني سويف ١٨١ – محمد حسن على فايد : مدرس بمدرسة المعلمات الأولية بالقبة ١٨٢ – محمد حسين الفار : مدرس بمدرسة الملك الكامل الثانوية بالمنصورة ١٨٣ - محمد حسين خليل خيرى : مفتش دائرة بمنطقة القاهرة الجنوبية ١٨٤ – محمد حمدي الشربيني : مدرس بالمدرسة الثانوية العسكرية ۱۸۵ – محمد خلیل عیسی : مفتش دائرة دمنهور رقم ۲ ١٨٦ - محمد رزق الدهشان : مفتش مكافحة الأمية بمنطقة القاهرة الثمالية ١٨٧ - محمد سعيد العريان : مراقب بالكتب الذني بوزارة المعارف(٢٩ ١٣٤) ١٨٨ - محمد سلمان إدريس : مدرس بمدرسة المنياالصناعية ١٨٩ – محمد سلمان رزق : مفتش دائرة كفر الشيخ ١٩٠ - محمد سيد أحمد جريشة : مدرس بمدرسة الفنون الطرزية بالظاهر ١٩١ - محمد سيد أحمد عبد الخالق : مدرس بمدرسة دسوق الثانوية ۱۹۲ - محمد سيد أحمد نور : مدرس بمدرسة طنطا الراقية للبنات العمد عبد الجواد السكرى : مفتش بمؤسسة الثقافة الشعبية ١٩٤ - الرحوم محمد عبد الحميد الشقرة: ١٩٥ – محملة عبد الرحمن بركة : مدرس بالمدرسة السنية الثانوية







محمد خلیل عیسی (۱۸۰)

١٩٦ - محمد عبد الرحمن زهران : مدرس بمدرسة المعلمات الأولية بالقبة .

١٩٧ – محمد عبد الرحمن سالم : مدرس بالمدرسة الثانوية الفنية ببورسعيد .

١٩٨ – محمد عبد الرحمن محمود داود : ناظر المدرسة الملكية الابتدائية بالمنصورة .

١٩٩ – محمد عبد الرحيم عمر : ناظر مدرسة ساقلته الابتدائية .

٢٠٠ – المرحوم محمد عبد اللطيف أبو العينين : كان مدرساً بمدرسة بنها الثانوية

٢٠١ – محمد عبد الله حسام الدين : مفتش مكافحة الأمية بمنوف .

٢٠٢ – محمد عبد الله حسن : مدرس بالمدرسة السعيدية الثانوية .







محمد عبد الله حسن (۲۰۲)

محد عبد الرحمن سالم (۱۹۷)

محمد عبد الخالق (۱۹۱)

٢٠٣ - محمد عبد المتعال أبو شادى:مفتش دائرة بمنطقة القاهرة الجنوبية(١) .

٢٠٤ – محمد عبد المطلب شلمي : مدرس بمدرسة الفنون الطرزية بدمنهور .

٠٠٥ – المرحوم محمد عبد المعبود تونى : كان مدرساً بمدرسة سمالوط الابتدائية .

٢٠٦ - محمد عبد المنعم إبراهيم سالم : ناظر مدرسة ههيا الابتدائية .

۲۰۷ – محمد عبد الوهاب المناوى : مفتش دائرة أبو حماد .

٢٠٨ – محمد عبده أبو النضر : مدرس بفصول الرمل الثانوية

٢٠٩ - محمد على إبراهيم : مدرس أول بمدرسة معلمات الورديان .

<sup>(</sup>١) متخرج فى دار العلوم على النظام الجديد سنة ١٩٣٠ الثانى فى الدبلوم وحاصل على دبلوم الدراسات العليا سنة ١٩٤٥ بدرجة جيد جداً أديب وشاعر ممتاز نال جائزة وزارة المعارف وجائزة بنك مصر فى مسابقة عمل نشيد للباخرة زمزم التابعة لبنك مصر أول قيامها بحمل الحجاج لببت الله الحرام وذلك فى سنة ١٩٣٣. وهو مثال الكفاية الممتازة فى تدريسه بمراحل التعليم وله أثر ناطق فى افتتاح أقسام مكافحة الأمية .



محمد عبد الوهاب المناوي (۲۰۷)



محمد عبد المنعم ابراهيم (٢٠٦)

٢١٠ - محمد على أحمد عطيني : مدرس أول بمدرسة المعلمات الأولية بأسيوط .







عمد أبو شادى (۲۰۳) محمد عطيني (۲۱۰) محمد محمد عجاج (۲۲۱)

٢١١ – محمد على السيد : مفتش دائرة الجيزة .

٢١٢ – محمد على السيد لاشين أبو العزم: مدرس بالمدرسة الفنية الثانوية بالزيتون

٢١٣ – محمد على جعفر : مفتش دائرة كوم أمبو .

٢١٤ - محمد على حسن المملوك : مفتش مكافحة الأمية بمنطقة القاهرة الشمالية

٧١٥ - محمد على عيسي الشاذلي : مدرس بمدرسة قنا الثانوية الفنية للبنات .

٢١٦ - محمد على موسى : مدرس بمدرسة القبة الثانوية .





محمد على جعفر (٢١٣)

محمد على أبو العزم (٢١٧)

۲۱۷ – محمد كامل البيومي الشافحي : مدرس أول بمدرسة سمنود الثانوية . ۲۱۸ – محمد فؤاد على : مدرس بمدرسة التجارة المتوسطة للبنات .

٢١٩ ــ المرحوم محمد على نصار: كان مدرساً بمدرسة الجمعية الخيرية بطنطا.

۲۲۰ \_ محمد محمد الزءيرى: مدرس بفصول الثانوية .

۲۲۱ - محمد محمد الشعراوى : مفتش مكافحة الأمية بمنطقة القاهرة الجنوبية ٢٢٢ - محمد محمد سالم : مفتش دائرة شرين .

۲۲۳ \_ محمد محمد سليان : مدرس بمدرسة . التجارة القديمة بالإسكندرية .

٢٢٤ - محمد محمد سيد أحمد : ناظر مدرسة طنطا الابتدائية القديمة .

٧٢٥ \_ محمد محمد عبد الحق: مفتش دائرة



سمالوط . محمد كامل الشافعي (٢١٧)

۲۲۱ - محمد محمد عجاج : مفتش دائرة ههيا .

٢٢٧ – محمد محمد على الغائب : مدرس بمدرسة محمد على الثانوية بالزقازيق .

٢٢٨ – محمد محمد على حسين : مدرس بمدرسة التوفيقية الثانوية .

٢٢٩ – محمد محمد فياض : مدرس بمدرسة الحلمية الثانوية .

• ٢٣ – محمد محمد محمود السيد الفيومي : مدرس بمدرسة المعلمات بالفيوم .

: كان مدرساً بمدرسة خليل أغا الثانوية . ۲۳۱ - المرحوم محمد محمود دبا

۲۳۲ – محمد محمود فرج : مدرس بمدرسة الظاهر الثانوية .

۲۳۳ - محمد مرسى إبراهيم : " بمدرسة التجارة بالعباسية .

بمدرسة البنات التجارية بالإسكندرية . ٢٣٤ - محمد مصطفى وهيبة : "





محد مصطفى وهيه (٤٣٢)

## ( 4 × E) 2 × 1 × 1 × 2 × 4 ×

٢٣٥ – محمد معوض يونس : مدرس أول بمدرسة طهطا الثانوية .

٢٣٦ - محمد وهب عبد الرحمن : " أول بمدرسة القنطرة الثانوية

٢٣٧ - محمود إبراهيم صدقة : ناظر مدرسة محلة زياد الابتدائية .

٢٣٨ – محمود أحمد الحجار : مدرس بمدرسة الاسماعلية الثانوية .

۲۳۹ – محمود بيومي سايم : " بمدرسة التجارة بالمنيرة .

٠ ٢٤ – محمود حجاج إبراهيم : " بمدرسة القناطر الخيرية الثانوية .

٢٤١ – محمود سالم عياد : " بمدرسة المساعي المشكورة بشبين الكوم .

٢٤٢ – محمود عبد العال عبد الله القلبي : مدرس بفصول الأمير فاروق بشبرا .

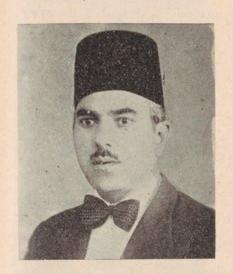
: مفتش دائرة بالإسكندرية . ٢٤٣ - محمود عبد القادر على

٢٤٤ – المرحوم محمود عبد المجيد محمد : كان مدرساً بمدرسة التوفيق القبطية

٢٤٥ - محمود على الضبع : مفتش التعليم الأجنبي بمنطقة القاهرة الشمالية .

(ص ۳۳۷)

٢٤٦ – محمود محمد سلامة : ناظر مدرسة سنهور الابتدائية بالفيوم .





محمود عبد القادر على (٢٤٣) محمود محمد سلامه (٢٤٦)

٧٤٧ – محمود محمد سيد أحمد : ناظر مدرسة الفاروقية الابتدائية بزفتي .

٢٤٨ – محمود مصطفى غباشى : مدرس بفصول دمنهور الثانوية .







عمد معوض یونس (۲۳۵) کمود بیوی سلیم (۲۳۹) مصطفی محمد السعدنی(۲۵۳)

٢٤٩ - محمود يوسف عبدالاً: ناظر مدرسة راتب باشا

٠ ٢٥٠ \_ محمود يونس : عضو مجلس النواب بسومطره .

٢٥١ ــ مرزوق إبراهيم السبع : مدرس بمدرسة طنطا الثانوية الجديدة .

٢٥٢ – مصطفى جاد أبو العلا: مدرس بمدرسة المعلمات الأولية بشبين الكوم.

٢٥٣ – مصطفى محمد حسين السعدنى : مدرس أول بمدرسة قنا الثانوية .

٢٥٤ – موسى عرفان موسى : ناظر مدرسة شنشور الابتدائية

٢٥٥ – نور الدين عبد الغفار : مدرس بمدرسة المعلمات الأولية بطنطا .

۲۵۲ – هاشم محمد عيسي عبد الرسول : مفتش دائرة دشنا .

## 1941



۱ – إبراهيم إبراهيم المليجي : مدرس بمدرسة المساعي المشكورة بشبين الكوم .

٢ - إبراهيم إبراهيم بيبرس : مدرس بمدرسة الفنون الطرزية بشبرا .

 ٣ - إبراهيم عبد القادر خليفة : مدرس بمدرسة الظاهر الثانوية .

٤ - إبراهيم عزوز فرغلى : مدرس بالمعهد
 العالى للتربية البدنية .

٥ - إبراهيم يوسف النجار : مدرس بمدرسة ميت غمر الثانوية .

٦ – أحمد العربي : (حجازى) مدير مدرسة ابراهيم عزوز فرغلي (٤)

تحضير البعثات السعودية بمكة المكرمة وعضو مجلس المعارف (ص ٤٨٨).

٧ – المرحوم أحمد عبد السلام أحمد : كان مدرساً بمدرسة العياط الابتدائية .

٨ - أحمد عوض الله قنديل: مدرس بمعهد معلمات التربية البدنية.

٩ – أحمد محمد خطاب : مفتش مكافحة الأمية بقليوب .

١٠ – أحمد محمد عبد الله جاويش : مدير السكرتارية الفنية بمنطقة سوهاج .

١١ - أحمد مرسى مشالى : مدرس بالمدرسة السنية الثانوية .

١٢ – إسماعيل على عبد الله : مدرس أول بمدرسة أشمون الثانوية .



أحد خطاب (٩)



أحد قنديل (٨)



اسماعيل عبد الله (١٢)



أحمد مشالي (١١)

١٣ – المرحوم الحسيني نجا شرباص : كان مدرساً بمدرسة المنيا الابتدائية .

: مدرس بمدرسة السنية الثانوية للبنات .

: مدرس بالمدرسة الثانوية بالمحلة الكبرى .

١٦ – بديان عفيفي السعداوي : مدرس بالمدرسة التوفيقية الثانوية .

: مدرس بمدرسة المعلمات الأولية بشبرا .

١٤ – السباعي أحمد المنوفي

١٥ - السيد محمد الكردي

۱۷ – ترکی مصطفی ترکی

١٨ – توفيق فداوي مراد : مدرس بمدرسة الأمير فاروق الثانوية ببني سويف . ١٩ – الرحوم حافظ عبد الوهاب أحمد : كان مدرسا بالدرسة التحضير يةلامعامين • ٢ – حامد محمد عبد الفتاح الشنواني : مدرس بمدرسة الجيزة الثانوية .







ابراهيم المليجي (١) أحمد جاويش (١٠) عامدالشنواني (٢٠)

٢١ ـ حدين حدين زيتون : مدرس بكلية البنات بالرمل .

٢٢ - حسين سيف زيدان : " بالمدرسة الثانوية الفنية بالزيتون .

٢٣ - حسين عبد الرحيم عثمان : " بمدرسة الفنون بالفلكي .





حسين عبد الرحيم عثمان (٢٣)

حافظ عبد الوهاب (١٩)

٢٤ – خلف محمد القاضي : مفتش بمراقبة الشئون الدينية بأسيوط (ص ٣٤٦) .

٧٠ – زاكي محمد حجازي : ناظر مدرسة الإسماعيلية الابتدائية .

٢٦ ـ طه محمد حزين : مدرس بمدرسة مغاغة الثانوية .

٢٧ \_ عامر جبالي سالم : مدرس بمدرسة الحديو إسماعيل الثانوية .

٢٨ - عبد البديع أحمد سلمان : مدرس بالمدرسة الخديوية .

٢٩ - عبد التواب بيومي سليان : ناظر المدرسة الخيرية الإسلامية الابتدائية

ببني سويف (ص ٣٢٢).

٣٠ \_ عبد الحافظ على عطيفي : مدرس بمدرسة أسيوط الثانوية .



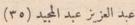




عبد البديع سليمان (٢٨) عبد الحافظ عطيني (٣٠) عبد الحميد مصطني (٣٤) المرحوم عبد الحفيظ الحسيني : كان مدرساً بمدرسة الفنون الطرزية بالإسكندرية .

٣٢ - عبد الحفيظ شلبي: مدير القسم الأدبي بدار الكتب المصرية . (ص ٤٣٣)

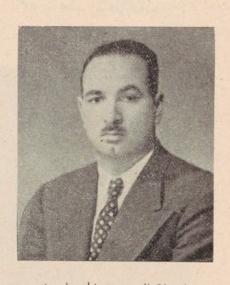






زاکی محمد حجازی (۲۰)

: مدرس بفصول أنى قرقاص الثانوية . ٣٣ - عبد الحام محمود إدريس : مدرس بالمدرسة الأيوبية بالمنصورة . ٣٤ - عبد الحميد إبراهم مصطفى ٣٥ ــ الدكتور عبد العزيز أمين عبدالمجيد: أستاذ الأدب العربي بجامعة منشستر . : مدرس بمدرسة التوفيقية الثانوية . ٣٦ - عبد العزيز محمد هندى ٣٧ – عبد الغفار إ براهيم عفيني عطاالله : « بمدرسة بنها الثانوية . : « بفصول الشورىجى بكوم حمادة . ٣٨ - عبد الغني محمود شهبون « مدرسة على باشا مبارك الثانوية . ٣٩ - عبد الفتاح الخضري : ناظر مدرسة الغنايم الابتدائية . • ٤ - عبد الفتاح المليجي مدرس بمدرسة التجارة بالمنصورة . ٤١ – عبد الفتاح حسن السيد : " بفصول شبرا الثانوية. ٢٤ \_ عبد الفتاح عبده أبو الوفا : « بمدرسة التجارة بشبرا . ٢٤ – عبد الفتاح مصطفى الأسدودى : " بمدرسة فؤاد الأول الثانوية . ٤٤ – عبد الفتاح مصطفى ندير : « بمدرسة البنات الثانوية بالزقازيق ٥٤ - عبدالله السيد محمد الجيد





عبد الفتاح نصر (٤٤) عبد الله السيد محمد الجيد (٥٤) عبد الله السيد محمد الجيد (٥٤) ٢٤ – عبد المحسن سيد أحمد عجور: مدرس بالمعهد العالى لمعلمات التربية البدنية . ٧٤ – عبد المعبود يوسف محمد : « بمدرسة المساعى المشكورة الثانوية . ٨٤ – عبد المنعم أبو المعاطى سالم : « بمدرسة الحديوية الثانوية . ٩٤ – على إبراهيم قابيل : « بمدرسة المعلمين الابتدائية بالزيتون .

• ٥ – عمر محمد هاشم : مدرس بمدرسة الزقازيق الابتدائية .

١٥ - محمد إبراهيم السيد : مدرس بمدرسة التجارة بطنطا .

٥٢ – محمد إبراهيم الشعراوى : مدرس بمدرسة فاروق الأول الثانوية بطنطا .







عبد الفتاح المليجي (٠٠) عبد المنعم أبو المعاطي (٤٨) محمد ابراهيم الشهراوي (٢٥)

: مدرس بمدرسة طنطا الثانوية الجديدة . ٥٣ - محمد إبراهم سعد

٤٥ – محمد أبو الحديد محمد يوسف : مفتش بمراقبة الشئون الدينية بالإسكندرية .

٥٥ – المرحوم محمد أحمد إبراهيم : كان مدرساً بمدرسة أسيوط الثانوية .

: مدرس بمدرسة التجارة المتوسطة بالمنيرة . ٥٦ - محمد أحمد جادو

: مدرس عدرسة البدراوي باشا الثانوية بسمنود. ٥٧ - محمد السيد زيادة



عمد السيد عمار (٨٥)



عبد المحسن - يد أحمد عجور (٢٦)

٥٨ – محمد السيد عمار : مدير المسرح الشعبي بوزارة الشئون الاجتماعية(١) .

٥٩ – محمد توفيق محمد السيد النجار : مدرس بمدرسة بنبا قادن الثانوية .

٠٠ - محمد عباس شلش : مدرس بمدرسة الصناعة بدمنهور .

11 – محمد عبد الرزاق حميدة : استاذ بكلية دار العلوم . ( ص ١١٣ )

٦٢ - محمد عبد الغفار عطية : مدرس أول بمدرسة كشك الثانوية .

٦٣ – محمد عبد الغني أبو العينين الدولتلي : مفتش دائرة فرشوط .

٤٠ – محمد عبد الواحد : مدرس بمدرسة المعلمين الأولية بأسيوط .

70 – الحاج محمد علام شرف الدين : مدرس بالدرسة السنية الثانوية .

77 - محمد عيسوى دغيم : مفتش دائرة بطنطا .

٢٧ - محمد كامل محمد : مدرس بمدرسة بني سويف الثانوية .

٦٨ - محمد محمد صالح سمك : مدرس بمدرسة شبرا الثانوية . (ص ٤٧٢)

٢٩ – محمد هاشم محمد : مفتش مكافحة الأمية بفوه .

٠٧ – محمود بسيوني مصطفى : مدرس بمدرسة بورسعيد الثانوية .

٧١ – محمود لطني أحمد حمزة : مدرس بمدرسة الحديوية الثانوية .

٧٧ – محمود محمد سكر : مدرس بمدرسة الأميرة فوقية الثانوية .







محمد علام شرف الدين (٥٦)

(۱) اشتغل مدرساً بالمدارس الابتدائية والثانوية حتى سنة ١٩٤٨ فنقل من المعارف وكيلا لإدارة الدعاية والإرشاد الاجتماعي بوزارة الشئون الاجتماعية وفي سبتمبر سنة ١٩٥٠ عين مديراً العسرح الشعبي والسيم المتنقطة . وهي مدارس متنقلة تجوب البلاد والقرى ، لتمذيب الفوس ، وتثقيف العقول ، ومحاربة التضليل والبدع والرذائل ، عن طريق التمثيل ، والشرائط الحيالية المناسبة . (٤٧)

٧٣ \_ مصطفى أحمد على : مفتش دائرة الإسكندرية .

٧٤ – موسى على البرقطاوى: مدرس بفصول شبين الكوم القديمة

: مدرس بمدرسة المعلمات بالفيوم . ٧٥ \_ نوفل على نوفل

٧٦ - هاشم محمد مرسى : مدرس بمدرسة القديس يوسف بالخرنفش.

٧٧ - يوسف أمين خطاب : مفتش بدائرة الجيزة .

### 1944

١ - إبراهيم إبراهيم سعده : مفتش دائرة بور سعید .

٢ - إبراهيم إسماعيل شلش : مدرس بمدرسة شبرا الثانوية .

٣ – إبراهيم الشور بجي محمد : مدرس بمدرسة المعلمين بالمنيا .

: مدرس بمدرسة بلبيس الثانوية . ٤ – إبراهيم سليان بليطة

٥ \_ إبراهيم عبد المنعم راوندى : مدرس بمدرسة الفنون الطرزية بالفيوم ،

واشتغل عمدة منشاة عطيفة مدة .







ابراهيم بليطه ( ؛ ) ابراهيم راوندي (٥) أحمد الطنطاوي (١٦)

٦ - إبراهيم محمد ظهير الدين : مفتش دائرة شبراخيت

: مدرس أول بمدرسة الفيوم الثانوية للبنات . ٧ – أبو الفتوح محمد الطوانسي

٨ - أبو بكر عبد المطلب عفيفي : مدرس بمدرسة المعلمات الأولية بشبرا .

: مدرس بمدرسة الإبراهيمية الثانوية . ٩ - أحمد أحمد البدري

: كان مؤسس مدرسة أدكو الابتدائية . ١٠ - المرحوم أحمد أحمد عشرة

: مدرس أول بمدرسة سراى القبة الثانوية البنات . ١١ \_ أحمد أحمد على التاجي ١٢ ـ أحمد الرملي إبراهيم حافظ : مدرس بمدرسة الحسينية الثانوية .

١٣ – أحمد حسين حسنين : مدير إدارة بمراقبةالثقافة بوزارة المعارف . (ص ٤٣٢،٤٣١)

١٤ – المرحوم أحمد زكبي حسن الهواري : كان ناظراً لمدرسة الإسماعيلية الثانوية .

١٥ - أحمد عبد الحميد السحرتي : ناظر مدرسة الفشن الابتدائية .

17 - أحمد عبد القادر الطنطاوى : مدرس بمدرسة المعلمات بدمياط .

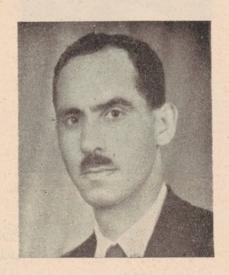
١٧ – أحمد عبد المطلب سيد : « بمدرسة الأميرة فريال الثانوية .

١٨ – أخمد عبد الودود محمد : ، بمدرسة الجيزة الثانوية للبنات .

19 ــ أحمد على صفار : مفتش دائرة إيتاى البارود .



أحمد على صفار (١٩)



ابراهيم شلش (٢)

٢٠ \_ أحمد محمد صابر : مدرس بمدرسة الزقازيق الثانوية .

٢١ \_ أحمد محمود غنيم : مدرس بمدرسة خليل أغا الثانوية .

٢٢ – المرحوم أحمد يوسف بدر الدين : كان يشتغل بالأعمال الحرة .

٢٣ - إسماعيل عبد الفتاح : ناظر مدرسة العميان بالزيتون .

٢٤ - السيد إبراهيم موسى شمس الدين : مدرس بمدرسة شبرا الثانوية. (ص٩٩٨)

٢٥ - المرحوم السيد الإمام البدوى: مدرس بمدرسة النجاح الابتدائية بطنطا (كان).

٢٦ – السيد حمزة السيد : مدرس بفصول دمنهور الثانوية .

٢٧ – المرحوم السيد عويضة شتا : كان مدرسا بمدرسة الرشاد الابتدائية .

٢٨ \_ السيد محمد زين العابدين سلامة : مدرس بمدرسة الزراعة بطنطا .

٢٩ ــ الصاوى إبراهيم ناجى : مدرس بفصول الشهداء الثانوية .

۳۰ ـ بداری علی حسین بداری : مفتش بدائرة أسيوط .

٣١ – توفيق سيد مراد : مدرس بمدرسة الإيمان الثانوية .

٣٢ ـ جاد حسين حسن : مفتش دائرة الفشن .

٣٣ \_ حافظ محمد مشهور : مدرس بمدرسة الحيزة الثانوية .



حافظ مشهور (۳۳)



بداری علی حسین (۳۰)

٣٤ – حافظ محمد نصر : مدرس بفصول بركة السبع الثانوية .
 ٣٥ – حامد على حسن حودة : مدرس منتدب بمدرسة الليسيه الفرنسية بالقاهرة .

٣٦ - حسن طنطاوي سليم : مدرس بمدرسة المنيا الثانوية . (ص ٣٩٩)



خليل عبد الشفيع (٣٨)



جاد حسن (۲۲)



توفيق سيد مراد (٣١)

٣٧ – خالد محمد البوهي : مدرس بمدرسة المعلمات الأولية بطنطا .

٣٨ – خليل محمد عبد الشفيع : مدرس بمدرسة المعلمين الأولية بالإسكندرية .

٣٩ – سليمان مبروك حسن : مدرس منتدب بالليسيه الفرنسية بالقاهرة .

• ٤ - سيد يس أحمد محمود : مدرس بمدرسة طنطا الثانوية للبنات .

١٤ – شفيق محمد : مفتش بمنطقة الجيزة رقم ١ .

٤٢ – صالح أحمد قدور : مدرس بالمدرسة الإبراهيمية الثانوية .

٤٣ – صلاح الدين إبراهيم هاشم : مدرس بمدرسة المعامين الأولية بالمنصورة .

٤٤ – طلبة السيد رزق : مدرس بمدرسة المعلمات بشبين الكوم .

٥٠ – عبد التواب عبد الحليم قمح : مدرس بالمدرسة الثانوية الفنية باوران .

٤٦ – عبد الحكيم أحمد الزعيرى: درس فى فرنسا
 وهو محام أمام المحاكم الملغاة

٤٧ – عبد الحكيم سعد : مدرس بمدرسة فاروق الأول الثانوية بطنطا معه عالمية الأزهر .

٤٨ – عبد الحميد حسن حسين : مدرس بمدرسة الزيتون الابتدائية .

٤٩ – عبد الحميد عبد الفتاح على عبد الدايم :
 مدرس بمدرسة المنصورة الثانوية للبنات .

 ٠٥ – عبد الحميد يوسف الشيشيني : مدرس بالمدرسة الثانوية الفنية بالمنيرة .



عبد التواب قمح (٥٤)

- ١٥ عبد الرازق حسن يحيى : مدرس بمدرسة بنها الثانوية .
- ٥٢ عبد الرحمن مصطفى نقطة : مدرس بمدرسة خليل أغا الثانوية .
  - ٥٣ عبد الرحيم محمد على سعد : مفتش دائرة المنيا رقم ٢ .
- عبد السلام محمد الناظر : يشتغل في الأعمال الحرة في المقاولات العامة .
   (ص ٤٦٢،٤٦١)
  - 00 عبد السلام محمدهرون : أستاذ بكلية دار العلوم «ص٣٢٠، ٢٢١»
- ٥٦ عبد السميع عبد اللطيف رستم: مدرس بمدرسة الصناءات اللكية بمصر الجديدة
- ٥٧ عبد الشافي أحمد إمام إسماعيل : مدرس بمدرسة أم المحسنين النانوية الفنية .
  - ٥٨ عبد العزيز السيد عتيق : مدرس بالمعهد الثقافي بلندن .
- ٥٩ عبد العزيز رمضان زهو: مدرس بمدرسة التجارة المتوسطة للبنات بالدواوين.





عبد العزيز رمضان زهو (٩٥) عبد الحميد عبد الدايم (٤٩) · ٦ - عبد العزيز عبد الرحمن لاشين : مدرس بمدرسة الأقباط الثانوية بطنطا . (ص ۲۲۳)

71 – عبد العزين محمد محمد مصطفى : ناظر المدرسة الثانوية النهارية بالفجالة .

٣٢ – عبد العظيم أحمد محمد جعفر : مدرس بمدرسة مغاغة الثانوية .

عبد العظم الشيخ : مدرس أول بمدرسة الزراعة المتوسطة بأنى قير .

٢٤ عبد العظم طاهر الشهالى : مدرس بالمدرسة الحديوية .







عبد الشافي اسماعيل (٧٥) عبد العظيم الشمهابي (٦٤) عبد اللطيف قاسم (٦٨)

٥٠ – عبد الفتاح صالح زغلول : مفتش دائرة المنزلة .

٦٦ – عبد القادر حسن على : وكيل الخزانة العامة بالمالية .

٧٧ – عبد اللطيف على حليمة : معاون المراقب العام لمدارس المعلمين الأولية .

٦٨ - عبد اللطيف قاسم : مدرس بمدرسة الأميرة فايزة الثانوية .

79 – المرحوم عبد اللطيف مصطفى: كان مدرسا بمدرسة الجمعية الخيرية بالقاهرة .

٧٠ – عبدالله السيد خليل : مفتش دائرة طنطا رقم ٢ .

٧١ - عبدالله على عبدالله: مدرس بمدرسة المعلمين الأولية بالمنصورة .

٧٢ - عبد الله محمد أحمد الملط : مدرس بمدرسة رأس التين الثانوية .

ترى صورته ضابطاً في « البوليس » الخاص بقسم عابدين رقم ١٧٤ إبان الحرب سنة ١٩٤٠ .





عبد الله الملط (٧٢)

عبد اللطيف حليمة (٦٧)

٧٣ – عبد المعز على أحمد حبيب : مدرس بمدرسة بنبا قادن الثانوية .

٧٤ - عبد المنعم محمد خلاف : بالقسم الثقافي بالجامعة العربية .

٧٥ \_ عرفات هلال : مدرس بمدرسة المنصورة الثانوية .

٧٦ - عطية محمد الشيخ : مفتش دائرة بسيون .

٧٧ – عطية محمد يوسف : مدرس بالمدرسة الثانوية الفنية بالزينون .

٧٨ - على محمد على عبد العظيم : موظف بدار الكتب الملكية.

وهو شاعر مسرحي له مسرحية « ولادة » مطبوعة ، نال بها جائزة ، « وعروس البحر » نشرت في الكتاب .

٧٩ – المرحوم على محمد على عفيني : كان مدرسا بمدرسة فؤاد الأول الثانوية .

٨٠ - عمر إبراهيم الدسوق : أستاذ بكلية دار العلوم . ( ص ٢٢٥ )

٨١ ــ فايد أحمد فايد العمروسي : في البعثة بفرنسا .

٨٧ - قاسم أحمد محمود : مدرس بمدرسة المعلمين الأولية ببني سويف.







عطيه محمد يوسف (۷۷) على عبد العظيم (۷۸) قاسم نحمود (۸۲) محمد (۸۲) ٨٣ - كمال إبراهيم الأعظمى : (عراقى ) مدير الدعاية بالعراق . ببغداد « اذظر ص ٤٨٤ » .

٨٥ – المرحوم محمد إبراهيم قابيل : كان مدرساً بمدرسة الحلمية الثانوية .

٨٥ – محمد أبو الفتوح إبراهيم : مدرس بمدرسة طنطا الثانوية للبنات .

٨٦ – المرحوم محمد أبو زيد مصباح : كان مدرساً بمدرسة سوهاج الثانوية .

٨٧ - محمد أحمد بشر : مدرس بمدرسة فؤاد الأول الثانوية بالعباسية .

٨٨ – محمد أحمد سيد خليفة : مدرس أول بمدرسة التجارة بالعباسية .







عمد أحد سيد خليفه (٨٨)

٨٩ – محمد أحمد يوسف المراغي : مفتش دائرة طها .

٩٠ \_ محمد الحسيني محمد أحمد عمارة:

٩١ – محمد السيد سليم جمعة : مدرس بمدرسة حلوان القديمة الثانوية .

وهو ممن يقرءون القرآن بالسبع . جميل الصوت .

٩٢ \_ محمد السيد محمود القهوجي : مدرس بمدرسة طلخا الثانوية .







محمد أحمديوسف المراغي (٨٩) محمد السيد سايم جمعه (٩١) عمد القهوجي (٩٢)

٩٣ – محمد المتولى صبيح : مدرس بالمدرسة السنية الثانوية .

٩٤ - محمد بركات سالم: ناظر مدرسة بهناى الابتدائية.

 ٩٥ – محمد تنى الدين النبهانى : ( فلسطينى ) عضو فى محكمة الاستئناف الشرعية العليا بالقدس (شرق الأردن) . (١)

٩٦ – محمد توفيق على حجازى : مدرس بمدرسة سراى القبة الثانوية .

٩٧ - محمد حلمي حسب الله : مدرس بمدرسة المعلمين بانبابة .

٩٨ - محمد دسوق الشريف : مدرس أول بمدرسة المعلمات بدمنهور .

٩٩ – محمد زكى الدين الشيباني: ناظر مدرسة المبتديان الثانوية بالقاهرة .

# (ص ۳۲۳)

١٠٠ - محمد سابق محمد : مدرس بمدرسة شبرا النانوية .

١٠١ - محمد سلامة عفيني : ناظر مدرسة قليوب الابتدائية .

<sup>(</sup>١) غيرت الحرب الفلسطينية وضع كثير من خريجي الدار . وقد حاولنـــا العثور على بعس وظائفهم الأخيرة .





محمد سلامه عفيني (۱۰۱)

محمد سابق محمد (۱۰۰)

١٠٢ – المرحوم الدكتور محمد سليمان السيد الصفتي : مدرس بكلية الآداب بجامعة فاروق (كان).

١٠٣ – محمد عامر رجب : مدرس بالمدرسة الثانوية الفنية بالأورمان



محمد عبد العزيز حميده (١٠٨)



محمد عامر رجب (۱۰۳)

١٠٤ - محمد عبادة محمد : مدرس بمدرسة ميت غمر الثانوية .

۱۰۰ - محمد عبد الباري البدري : ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱

١٠٦ – محمد عبد الجواد أحمد حجازي : مدرس بمدرسة الفنون الطرزية بطنطا

١٠٧ - محمد عبد الرزاق البخمي : مدرس بمدرسة مصر الجديدة الثانوية .

١٠٨ - محمد عبد العزيز حميده : مدرس بالمدرسة العسكرية الثانوية .

١٠٩ - محمد عبد الغني حسن : مدرس بكلية البوليس الملكية .

١١٠ – محمد عبد الغني يوسف : مفتش مكافحة الأمية بمنطقة القاهرة الجنوبية .







محمد دسوقي الشريف (٩٨) محمد عبد الغني حسن (١٠٩) محمد عبد الغتي يوسف (١١٠)

١١١ – محمد عبد الفتاح فرج الصائغ : مدرس بمدرسة التجارة بالجيزة .

١١٢ – محمد عبد الفتاح محمود : مدرس بالمدرسة الخديوية الثانوية .

١١٣ - محمد عبد اللطيف محسن : مدرس منتدب بالليسيه الفرنسية بمصر الجديدة



محمد عبد المنعم سالم (١١٦)



محمد عبد المنعم اسماعيل (١١٤)

١١٤ – محمد عبد المنعم إسماعيل : مدرس بمدرسة التجارة بالمنيرة .

١١٥ – محمد عبد المنعم عزب : بمدرسة المعلمات بالزقازيق .

١١٦ - محمد عبد المنام محمود سالم : مدرسة الأمير فاروق الثانوية بشبرا(١)

١١٧ – محمد عبد ربه إبراهم : ، بالمدرسة الحديوية الثانوية .

١١٨ \_ محمد كمال محمد خليفة : " بفصول شبرا الثانوية .

١١٩ \_ محمد محمد الغواني : م بمدرسة المعلمين الأولية بالمنصورة .



محمد محمود أو السعود (١٢١)



محمد أبو العطا (١٢٣)



عمد دراز (۱۲۰)



عمد محمود الطوخي (١٢٢)

(١) من الشعراء ، ومؤلني القصص ، له ديوان ، وأغاني الأطفال في أجزاء .

١٢٠ \_ محمد محمد عباد، دراز : مفتش دائرة شبين القناطر .

١٢١ – محمد محمود أبو السعود : مدرس بمدرسة الصناعة بالمنصورة .

١٢٢ – محمد محمود الطوخي : مفتش منطقة أسوان .

۱۲۳ – محمد منصور أبو العطا : مدرس بكفر الزيات الثانوية . وهو شاعر عالج الشعر وهو طالب بالدار وله ديوان ويغلب على قصائده النزعة الدينية

١٢٤ - محمد يوسف المحجوب: مدرس بمدرسة المعلمات الابتدائية بمنيل الروضة (١) .

١٢٥ – محمود إبراهيم محمد بلطة : مدرس بمدرسة الأمير فاروق الثانوية .

١٢٦ - محمود أحمد عبد السلام: مدرس بالمدرسة السعيدية الثانوية .

١٢٧ - محمود عبد الغني محمد : ناظر مدرسة بلطيم .

١٢٨ - محمود عبده الحامصي : مدرس أول بمدرسة دسوق الثانوية .



محمود عبده الحمامصي (۱۲۸)



عمود أحمد عبد السلام (١٢٦)

۱۲۹ - محمود فهمي نصر : صاحب وناظر المدرسة الأحمدية الابتدائية بطنطا . (ص ٢٤٠)

١٣٠ - محمود محمد سعد : ناظر الحلمية الابتدائية بالأهرام (ص ٤٧٣).

١٣١ - مختار عبده : مدرس أول بمدرسة شبرا الثانوية للبنات .

 <sup>(</sup>١) كان مدير المركز الثقافى بالمنصورة وطنطا له قصص مسرحية الاطفال ، وسلسلة مسرحيات السلامية : (١) غزوة بدر (٢) بلال (٣) الهجرة الأولى (٤) عمر والعجوز . ومسرحيات عامة : بنات الشمس الح . وكتاب حديقة الأطفال .







عمد عبد المنعم عزب (١١٥) محمد يوسف المحجوب (١٢٤) مختار عبده (١٣١)

١٣٢ - مصطفى إبراهيم البحيرى : مدرس بمدرسة الظاهر الثانوية .

۱۳۳ - مصطفى السيد مصطفى خاطر : « بفصول شبرا الثانوية .

١٣٤ – مصطفى محمد الشافعى : « بمدرسة العباسية الثانوية للبنات .

١٣٥ - نظمى السيد قنصوة : مدير السكرتارية الفنية بمؤسسة الثقافة الشعبية . (500 373 00 3)

#### 1944

١ – إبراهيم حسن على : مفتش دائرة أبي كبير .

٢ - إبراهيم عبد الحفيظ عيد : ناظر مدرسة تلوانة الابتدائية .

٣ – إبراهيم عبد الرحمن محمد خليل : محرر أول بمجمع فؤاد الأول للغة العربية .

٤ ــ أبو اليزيد الكيلاني عبد العال : مفتش مكافحة الأمية بقويسنا .

٥ \_ أحمد أحمد بدوى : مدرس بكلية دار العلوم . (ص ١٢٧)

٦ – أحمد أحمد معانى : ناظر مدرسة القنطرة الابتدائية بالسنبلاوين .

٧ - أحمد إسماعيل شلبي : مدرس بمدرسة الطائفة الاسرائيلية بالإسكندرية

٨ ـ أحمد الحسيني أحمد أبو الروس : مفتش الخط يالإسكندرية وطنطا ودمنهور

والمنصورة

٩ - أحمد الشافعي محمد الشافعي حسان : مدرس بمدرسة المعلمين الابتدائية بأسيوط .



أحد أحد معاني (١)



ابراهيم عند الرحمن خليل (٣)

١٠ \_ أحمد عبد المنعم مراد : مدرس بمدرسة طنطا الثانوية للبنات .

١١ ــ أحمد عوض حماد : « بفصول أسيوط الثانوية .

١٢ ــ أحمد فريد أحمد الغاوى : « بمدرسة خليل أغا الثانوية .

١٣ – أحمد محمد السيد دياب : « أول بفصول الثانوية بالمنصورة .

١٤ - أحمد محمد النواوي -: مفتش دائرة طوخ .



أحمد محمد النواوي (١٤)



أحمد الشافعي حسان (٩) ١٥ ــ أحمد محمد جودة : مدرس بمدرسة حلمية الزيتون الثانوية .







ابراهم عيد (٢) أحمد دياب (١٢) أحمد جوده (١٥)

١٦ – أحمد محمود محمد سالم : مدرس بالمدرسة الثانوية الفنية بشبين الكوم .

١٧ - أحمد مصطفى الخطيب : « بمدرسة العباسية الثانوية للبنات .

١٨ – أحمد نجيب الةويسني : « بمدرسة العامين الابتدائية بالزيتون .

19 – الدسوقي الدسوقي بدر : « بمدرسة المعلمين الأولية بالمنصورة .

٠٠ ــ الديسطى الأتربي زين الدين : مدرس أول بمدرسة المعلمين بقنا .

٢١ – السيد السيد محرم : مفتش مكافحة الأمية بالقاهرة الشمالية .

٢٢ – السياء سلمان السيد غنيم : مدرس بمدرسة الملك فاروق الثانوية بالخرطوم .

٢٣ – الموحرم السيد عبد الرحمن عليوه : كان مدرساً بمدرسة كوم أمبو الابتدائية

٢٤ – السيد عوض الله فرحات : مدرس بمدرسة طنطا الحديدة الثانوية.

٢٥ ــ السيد محمد إبراههم الشافعي : « أول بنصوا، بلبيس.



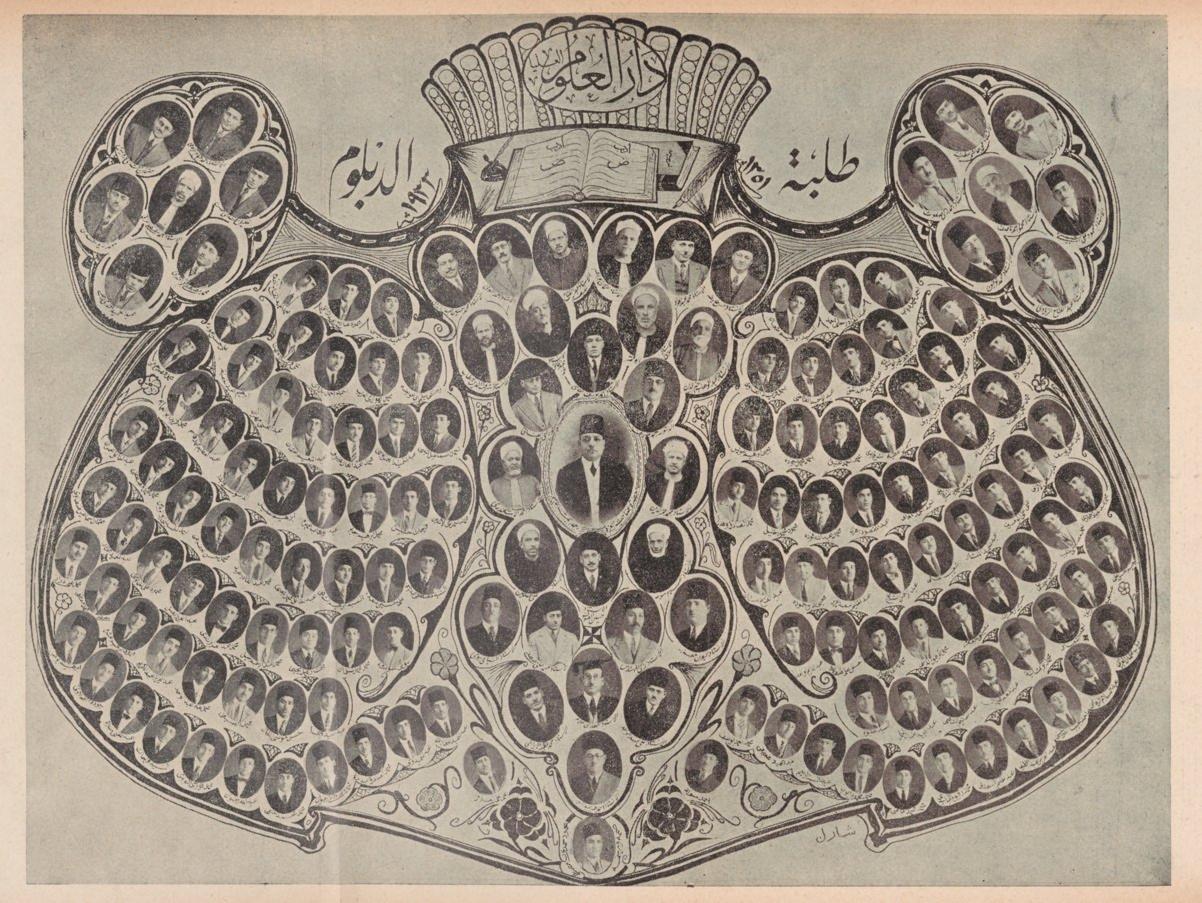
حلال الدين أحمد (٢٨)



السيد الشافعي (٢٥)

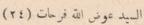


أحمد محود سالم (١٦)











أحد الحمايب (١٧)

٢٦ ــ السيد مصطفى عبد الرحمن : مدرس أول بفصول المنيا . (١)

٧٧ – المصيلحي حسن مصطفى جعفر : مدرس بمدرسة العباسية الثانوية للبنات

٢٨ ــ جلال الدين أحمد عدس : مدرس بمدرسة مصر الجديدة الثانوية .

٢٩ ــ جودة محمد الطحلاوى : مدرس بمعهد المعلمين بالمنيرة (ص ٣٩٩).

٣٠ - حسن السيد مصطفى سالم : مدرس بمدرسة فؤاد الأول الثانوية .

٣١ – المرحوم حسن على طنطاوي : كان مدرسا بمدرسة المنيا الابتدائية .

٣٢ - حسن موسى النحال : مدرس بمدرسة الزراعة بدمنهور .

۳۳ - حسين حسن على :

٣٤ – الحاج حسين صالح عبد الحميد زهران : مدرس بمدرسة منوف الثانوية .

٣٥ - دياب عمان العرابي : مدرس بمدرسة أسيوط الثانوية .

٣٦ – زكى سلبان عويضة : مدرس بمدرسة المعلمين بقنا وصاحب مدرسة الإبراهيمية بالبلاص

٣٧ – سلمان عطية محمد الشرقاوى : مدرس بالمدرسة الثانوية الفنية بالزقازيق.

٣٨ - سيد إبراهيم شعبان : مدرس بمدرسة السويس الثانوية .

٣٩ ــ سيد قطب إبراهيم : مراقب بمكتب وزير المعارف .

(١) ولد بالطويلة مركز فاقوس سنة ١٩٠٨ ويعتبر ثانى اثنين تعلما في هذه القرية . أما الأول فهو المرحوم الشيح عبد الله الشرقاوي شيخ الأزهر الشريف . (٤٨)







حسن ، وسي النحال (٣٢) دياب عثماذ، (٣٥) سليمان الشرقاوي (٣٧)

- . ٤ سيد نور الدين هلان أحمد : مدرس بمدرسة الباسل الثانوية بالفيوم .
- ٤١ ـــ المرحوم شاكر أحمد على حسن : كان مدرسا بمدرسة سوهاج الثانوية .
  - ٤٢ شعيب على متولى : مدرس بمدرسة المعلمين بالمنصورة .
    - ٣٤ طلبة محمد عبده : مدرس بمدرسة الحلمية الثانوية .
    - ٤٤ عاصم محمد الششتاوى : مدرس بمدرسة الفنون بالظاهر .
- ٥٠ عبد الحافظ محمد السيد أبو شوشة : مدرس بمدرسةالمعلمات بباب اللوق .
  - ٤٦ عبد الحكيم حامد الشافعي : مدرس بمدرسة طلخا الثانوية .
  - ٤٧ عبد الحليم السعدني : مدرس بمدرسة فاروق الأول الثانوية .
- ٤٨ عبد الحليم سعد سيد أحمد عزيز : مدرس بمدرسة الخديو إسماعيل الثانوية .







عبد الحكيم الشافعي (٤٦) عبد الحليم السعدني (٤٧) عبد الحليم عزيز (٤٨)

٤٩ – عبد الحميد أحمد النشار : مدرس بمدرسة بنى سويف للمعلمين .

• ٥ - عبد الحميد السيد عبد الله : مدرس بمدرسة حلوان الثانوية للبنات . ٥١ - عبد الحميد صالح عطاالله : مدرس بمدرسة بنها الثانوية .



عبد الحميد النشار (٩٤) عبد الحميد السيد (٠٠) عبد الحميد عطا الله (١٠)





: مدرس بمدرسة المعلمين الأولية بإنبابة .

: مدرس بمدرسة العباسية الثانوية . : مدرس عدرسة التجارة بالمنيرة .

: مدرس عدرسة البنات الثانوية بطنطا .

: مدرس بفصول الأمير فاروق بشبرا.

: مدرس عدرسة الخديو إسماعيل الثانوية.

: مدرس أول عدرسة السنبلاوين الثانوية .

٥٢ – عبد الحميد عفيني خليل .

٥٣ - عبد الحميد عيد عبد الرحمن

٤٥ - عبد الحميد قرني نعامة

٥٥ - عبد الحميد مصطفى السيسي

٥٦ - عبد الحالق محمد عمران

٥٧ - عبد الخالق محمد يحيى

٥٨ – الدكتور عبد الدايم أبو العطا : بمكتبة وزارة المعارف . ( ص ٤٣٣)

٥٩ - عبد الرحمن محمد الشيخ



عبد الرحمن الشيخ (٩٥)



عبد الحميد قرني (٤٥)



عبد الحميد العمروسي (٣٥)

# ٠٠ - عبد الرحيم محمد محمد القاضي : مفتش دائرة طهطا .



عبد الرحيم محمد القاضي (٦٠)

طلبه محد عبده (۲۶)

٦١ – عبد الستار عبد الحليم نعيم : مدرس بمدرسة التجارة للبنات بالإسكندرية .

٦٢ – عبد السلام أحمد الرفاعي : مدرس بمدرسة الأميرة فوزية الثانوية .
 ٦٣ – المرحوم عبد العزيز إبراهيم : « بالثانوية الفنية باوران .

٣٤ – عبد العزيز عبد الكريم موسى : « بمدرسة طنطا الثانوية الجديدة .





عبد العزيز عبد الكريم موسى (٦٤)

عيد السلام أحمد الرفاعي (٦٢) 70 – عبد العظيم محمد السعيد قاسم : مدرس بمدرسة المنصورة الثانوية .







عبد الستار نعيم (٦١) عبد العزيز ابراهيم (٦٣) عبد العظيم قاسم (٦٥)

٦٦ – المرحوم عبد الغني مهران محمد مدين : كان مدرساً بمدرسة طهطا الابتدائية .

٣٧ – عبد القادر حلمي أحمد : مفتش دائرة بني سويف رقم ١

٦٨ – عبد الله رضوان (سورى) : بوزارة الخارجية بالحجاز.



عبد الله رضوان (١٨)



عبدالقادر حامي (۲۷)

79 – عبد المجيد عبد الحق إبراهيم عاشور : مدرس بمدرسة الزراعة بطنطا

٧٠ – المرحوم عبد المجيد عثمان إبراهيم الجمل : كان مدرساً بالمدارس الحرة .

٧١ - عبد المجيد محمد قطب : مدرس بمدرسة أسيوط الثانوية الفنية .

٧٢ – عبد المجيد محمود أبو العينين حشاد : مدرس بمدرسة أشمون الثانوية .

٧٣ – عبد الملك عبد المقصود نصير ﴿ : مدرس بمدرسة فاروق الأول الثانوية .

٧٤ - عبد المنعم محمد السيد السيد محمود : مدرس بمدرسة محمد على الثانوية بالزقازيق

: مفتش دائرة المنيا رقم ١ .

: مفتش دائرة سوهاج .

٧٥ – عبد المنعم محمد عثمان قطب

٧٦ – عبد الوهاب مصطفى عميرة



عبد الوهاب عميرة (٧٦)



عبد المنعم قطب (٧٥)

٧٧ - على حسن محمود عوده : (فلسطيني) مفتش اللغة العربية والدين بدائرة المعارف بالقدس.

٧٨ - على طريح محمد شرف : مدرس بمدرسة الحكومة الثانوية بعدن .

٧٩ ـ على على أبو الوصيف عبد الله : مدرس بمدرسة الأميرة فوزية الثانوية .



على أبو الوصيف (٧٩)





عبد المجيد قطب (٧١) عبد الملك نصير (٧٣)

٨٠ على على القلال : صاحب وناظر مدرسة أحمد ماهر باشا الابتدائية .
 بالمنصورة (ص ٣٢٥)

٨١ – على على حسين سعد : مدرس بمدرسة فاروق الأول الثانوية .

٨٢ - على على شرف الدين : موظف بإدارة المطبوعات

٨٣ – على فريج يوسيف مهنا : مدرس أول بفصول الشورنجي .

٨٤ – فرحات مأمون محمد هاشم حشيش : مدرس بمدرسة بنها الثانوية .

٨٥ - محمد إبراهيم جبر جاد : مراقب مساعد بالتعايم الحر .



عمد ابراهیم جبر جاد (۸۵)



فرحات حشيش (٨٤)

٨٦ – محمد أحمد العادلي : مدرس بمدرسة الجيزة الثانوية .

٨٧ – محمد أحمد رفعت : وكيل فرع ببنك التسليف .

٨٨ – المرحوم محمد أحمد عتيق : كان مدرساً بمدرسة بنها الثانوية .

٨٩ – محمَّد الصادق عبد القادر وهدان : مفتش دائرة منيا القمح .

٩٠ – محمد الطاهر إبراهيم محمد درويش : مدرس بكلية دار العلوم .

٩١ – محمد الهوارى العزب : مدرس بمدرسة فاروق الثانوية بميت غمر .

٩٢ – محمد توفيق المرسى : مدرس بمدرسة المساعى الابتدائية . بقويسنا

٩٣ - محمد حسنين عيد النجار : مدرس بمدرسة بنبا قادن الثانوية .

٩٤ - محمد حسين دسوقى : مدرس بمدرسة السويس الثانوية الفنية .





عد حسنين النجار (۹۳)

عمد وهدان (۱۹)

٩٥ - محمد رفيق اللبابيدى: (فلسطيني) سكرتير عموم حكومة فلسطين. (ص ٤٧٨) ٩٦ - محمد طه محمد فرج عبد الواحد : مدرس بمدرسة ميت غمر الثانويه .

٩٧ - محمد عامر أحمد أبو زيد : مفتش دائرة الأقصر .
 ٩٨ - محمد عبد الجواد حجازى : مدرس بمدرسة ميت غمر الابتدائية .
 ٩٩ - محمد عبد الرحيم حسن خليل : مدرس بمدرسة العقادين الابتدائية .

• ١٠٠ – محمد عبد السَّلام الحفني الشناوي : مدرس بمدرسة بنها الثانوية للبنات .

١٠١ - محمد عبد العال سلامة مخلوف : ناظر مدرسة بني عدى الابتدائية .



محد عبد العال سلامه (١٠١)



محد عامر أبو زيد (٩٧)

١٠٢ – المرحوم محمد عبد العزيز سيد أحمد ندا : كان مدرساً بمدرسة محمد على الابتدائية .

١٠٣ – محمد عبد الفتاح خليل المقدم : مدرس أول بمدرسة الفنون الطرزية بشبرا ١٠٤ - محمد عبد القادر عيد : مفتش بدائرة أدفو .

١٠٥ - محمد عبد الله فودة : مدرس بالمنصورة الثانوية .

١٠٦ - محمد على السيد نصار: مدرس أول بمدرسة التجارة للبنات بالاسكندرية.

١٠٧ - المرحوم محمد على يوسف السطوحي : كان مدرساً بمدرسة بلبيس الابتدائية

١٠٨ – ١ محمد فريد أحمد أبو العهايم : كان مدرساً بمدرسة العباسية الثانوية للبنين .



محمد فوزی حنفی (۱۰۹)





محمد عبد السلام الشناوي (١٠٠) محمد على السيد نصار (١٠٦)



عد محمد العفيق (١١٤)



محمد خليل المقدم (١٠٣)

١٠٩ – محمد فوزى محمد حنني : مدرس بمدرسة الأميرة فوزية الثانوية .

١١٠ – محمد محمد أبو ثمانية : مدرس بمدرسة المنصورة الثانوية .

١١١ – محمد محمد أبو مصطفى : ، « بالمدرسة الفاروقية الثانوية .

١١٢ – محمد محمد السيد عجيز : « بالثانوية العسكرية .

١١٣ - محمد محمد الصادق عبد المنعم: « بمدرسة الرمل الثانوية .

١١٤ الله محمد محمد حسن العفيني : « بمدرسة الحيزة الثانوية للبنات.

١١١٤ - حمد حمد حمد العلميقي . المحدوسة الحيرة الناتوية للبنات

١٠١٥ – محمد محمد حنفي : « بمدرسة طنطا الثانوية الحديثة .

١١٦ – محمد محمد محمد سلمان : « بمدرسة المعلمات الأولية بالورديان .
 ١١٧ – محمد محمد على إبراهيم : « بمدرسة الفيوم الابتدائية .



محد رضوان (۱۲۰)



محمد أيوب (١١٩)



محد أبو ثمانية (١١٠)



محود محمود خليل ( ١٢٥)



محود عبد الله شاهين (١٢٣)

١١٨ - محمد محمد محمد أحمد ماضي : مدرس بمدرسة المعلمات الأولية بشبرا : مدرس بمدرسة أسيوط الثانوية الفنية .

١١٩ - محمد محمود أيوب

: مدرس بمدرسة الخديوية الثانوية . ١٢٠ \_ محمد مصطفى إبراهيم رضوان : مدرس بمدرسة خليل أَدَا الثانوية .

١٢١ - محمود إبراهيم إبراهيم عشرة

١٢٢ - محمود صالح عبد ألخالق



: مدرس أول بفصول الزقازيق القديمة .





محود عشرة (۱۲۱) محمود صالح عبد الخالق (۱۲۲) مصطفی حسن ذهب (۱۲۸)

١٢٣ – محمود عباد الله شاهين : . فتش دائرة ميت غمر رقم ١

١٢٤ – محمود عبد المجيد رزق : مدرس بمدرسة المساعي المشكورة الثانوية

١٢٥ – محمود محمود خليل : مدرس بمدرسة الزقازيق الثانوية .

: مدرس بمدرسة رأس التين الثانوية . ١٢٦ – محمى الدين حمودة



يحى إبراهيم عويس (١٢٩)

۱۲۷ - مصطفى أحماد مصطفى : مارس بمدرسة المنيا الثانوية .

۱۲۸ \_ مصطنی حسن ذهب : مارس بمدرسة المعلمين الأولية بالزقازيق.

١٢٩ – يحيى إبراهيم عويس : مدرس بالمدرسة السنية الثانوية للبنات.

۱۳۰ - يوسف محمد إدريس : مدرس عدرسة الأقصر الثانوية.

۱۳۱ - یوسف محمود یوسف : مدرس بالمدرسة الفاروقية الثانوية بالإسكندرية .

#### 1945

١ - إبراهيم أبو العينين السيد عابدين: مدرس أول بفصول طها .

٢ - إبراهيم محمد حسن يونس : موظف بإدارة الإحصاء والمشروعات .

٣ – أبو العينين عبد الله الغندور : مدرس بمدرسة البنات الثانوية بطنطا .

وهورجل متدين، طوّح به تدينه إلى فصول عنيبه الثانوية، فمعتقل هايكستب حتى عاد إلى المنيا ومنها إلى طنطا

٤ - أحمد الحفني المصرى : مدرس بالمدرسة السنية الابتدائية .

٥ – أحمد سعد عبد العال السحيمي : مدرس بمدرسة الأميرة فايزة الثانوية .

٦ – أحمد عبد الجليل رخا: مدرس بمدرسة الزراعة بالمنصورة .

٧ - أحمد عبد الرحيم برعى : مدرس بمدرسة بنها الثانوية .

٨ - أحمد عيسي غباشي : مدرس بمدرسة التجارة الحديدة بالإسكندرية .

٩ - المرحوم أحمد فؤاد حسن جبر : كان مدرساً بمدرسة محمد على الملكية .

١٠ – أحمد محمد السيد عاشور : مدرس بمدرسة الحلمية الثانوية .

١١ - أحمد محمد النحاس : مدرس بمدرسة دمياط الثانوية .

١٢ – أحمد محمد صفى الدين : مدرس بفصول بني سويف الثانوية .



السيد ابراهيم المحجوب (١٥)



أبو العينين الفندور ( ٣ )

: مدير دار المعلمين الابتدائية ببغداد . ١٣ - إسماعيل يس (عراق)

1٤ - الحسن على شميس الريس : مدرس بمدرسة التجارة الجديدة بالإسكندرية .

: مراقب مساعد بوزارة المعارف . ١٥ - السيد إبراهم المحجوب

: مدرس عدرسة المعلات بطنطا .

١٦ = السياد أحماد عرفة

: موظف بسكرتارية مجلس النواب.

١٧ - السيد أحمد محمد البيومي

: مدرس بمدرسة المنصورة الثانوية . ١٨ – السيد عمار عمر عمار





أحمد عبد الرحيم برعى (٧) أحمد محمد النجاس (١١) السيد عمار (١٨)

19 ــ أمين حسن العاوى : مدرس بمدرسة المعلمين بالمنيا .

٢٠ ــ أمين منصور شبايك : مدرس بمدرسة شبين الكوم الثانوية للبنات .

٢١ – بكير عويس الديري : مدرس بمدرسة الأميرفاروق الثانوية ببني سويف

٢٢ - حامد السيد عيد الحالي عكاشة: مدرس عدرسة التجازة القديمة بالإسكندرية.



حامد عبد ربه الفق (٢٣)



مامد عکاشه (۲۲)



أمين منصور شبايك (٧٠)

٢٣ – حامد عبد ربه الفتي : مدرس بمدرسة الورديان الثانوية . (١)

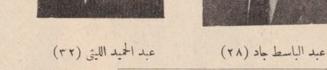
٢٤ - حامد محمد سرحان : مدرس بمدرسة المنصورة الثانوية للبنات.

٢٥ ــ حسن مرسى أحمد : مفتش دائرة أبي قرقاص .



حسن مرسى أحمد (٢٥) حامد سرحان (۲٤) ٢٦ – حدين حسين البدويهي : مدرس بمدرسة الأمير فاروق الثانوية . ٢٧ ـــ المرحوم رشاد مصطفى محمود العارف : كان مدرساً بمدرسة قنا الثانوية .







عبد الرحمن البطل (٣٥)

(١) من أبناء دار العلوم المعدودين في مدينة الإسكندرية ، له نشاط بارز بها في الميدان الثقافي، وهو شاعر بليغ، وخطيب مطبوع، وأديب ممتاز؛ يتجلى استعداده في مهرجانات جماعة دار العلوم بالمدينة، وفي المناسبات الوطنية والدينية ، وهو عضو جمعية الإغاء الحيرية الإسلامية بالإسكندرية ، ونائب رئيس اللجنة الثقافية . ٢٨ – عبد الباسط محمد جاد : مدرس بمدرسة خليل أغا الثانوية .

٢٩ – عبد الجليل خليفة مطاوع : مدرس بمعهد المعلمات الابتدائي بالإسكندرية .

(انظر ص ٥٠٠) .

٣٠ ــ عبد الحكم محمد إبراهيم النجار : مدرس بمدرسة المنصورة الثانوية .

: مفتش دائرة الفيوم رقم ٣

۳۱ – عباد الحكيم دنيا ۳۲ – عباد الحمياد أحماد الليثي : مدرس بمدرسة المساعى المشكورة الثانوية .

٣٣ – عبد الحميد مختار محمد ناجي : مدرس بالمدرسة الثانوية النهارية بالفجالة

: مدرس بفصول انبابة الثانوية . ٣٤ - عبد الرؤوف محمد راشد

٣٥ – عبد الرحمن سليمان إبراهيم البطل: مدرس بمدرسة المعلمين بالمنصورة .

٣٦ - عبد الرحيم حسين عبد الرحمن : مدرس بمدرسة الملك فؤاد الثانوية بسوهاج.





عبد الرحيم حسين (٣٦) عبد الحكيم دنيا (٢١)

٣٧ - عبد الرسول محمد يوسف : مدرس بمدرسة مصر الجديدة الثانوية .

٣٨ - عبد السلام محمد المنوفي : ناظر مدرسة النهضة الثانوية بالمنصورة. (ص٣٢٦)

٣٩ – عبد العزيز أحمد إبراهيم شما : مفتش دائرة منوف .

٤ - عبد العزيز بكر عرفات : مدرس بمدرسة الزقازيق الثانوية .

1 ٤ - عبد العزيز عبد اللطيف إبراهيم : مدرس بمدرسة الملك فؤاد الثانوية بسوهاج.

٢٤ - المرحوم عبد الغفار عبد المنعم : كان مدرساً بمدرسة السويس الابتدائية

٤٣ - عبد الفتاح بسطويسي الغزاوي : مدرس بفصول شبين القناطر.

٤٤ – عبد الفتاح على بستان : مدرس بمدرسة المحلة الكبرى الثانوية .

٤٥ – عبد القادر المتولى سميد : مدرس بالمدرسة الثانوية العسكرية .
 ٤٦ – عبد المجيد عثمان عمر حبيب : مدرس بمدرسة طنطا الثانوية الحديثة .





عبد العزيز شما (٣٩) عبد العزيز ابراهيم (١٤)

٧٤ - عبد المعنى سلام : مراقب مساعد للشئون الدينية بالإذاعة اللاسلكية .

٤٨ - عبد المقصود زهران : ناظر مدسة أمير الصعيد الابتدائية . (ص ٣٢٧)

٤٩ - عثمان إسماعيل طنطاوى : مدرس بمدرسة مغاغه الثانوية .

٥٠ - على حسين محمد عبد الرحمن : مفتش دائرة البدارى .

٥١ – على محمود على شافعي : مدرس بمدرسة الفيوم الثانوية



على حسين محمد (٥٠)



عبد القادر سعيد (٥٤)

٥٢ - على مصطفى صبرى ( فلسطيني ) : مفتش اللغة العربية والدين بدائرة المعارف بالقدس « ص ٤٧٨ ».

٥٣ – محمد إبراهيم سعد جروة : مدرس بمدرسة العباسية الثانوية .

١٥٥ عمد إبراهيم سلامة : مدرس أول بمدرسة بلقاس الثانوية .

٥٥ – محمد أحمد العقباوي : مدرس بمدرسة فاروق الأول الثانوية .

٥٦ - محمد أحمد عبد الله : موظف بسكرتارية مجلس الشيوخ .

٥٧ - محمد أحمد عمر الخطيب: مدرس بمدرسة أسيوط الثانوية .



عد النجد (AO)



محد أحمد عمر الخطيب (٧٥)



عدد العزيز عرفات (١٠)



محد العليمي حاد (٦٣) ٥٨ - محمد أحمد يوسف المنجد : مدرس بمدرسة التجارة بالجيزة .



محد أحد لاشين (٥٩) ٥٩ – محمد أحمدى إبراهيم السيد لاشين : وكيل مدرسة الجيزة الجديدة .

٠٠ - محمد أحمدى موسى عمران : مدرس بمدرسة أبي كبير الثانوية .

71 - محمد السيد خليف : مدرس بمدرسة الورديان الثانوية .

٢٢ – محمد السيد عرب : مدرس بمدرسة الإبراهيمية الثانوية .

٦٣ - محمد العليمي إبراهيم حماد : مدرس بالمدرسة العسكرية الثانوية .

٣٤ – الدكتور محمد بديع شريف (عراقي ): ملحق ثقافي بالفوضية العراقية بالقاهرة (ص ٥٨٥)

٥٥ - محمد حسين المراياتي (عراقي): مدرس بالكاظمية. بغداد. (ص٤٨٦).

٦٦ – محمد حمزة محمد سلام : مدرس بمدرسة المساعى المشكورة الثانوية .

٧٧ - محمد رأفت عثمان : مدرس بمدرس فؤاد الأول الثانوية .

٦٨ – الحاج محمد سعيد عبد الوهاب (عراقی): مدير ثانوية أربيل (ص٥٨٥).

74 - محمد سيد أحمد : مدرس بمدرسة المحلة الكبرى الثانوية .

٧٠ - محمد عبد الجواد عزام : مدرس بمدرسة الزراعة بالزقازيق .

٧١ – محمدعبدالسلام أحمد أبو العلا (حمزة ): مدرس بالمدرسة السعيديةالثانوية .







محد سعد جروه (۵۳) محد حزه سلام (۲٦) محد عبد السلام حزه (۷۱)

٧٧ – محمد عبد العزيز الحلبوش : مدرس بمدرسة التجارة بالظاهر .

٧٣ – محمد عبد الفتاح عبد الهادى عطية : مدرس بمدرسة الأميرة فوقية الثانوية

٧٤ - محمد عبده هنداوي : مدرس بمدرسة دمنهور الثانوية .

٧٥ - محمد على أحمد حبسة : مفتش دائرة البلينا .

٧٦ – محمد على دراز : مفتش مكافحة الأمية بمنطقة القاهرة الجنوبية .

٧٧ – محمد فهمي عطية حريز: مدرس بفصول ميت غمر الثانوية .



محمد على دراز (٧٦)



محمد الصيني (٨١)



محد عبد الفتاح عطيه (٧٣)

٧٨ – محمد متولى سليان : مدرس بالمدرسة الثانوية

٧٩ - محمد محمد الدمنهوري: مدرس بمدرسة .

۱۰ - محمد محمد راشد : مدرس بمدرسة . الزقازيق الثانوية .

 ٨١ محمد محمد سعيد الصينى : مدرس بالمدرسة الثانوية الفنية بالزيتون .

۸۲ - محمد مصطفی حموده : مدرس بمدرسة الثانوية .

۸۳ - محمود أحمد عبد الخالق: مدرس بمدرسة فاروق الأول الثانوية بطنطا .

٨٤ – محمود حمدي مصطفى : مدرس بفصول الزقازيق الثانوية .

٨٥ – محمود عبد المعطى خليل: مدرس بمدرسة الأميرة فائزة الثانوية بالإسكندرية.

٨٦ - محمود عبد المولى أحمد : مدرس بالمدرسة الإبراهيمية الثانوية .

٨٧ – محمود على الحواوشي : مدرس بمدرسة فاروق الأول الثانوية بطنطا .

٨٨ – محمود على محمد عوض: مدرس بالمدرسة الخديوية الثانوية .



محود خليل (٨٥)



محمد متولی سامان (۷۸)



محد عبد العزيز الحلبوش (٧٢)



مصطفی سلام (۹۱)



محود عوض (۸۸) مصطفی الجرف (۹۰)





هاشم قاسم (۹۲)

٨٩ - مختار يحيى (سومطرى): وكيال إدارة التعليم بسومطره

٩٠ ـ مصطفى أحماء الجرف : مادرس بمدرسة المعلمين الأولية بالإسكندرية.

٩١ - مصطفى محمدسلام: مدرس بمدرسة التجارة القدعة بالإسكندرية.

٩٢ – هاشم عامر قامم : مدرس بمدرسة أسيوط الثانوية .

٩٣ \_ ولى الدين أسعد (حجازي): المعتمد الثقافي للمعارف السعودية بمصر . (ص ٤٨٩)

## 1940

١ – إبراهيم أحمد عبد الفتاح : مدرس بمدرسة المعلمات بالمنصورة . وهو شاعر منذ صباه . فاز في عدة مباريات شعرية ، وله ديوان شعر ، عنوانه (من وحي الدعوة الإسلامية ) . ورواية لبني وقيس ، ومقتطفات من رياض النبوة . ٧ - إبراهيم عبد المعطى المسيرى : مدرس بمدرسة المحلة الكبرى الثانوية .





ابراهیم المسیری (۲) اسماعیل محمد حسنین (۲۲)

ابراهيم عبد الفتاح (١)

: مدرس بمدرسة حلوان الثانوية للبنات . ٣ - إبراهيم عبد المعطى بحيرى

: ناظر مدارس المواساة بالعباسية (ص٣٢٧) . ٤ - إبراهيم محمد خطاب

٥ - أبو الفتوح إبراهيم هائهم الفني : مفتش دائرة بنها رقم ٢

٦ - المرحوم أبوبكر الإبيارى: كان مدرساً بمدرسة الحمعية الخيرية الإسلامية.

٧ - أحمد إبراهيم على نصار : مفتش دائرة أشمون .

٨ - أحمد أبو بكر إبراهيم : مدرس أول بمدرسة حنتوب الثانوية بواد مدني

٩ أحمد أحمد عبد المجيد : مدرس بمدرسة دمياط الثانوية .

١٠ ــ أخمد الحفناوي الفقي : مدرس بمدرسة بنبا قادن الثانوية .

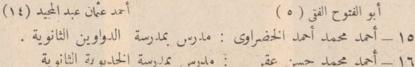
١١ ــ أحمد حافظ أحمد العسكرى : مدرس بمدرسة بني سويف الثانوية .

١٢ ــ أحمد حسن رزق مرزوق : مدرس بفصول طوخ الابتدائية .

١٣ – أحمد رمضان محمود أحمد سالم : مدرس بمدرسة المحمدية الثانوية للبنات .

١٤ - أحمد عثمان عبد المجيد : مدرس أول بمدرسة الزراعة بالمنصورة.







أبو الفتوح الفتي ( ٥ ) ١٦ – أحمل محمد حسن عقر : مدرس بمدرسة الخديوية الثانوية



أحمد محمد حسن (١٦)



🛚 🗀 أحمد محمد حسين على : ناظر مدرسة قورته الابتدائية . ١٨ - أحمد محمد سعد باشا : مدرس بمدرسة على مبارك باشا الثانوية

١٩ – المرحوم أحمد محمد مرسى الشعار : كان مدرساً بمدرسة حلوان الثانوية . ٢٠ ــ أحمد يوسف الشيخ: مدرس أول بمدرسة النقراشي باشا النموذجية الثانوية بالقبة ٢١ ــ أحمد يونس أحمد الجنيدى : مدرس بمدرسة المعلمات بالفيوم .

٢٢ - إسماعيل محمد حسنين : مدرس بمدرسة شبرا الثانوية .

٢٣ – السيد على أبو السعود : مدرس بمدرسة المساعى المشكورة الثانوية .

٢٤ – بخيت أحمد بخيت : ناظر مدرسة المدمر الابتدائية (طا – جرجا).

٢٥ – حامد حسن إبراهيم : مدرس بمدرسة الزقازيق الثانوية للبنات .

٢٦ – حسنين حسني عبد الحق إبراهيم عاشور : مدرس بالمدرسة الثانوية العسكرية .

٢٧ - حسين على كبة (عراق): قائمقام قضاء الشطرة بالعراق.

٢٨ – رشيد على (عراق) : مدير كلية الملك فيصل. بغداد «ص٢٨٤».

٢٩ - رياض عبد الحميد سلام : مدرس بمدرسة فؤاد الأول الثانوية بالعباسية.

٣٠ - زكى محمد إبراهيم غانم : مدرس بمدرسة فؤاد الأول الثانوية .

٣١ – زكى محمد شعلان : مدرس بمدرسة المعلمين بمحلة مرحوم .







بخیت أحمد (۲٤) حامد حسن ابراهیم (۲٥) زکی محمد شعلان (۳۱)

٣٢ – المرحوم سالم أبو المعاطى سالم مصطفى : لم تمهله المنون طويلا فعبثت بشبابه رحمه الله .

: مدرس بمدرسة المعلمين الأولية بأسيوط. ۳۳ – سید مرسی عمر

> : مدرس بمدرسة بنها الثانوية . ٣٤ - عبد الحافظ قاسم شاهين

٣٥ – عبد الحكم حسن أحمد مرعى : مدرس بمدرسة التوفيقية الثانوية .

٣٦ – عبد الحكم محمود يس : مدرس بمدرسة بني سويف الثانوية .

٣٧ - عبد الحميد محمد الفضالي : مدرس بمدرسة الجيزة الثانوية .

۳۸ – عبد الرحم محمد خضر : ( فلسطینی ) مدرس بکلیة بیر زیت.

٣٩ – عبد الرزاق محمد سالم : مدرس بمدرسة عمر و بن العاص الثانوية.

• ٤ – عبد السلام إبراهيم العزب عبد الله : مدرس بمدرسة العباسية الثانوية للبنات .

1 ٤ - عبد السلام محمد عمّان رضوان : مدرس بمدرسة المعلمات بأسوان .

٤٢ عبد السميع إبراهيم محمد حسين : مدرس بمدرسة الأمير فاروق الثانوية

ببنى سويف

٣٤ - عبد السميع سليان الأودن : مدرس بمدرسة المعلمات الأولية بالورديان .

٤٤ – عبد العزيز سيد محمد الشاهد : مفتش دائرة الفيوم .

عبد العظیم حسن محمد : مدرس بمدرسة أسیوط الثانویة .

٤٦ – عبد الغفار أحمد إبراهيم سيد أحمد : مدرس بمدرسة شبرا الثانوية .





عبد السلام العزب (٤٠) عبد الغفار سيد أحمد (٤٦)

٤٧ ــ عبد الغفار السيد سعد : مفتش دائرة كفر الزيات .

٤٨ – عبد الفتاح إبراهيم إبراهيم لاشين : مدرس بالمدرسة العسكرية الثانوية .

٤٩ ـ عبد الفتاح السمان حميد أحمد البيه : مفتش دائرة قنا ٢

• ٥ - عبد الفتاح عبد الوهاب علام : مدرس بمدرسة المساعى بتلا .

٥١ – عبد الفتاح مصطفى عبد الحميد : مفتش بمكافحة الأمية بالإسكندرية.

٢٥ - عبد القوى جاد أبو العلا : مدرس بمدرسة المعلمات الأولية بالحيزة.

٥٣ – عبد الكريم أمين عثمان : مدرس بالمدرسة الثانوية الفنية للبنات.

٤٥ - عبد الكريم عبد الصمد محمد : مدرس بمدرسة الأمير فاروق الثانوية بشبرا







سالم أبو المعاطى (٣٢) عبد العظيم حسن محمد (٥٤) عبد الفتاح السمان (٩٥)

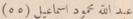
٥٥ - عبد الله محمود إسماعيل أحمد : مفتش دائرة بالجيزة (١) .

٥٦ – عبد المحسن محمد فراج : مدرس بمدرسة قصر الدوبارة الثانوية .

٥٧ – عبد الواحد عبد المجيد محمد غانم : مدرس بمدرسة الإسماعيلية الثانوية .

٥٨ - عثمان مرسى سلمان عمار : مدرس بمدرسة الزراعة بعين شمس .







عبد الغفار سعد (۷۷)

(١) عهدناه طالبا نشيطا ، لا تنسى له « قاعة البحث اللغوى » ملازمته لها . ولا تزال تحتفظ بكراسة « الأنابيش » التي احتفاها ، وقد سجلت له « البحاثة اللغوية » ٢٠ بحثا منها ، شغلت الصفحات (١٧ – ٢٨) وبذلك استحق لقب « بحاثة سنة ١٩٣٥ » ( انظر البحاثة ) .

و بعد تخرجه سنة ١٩٣٥ ، كان ممن شرفوا دار العلوم فى مسابقة المعاهد ، وكان فى طليعة من بعثوا رسلا معامين بالأقطار الشقيقة ، وآثاره فى «نادى الثقافة » بالقدس ناطقة بفضله ، وفضل الفرقة الأولى من المبعوثين . ( انظر ص ٢٠٨ ، ٢٧٧ ) .

٥٩ – عطا الله فرج الله هجرس : مدرس بمدرسة طنطا الثانوية الجديدة .

٠٠ - عطية مصطَّفي على المليجي : مدرس أول بمدرسة المساعي المشكورة الثانوية

٦١ – على محمود محمود الخواجه : مدرس بالمدرسة الثانوية بالمنصورة .







عبد الفتاح مصطفى (١٥) عطيه المليجي (١٠) على الخواجة (٦١)

٣٢ – عمر أحمد باوزير : (حضرمى) مدرس بمدرسة التفيض الأهلية الثانوية بغداد ( انظر ص ٤٩٢،٤٩١ ) .

٦٣ – قاسم أمين إبراهيم المليجي : مدرس بالمدرسة الفاروقية بالإسكندرية .

١٤ - محمد إبراهيم القشلان : مدرس بمدرسة التجارة الحديثة بالورديان .

٥٠ – المرحوم محمد إبراهيم قاّح : كان مدرساً بمدرسة جمعية مكارم الأخلاق .

٦٦ – الحاج محمد أحمد شلبي عبد الله : مدرس بمدرسة الأمير فاروق الثانوية

بروض الفرج .



عمد الشلقامي (٦٧)



محمد أحمد شامي (٦٦)



مد القشلان (١٤)

٦٧ - محمد الشلقاى عبد الله : مدرس بمدرسة الملك فؤاد الثانوية بسوهاج .
 ٦٨ - محمد أنيس محمد أمين : مدرس بمدرسة قصر الدوبارة الثانوية .

٦٩ – محمد حسنين قناوي برسيم : مدرس بمدرسة المعلمين الأولية بشبين الكوم

٧٠ – محمد سالم : (أندونسي ) مدير الشئون الدينية العامة . بسومطرة .

٧١ – محمد سطوحي محمد سرحان : مفتش دائرة السويس .

٧٧ – محمد سعيد أحمد عبد الرحمن مصطفى : مدرس بمدرسة الزقازيق الثانوية .



محد سعید أحمد (۷۲)
: أستاذ بكلیة دار العلوم (ص ۱۲٦).
: مدرس بمدرسة الظاهر الثانویة .



عطا الله هجرس (۹ ه) ۷۳ – محمد ضياء الدين الريس ۷۶ – محمد عبد الحميد عطية الفقي



محمد عبد المنعم اليونسي (٧٦)



محمد حسنين قناوى برسيم (٦٩)



محمد أنيس أمين (٦٨)

٧٥ - محمد عبد المجيد مصطفى مخلوف : مفتش دائرة الشهداء .

٧٦ - محمد عبد المنعم أحمد اليونسي : مدرس بمعهد أسيوط الديني .

( معه شهادة العالمية سنة ١٩٣٧ ) .

٧٧ - محمد عبد المنعم دغيدى : جاهد في التعليم الحر ، حتى إذا عين في الوزارة ظل يعمل فيه منتدباً ، وهو الآن بالمدرسة الإسماعيلية الثانوية بشبراً

٧٨ - محمد عبده عطية الهنداوي : مدرس بمدرسة التوفيقية الثانوية .

٧٩ – محمد عثمان أحمد : مدير المركز الثقافي للمؤسسة الشعبية بدمنهور .

٨٠ – محمد على البنا : مدرس بمدرسة الملك فاروق الثانوية بالخرطوم .

٨١ – محمد على عبد الله : مفتش دائرة المحلة الكبرى .

٨٢ - محمد على عزيمان : (مراكشي ) مدير المعارف ، تطوان - مراكش

٨٣ – المرحوم محمد فهمي أحمد الحسنين : توفي قبل أن يشتغل .

٨٤ – محمد فهمي على القراقصي : مدرس بمدرسة دمنهور الثانوية .

٨٥ – محمد محمد الشيخ : مدرس بمدرسة فاروق الأول الثانوية بطنطا

٨٦ - محمد محمد على عطية : مدرس بمدرسة الخديو إسماعيل الثانوية .

٨٧ - محمد محمد كرشاه : مدرس بمدرسة الرمل الثاثوية

۸۸ \_ محمد محمود خطاب شعوط: " دسوق "



عمد عمد کرشاه (۸۷)



محمد على القراقصي (٨٤)



محمد عبد المنعم دغیدی (۷۷)

۸۹ – محمد مسعود فشیکة : (طرابلسی) مدرس بالمدرسة الثانویة . طرابلس . ۱۱ ص: ۴۹۸ . ٩٠ – محمود حافظ عبده : مدرس بمدرسة السنبلاوين الثانوية .
 ٩١ – المرحوم محمود حماد إبراهيم : كان مدرساً بمدرسة جريس بكفر الزيات .
 له صورة في مهرجان القرش ( ص ٩٨ )





محد على عبد الله (٨١) محمود عبد الحميد على إبراهيم لاشين: مدرس بمدرسة طنطا الجديثة الثانوية. ٩٧ - محمود عبد الحميد على إبراهيم لاشين: مدرس بمدرسة طنطا الجديثة الثانوية. ٩٣ - مصطفى البندارى السيد على النادى: مدرس بمدرسة حلوان الثانوية لابنات ٩٥ - مصطفى الحادى هاشم: مدرس منتدب بمدرسة الإيمان الثانوية لابنات. ٩٥ - مصطفى الحادى هاشم: مدرس منتدب بمدرسة الإيمان الثانوية لابنات. وهو يشتغل منذ مدة فى وضع رسالة عنوانها «دار العلوم وأثرها فى مصر والعالم العربى » ونرجو له التوفيق العاجل.



مصطنى الهادى هاشم (٩٥)



عمد البنداري النادي (٩٤)

٩٦ – مصطفى درويش مصطفى الجوهرى : مدرس بمدرسة الإبراهيمية الثانوية .

٩٧ - مصطفى عمر مصطفى قراعه : مدرس بمدرسة المعلمين الأولية بأسيوط .

٩٨ – المرحوم مصطفى محمد المكاوى : مدرس بمدرسة المعلمات بالزقازيق (كان) .

٩٩ – مصطنى مصطنى الجاويش على: مدرس بمدرسة الملك الكامل بالمنصورة .



موافی عطیه موافی (۱۰۰)



محود السلمي (۹۳)

١٠٠ – موافى عطية موافى : مدرس أول بمدرسة الملك فؤاد الثانوية بسوهاج .

١٠١ – موسى حسين أبو عياد : مدرس بمدرسة الفيوم الثانوية .

١٠٢ – نجل الدين محمد أحمد عوض نجم : مدرس بكلية الأقباط بالخرطوم .

١٠٣ – نجيب عبد الرحمن الزواتى : (فلسطيني) مدرس بالمدرسة الأيوبية

بيافا (ص ٢٧٨)

١٠٤ – هلال عبد الحميد محمود الفتى : مدرس بفصول شبرا الثانوية .

( له صورة بمثهروع القرش ص ۹۸ ) .

١٠٥ - يوسف الحسنين يوسف أحمد حبيب : مدرس بمدرسة منوف الثانوية

### 1947

١ – إبراهيم أحمد سويلم : مدرس بمدرسة ميت غمر الثانوية .

٢ - إبراهيم أحمد عطية : وكيل مدرسة السنبلاوين الثانوية .
 ٣ - إبراهيم الدسوق عبد الحميد السيد موسى : مفتش الخط بأسيوط وسوهاج وقنا

٤ - إبراهيم حسن حمد : مدرس بمدرسة فاقوس الابتدائية .

٥ – أبو الفضل سرور ريان عبد الرحيم : مفتش دائرة أسوان رقم ٢
 ٦ – أبو زيد محمد على عمار : مدرس بمدرسة ملوى الثانوية .



الجوهري أبو جريده (٢٦)



أبو زيد عمار (٦)



ابراهم أحمد عطيه (٢)



أحمد البدوي خليل (٩)



أحمد الشهاوي ( ٨ )

٧ \_ أحمد أحمد سيد الحاجرى : مفتش دائرة بني سويف .

٨ - أحمد أحمد الشهاوي على : مدرس بمدرسة المنصورة الثانوية للبنات .

٩ أحمد البدوى مرسى خليل : مدرس بمدرسة فاروق الأول الثانوية .

وله نشاط ديني في جمعيتي الحج والمحافظة على القرآن الكريم .

١٠ \_ أحمد السعيد بيومى : مدرس بمدرسة الحلمية الثانوية البنات

١١ \_ أحمد السيد أحمد البسيوني : مدرس بمدرسة عين شمس الثانوية .

١٢ \_ أحمد سلمان ثابت : مدرس بمدرسة التجارة الجديدة بالإسكندرية .

١٣ - أحمد سيف النصر محمد أحمد شرف الدين : مدرس بالمدرسة الثانوية

الفنية للبنات ، بشبين الكوم .

١٤ - أحمد عبد الجواد حسين شاهين : مدرس بالمدرسة الثانوية الفنية بالمنيرة .

١٥ \_ أحمد عبد العال حجاب : مدرس بمدرسة عبد العزيز للمعلمين



أحمد عبد العال حجاب (١٥)



أحمد السعيد بيومي (١٠)

١٦ \_ أحمد عبد الغني محمد عبد الخالق : مدرس بالمدرسة الحديوية الثانوية .

١٧ \_ أحمد عبد المتعال إسماعيل : مدرس بالمدرسة السنية الثانوية .

١٨ \_ أحمد عبد المجيب أحمد الطناملي : مدرس بمدرسة قصر الدوبارة الثانوية.

١٩ \_ أحمد على أبو زيد : مفتش مكافحة الأمية بالمنصورة رقم ٢

٠٠ \_ أحمد محمد أحمد بده : مدرس بفصول زفتا القديمة .

٢١ \_ أحمد محمد الحوفي : مدرس بكلية دار العلوم (ص١١٢).





أحمد محمد بده (۲۰)

أحد عبد المتعال اسماعيل (١٧)

۲۲ ــ أحمد محمد يوسف : (فلسطيني) مدرس بمدرسة حسن عرفة الثانوية ، « يافا » (ص ٤٧٩).

۲۳ ــ أحمد مختار الوزير : ( تونسي ) مدرس بالقسم الإسلامي بمدرسة ترشيح المعلمين و بالمدرسة الخلدونية التابعة لجامع الزيتونة ( انظر ص ٤٩٨ ، ٤٩٩ ) .

٢٤ – أحمد مرزوق عباس : مدرس منتدب بمدرسة الأقباط الثانوية الكبرى .

٢٥ – أحمد مصطفى خضر : مدرس بمدرسة الجمعية الخيرية الأسلامية .

٢٦ - الجوهري محمد الجوهري أبو جريدة : مفتش الدائرة الحامسة بالكافحة بالكافحة بالإسكندرية .

٢٧ – السعيد حسن عبده الحولي: مدرس بمدرسة الزراعة المتوسطة بالزقازيق.

٢٨ – السيد أحمد العجان : مدرس أول بالمدرسة النموذجية الثانوية بالأورمان .
 وعضو مجلس التعليم الأعلى

٢٩ ــ السيد عبد الرحمن أحمد : مدرس بمدرسة الملك الكامل الثانوية بالمنصورة

٣٠ ـــ السيد محمد أبو المجد : بمراقبة التمثيل .

٣١ – المتولى لاشين زيدان : مدرس بمدرسة المعلمات بطنطا .

٣٢ - بيومى محمد إبراهم شوشة : مدرس بفصول انبانه .

٣٣ - جمال الدين محمد محمد جمال الدين : مدرس بمدرسة حلوان الثانوية للبنات

. مدرس بمدرسة كشك الثانوية بزفتا : مدرس بمدرسة كشك الثانوية بزفتا . (٠٠)





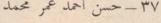
حامد الخولي (٥٥)

السيد العجان (٢٨)

٣٥ – حامد متولى إبراهيم الحولى : مدرس بمدرسة شبرا الثانوية .

٣٦ - حجاج محمد حجاج : مدرس بمدرسة التجارة بالزقازيق .

٣٧ - حسن أحمد عمر محمد : مدرس ممدرسة خليل أغا الثانوية .









المنولي لاشين زيدان (٣١) جمال الدين محمد (٣٣) حسن أحمد عمر (٣٧)

٣٨ – حسن عبد الله حسن الجيار: مدرس بكلية البنات بالرمل.

٣٩ - حسن عبد المتجلى حسن : مدرس بمدرسة المعلمين بانبابة .

• ٤ - حسن محمد عبد المطلب : مدرس بفصول قصر الدوبارة الثانوية .

٤١ – حسن منصور جبر : مدرس بمدرسة المنيا الثانوية .

٤٢ ــ درويش حسن الجندى : مدرس بمدرسة الأميرة فوزية الثانوية .







حسن جبر (٤١) درويش الجندي (٤٢)

حسن الجيار (٣٨)

: (فلسطيني) مدرس بمدارس دمشق الثانوية(١) ٤٣ – ربحي توفيق كمال

> : بالإدارة التشريعية بمجلس الشيوخ . ٤٤ - رشاد السيد محمد يوسف

: ( فلسطيني ) مدرس بالمدرسة الشوقية بالقدس. ٥٤ - رشدى أحمد رابيه

: مدرس منتدب بمدرسة الأقباط الثانوية الكبرى . ٤٦ - رياض محمود عبد النبي

٤٧ – زكى محمد الشويرى مدرس بمدرسة التجارة المتوسطة بطنطا.

٤٨ – زكى إسماعيل الأخطابي : صاحب وناظر مدارس حلمية الزيتون ( ص ٣٢٩)

: مدرس بمدرسة سبيل الخازندار الابتدائية . ٤٩ - سالم يوسف عامر

مراقب مساعد للمحاضرات بالإذاعة اللاسلكية. • ٥ - سلمان عبد الله النكي

١٥ - سيد على عمان أحمد مدرس بمدرسة التجارة للبنات بالدواوين .

(١) ربحي توفيق كال (من القدس بفلسطين)

من خريجي عام ١٩٣٦ . عمل منذ ذلك الحين ، حتى عام ١٩٤٧ مدرساً في المؤسسات النربوية للحكومة الفلسطينية. وأستاذاً للغة العربية والأدب العربي والمقارنة بين اللغتين في دار المعلمين التابعة الحامعة بالقدس.

ألقى مثات الأحاديث في البرنامج العربي ، لدار الإذاعة الفلسطىنية ، في موضوعات أدبة وإسلامية واجتماعية ، كما ألتي في البرنامج سلسلة من المحاضرات في فضل العرب على الحضارة العالمية .

وفي هذه الفترة كان يعطى دروساً خاصة في اللغة والأدب العربي ، لطائفة من المستشرقين ، نذكر منهم الدكتور مارتن أستاذ اللغات السامية بجامعة ليفربول ، والأستاذ نيفل باربور ، مدير اقسم الشرقى بدار الإذاعة البريطانية .

يعمل الآن أستاذاً للا دب العربي ، في المدارس الثانوية بدمشق ، كما يعمل خبيراً في الشئون السرية لدى وزارة الدفاع.

وضع بالاشتراك مع الدكتور أبى ذؤيب كتباً تعليمية لندريس العربية الفصحي والعاميــة . وله مؤلف تحت الطبع عن « نشأة الاستشراق وتطوره » . ٥٧ ـ طاهر حسن على رضوان : (سورى) بوزارة الحارجية بالحجاز .

٥٣ - عبد الحميد أحمد أحمد عبد الرحمن عبد الله: مدرس بمدرسة الحلمية الابتدائية

٥٥ - عبد الحميد حفني محمد مصطفى : ناظر مدرسة النهضة الابتدائية بالمنصورة

(ص ۲۲۸)

٥٥ \_ عبد الحميد حلمي زيتون : مدرس بمدرسة الأميرة فريال الثانوية .



عید الحمید حلمی زیتون (۵۰)



زکی الشو بری (۲ ؛)



ر بحی کال (۲۴) .

07 - عبد الحميد طعيمة محمد الجرف : مدرس بمدرسة الأمير فاروق الثانوية بروض الفرح



عبد الحيد الجرف (٥٦)



سید علی عثمان (۱۰)

٧٥ - عبد الخالق على أحمد عطا : مدرس بمدرسة قصر الدوبارة الثانوية

٥٨ - عبد الرؤوف محمد النبراوى : مدرس بمدرسة الزراعة بعين شمس

٥٩ - عبد الرؤوف محمود إمام إسماعيل: مدرس بمدرسة ديروط الثانوية

٦٠ عبد الرحمن رباح الكيالى : (فلسطيني) كان بالمحكمة الشرعية بالقدس وهاجر واشتغل بدار المعلمين بحلب (سوريا).

11 - المرحوم عبد الرحمن على عطا : كان مدرساً بمدرسة المعهد العلمي بالسيدة

٦٢ – عبد الرحمن يوسف شلبي : مدرس بمدرسة حلوان الجديدة الثانوية.

٦٣ – المرحوم عبد الرازق أبو المعاطى سالم : كان مدرساً بمدرسة أم المحسنين



عبد الرازق أبو المعاطى (٦٣)



عبد الرحمن شلى (١٢)



عبد الخالق عطا (٧٥)

٢٤ - عبد السلام النحاس : مدرس بمدرسة البنات الثانوية بشبين الكوم.

حبد السميع عمارة شبايك : مدرس بمدرسة المعلمات بالقبة .

 ٦٦ – عبد الصادق محمد سعيد : ناظر مدرسة الحارجة الابتدائية.

٦٧ - عبد العاطى السيد أحمد الصعيدى : مدرس الكوم عبد العاطى المساعى بشبين الكوم

٦٨ - عبد العزيز إبراهيم أحمد : مدرس بفصول العباسية للبنات

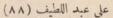
٦٩ – عبد العزيز جاد الرب منصور : مدرس .
 بالمدرسة السعيدية الثانوية .

٧٠ – عبدالعزيز حفني : مدرس بمدرسة المعهدالعلمي.



عبد السميع شبايك (٦٥)





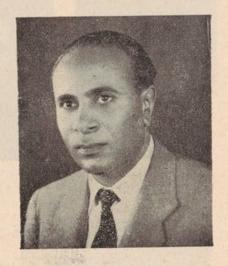


عبد السلام النحاس (١٤) عبد العزيز جاد الرب (١٩)





عبد العزيز الغازي (٧١)



عبد الصادق سعيد (٦٦)

٧١ – عبد العزيز الغازى : مدرس بمدرسة الملك الكامل الثانوية بالمنصورة .

٧٧ – عبد العزيز عفيفي موسى علام : مدرس بمدرسة الزقازيق الثانوية للبنين .

٧٣ - عبد العزيز على الشعراوى : مدرس بمدرسة العباسية الثانوية للبنات .

٧٤ – عبد العزيز محمد شعبان : مفتش دائرة جرجا .

٧٥ – عبد العظيم أحمد على مصطفى : مدرس منتدب بالجامعة الأمريكية بالقاهرة .

٧٦ - عبد العظيم محمد محمد فضالي : مدرس بمدرسة بني سويف الثانوية الفنية .

٧٧ - عبد الغني محمد جنيدي : مدرس بالمدرسة الحديوية الثانوية .

٧٨ - عبد الفتاح محمد إبراهم : مدرس بمدرسة منوف الثانوية للبنات .



٧٩ – عبد القادر إبراهيم محمد سالم : مدرس بمدرسة
 المعلمات بالزقازيق .

٨٠ عبد القهارمدكر : (جاوى) مدير الجامعة الإسلامية بجاوة .

٨١ - عبد المحسن أمين حسنين : مدرس بمدرسة الملك . فؤاد الثانوية بسوهاج .

٨٢ - عبد المحسن عبد الحميد محمد : مدرس بمدرسة البنات الثانوية الفنية بالمنيا

٨٣ - عبد المعطى يحيى رضوان يحيى: مدرس بمدرسة عبد المحسن عبد الحميد (٨٢) شيرا الثانوية للبنات .

٨٤ – عبد الواحد عبد العزيز محرم: مفتش دائرة أبي تيج.

٨٥ \_ عبد الوهاب إبراهيم عامر : مدرس بمدرسة الزيتون الابتدائية .

٨٦ - عمَّان السيد محمد عبد الرحيم: مدرس بمدرسة العباسية الثانوية بالإسكندرية.





عثمان عبد الرحيم (١٦٨)

عبد المحسن أمين (٨١)

۸۷ – عن الدین آل یس : (عراقی) بالبعث العلمی بأمریکا . ۸۸ – علی عبد اللطیف عبد الله : مدرس بمدرسة المعلمات الأولیة بالوردیان . ۸۹ – علی عمر الملکاوی : (أردنی) مدرس بکلیةالروضة بالقدس : فلسطین (ص٤٨٢) ۹۰ – علی محمد إبراهیم شریف : مدرس بمدرسة رأس التین الثانویة . ٩١ – على محمد أحمد وهدان : مدرس بفصول الشهداء الثانوية .

٩٢ - على محمد على إلخنبلاطي: مفتش الدراسات الأدبية عموسه الثقافة الشعبية.

٩٣ - فايز على الغول : ( فلسطيني ) مدرس بالكلية الرشيدية بالقدس .

٩٤ – فتح الله إبراهم الفحيل : مدرس منتدب بالليسيه بمصر الحديدة .

٩٥ – فوزي سالم محمد سالم مشهور : مدرس بمدرسة طنطا الثانوية للبنات

٩٦ - كامل عليوه شابى : مدرس بمدرسة الايسيه بالاسكندرية

٩٧ – محمد أبو الواهب عوض الله حمودة : مدرس بمدرسة الشوربجي الثانوية

بكفر الزيات

٩٨ – محمد أحمد الليثي : مدرس بمدرسة بنها الثانوية







على شريف (٩٠) فوزى مشهور (٩٥) محمد أحمد الليثي (٩٨)

٩٩ – محمد أحمد سليم الأعصر : مدرس بفصول المعادى الثانوية

١٠٠ - محمد أحمد عطوه : مدرس بمدرسة الظاهر الثانوية

١٠١ - محمد أحمد على أبو السعود : مدرس بفصول الألني بمنيا القمح

١٠٢ - محمد أحمد يوسف ستو : مدرس بفصول شربين

١٠٣ – محمد أسعد الإمام الحسيني : ( فلسطيني ) بدائرة الأوقاف بالقدس

١٠٤ - محمد الأمير حامد موسى : مدرس بفصول الشيخ صالح الثانوية

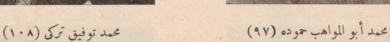
١٠٥ - محمد العادلي محمد يونس العادلي : مدرس بمدرسة الصناعات بطوخ

١٠٦ - محمد المرسى برهام : مدرس أول بمدرسة الأقصر الثانوية

١٠٧ - محمد المهدى إسماعيل محمد شعلان : مدرس بمدرسة المعلمات بطنطا

۱۰۸ – محمد توفیق ترکی : مدرس بمدرسة کشك الثانویة بزفتی





١٠٩ – محمد حبيب بيومي رسلان : مدرس بفصول أدفينا الثانوية

۱۱۰ – محمد سرور سعید : منتدب بالعراق ۱۱۱ – محمد سید أحمد سید أحمد : مدرس بفصول شبین القناطر

١١٢ – محمد صالح إبرهيم العباسي: مدرس بمدرسة الأمير فاروق الثانوية بشبرا

١١٣ – محمد صالح مبارك : مدرس بمدرسة المعلمات الأولية ببني سويف

١١٤ – محمد عبد الباري محمد شعنونه : مدرس بمدرسة المحلة الثانوية للبنات

١١٥ – محمد عبد الحليم محمد محمد الفتى : مدرس بفصول شبين القناطر

١١٦ - محمد عبد الحميد محمد عياد : مدرس بمدرسة المعلمين بشبين الكوم



عمد صالح مبارك (۱۱۳) عمد عبد الحميد عباد (۱۱٦) عمد البخمي (۱۱۸)



الما المحمد عبد الرحمن الفتى : مدرس بالمدرسة اليونانية الثانوية ببورسعيد

١١٨ - محمد عبد المنعم سالم البخمى : مدرس بمدرسة الصهف الابتدائية

١١٩ - محمد عبد المنعم عبد الحالق محمود عبد الله: مدرس بمدرسة المعلمين الابتدائية بأسيوط

١٢٠ - محمد عبد المنعم أحمد محمد عبدالله صديق : مدرس بمدرسة المعلمين

الأولية بالزقازيق

۱۲۱ – الرحوم محمد عبد المنعم مصطفى خطاب بربار : كان مدرساً بمدرسة طنطا الثانوية للبنات

١٢٢ - محمد عوض بريقي : مدرس بمدرسة قليوب الثانوية

١٢٣ - محمد فريد أحمد حنفي عين شوكه : مفتش دائرة بلبيس

۱۲٤ – محمد متولى بدر : مفتش دائرة عنيبه



محمد متولي بدر (۱۲٤)



محمد عوض بريقي (١٢٢)

١٢٥ - محمد محمد العدل : مدرس بمدرسة سراى القبة الثانوية للبنات

۱۲٦ - محمد محمد بدوى ثعلب : مفتش دائرة فوه

١٢٧ – محمد محمد رمضان نمير : مدرس بمدرسة العروة الوثقي

١٢٨ – محمد محمد عبد اللطيف : مدرس بمدرسة حلوان الثانوية للبنات

وله : الجرجاني في سماء البلاغة ، أثر الوراثات اللغوية في أدبنا المعاصر

١٢٩ - محمد محمد على سلام : مدرس بمدرسة الفنون الطرزية ببورسعيد

١٣٠ - محمد محمد عيسى : مدرس بمدرسة خليل أغا







محد عدد المنعم عبد الخالق (١١٩) محمد عبد المنعم صديق (١٢٠) محمد عبد اللطيف (١٢٨)

مدرس بمدرسة الفنون الطرزية بالظاهر

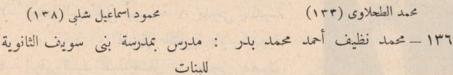
١٣١ – محمد محمد هاشم ۱۳۲ - محمد محمود هلالي : مدرس ممدرسة دمياط الثانوية

١٣٣ - محمد مصطفى الطحلاوي : مدرس بمدرسة التجارة للبنات بالقاهرة

١٣٤ - محمد مصطفى محمد الخطيب: مدرس بالفصول الثانوية بأجا

١٣٥ - محمد موسى السيد يوسف : مدرس بمدرسة كشك الثانوية بزفتا





: مدرس أول بفصول د كرنس



١٣٧ - محمد يس سلمان

: مدرس بمدرسة الأورمان الثانوية الفنية

: بمصلحة الفلاح

: مدرس بمدرسة المنصورة للمعلمين

: مدرس بمدرسة بنباقادن الثانوية

: مدرس بمدرسة الزقازيق الثانوية

: مدرس بمدرسة الفنون الطرزية بالفيوم

۱۳۸ – محمود إسماعيل شلبي

١٣٩ - محمود حسن إسماعيل

١٤٠ – محمود سيد أحمد فوده

١٤١ - مضطني إسماعيل سعدية

١٤٢ - مصطفى مصطفى على هيكل

۱٤٣ - مكاوى عبد المقصود مكاوى







محد سلام (۱۲۹) مكاوى عبد المقصود مكاوى عبد المقصود مكاوى (۱۶۳) مكاوى عبد المقصود مكاوى (۱۶۳) 128 – الله كتور موسى عبد الله الحسيني : (فلسطيني)مدير مكتب سياحة بالقدس. 120 – يوسف عبد العال يوسف : مدرس بفصول طما

## 1944



ابراهيم أحمد عزب (١)

١ - إبرهيم أحمد عزب عليوه : مدرس بفصول

الأمير فاروق بشبرا ٢ – إبرهيم السيد عامر : مدرس بفصول

أبو حماد الثانوية

" - إبرهيم السيد على أيوب : مدرس بالمدرسة

الفاروقية الثانوية بالإسكندرية

٤ - إبرهيم السيد محمد مشالى : مدرس بفصول الثانوية

٥ - إبرهيم عبد العاطى موسى : مدرس بمدرسة التربية النسوية بالعباسية

٢ - إبرهيم عبد الهادى إبرهيم : « بمدرسة خور طقت الثانوية بالسودان

٧ - إبرهيم على إبرهيم جوده : « بمدرسة محمد على الثانوية بالزقازيق
 ٨ - إبرهيم محمد حسين خضراوى : « بمدرسة الأمير فاروق الثانوية ببنى سويف

٩ - إبرهم محمد محمد إبرهم قته : مدرس بمدرسة بنها الثانوية

١٠ – المرحوم أبو الخير عبد الرازق الشبراوى : كان مدرساً بإحدى المدارس الحرة

١١ – أبو الفتوح السيد محمدزلط: مدرس بمدرسة الصناعات البحرية بالسويس

١٢ – المرحوم أبو الفتوح على أحمد يوسف : كان مدرساً بمدرسة بسيون

١٣ - أحمد أحمد محمد يونس : مدرس بمدرسة بنها الثانوية

١٤ – أحمد عبد العليم على حسن : مدرس بمدرسة المنصورة الثانوية

١٥ – أحمد على موسى : مدرس بمدرسة إسنا الجديدة الابتدائية

١٦ - أحمد محمد السيد عنبر : مدرس بمدرسة حلوان الثانوية (انظر ص ٤٩٤)

١٧ – أحمد محمد عثمان : مدرس بمدرسة الخديو إسماعيل الثانوية







أحمد عبد العليم حسن (١٤)

: مدرس بفصول أبو قرقاص القديمة ١٨ - أحمد محمود صقر

١٩ – أحمد محيى الدين عبد الحليم : مدرس بكلية البنات الأمريكية

مدرس بمدرسة فؤاد الأول الثانوية ٢٠ \_ أحمد مسعد السقطي

دبلوم تحسين الخطوط سنة ١٩٣٨ وله إنتاج مدرسي كثير

# ٢١ – السيد إبرهم سيد أحمد عوض : مدرس بمدرسة الزقازيق الثانوية للبنات



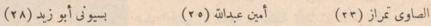




أحمد أحمد يونس (١٣) أحمد مسعد السقطى (٢٠) السيد عوض (٢١)

٢٢ ــ السيد حافظ إبرهيم شلبي : مدرس بمدرسة المعلمين الأولية بالمنصورة ٢٣ - الصاوى منصور موسى تمراز : مدرس بمدرسة البنات الثانوية بدمنهور ٢٤ - العوضى مصطفى السيد الوكيل: مدير إدارة مخازن البريد (ص ٢٥) ٢٥ - أمين إبرهم عبدالله: مدرس بالمدرسة اليونانية الثانوية بالإسكندرية ٢٦ – أمين حسنخطاب : ( فلسطيني ) مدرس بالمدرسة الثانوية – حيفا (ص٤٧٩) ٢٧ - أمين يوسف بده : مدرس بمدرسة الرمل الثانوية ٢٨ - بسيوني السيد أبو زيد الطريني : مدرس بمدرسة قصر الدو بارة الثانوية بالإسكندرية









٢٩ – المرحوم توفيق أبو المحاسن اليعةوبي : ( فلسطيني ) [مدرس بمدرسة أمير الصعيد (كان)

٣٠ ــ توفيق أحمد شاروده : مدرس بمدرسة شبرا الثانوية

٣١ - توفيق محمد عبدالله : مدرس بمدرسة دمنهور الثانوية

٣٢ - حامد عبد الغني محمد الهدهد : مدرس بمدرسة بني مزار الثانوية

٣٣ – حسين يحيى عبد الجليل : (سومطرى) أستاذ بالجامعة الإسلامية بجاوه

٣٤ ــ المرحوم حلمي محمد يونس لاشين : توفى عقب تخرجه وكان رحمه الله نادر الذكاء

٣٥ – راتب أحمد سيد خليفة : مدرس بالمدرسة العسكرية الثانوية

٣٦ - رشاد السيد الحنفي : مدرس بمدرسة الأمريكان الثانوية

: مدرس بفصول إتياى البارود الثانوية ٣٧ - زاكي مصطفي الدماطي

: مدرس بمدرسة المحلة الكبرى الثانوية ٣٨ - زكى عبد الحميد أبو زهرة

: مدرس بمدرسة التجارة بشبرا ٣٩ ـ شلبي الغوابي أحمد بدير

• ٤ - صالح عبد العزيز صالح : مدرس بمدرسة فؤاد الأول الثانوية



صالح عبد العزيز (٤٠) ٤١ ـ صلاح الدين على هاشم : مدرس بالمعلمات الأولية بالزقازيق

: « بفصول شبرا

بمدرسة فؤاد الأول الثانوية عدرسة التجارة بالظاهر

عدرسة دسوق الثانوية



راتب خليفه (٥٦)

٢٤ - طه طه هلال المنسى

٤٣ ـ عبد الباسط محمد السيد شحاته: ٤٤ – عبد الحفيظ أحمد جبريل:

20 - عبد الحكيم محمد محمد جمال الدين:

عبد الحليم عبد الفتاح شريف: مدرس بمدرسة الصناعات الميكانيكية
 عبد الحميد أحمد الدسوق : مدرس بمدرسة المنصورة الثانوية
 وهو من الناجحين في مسابقة الترقية للثانوي. سنة ١٩٤١ و قيد بالماچستير
 عبد الحميد أحمد إمام إسماعيل : مدرس بفصول السيدة حنيفة الثانوية
 عبد الحميد أحمد موسى أبوالخير : مدرس بمدرسة فاروق الأول الثانوية بطنطا







صلاح الدین هاشم (٤١) عبد الحمید الدسوق (٤١) عبد الحمید أبو الحیر (٤٩)

• ٥ – عبد الحمید سیف موسی محمود: مدرس بمدرسة الأمیرة فوقیة الثانویة

• ٥ – عبد الحمید عبد ربه علی براوی: « بمدرسة محمد علی الثانویة بالزقازیق

• ٥ – عبد الرحمن ترکی : « بالمدرسة الخدیویة الثانویة

• ٥ – عبد الرحمن محمد حرحش: مفتش بالنشاط المدرسی بمنطقة الإسكندریة



عبد العزيز فؤاد (٨٥)

۱۵ – عبد الرازق محيى الدين: (عراق) بدار المعلمين العالمية ببغداد (ص ٤٨٧)

٥٥ – عبدالستار عيسى مصطفى الصعيدى: مدرس بفصول الرمل بفصول الرمل محمد الجواد: مدرس بفصول شبين الكوم الثانوية عمد السلام محمد عشرى : مدرس بمدرسة خليل أغا الثانوية محمد إبرهيم عفيفى: مدرس بمدرسة مصر الجديدة الثانوية عليق الأزهر سنة ١٩٣٨ وامتياز في الحطوط عالمية الأزهر سنة ١٩٣٨ وامتياز في الخطوط

٩٥ – عبد العزيز محمد زيد: مدرس بمدرسة المعلمات الابتدائية بالاسكندرية
 ٢٠ – عبد العزيز يوسف إسماعيل : مدرس بمدرسة القبة الثانوية
 ٢٦ – عبد العظيم أحمد محمد الشيخ : مدرس بفصول السيدة حنيفة الثانوية
 ٣٢ – عبد الغنور مصطفى السدودى : مدرس بمدرسة المعلمين الأولية بالإسكندرية
 ٣٣ – عبد الغنى محمد العنتبلى : مدرس بمدرسة عبد العزيز للمعلمين
 ٣٤ – عبد القادر إبرهيم دلاش : مدرس بمدرسة المنصورة الثانوية







عبد الحميد سيف (٥٠) عبد الغفور السدودى (٦٢) عبد الفادر دلاش (٦٤) مبد القادر محمد محمد الشيخ على : مدرس بفصول الرمل الثانوية عبد الكريم إبرهيم أحمد العزباوى : محرر بمجمع فؤاد الأول للغة العربية عبد الكريم محمود يونس الخطيب : وكيل قسم النظار بوزارة الأوقاف



عبد الكرم الخطيب (٦٧)



عبد الكريم العزباوي (٦٦)

٦٨ - عبد اللطيف محمد عزيز غريب : مدرس بمدرسة دمنهور الثانوية

79 - عبد الله العامي ( فلسطيني ) : مدرس بكلية غزة

٧٠ - عبدالله على عبدالله الجهال : مدرس بالمدرسة السنية الثانوية ( ص ٩٦)

٧١ – عبد المحسن إبرهيم الكرداوى : مدرس بمدرسة الأميرة فوزية الثانوية

٧٧ - عبد المقصود يوسف يوسف سالم : مدرس بمدرسة المعلمين بمحلة مرحوم

وقد اشتغل وكيلا لمدرسة النيل الثانوية بملوى (١٩٤١ – ١٩٤٥) .

٧٣ – عبد المنعم وهبي أحمد عمر : مدرس بمدرسة القبة الثانوية

٧٤ - عبد الوهاب الجندى : مدرس بفصول شبرا الثانوية

٧٥ - عَبَّانَ السيد عَبَّانَ شلبي : مدرس بمدرسة الزراعة المتوسطة بجرجا

٧٦ – عطوه حسبن على : مدرس بمدرسة الأميرة فوزية الثانوية للبنات

٧٧ - عفيفي محمد حسنين صالح: مدرس بمدرسة سرس الليان الثانوية



عفيني صالح (٧٧)



عبد المنعم وهبي (٧٣)

٧٨ – على إبرهيم سيد عزام : مدرس بمدرسة الأمير فاروق الثانوية ببنى سويف

٧٩ - على إبرهم شرف : منتدب بمدرسة الأقباط الثانوية بطنطا

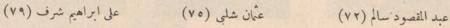
٨٠ على إسماعيل جادو : مدرس بمدرسة أبو كبير الثانوية

٨١ - على حسن محمد : كان مدرساً بمدرسة المعلمين الأولية بأسوان

٨٢ – على سلمان وهدان : مدرس بمدرسة الرمل الثانوية

جاز امتحان الترقية للتعليم الثانوي سنة ١٩٤١









٨٣ – على سيد على : مدرس بمدرسة الفيوم الثانوية

٨٤ – على محمد جعفر : « بمدرسة الكامل الثانوية بالمنصورة

٨٦ - عمر عبده محمد القاضي : « بمدرسة المعلمين بسوهاج

٨٧ – فتح الباب خليل معوض : « بمدرسة الأميرة فوزية الثانوية

٨٨ - فهمي محمد أحمد : « بمدرسة حلوان الثانوية الجديدة

: « بمدرسة الخديو إسماعيل الثانوية

: « بمدرسة العباسية الثانوية بالإسكندرية

٨٥ - عمر حسن حجازي المقرش: ١١ بفصول د كرنس

٨٩ - محمد إبرهم جمعه

٩٠ - محمد إبرهيم عبدالله





على وهدان (۸۲) فهمي محد أحمد (۸۸) محمد عبد الله (۹۰)



٩١ – محمد أحمد أحمد حداد : مدرس بمدرسة المعلمات الأولية ( بني سويف )

٩٢ - محمد أحمد جاد صبح : مدرس بمعهد الزيتون الابتدائي للمعلمين

## ٩٣ - محمد أحمد محمد عبدالله : مدرس بمدرسة منوف الثانوية







محد حداد (۹۱) محد صبح (۹۲) محد أحد عبد الله (۹۳)

٩٤ - محمد إسماعيل مصطفى شلبى : مدرس بمدرسة الإسكندرية للمعلمين (EVO & EVE ,0)

٩٥ – محمد الإمام محمد عفيني : مدرس بمدرسة الأمير فاروق الثانوية بشبرا

٩٦ - محمد السيد محمد البدوى : مدرس بمدرسة قرطسا الحديدة الابتدائية

٩٧ – محمد الشافعي أحمد محمود عطا : مدرس بمدرسة عمر و بن العاص الثانوية

٩٨ - محمد الصادق محمد شعلان : مدرس بمدرسة السويس الابتدائية

٩٩ - محمد بسيوني حجازي ناضر: مدرس بمدرسة القبة الثانوية



محمد بسیونی ناضر (۹۹)



محد جعه (۱۹)

١٠٠ – محمد تفي آل الشيخ راضي : ( عراقي ) مدرس بالمدرسة الثانوية بالعهادة

: مدرس بمدرسة بيلا الابتدائية ١٠١ – محمد حافظ على

۱۰۲ – محمد حسين على سليم : مدرس بمدرسة فاقوس الثانوية : مدرس بمدرسة عكا الثانوية الثانوية



عمد عبد الحليم عبد الله (١٠٥)

: مدرس ١٠٤ - محمد صالح إسماعيل بمدرسة السبنلاوين الثانوية للبنات

١٠٥ – محمد عبد الحليم عبدالله : محرر بمجمع فؤاد الأول للغة العربية(١)

١٠٦ – محمد عبد الرحمن حسن محمد يوسف: مدرس بمدرسة معلمات شبرا

١٠٧ - محمد عبد العزيز محمد الحال: مدرس عدرسة القبة الثانوية

١٠٨ - محمد عبد القادر على بده : مدرس بمدرسة المعلمات بالزقازيق

١٠٩ – محمد عبده إبرهيم الشناوى : مدرس بمذرسة الحسينية الثانوية



محد عده الشناوي (١٠٩)



محمد عبد اارحمن يوسف (١٠٦)

(١) وهو مؤلف قصه «لقيطة» التي فازت بالجائزة الأولى من مجمع فؤاد الأول في مسابقة القصة المصرية سنة ١٩٤٦ وقد أخذ منها شريط باسم «ليلة غرام» وكذلك قصة « بعد الغروب» في سنة ١٩٤٩ التي فازت بالجائزة الأولى الممتازة من وزارة المعارف وله قصة « شجرة اللبلاب ؛  ۱۱۰ – محمد عزت محمد خليفة عيسى : مدرس بمدرسة المساعى المشكورة الثانوية بشبين الكوم

١١١ - محمد عطيه الحناوى : مدرس بفصول الجمعية الخيرية بالمحلة الكبرى



محمد الحناوي (۱۱۱)



محد عزت عسى (١١٠)

۱۱۲ – محمد على على العشماوى : مدرس بالمدرسة الفاروقية الثانوية بالاسكندرية السكندرية المادرسة أسوان الثانوية بالاسكندرية المادرسة أسوان الثانوية للبنين الكوم المادرسة المعلمين بشبين الكوم المادرسة منوف الثانوية عمد كامل بيومى محمد : مدرس بمدرسة منوف الثانوية المعلمات بالمنصورة المعلمات بالمنصورة



محمد كامل الغمري (١١٦)



عمد بده (۱۰۸)



محمد صالح اسماعيل (١٠٤)

١١٧ - محمد محمد حسين سراج : مدرس بمدرسة منوف الثانوية ١١٨ – محمد محمد محمد الشناوى: مدرس بمعهد المعلمات الابتدائى بمنيل الروضة ١١٩ – محمد محمود عبد الرحمن محمد خضر: مدرس منتدب بكلية أسيوط الثانوية : مدرس بمدرسة طنطا الثانوية الحديثة ۱۲۰ – محمد محمود على نصار







محمد حدین سراج (۱۱۷) محمد الشناوی (۱۱۸) محمد محمود نصار (۱۲۰)

١٢١ - محمد مصطفى يوسف : مدرس بمدرسة معلمات شبرا ١٢٢ – محمد ناجي أُبُولِ شعبان : ( فلسطيني ) نائب محكمة الاستئناف العليا الشرعية بغزة . ومفتش المحاكم الشرعية (ص ٤٧٩) ١٢٣ - محمود إبرهم عبد الصمد الحابرى: مدرس بمدرسة أم المحسنين الثانوية

١٢٤ - محمود أحمد مجاهد : مدرس بمدرسة المعلمين بعبد العزيز

١٢٥ – محمود حميدة محمد العدوى : « بمدرسة المعلمين ببني سويف

١٢٦ – محمود شلبي شلبي : « بمدرسة التجارة بطنطا

١٢٧ - محمود عبد الرحمن مشرف : « بمدرسة الملك فؤاد الثانوية بسوهاج

١٢٨ – المرحوم محمود عبد المطلب زهران : مدرس بمدرسة الباسل بالفيوم (كان)

١٢٩ - محمود محمد إبرهم العطار

١٣٠ - محمود محمد إبرهيم عزب : مدرس بمدرسة الرمل الثانوية (١)

(١) ولد فى إسطنها بمديرية المنوفية ، وتخرج سنة ١٩٣٧ ، واشتغل مدرساً بمدارس الانحاد الإسرائيلى بالإسكندرية ، ثم رئيساً للقسم العربى بها ، وفى سنة ١٩٤٥ عين مدرساً بمدرسة الرمل الابتدائية ، وفى سنة ١٩٤٩ رقى مدرساً بمدرسة الرمل الثانوية .

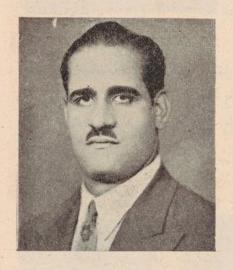






عمود الجابري (۱۲۳) محمود حيده العدوى (۱۲۰) محمود عزب (۱۳۰)

١٣١ - محمود محمد سعد : مدرس بمدرسة محمد على الثانوية ١٣٢ – محمود محمد عبد الفتاح عبد الله : مدرس بمدرسة الملك الكامل بالمنصورة : أستاذ بكلية دار العلوم (ص ١٢٦) ۱۳۳ – الدكتور محمود محمد قاسم





محد مصطفی یوسف (۱۲۱)

محمود عبد الرحمن مشرف (١٢٧) : مدرس بفصول القناطر الثانوية

١٣٤ – مختار عبد العليم عبدالله

: مدرس بمدرسة المحلة الكبرى الثانوية ١٣٥ – مصطفى السيد السيد شبايك

: مدرس بمدرسة الزقازيق للمعلمين ١٣٦ - مصطفى المرسى مشالى

١٣٧ – مصطفى يوسف مصطفى غنيم: مدرس بمدرسة كشك الثانوية بزفني

: عضو مجلس النواب بسومطرة ۱۳۸ – ملیان جمان (سومطری)

## ١٣٩ – نصر الدين على سيد أحمد الفرماوي مدرس بمدرسة مصر الجديدة الثانوية (١)



نصر الفرماوي (١٣٩)



مصطفی مشالی (۱۳۹)



معود محد سعد (۱۳۱)







مصطنى بوسف غنيم (١٣٧) هنداوى ضرغام (١٤٠) يوسف الحادى (١٤١) ١٤٠ - هنداوى عبد القادر ضرغام : مدرس بمدرسة المعلمات بالورديان ١٤١ - يوسف مصطنى الحمادى : مدرس بمعهد المعلمات الابتدائى بمنيل الروضة وله مع زميله الاستاذ محمد الشناوى ، كتاب «البحوث الدينية» الذى قررته الوزارة الدارس العلمين والعلمات الأولية ، فى عدة أجزاء . وهو يفيض جدة فى البحث ، وطرافة فى الأساوب وجمالا فى العرض ، تجعله يتمشى مع روح العصر الحديث .

<sup>(</sup>١) حصل على شهادة الدراسة الابتدائية سنة ١٩٢٧ وبها دخل التجهيزية فحصل على بكالوريتها سنة ١٩٣٣.

#### 1941.

١ – إبرهيم أبو الفتوح يوسف: مدرس بمعلمات محرم بك وقدخدم بالعراق بضع سنبن

٢ - إبرهيم على إبرهيم شقير : مدرس بمدرسة الإبراهيمية الثانوية

٣ - إبره يم ناصر عبد الشفيع : « بمدرسة دمنهور الثانوية

٤ - أبو السعود على حسن : « بفصول فارق الأول بالعطارين

٥ \_ أبو بكر عمر عبد القادر: « بمدرسة الفنون الطرزية بطنطا







ابراهيم شقير (٢) ابراهيم ناصر (٣) أبو بكر عبد القادر (٥)

٦ – أحماء الجوهري مصطفى : مدرس بمدرسة اللوزي الثانوية بدمياط

٧ – أحمد حسن عبد العواض : ﴿ بمدرسة ملوى الثانوية

٨ - أحمد شتا محمد محارم : « بمعلمات الورديان بالإسكندرية

٩ – أحمد عبد العظيم إسماعيل : ﴿ بمدرسة بنباقادن الثانوية

١٠ \_ أحمد عبد الله رمضان : « بمدرسة فاروق الأول الثانوية

١١ – أحمد قطب الشافعي : « بمدرسة قليوب الثانوية

١٢ - أحمد لطني عبد الحميد الصادى: مدرس بفصول سمادون

١٣ - أحمد محمد سعد خليفة : مدرس بمدرسة قصر الدوبارة الثانوية

١٤ - أحمد محمود على حسين بدارى : مدرس بمدرسة المعلمات بأسيوط

ورئيس جماعة الأدب الخالد بأسيوط. وهو قصصى بارع وخطيب ذائر ١٥ – إسماعيل أحمد حسنين إسماعيل : مدرس بمدرسة سراى القبة الثانوية للبنات





أحمد بداري (١٤) ابراهيم أبو الفتوح (١) ١٦ - الزناني محمود الشرقاوي : مدرس بمدرسة التجارة الجديدة بالإسكندرية

۱۷ – العنانى عرفه إبرهيم : « بمدرسة بورسعيد الثانوية (ص ١٠٠) ١٨ – بدوى أحمد إبرهيم طبانه : « بالمدرسة الخديوية الثانوية (ص ٤٠٠)

وقد نوقشت رسالته «أبو هلال العسكري، ومقاييسه البلاغية » فحصل على الما چستير

في الآداب المربية والدراسات الإسلامية بدرجة الامتياز .

۱۹ – بسطامی عبد الغنی : (سومطری) مدرس بالمعهد الدینی بسومطرة ۲۰ – بکر محمد خلیل : مدرس بمدرسة البنات الثانویة بالمنیا







أحمد الجوهري مصطفى (٦) الزناتي الشرقاوي (١٦) بكر محمد خليل (٢٠) ٢١ – جميل بدر الكالوتي : (فلسطيني) كان موظفاً في القدس وهاجر واشتغل بالتجارة في عمان – (شرق الأردن ) (ص ٤٧٩)

۲۲ – حامد مبدى سليم المسلمي : منتدب بالأقطار الحجازية

٢٣ – حسن بيومي حسنين قندبل : مدرس بمدرسة الرمل الثانوية

٢٤ - حسن محمد على يوسف : « بمدرسة روض الفرج الابتدائية للبنات

٢٥ - حسين رفاعي حسين محمد : ٥ بمدرسة فؤاد الأول الثانوية بعنيبة

٢٦ – خليل خلف خليل : « بمدرسة المنيا الثانوية الفنية للبنات

۲۷ – ربيع بكر رمضان : « بمدرسة الرمل الثانوية

٢٨ – زكريا على المسلماني : « بمدرسة الزراعة المتوسطة بدمنهور



زكريا المسلماني (٢٨)



ربیع بکر رمضان (۲۷)



حسن بيومي قنديل (٢٣)

٢٩ - سعيد محمود سعد : مدرس بمدرسة نجع حمادي الابتدائية

٣٠ - سعيد مكي ( فلسطيني ) : « بالمدرسة الشجاعية بغزة (ص ٤٨٠)

٣١ - سيد صالح محمد زغلول : ١ بمدرسة التجارة بالجيزة

٣٢ - طه محمد غنيم : ، بالفنون الطرزية بشبرا

٣٣ - عبد الحكيم خليل إسماعيل : « بمدرسة التجارة بالمنصورة

٣٤ - عبد الحليم المحيص : مدرس بمدرسة المعلمين الأولية بالإسكندرية

٣٥ – عبد الرافع الشافعي : مدير مكتب الصحافة بوزارة الشئون الاجتماعية وهو

رئيس تحرير مجلة " الشئون الاجتماعية " في عهدها الحديد ، بعد وقف صدورها سنتين والأمل في نشاطه أن تلبس الحجلة ثوباً يلائم وثبات

التطور الاجتماعي .

٣٦ – عبد الرحمن أحمد البدوى : منتدب بالمدرسة العبيدية الثانوية



عبد الرحم البدوي (٣٦)



عبد الرافع الشافعي (٣٥)

٣٧ – عبد الرحمن محمود سلمان الزغلي : مدرس بمدرسة بني سويف الثانوية الفنية

٣٨ – عبد الرحيم عثمان هاكوز : (أردني)

٣٩ – المرحوم عبد الستار عبد القادر خليف : كان مدرساً بمدرسة السلطان حسين الابتدائية

٠٤ – عبد السلام على محمود : مدرس منتدب بكلية فكتوريا



طه غنيم (٣٢) عبد السلام محمود (٤٠) عبد العظيم خلف الله (٥٤)





1٤ – عبد العال فج النور معن : مدرس بمدرسة التوفيقية الثانوية

٤٢ - عبد العزيز إبرهيم الهادى : مدرس بالمدرسة الأيوبية الثانوية بالمنصورة

٤٣ – عبد العزيز محمد درويش : مدرس بمدرسة ملوى الثانوية

: مدرس بمدرسة المعلمين الأولية بالمنصورة

٥٤ - عبد العظيم عطيه على خلف الله : مدرس بمدرسة طلخا الثانوية

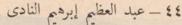
: مدرس بمدرسة الخليفة المأمون الابتدائية

: مدرس بمدرسة مصر الجديدة الثانوية

: مدرس بمدرسة الأميرة فوقية الثانوية للبنات

مدرس عدرسة العباسية الثانوية للبنات

مدرس بمدرسة نبروه الثانوية



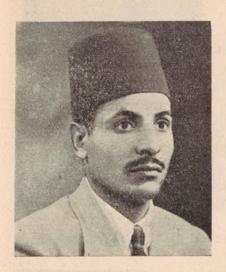
٤٦ – عبد العظيم مصطنى سعد

٧٧ – عبد العليم محمد أيوب

٤٨ – عبد الفتاح محمد بيبرس

24 - عبد الفتاح محمد يحيي

٥٠ - عبد الفتاح موسى رمضان





عبد الوهاب أحمد جبر (٩٥)

عبد الفتاح موسى رمضان (٠٠)

١٥ - عبد القادر محمد عبد القادر : مدرس بمدرسة ملوى الثانوية الفنية للبنات

٥٢ - عبد الكريم الدجيلي (عراقى) : مدرس بدار المعلمين العالية بغداد (ص٤٨٦)

٥٣ - عبد اللطيف سعد شملان ( بحراني ) : قاض بإمارة الكويت ( ص ٥٩٥)

٥٥ - عبد اللطيف محمد علام: ناظر مدرسة عابدين الخيرية (ص ٣٢٩)

٥٥ - عبد اللطيف محمود صالح: (فلسطيني) مدرس بالمدرسة الصلاحية. نابلس

(EA. 00)

: مدرس بمدرسة على باشا مبارك الثانوية

٥٦ – عبدالله على علام

انظر ترحمته بصفحة ۱۱۸

٥٧ – عبد المعطى محمد القطب ( فلسطيني) : كان مدرساً بالقدس وقد ترك التدريس وهو يشتغل بالأعمال التجاربة (ص ٤٨٠)

٥٨ - عبد المقصود يوسف إسماعيل : مدرس بمدرسة شبرا الثانوية بمدرسة كفر الشيخ الثانوية ٥٩ \_ عبد الوهاب أحمد جبر عدرسة الفرنسيسكان بأسيوط ٠٠ ـ على إسماعيل محمد عدرسة رشيد الثانوية ٦١ – على حسن الرشيدي بمدرسة البنات الثانوية بحلوان ٦٢ - على عبد الخالق المنشاوي







عبد العليم أيوب (٤٧) عبد الفتاح بيبرس (٤٨) على عبد الحالق (٦٢) ٦٣ - على محمد هيكل: مدرس بمدرسة مصر الجديدة الثانوية ( ص ٤٩٣) ٦٤ - عمر عمر جعفر الشبراوى : مدرس بفصول شبين الكوم ٥٥ - فؤاد محمد رحمو : مدرس بمدرسة الأمير فاروق الثانوية (ص ٤٠٠) 77 - فريد رمضان محمد على عبد الرازق: مدرس بفصول عمر و بن العاص. وقد اشتغل بضع سنين بسوريا

٧٧ - فهمراشد يوسف غريب: مدرس بمدرسة الحلمية الثانوية للبنات ٦٨ – كأمل مصطفى ناجى : « عدرسة قليوب الثانوية 79 - لبيب عبد المعبود محمد : " بفصول الحمعية بالمحلة الكبرى

٧٠ ـ محمد البسيوني خاطر : ، بمدرسة التجارة بالمنصورة

٧١ - محمد السباعي محمد أبو النضر: مدرس بمدرسة الحلمية الثانوية للبنات ٧٢ - محمد جمال الدين العزب العزب سلمان : مدرس بمدرسة المعلمين بالزقازيق

٧٣ - محمد حسين حسين حامد : مدرس بالمدينة المنورة

٧٤ – محمد حماد شحاته : مدرس بمدرسة الزراعة المتوسطة بالمنيا

٧٥ - محمد زين العابدين عبدالله البسيوني : مدرس بمدرسة فاروق الأول الثانوية بطنطا

٧٦ - محمد سيد أحمد قزامل : مدرس بمدرسة التجارة بشبين الكوم ٧٧ \_ محمد طه أبو رحاب أحمد : مدرس بمدرسة أسيوط الثانوية للبنات







عمد جال الدين العزب (٧٢) عمد البسيوني (٥٧) محمد طه أبو رحاب (٧٧)

٧٨ - محمد طه الأندونسي (سومطري) : عضو مجلس ولاية سومطرة ٧٩ - محمد عبد الباسط بركات : مدرس بمدرسة أشمون الثانوية ٨٠ – محمد عبد العزيز محمود : مدرس بمدرسة ميت غمر الراقية للبنات

٨١ – محمد عبد الله العمودي (حضري) : يشتغل بجاوة

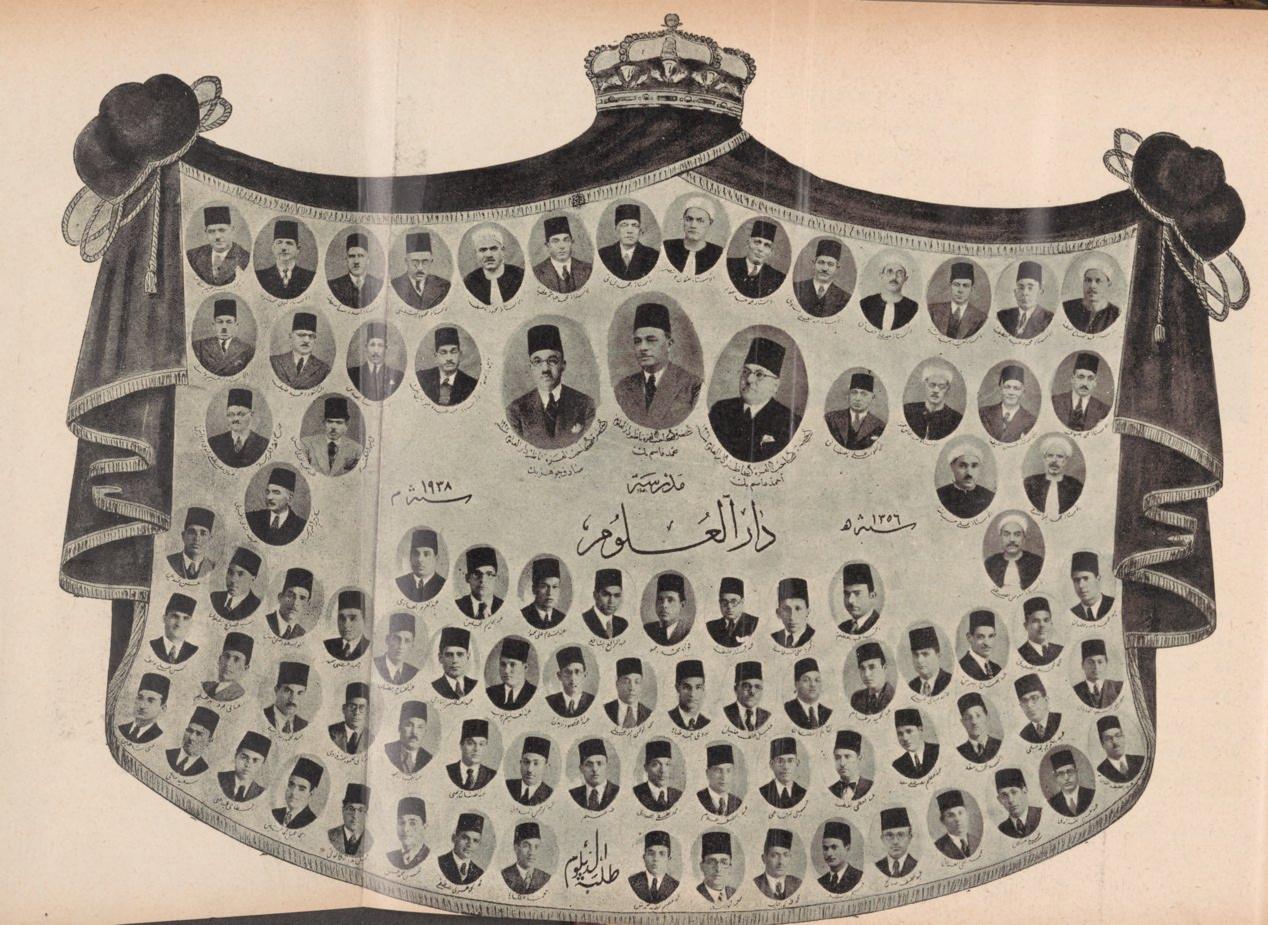
٨٢ – محمد عبد المقصود الجعفراوي : مدرس بالمدرسة التوفيقية الثانوية

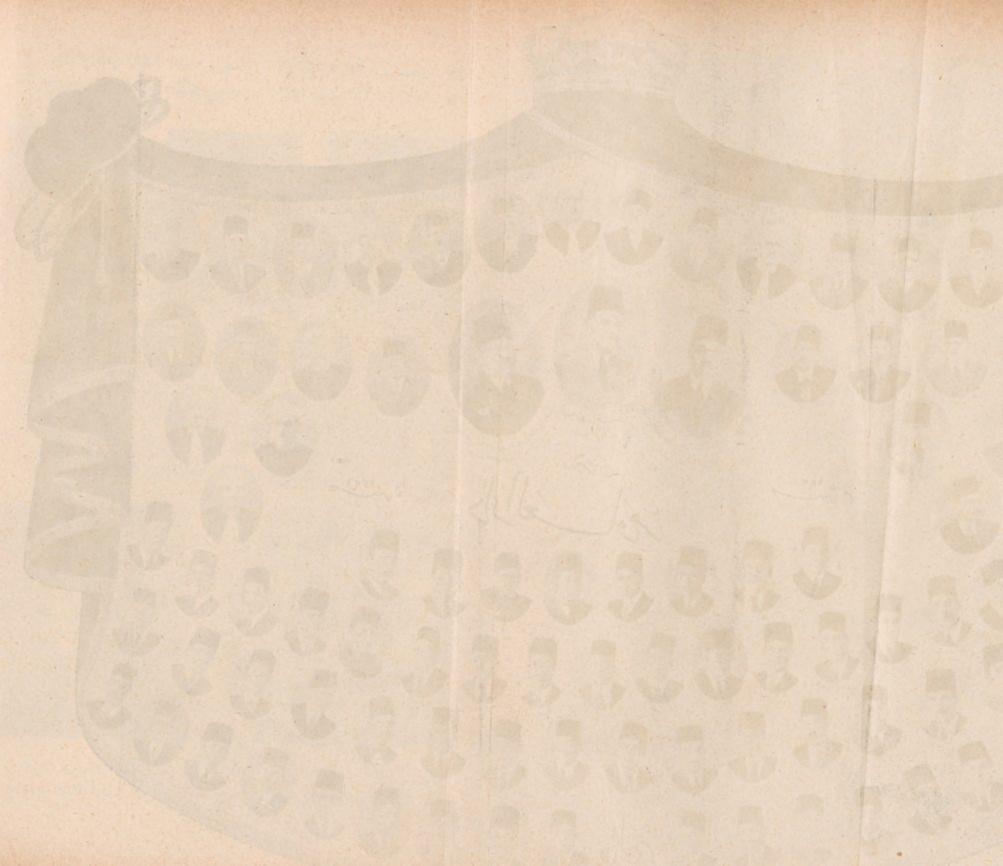


محمد الجعفراوي (۸۲) : مدرس بالمارسة الثانوية الفنية بسوهاج



فرید رمضان (۲۶) ٨٣ - محمد عطايا أحمد محمود





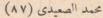
٨٤ - محمد على حماد : مدرس بالمدرسة الأيوبية الثانوية بالمنصورة

٨٥ - محمد على عبد المطلب العناني : « بمدرسة الزراعة المتوسطة بالزقازيق

٨٦ - محمد فريد السيد أحمد : « بالمدرسة السعيدية الثانوية

٨٧ - محمد محمد الصعيدي : « بمدرسة دمياط الثانوية







عمد فريد السيد أحمد (٨٦)



عمد عطايا أحمد (٨٣)

٨٨ – محمد محمد جاب الله : مدرس بمدرسة الجيزة الثانوية

٨٩ - محمد محمود نجم : (فلسطيني) كان مدرساً بالمدرسة العامرية الثانوية بيافا ثم ذهب إلى الكويت (ص ٤٨٠)

٩٠ \_ محمد مضر أبو المحاسن : مدرس بفصول عباس الثانوية

٩١ - محمد نجيب موسى محمد وهدان : " بمدرسة أبو كبير الثانوية

٩٢ - محمود البديوى خالد علام : « بمدرسة قصر الدو بارة الثانوية

عمود حسن عريشة : « بمدرسة ميت غمر الثانوية البنات

٩٤ - محمود سايم مصطفى البرى : مدرس بمدرسة شبرا الثانوية للبنات

٩٥ – المرحوم مختار النعماني على موسى : كانمدرساً بمدرسة صدق الوفا الابتدائية ببولاق

٩٦ – مصطفى محمود أحمد العابدى : مدرس بالفصول الثانوية للبنات بمنيا القمح

٩٧ – وهيب رشيد البيطار ( فلسطيني ) : كان ناظراً لمدرسة قاقيلية الثانوية وهو

الآن بنابلس (ص ٤٨١)

٩٨ - يحيى أحمد شاهين : وكيل المدرسة الإسماعيلية بانبابه

# يحيى أحمد شاهين



درس بمدرسة النهضة النسائية بشبرا، وصدق الوفا بباب الشعرية ، ثم درس بالمدارس الثانوية بالنجف في العراق لمدة سنتين ، وعاد إلى مصر ، مدرساً بمدرسة انبابة الإسماعيلية ، وأصبح وكيلا لها . والصورة تمثله بملابس الفتوة ، وهو الزي العسكرى ، الذي كان مفر وضاً ارتداؤه على المدرسين بالعراق ، وقتاما .

وقد انتخب سكرتير عام « اتحاد التعليم الحر بالجيزة » وصدر قرار وزاري

بتعيينه عضواً بلجنة صندوق ادخار التعليم الحر في أواخر إبريل سنة ١٩٥١

# عبد الله على علام



۱ – حصل على دبلوم دار العلوم سنة ١٩٣٨ ودبلوم الدراسات العليا سنة ١٩٤٧

۲ – وفی صیف سنة ۱۹۵۰ حصل علی الایسانس من جامعة باریس

٣ – وقدم رسالتين لينال بهما دكتوراه الدولة ، من هذه الجامعة ، إحداهما «اللغة العربية في السودان » والأخرى تحقيق كتاب «تاريخ ملوك العرب في الجاهلية » وهو مخطوط كوفي ، يقوم بنقله إلى العربية ، ثم يترجمه إلى الفرنسية .

٤ - درس بمدرسة الاتحاد النسائى ٤ سنوات ، وبالتوفيق القبطية الثانوية ثلاثا ، ثم نقل إلى سوهاج الأميرية سنة والجيزة شهرين ثم القربية سنة .

وبقى سنة ١٩٤٨ – ١٩٤٩ انتدب ناظراً لدار المعلمين باليمن ( الحديدة ) وبقى بها سنة ، حضر فى خلالها الانقلاب ، الذى بدأ بمقتل الإمام يحيى ، وتولية رئيس وزرائه وصهره ، عبد الله بن الوزير الذى بتى فى الحكم ثلاثة أسابيع ، وانتهى باسترداد ابن الإمام ، سيف الإسلام أحمد ، عرش أبيه وتوليه الحكم باسم « الإمام أحمد » .

وقد استطاع أن يكون بمنجى من الثورة ، وكان له فيها مواقف حازمة مشهودة ، حاز بعدها تقدير الإمام أحمد. وما زالت اليمن تتطلع لخدماته حتى

الآن.

و بعد عودته من اليمن ، رقى مدرساً بمدرسة بور سعيد الثانوية ، ثم ذهب إلى باريس فى صيف سنة ١٩٥٠ فحصل على الليسانس ، كما ذكرنا . ونحن نرجو له النجاج فى الدكتوراه وتحقيق ما كنا نرجوه له من السمو فى أثناء دراسته بدار العلوم .

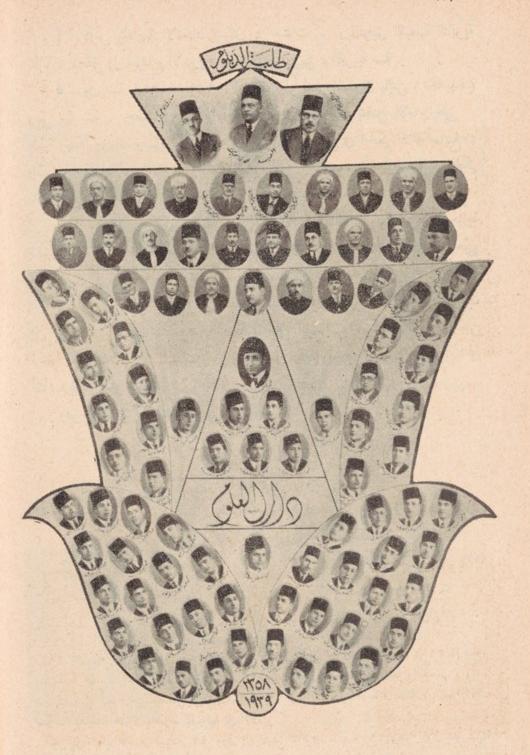
وهو الآن مدرس بمدرسة على مبارك باشا الثانوية .

### 1949

١ - إبرهيم عبد الرحمن البيومى : مدرس بمدرسة دكرنس الثانوية
 ٢ - إبرهيم محمد صالح : « بمدرسة الأميرة فوقية الثانوية (١)
 ٣ - أحمد إبرهيم على الشاروني : « بنيا قادن الثانوية
 ٤ - أحمد بهجت محمد عبد العزيز : « بفصول الزقازيق الثانوية

قُلُ إِلَى التَعليمِ الأميري ســـنة ٤٣ ورقى إلى التعليم الثانوي سنة ١٩٥٠ وهو الآن بمدرســة الأميرة فوقية الثانوية .

<sup>(</sup>۱) نال كفاءة التعليمالأولى سنة ٣٦ والتحق بتجهيزية دار العلوم سنة ٣٣ وفى عام ٣٤ نال دبلوم مدرسة تحسين الخطوط الملكية وفى سنة ٣٦ جاز امتحان التخصص فى الحط والتذهيب. وتابع دراسته بدار العلوم حتى حصل على إجارتها سنة ٣٩ وءين بمكارم الأخلاق سنة ٤٠ مع اندابه مدرساً بمدرسة تحسين الخطوط الملكية إلى الآن.



أحمد حسنى عبد الرحمن حسن على : مدرس بمدرسة أبو كبير الثانوية
 أحمد حسين عبيد عطوه : مدرس بفصول الجيزة القديمة الثانوية
 أحمد عبد اللطيف سلمان : مدرس بمدرسة التجارة بالدواوين للبنات



أحمد عبد اللطيف سليان (٧)



أحد بهجت (٤)

٨ أحمد على حمد .: مدرس بمدرسة الأميرة فايزة الثانوية للبنات بمغاغة
 ٩ أحمد قطب خليفة : مدرس بمدرسة ببا الثانوية

١٠ - المرحوم أحمد محمد إسماعيل الانبابي: كان مدرساً بمدرسة العباسية الابتدائية البنات (ص ٤٩٥)

١١ \_ أحمد محمد عيسى سليان قناوى : مدرس بالمدرسة الثانوية الفنيه بجرجا



أحمد قناوي (۱۱)



أحمد الشاروني (٣)



ابراهيم محمد صالح (٢)

١٢ – السيد إبرهيم يوسف عبد الرحمن : مدرس بكلية فكتوريا بالمعادى .

١٣ ــالسيد أحمد محمد الغباشي : ، بالمدرسة الثانوية للبنات بطنطا

1٤ - السيد إسماعيل نصر : « بمدرسة الحسينية الثانوية

10 – السيد محمود السيد جبر القونى: مدرس بمدرسة محرم بك الخاصة بالإسكندرية

١٦ – أمين بدوي أبو الخير : مدرس بمدرسة دمنهور الثانوية للبنات

١٧ – حامد عبد المجيد عويس : مدرس بمدرسة الأمير فاروق الثانوية بشبرا

١٨ – حجازي عفيفي صومع : ١١ بفصول الأمير فاروق بشبرا

١٩ – حسن صالح صبح : ( فلسطيني ) مدرس بمدرسة حسن عرفه . يافا

٢٠ - حسن عبد الفتاح عبد اللطيف : مدرس بمدرسة بني سويرف الثانوية الفنية للبنات

> ۲۱ – حسن محمد جعفر : مدرس عدرسة التجارة بالزقازيق

۲۲ - حسن محمد قرعش : مدرس عدرسة الرمل الثانوية

: مدرس بمدرسة الفنون الطرزية بأسيوط ۲۳ - حسنی سید ملا برات

٢٤ - خليفة إسماعيل الصعيدى : مدرس بالمدرسة الثانوية الفنية للبنات بطنطا





السيد القوني (١٥) أمين بدوي أبو الحير (١٦) خليفه الصعيدي (٢٤)

٢٥ - سعد الدين محمد الجيزاوى : مدرس بمدرسة الخديو إسماعيل الثانوية

٢٦ – صادق أحمد يوسف : مدرس بمدرسة الملك فؤاد الثانوية بسوهاج

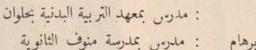
> ۲۷ - صالح عبد المجيد شتا : مدرس بفصول بسيون الثانوية

٢٨ - عام محمود أحمد عامر : بمدرسة بني سويف الثانوية للبنات

٢٩ - عباس محمد عطمه : مدرس بفصول القنايات الثانوية

٣٠ - عبد الحليل محمد الشرقبالي : مدرس بمدرسة الحسينية الثانوية

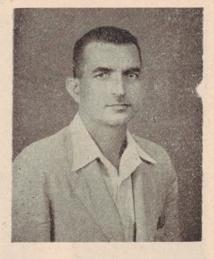




٣٣ - عبد الحي محمد محمد خلف : مدرس بمدرسة أسيوط الجديدة للبنات

٣٤ - عبد الرازق عبد السلام أبو شادى : مدرس بالمدرسة الثانوية الفنية بطنطا

صادق يوسف (٢٦)



سعد الدين الجيزاوي (٢٥)

٣١ - عبد الحكيم محمد منديل

٣٢ - عبد الحميد السيد أحمد برهام : مدرس بمدرسة منوف الثانوية

٣٥ \_ عبد الرازق عبدالله ربيع : مدرس بمدرسة التجارة بطنطا

٣٦ - عبد الرؤوف متولى رمضان : مدرس بالمدرسة الثانوية الفنية بالحواياتي



عدد العال محد (۲۷)



عبد الرءوف متولى (٢٦) (انظر ص ٩١)

اشتغل عبد الرءوف محرراً عربياً بديوان المساحة العام سنة ١٩٣٩ عدة سنين قبل عمله مدرساً بالمدارس.

٣٧ \_ عبد العال محمد عبد العال : مدرس بفصول الجيزة الجديدة الثانوية

٣٨ - عبد العزيز عبد المقصود نصير : « بمدرسة التجارة الجديدة بالرمل

: " عدرسة الحيزة الثانوية للبنات ٣٩ – عبد العظم بدوى

· ٤ - عبد العظيم محمد عبد العال : « بمدرسة التجارة الجديدة بالرمل







عبد الرازق أبو شادي (٣٤) عبد العظيم عبد العال (٤٠) عبد الفتاح شلمي (٤٢)

٤١ – عبد الغني على عبد الجواد : مدرس بمدرسة الحلمية الثانوية للبنات

٢٤ – عبد الفتاح إسماعيل شلبي : رئيس القسم العربي بكلية فكتوريا بالمعادى وله بحث في طريقة « دلتون » وثان في شاعرية البها زهير ، وثالث في القراءات وصلتها باللهجات ، ورابع في شاعرية ابن أبعتز الخ .

٤٣ - عبد الفتاح محمود عبد الرحمن الشموني : مدرس بمدرسة أشمون الثانوية

٤٤ - عبد القادر مصطفى سعد : كان بالأبراهيمية وهو منتدب بالعراق

٥٥ – عبد المقصود السيد زيدان : مدرس بمدرسة البنات المحمدية بالفيوم

٤٦ – عبد المقصود شلتوت مصطفى شلتوت : مدرس بمدرسة قليوب الثانوية

٧٤ - عبد المقصود عبد السلام عبده : مدرس بمدرسة العباسية الثانوية بالإسكندرية

٤٨ – عبد المنعم إسماعيل محمد شلبي : مدرس بمدرسة التجارة باازقازيق

29 - عبد الوهاب على فرج : مدرس بفصول الصف الثانوية

٠٠ – عبد الوهاب محمد مصطنى : مدرس بمدرسة دهنهور الثانوية

٥١ - كامل عبد اللطيف عبد الجواد: مدرس بمدرسة أسيوط للمعلمين







عبد القادر سعد ( ؛ ؛ ) عبد القصود عبد السلام (٧ ٤ ) عبد الوهاب على فرج (٩ ٤ )

٥٢ – مبارك شحاته ( مغربي ) : مدرس بمدرسة الفيوم الثانوية

٥٣ - محمد أحمد السباعي : « بمدرسة الفنون الطرزية بطنطا ٤٥ - محمد أحمد العمد ( فلسطيني) : « بكلية النجاح . نابلس

٥٥ - محمد أحمد نصر : « بمدرسة بني سريف للمعلمين

٥٦ - محمد السيد على يوسف : « بمدرسة المساعى بأشمون

٥٧ - محمد بهاء الدين عجمي سالم : « بمدرسة حلوان القديمة الثانوية

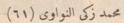
٥٨ - محمد حسن مرعى : مدرس بمدرسة الأميرة فايزة الثانوية للبنات بمغاغة

٥٩ - محمد حلمي محمد حمودة البغدادي : مدرس بمدرسة الزراعة المتوسطة بطنطا

٠٠ - محمد خليفة إبرهم عبد اللطيف : « بمدرسة مصر الجديدة الثانوية

١٦ - محمد زكى محمد حنى النواوى : « بمدرسة التجارة المتوسطة بالمنيرة









عبد الوهاب مصطنى (٥٠) محمد نصر (٥٥)

٢٢ - محمد سلام سلمي : مدرس بمدرسة محمد على الثانوية بالزقازيق

٣٣ - محمد شاذلي حسن : (اندونسي)

٢٤ - محمد شحاته محمد شكرى : مدرس بمدرسة طنطا الجديدة الثانوية

٦٥ - محمد شحاته محمد وهدان : مدرس بمدرسة الزراعة المتوسطة بأبي قير

٦٦ – محمد عبد الجليل إسماعيل أبو نور : مدرس بمدرسة دسوق الثانوية

٧٧ - محمد عبد الرحمن شاهين لبده : مدرس بفصول الأمير فاروق بشبرا

٦٨ – محمد على محمد عصر : « بمدرسة المساعى بقويسنا

٦٩ - محمد على موسى أبو موسى : « بمدرسة بنى سويف الثانوية البنات

۷۰ – محمد عیاش العطیوی : (أردنی)

٧١ - محمد كامل أحمد جلال : مدرس بمدرسة المنزلة النانوية

٧٧ - محمد محمد رمضان أبو سعده : منتدب بالليسيه الفرنسية بمصر الجديدة

٧٣ - محمد محمد على شما : مدرس بفصول فاروق الثانوية بشبرا

٧٤ - محمد محمد على قرنه : « بمدرسة المعلمين الأولية بأسيوط

٧٥ - محمد محمد مكي : ﴿ بفصول دمنهور الثانوية

٧٦ – محمد محمود رضوان : بالبعث العلمي بإنجلترا

٧٧ - محمد مصطفى عطا : مدير مكتب الصحافة بالتموين معادلة الكفاءة والمكالوريا

۷۸ - محمد مکین : (صینی)

٧٩ – محمد نبيه محمد على حجاب : مدرس بمدرسة الأمير فاروق الثانوية بشبرا ( ص ٤٨٣ )



محمود يوسف (۸۲)



محمد بهاء الدين عجمي (٧٥)

٨٠ محمد نوار إبرهيم نوار : صاحب وناظر مدرسة دمنهور الابتدائية الأهلية
 ( ص ٣٣٠ )

٨١ – محمد هرون أحمد الحلو : مدير مكتب الصحافة بالإذاعة اللاسلكية

٨٢ - محمود أحمد يوسف : منتدب بمدارس العراق

٨٣ - محمود أحمد مصطفى الجمل : مدرس بمدرسة المنصورة الثانوية للبنات

٨٤ – محمود السيد البسطويسي : مدرس بكلية الأقباط بالخرطوم

٨٥ - محمود السيد حسنين أبو السعود : مدرس بمدرسة التجارة الحديدة بالأسكندرية

٨٦ – محمود حسن عرفات : مدرس بمدرسة المعلمات بشبرا



محمود عرفات. (٨٦)



محد هرون (۱۱)



عمد شعاته عمد (۲٤)



يس موسى المتولى (٩٢)



محمود الغندور (۸۸)

٨٧ – محمود حسين حسن سيد أحمد سالم : مدرس بمدرسة المعلمين بالفيوم

٨٨ – محمود عبد الحميد الغندور : مدرس بمدرسة الليسيه بمصر الجديدة

ليسانس الحقوق سنة ١٩٤٣

٨٩ - محمود على محمود : مدرس بمدرسة منوف الجديدة للبنات

٩٠ ـ المرحوم محيي الدين مكي : فلسطيني ( انظر ص ٤٧٧ )

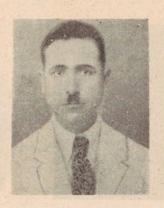
٩١ – منشاوي عبد الونيس جمعة يوسف : مدرس بمدرسة المعادي الثانوية

٩٢ - يس موسى المتولى : مدرس بمدرسة المنصورة الثانوية للبنات

٩٣ ــ يوسف أحمد يوسف : مدرس بمدرسة المنصورة الثانوية للبنات



يوسف أحمد (٩٣)



معمود حسين حسن سالم (٨٧)

#### 195.

١ – ابرهيم السويل (حجازى) : السكرتير الأول للمفوضية العربية

السعودية بالقاهرة (ص٤٨٩)

٢ – ابرهيم محمد يوسف شلبي : مدرس بالمعلمين الريفية بمنشأة القناطر

٣ - احمد أحمد محمد : « بمدرسة أوده باشا

٤ - احمد الدسوق البسيوني الدالي : « بمدرسة الأمريكان بطنطا

٥ - احمد رشاد سلامة جاد عبد الرحم : « بمدرسة بني سويف للمعامين

٦ - احمد عبد الجليل عفيني نصر : « بمدرسة عمر وبن العاص الثانوية

٧ – احمد عبد العليم البدرى : « بمدرسة محمد على الثانوية بشبرا

۸ ــ احمد محمد المكاوى : مدرس بمدرسة الصناعات بشبين الكوم

٩ ــ احمد محمد سلمان مخيمر : رئيس محفوظات التوفير

١٠ احمد محمد ناصف : مدرس بمدرسة التجارة المتوسطة بشبين الكوم

11 - احمد نبيه حسنين شحاته الفتى : « بمدرسة قصر الدوبارة الثانوية

١٢ – اسماعيل ابرهم مصطفى عامر زيد : « بمدرسة الاسماعيلية الثانوية

۱۳ - اسماعيل احمد جادو النجدى : « بفصول السنبلاوين

البدوى قامم السروى
 منتدب بمدرسة الأقباط الثانوية بطنطا

١٥ – السعيد الدمهوجي عبد اللطيف :
 مدرس بمدرسة القبة الثانوية

١٦ - السيد محمود مختار عكاشة :

مدرس بالصناعات الملكية بمصر الحديدة

۱۷ – بدر محمد على الشرقبالى مدرس بمدرسة دسوق الثانوية

١٨ – توفيق السيد ابرهيم نصر :

مدرس بمدرسة قليوب الثانوية

١٩ - جمال عابدين ( فلسطيني )

٠٠ - حامد عبد الوهاب ابرهيم عبدالعال :



البدوى قاسم السروى (١٤) : مدرس بالمدرسة الثانوية بغزة : مدرس بمدرسة سمنود الثانوية



حامد عبد الوهاب (۲۰)



أحد البدري (٧)



أحمد عفيني نصر (٦)

: مدرس بمدرسة طلخا الثانوية

: مدرس ممدرسة الأميرة فوقية الثانوية

: مدرس بمدرسة بركة السبع الثانوية

: مدرس بفصول سرس الايان

٢١ – حسن القصبي محمد حمد

۲۲ - زکریا رشدی اسماعیل رشدی

۲۳ - سالم محجوب بيومي الحاقي

٢٤ - شعبان الدمرداش مصطفى برغوث



حسن القصبي (٢١) عبد الحليم عيسي (٣٢) عبد العزيز خضير (٤١)





٢٥ ــ طاهر محمد توفيق أبو فاشا : بحسابات البريد

٢٦ – طه خطاب اسماعيل طه : مدرس بمدرسة طنطا الثانوية الحديثة



طه عبد الخالق (۲۷) : بالمساعى المشكورة بمنوف : مدرس بمدرسة النقراشي باشا الثانوية



طه خطاب (۲٦) ۲۷ - طه عبد الحالق موسى ، ۲۸ - طه عبد الصمد حسن دراج

مدرس بمدرسة المعلمات ببني سويف ٢٩ – طه فرج فرج خاطر بمراقبة الثقافة العامة بوزارة المعارف ٣٠ \_ عباس حسان خضر مدرس بالمدرسة الصلاحية بنابلس ٣١ \_ عبد الحبار محمد ( فلسطيني ) منتدب لمدرسة الأقباط الثانوية ٣٢ \_ عبد الحلم محمد عبد المجيد عيسى مدرس بمدرسة رأس التين الثانوية ٣٣ - عبد الحميد حسن على سلم « بمدرسة طنطا الثانوية الحديدة ٣٤ \_ عبد الرازق محمد عبد الرازق « بمدرسة الحلمية الثانوية للبنات ٣٥ \_ عبد الرؤف عبد العظيم إبرهيم سكرتير بمجلس النواب ٣٦ \_ عبد الرحمن أحمد محمد درويش مدرس بمدرسة الحسينية الثانوية ٣٧ \_ عبد الرحمن احمد محمد طلب منتدب بالأقطار الحجازية ٣٨ \_ عبد الرحمن عبد المتعال يوسف مدرس بمدرسة طنطا الثانوية للبنات ٣٩ \_ عبد السلام عبد الرحمن الجوهري « بمدرسة الأورمان الثانوية • ٤ - عبد السميع محمد احمد « بمدرسة فارسكور الثانوية ٤١ - عبد العزيز محمد عبد اللطيف خضير: عدرسة الأورمان النموذجية الثانوية ٢٤ - عبد العليم السيد فوده بالفصول الثانوية بفوه ٣٤ - عبد الغنى عبد الواحد عطية بمدرسة الورديان الثانوية \$ ٤ - عبد الغني محمد عفيفي مفتش بإدارة البريد ٥٤ – عبد الفتاح المحمودي الشناوي مدرس بمدرسة المعلمين بسوهاج ٤٦ – عبد الفتاح سعد جاد أبو العلا « بمدرسة بنها الثانوية ٤٧ - عبد الفتاح محمد المرسى موسى



عبد الله النجار (٠٠)



عبد الفتاح موسى (٧٤)



عبد العليم فوده (٢٤)

٤٨ ـ عبد الله عبد الجبار : مراقب عام البعثات العلمية السعودية

بالقاهرة (ص ٤٩٠)

٤٩ – عبد الله عبد المجيد الدشلوطي : مدرس بالمدرسة الحديوية الثانوية

• • – عبد الله منصور النجار : « بفصول الزقازيق القديمة

٥١ – عبد المجيد محمد محمد أبو غربية : « ممدرسة على مبارك باشا الثانوية

عبد المنعم عبد الله عامر : « بكلية فكتوريا بالمعادى

٥٣ - عبد المهدى حسنين عياد

مدرس بمدرسة بنها الثانوية

٥٤ - عبد الهادي الشهاع ( عراقي )

مدير ثانوية بعقوبة

عبد الوهاب سيد فرج
 مدرس بمدرسة المعلمات الأولية ببني سويف

٥٦ – على إبرهيم عبد الرحمن محرم :

مدرس بمدرسة العباسية الثانوية

٧٥ – على صلاح الدين :

مدرس بمدرسة النقراشي باشا الثانوية

النموذجية

٥٨ - عيد يوسف محمد بكر

٥٩ - عيسى عبد الوهاب عيسى



عبد المهدى عياد (٥٣)

: منتدب بالبلاد الحجازية

مدرس بمدرسة المعلمين بمحلة مرحوم



عيسى عبد الوهاب (٩٥)



عبد الوهاب سيد فرج (٥٥)



عبد المجيد غربيه (١٥)

٠٠ = فريد احمد احمد نعمة : مدرس بمدرسة المعلمين بالإسكندرية

١٦ – مبر وك احمد على محرم : « شبين الكوم الفنية

٣٢ – محمد ابرهيم أبو زيد : « بفصول قنا الثانوية

٣٣ – محمد ابرهيم العفيفي مهنا : « بمدرسة طنطا الحديثة الثانوية

75 – محمد السيد شمس المحلاوى : « بمدرسة فارسكور الثانوية





عمد المحلاوي (١٤)

محمد العفيني مهنا (٦٣)

فريد نعمة (٦٠)

70 - محمد الصياد ابرهيم على السمرى : مدرس بفصول أسنا الثانوية

٦٦ - محمد العربي العلمي ( مراكشي ) : مدير مدرسة الأمير مولاي الحسن

بالدار البيضاء (ص ٤٩٩)

٧٧ - محمد القطب مصطفى : مدرس بمدرسة المعلمين الأولية بشبين

لكوم

١٨ – محمد المتوكل عبد الله : مدرس بمدرسة النقراشي باشاالنموذجية الثانوية

79 - محمد الهاشمي (عراقي) : بجامعة لندن ( بعث علمي )

٧٠ - محمد حسن محمد حمد : مدرس بالمدرسة الإيطالية بأسيوط

٧١ - محمد حليم عبد الحي الفقي : « بمدرسة الخديوية الثانوية (١)

٧٧ – محمد درويش خفاجي : « بكلية الأقباط بالخرطوم

٧٧ - محمد شفيق صالح عطا : ١ بمدرسة الابراهيمية الثانوية

(١) هو خطيب مفوه، له مواقف مشهودة، كأنما يوحى إليه من السماء (كماكان يقول المرحوم الدكتور على العنانى بك) ، وهو شاعر مجاز فى بعض المهراجانات ، له ملحمة شعرية فلسطينية ، رفعها لمقام المليك ، وهو مجاهد فى قضية المعامين والتعليم الحر ، مذكان طالبا حتى الآن .







محمد القطب (١٧) محمد حليم عبد الحي (٧١) محمد شفيق عطا (٧٣) ٧٤ – محمد صابر سباعي درويش الجمل: مدرس بمدرسة الزراعة بمشهر مكث خمس سنوات عضوا لبعثة التعايم بإمارة الكويت (ص ٤٩٥)

٧٥ - محمد عبد الجواد البتانوني : مدرس بمدرسة الرمل الثانوية

٧٦ – محمد عبد الحليم : « بالمدرسة الانجليزية ببور سعيد

٧٧ – محمد عبد اللطيف سلمان عصفور : « بالمدرسة الخديوية الثانوية

٧٨ – محمد عفيفي على قته العجوز : « بمدرسة مصر الجديدة الابتدائية

٧٩ – محمد عوض محمد إبرهيم الشناوي : ﴿ بِالْمُدْرِسَةُ الثَّانُويَةُ بِبُورِسَّعِيدُ

· ٨ – محمد فتح الله عبد السلام النحاس : « بمدرسة على مبارك باشا الثانوية

٨١ – محمد فريد محمد عفيني فوده : ١ ا منوف الثانوية

٨٢ - محمد فهمي الصادق أيوب أبو جبل : مدرس بفصول فاقوس

٨٣ - محمد كمال الدين ليمونه : مدرس بمدرسة الابراهيمية الثانوية









عمد الكوى (۸۷) محمد طایل (۸۵)

محمد عبد الجواد البتانوني (٧٥)

مدرس بفصول ابنوب الثانوية

مدرس بمدرسة المنصورة الثانوية

سكرتير المفوضية الأفغانية ( ص٤٩٦)

مدرس بالمدرسة العباسية الثانوية بالإسكندرية

« بمدرسة التجارة بشبرا

« بمدرسة مصر الجديدة الثانوية

ه بمدرسة الخديوية الثانوية

مدرس بمدرسة المعلمات بالورديان

مدرس بمدرسة الفجالة الابتدائية

مدرس بمدرسة الزراعة بمنوف

٨٤ - محمد محمد ابرهم محرم

٨٥ - محمد محمد طايل

٨٦ - محمد هارون المجددي

٨٧ - محمد يوسف ابرهيم الكومى

٨٨ - محمد يوسف يوسف عطية

٨٩ – محمود احمد شوري الشافعي

• ٩ – محمود المغاوري الروبي الدواخلي:

۹۱ \_ محمود تایب سویف عیساوی

۹۲ \_ محمود حبيب بيومي رسلان

٩٣ \_ محمود عبد الرحمن على الفيشاوى:



محمود الفیشاوی (۹۳)



محمود الدواخلي (٩٠)



محمود الشافعي (٨٩)

95 - محمود محمد عبد المجيد عبد العال : مدرس بمدرسة البنات الثانوية الفنية بقنا له قصة ايفون أو الحب الضائع ، والتشبيه عند القدماء والمحدثين وابن الأنبارى وأثره في النهضة العلمية

90 - منصور عبد المجيد رمضان الجندى : مدرس بالمدرسة الأيوبية الثانوية

۹۲ مهدی احمد علی حسن : مفتش دائرة الواحات (ص ۹۹٤)

٩٧ - موسى آل الشيخ راضي (عراق) : عضو حزب الاستقلال الوطني ببغداد



يوسف حسن شاور (٩٩) : مدرس بمدرسة المعلمين ببني سويف : « « بالزقازيق

« بمدرسة التجارة بالمنيرة



محمود عبد المجيد (٩٤) ٩٨ – يحيى محمد أبو زيد درويش ٩٩ – يوسف حسن شاور

١١ - حسن حسبي احماد

## 1951

: مدرس بفصول الواسطى ١ - ابرهم مصطفى الزيات « بمدرسة سمنود الثانوية ٢ - احمد أبرهم الجيار : « بمدرسة سرس الليان الثانوية ٣ \_ احمد جودت عمان ٤ - احمد عبد الرحمن محمود « بمدرسة محمد على بشيرا الثانوية ٥ \_ احمد عبد المعبود على : « بالمدرسة الأيوبية الثانوية ٦ – الفصيح على فودة : ناظر مدرسة فؤاد الأول الابتدائية ٧ \_\_ توفيق بدران على السيد بالزقازيق : مدرس بمدرسة الورديان الثانوية ٨ - توفيق محمد جبر : « بمدرسة المعلمين الأولية بأسيوط ٩ \_ حامد احمد شريت زناتي الصغير « بمدرسة الجمعية الشرقية بالاسكندرية ١٠ - حسن احمد باكثير (حضرمي)







أحمد عبد المعبود على (ه) الفصيح على فوده (٦) حسن حسى أحمد (١١) ١٢ ــ حسين فطانى : (حجازى) نائب قنصل بالمفوضية العربية السعودية بالقاهرة (ص ٤٩٠)

فلوف عيسى : مدرس بمدرسة الزيتون الابتدائية

: (فلسطيني) مدير مدرسة التفاح

الابتدائية - غزة (ص ٤٨١)

: مدرس بالمدرسة الأيوبية الثانوية بالمنصورة

: مدرس بالمدرسة الثانوية العسكرية

مدرس بمدرسة دمياط الثانوية

: مدرس بمدرسة ابو زعبل

: مدرس منتدب بالعراق

: مدرس بمدرسة الملك فؤاد بسوهاج(١)

مدرس منتدب بالأقطار الحجازية

: مدرس بمدرسة المساعى المشكورة الثانوبة

: مدرس بمدرسة قنا الثانوية

۱۳ – حسین محمد مخلوف عیسی

١٤ - خالد العلمي

١٥ - راضي عبد الفتاح سالم

١٦ – زكى مصطفى حسن سليمه

١٧ - سلامة سلامة المطرى

١٨ \_ سياد سلامة محمد سعد الله

19 - طه محمد احمد يوسف

٢٠ \_ عبد الحواد احمد محمد سلمان

٢١ - عبد السلام سلام سلمي

٢٢ - عبد الفتاح الحسيني خليل

٢٣ – عبد الفتاح الشافعي أبو خليل

٢٤ - عبد الله الهندوان

(١) له من المؤلفات: الشيخ مجمد عبده إمام المجددين في الإسلام، والديمقراطية في الإسلام وشاعر الرسول حسان بن ثابت، وجمال الدين الأفغاني ثم سياستنا التعليمية، تقد و توجيه، البعوث العلمية في عهد مجمد على ، الجارم الشاعر الخ.



عبد الفتاح أبو خليل ( ٢٣ ) : (حجازى) الوزير المفوض للمملكة العربية السعودية . بغداد. ( ص ٩٩١)

: مدرس بمدرسة دمياط الثانوية ٢٧ - عبد المهيمن عبد القادر الشافعي : مدرس بمدرسة طنطا الثانوية الحديثة : صاحب مجلة الشباب بالقدس.



عبد الجواد سلمان (۲۰) = ٢٥ - عبد الله عبد العزيز الحيال

٢٦ - عبد المطلب محمد عوض

۲۸ - على سعيد خلف ( فلسطيني )

٢٩ - محمد احمد سميط العلوى (حجازى) : مدرس عمدرسة الناصرية

٣٠ \_ محمد الصادق التهامي سرحان



محمد على عيسى يوسف (٣٣)



محمد عبد العال الحولي (٣٢)

: مدرس بمدرسة المعلمات الأولية بالقبة ٣١ - محمد رزق محمد العطار : « بمدرسة الزراعة بطنطا ٣٢ - محمد عبد العال الحولي : « بمدرسة الملك فؤاد بسوهاج ۳۳ - محمد على عيسى يوسف : بعثة الأدب المقارن بباريس ٣٤ - محمد غنيمي احمد هلال : مدرس بالمدرسة الصادقة الابتدائية بشمرا ٢٥ - محمد فريد صادق : « بمدرسة دكرنس الثانوية ٣٦ - محمد محمد السيد مدرس بمدرسة النقراسي باشا الثانوية النموذجية ٢٧ - محمد محمد حسن جميل: : مدرس بفصول فاقوس للبنات ٣٨ - محمد محمد حسن سعد : « بمدرسة رشيد الثانوية ٣٩ - محمود صلاح الدين الميقاتي : « « فاروق الأول الثانوية ٤٠ \_ مصطفى طريح محمد شرف : « انبابة الابتدائية ٤١ – مصطفى مبروك ابرهيم المسيرى ٤٢ ــ هاشم احمد عشوب : مدرس بمدرسة حلوان الجديدة الثانوية

#### 1954

### إجازة التدريس(١)

۱ – احمد على حسن الطويل : مدرس منتدب بسلطنة لحج
۲ – احمد محمد محمود صالح : مدير مركز أسوان الثقافي للجامعةالشعبية
وله أبطال الرجال قديماً وحديثاً ، عشرة أيام في السجن
وهو الآن يكتب « رسالة الجامعة الشعبية »
۳ – بكرى الحسيني محمود بكرى : مدرس منتدب ببرقة

٤ - درويش الهادى محمد كفافى : مدرس بمدرسة المعلمات بالزقازيق

عبد الله عبدالرحمن الملحوق (حجازى): مدير التعايم بمنطقة الأحساء
 عمد أبو بكر احمد محمد مخيمر: مدرس بمدرسة المعلمين الأولية بالإسكندرية

(١) في هذا العام أيضاً ، منحت الدار «دبلوم اللغة العربية » لمن أتم دراسة السنوات الأربع (ص٦٨ ) وهم الذين حصلوا على إجازة التدريس بعد سنتين أى سنة ١٩٤٤ المذكورون بعد في (ص٨٤٠) وفي عام٣٤١ لم تنح الدار إجازات ، ظراً لفترة الانتقال من نظام السنوات الأربع إلى

نظام ست سنوات .

## ٧ - محمد إمام إبرهيم الشريف : مدرس بمدرسة مصر القديمة الثانوية للبنات



أحد محود صالح (٢) محمد محيمر (٦) محمد امام الشريف (٧)





# 15 who has been a series of the series that the series the series the series that the series the series that the series the series that the se

اجازة التدريس

جميع أبناء هذه الفرقة حاصلون على دبالوم اللغة العربية سنة (١٩٤٢)

١ \_ أبو زيد الطنطاوي عامر : مدرس بالمدرسة النموذجية بحدائق القبة

٢ - احمد عبد المجيد احمد الشافعي : « بمدرسة المعلمات الأولية بالقبة

٣ ـ حسين محمد على الشاهد : « « حلوان القديمة الثانوية

٤ - سيد عبد الرءوف سيد : « أسيوط الثانوية



عاس العاوى ( ٥ )



سيد عبد الرءوف (٤)



أحمد عبد المجيد الشافعي (٢)

عباس محمد حسن العاوى : مدرس بمدرسة المنصورة الثانوية للبنات

٦ – عبد الحليم داود متولى : ﴿ بِفُصُولُ أَبُو حَمَادُ

٧ - عبد الرؤف عبد الصمد عون : « بمدرسة عين شمس الثانوية

۸ – عبد الفتاح الغندور ( سوری ) : مدرس بدمشق

عبد الفتاح محمد عبد الفتاح : مدرس بمدرسة العباسية الثانوية بالإسكندرية

١٠ - عبد الله السيد ابرهم أبو حشيش : « بالمدرسة السعيدية الثانوية

١١ – عبد المجيد الدسوق عطيه : « منتدب بكلية المقاصد الخيرية

ببيروت (ص ٤٨٣)

۱۲ ــ عبده احمد على النجار : « بمدرسة دمنهور الثانوية

۱۳ – على محمد ابرهيم الزيني : مدرس بمدرسة دمنهور الثانوية

١٤ – على محمد على الجندى : بالبعث العلمي بانجلترا

١٥ – محمد أبو الفتح حامد أبوالعينين الشناوى : مدرس بمدرسة المنصورة الثانوية



محمد الشناوي (١٥)



عبده النجار (۱۲)



عبد الفتاح محمد (٩)

مدرس بالكلية الشرعية - بغان

\_كابل\_ أفغانستان ( ص٩٦ )

: مدرس بمدرسة المعلمات بدمياط

١٦ – محمد اسحق الفقيهي ( إيراني )

۱۷ - محمد حسن حجازى

۱۸ – محمد ربيع أبو النعيم (فلسطيني) : مدرس بمدرسة غزه الأميرية المانوية الثانوية الثانوية بالاسكندرية







عمد حسن حجازی (۱۷) محمد سلمان صبیح (۱۹) تمام حسان داود (۱) ص ۸۴۳ ۲۰ ـ محمد عبد العزیز عمر الکفراوی : بالبعث العلمی بانجلترا ۲۱ ـ محمد محمد بدوی سلیمان لاشین : مدرس بمدرسة أبو کبیر الجدیدة الابتدائیة

۲۷ – هانی ءعبد الوهاب القرعونی (سوری): مدرس بمدرسة المعهد العلمی الثانویة بلاظوغلی ( ص ٤٨٢)



توفیق الریماوی (۷) ص ۸٤٣



الدكتور أحمد شابى (؛) س ٨٤٣ بزى درجة الدكتوراه لجامعة كمبردج

۱۹٤۳ دبلوم اللغة العربية (۱)

		(3:-	
(01/20)	ا اجاز أودبلو	الأسماء	رقم
١ مدرس بمدرسة بني سويف للمعلمين	950	أحمد حلمي العدوي	1
« بمدرسة النقراشي باشا الثانوية	n	احمد عبد الله ابراهيم	4
		احمد عبد الهادي أبراهيم	٣
« بكلية الأقباط بالخرطوم	))	اللك عبد المادي الراميم	٤
مدرس التاريخ الإسلامي بكلية دار	9	الدكتور احمد محمد جاب الله شلبي	2
العاوم			I Nos
	1951	اليمانى محمد اليماني	0
١ بالبعث العلمي بانجلترا	950	تمام حسان عمر محمد داود	7
	_	توفيق إسماعيل الريماوي	٧
	1987	حسن عبد الله حمام (سورى)	٨
	950	حسن محمد أبو العينين الفقي	9
	Man .		1.
« « التجارة للبنات	0	سيد محمد عبد العزيز عبد الله	1 1
بالمنصورة .	D		
بالبعث العلمي بانجلترا	1)	عبد الرحمن محمد عبد الله أيوب	11
محرر بمجمع نؤاد الأول للغة العربية	10	عبد الستار أحمد فراج طايع (٢)	17
مدرس بمدرسة المعلمات بالورديان	0	عبد الستار البيومي السروي	14
	1957	عبد السلام أحمد الجالي	- Marie Land
	950	عبد السميع على محمود درويش	10
	13 Million 15		17
	1954	عبد العزيز محمد محمد المندوري	10000
	950	عبد الله العمراني ( مغربي )	11
« بالمدرسة الإسماعيلية بالسيدة	9	على أسعد عبد المحسن	14
زينب .			

(١) لم يحصل أحد على إجازة التدريس هذا العام لفترة الانتقال وقد حصل المذكورون هنا على دبلوم اللغـــة العربية ومن استمر فى الدار حصل على الأجازة سنة ٥ ١٩٤ ومن لحق بمعهد التربية حصل عليها فى الدنوات المبينة أمام الأسماء . وبعضهم اكتنى بهذه الدبلوم وهو الذى أمامه شرطة

\* تاریخ دبلوم معهد الثربیة لأن الدار لم تعط إجازة التدریس بعد سنة ه ۱۹۶ . بل کانت الإجازات تعطی من معهد التربیة لمن أراد . ( ۲ ) له من المؤلفات :

٢ – أثر اللهجات في القراءات واللغة وقواعدها
 ٤ – الحسين بن الضحاك ، أخباره وشعره

١ --- زورق الأحلام ، ديوان شعر
 ٣ -- تحقيق طبقات الشعراء لابن المعتر

الوظائف	اجازة أو دبلوم	الأسماء	رقم
مدرس بالمدرسة الحسينية الثانوية	1920	على مصطفى نور الدين	19
	0	محمد أحمد الداودية الكبداني ( مغربي )	7.
« بمدرسة بور سعيد الثانوية	0	محمد عبد الوهاب السيد عطية الحرف	11
« « الإسماعلية الثانوية	))	محمد کامل الحطیب (سوری)	77
	-	محمد مختار کمال	74
« « المساعي بأشمون	1950	محمود أحمل محمل سعل	75
« بمدرسة العباسية الثانوية	9	محمود السيد رضوان	40
بمعارف طرابلس	01927	محمود عبد الرحمن البشتي (مغربي)	77
مدرس بفصول قصر الدوبارة	1950	محمود عبد الرحمن حسن على شافع	77
« بفصول يني سويف الثانوية	0	مصطفي أحمد جبر	17
« بفصول فار وق الأول بالعريش	))	نصر محمد زحلان	44

🕫 تاريخ دبلوم معهد القربية لأن الدار لم تعط إجازات بعد سنة ١٩٤٥









عبد السميع درويش (١٥) على أسعد عبد المحسن(١٨) على مصطنى نور الدين (١٩) محمود السيد رضوان (٢٥)

12400

12400

## فى حضرة المليك

سنة كريمة ، استنها الفاروق العظيم ، في تكريم النابغين من أبناء الوطن ، في شتى النواحي . وقد بدأت أهذه السنة الحميدة ، بدعوة الأوائل من خريجي الكليات والمعاهد العليا ، إلى قصره العامر ، ليزودهم بنصحه الكريم ، وهم في أول الطريق قبل السير في معترك الحياة .

وفي عام ١٩٤٤ بدأت دار العلوم نظامها الجديد ، وكنا – نحن خريجي هذا العام – باكورة ذلك النظام الجديد . ولأولمرة ، كان



فى تقت عابدين بناسبة الدعوة الملكت تلوائل كريجين عسام ١٩٤٤

أوائل الحاصلين على الدبلوم فىذلك العام ، فى طليعة من نالهم شرف الدعوة الملكية لتناول الشاى بقصر عابدين العامر ، يوم الخميس٢٨من شعبان سنة ١٧٤١٣٣ .

وقد كان لى شرف المثول بين يدى المليك العظيم ، فى تلك المناسبة الكريمة ، لأعبر له عن عظيم تقديرنا لهذا التكريم السامى ، واعدين بأن نبذل الجهد فى خدمة الوطن ، فى ظل عرشه المفدى .

> وإن أنس لا أنس ما قاله لى جلالته وقتذاك : «أشكرك ، وإلى الأمام فى خدمة الوطن » .

وقد التقطت هذه الصورة ، في أثناء إلقاء كلمتى ، بين يدى جلالته ، وقد التف حولنا كبار رجال القصر والحاشية والحرس الملكى .

عد الحكيم عبد الله الكلاف

۱۹٤٤ دبلوم اللغة العربية (١)

			-
الوظائف	المعهد	الأسماء	رقم
مدرس بمدرسة دمنهور الثانوية	1927	ابراهيم عبد المقصود الجعفراوي	1
۱۱ ۱۱ الجيزة الجديدة	0	ابراهيم عكاشة على المليجي	4
الابتدائية .			
بمعارف طرابلس .	1)	ابراهيم لطني المهداوي « طرابلسي »	٣
منتدب بالعراق	))	ابراهيم محمد مصطفى سليمة	٤
مدرس بمدرسة الملك الكامل الثانوية	)	أبو الحسن ابراهيم حسن	. 0
« « المعلمات بالجيزة	1954	أبو اليزيد محمود سليان النادى	7
« شبرا الابتدائية	1957	أحمد إبراهيم موسى الشبراوي	٧
منتدب للتدريس ببرقة .	0	أحمد أبو المجد محمد أبو النجا	٨
مدرس بمدرسة الأورمان الثانوية.	))	أحمد المهدى عبد الحليم (۲)	9
منتدب بأفغانستان	9	أحمد جمال محمد عبد العفار	1.
مدرس بمدرسة أشمون الثانوية .	9	أحمد عبد العال السيد نصر	11
۱۱ بني مزار الثانوية .	1)	أحمد عبد العزيز أبو طالب	17
بمراقبة بريد مصر	-	أحمد عبد المجيد سيد أحمد عطية	14
مدرس بمدرسة كوم النور .	-	أحمد مصطفى على قزامل	15
سكرتير خاص الأمير عبد الكريم	1954	الحبيب على أحمد الكبداني (مغربي)	10
مدرس بمدرسة قنا الثانوية	1957	السيد أحمد محمود باشا	17
مفتش بديوان النيابة العامة بمكة	-	حامد الدمنهوري (حجازي)	14
مدرس بفصول المنزلة الثانوية	1957	رأفت إبراهيم الحريبي	11
« بمدرسة المبتديان الثانوية	"	رضوان ابراهيم مصطنى	19
	The same	a white same and	10
	3 - 3		

<sup>(</sup>١) هؤلاء حصلوا من معهد التربية على الدبلوم بعد سنتين على الأقل ، إلا من ∫اكتنى منهم بدبلوم اللغة العربية وهوالذى أمامه شرطة كما هومبين . وجميعهم غيرمن أعطوا إجازة التدريس من الدار فى الكشف المبين بصفحة ٨٤٠

(٣) له: البطاقات والمراجعة النموذجية ، والأدب العربي ج ١ و ج ٢ بالاشتراك .



أحد المهدى (٩)



ابراهیم الجعفراوی (۱)



السيد أحمد باشا (١٦) رضوان مصطنى (١٩) عبدالحكيم الكلاف (٢٢) ص ٨٤٨







محمد شوقی کحله (۳۳) ص۸٤۸.



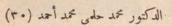
عمدز كرياالحوق (٣١)س٨٤٨



عبدالعزيز باشا (٢٣) س٨٤٨

الوظائف	دبلوم المعهد	الأسماء	رقم
مدرس باليمن .	1927	سالم عمر طه الصافي العلوي (يمني)	7.
« بمدرسة الزراعة الثانوية بأبي قير	))	طه محمد على عامر	11
" الرمل «	))	عبد الحكيم عبد الله أحمد الكلاف	77
ا ا کوم النور	))	عبد العزيز عبد الرازق باشا	74
« «الأورمان النموذجية الثانوية.	0	عبد العظيم إبراهيم الدسوقي(١)	72
« « أسوان الثانوية	0	عبد الغني محمد الشربيني سالم	40
« « طنطا	-)	عبد اللطيف عبد العزيز منوفي	77
« الزراعة بالزقازيق	D	عبد الله محمد إسماعيل جهاد	TV
« بمدرسة السويس الثانوية	0	عبد المنعم مصطفى سلبيان شهبة	11
منتدب بالأقطار الحجازية .	D	محمد جابر عبد الكريم	49
مدرس التاريخ بكلية دار العلوم	. 1)	الدكتور محمد حلمي محمد أحمد	NAME OF THE PARTY
مدرس بمدرسة المعلمات الأولية بميت غمر	))	محمد زكريا الحوفي	41
۱۱ ۱۱ بنی مزار الثانویة .	0	محمد سليم عبد الفتاح بدوى	44
« طنطا الثانوية الجديدة	1)	محمد شوقى حسنين محمد كحلة	
۱۱ ۱۱ ملوی الثانویة	1)	محمد كمال عبد العزيز عطية حسن	CONTROL OF THE PARTY OF THE PAR
« « الأورمان النموذجية الابتدائية	))	محمد محمد حلاوة	40
بمجمع فؤاد الأول للغة العربيــة .	1954	مصطفى السيد بدر زيد	47
	1927	مصطفى عبد الله شديد	100 Kills







عبد العظيم الدسوقى (٢٤)

(١) له : الفطرات الأولى . ديوان شعر . البطاقات النموذجية الحديثة .

دبلوم اللغة العربية

الوظائف	دبلوم المعهد	الأسماء	رقم
North Coleman	7.90		33.50
مدرس بمدرسة المعلمات الأولية بقنا	195V	أبو الوفا محمد الحندي	1
		أحمد عبد الحواد مبر وك مرعى	4
« بفصول شربین .	1954	أحمد عبد العزيز عمر الكفراوي	4
e state a terminal of the state	1951	أحمد بوسف المعناوي	1
The second secon	1954		0
« «المعلمين الأولية بدمنهور.	Para Para	الأنصاري محمد إبراهيم	
« « بور سعید الثانویة .	)) _	السيد شاكر السيد بيومي	7
« « ميت غمر الثانوية .	10	السيد عمارة الجمل	٧
١ ١ طلخا الثانوية.	0	جاد السعيد جاد	٨
« «الملكفار وق الثانوية بالخرطوم	0	حافظ أحمد فتح الله	9
« «محمدعلى الثانوية بشبرا.	1)	حسن محمد حسن السحترى	1.
« « القبة النموذجية .	D	حسن محمود موسى	11
« « المعلمين الأولية بالمنيا.	D	حلمي عبد الحليم حامد أبو زيد	17
مدرس بكلية فكتوريا بالمعادى .	D	دريس محمد على زايد	15
« بمدرسة مغاغة الثانوية .	D	سيد أحمد على حسين	15
« « فؤاد الأول الثانوية	D	عبد الباسط عبد الرحمن عبد الوهاب	10
« « قليوب .	D	عبد الحميد عبده محمود محمد	17
« « شبرا الابتدائية .	,	عبد الدايم أحمد عمر .	14
« الأورمانُ النموذجية	10	عبد الرءوف عبد العزيز عمر مخلوف	11
« « النقراشي «		عبدالعزيز الصادق عبد المعطى أبو انجا	19
	,		٧.
« « سوهاج الثانوية	0	عبد العليم على محمود درويش	
« « قصرالدوبارة الابتدائية	"	عبد اللطيف القطب محمد ابراهيم عيسي	11
« أسوان الثانوية	1951	عبد الواحد محمد خليل	77
	-	عطية الحوفي عبد الوهاب حسن	75
« « النقراشي باشا الثانوية	1954	على على محمد المقطف	75
(0)			



دریس محد زاید (۱۴) س ۹٤۸



عد أحمد عباو (٣٠)



أبو الوفا الجندي (١) ص ١٤٩



عبد الرءوف مخلوف (۱۸) ص ۸٤٩



أحد يوسف المعناوي (٤) ص ٨٤٩ كامل صالح (السوافيري) (٢٦) محمد أحمد الكاتب (٢٩)



			4.50
الوظائف	دبلوم المعهد	الأسماء	رقم
مدرس بمدرسة شبين الكوم القديمة	1981	على موسى السيد دبور	40
مدرس بمدرسة الإيمان الثانوية بشبرا	1984	کامل صالح محمود (السوافیری)(۱)	
۱۱ منتلب ببرقة .	9)	محمد إبراهيم بدوى العشاوى	
	1	محمد أحمد بدر	
« بمدرسة التجارة بشبرا	1)	محمد أحمد محمد الكاتب	49
ه أبي تيج الثانوية .	0	محمد أحمد مجلو	۳.
مدرس بمدارس برقة .	1)	محمد السيد محمد شريف	41
« عباسِ الابتدائيــة	B	محمد حسن عبد الجواد أبو بكر	44
« بالمدرسة الأيوبية الثانوية	1)	محمد خليفة الجعلى	44
منتدب بمدارس برقة .	))	محمد سليان إبراهيم	
مدرس بمدرسة دمياط الابتدائيـة	.0	محمد عبد الجواد دسوقي	40
	-	محمد على قطب خليفة الشريف	41
« بمدرسة المنصورة الثانوية .	1954	محمد محمد أبو السيد الشربيني	41
« بالأورمان الابتدائية للبنات .	))	محمد مصطفى نصار	
	_	محمود إبراهيم أحمد العشرى	
توفى فى السودان سنة ١٩٥٠	-	المرحوم مصطفى عبد الرحمن إسماعيل	٤٠
	-	محيى الدين صابر محمدين	13
بفصول المنزلة .	Constitution of	مختّار إبراهيم على النشار	
مدرس بمدرسة عنيبة الثانوية.	1981	انادى محمد سيد حنبولي	24
- 10 - 11			

(١) له نشاط ملحوظ في الجهاد والقضية العربية وتدبيج المقالات الأدبية



عمد عبد الجواد دسوقی (۵۰) محمد الشربینی (۳۷) ابراهیم الشافعی (۲) ص ۸۵۲





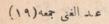
الليسانس(١)

TOTAL CHANGE CONTRACTOR		The same problem and the	SET.
الوظائف	دبلوم المعهد	الأسماء	رقم
مدرس بمدرسة الزقازيق الراقية للبنات	-	إبراهيم عبد الهادى محمد سعد	1
« « عباس الثانوية	1981	إبراهيم محمد الشافعي	7
« « مغاغة الثانوية .	. 1)	أحمد بدر الدين فتح الله	٣
معيد بمعهد التربية العالى للمعلمين	0	أحمد حسن إبراهيم عبيد	٤
	-	أحمد ناصر إسماعيل	0
	1981	إسماعيل الكامل الباقر	7
مدرس بمدرسة شبرا الابتدائية	))	السيد جلال يوسف	٧
	-	المهدى محمد الحجاجي	٨
« « المعلمين بالمنصورة .	1951	أمين على السيد	9
« « الأقصر الثانوية .	0	أمين فهمي إبراهيم الجبري	1.
« سوهاج القديمة للبنات	det	حارث عبد اللطيف السيد	11
« أسوان الثانوية .	1951	صديق زكى صديق	17
منتدب بمدارس الملايو	0	عبد الحق حامد الجزار	14
مدرس بمدرسة حلوان الثانوية الجديدة		عبد الحميد السيد طلب الكاملي(٢)	15
ه ۱۵ السنية ۱۱		عبد الحالق مجاهد لاشين	10
« المحلة الكبرى الثانوية .	D	عبد الرحمن عبد الحميد نمشة	17
« « المعلمين بالمنصورة	. 1)	عبد الرحمن محمد السيد	14
۱ بفصول البداري .	))	عبد العليم مصطفى السيد سليان	11
« بمدرسة القبة الثانوية .	D	عبد الغني إبراهيم جمعه حسن	19

(١) لم تمنح الـكاية من هذا العام إجازة الندريس لأن الفرقتين النهائيتين تقلتا إلى معهد النربية فمنحهم الدبلوم في سنتي ٩٤٦ ، ١٩٤٧

<sup>(</sup>٧) التحق بالتدريب العسكرى ٢ ٩ ٤ و تخرج في سنة ٥ ٤ ٩ في سلاح المدفعية ، قسم مدفعية الميدان وفي سنة ٨ ٩ ٤ استدعى للاشتراك في حملة فلسطين ، فالتحق بالكتيبة الثانية عشرة لسد خسائر الميدان برتبة ملازم ثان ، وبعد مدة كان قائداً لقسم الذخيرة بسلاح الأسلحة والمهمات وقد أنهم عليه بمدالية فلسطين والساعة الذهبية الملكية ، كما أنعم عليه برتبة الملازم الأول في أبريل سنه ١٩٥٠ وهو طالب بمعهد اللغات الشهرقية بكلية الآداب بجامعة فؤاد الأول









عبد الحميد السكاملي (١٤) عبد الوحن السيد (١٧) عد الغني جعه (١٩)



أمين على السيد (٩)





عنتر حشاد (۲٦) ص٥٥٨ محمد علاب (٢٠) ص٥٥٨ محمد فراج (٣٢) ص٥٥٨





على عمران (٣٣) ص٥٥٨









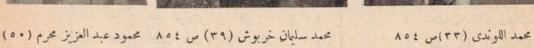
محمد المختون (٣٥) سر٤٠٨ محمد حامد الأفندي (٣٦) س٤٥٨ محمد عمد الحوفي (٤٦) س٥٥٨ محمد محمد سعد (٧٤) س٥٥٨

			- 1
الوظائف	تاريخ	الأسماء	ī.
٠٠٠٠٠٠	الدبلوم		رقم
	1989	عبد المنعم مصطفى إبراهيم الزيادي	7.
مدرس بمدرسة ملوى الثانوية	1951	عبد الهادي حسن عبد المطلب	11
« « القبة النموذجية .	))	عطية عبد اللطيف الدسوقي السماليجي	77
« « ساحل سليم الثانوية.	))	على عمران على عمران	74
« « الأاني الثانوية	0	على غمرى عمر سالم	7 2
« « المعلمات بالورديان	))	على محمد على حمد	40
« « سراى القبة الابتدائية	))	عنتر أحمد محمد حشاد	77
بالبعث العلمي بانجلترا	)	کمال علی بشر	77
مدرس بمدرسة الصناعات بسوهاج	))	محمد إبراهيم عبد الرحمن ابراهيم	44
« « السنبلاوين الثانوية	))	محمد إبراهيم محلاب	49
« « المعلمات بالورديان .	D	محمد أبو المحاسن أحمد نور الدين	۳.
مدرس بمدرسة على مبارك الثانوية	0	محمد أبو المحاسن الصواف	41
« « العباسية الثانوية ابالإسكندرية	1)	محمد أحمد فراج	47
١ بمدرسة ميت غمر الثانوية	0	محمد الإمام اللوندي الدمنهوجي	
	-	محمد الأمين محمد الحالي	45
« « المنيا الثانوية للبنات	1951	محمد بدوى سالم المختون	40
معيد بمعهد التربية العالى للمعلمين	0	محمد حامد الأفندي	47
مدرس بمدسة مصطفى ماهر	0	محمد حسن بيومي اللقاني	44
بميت غمر .			
مدرس بمدرسة المعادى الابتدائية	1)	محمد حسن محمد أبو الحير	44
« « البنات بشبين الكوم .	. 10	محمد سلیمان خربوش	49
« « داود تكلاببهجورة		محمد سيد أحمد محمد النور	٤٠
الثانوية .	0		
معيد بمعهد التربية العالى للمعلمين	))	محمد صلاح الدين على مجاور	٤١
مدرس بفصول أدفو الثانوية	1951	محمد عبد النبي حبيب	
« بمدرسة الإسماعيلية الثانوية	2	محمد على جمعة الشايب	24
« « قصر الدوبارة الابتدائية	0	محمد على عبد اللا	22
	The same of the sa		100

الوظائف	الدبلوم	الأسماء	رقم
مدرس بالمدرسة الفاروقية الثانوية. بالإسكندرية .	1951	محمد على محمد مصطفى درويش	20
« بمدرسة دمنهور الثانوية	,	محمد محمد الحوفي	27
« « التجارة بالإسكندرية	1989	محمد محمد بيومي سعد	٤٧
"مدرس بمدرسة دمياط الثانوية	1921	محمد مصطفى محمد حسين	٤٨
« بالمدرسة الأيوبية الثانوية	0	محمد موسى الديب	٤٩
t tiall the trial		. 1	100
١ بمدرسة ميت غمر الثانوية	1959	محمود عبد العزيز مصطفى محرم	(2)
« « الرمل الثانوية .	1951	مصطفى عبد الرحمن حسن الطباخ	01
« « التجارة بالمنصورة	))	مصطفى مصطفى نمرة	04
۱۱ المعلمات برأس التين	9	منير عبد ربه محمد الجال	04









192V الليسانس

		1111			
الوظائف			دبلوم المعهد	الأسماء •	رقم
ول بلقاس ا	بفص	مدرس	1989	إبراهيم حسن بلال	1
أحمد باشا ماهر	لدرسة	e 9	0	أحمد توفيق عجين	۲
النموذجية .					
للكالصالح بالمنصورة.	Un .	1)	D	الحسين إبراهيم حجازي	٣
سيوط الثانوية		))	0	السيد محمد السيد بدوى	٤
محرم بك الابتدائية		0	n	العزب عبد الجليم السيد باش	0
			))	حسن محمود أحمد عطا	٦
			_	رشدى حمزة الأشهب (فلسطيني)	٧
الجالية الابتدائية	))	)	1989	زكريا حسن على عبد الدايم	٨
عباس «	0	))	))	سلمان عبد الفتاح القاضي	9
الظاهر الثانوية .	0	))	0	سيد حسين عادلي	1.
بني سويف القديمة	))	D	_	صادق محمد موسى	
المنيا الثانوية .	))	1)	1959	عبد الجواد حسين الخولي	17
الزقازيق القديمة	))	))	0	عبد الحكيم محمود جبر جبران	14
نهطاى الابتدائية	0	D	0	عبد الخالق على مصطفى شاهين	15
بور سعيد الفرنسية	))	D	))	عبد الرحمن إبراهيم متولى	10
الروضة بالمنيل	1)	D	1)	عبد العزيز عبد العزيز البلتاجي	17
محمد على البنين	n	N	))	عبد العزيز محمد محمد البهي	14
حلوان الابتدائية	))	D	))	عبد الفتاح عبد الرازق أبو العز	COSSIST
بشير أغا الابتدائية	B	1)	)	عبد الفتاح محمد عبد الرحمن غانم	19
المعلمين بسرس الليان	9	)	1)	عبد القادر عبد السلام أحمد زهران	A SECTION OF THE PARTY OF THE P

الوظائف		الدبلوم	الأسماء	رقم	
			The second second second	N. B. T	
عث العلمي بانجلترا	بال	1989	عبد الله عبد الفتاح درويش	71	
			عبد الله عبد المجيد بغدادي (حجازي)	Discouling to	
رس بمدرسة السلحدار الابتدائية	ماد	1989	عبد الله غنيمي محمد العجواني	74	
« « الأورمان		0	عبد المجيد السيد قطامش	7 2	
« « القصاصين الابتدائية		D		40	
THE RESIDENCE AND ADDRESS OF THE PARTY OF TH	STE		عبد المقصود محمد الطاهر أبو النجا		
« « الزقازيق الجديدة »		)	عبد المنعم السيد يوسف راشد	77	
۱۱ ۱۱ محمد علی		D	عبد المنعم محمد محمد سعودي	77	
« « الملك الناصر الابتدائية		0	كمال محمد محمد الفقي	11	
« « عابدين الابتدائية		-	محمد أحمد محمد هنطش	79	
« « المعلمين بسوهاج		1989	محمد السيد مصطفى القرنفيلي	۳.	
عث العلمي بانجلترا	بالب	0	محمد المعتصم مجذوب « سودانی »	41	
رس عدرسة حلوان الابتدائية .	مادر	))	محمد أمين عبد الحليم منصور	44	
« « القربية الابتدائية		))	محمد توكل على عثمان	200-1-	
« « الروضة بالمنيل		0	محمد سامی منیر دغیدی	45	
« الأورمان النموذجية		n	محمد عبد السلام عبد المقصود رفاعي	40	
« « الخليفة المأمون	and a	)	محمد عبد الفتاح إبراهيم حسن	47	
رس بفصول بلطيم الثانوية			محمد عبد الفتاح محمد يوسف	TV	
« بمدرسة الجيزة القديمة		0			
			محمد عطية محمد الأشرم	٣٨	
« « الناصرية الخاصة		0	محمد على على عبد الجواد	49	
ببسوريا بكلية المقاصد الاسلامية		)	محمد محيى الدين خطاب	٤٠	
يس بمدرسة أحمدماهر باشالنموذجية	ملر	))	محمود السيد على ورشل	٤١	
		0	محمود عبد الحميد سليان مصطفى	27	

الوظائف	سنة الدبلوم	الأسماء	رقم
مدرس بمدرسة أبو كبير الابتدائية	1989	محمود كامل عطية سيد أحمد غانم	٤٣
	0	محمود محمد کریم (فلسطینی)	22
« الملك الناصرالابتدائية	0	محمود محمد محمد مسعد الصغير	20
« بفصــول السويس الثانوية	0	وهبة متولى عمر سالمة	27
« بمدرسة المعلمين بأسوان	D	يونس عبد اللطيف يونس	٤٧





عبد القادر زهران (۲۰) س٥٥ عبد المجيد قطامش (٢٠)س٥٥٨ ابراهيم عقله (٢) س٥٩ ٨٥



على غنيمه (٤٧) ص ٨٦١ محمود عثمان (٢٦) ص ٨٦١





الصديق الباز (١٥)

الليسانس

		NEWS TRANSPORTED PROPERTY.	
الوظائف	دبلوم المعهد	الأسماء	رقم
			No.
مدرس بمدرسة باب الشعرية الابتدائية	_	إبراهيم داود إبراهيم حساب	1
« « دمياط القديمة «		إبراهيم عبد الباقي عقــلة	
a lamba sa ta la cari		إبراهيم على الحاج حسن	4
ا الأول ا	190.		6.6.
	2 19	إبراهيم عمر إبراهيم ربيعي	2
« « المنيا الجديدة «	)	إبراهيم محمد الكاتب	0
« « عابدين الابتدائية	0	أحمد أحمد سليان العاوى	7
« « التجارة بأسوان	D	أحمد أحمد فرحات صحصاح	٧
« الماى الابتدائية	-	أحمد السيد عامر مصطفى	٨
« الزيتون الابتدائية	190.	أحمد عبد السلام حماد	9
« « ديروط الابتدائية،	10	أحمد عبد اللطيف محمد عبد اللطيف	1.
أول ، عيد بكلية دار العلوم ، وهو	-	أحمد عبد المقصود هيكل	11
أديب وشاعر . وقد بعث إلى	表()	(149 (179)	
أسبانيا للعمل بمعهدفاروقالأول	break.		
للدراسات الإسلامية بمدريد ،	MESA!		1.93
وإعداد دكتوراه في الأدب			10134
الأندلسي .			
مدرس بمدرسة الشهداء الابتدائية	-	أحمد محمد على النقيب	
مدرس بمدرسة النقراشي الابتدائية .	190.	أحمد محمد طه زوبع	12
« « الفيوم «	0	السعيد إبراهيم أبو عزام	12
« « راس التين الابتدائية	0	الصديق الباز محمد يوسف	10
« « النقراشي الابتدائية	9	بركات العزب السيد	17
« « أبو حماد الابتدائية	0	حافظ عطوة السيد رمضان	14
« « البهية البرهانية للبنات	_	حامد على محمد الشحات	11

	1		· Denne
الوظائف	الدبلوم	الأسماء	رقم
مدرس بمدرسة شبين القناطر الابتدائية	190.	حسن ابو المعاطى حسن خليفة	19
« الجيزة الابتدائية القديمة	0	حسن على على فرج الأحول	4.
« « الظاهر الابتدائية	0	حسين سعد عبد الرحمن نيده	11
« الجمعية الابتدائية بأسيوط	B	حماد على على أبو زيد	77
« الزقازيق الابتدائية	n	راشد رجب أحمد زيد	74
« « السيدة حنيفة السلحدار	-	رياض عبد الخالق الحفناوي	45
« « البدراوي الابتدائية	190.	سيد أحمد عبد الله أبو ريه	40
مدرس بمدرسة الجمعية الحيرية	-	سيد أحمد الحشن	77
بالقاهرة			
« « السنطة الابتدائية	190.	صابر إبراهيم عبد الله هرجه	77
« « الشهداء الابتدائية	0	عامر مبروك عامر جلهوم	44
« « فؤاد الأول الابتدائية	))	عبد الحي عبد اللطيف محمد بدر	44
« « شبرا الابتدائية	_	عبد الستار أحمد محمود عطا	4.
« « رشيد الابتدائية	-	عبد الستار كمال	41
ا الجمعية بمحرم بك	190.	عبد السلام أبو زيد السيد حواس	44
« الزعفران الابتدائية	-	عبد الصبور عبد المؤمن مرزوق (١)	44
« «بورسعيدابلحديدة الابتدائية	-	عبد الصبور محمود أبو العينيين عبادة	45
١ الجمعية بالمحلة	-	عبد الصمد عبد الرءوف خليفة البربري	40
« « الألفي الثانوية	-	عبد العزيز محمد عبد سيده	77
« « مصر الجديدة	190.	عبد العزيز محمد على طعيمه	41
مدرس بمدرسة كوم النور الابتدائية	)	عبد العظيم أحمد الشحات قنديل	44
سافر إلى فرنسا على نفقته	-	عبد العظيم محمود محمد قره على	49
مدرس بمدرسة القبيسي الابتدائية	-	عبد الفتاح عبد الوهاب	٤٠
« الفشن الابتدائية	190.	عبد القادر الكيلاني دهمان	1000
« الدلنجات الابتدائية	1)	عبد الله محمد محمد مشاحيت	1000
« « السويس الجــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	))	عبد الواحد أحمد عطية	24
الابتدائية .		Market Committee of the	
the state of the s			

<sup>(</sup>١) فاز بالجائزة المالية للخطابة من الوزارة في مهرجان سنة ١٩٤٨

		1		
الوظائف		الدبلوم	الأسماء	رقم
	6		The state of the s	MAJO E
يسة كفر الدوار	مدرس عدر	190.	عبد الوهاب الزيات	22
When the same		-	عطية محمد نصر الحاج عامر	20
القصاصين الابتدائية	0 0	190.	عفيفي عيسوى حسن السيد رمضان	. 27
ب بالأقباط الثانويه بطنطا	« منتادر		على غنيمه عبد الله سيد أحمد غنيمه	٤٧
ة أدكو الابتدائية	ا عدرسا	190.	فتحى بيومي حمودة	٤٨
الشربيني الابتدائية		0	فرجاني محمد محمد هدهود	٤٩
بمنيا القمح			A SAN SAN SAN SAN SAN SAN SAN SAN SAN SA	
بني سويف الابتدائية		D	محمد السعيد محمد شهاب الدين	0.
النقراشي النموذجية		D	محمد السيد محمد رجب	01
يسة الأمير فاروق بشبرا		1901	محمد الهادي السيد إسماعيل	04
عباس الابتدائية	The state of the s	190.	محمد حسين خريفة	٥٣
بسيون الابتدائية		))	محمد عبد الرءوف شحاته	0 2
جية بالمملكة السعودية			محمد عبد العزيز العنقري (حجازي)	00
		190.	محمد عبد الله السيد الهمشري	07
سة الجمعية الخيرية بالمحلة	The second secon	170.		ov
أمير اللواء		-	محمد على سيد أحمد عباس	
الملك الناصر الابتدائية	0 0	190.	محمد فتحي عبد الرحمن أبو الغيط	۸۵
الزمالك النموذجية	D . D	))	محمد لطني عثمان أحمد يعقوب	09
القبة الابتدائية	D D	1)*	محمد محمد حسن عيد	7.
المعلمين الأولية بقنا	0 0	))	محمد محمود محمد عبد الله	11
شبرا الابتدائية	D. D	0	محمد محيي الدين راغب حجازي	77
طاهر بك الابتدائية	) ) )	-	محمد هالال الهجرسي	٦٣
فاقوس الابتدائية	0 0	190.	محمود إبراهيم عبد الصمد	75
الأورمان	D D	- 1)	محمود السيد محمد إبراهيم الحماق	70
ول ملوى الثانوي	« بفص		محمود عثمان سلمان أمين	77
روقية الابتدائية بزفتا	« بالفا	0	محمود موسى أبو العزم لاشين	77

الوظائف	سنة ا الدبلوم	الأسماء	رقم
مدرس بفصول شركة السكر بالحوامدية	190.	مختار عبد المحسن عرابي	٦٨
« بمدرسة قناطر إسنا	-	مختار مرسى محمود	79
« أحمد ماهر الابتدائية	190.	مصطفي إبراهيم خضر	٧.
« الزيتون الابتدائية	0	مصيطني أحمد مصطني السايس	
« بابالشعرية الابتدائية	1	مصطفى مصطفى محمد البدري	VY
« « سوهاج «	1	موسى محمد عوض حياصة	٧٣
« القناطرانخيرية الابتدائية	1	نصر محمد نصر زيدان	٧٤
« « طهطا الابتدائيــة	1)	يوسف السيد حسن هيبة	Vo







عبده قلقیله (۱۱) س۱۲۸

أحمد مؤمن (٥) ص٨٦٣ أحمد لاشين أبوالعزم(١١)ص٨٦٣

**١٩٤٩** الليسانس (١)

Passes Street Street			100
الوظائف	الدبلوم	الأسماء	رقم
	1		1
مدرس بمدرسة ملوى الجديدة	190.	إبراهيم زكى محمد صادق إبراهيم محسن	1
« الجيزة القديمة الابتدائية	0	إبراهيم على إبراهيم النجار	. 7
يستعاء لدرجة الماجستير	_	إبراهيم محمد الوائلي (عراقي)	٣
مدرس بمدرسة بني مزار الابتدائية	190.	أبو الفتوح فرحة نعمان	٤
« « دمياط الحديدة الابتدائية	0	أحماد أحماد مؤمن	0
Michigan Strategic	1	أحمد البدوى محمدطيب الأسماء (سوداني)	7
« « المنصورة القديمة	0	أحماد حسن مكاوي	V
« « شربين الابتدائيــة	,	أحمد حماد شحاتة	٨
« « دمنهور الابتدائية	,	أحمد عبد الله على البهنس_اوي	9
« « السلحدار الابتدائية		أحماء عزوز مبروك اللي	1.
« « الحيزة الحديدة «		أحمد لاشين السيد أبو العزم	11
		أحمد محمد أحمد سلامة	14
« « الحلمية بالهـرم			1000
« « قرطبة بدمنهـور	0	أحمد محمد شاهين	
« « ميت أبو غـالب	0	أحمد مصطفى السيد الخياط	15
« زين العـــابدين	))	أحمد نصر الدين محمد مرسى محمود	10
« « السويس الثانوية	9	إسماعيك عبد الجواد الشافعي	17
» « سعد زغلول	1)	السيد إبراهيم السيد جبريل	11
الابتدائية بطنطا			
« السيدة حنيفة الابتدائية	10	السيد أبو العطاعلي مودي	
, , , , ,	1)	السيد محمد الهواري الديب	19
« « منفلوط الثانوية	0	العيسوى أحمد أحمد العيسوى النقيب	7.
	1		1400

<sup>(</sup>١) هذه الفرقة وما بعدها من النظام المعروف بالتصفية ﴿ وهي التي تحصــل على دبلوم المعهد بعد سنة واحدة

A STATE OF THE PARTY OF THE PAR			
الوظائف	سنة	الأسماء	رقم
	الدبلوم		4
مدرس بمدرسة عابدين الابتدائية	190.	المتنبى أبو حسين محمد محمد حسين	11
« « فاقوس الابتدائية	0	توفيق عبد الحميد بكار	100000
« « الخليفة المأمون	)	حامد على على عباس	175030
« شبين القناطر الجديدة	0	حسانين بيومى محمد حسين سلامة	75
« « طلخا الابتدائيــة	0	حسن سيد أحمد إبراهيم الجوهري	40
« « الملك الناصر الابتدائية	0	حسن محمد حسن القدامة	77
« « الجمعية الخيرية	))	حسين سلمان على قوره	77
بالقــاهرة.			
« « القربية الابتدائيــة	1)	حسين عبد الغفور محمد	YA
« « الليسيه بالظـاهر	1901	حسين عبد اللطيف السيد	1
« « الليسيه بالحواياتي	190.	حلمى محمد إبراهيم نصر	۳.
« « مغاغة الابتدائية	0	خليفة حسنين سالم	41
يستعد للاجستير .	_	رضاً عبد الحسين صادق (عراقي)	44
مدرس بمدرسة النقراشي الابتدائية	190.	زغلول عبد الخالق محمد الحفناوي	44
« المنصورة القديمة	-1)	شعبان على برهام	45
« « الظاهر الابتدائيـة	))	صالح رجب رجب الخميسي	40
« « أبو كبير الابتدائية	9	طه عبد المقصود محمد المتولى	47
معيد بكلية دار العـــلوم	0-	عبد الحكيم حسان عمر داود	44
	_	عبد الحكيم عبد الحميد محمد بلبع	44
مدرس بمدرسة طهطا الابتدائية	190.	عبد الحميد سايم الجنيدي	49
يستعد للماجستير	-	عبد الحميد مصطفى الراضي «عراقى»	٤.
مدرس بمدرسة الزيتون الابتدائية	190.	عبد الرحمن الحفناوي الفقي	131
« « بشير أغا الابتدائية	D	عبد الصادق عبد الرحمن إبراهيم باشه	24
« بالمدرسة الفؤادية بأجا	1)	عبد العزيز محمد فرجمشه	
« بمدرسة التوفيق القبطيـــــة	-	عبد العظيم محمد محمد فياض	
الثانوية للبنات		The said tags	
« الزمالك الابتدائيـة	190.	عبد الفتاح إسماعيل حسنين باشه	20
« « المحمدية الابتدائيــة	0	عبد اللطيف حسن حسن عيسى	27
1 1 1 1	9	عبد الله عمر سليان العكر	24

Shirt and the same of the same	T.N.		
الوظائف الوظائف	الدبلوم	الأسماء	رقم
مدرس عدرسة منوف الثانوية	9	عبد المتعال القريعي عوض الله	٤٨
« الجالية الابتدائية	,	عبد المجيد محمد عبد المجيد الشرنوبي	29
۱۱ عمرو بن العاص	,	عبد المؤمن سيد أحمد على عياد	0.
ا الأمير فا روق بشبرا	,	عبده عبد العزيز قلقيلة	01
« « الحمعية الخيرية بأسيوط	D	عثمان أمين محمود جاد	04
« « العباسية الابتدائية		على حماد محمد القلشي	04
« الزعفران الابتدائية	190.	على عوض كشك	05
« « عباس الابتدائيـة	0	على فرج محمد أبو زيد	00
١ ١ أبو قبر الابتدائية	W	على فودة نيــل	07
« ألناصرية الخاصة	)	على محمد على الحديدي	ov
« المنصورة الابتدائية	_	عوض إبراهيم عوض المليجي	٥٨
« - « المنترة «	_	فتحى أحماء حسن الخولي	09
« « الحمعية الخيرية بالقاهرة	190.	محمد إبراهيم إبراهيم نصر	٦.
" " فــاروق الأول	9	محمد أبو الفتوح محمد عبدالله مطاوع	71
الابتدائية بشبرا			
« « المنسيرة الابتدائية	10	محمد احمد عفيني	77
« « محمد على الابتدائية		محمد أحمد على أبو سلامة	74
« التوفيق الثانوية للبنات		محمد أحمد على عمارة	75
مدرس بمدرسة السيدة حنيفة	_	محماد السياد متولى الفقي	70
« بفصول شبين الكوم	190.	محمد الصادق موسى عفيني	77
« عدرسة مطاى الابتدائية	D	محمـــد العزب سلمان هيبة	Washington and the second
«   « طلخا الثانوية	9	محمد المتولى محمد على النظامي	10000
١١ ١٠ بني سويف الابتدائية	_	محمد أمين ليسي	1000
« التوفيق الثانوية للبنات "	-	محمد تقى الدين أحمد بدوى قنديل	The second
« « شيرا الابتدائية	190.	محمد حمدي خديوي حمزة	CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE
١ ١ أحمد ماهر الابتدائية	1)	محمد عبد الحكم إبراهيم عبد الحكم	VY
النموذجيــة	1	L . 1. 3 L	
« عابدين الابتدائية	))	محمد عبدالمنعم محمد شمس الدين مصطفى	٧٣
« « زفتا الابتدائية	))	محمد فتحى نوار فضل سلامة مقلد	VE
(00)		9	1

The state of the s			
الوظائف	سنة الدبلوم	الأسماء	رقم
مدرس عدرسةالتوفيقية الثانوية	190.	م م م ا م ا م ا م	
	1	محمد محرم إبراهيم المصرى	75
« بنها القديمة الابتدائية	D	محمد محمد جعفر نجم	
« أمير اللواء الابتدائية	9	محمل محمل حسن بحرى	VV
معيد بكلية دار العـــلوم	))	محماء محماء سالم الجرح	VA
مدرس بمدرسة الرمل الابتدائية	))	محمد محمود محمد خليل	79
۱۱ محمد على بالزقازيق	9	محمد محمود محمد مقلد	۸٠
١ ١ مصرالحديدة الابتدائية	+	محمد مصطفى محمود شهاب	۸١
« « الأورمان الابتدائية	190.	محمد هاشم عبد الدايم محمد سعد	٨٢
« « عمرو بن العاص الابتدائية	-	محمود عبد العزيز يوسف	
« « المعادى الابتدائيــة	190.	محمود عبد ربه فیاض	٨٤
« « العامرية الابتدائية	0	محمود محمد عثمان البعل	٨٥
« « إنبابة الأهلية الابتدائية	-	محمود محمد على حمزاوى	٨٦
« « قصر الدوبارة الابتدائية	190.	محمود محمد عمر يوسف	٨٧
« « أدفو الابتدائية	)	محمود محمود أحمله حسن	٨٨
« « أمير البحر الابتدائية	0	مصطفى عبد العزيز السنجرجي	۸٩
« أبو حماد الابتدائية	0	مصطفى كمال عثمان	9.
« الزيتون الابتدائية	0	مصطفى كمال مصطفى سيد أحمد	91
« الأورمان الابتدائية	0	نجى الله حامد السيد الطنطاوي	94
« « محرم بك الجــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	0	وجيه عبد الرحمن الشربيني شهاب الدين	94
« « دمياط القـــدعة	9	يوسف أحمد مصطفى محمد	100
« « كفر الشيخ الابتدائية	- 0	يوسف محمد يوسف إسماعيل الشيخ	90
			200



عبد الصادق باشه (۲۶) س ۲۶





الديد محد الهواري (۱۹) ص۸٦٣ حسين قوره (۲۷) ص٨٦٤



عبد التمال القريعي (٤٨) ص ٨٦٥ عُمان جاد (٥٢) ص ٨٦٥ محمد السيد متولى الفتي (٦٥) ص ٨٦٥







يوسف أحمد مصطفى (٩٤)



محود محد عمر (۸۷)

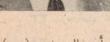


حمد مقلد (۸۰)

الليسانس

	300	
الوظائف	الدبلوم	رقم الأسماء
مدرس بمدرسة النقراشي باشا	1901	١ - إبراهيم السيد رميح
« الشور بجى بكفر الزيات « « قصر الدوبارة	-	٢ – إبراهيم القطب سرور شهاب
« « قصر الدوبارة	1901	٣ - إبراهيم عبد ربه على ثعيلب
۱۱ اینها	1 1 1 1 1	٤ - إبراهيم مجاها. الشربيني
مدرس بمدرسة شبرا الابتدائية		٥ - إبراهيم الهمدان محمود سليان الهمدان
« الجمعية بطنطا	0	٣ – أحمد أحمد متولى العشماوي
« « كوم النور الابتدائية	0	٧ - أحمد النهامي عباء المحسن
مدرس بمدرسة النقرأشي باشا	0	٨ ــ أحمله السيد جاد الشرقاوي
« شيرا الحديدة	0	٩ - أحمد الهواري عبد الفتاح سلامة .
« « شيرا الحديدة « « شبين القناطر	10	۱۰ _ أحمد بيومي نصار
« « الأمير فاروق بشبرا	0	١١ – أحمد حسن محمد دياب
مدرس بمدرسة مصر الجديدة الابتدائية	0	۱۲ – أحماد رفعت حسين محماد على
۱۱ الجالية ۱۱	0	١٣ - أحماد عباد الحكيم محمد مرعى
مدرس بمدرسة باب الشعرية الابتدائية	)	١٤ – أحمد على النسي محمد
	1)	١٥ – أحمد محمد إسماعيل البيلي ( سوداني )
Land Market March	y .	١٦ ـ أحمد محمد الحسين أبو ذقن ( سوداني )
مدرس بمدرسة عباس الابتدائية	0	١٧ - أحماء محمل سالم سعيد
« _ « سعيد الأول الابتدائية بطنط	0	١٨ – أحمد محمد شرف الدين
۱ الحسينية ۱ ۱ م	0	١٩ ﴿ أَحمد محمد على نصار .
۱۱ علی ۱۱	-	٢٠ - أحماد محمود على صلاح الدين .
مدرس بمدرسة المنيا الجديدة	1901	۲۱ – أحمل محمود بخيت
« « الناصرية الابتدائية	1	۲۲ _ أحماد مكي محروس الأنصاري
« ملاح الدين بكفر الزيات	20 1	٢٣ - إسماعيل عبد الغفار رمضان
« نجح حمادي الابتدائية		٢٤ – إسماعيل على إسماعيل جوده
« « النقراشي باشا	1 1	٢٥ - السيد إسماعيل محمد







ابر هم رميح (١) ابراهيم ثعيلب (٢) أحمد متولى العشاوي (٦) أحمد الشرقاوي (٨)









أحمد مرعني (١٣) أحمد أبو دقن (١٦) أحمد على نصار (١٩) أحمد بخيت (٢١)







أحمد مكي (٢٢) إسماعيل رمضان (٢٣) السيد اسماعيل محمد (٢٥)





الوظائف	وم	الدبلو	رقم الأسماء
يس بمدرسة الناصرية الابتدائية	ا مدر	901	٢٦ ــ السيد عبد الله عبد الرحمن التلباني
« المنصورة الابتدائية	D	-	۲۷ _ الشبراوي عبد العزيز محمد عيسي
ا دمنهور الابتدائية	0 1	901	۲۸ ــ أمين أحمل محمد برغش
« الجمعية الخيرية الإسلامية	1)	9	٢٩ _ جمال الدين أحمد السيد صالح
« النقراشي باشا النموذجية	0	9	۳۰ _ جوده محمد متولى السحلي
« الناصرية الابتدائية	0	)	۳۱ – حافظ أحمد موسى أبو ربع
		9	۳۲ _ حامد أحمد الجعلى (سوداني)
« الظاهر «	9	0	۳۳ _ حامد محمد على السعدني
« الأورمان الابتدائية		0	٣٤ – حسين أحمد حسين المريجي
ر الكتب المصرية	بدا	9	٣٥ - حفني محمد محمد شرف الصغير
بس بمدرسة الناصرية الابتدائية	مدر	0	٣٦ - حزة محمد الحطيم
" كفر الشيخ "	0	))	٣٧ – خليل محمد ناجي البرقوقي
« الشيخ صالح «	0	9	٣٨ - سالم سليان حسن
« الزيتون الابتدائية	10	0	٣٩ - سعاد أحمد إسماعيل دعبيس
ا الاورمان ا	0	0	٠٤ – سعد إسماعيل مصطفى شلبي
۱۱ شربین ۱۱	B	-	1 ٤ ــ سعد زغلول محمد أحمد بركات
« الاورمان «	0 1	901	۲۶ – سعد عبد القوى الخولي عجور
« الدرب الأحمر للبنات		0	٣٤ – سعد على أحمد سلامة
۱۱ مصر الجديدة	10	))	٤٤ ــ سعيد عبد الباقي حسين الصاوي
س بمدرسة دمياط القديمة	مدرس	))	٥٥ ــ سليان سليان محمد مسلم
« سرس الليان الابتدائية	0	10	٤٦ ـ سيد أحمد على فايد
« سمالوط « الجديدة	0	0	٤٧ ــ شرف الدين عبد العزيز أحمد
	200	-	٤٨ - صالح محمد الجنايني
« الزعفران الابتدائية	))	190	٤٩ – صبري إسماعيل عبد المجيد الطباخ
« قصر الدوبارة الابتدائية	0	1)	٠٠ – طه على على عوض
« سوهاج القديمة «	0	0	٥١ - طه محمد إبراهيم عبد المنعم
« قصر الدوبارة «	0	))	٥٢ – عاقل على أبو حمر
		-	٥٣ - المرحوم عبد الباسط خليل على منصور
« سمنود الابتدائية	10	-	٥٤ – عبد البر عطا الله يوسف
« الروضة الابتدائية	0 1	1901	٥٥ ــ عبد البصير عبد الله حسين



	200	
الوظائف	الديلوم	رقم الأسماء
مدرس بمدرسةالشور بجي بكفر الزيات	1901	٥٦ - عبد الجواد محمد محمد وفا
" " سعد زغلول بطنطا	0	٥٧ - عبد الحميد حامد محمد الششتاوي
۱ ۱ میت غمر	n	٥٨ - عبد الحميد على إبراهيم شداد
« « الجمعية بالمحلة	9	. ٩٩ - عبد الحميد محمد على الأبشيهي
« المنصورة القديمة	0	٣٠ – عبد أارحمن السعيد مصطنى قزامل
« « قصر الدوبارة	0	٦١ – عباد الرحمن عباد البر
« « الزمالك الابتدائية	0	٦٢ – عبد الرحمن حسن الليثي عبد الله
ا الظاهر ا	D	٦٣ - عبد السميع محمد الدسوقي ريه
۱۱ ۱۱ النقراشي باشا	0	٦٤ - عبد الظاهر مبروك إبراهيم موسى
« « الأورمان الابتدائية	0	٦٥ - عبد العال سالم على مكرم
١١ ١١ مصر الحديدة	0	77 - عبد العال محمد عبد العال الجبري
	0	٦٧ - عباد العزيز محمد على ربيع (سعودى)
محرر بمجمع فؤاد الأول للغة العربية	-	٦٨ – عبد العزيز السيد مطر
مدرس بمدرسة بلقاس الابتدائية	1901	. ٦٩ – عبد العزيز عبد الله محمد حمودة
۱۱ ا أبي حماد ۱۱	0	٧٠ - عبد العزيز محمد محمد إبراهيم العطوى
معيد بكلية دار العلوم	0	٧١ - عبد العظيم عبدالسلام أحمد شرف الدين
مدرس بمدرسة أسيوط الجديدة	0	٧٢ - عبد العليم أحمد يونس
« « عباس الابتدائية	1	٧٣ - عبد الغفار محمد عبد الله الحاذق
ا ا ورش أبوزعبل	-	٧٤ – عباد الغني إسماعيل أبو سعاده
« « مصر الجديدة الابتدائية	1901	٧٥ - عباد الفتاح محمود خضير
« « ميت غمر الابتدائية	0	٧٦ – عبد القادر إبراهيم أحمد زيدان
١ ١ الخليفة المأمون	0	٧٧ - عبد اللطيف أحمد الكاشف
سافر إلى الحجاز	-	۷۸ - عبد الله أحرار خوجه (سعودى)
	1901	٧٩ - عبد الله على عبد الله الفُحل ( سوداني )
مدرس بمدرسة القربية الابتدائية	0	٨٠ عبد الله محمد الشيخ
	a	٨١ - عبد المحسن محمد محمد جعفر
« « كفر المصيلحة «	1)	٨٢ - عبد المعز مصطفى السبكي
	-	٨٣ - عبد المقتدر محمد خطاب
» بنها الجديدة «	1901	٨٤ - عبد المقصود عبد الفتاح زيدان
	0	
	-	



:ell: II	(10.5)/es,	1. 1 di	رقم الأسماء
الوظائف		الدبلوم	
بمدرسة قليوب الابتدائية			٨٦ – عبد المنعم حسن عزيز
« مصر الجديدة «	0 .	1901	۸۷ - عبد المنعم محمد عشماوی
العادي العادي	9	0	۸۸ - عبد المنعم مصطنی حشیش
ا الرمل ا	9	10	٨٩ _ عبد النبي أحمد سالم الطنطاوي
« المنصورة «	0		٩٠ - عبده موسى محمد عبد الصمد
		1901	٩١ – عثمان الفقى بابكر (سوداني)
مدرسة قليوب الابتدائية	مدرس	Ď	٩٢ _ عثمان عبد المعبود عُوض
« مصر الجديدة الابتدائية	0	9	٩٣ _ عز الدين مصطفى الفقى
« مليج الابتدائية	))	_	٩٤ ـ على حسن أبو العلا أحمدي
		2	٩٥ ــ المرحوم على حسن كريم الدين
بمدرسة بلبيس الجديدة الابتدائية	مدرس	_	٩٦ – على على البسيونى
۱ سنديون ۱۱ سنديون	The same of the sa		۹۷ – علی محمد علی محفوظ
عدرسة الأورمان	مادس	1901	۹۸ – علی محمود مزید
« الجيزة القديمة	0000	200	٩٩ – على محمود عبد الرحمن أبو سعدة
ا القبيسي الابتدائية		10/	١٠٠ _ فتحى عباء الحميد شرف الفقى
		))	
« سراى القبة «	0	))	١٠١ – فتوح إبراهيم حسن إبراهيم
« الزيتون «	1)	1)	١٠٢ – فتوح أبوالخير السلاخ
« الظاهر الابتدائية	1)	9	۱۰۳ – فهمي السيد أبو الفضل
« الرمل الابتدائية	9	0	١٠٤ _ فؤاد عبد الكريم أحمد
« شبرا الابتدائية		0	۱۰۵ – فوزی زکی فرج الهبیری
بالمدرسة الفرنسية ببور سعيد		-	١٠٦ – كامل على مصطنى سعفان
بمدرسة شبرا الابتدائية	4 10 10 10 10	1901	۱۰۷ – کامل محمود محمد علی یونس
ا الناعرية الابتدائية	0	0	١٠٨ – كمال الدين عبد اللطيف عبده
« شبرا الابتدائية »	0	))	۱۰۹ – کمال عبد الهادی دکروری
0 0 0	0	0	۱۱۰ – كمال محروس على شكر
« المنصورة الابتدائية	0	0	١١١ – متولى السباعي على يوسف
« النقراشي باشا	))	0	١١٢ – محمد إبراهيم سلطان والى
« كفر الشيخ الابتدائية	0	1)	١١٣ - محمد إبراهيم عامر
« النقراشي باشا	0	))	١١٤ - محمد إبراهيم محمد دغدغ
« الأورمان الابتدائية	9	))	١١٥ – محمد أبو العلا أحمد الجندي
	1123		



	1 1 500	1 811
الوظائف	الذبلوم	the state of the s
مدرس بمدرسة الجمعية بطنطا	1091	١١٦ – محمد أبو العينين سعيد
« الخليفة المأمون الابتدائية	D	١١٧ – محمد أحمد محمد يوسف وراد
	0	١١٨ – محمد أحمد محيى الدين (سوداني)
« « ديرب نجم الابتدائية	.0	١١٩ – محمد أحمد هــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
۱۱ ۱۱ شبین القناطر	-	١٢٠ _ محمد الأمين محمد أحمد طه
« « الخليفة المأمون	1901	۱۲۱ – محمد السيد السيد شافعي صبور
« سوهاج القديمة » »	0	۱۲۲ - محمد السيد محمد عبد الرسول
	0	۱۲۳ – محمد الطيب عبد الله (سوداني)
مدرس بمدرسة محمد على بالقاهرة	9	١٢٤ – محمد الفاتح السيد محمد الحسيني
« « الناصرية الابتدائية «	9	١٢٥ - محمد القريعي عوض الله
« « شبرا الابتدائية	0	۱۲۱ – محمد الهادي عبد الله جدوع
۱ ۱ النقراشي النموذجية	. 0	۱۲۷ - محمد بهاء الدين مخيمر
, , , , ,	0	۱۲۸ - محمد حسين محمد يوسف
	0	۱۲۹ – محمد درویش جعفر (سودانی)
مدرس بمدرسة الظاهر الابتدائية	B	۱۳۰ - محمد رشاد القطب عيسي
« الجمالية «	0	۱۳۱ - محمد رمضان حسن المصرى
« « القناطر الخيرية	D	۱۳۲ - محمد زين العابدين محمود فتح الله
١١ ١١ محمد على الابتدائية	)) -	۱۳۳ - محمد سعيد محمد السيد دياب
١ ١ بينا قادن الابتدائية	B	١٣٤ - محمد سيف الدين عليش
« « الناصرية الابتدائية	. 9	١٣٥ – محمد عبد الرحمن فرج الله الساهي
« « قصر الدوبارة الأبتدائية		١٣٦ - محمد عباد السميع عبد اللطيف
« « بور سعيد القديمة الابتداء	10	۱۳۷ - محماد عباد العزيز سلامة
« « سعد زغلول بطنطا	D	۱۳۸ - محماد عباد القوى غباشي
۱ الحسينية	0	١٣٩ – محمد عبد المنعم السيد أبو سيف
معيّد بكليّة دار العلوم		١٤٠ - محمد محمد إسماعيل عبده
	0	ا ۱۶۱ - محمد محمد على (سوداني)
مدرس بمدرسة النقراشي الابتدائية	100000000000000000000000000000000000000	۱٤٢ – محمد محمود سيد أحمد كريم
« « المعهد العلمي بلاظوغلي	_	١٤٣ - محمد محيى الدين الحلواني (انظر ص ١٨٠
« « محمد على الابتدائية	1901	الما المحمد وزيد حسينين
« « الزمالك الابتدائية	))	١٤٥ – محمد مصناني أحمد العجيري
		35.



عمد الطيب عبد الله (۱۲۳) محمد القريمي عوض الله (۱۲۰) محمد مخيمر (۱۲۷) محمد رشاد عيسي (۱۳۰)

## أسماء جميع أصحاب هذه الصور واردة بصفحة ٨٧٦







عدد سعید دیاب (۱۳۴)

عمد فتح الله (١٣٢)



عمد عبد، (١٤٠)



محد أبو سيف (١٣٩)



محمد الغباشي (١٣٨)



Sol what (VTI)



عدد العجيري (٥٤١)





محمد محيى الدين الحلواني (١٤٣) محمد مزيد حسين (١٤٤)



عمد کریم (۱۱۲)

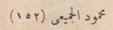
الوظائف		رقم الأسماء
مدرس بمدرسة الدقى الابتدائية	1901	١٤٦ – محمود أحماء أبو فجور
« « العباسية «	))	١٤٧ – محمود أحمد الضلاوى
« « الأورمان «	D	١٤٨ – محمود المغازى إبراهيم الدسوقي
« « ساقلته «	_	١٤٩ - محمود سيا. أحمد قشاشة
« « الجالية بالقاهرة	1901	١٥٠ - محمود محمد سلمان طء
« « حوش عيسى الابتدائية	0	١٥١ - محمود محمد عبدالمالك جبريل قريطم
« « السلحدار «	-	۱۵۲ _ محمود محمود حسن الجميعي
« « الأورمان «	1901	١٥٣ – مصطفى إبراهيم مصطفى حلاته
« رأس التين «	9	١٥٤ – مصطفى عباء العزيز البسيوني
« « المعادي »	))	١٥٥ _ مصطنى عوضين حجازى
« « الروضة »	9	١٥٦ – مصطفى كمال عبد العزيز رسلان
	0	١٥٧ - مصطفى محمد طيب الأسماء ( سوداني )
مدرس بمدرسة دمياط القديمة الابتدائية	1)	١٥٨ _ يوسف أحماد ليل .













محود المغازى (١٤٨) محمود محمد سليمان طه (١٥٠) محود الجميعي (١٥٢) مصطفى البسيوني (١٥٤)







مصطنی حجازی (۱۵۵) مصطنی کال (۱۵٦) مصطنی طب الأسماء (۱۵۷) عبده أحمد أبوزید(۷۱)س۸۸۲

رقم (١٢) محمد عبى الدين الحلواني (١٤٣ ص ١٧٦) ممثل الجامعة في المجلس الأعلى المدينة الجامعية برياسة سعادة إلهامي حسين باشا رقم (٧)



(١٠) أحد شفيق زاهر بك (ه) كامل مرسى باشا (١٢) محمد محيى الدين الحلواني ، عثل الحاممة

(۲) على ليب جبر بك
 (۲) أحد لطنى السيد باشا
 (۹) على زكى العران باشا

(۲) زکی علی باشا (۷) إلهایی حسین باشا ويرى في الصورة : (١) مصطفى فهمى باشا

(١) يهي الدين بركات باشا

(١١) عبد المنع ريضان مراقب المدينة

#### الليسانس ١٩٥١

٢٦ - حمدي زكى صالح غرابة ۲۷ - حمزه على محمد عبد الرحيم ۲۸ - خليفة على حسان الحراري ۲۹ ـ درویش محمد درویش ٣٠ \_ دفع الله عبد الله أحمد ( سوداني ) ۳۱ \_ رمزی محماد خلیل ٣٢ \_ سعد زغلول محمد عطية إبراهيم ٣٣ \_ سعد محمد نادا الحصري ٣٤ - سلمان عليوه محمد خليل الحنفي ٣٥ \_ صالح إدريس محمد ٣٦ - صبرى إبراهيم شعبان زبل ٣٧ \_ عبد الباقي عبد الحافظ محمود جويلي ٣٨ \_ عبد الحفيظ محمد عبد الحميد ٣٩ \_ عبد الحليم عبد الرحيم حسين مدرس بمدرسة الزعفران الابتدائية ٠٤ - عبد الحميد إبراهيم النجار 1 ٤ - عبد الحميد على عطيه العص ٤٢ - عبد الحميد الشربيني الرفاعي ٤٣ -- عبد الحالق أحمد محمد ناصر ٤٤ - عبد الحالق محمد رزق الشهاوي ٥٥ \_ عبد الحالق محمد مصطفى الشامى ٤٦ - عبد الدايم محمد عبد الدايم مدرس بمدرسة كفر صقر الابتدائية ۷۶ – عبد الرازق إبراهيم أحمد المزين ۸۶ – عبد الرءوف سيد أحمد عيسي ٤٩ - عبد الرحمن أحمد خميس غزاوى (فلسطيني) • ٥ - عبد الرحمن أحمد خيرى (سوداني) 01 - عبد الرحمن السباعي طلخان المراسي مدرس بمدرسة الأمير فاروق بشبرا (07)

١ - إبراهيم أحمد أحمد عرفة - إبراهيم الطنطاوي مجاهد عبد الهادي - إبراهيم عبد الحي على عبده ٤ - إبراهيم محمد محمد سليان ٥ \_ أحمد المنشاوي الورداني مدرس بمدرسة سمنود الجديدة الابتدائية ٦ - أحمد حلمي عبد الحميد غانم ٧ - أحمد عبد الحميد أحمد نصر ٨ \_ أحمد عبد العال هاشم الزقم ٩ \_ أحمد عبد الله أبو الحير ١٠ - أحمد عبد الله إسماعيل عزيزة ١١ \_ أحمد عبد المجيد حسن الشيحي ١٢ ــ أحمد علم الدين رمضان الجندى ١٢ -- أحمد على على الجندي مدرس بمدرسة أبو كبير الابتدائية ١٤ - أحماد عماد شاهين ١٥ - أحمد محمد عبد الحليم ١٦ - إدريس مجمد جماع المانجل (سوداني) ١٧ - اسماعيل يوسف حنيش ۱۸ - السيد محمد محمود إدريس (سوداني) 19 \_ الشبراوي طاهر محمد سليان ٢٠ \_ أمين عبد القوى إبراهيم حسين مدرس بمدرسة تلوانه الابتدائية ٢١ – بسيوني إبراهيم بسيوني ۲۲ – جعفر محمد عُثمان خليل (سوداني) ٢٢ - جمعه عبد الحيد عبدالله جمجوم ٢٤ - حسن عبد المالك حسن السقا ٢٥ \_ حسني طه محمد شكيان

٧٤ - على حسن الشرقاوي ٧٥ - على عطية على الصعيدي مدرس بمدرسة شربين الابتدائية ٧٦ – على محمد على حجازى ٧٧ - على محمد على عبد الرحيم مدرس بمدرسة محرم بك الجديدة ٧٨ - على يوسف عبد الجواد ٧٩ – عماد الدين محمد عبد الكريم ٨٠ - عيد أحمد خليل عيد مدرس بمدرسة نبروه الابتدائية ٨١ – فتح الباب أحمد حشاد ٨٢ - قاسم عبد الله (أندونيسي) ٨٣ - كامل على السيد ۸٤ – كمال إبراهيم بدوى ( بعثة سودانية ) ٨٥ - محمد أبو القاسم عنمان (سوادني ) ٨٦ - محمد أبو الحم بدوى عليوه مدرس بمدرسة المعادى الابتدائية ٨٧ – محمد أبو سريع حسين ٨٨ - محمد أحمد محمود حسن مدرس بمدرسة الزيتون الابتدائية ٨٩ - محمد الشافعي أحمد الشربيني ٠٠ - محمد الصمدي عبد المنعم دويدار ٩١ - محمد الهادي محمد العرني ٩٢ - محمد بدر الدين حسن الحاضري (سوري) ۹۳ - محمد جمال أمين مصطفى الزهيرى ٩٤ - محمد جمعة السيد حميد ٩٥ - محمد حافظ محمد شلبي ٩٦ - محمد حامد المتولى غالى ٩٧ – محمد حسن إبراهيم جاد خضر ٩٨ – محمد زكى حسين الدقن

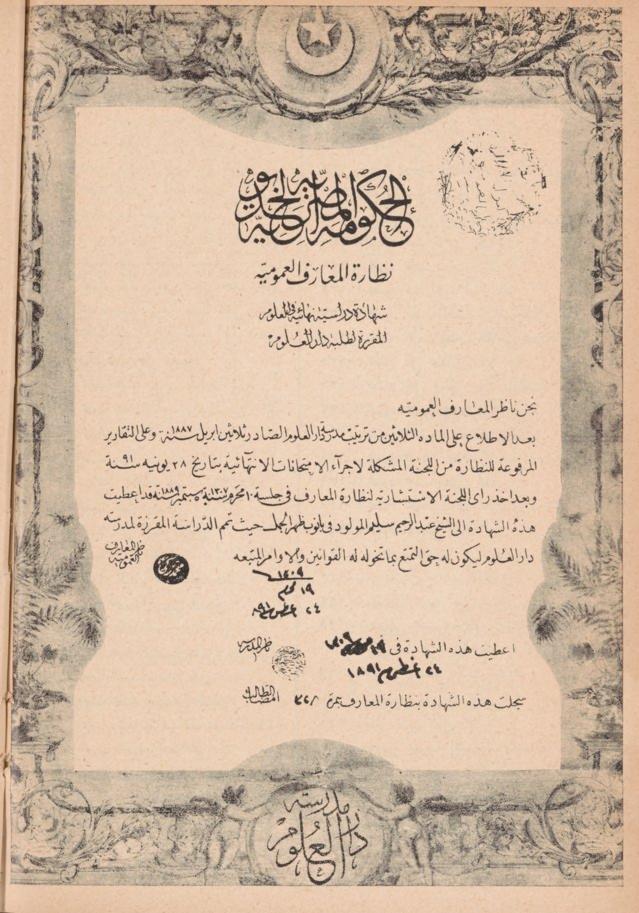
٥٢ - عبد الرحيم على عامر راشد ٥٣ - عبد السلام عبد القادر أحمد ٥٤ – عبد السميع محمد أبو النصر أحمد ٥٥ \_ عبد الصادق عبد العال يوسف راشد مدرس بمدرسة شبرا الابتدائية ٥٦ - عبد العزيز الحويطر (سواداني) ٥٧ - عبد العظيم عبد الحالق سلمان مدرس بمدرسة دكرنس الابتدائية ٥٨ – عبد العظيم مصطفى إبراهيم . ٥٩ - عبد الفتاح شرف الدين ٠٠ - عبد الفتاح عبد المجيد العطار 71 - عبد القادر خليل عزب الشترى ٦٢ - عيد القادر عبد السيد سيد أحمد مدرس بمدرسة رأس التين الابتدائية ٦٣ - عبد اللطيف عبد العليم على محجوب مدرس بمدرسة السلحدار الابتدائية ٢٤ - عبد الله عبد الصادق السيد أحمد 70 - عبد الله عبد العزيز مكي مدني ٦٦ - عبد الله عبد العظيم محمد ٧٧ - عبد الله عبد الغني الغباشي مدرس بمدرسة زاوية الناعورة الابتدائية ٦٨ – عبد المنتصر عطية على حسب الله 79 – عبد المنعم عبد الحي السلاموني ٧٠ عبد الوهاب متولى أحمد دحروج
 مدرس بمدرسة الأميرية بطلمبات الأميرية ٧١ - عباده أحمد محمد زيد مدرس بمدرسة كفر الشيخ الابتدائية ٧٧ - على إبراهيم على ديب ٧٣ - على أحمد الخولي

مدرس بمدرسة جنزور الابتدائية

۱۲٤ - محمد موسى محمد الجوهري طحان ١٢٥ – محمد نجيب أبو العزم على قرقر ١٢٦ - محمد نصر الدين البساطي ١٢٧ – محمد يوسف الجال مدرس بالسنبلاوين ١٢٨ - محمود سيد على إبراهيم شقير ١٢٩ - محمود شاور عوض الله مدرس بالصف ١٣٠ - محمود عبد الرحمن الطباخ ١٣١ - محمود عبد السميع بشر ١٣٢ - محمود عبد المجيد أبو النجا ١٣٣ - محمود عبد المقصود إبراهيم سلام ١٣٤ - محمود عبد الوهاب القاضي (سوداني) ١٣٥ - محمود على محمد إبراهيم ١٣٦ - محمود على مرسى عبد المطلب ۱۳۷ - مود مین محمد محمود مدرس بمدرسة القناطر الخيرية. ١٣٨ - محمود محمد أحمد ۱۳۹ - محمود محمد موسى عذير • ١٤ - محمود محمد يوسف هريدي ١٤١ - محمود مصطفى الفوال ١٤٢ - مسعود سعد إبراهيم النجار ١٤٣ - مصطفى إمام عبد ألرازق ١٤٤ - مصطفى عبده على بسيوني ١٤٥ - مصطفى محمد مصطفى البشكار مدرس بمدرسة دمياط الجديدة الابتدائية ١٤٦ - مصطني مصطني السيد الخياط ١٤٧ – معوض إبراهيم الشرقاوي ١٤٨ – منير ثابت أخمد عمر مدرس بمدرسة المحمدية الابتدائية ۱٤٩ - موسى محمد موسى ناصف ١٥٠ - نصر الدين أحمد محمود منوفي ١٥١ - هدهود أحمد هدهود

مدرس بمدرسة الحمعية بالقاهرة ١٠٠ - محمد سلمان السيد قنصوه مدرس بمدرسة قليوب الابتدائية ١٠١ - محمد شكرى أحمد الفيومي ١٠٢ - محمد عبدالحفيظ محمود مدرس بمدرسة سراى القبة الابتدائية ١٠٣ - محمد عبد الرءوف بسيوني ١٠٤ – محمد عبد الرحمن سيد أحمد الحوفى ١٠٥ – محمد عبد الرحمن عبد الغني محمد ١٠٦ - محمد عبد الرحمن محمد أحمد شعيب ۱۰۷ محمد عبد الرحمن هدهود ١٠٨ - محمد عبد العزيز محمود غبارة ١٠٩ - محمد عبد الفتاح إبراهيم متولى عمار ١١٠ - محمد عبد الله حسن سلامه 111 - محمد عبد المنعم محمد على مدرس بمدرسة طوخ الابتدائية ١١٢ - محمد عفيني هيكل ١١٣ - محمد على محمد البيومي ١١٤ - محمد فزاع طرمان ١١٥ - محمد كمال أحمد محمود سالم ١١٦ - محمد محمد إبراهيم شاهين ١١٧ - محمل محمل أحمل سامان ۱۱۸ - محمد محمد البوصيري (مغر في طرابلسي) ١١٩ - محمد محمد شحاته والي ١٢٠ - محمد محمد مصطفى القاضي مدرس بمدرسة بنها القديمة الابتدائية ١٢١ - محمد محمود عبد النبي مدرس بمدرسة بيلا الابتدائية ١٢٢ - محمد محمود عثمان أحمد ۱۲۳ - محمد مدنی موسی حسین

99 - محمد سعيد محمد الشحات



إحصاء عدد الطلبة والمتخرجين في الدار من ١٨٧٣ إلى ١٩٥١

عدد	عدد	عدد	عدد الطلبة	عدد	السنون المكتبية
المتوفين	المتخرجين	المستجدين	عدد الطلبه	الفصول	
7	7	-	79	1	1444 - 1444
		٩	47	1	11/4 - 11/4
0	0		40	1	11/0 - 11/1
٨	٨		17	١	111-1110
٣	٣		47	4	1444 - 1447
4	٣		40	7	1444 - 1444
7	٦	15	٤٧	7	1444 - 1444
٣	٣		40	٣	111-1119
11	11	49	0 2	7	1441 - 144.
۲	7		49	7	1111 - 1111
7 2	7 5		70		111 - 1111
٦	V		0.		111 - 111
1.	1.		72		1110 - 1112
7	7		71		111-111
1	1		77	13719	1111-111
٨	(1)		11		1444 - 1444

<sup>(</sup>١) هؤلاء هم الذين تخرجوا قبل نظام الشهادة النهائية أو الدبلوم أو إجازة التدريس من وقت إنشاء المدرسة إلى سنة ١٨٨٨. فقد كانت الدار تخرج فيها من ترى لياقته للتدريس في أى وقت من السنة ، قبل سنة ١٨٨٨. أما بعد ذلك فقدكانت تعقد امتحانات نهائية تعطى بعدها شهادات ولهذا لا يعجب الإنسان إذا وجد أمام أسماء بعض المتخرجين قبل سنة ١٨٨٨ في الكشوف الرسمية «ليس لديه مؤهلات».

وقد رأيت فى صفحة ١٤٩ صورة الشهادة التى كانت محررة باسم عبد الرحيم أحمد (بك) الذى تخرج سنة ١٨٨٣ وترى فى الصفحة (٨٨٤) صورة لشهادة الدراسة النهائية باسم عبد الرحيم سليم (بك) المتخرج سنة ١٨٩١.

# (تابع) إحصاء عدد الطلبة والمتخرجين

عدد	عدد	عدد	7 II II	عدد	- (11 - 1 - 11
المتوفين	المتخرجين	المستجدين	عدد الطلبة	الفصول	السنوات المكتبية
٧	٧	۲.	٤١		111-111
٤	٤	47	0.		119 1119
1.	11	71	٦.		1191-119.
-11	11	70	٦.		1191 - 1191
٨	9	11	74		1194 - 1191
14	- 71	77	٧٢		1195 - 1194
15	17	17	٧٣		1190-1195
٦	7	7	٧٠		1197-1190
1.	1.	1.	05		1194 - 1197
٧	9	10	10		1191 - 1191
. 0	٨	10	٤٧		1199-1191
٨	11	72	٤٨	900	19 1199
٤	7	70	7.		19.1-19.
7	٤	40	VV		19.7-19.1
0	٨	۳.	94		19.4-19.4
0	1.	11	110		19.8-19.4
9	17	7.	171		19.0-19.2
٧	17	7.7	711	and the second	19.7-19.0
9	79	٧٠	705		19.4-19.7
1.	19	77	77.	200	19.4-19.4
74	٤٧	٧٢	4.4.		19.9-19.1
14	٤٤	77	777		191 - 19.9
1.	79	٤١	770		1911-191.

## (تابع) إحصاء عدد الطلبة والمتخرجين

		The same of the same			
عدد	عدد	عدد	عدد الطلبة	عدد	السنوات المكتبية
المتوفين	المتخرجين	المستجدين	4427 300	الفصول	السواد المعابية
44	٦٣	91	799		1917-1911
14	20	٨٢	414		1914-1917
7.	٥٣	٨٤	401		1915-1918
V	77		444		1910-1918
17	٥٦		4.1		1917-1910
10	01	47	٣٠١		1914-1917
V	75		41.	1.	1914-1914
-	(1)_		41.		1919-1911
77	VA		7.1	11	194 - 1919
٨	77		791		1971-197.
٤	20		751		1977-1971
11	٤٩		777		1974-1977
11	٨٤		710		1975 - 1977
1.	(T)V9		71.		1940-1945
1.	(1)40		220		1977 - 1970
9	1.0		040	10	1944-1947
4	٤٩		0.4	17	1971-1977
٨	Vo		097	11	1979-1971
٧.	707	The state of	777	11	1940-1949
0	VV	A STATE OF	٤٨٩		1981 - 198.
٨	100	19	EAT		1944-1941
Colle Hall		TO STATE OF THE ST			

<sup>(</sup>١) لم تخرج المدرسة أحداً هذا العام ، نظراً لتغيير رأس السنة المكتبية ( انظر ص٥٤)

<sup>(</sup>٢) من بين هذا العدد ١٨ كان امتحانهم في ملحق يناير سنة ١٩٢٦

<sup>(</sup>٣) ليس من بينهم ١٨ نجحوا في ملحق يناير سنة ١٩٢٦ لأننا اعتبرنا تتيجتهم لدراسة ٢٤ — ١٩٢٥

#### (تابع) إحصاء عدد الطلبة والمتخرجين

					_	
1	ا عدد	عــدد	عادد	عدد الطلبة	عدد	السنوات المكتبية
	المتوفين	المتخرجين	المستجدين		الفصول	
1	1.	141	140	014	17	1944-1941
	٣	94	157	0.9	17	1948 - 1944
1	٧	1.0	۸۱	291	17	1940-1945
-	٤	150	97	191	17	1947-1940
	0	121	1.7	£OV	17	1944-1947
1	7	9.1	77	459	15	1947 - 1947
	1	94	49	790	1.	1949 - 1941
	-	99		770	٨	1981-1989
		24	77	105	٦	1981-198.
	1	V	٤٧	107	٧	1987-1981
		(4)	77	۲۰۸	1	1954-1951
ı	-	(1)44	70	٣٠٠		1988 - 1984
	1	77(7)	٤٩	400		1980-1988
	٥٨٤	3164(3)			No.	الجملة
		(t) 0 W	177	720		1957-1950
		٤٧	14.	277		1954-1957
		Vo	177	019		1981-1984
		90	175	٥٧٤	10	1989-1981
		101	150	777	17	190 - 1989
	4	101	150	7.7	17	1901-1900

جملة الحاصلين على الليسانس من الكلية ٧٩

<sup>(</sup>١) جميع أبناء هذه الفرقة حصلوا على دبلوم اللغة العربية سنة ٢٩٤٢

<sup>(</sup>٢) حصل على دبلوم اللغة العربية سنة ١٩٤٣، ٢٩ طالباً نال منهم إجازة التدريس فى سنة ١٩٤٥ هؤلاء الـ ٢٢ طالباً ، والسبعة الباقون اكتنى منهم بهذه الدبلوم طالبان والباقون حصلوا على دبلوم المعهد بعد ذلك .

<sup>(</sup>٣) من هؤلاء الحريجين ٩٢ بدون إجازة إلى سنة ١٨٨٨ والباقون وهم ٢٨٩٢ حصلوا على شهادة نهائية أو دبلوم أو إجازة التدريس

<sup>(</sup>٤) كان المتخرجون من سنة ١٩٤٦ يحصلون على الليسانس فقط من الكلية . ومن لحق بالمعهد حصل على دبلومه بعد سنتين أو سنة من سنة ١٩٥٠ على الأقل .

## القسم الرابع

### إضافات منثورة ، ومواد متخلفة عن مواطنها

: مقالات متفرقة :

أولا

. ا \_ أبناء دار العلوم في الحياة العامة .

ب \_ أبناء دار العلوم وسياسة التعليم .

ج – أبناء دار العلوم والقضاء الأهلى . من كلمة الدكتور عبد الرزاق
 السنهورى باشا .

د \_ التعام في الواحات

ه – مجلس إدارة جماعة دار العلوم بعد انتخاب يونيه سنة ١٩٥١

: تراجم متأخرة وصور تخلفت عن مواطنها

ثانياً

ا – صورة تاريخية لهيئة التدريس بمدرسة الحياتم الراقية وبينهم محمود فهمى النقراشي (افندي) ناظر المدرسة .

ب - هيئة التدريس بمدرسة معلمات القبة .

ج – تراجم وصور متفرقة .

ثالثاً : المعاهد الأخرى تحيى دار العلوم في أشخاص بعض خريجيها

رابعا : صحائف الشكر .

خامسا : واضع التقويم .

#### أولا: مقالات متفرقة :

## ا\_أبناء دار العلوم في الحياة العامة

بقلم حضرة الأستاذ الجليل ، والشيخ المحترم «سعد اللبان بك » -رئيس «جماعة دار العلوم»

لقد كان اشتغال أبناء دار العلوم بالعلم والتعليم ، وتوافرهم على أداء رسالهم العلمية والدينية ، وتفرغهم لحدمة اللغة والأدب وفروعها ، - سبباً فى انصرافهم عن الاشتغال بشؤون المجتمع الأخرى كالسياسة، والمال، والصناعة ، ذلك إلى ما كان معروفاً من قلة اشتغال المصريين عامة بهذه الشؤون التي كانت السياسة الأجنبية تصد المصريين عن النزول إلى ميادينها المختلفة حتى أول القرن الحالى .

وعند ما تحركت في صدور المصريين النزءة الوطنية، والمطالبة بالاستقلال، وشرع يدعو إلى تحرير مصر فريق من دعاة الوطنية والتحرير القوم ؛ لم يكن نصيب أبناء دار العلوم في هذا الجهاد المقارس أقل من نصيب غيرهم من الطوائف الأخرى .

وإذ كانت الخطابة والكتابة أهم عناصر الدعوة للجهاد الوطنى والحض عليه فقد مكن ذلك لفريق من أبناء دار العلوم ، الاشتغال بالسياسة الوطنية منذ أوائل هذا القرن بجانب الزعماء الذين ولدوا مع مولده . فقد كانت جرائد المؤيد واللواء والأهرام مسرحاً لأقلامهم .

وكان يشترك في تحريرها فريق منهم، وانتهى الأمر بأحدهم وهو المغفور له الشيخ عبد العزيز جاويش إلى رياسة تحرير اللواء، لسان حال الحزب الوطني، أقدم الأحزاب الوطنية وأقواها إذ ذاك. وفي ميدان الإصلاح الاجتماعي والديني كتب أبناء دار العلوم وخطبوا وشاركوا فعلا بجهودهم في كل إصلاح دعا إليه مصلح مصرى.

وفى الثورة الكبرى كانوا من أبلغ خطبائها وأقوى كتابها. ولما أعلن الدستور وتأسست فى البلاد حياة نيابية، اشترك فيها منهم من أهلته ظروفه للمساهمة فيها. ويضيق بنا المضهار عن حصر جهود أبناء دار العلوم الذين اشتغلوا بالشؤون العامة وشاركوا فيها . ونكتني بذكر فريق منهم :

فمن أوائل الذين اشتغلوا بالشؤون العامة من أبناء دار العلوم المرحوم الأستاذ محمود أبو النصر بك، فقد درس القانون أثناء بعثته بفرنسا، واتصل بالخديو السابق وزامل الزعيم الوطنى المرحوم مصطنى كامل باشا . ولما عاد إلى مصر اشتغل بالمحاماة ، فكان من أبرز رجالها ، فانتخب نقيباً للمحامين ، ثم عين عضواً بمجلس الشيوخ ، وانتخب وكيلا له .

ومن أعلامهم المغفور له الرحوم الأستاذ الشيخ عبد العزيز جاويش الذي اندفع في ميدان السياسة اندفاع المؤمن بعقيدته ويقينه ، فرأس تحرير جريدة اللواء متعرضاً لأخطر المسئوليات والتبعات ، وأسهم في جهاد الحزب الوطني بأقوى نصيب ، وتحمل قسوة الهجرة والاغتراب في سبيل دعوته إلى مبادئه .

ولما عاد إلى مصر اشتغل بالتعليم فكانت له فى تاريخه صفحات لامعة . وإنك لتقرأ بعض تاريخه وجهوده مفصلة فى غير هذا المكان من التقويم . ( ص ۲۹۱ ، ۲۹۰ )

ومنهم المرحوم الشيخ مرسى محمود (الاسكنادرى) انتهز فرصة وجوده بفرنسا في مهمة تعليمية خاصة ، فدرس القانون . ولما عاد اشتغل بالمحاماة في موطنه بالإسكندرية ، فكان له في محيطها (الشرعي ، والأهلي ، والمختلط) نصيب ملحوظ ، وكانت له مشاركة فعلية في الحركات السياسية لفتت الأنظار إليه فعين عضواً بمجلس الشيوخ .

ومن الذين اشتغلوا بالوظائف العامة الخارجة عن مهنة التدريس، ووصاوا فيها إلى مكانة مرموقة : المرحوم محمد باشا صالح المستشار (١)، وعبد الرحمن سيد أحمد باشا المستشار (٢) ومصطفى الخولى بلئ (٣) السكرتير العام بمجلس النواب وحفني ناصف بك (١) القاضى والمفتش العام للغة العربية وعبد الرحيم أحمد بك (٥) ناظر دار العلوم وغيرهم . .

<sup>(</sup>١) انظر ص ٤٠٤ ، ٥٠٥ من هذا التقويم

<sup>» £.</sup>V 6 £.7 B (Y)

n £19 6 £1A n (T)

<sup>»</sup> YET - YEI » (E)

<sup>&</sup>quot; 159 - 150 " (o)

وأما الذين اشتغلوا بالشئون العامة منهم وعلى الأخص فى المجالس النيابية فكثيرون غيرمن ذكرنا : المغفور له الشيخ محمد نصار بك(١) الذى اشتغل بالتعايم ما يقرب من أربعين سنة ، وانتخب عضوا بمجلس النواب، فكان متخصصا فى شئون التعليم .

والمرحوم الأستاذ أبو الفتح الفقى بك (٢) نقيب المعلمين الذي كانت له مواقف

طيبة في الدفاع عن مصالح المعلمين في مجلس النواب.

والمرحوم الأستاذ أحمد أبو الفتح بك (٢)، وكان له فى أعمال اللجان من الناحية التشريعية والفقهية نصيب عظيم وجهد مشكور .

والمرحوم الأستاذ عثمان أبو النصر بلك وكان له وقفات شديدة يرفه من شدتها ما كان يرسله في وجوه جميع النواب من تصحيحات لغوية ونحوية ، يتمسك بها .

ومن المعاصرين الذين اشتركوا ويشتركون في الحياة النيابية الأساتذة : الشيخ أحمد على عرابي وقد كان عضوا بالمجلس السابق ، وأبو العينين جعفر وقد انتخب في عدة دورات نيابية .

والأستاذ الدكتور إبراهيم مدكور (١)، الذي حصل على ليسانس الحقوق بعد حصوله على درجة دكتوراه الدولة في الفلسفة، في بعثته الموفقة في فرنسا، فما لبث أن انتخب بمجلس الشيوخ وتجدد انتخابه بعد ذلك . ويعتبر نشاطه في شي النواحي البرلمانية نشاطاً نموذجياً .

والأستاذ سعد اللبان(ع). وقد اشتغل بعد تخرجه في دار العلوم بالتاريس فترة وجيزة ثم جذبته السياسة إليها ، فاشتغل بالصحافة ورأس تحرير جرائد كثيرة عربية وفرنسية، ثم سافر إلى فرنسا فدرس الآداب بالسربون، وحالت عودته بسبب السياسة دون إتمام رسالته للدكتوراه، وقد انتخب مرات متوالية عضواً بمجلس النواب، ثم عين أخيراً بمجلس الشيوخ. وهو يركز اهتمامه في العناية بشئون التعليم والدفاع عن مصالح المعلمين وهو منذ أمد طويل رئيس لجماعة دار العلوم، ورئيس لنادي المعلمين منذ تأسيسه.

<sup>(</sup>١) انظر ص ٢٨٧ ، ٢٨٨ من هذا التقويم

n 171 : 17 · n (Y)

<sup>»</sup> YOX ( YOT » (Y)

n YoY 6 Yo1 n ( £ )

<sup>(</sup> ه ) ترى ترجمته بعد مقدمة التقويم ( ص ق )

## ب - أبناء دار العلوم وسياسة التعليم

صدر المرسوم الملكى فى ١٩ من مارس سنة ١٩٥١ معدلا للمرسوم الصادر فى ٤ من مارس سنة ١٩٤٠ بتشكيل (المجلس الأعلى للتعليم) على الوجه الآتى: مادة – ١ وزير المعارف العمومية رئيساً والأعضاء هم:

المستشار الفنى لوزارة المعارف ، ووكلاؤها ، ووكلاؤها المساعدون ، ومدير و الجامعات ، والسكرتير العام لوزارة المعارف ، والمدير العام للشئون القانونية والتحقيقات بالمعارف ، وأستاذ من كل جامعة ينتخبه مجلسها لمدة ثلاث سنوات ، وعشرة أساتذة يمثلون فروع التعليم ونواحى التخصص المختلفة يعينهم وزير المعارف لمدة ثلاث سنوات ، وأربعة من المهتمين بالتعليم يعينون لمدة ثلاث سنوات بمرسوم ملكى يصدر بناء على طلب وزير المعارف العمومية . ويجوز تجديد مدد الأعضاء المنتخبين أو المعينين .

مادة – ٢ يستشار المجلس في الأمور الآتية :

١ – السياسة العامة للتعليم .

خطط الدراسة ، والشروط الأساسبة للامتحانات ، وغير ذلك من من قوانين التعليم .

٣ ـ إنشاء معاهد التعليم ، وإلغاؤها .

٤ – كل ما يرى وزير المعارف استشارته فيه من شئون التعليم .

و \_ إحالة رجال التعليم من الدرجة الخامسة فما فوقها ، إلى مجالس التأديب ،
 واستئناف الأحكام الصادرة من تلك المجالس .

0 0 0

وإنه لمن دواعى الفخر أن يكون رئيس جماعة دار العلوم حضرة الشيخ المحترم الأستاذ سعد اللبان بك أحد الأربعة المهتمين بالتعليم الذين صدر المرسوم الملكى بتعيينهم ، لمدة ثلاث سنوات ، والأعضاء الثلاثة هم (حضرة صاحب المقام الرفيع على ماهر باشا ، وصاحب المعالى حافظ عفيني باشا ، ومحمد حسن العشماوي باشا) .

كما كان الأستاذ السيد أحمد العجان المدرس الأول للغة العربية بالنموذجية الثانوية بالأورمان أحد الأساتذة الذين يمثلون فروع التعليم ونواحى التخصص المختلفة ومنهم (المدير العام للتعليم الأولى ، والمدير العام لتعليم البنات ، والمدير العام للتعليم الثانوى ، وناظر المدرسة الجامعة للصناعات) .

والأستأذ السيد العجان له نشاطه الاجتماعي والأدبى والتربوى ، فلقد كان أول المباراة الأدبية التي أقيمت بين طلبة الجامعة والمدارس العليا سنة ١٩٣٣ فأجيز بالوسام الذهبي في مسابقة الخطابة ، إذ كان أول الخطباء الفائزين .

وله بحوث فى الأدب ودراسات فى التربية تؤهله لعضوية مجلس التعليم الأعلى . وهوَ عضو مجلس إدارة جماعة دار العلوم إذ قد أعيد انتخابه .

#### ج \_ أبناء دار العلوم والقضاء الأهلى



عبد الرحمن ابراهيم باشا على يمين عبد العزيز فهمى باشا رئيس محكمة النقض والإبرام (انظر ص ٤٠٧،٤٠٦)

وها می ذی أسماء حضرات المستشارین ، من الیمین إلی الیسار : أحمد أمین بك . زکی برزی بك . مصطفی محمد باشا . الرئیس . عبد الرحمن سید أحمد باشا . مراد و هبه باشا . محمد فهمی حسین بك . عبد الفتاح السید بك . محمد نور بك . حامد فهمی بك . من كلمة لحضرة صاحب السعادة الدكتور عبد الرزاق أحمد السنهورى باشا فى حفلة تأبين المغفور له ، عبد العزيز فهمى باشا فى ١٩٥١/٤/١٤ مؤسس النهضة القضائية الحديثة فى مصر :

كانت المرحلة الأولى هي مرحلة الإنشاء والتأسيس . وكان القضاء الوطني فيها مبتدئاً ناشئاً ، يتحسس طريقه ، ولا يكاد يستطيع التعبير عن نفسه . وكانت صناعة القضاء ، وهي كسائر الصناعات تقوم على الفن والأساوب والمران ، تتعبّر في أيدى المبتدئين من رجال القضاء الوطني . وكانت لغة القضاء لغة رئة ركيكة ، وتقاليد الصناعة لا تزال في أول طريقها لم تستقر ولم تتبلور . ولولا أن دخل القضاء الوطني في هذه المرحلة الأولى رجال تخرجوا في الأزهر ودار العلوم ، من أمثال : محمد عبده ، وحفني ناصف (١) ، ومحمد صالح (٢) ، لما استطاع القضاء الوطني أن يقف على قدمية ، ولكان قزماً إلى جانب زميل له عملاق ، هو القضاء الختلط .

ذلك أن هذه النخبة المختارة من علماء الأزهر ودار العلوم ، إذا كانوا لم يعدوا إعداداً خاصاً لأعمال القضاء على النمط الغربى ، فقد كانوا دون ريب رجالا أفذاذاً ، ينطوون على فطرة سليمة ، وحس صادق ، وخبرة تامة بالوسط الذى يقومون بأمور القضاء فيه . وكانوا فوق ذلك مثقفين ثقافة إسلامية عميقة ، وهى على كل حال خير من ثقافة غربية سطحية .

<sup>(</sup>١) انظر صفحات ٤٠٢ — ٤١٠ من هذا الكتاب.

<sup>(</sup>۲) تخرج سنة ۱۸۸۷ ص ۲۶۱ — ۲۶۳ (۳) تخرج ۱۸۷۷ ص ۶۰۶، ۵۰۰

#### د \_ التعليم بالواحات(١)

هل تعلم أن :

- الحارجة تتصل بأسيوط عن طريق طوله :
 - وبالمواصلة شهال نجع حمادى بقطار السكة الضيقة في طريق طوله ٢٠٠ كم
 - وبين الداخلة والخارجة
 - وبين الداخلة والفرافرة
 - وبين الداخلة والبحرية
 - وبين الداخلة والبحرية
 - وبين الداخلة والمطاعنة

وهذا توافق عجيب حقاً.

- وبالواحة الخارجة ٩ مدارس أولية ، وأربع مكاتب حرة ، ومدرسة ابتدائية .
   وبالداخلة ١٤ مدرسة أولية ومكتب معان ، ومدرسة ابتدائية .
- ٨ وعدد سكان الواحتين نحو ٣٢ ألفاً فكأن لكل ألف نفس مدرسة .
  - ٩ ونسبة التعليم فيها خير كثيراً من أى مدينة من مراكز القطر .
- ١٠ ــ لا يكاد يوجد طفل من أبناء الواحات لم يذهب إلى المدرسة في صغره ،
   وكذلك البنات
- 11 والأستاذ عبد الصادق سعيد ، (١٩٣٧) ناظر مدرسة الخارجة الابتدائية
   والثانوية من أهل الواحات .
- ۱۲ وبین باریس ( أقصى بلد فی الخارجة ) والقصر ( أقصى بلد فی الداخلة )
   مسافه قدرها ۷۰۰ كم ذهاباً وإیاباً .
- ۱۳ والوزارة بنت بعض المنازل لمدرسي المدارس الابتدائية ، وقررت تزويد
   مفتش المعارف بها بسيارة جيدة غريب حقاً !!
- ١٤ بالواحات ما لا يقل عن ٥٠٠ ألف فدان صالحة للزراعة ، تدر الخير ،
   لو عنيت الحكومة بإصلاحها .
  - ١٥ − وبالقصر ، بالداخلة ، عيوناً تبلغ درجة حرارتها ٥٠ مئوية .

<sup>(</sup>١) الأستاذ مهدى أحمد على (١٩٤٠) مفتش الواحات ، فتى نشيط ، دقيق الملاحظة ، كتب لنا تقريراً مطولا عن الكويت والبحرين أيام كان فيها (ص٤٩٤) . وها هو ذا يكتب مذكرة عن الواحات لحصنا منها هذا المقال .

### ه \_ مجلس إدارة جماعة دار العلوم بعد انتخاب يونيه سنة ١٩٥١ ( انظر ١٦٥ ، ١٧٥ )

رئيساً	عضو مجلس الشيوخ	سعد اللبان بك	الأستاذ
وكيلا	المدير العامللغة العربية	أحمد على عباس بك	. 10
أمين الصناءوق	المراقب العام للتعليم الأولى	محمد عطية الأبراشي	. 0
السكر تير	المراقب المساعد بالتعليم الحر	محمد جبر	В
	الأعضاء		
سابقآ	أستاذ الأدب بكلية دار العلوم	السباعي بيومي بك	. 0
	مراقب اللغة العربية	إبراهيم الدسوقي البساطي	D
	المراقب المساعد بالتعليم الحر	السيد المحجوب	1)
	المدرس الأول بالنموذجية الثانوية	السيد أحمد العجان	))
	وعضو مجلس التعليم الأعلى .		
	المفتش بالوزارة	السيد السيد محرم	0
	المدرس بمعلمي عبد العزيز	أحمد حجاب	0
	المدرس بقصر الدوبارة الثانوية	أحمد نبيه الفقي	1
	المفتش بالوزارة	حسن عثمان	
	المراقب المساعد	عبد القوى الضبع	0
	المفتش بالوزارة	عبد اللطيف على	0
2	المدرس الأول بالثانوية العسكرية	عبد العظيم قناوي	0
	المفتش بالتعليم الثانوي	محمود الخولي	. 0
	المدرس بمعهد المعلمين الابتدائي	محمد أحمد جاداصبح	. 1
	المدرس بالسعيدية الثانوية	محمد حمزة عبد السلام	
ف	مراقب مكتب معالى وزير المعار	محمد سعيد العريان	)
	المدرس بشبرا الثانوية	محمد صالح سمك	1).
	المدرس بالخديوية	محمد صالح قدور	1



### ثانيا : تراجم متأخرة وصور تخلفت عن مواطنها :

### ا – صورة تاريخية

ترى فى الصفحة المقابلة ، صورة لهيئة التدريس بالمدرسة الأولية الراقية بالهياتم سنة ١٩١٩ ، وكانت المارسة الواحدة من نوعها .

وترى فى الوسط رقم ٤ محمود فهمى النقراشي (باشا) الناظر وفيها أربعة من أبناء الدار وهم بترتيب تخرجهم :

رقم ٣ – الرحوم الشيخ عبد الحميد الشريف (١٩٠٩) كان مفتشاً بالتعليم الأولى (ص ٥٩٥).

رقم ٥ – المرحوم محماد عبد الغفور راضي ( ١٩١٧ ) ( ١٩١٧ ) .

رقم ٩ - إبراهيم الدسوقى البساطى ( ١٩١٨) الراقب بالإدارة العامة للغة العربية بشئون التعليم الثانوى بنين وما فى مستواه ( ص ٦٣٠) رقم ١١ - مصطفى السقا (١٩١٨) أستاذ بكلية الآداب بجامعة فؤاد ( ص ٣٣٤) .

أما من عدا هؤلاء فهم :

۱ – حسين الغرباوي : مدرس أشغال ) النجارة والمعادن (مفتش أشغال )

۲ - اارحوم محمد کامل شلبی « «

7 – أحمد الدولتلي : كان ناظراً لدرسة ابتدائية .

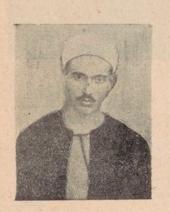
٧ - المرحوم عبده عبده الرسول : مدرس الجغرافيا والتاريخ

٨ - صبحى تادرس: مدرس الرسم والأشغال (مفتش رسم)

١٠ - عباس عزت : ١٠ ١٠ مفتش أشغال ) .

١٢ – هلال يس : مدرس المحاسبة وإمساك الدفاتر

١٣ – إسماعيل خيرى : مدرس الطبيعة والكيميا ( مراقب منطقة القناة ) .



المرحوم محمد عبد الغفور راضي

#### ب - من هيئة التدريس بمدرسة معلمات القبة عام ١٩٤٩



#### الحالسون:

١ - عباء الله الشرقاوي ( ١٩٢١ ) . ص ٦٤٣ ، ٦٤٤

٢ - محماء توفيق قاءاح المفتش (١٩١٦) . ص٣٦٥ ، ٦٢٣

٣ – محمد محمد رزق (١٩١٨) مدرس أول ثقافة المنيرة . ص١٣٤

#### الواقفون:

١ - محمود حتحوت (١٩٢٦) مدرس أول بشربين . ص٠٠٨

٧ - محمد رشاد كامل : مدرس آداب .

٣ - عطا السيد محفوظ (١٩٣٠) بمعلمي عبد العزيز الآن ص ٧٢٠

٤ - محمود شافعي : مدرس آداب .

٥ - حمال الدين محمد حمال الدين (١٩٣٦) بالبنات الثانوية كلوان ص ٧٨٥

٦ – عباد العزيز محمد محمد أبو يوسف زهران (١٩٣٠). ص٧١٧

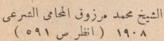
٧ - عوض إبراهيم السماحي (١٩٢٠) ص٠٦٤

٨- محمود رمضان المليجي (١٩٢٩) ص٧٠٤

٩ - محمد عبد الرحمن زهران ( ١٩٣٠) ص٧٢٦

#### ج ــ تراجم وصور متفرقة :







الشيخ مصطفى راشد (١٨٩٤) انظر ص٧٥٥

الشيخ محمد عبد الوهاب سليان مرزوق :

تخرج سنة ١٩٠٨ ، وعين مادرساً بمادرسة الزقازيق الابتدائية الأميرية للبنين في أول أكتوبر سنة ١٩٠٨ ، ولبث مادرساً إلى ٨ من أكتوبر سـ قـ ١٩١٤ حين تسلم خطاباً من الوزارة ، هذا نصة :

" يعين الشيخ عبد الرحيم فرج بدلا من الشيخ محمد مرزوق الذي يخلى من أعماله ، لحين صادور أوامر جديدة » . ولبث ببيته يتقاضى مرتبه لغاية ٢٥ من فبرا ير سنة ١٩١٥ حيث تسلم خطاب الفصل لإلغاء وظيفته . وكان هذا تحايلا من الوزارة ، إذ لا يمكن إحالته إلى المعاش قبل بلوغه السن القانونية ، لأنه كان مثبتاً . وسبب ذلك أنه رفع صوته (مع آخرين) مطالباً بمساواة أبناء دار العلوم بأبناء المعامين العليا ، وكان مرتب خريج دار العلوم ٨ جنيه وخريج المعلمين بأبناء المعامين العليا ، وكان (دناوب) مستشار المعارف ، فثارت ثائرته وأراد أن يطفىء الثورة في مهدها ، ولم يجد وسياة غير فصل الشيخ مرزوق ، وتشتيت زملائه . وقد حرم على مجالس المديريات أن توظفه بها ، فاشتغل بالمحاماة الشرعية سنة وقد عرم على معالس المديريات أن توظفه بها ، فاشتغل بالمحاماة الشرعية سنة ١٩١٥ فلمع فيها نجمه ، وانتخب نقيباً للمحامين الشرعيين بالزقازيق أكثر من

وهو الآن يشرف على مزارعه بمركزى فاقوس وكفر صقر بمديرية الشرقية . أتم الله عليه نعمه ، ومتعه بالصحة والعافية .



عبد القادر على عوض الله (ص ٦٧٦)
هو من الغابة مركز أبى كبير شرقية. تخرج سنة ١٩٢٦،
واشتغل بمجلس مديرية الشرقية بمدرسة فاقوس كثيراً، وفي سنة
١٩٣٦ نقل إلى الزقازيق بالمدرسة الابتدائية، ثم الفصول الثانوية
ببلبيس، ثم إلى مدرسة «أبر كبير» الثانوية، وفيها أحيل إلى
المعاش سنة ١٩٤٩ فاشتغل ناظرا لمدرسة المساعى المشكورة
بالزقازيق . وفي سنة ١٩٤١ كان ناظرا لمدرسة النيل الابتدائية



من أساتذة مدرسة الأميرة فوزية (انظر ص٣١٧) وهم من اليمين إلى اليسار: المرحوم دوسى إبراهيم حجازى ١٩٠٨ (ص ٢٠٧) عبد الرحمن حسين ١٩٠٨ (ص ٥٨٩) المرحوم أحمد عبد الصمد ١٩٠٧ (ص ٥٨٧) إبراهيم علم الدين ١٩٠١ (ص ٥٨٩) .



من مدرسی معلمات بولاق ، ( انظر ص ۳۱۲) وهم من الیمین إلی الیسار : عبد الباقی عبدالله غفاری ۱۹۰۵(۹) (ص۸۲۰) علیقطب۱۹۱۱(۱۸) (ص ۲۰۲) علی نصار ۲۲۷۱(۲۲) (ص ۵۸۸).



حسين مرعى (١٥) ١٩٢٩ (س٠٠٠) مدرس بمعهدالتربيةالبدنيةالمعلمات



على ابراهيم قنديل (٠٠) ١٩٢٠ ( ص ٦٣٩ ) مدرسأول بمدرسةالسويس



سليم محمود سليم (٢٠) ١٩٢٠ ( س ١٦٢) مدرس أول بالقبة الثانوية









حسين سيف زيدان (٢٢) السيد السيد محرم (٢١) محمد كال الدين ليمونة (١٩٤٠ ص ٨٣٤) عبد الجواد وفا وهو المتخرج الوحيدفي بلده ( انظر ص ٨٧٢ رقم ٥٦ ١٩٣٠ (ص ١٩٣٣) ١٩٣٣ (ص ٢٥٧) (شباس الدمهداء) رغم ارتفاع نسبة التعليم فيه مدرس بالثانوية الفنيةبالزيتون مفتش بمنطقة القاهرة الشمالية







حسن إدريس طالب ملايوي

المرحوم الشيخ محمد عفيفي عبدالله عبد المنعم زعزع المدرس بمصر الجديدة الابتدائية للبنين ١٩٠٤ توفى ١٩٣٦ ( انظر ص ٥٨٠) (انظرص ۲۷۲ رقم ۸۵)







حامد محمد سلمان الطالب بالكلية

يوسف أبوالفتوح نور الدين أحمد سلامه معاون النظام ( تبع ص ١٣٤ ) معاون

الدكتور محمد موسى هندواي مدرس بالكلية (س١٢٨)

## ثالثا: المعاهد الأخرى تحيى دار العلوم في أشخاص بعض خريجيها



عالية الخطيب معهد التربية للمعامات مدرسة اللغة العربية بمدرسة الأميرة فريال الثانوية



فاطمة السعيد سلام المعلمات السنية ناظرة المدرسة الثانوية الفنية بسوهاج



محمد إبراهيم عوض العايدى كلية الهندسة مهندس رى دمنهور ( من هواة الكتب المنتقاة )



عبد الفتاح خاطر كلية اللغة العربية مدرس بتجارة الرمل



عبد الرازق نعان الفق(١) كلية اللغة العربية مدرس بتجارة المنيرة

(١) أول إجارة الندريس سنة ١٩٤٧ ودبلوم تحسين الخطوط الملكية سنة ٣٨ ودبلوم معاهد المحاسبة والتجارة الليلية سنة ١٩٣٣.

سكرتير نادى كلية اللغة العربية ، وعضو جماعة دار العلوم وعضو نادى المعلمين بالجزيرة .

#### صحائف الشكر

عشر سنين بل أكثر ، قضيتها فى إعداد هذا التقويم للنشر ، بعد مجهود عشرات السنين فى تأليفه ، على أن يكون ظهوره فى سنة ١٩٤٧ وهى السنة الحامسة والسبعون من عمر الدار ، ولكن ظروفاً أخرت ظهوره إلى أواخر سنة ١٩٥١ .

وهذا عمل ينوء « بالعصبة أولى القوة » لولا توفيق الله ، والرغبة الملحة في عمل لا يبتغى به غير وجه الله ، لتخليد ذكر « دار العلوم » القائمة بسدانة لغة القرآن .

ولم يكن بد من الاستعانة ببعض الأيدى والأفكار ، فساعدنى في إعداده عديد من المأجورين والمتطوعين ، مدداً تطول فتكون شهوراً وتقصر فتكون ساعات .

ومن الواجب على "، وأنا أختم صفحاته ، أن أعلن الشكر إجمالا لكل من مد يد المساعدة فى هذا العمل الشاق ، وحصرهم يفوق الحصر ، ويجل عن الطوق . ومن هؤلاء أخص بالشكر الأفراد والجهاعات الآتية :

أُولاً : « جماعة دار العلوم » التي عاونت ماديتًا وأدبيتًا ، في ظهور التقويم ،

بعد قراءته ونقده.

ثانياً : كان موظفو « مكتبة وزارة المعارف » ومديرها السابق والحالى خير عون لى في الحصول على بعض المعلومات النادرة المطمورة .

ثالثاً: أما موظفو مكتب تفتيش اللغة العربية ، والإدارة العامة لها ، فلم مخلوا تمساعدتي في شئون الخريجين .

رابعاً : كذلك الهيئة الإدارية للدار ، فقد وضعت تحت تصرفي كثيراً من البيانات ، وقدموا أجل الخدمات .

خامساً: دار المعارف ، بإدارة الفتى النابه ، والعامل المتقن ، والفنان الموهوب ، الحبيب ابن الحبيب ، شفيق نجيب مترى ، ومساعده النشيط الأستاذ يوسف مشاقة ، ومن يلونهما من الإداريين والعال ، الظرفاء الأذكياء . وماكان لىأن أغفل شكر هؤلاء جميعاً وأنا أشعر بما عانوا من جهد ، وتحملوا من مشقة سنة وشهرين ، في العمل على ظهور هذا الكتاب بهذا المظهر المشرف ، رغم ما فيه من التعقيد الفنى في الجداول والصور وغيرها ، وإفساحهم صدورهم وصدر المطبعة المشغولة لهذا السفر الضخم .

سادساً ! أترك للصفحتين الآتيتين ذكر وشكر بعض من سمحت الظروف

بتدوين أعمالهم وصورهم :

## (۱) سِیدابراهسیم مدرسل نظ بالکات

صورته بصفحة ١٣١

تلقى فن الخط على كبار الخطاطين من المصريين والأتراك .

قام بتدريس الخط بعدة مدارس أهلية ، إلى

أن أنشئت مدرسة تحسين الخطوط الملكية حوالى سنة ١٩٢٧ فكان بين أساتذتها من سنة ١٩٣٥ إلى الآن . ولما أنشىء قسم الخط بدار العلوم كان هو وأستاذنا الشيخ محمد فخر الدين بك أول من اشتغلوا بها . ثم انتدب لتدريس الخط بدار العلوم بعد إحالة الشيخ فخر الدين بك إلى المعاش سنة ١٩٤١ ، وعين أستاذاً للخط بالكلية من سنة ١٩٤٤ ولا يزال بها إلى اليوم . وهو أستاذ بارع في فنه . ومن آثاره :

« فن الخط العربي في عهد فاروق الأول » :

وهو نماذج من خط الثلث والنسخ والفارسي والرقعة والديواني وجلي الديواني والإجازة .

قدم له بمقدمة فى مزايا الخط وفى تاريخ العناية به ، وقد دبجت يراعته كل صفحاته ، مع نماذج نثرية ونظمية بمختلف الأنواع من الخطوط ، فجاء هذا الأثر تحفة فنية من بنات أفكاره ، يقدرها الفن والتاريخ ، أعادت إلى الأذهان عهد مؤنس وجعفر ، فى دار العلوم . حفظه الله وشكر له تفضله بكتابة عناوين هذا التقويم .

(٢) - يجد السائر في شارع الصنادقية ، متجها إلى الأزهر الشريف ، عن يمينه ورّاقاً نحيفاً ، يجلس في حانوته الضيق بين الكتب كالأرضة ، وكثيراً ما يصادف بعض المؤرخين أو الكتاب ، يسألون هذا الوراق «زكى محمد مجاهد» عن ترجمة عالم أو أديب أو أمير من أعلام الشرق .

ذلك لأنه ينشر له معجما للأعلام الشرقية في المائة الرابعة عشرة الهجرية . ظهر منه مجلدان . وقد أمدنا بما يستحق عليه الشكر له .

### (تابع) صحائف الشكر:



(٣) لعل هذه أول صورة أخذت لهيئة التدريس بالدار ، عقب تولى أمين سامى بك نظارتها سنة ١٨٩٥ ، وقد نشرت صورتها مكبرة ، في ص ١٧٢ وبيان أشخاصها في ص ١٧٣.

وهي من الصور النادرة التي قدمها لنا الأستاذ النشيط، محمدالعطار، مؤسس « متحف فاروق التاريخي »، فله الشكر على ذلك .

(٤) وشكراً لهؤلاء أيضاً:



محمد ضياء الدين النجار من أوائل المتطوعين للعمل في التقوم



محمد كامل صالح باشكات مشروعات الرى بدمنهور ولست أنسى له إجازات قضاها فى العمل على الآلة الكاتبة



عبد الجواد خفاجي أول من أسهم في إعداد قوائم التقويم



إبراهيم القراقصى صديق دار العلوم وأبنائها كان يحملني على العمل فى النقويم حملا إذا أحس منى انصرافا أو مللا



لما كان واضع «تقويم دار العلوم» من أخلص أبنائها وأحبهم لها ، طلب بعض الأخصاء ضرورة الترجمة له ، كما ترجم هو لكثير من أبنائها . وإجابة لهذا الطلب ، نرسم في هذه الصفحات خطوطاً من حياته ، مع الإحالة على سلسلة كتبه في تاريخ التربية التي تشمل أدوار حياته بالتفصيل .

# مخذعيب دالجؤار

۱ — كان المرحوم الشيخ سيد أحمد عبد الجواد ، وحيد أبويه ، وكذلك كان أبوه وجده ، وكان يود لو يرى له عزوة من الأهل والأولاد . وقد أراد الله أن يولد له هذا الولد في ٥ من سبتمبر سنة ١٨٨٧ فأسماه محمداً ، وتبعه آخران ثم لم تدركه الوفاة في أول سبتمبر سنة ١٩٣٠حتى رأى من أبنائه وحفدته عدداً يقرب من أصابع اليدين .

٢ – كان هذا الوالد مجاوراً بالأزهر ، وقضى به زمناً ، لم يحصل فيه على نتيجة من طلبه العلم – بعد ثقافة أزهرية دينية قليلة – غير حبه للعلماء ، ورغبته في أن ينشئ أولاده علماء ، فأرسل ابنه هذا إلى كتاب القرية (١) ، هو وإخوته ، ولم يأت فبراير سنة ١٨٩٩ حتى صحب ابنه هذا إلى الجامع الأحمدى (٣) .

٣ - وبينها كان الوالد يعد عدته لحصول ابنه على درجة العالمية قبيل صيف سنة ١٩٠٩ (٣) برفت ابنه من الجامع إثر اضطرابات فيه ، كانت صدى لثورة الأزهر التي كانت غب حركة النظام الحديد سنة ١٣٢٦ ه (١٩٠٩)(٤)

٤ أسقط في يد الشيخ سيد أحمد لهذه المفاجأة ، وضاقت الدنيا في وجهه ، حين أبي شيخ الجامع أن يقبله ! وكلها أمعن الوالد في إعادة ابنه إلى حظيرة المعاهد ، بالغت المقادير في إبعاده عنها ، إلى أن لجأ الولد إلى دار العلوم ، بعد قضاء عدة شهور في الأزهر (٥) .

ونحن نترك للأستاذ محمد عبد الجواد أن يحدثنا عن تفاصيل هاتين المرحلتين ، في كتابه « في كتاب المرحلتين ، في كتاب « في كتاب القرية » و « حياة مجاور في الجامع الأحمدي » .

٣ - ومما يجدر ذكره ، أنه تأخر في دخوله « دار العلوم » بضع سنوات

<sup>(</sup>١) انظر «في كتاب القرية » (ص ١ - ١٦)

<sup>(</sup>٢) « « حياة مجاور في الجامع الأحمدي ص ١٨ وما بعدها »

<sup>(</sup>٣) انظرص ٢٤٢ من المرجع السابق.

<sup>(</sup> ٤ ) انظر ص ٢٣٦ وما بعدها « «

<sup>(</sup> ه ) انظر ص ه ۲ د ه ه

لتمسك والده ببقائه فى الجامع ، حتى سبقه إليها من كان يساعدهم فى اللحاق بها ، ممن تخرجوا قبله بأربع سنوات أو خمس .

٧ - دخل هذا الطالب «دار العلوم» في ٢٧ من أكتوبر سنة ١٩٠٩ بعد دخول سائر الطلبة بثلاثة أسابيع ، بمعركة تظهر أنه لم يكن طالباً عاديباً ، (١) ومكث بها خمس سنوات نال بعدها الدبلوم في صيف سنة ١٩١٤ بعد أن أصدر الحلقة الأولى وهي البديهة من «تقويم دار العلوم (٣)» ، التي تلاها هذا العدد الماسي من «التقويم» بعد سبع وثلاثين سنة ، وكادت هذه البديهة تطيح بدبلومه في تلك السنة ، ولكن الله أراد أن تنقلب كارثة التقويم إلى «مفخرة خالدة» كما يقول العارفون ؛ شأن السيئات التي تنقلب إلى حسنات، والمحن التي تحور منحاً.

٨ – رشح هذا الطالب مع اثنين من متقدمی فرقته ، للبعث إلى إنجلترا ، ولكن الحرب العالمية الأولى حالت دون سفرهم ، بعد أن حدد له يوم ٥ من سبتمبر سنة ١٩١٤ من بورسعيد على الباخرة « إيچبت (مصر Egypt) » التى ابتلعها البحر في إحدى معارك تلك الحرب .

٩ وقد ألهمه حسن الحظ أن يتقدم لامتحان شهادة الدراسة الابتدائية ، وهو في السنة الأخيرة من دار العلوم ، قبيل الامتحان بقليل ، وقد فات أوان التقدم له ، فعمل المستحيل حتى قبل طلبه استثناء ، ونجح في هذا الامتحان ، وهو مقيم بالمدرسة العباسية بالإسكندرية انتظاراً للسفر ، الذي لم يتم .

أ - تعطلت البعثة ، وجاءت أزمة الحرب ، فاستغنت الوزارة عن كثير من مدرسيها ، فقضى سنة فى الريف ، استعد فيها لأداء امتحان شهادة الدراسة الثانوية (قسم أول) سنة ١٩١٥ وقد نجح فيه .

11 - أضطر في سبتمبر سنة ١٩١٥ أن يشتغل بمجلس مديرية الغربية ، فقضى في التدريس بمدارسه أربع سنوات نال في آخرها شهادة « القسم الثاني » من الدراسة الثانوية سنة ١٩١٩ .

۱۲ — طلبته وزارة المعارف بعدئذ ، وعينته مدرساً بالمدرسة العباسية الابتدائية للبنات من ۱۳ أكتوبر سنة ۱۹۱۹ فحكث فيها سنة دراسية نقل بعدها إلى المدرسة السنية حيث ظل فيها ۱۲ سنة ، كان نقله بعدها إلى دار العلوم في

<sup>(</sup>۱) انظر ص ۲۵۰ وما بعدها بعنوان : الى دار العلوم من كتاب « حياة مجاور في الجامع الأحمدي »

<sup>(</sup>٢) انظر ص ٢٧ه ـ ٣٠ من هذا التقويم .

10من فبرايرسنة 1977، ثم إلى معهد التربية للمعلمات في 1 من أكتوبرسنة 197۸ حيث أحيل إلى المعاش سنة 198۷ وانتدب بعدها فيه ثلاث سنوات ، وكان خلال هذه الفترة بمعهد التربية يندب لإلقاء محاضرات بدار العلوم وكلية اللغة العربية .

۱۳ – وقد رأى أن يترك العمل كلية ، ليتفرغ لنشر هذا التقويم الذي قضى فى طبعه – فقط – سنة وشهرين ، وهذه آخر صفحاته يكتبها فى نوفبر سنة ١٩٥١ وهو يحمد الله على توفيقه .

وترى فى الصفحات الآتية بعض الأخبار عن شهاداته ومؤلفاته وعمله وراتبه .

ا \_ الشهادات :

حصل عليها وهو جور بالجامع الأحمدي باسم محمد سيد أحمد فقط . وقد رقى إلى طالب من الدرجة الدرجة الثانية في سنة ١٩٠٤ وإلى طالب من الدرجة الأولى في سنة ١٩٠٧ بالجامع الأحمدي .

٢ - دبيوم دار العلوم سنة ١٩١٤

٣ - شهادة الدراسة الابتدائية سنة ١٩١٤ (قصد بهذه الدراسة تعويض مافاته السفر إلى أو ربا لقيام الحرب
 ٤ - شهادة الدراسة الثانوية (قسم ثان سنة ١٩١٩ (العالمية الأولى .

اليسانس القوانين من كلية الحقوق بالجامعة المصرية سنة ١٩٢٧
 حصل عليها وهو مدرس بالمعلمات السنية)

#### المؤلفات :

١ – الحلقة الأولى من تقويم دار العلوم ، وهي البديهة ، سنة ١٩١٤ وضعها
 وهو طالب بالسنة الخامسة النهائية .

٢ – مرقاة الخطابة العصرية : مجموعة خطب ألقيت في الأفراح والاحتفال بالمولد وحفلات الزواج وختام الكتب وغيرها نشرها سنة ١٩١٦ وهو بمدرسة طلخا .

٣ ــ دروس تأمل مشاهد الطبيعة بأجزائه الثلاثة: وضعت مسوداتها بمدرسة المعلمات الأولية بطنطا ١٧ ــ ١٩١٩ ونشرها في السنوات ٢٣ ــ ١٩٢٦ وهو بالمدرسة السنية .

٤ - دروس التهذيب التاريخية : وضعت خاصة لمعلمات مدارس رياض
 ١ ) انظر ص ٢٣٠ ، ٢٣١ من « حياة مجاور في الجامع الأحمدي » بعنوان « مجاور فاسد »

الأطفال بإيحاء من الوزارة ، وهي حكايات عن الخلفاء الراشدين ، وأمراء المؤمنين ، وأجلاء الصالحين ، تناسب مدارك الأطفال ، وتصل إلى مستواهم العقلي . وقد طبعت سنة ١٩٢٣ .

دروس التربية الوطنية : من محاضرات ألقيت على ناظرات ومعلمات المدارس الأولية بالقاهرة سنة ١٩٢٥ أيام تقرير دراسة التربية الوطنية بالمدارس في تلك السنة لأول مرة .

٦ أنابيش لغوية : رسالتان وضعهما لطلبته بدار العلوم ، الأولى لتكون مثلا للاحتذاء في الابتحاث ، والثانية نماذج من عمل الطلبة في قاعة البحث اللغوى .

٧ - التذكرة في فقه اللغة ، وتكملتها ، والهامش .

٨ - البحاثة اللغوية : ، وهي رياضة لغوية قام بها الأستاذ والطلبة في موضوعات في دراسة اللغة ، وفي قراءة « القاموس المحيط » .

٩ - فى كتاب القرية : حلقة أولى من سلسلة تاريخ التعليم بمصر ، تصف التعليم فى الكتاتيب وهى المدارس الأولية فى الربع الأخير من القرن التاسع عشر .

۱۰ حياة مجاور في الجاسع الأحمدي: وهي الحلقة الثانية من تاريخ التعليم بمصر، صفحة ثانية من تاريخ التعليم بمصر، تصف الدراسة بالجامع الاحمدي أو الأزهر الثاني، ومعيشة طلابها، في أواخر القرن التاسع عشر، وتشير إلى طرق الدراسة ومناهجها وأغراضها، وكذلك تصف دولة العلم، من طلبة ومشيوخاء ومشيخة، وتذكر الجامع والسيد البدوى والموالد والنذور وما إليها الخ...

١١ – مشروع تيسير الكتابة العربية قدم لمجمع فؤاد الأول سنة ١٩٤٧

١٢ – العدد الماسي من تقويم دار العلوم : وهو الكتاب الذي بين يديك .

17 – بحث عن الشيخ حسين المرصنى – رسالة مقدمة إلى مجمع فؤاد الأول أوحى بها العمل فى التقويم(١). والحسين بن أحمد المرصنى أول محاضر للعلوم العربية والأدبية بدار العلوم. مكث فيها ١٧ سنة من وقت تأسيسها.

وتتضمن هذه الرسالة حياة الشيخ ومؤلفاته ، وأثره فى النهضة الأدبية الحديثة ومقالات أخرى عن نبوغ القرى وهؤلاء المكفوفين ، وقرية مرصنى وعلمائها وأسرها ، ومعاصرى الشيخ وأصدقائه .

<sup>(</sup>١) راجع الهامش رقم ٢ ص ١٧١ من التقويم .

## ج - المدارس والمواد التي قام بتدريسها ومرتبه ومدة خدمته

-		1 1				and the second	
التواريخ	الدرجة	المرتب		مدة الخدمة		المواد الدراسية	اسم المدرسة
		_		سنة	٣2		
1910919		0	-	1		اللغة العربية والدين	كفر الشيخ الابتدائية
						الإنجليزية الأشياء	
1917/9/2				-	٤	التاريخ قانون الصحة	طلخا الابتدائية
1911/1/17	CONTRACTOR	BIL		1000	1	التربية العلمية	المعلمات الأوليــة
1914/4/1	علاوة جنيه	٦				والعملية. الجغرافيا	بطنطا
	ليصير المرتب					TOTAL TO THE PARTY OF THE PARTY	(هــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	۲ جنیه					الحساب.	الثلاث بمجلس
1911/2/1	17-1	٨		٢	٨	مشاهد الطبيعة	مديرية الغربية)
919/1./14	17-17	17	٤٠٠			الجغرافيا. الحساب	البنات الابتدائية
	بقرار مجلس					مشاهد الطبيعة	بالعباسية
	الوزراء ٢٠						
	مارس ۱۹۲۰			1			
194./1./1			(0.30)	77		التربية العلميــة	المدرسة السنية
						والعملية	
194./1./1	درجة سادسة	14				التربية الوطنية	(ابتدائية)
	(49-10)						
1941/5/1		14				الجغرافيا	
1977/1	علاوة دورية	19	THE	1	133	الجيولوجيا	(معلمات)
1978/8/1	)) ))	11				مبادئ العلوم	( ثانوية )
1940/1/1	خامسة مخفضة	7 2	1		1	النبات	
	( 11-11)		1			إعداد الدروس	
1977/1	علاوة	TV				مع المعلمات	
1941/1	علاوة دورية	۳.	1				
194-15/1	0 0	44		11	0		

(تابع) المدارس والمواد التي قام بتدريسها ومرتبه ومدة خدمته.

التواريخ	الدرجة	المرتب		مدة الحدمة		المواد الدراسية	اسم المدرسة
C.35		جنيه	مليم	سنة	شهر		
1944 4 10		٣٣	The same			الإنشاء والخطابة	دار العلوم
1945/0/1	خامسة مخفضة	40	0			التربية العلمية	
	(TV,0-T.)					والعملية	
1940/0/1		40	0			المطالعة والنصوص	
1944/0/1		41	0	٦	٧	فقه اللغة	The same
944/1./1.		1	2003			اللغــة العربية	معهدالتربيــة
1922/0/1	خامسة كاملة	٤١	0			والتربية العلمية	للمعلمات بالزمالك
	٤٢,0_٢٠			Kan		والعملية	
1988/0/1	علاوة حتمية	2 2.	0				
1980/1./1	الرابعة	٤٨					
	٥٨-٤٠						
192001	تعديل. الثالثة	2 2	0				
1950 7/1		٤٨					
1924011	علاوة	01	0	1			
1954/1	الثانية	09	0	٨	11		
1954/9/0	معاش	41	191				

مدة الخدمة الرسمية ١٦ يوم ، ١١ شهر ، ٣١ سنة . وقد استبقته الوزارة بالمعهد إلى آخر ما يو سنة ١٩٤٩ بمكافأة تعادل الفرق بين المرتب والمعاش . وندب بعدها سنة دراسية ثالثة

هذا ، وقد أثبتناهنا هذه الصحيفة المالية تموذجاً لتلاعب الزمان والأقدار (الكادرات) بمرتبات الموظفين وعلاواتهم . وترقياتهم ، في هذه الفترة ، ولبيان فضل الوزير الحالى الدكتور طه حسين باشا على موظفى المعارف . (انظر هامش رقم ١ ص ٥٤٣)

the tree or hard transfer on

هذا ، ولا يفوتنا – بعد أن سردنا عمله فى المدارس والمواد التى قام بتدريسها – أن نشير إلى ما امتاز به عمله من الوجهة التربيبية فى المدارس والمعاهد التى كان يدرس بها :

١ – فحينا كان يدرس بمدرسة كفر الشيخ الابتدائية ، كان يتخذ بعض دروس السنة الأولى فى اللغة العربية ، درساً أسماه « درس المحادثة » تختار موضوعاته بالمناسبة مثل « حريق كفر الشيخ » و « لماذا غاب مختار عن المدرسة؟» و « لأى شيء نوافذ المكتب مقفلة ؟ » إلخ ... فيها معلومات وآداب ودراسة للطبيعة. وكذلك كان يستخدم المصلى والصنابير فى بيان الوضوء العملى والصلاة ، وكان أذان العصر يسمع فى أرجاء المدرسة كل يوم . أما دروس الأشياء فكان يشرح بعض الدروس على الحيوان الذى كان يحضره ، أو حصان عربة بعض التلاميذ ، وكانت الوسائل معدومة فى مدارس مجالس المديريات وقتئذ ، كما كان يوصى تلاميذه بالمشاهدة قبل الدرس ؛ ولعل هذا كان إرهاصاً لما قام به من يوصى تلاميذه بالمشاهدة قبل الدرس ؛ ولعل هذا كان إرهاصاً لما قام به من بوطنطا .

ومن عجب أن غاب أستاذ الإنجليزية غيبة طويلة ، فوكل إليه الناظر تدريسها شهوراً ، وهو يخب في جبته وقفطانه .

٢ - وفي مدرسة طلخا ، لم تكن بالمدرسة مصلى ولا ميضأة ، فلم يعجزه شراء دلاء وحصر للوضوء والصلاة ، كما أن ناظر المدرسة الأستاذ مصطفى بك البدراوى ، عجب من هذا المعلم الذي كان يستحضر نماذج ووسائل في درس المحفوظات وغيره في ذلك الوقت .

٣ – وحينها نقل إلى مدرسة المعلمات ، لم يكن غريبا أن يستمر في إعداد وسائل الإيضاح لدروسه ، إذ كان مدرس التربية العلمية والعملية ، وكان ينقد مع الناظرة والمدرسات ، دروس التدبير والأشغال بأنواعها . وقد زار المدرسة وكيل المعارف ومراقب تعليم البنات فوجد «الشيخ محمد(۱) » يقوم بنقد درس في قص الورق . أما حصص الألعاب فكان له أكبر نصيب فيها ، وكذلك دروس مشاهد الطبيعة التي وضع فيها ثلاثة مجلدات . وكانت دروس الحساب عملية كثيراً في المقاييس والموازين ؛ وأما في الكسور فكان يدرسها بالرسوم ،

<sup>(</sup>١) هذا هو النداء الذي كانت تدعوه به الناظرة

وقد زاره المفتش « أسعد براده بك » فعجب من الطريقة التي كان يتبعها في ذلك الوقت ( سنة ١٧ – ١٩١٩ ) .

ويعتبر الأستاذ السنوات الثلاث التي قضاها بمدرسة المعلمات أحفل سنوات عمله بالدرس والدراسة والتعلم والتعليم ، إذ أمدته الناظرة بجملة صالحة من الكتب الإفرنحية في شتى الفنون والعلوم ، وكانت خير فرصة ليتقن فيها «الشيخ محمد» اللغة الإنجليزية ، إذ كان يستعد لامتحان البكالوريا ، وقد حصل عليها في سنة ١٩١٩ وهو بها في أخريات أيامه بالمجلس .

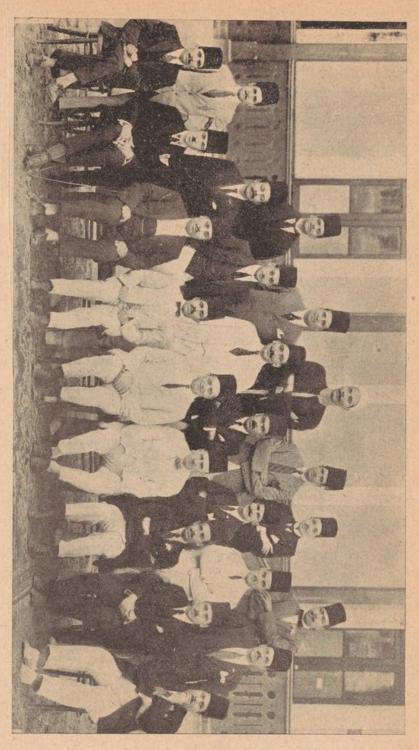
ع – ولما نقل إلى مدرسة البنات الابتدائية بالعباسية ، التابعة للوزارة ونقلت بعده ، معه ، الناظرة ، كادت مواد الدراسة الأساسية ، غير العربية والإنجليزية ، تلقى على عاتقه لثقة الناظرة به ، فكان جدوله مشحوناً بالحساب والجغرافيا ومشاهد الطبيعة لجميع الفرق ، وكانت حصصه ٢٩ خفضت إلى ٢٧ حصة .

وكان للدراسة بمدرسة المعلمات بطنطا ونجاح الأستاذ فيها صدى فى الوزارة ، لكثرة المفتشين ، الذين زاروه ، حمل المشرف على مدارس المعلمات أن يلح فى نقله لمدارس الوزارة ، وأن يطلب إلى الوزير مخاطبة المالية فى رفع مرتبه إلى ١٢ جنيها وفعلا صدر قرار مجلس الوزراء فى مارس سنة ١٩٢٠ بذلك .

وفى هذه السنة كان يدرس بالقسم الليلى مع طلبة دبلوم المعلمين العليا ولم يدخل الامتحان لتساوى الدبلومين (وترى صورته معهم فى ص ٩١٨)

و و بعد سنة من وجوده بمدرسة العباسية نقل إلى المدرسة السنية مع تلك الناظرة (مس كارتر) ، ولم يصعب عليه أن يكون ساعدها الأيمن فيما يسميه الناظرة (مس كارتر) ، ولم يصعب عليه أن يكون ساعدها الأيمن فيما يسميه الإنجليزية ، حتى الكلام في فناء المدرسة كان ممنوعا بالعربية . ولكن هذه الناظرة – التي كانت تحرص على مصلحة الطالبات لدرجة جعلتنا ، نحن أساتذة اللغة العربية ، نشك في إنجليزيتها – كانت تعتقد أن إتقان المدرسة المصرية للغة العربية شرط أساسي لنجاحها في مهمتها . ولذلك أخذت في تحويل تدريس المواد باللغة العربية ، وفي طليعتها التربية والجغرافيا ، وكان هذا الأستاذ يقوم بندريسهما مع مواد أخرى .

وقد صادف وجوده بالسنية (٢٠-١٩٣٢) قيام الثورة التعليمية أو الانقلاب الذي أحدثه على ماهر باشا سنة ١٩٢٥، فكان له ضلع في وضع معظم المناهج



طلبة القسم الليلي لدبلوم المعلمين العليا سنة ١٩٢٠

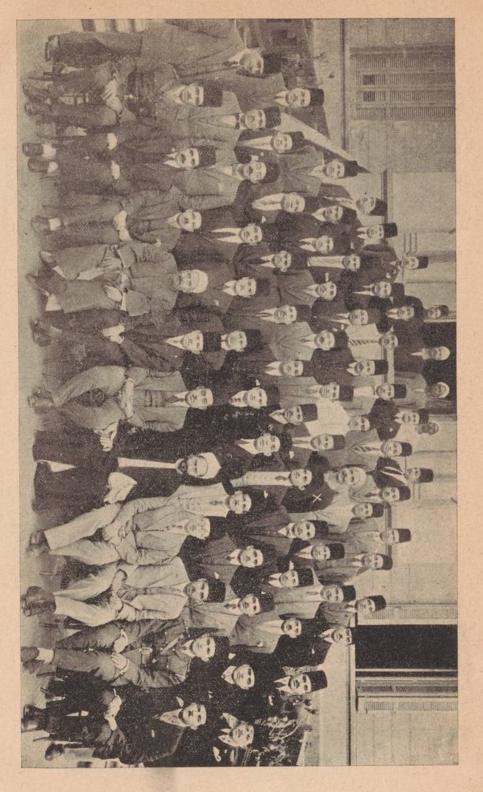
لحديثة : إذ كان عضواً فى لجنة مناهج « الأخلاق والتربية الوطنية » وكذلك « الأشياء ومبادئ العلوم » فى المدارس الابتدائية ، و « التاريخ الطبيعى » فى المدارس الثانوية .

وقد وكل إليه إلقاء محاضرات في «التربية الوطنية» على ناظرات ومعلمات مدارس القاهرة الأولية ، وطبع منها محاضرتين . وكذلك كان تأليف كتب الأشياء ومبادئ العلوم مع الأستاذين الجليلين احمد عاصم بك ومحمد فياض بك عضوى اللجنة معه . وتمتاز مدة وجوده بالسنية بأنه استطاع دراسة الحقوق بالقسم الليلي ، وترى صورته مع طلبة القسم الليلي ، وترى صورته مع طلبة القسم الليلي ، في ص ٩٢٠ ونال الليسانس سنة ١٩٢٧ .

7 - وحينها نقل إلى دار العلوم 10-٢-١٩٣٢ قام بتدريس « فقه اللغة » بين المواد التي وكل إليه تدريسها ، فعمد إلى تأسيس « قاعة البحث اللغوى » التي أخرجت « الأنابيش اللغوية » «والبحاثة اللغوية» ، كما ألف لطلبته « التذكرة » و « التكلة » و « الهامش » الذي رسم فيه صور بعض الألفاظ التي أقرها المجمع اللغوي ، بعد أن كتب مقدمة نقد فيها أعمال المجمع ، وذكر ما له وما عليه في نحو ١٦ صفحة ، بعبارة لينة مؤثرة ، أخذ المجمع بشيء منها . وكذلك نشر كتاب « الأخلاق » لأستاذه عبد الرحمن زغلول ، والمجلد الأول من « أحاديث الزواج في مصر » .

وكان عمله فى دروس « فقه اللغة » يرمى إلى دراسة واسعة صحيحة ، للغة العربية ترى بعض خططها فى « البحاثة اللغوية » ، ولو قدر له أن يستمر فى دار العلوم ويتم مشروعاته فى دراسة اللغة العربية ، لكان لها شأن يذكر ، غير أن استقلال « معهد التربية للمعلمات » بالزمالك ، والرغبة فى دعمه ، ونظام دار العلوم سنة ١٩٣٨ ، كل ذلك دعا إلى نقله لهذا المعهد .

٧ - وقد قضى بالمعهد ١٣ سنة بعد أن قضى مثلها فى المعلمات السنية وقد أنتج بالمعهد محصولا لا بأس عليه ، فقد نشر كتابيه « فى كتاب القرية » و « الجامع الأحمدى » وهذا العدد الماسى من « تقويم دار العلوم » والله الموفق .



طلبة القسم الليلي بمدرسة الحقوق سنة ١٩٢٧

إن جيلا تولاه الأستاذ محمد عبد الجواد بالتربية والتعليم ، من خيرة المثقفين الذين تخرجوا في (دار العلوم) ، ومن خيرة المثقفات تخرجن في (السنية) و (المعهد العالى للمعلمات) – ليذكرون لأستاذهم أبوته ، ونفسيته الكبيرة ، ويعرفون أنه عاش للتضحية ، وبذل الجهد ، من وقته ، وماله ، وصحته ، في سبيل دار العلوم ، حتى بعد إحالته إلى المعاش ، وهو يؤمن بأن لمعهده خلوداً ، بخلود لغة القرآن ؛ إذ كان أبناء هذا المعهد سدنة اللغة والدين ، وهماة الثقومية ، ودعاة التربية والوطنية ؛ فنهض بتدريب طلابه – بإشرافه – على مثال (البحاثة اللغوية) .

ثُمَ تفضل فأبأن عما لأبناء دار العلوم من جهد ، وقدر ؛ فكان (تقويم دار العلوم) تقديراً خبيراً ، وتذكاراً بصيراً ، وسفراً خالداً مشكوراً – مدى الدهر – مذكوراً .

ویزید فی فضل أستاذنا ، ویضاعف منته ، وحقوقه علینا ، أنه لم یجعله مؤلفاً یبغی به مغنها ، ولا تعویضاً ؛ فتولی الله – عن أبناء الدار – جزاءه ؛ إذ شرح صدره ، وملأ دنیاه سروراً ، وكافأه – قبل أن یظهر التقویم – بما صیره مزهواً فخوراً . وأی جزاء أعز لدیه – كما حدثنا – من التقدیر السامی لدار العلوم ، وأبناء دار العلوم ، باختیار رئیس الجاعة :

حضرة صاحب المعالى الآستاذ سعد اللبان بك وزير الأوقاف .

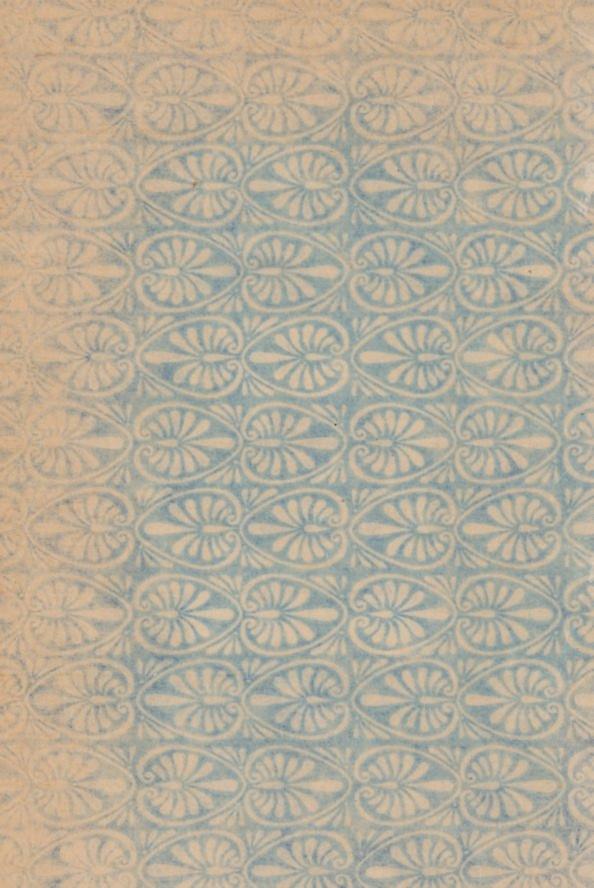
وإنه لمن حق أستاذنا علينا ، أن نضاعف ماله في نفوسنا ، من إجلال ، وسمو مكانة – إزاء هذا الشعور النبيل ، وهذه الفرحة التي تفاءل بها ، واستبشر ، وعدها خير جزاء ، وأعظم كفاء ؛ لما نال رئيس الجهاعة بل ما نال المعلمين على اختلاف معاهدهم – من التقدير السامي لمواهبه ، وشخصيته ، فكان كناظم العقد النضيد ، جاءت درته اللامعة في مكانها المعهود الفريد ، فشعر بالهناء ، وعده أوفي رضاء ، وأوفر جزاء .

وهذا ما حدا بنا إلى أن نحِّيي أستاذنا الجليل ، ونقدم له الحمد ، ونكرر الثناء ، وصادق الدعاء ، ودائم الوفاء .

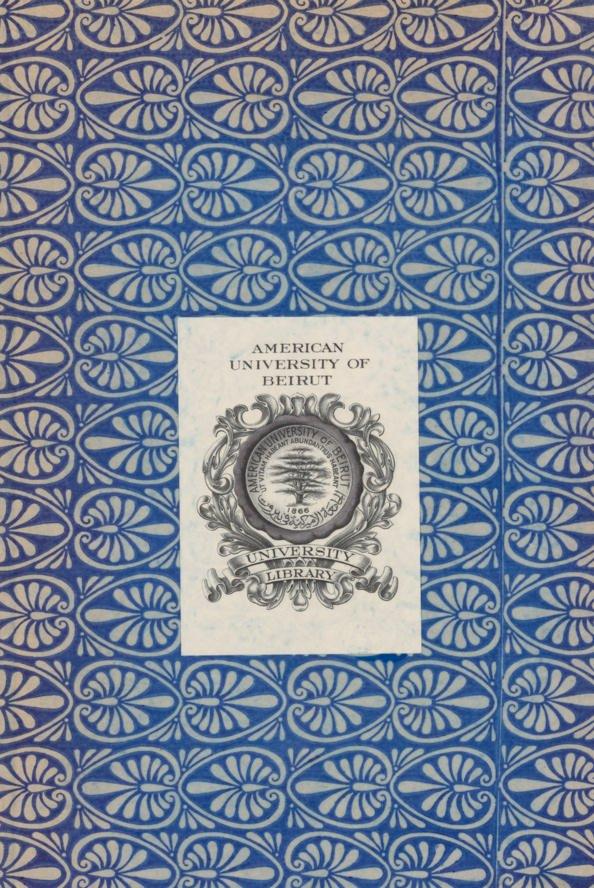
> عن أبنائه السيد أحمد العجان المدرس الأول بالنموذجية الثانوبة بالأو رمان وعضو المجلس الأعلى للتعليم

1904/4/44









378.62 A418tA